

教案·学案一体化



教与学

整体设计

JIAO YU XUE ZHENG TI SHE JI

陈骥平 张国声◎主编

高中思想政治

(三年级全一册)

高三年级用



教与学整体设计

高中思想政治(三年级全一册)高三年级用

宁夏人民出版社

教案学案一体化

教与学
整体设计

JIAO YU XUE ZHENG TI SHE JI

高中思想政治

三年级(全一册)

主编：陈骥平 张国声

16477/17/4523

宁夏人民出版社
学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

教与学整体设计. 高中思想政治. 三年级/张国声主编.

—银川:宁夏人民教育出版社,2002.8

ISBN 7-80596-555-2

I. 教... II. 张... III. 政治课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 047698 号

高中思想政治(三年级 全一册) 陈骥平 张国声 主编

责任编辑 李庆恒
封面设计 赵卫庆 吴 涛
版式设计 王立科
责任校对 陈焕钺
责任印制 来学军
出版发行 宁夏人民教育出版社 学苑出版社
地 址 银川市解放西街 47 号
网 址 www.nx-cb.com
电子信箱 nrs@public.yc.nx.cn
经 销 新华书店
印 刷 北京市四季青印刷厂
开 本 850×1168 大 1/16
印 张 10.5
字 数 283 千字
版 次 2002 年 7 月第 1 版
印 次 2002 年 7 月第 1 次印刷
印 数 1—10000 册
书 号 ISBN 7-80596-555-2/G·525
定 价 12.00 元

版权所有 翻印必究

编委会名单

丛书主编:王 生

丛书执行主编:张国声

总 策 划:肖忠远 李记震

丛书编委:王 生 张国声 陆 斌 陆官羽

汤宏辞 王兴周 吴伟丰 顾云松

陶 浩 陈允飞

学科主编:张国声

本册主编:陈骥平 张国声

编 者:陈骥平 万如生 徐国平 陶长江

唐 彦 张国声 张梅梅 陈 辉

施华梅

教与学整体设计

——一种课堂教学操作载体的有效实践

王生

第三次全国工作会议后,中共中央国务院颁发了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议并颁布了《关于基础教育改革与发展的决定》,教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》,这一系列文件的颁布,对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时也对我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

课堂教学是实施素质教育的主渠道,课堂教学如何“以教师为主导,以学生为主体”是教育理念的一次重大变革。教学模式如何从“灌输——接受”转向研究性学习,学习方式如何从“独立学习”向“自主合作探究”方式转变。教师应如何“导”?学生如何“学”?学生的“主体性”如何实现?这是转型时期困惑我国广大中小学教师的一个重大难题,教是为了学生更好的学,教与学如何协调进行,需要我们在新的教育理念指导下重新审视,整体设计。我校从20世纪90年代开始,在校内进行了“教案学案一体化”的教改实验,取得了非常好的教学效果。为了将这一成果及时总结提高,推向全国,我们特组织编写了这套《教与学整体设计——教案学案一体化》丛书。

该套丛书最大的将点是兼顾了“教案”和“学案”的特点,既可作为教师备课教学时参考,亦可作为学生自主学习时参考。它是一套真正地走进课堂供师生互动使用的辅助材料。它区别于其他教辅资料的最大不同在于是按“课时”来编写的,具有详细的教学过程设计,重点解决每教时教材内容如何讲授、如何拓展,最终达到培养学生创新精神和实践能力的目的,使学生的综合素质得到提高。用通俗的话说:“学生拥有了这本书,就模当于把启东中学的老师请到身边来,相当于坐到了启东中学的课堂中听老师讲课。”

我校创办于1928年,位于长江北岸、黄海之滨,占地350亩,建筑面积8.5万平方米,教育设施现代化,现有88个教学班。1990年成为江苏省首批合格重点中学,1998年通过国家级示范性普通高中的评估验收。学校坚持全面贯彻党的教育方针,把“坚持全面发展,培养特色人才,为学生的终生发展奠基”作为自己的办学理念。十多年来,高考成绩一直居全省前列,重点本科率稳定在95%以上。2000年高考中,一个班10人考取清华大学,2001届一个班又有12名学生考取清华大学。1999、2000、2001年,连续三年囊括全省中学生效理化生各学科竞赛团体总分第一;1995年以来,在国际中学生奥林匹克竞赛中获得六金两银的优异成绩,其中2001年一率获得2枚金牌;陈建鑫同学在美国华盛顿举行的第42届国际中学生奥林匹克竞赛中获得金牌,施陈博同学在土耳其安塔利亚举行的第32届国际中学生物理奥林匹克竞赛中夺得金牌。在教育部公布的获得2001年高校保送生资格的名单中,启东中学有38名同学榜上有名,在全国所有重点中学中名列前茅。2001年下半年,又有39人获学科竞赛一等奖。樊向军、张峰、陆泳浩、徐宇杰入选国家数学、物理、化学冬令营。其中樊向军、张峰代表国家于2002年5月4日参加在印度尼西亚举

行的第三届亚洲中学生物理奥林匹克竞赛,这次竞赛共设立 11 块金牌,来自 15 个国家和地区的 100 多名中学生选手进行角逐,中国代表队最终获得 7 枚金牌,启东中学独占两枚。其中樊向军同学还将于 2002 年 7 月初参加在新加坡举行的第 33 届国际中学生物理奥林匹克竞赛。同时,初一学生钱铁嵩、邢豫盛双获华罗庚金杯赛银牌。在体育、文艺、小发明、小制作等方面均涌现了不少特长学生。

这些成绩的取得,除了有一支高水平教师队伍和师生们的勤奋之外,最主要的一点就是我们狠抓课堂教学。近 10 年来,一直坚持集体备课,对教与学进行整体设计,采用教案学案一体化这种先进的载体具体操作落实。我们认为,这是针对中小学教学的弊端而实施的一种教与学的革命,它是集教育理念、教学行为和学习方法为一体的一种全新的教育范式。这种教育范式在总体上符合素质教育的基本精神,因为这种教学载体是在尊重学生主体地位的前提下,运用探究方法和理论联系实际的方法让学生感悟、体验、内化知识,培养学生的创新精神和实践能力。它力图改变传统的“灌输”“识记”的“填鸭”式教学,鼓励学生投入生活,亲身实践,自主选择,主动探究。它充分尊重青少年的探究本能和个性,把思维空间留给学生;把自学方法教给学生;把学习的主权交给学生;把自主时间还给学生。它强调教师在“做中教”,学生在“做中学”,让学生综合运用各学科的知识,发现和提出问题,自主分析和解决问题,表达研究成果。最终变厌学为爱学,由爱学到乐学、会学、善学、巧学。

这套丛书全部由我校一线骨干教牌编写,并得到了江苏省其他地区重点中学的审改,我代表学校对兄弟学校的无私帮助表示衷心的感谢。同时,我们也得到了宁夏人民教育出版社、学苑出版社、北京全品教育研究所的大力支持和帮助,在此,一并表示诚挚的谢意。

由于时间及作者本身认识和教学实践水平所限,本丛书定有不足和疏漏之处,恳请广大读者提出批评和修改意见。

(作者系江苏省启东中学校长兼党委书记、特级教部、博士)

2002 年 7 月

目 录

前 言	.....	( 1)
第一课时	.....	( 1)
第二课时	.....	( 4)
第一课 我国的国家制度(上)	.....	( 9)
第一课时	.....	( 9)
第二课时	.....	(13)
第三课时	.....	(16)
第四课时	.....	(19)
第五课时	.....	(21)
第六课时	.....	(24)
第七课时	.....	(26)
第一课复习与验收	.....	(30)
第二课 我国的国家制度(下)	.....	(38)
第一课时	.....	(38)
第二课时	.....	(41)
第三课时	.....	(43)
第四课时	.....	(45)
第五课时	.....	(47)
第六课时	.....	(49)
第二课复习与验收	.....	(51)
第三课 我国的政党和政党制度	.....	(57)
第一课时	.....	(57)
第二课时	.....	(60)
第三课时	.....	(63)
第四课时	.....	(67)
第五课时	.....	(70)
第六课时	.....	(73)
第七课时	.....	(78)
第三课复习与验收	.....	(80)

第四课

我国的民族和宗教	(88)
----------------	------

第一课时	(88)
------------	------

第二课时	(91)
------------	------

第三课时	(95)
------------	------

第四课时	(98)
------------	------

第五课时	(101)
------------	-------

第六课时	(104)
------------	-------

第四课复习与验收	(107)
----------------	-------

第五课

国际关系和我国的外交政策	(116)
--------------------	-------

第一课时	(116)
------------	-------

第二课时	(120)
------------	-------

第三课时	(122)
------------	-------

第四课时	(126)
------------	-------

第五课时	(129)
------------	-------

第六课时	(132)
------------	-------

第七课时	(135)
------------	-------

第八课时	(138)
------------	-------

第五课复习与验收	(141)
----------------	-------

参考答案	(147)
------------	-------

前言

一、教学目标概览

(一) 知识目标

①理解政治的含义；②明确社会主义现代化是我国当前最大的政治；③认识青年树立正确政治方向的重要性。

(二) 能力目标

①区分政治现象和非政治现象；②运用政治含义从不同角度理解和分析问题；③运用阶级的观点、

发展的观点看问题；④透过现象看本质。

(三) 情感目标

①树立正确的政治方向；②增强建设社会主义现代化的政治责任感。

二、聚焦重点难点

①政治的含义；②把握好阶级分析方法。

三、教与学互动设计

第一课时

【要点】

政治的含义。

【资料】

1. 1998年，中国政府面对亚洲金融危机的巨大冲击和国内市场的变化，果断地采取积极的财政政策，并保持人民币汇率稳定，成功地抵御了亚洲金融危机的冲击，国民经济增长目标基本实现，全年国内生产总值增长7.8%。

2. 我国人民与“法轮功”的斗争是一场严肃的政治斗争。“法轮功”是反科学、反社会、反人类、反政府的邪教组织。在与“法轮功”的斗争中，我国政府坚定不移地贯彻了“团结、教育、抢救大多数，依法打击极少数”的方针。

3. 在阿富汗塔利班政权垮台之前，对阿富汗的政权建设，美国和巴基斯坦主张搞“柬埔寨方案”；俄罗斯和伊朗主张搞“共和制方案”；欧盟则主张搞“过渡性方案”。

【理解】

政治的含义

①区分政治现象和非政治现象

a. 2001年7月13日，国际奥委会主席萨马兰奇公布投票结果，北京申办2008年奥运会获得成功。

b. 2001年7月16日，中国国家主席江泽民和俄罗斯总统普京在莫斯科签署了《中俄睦邻友好合作条约》。

c. 2001年9月24日至26日，中共十五届六中全会在北京举行。

d. 2001年上半年，我国国内生产总值增长速度达到7.9%。

e. 第14届东盟首脑会议于2002年3月27日在黎巴嫩首都贝鲁特举行。

以上的b、c、e为政治现象。政治现象是政治的具体表现，是人们在国内外政治活动和政治关系中的种种表现。政治现象是社会现象中的一种，属于上层建筑。政治现象不等于“时事政治”，只有政治性的重大事件或重大活动才属于政治现象。

政治现象是一个历史范畴。在阶级社会里，凡是阶级关系，阶级斗争以及与此直接和间接相联系的关系，都属于政治关系。在有阶级的社会主义社会里，除了属于阶级斗争性质的政治现象外，凡是通过政权所要解决的具有全局性的问题都属于政治现象。

②政治与经济的关系

政治根源于经济，由经济决定。作为社会的上层建筑，政治的产生、本质、具体形态以及政治的发展变化，从根本上来说，都产生于社会的经济基础，是由社会经济基础的本质、形态和发展变化决定的。

政治集中反映和体现着社会经济基础。社会经济关系是作为经济利益和要求表现出来的。因此，

在社会生活中,政治体现着社会的经济利益和要求。同时,由于政治涉及社会经济生活的全局,涉及社会成员的根本利益,因此,政治集中反映和体现着社会经济关系的内容和要求。

政治对于经济具有反作用。在与社会经济生活的相互作用过程中,政治并不是完全消极被动的,而是对于社会经济具有巨大的反作用。它能够以巨大的强制性力量,保护、推动或者破坏特定的经济关系,从而极大地保障、推动或者阻碍、甚至破坏社会生产力的发展。任何阶级或社会集团的政治活动,归根结底都是为了实现或维护本阶级或本集团的根本经济利益。政治关系随着经济关系的变化而变化。

③政治与阶级的关系

由于人们在社会经济生活中形成了对于生产资料的不同关系,并由此形成了在社会经济活动中的不同地位和不同产品的分配关系。因此,人们在社会经济活动中形成了不同的社会力量和集团。这种社会力量和集团,就是阶级。由此可见,阶级实际上是社会经济关系的人格承担者,是经济范畴的人格化。

政治和阶级的关系,首先体现为政治的本质内容是阶级关系。由于阶级实际是经济关系的人格承担者,因此,阶级关系本质上是社会经济关系在社会力量方面的具体体现,而不同的阶级必然依据自己在社会经济关系中的地位,形成相互之间的政治关系。这就使得政治的内容集中体现为阶级之间的相互关系。

政治的本质内容是阶级之间的相互关系,一方面表明,阶级性是政治的本质属性,阶级关系构成了政治生活的基本内容。另一方面表明:政治关系包含了各种阶级关系,这其中不仅有对立的阶级关系,而且有其他状态的阶级关系,因此,在政治关系中,有统治阶级与被统治阶级之间的关系,也有这些阶级与其联盟性阶级之间的关系,还有不同阶级内部阶层和集团之间的关系。

政治和阶级的关系,还体现为政治关系,随着社会阶级关系的变化而变化。在阶级社会中,对立的阶级之间的关系是社会阶级关系的主导成分,因此,阶级对立和阶级斗争是社会政治关系的主要特征。在无产阶级和劳动人民掌握政权以后,随着剥削制度和剥削阶级的消灭,除了一定范围内还存在阶级斗争之外,人民内部的关系成为社会关系的主要内容,因此,社会政治关系主要成为人民内部的关系。

④政治和国家政权的关系

政治的核心问题是国家政权问题,这既是由政治的本质内容决定的,又是由国家政权的特殊作用决定的。

就政治的本质内容而言,政治活动本质上是社会各阶级或集团围绕着本阶级或者集团的根本经济利益的维护和实现而展开的活动,这些阶级或集团必然要寻求强大、可靠和有效的社会途径,以维护和实现自己的根本经济利益。

就国家政权的特殊作用来看,由于国家政权拥有强大而有效的国家机器,拥有镇压敌对阶级反抗的强制力量,拥有组织和管理社会和经济生活的合法有效功能,因此,它是实现特定阶级或者集团的根本经济利益的最重要、最合适和最有效的工具和途径。

在阶级社会中,一切政治斗争都是围绕着国家政权问题展开的,各种政党和其他政治组织所进行的政治活动,其主要内容都同国家政权有关。无论是对反动的统治阶级,还是对广大人民群众来说,政权掌握在谁手中,都具有决定性的意义。

因此,一切阶级和集团所进行的政治活动,必然是围绕着国家政权展开和进行的,或者说其活动的主要内容都与国家政权有关。而国家政权因此成为政治的核心问题。

【注意】

政治斗争指各阶级、政党和社会集团之间为达到一定政治目的而进行的斗争。

政治并不都采取阶级斗争的形式。比如,统治阶级内部各集团为争夺政权的斗争,虽属政治范畴,但不是阶级斗争。在社会主义社会,解决人民内部矛盾,是一项重要的政治任务,但也不是阶级斗争。

【例题】

辨析:经济越发展,政治越进步。

【解析】

这是一道条件性辨析题。首先,找出理论根据,从政治与经济的关系入手,说明题中观点看到了政治与经济的联系,有一定的合理性。其次,辩证地分析在不同的社会制度下,以及在我国当今社会条件下,经济的发展不一定会带动政治的发展。

【答案】

(1) 政治是经济的集中表现,政治由经济基础决定并反作用于经济基础。从历史的发展来看,一种新的经济制度代替旧的经济制度,都会促进经济的发展,从而带来政治的进步。题中观点看到了经济和政治的联系,有一定的合理性。

(2) 以私有制为基础的社会经济制度, 它的经济发展不一定会带来政治的进步。以公有制为基础的社会主义经济制度, 一般来说, 经济越发展, 政治越进步, 各项社会政治制度也将日益完善。所以, 对经济越发展, 政治越进步需要做具体分析。

(3) 在改革开放、发展社会主义市场经济的条件下, 在世界范围各种思想文化相互激荡的条件下, 在敌对势力、敌对分子仍然存在的条件下, 如果不坚持贯彻“两手抓, 两手都要硬”的方针, 经济越发展, 不一定政治越进步。

【应用】

从两个方面把握: 一方面是属于政治范畴的事件, 如民主和法制建设、农村实行村民自治。这类事件的处理, 都是经济发展的客观要求, 处理得好, 都对经济发展起重大的促进作用。另一方面是属于经济范畴的事件, 如脱贫问题、打击走私问题。这类问题能不能解决关系党和国家的命运, 事关人民的根本利益, 因而也是政治问题。

对热点问题要大体上了解它的来龙去脉, 认识它的性质、地位或作用。下面举一例:

△一定要讲政治

江泽民同志强调讲政治的目的是希望全党坚定不移地贯彻执行邓小平理论和党的基本路线。解决中国的政治问题, 归根到底要靠发展经济。集中力量把经济搞上去, 实现中国的现代化, 本身就是最大的政治。我们所讲的政治, 是马克思主义的政治, 是建设有中国特色社会主义政治。政治包括政治方向、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性。政治是经济的集中表现, 讲政治是党的基本路线、基本理论和建设有中国特色社会主义伟大事业的必然要求。

【学法】

1. 政治的科学含义, 必须从政治与经济的关系、政治与阶级的关系、政治与政权的关系三方面去理解, 而运用政治的含义说明实际问题或理解经典作家有关政治的论断则必须具体问题具体分析。比如, 某实际问题是国家政权问题, 只需用政治与政权的关系原理去说明即可。

2. 凡是政治现象均可用政治的科学含义的某一角度去解释或说明。比如, 美国在中东问题上一直偏袒以色列, 是美国的经济利益决定的, 表明政治是经济的集中体现。

3. 记住一些重要的知识点, 做好分析问题和解决问题的知识储备。比如, 政治的根源是经济; 政治的根本属性是阶级性; 政治的实质是阶级关系和

阶级斗争; 政治的核心问题是国家政权问题; 政治的性质取决于经济基础的性质; 政治活动的目的是为了现实和维护本阶级、本集团的根本经济利益; 政治关系的变化随着社会经济的发展而变化。

【补充】

政治关系指从事一定政治活动的人们之间的本质的内在的联系, 是在一定的生产关系、经济关系基础之上的社会关系的集中综合的反映, 并反过来为一定经济关系服务。人们政治关系的实质是物质利益关系。经济利益的得失是最根本的利害关系。在各个社会发展阶段, 政治关系的内容和特点是不相同的。

马克思说: “人的本质不是单个人所固有的抽象物, 在其现实性上, 它是一切社会关系的总和”; 而“人们的政治关系同人们在其中相处的一切关系一样自然也是社会的、公共的关系”。(《马克思恩格斯选集》第1卷第60页、第173页, 人民出版社1995年版。)

可见, 人是无法摆脱政治关系或不受政治影响的。

【小结】对政治的解释有许多说法。我们要领会政治的科学含义, 懂得政治是经济的集中表现, 政治是阶级之间的关系和斗争, 政治的核心问题是国家政权问题。在观察政治现象时, 必须具体问题具体分析。

第一课时 课堂跟踪反馈

一、单项选择题

1. 经济体制改革的深入和发展、市场经济的逐步建立, 要求我国的政治体制改革与之同步进行。而政治体制改革的深入和发展, 又极大地促进了经济的发展, 巩固了经济体制改革取得的成果。这种现象正确地体现了 ()

- A. 政治对经济的决定作用
- B. 政治根源于经济, 对经济有反作用
- C. 经济对政治的决定作用
- D. 政治和经济不可分的关系

2. 一切政治活动, 最终都是为了 ()

- A. 夺取政权、巩固政权
- B. 实现本阶级的民主, 强化对被统治阶级的专政
- C. 实现和维护自己的根本经济利益
- D. 改变自己的政治、经济地位

3. 从上题结论我们可以看出, 在阶级社会中, 政治的实质是 ()

- A. 国家政权问题
- B. 经济利益问题
- C. 一定的社会关系问题
- D. 阶级关系和阶级斗争

4. “政治根源于经济，所以政治的核心问题是经济利益问题”这种观点 ()

- A. 抓住了政治的实质
- B. 把政治的根源和政治的核心混为一谈
- C. 提示了政治的根本属性
- D. 抓住了政治的根源

5. 恩格斯指出：“政治权力不过是用来实现经济利益的手段。”这句话正确说明了 ()

①政治的根源是经济 ②夺取政治权力的根本目的 ③经济与国家政权之间的关系 ④政治的实质是经济利益 ⑤政治的核心是经济利益

- A. ①②③ B. ②③④
- C. ③④⑤ D. ①②⑤

6. 江泽民同志在《关于讲政治》的讲话中指出：“我们讲的政治，是马克思主义的政治，是建设有中国特色社会主义的政治。”这表明 ()

- A. 政治关系主要是人民内部关系
- B. 阶级性是政治的本质属性
- C. 政治的实质是解决两大对立阶级之间的关系
- D. 政治的核心问题是阶级斗争问题

7. 对于政治、经济、阶级、国家政权之间的关系正确的表述是 ()

- A. 经济是政治、阶级、国家政权的基础，国家政权是政治、经济、阶级的核心问题
- B. 经济不能脱离政治、国家政权而孤立存在，阶级属于政治范畴，阶级斗争必然发展到夺取国家政权
- C. 政治的根本属性是阶级性，政治、阶级、国家政权都根源于经济，政治的核心问题是国家政权问题
- D. 政治的核心问题是国家政权问题，只有掌握了国家政权，才能实现本阶级的根本经济利益、经济为政治服务

8. “只有坚持四项基本原则，坚持两手抓，保

持社会政治稳定，才能有力地保证改革开放和经济建设的顺利进行。”这段话表明 ()

- A. 四项基本原则是立国之本，对经济发展起决定作用
- B. 社会稳定是经济发展的前提条件
- C. 政治对经济具有反作用，为经济发展提供政治保障
- D. 四项基本原则、政治稳定和经济建设是一个有机整体

9. 江泽民同志指出：“我们搞现代化建设，中心任务是发展经济，但是必须有政治保证，不讲政治，不讲政治纪律不行。”我们之所以要讲政治是因为 ()

①政治是经济的集中表现，对经济具有反作用 ②政治决定着现代化的部署和进程 ③政治的实质是阶级关系和阶级斗争 ④政治是阶级的大事，人民的大事，国家的大事 ⑤政治在整个社会生活中处于极其重要的地位

- A. ①②③ B. ③④⑤
- C. ②③④ D. ①④⑤

10. 随着社会主义市场经济的发展，我国正在逐步实现政企分开，政府的职能也在转变。这说明 ()

- A. 政治随着经济的发展而发展
- B. 政府将不再行使管理经济的职能
- C. 政企分开是政府职能转变的根本原因
- D. 政治对于经济具有反作用

11. 列宁指出，国家“是关于全部政治的主要的和根本的问题”，只有抓住国家政权才是“抓住了政治中最本质的东西。”这说明 ()

①政治的实质是阶级关系和阶级斗争 ②政治的核心问题是国家政权问题 ③国家政权是最主要、最强有力的阶级斗争工具 ④政治是经济的集中表现

- A. ①② B. ②③
- C. ③④ D. ①④

二、解析题

12. 政治是各阶级之间的斗争。

第二课时

【要点】

理解社会主义现代化是我国当前最大的政治、学习政治常识的意义和方法。

【资料】

1. 2000年12月21日，国家环保局会同有关部门制定了《全国生态环境保护纲要》。该《纲要》首

次提出了维护国家生态环境安全的目标,指出生态安全是国家安全和社会稳定的重要组成部分,要求我们将生态安全提到国家安全的高度来认识。事实说明,生态破坏将使人们丧失大量适宜生存的空间,从而产生大量生态灾民而冲击周边的社会稳定。因此,保障国家生态安全是生态保护的首要任务。

为实现“维护国家生态安全”的目标,我国今后将力求在生态环境的保护上有所突破,对不同的地区采取不同的保护措施,对重点地区的生态问题实行更严格的监控防范措施。在资源开发的生态保护上,对水资源、草资源等不同的资源提出了不同的控制要求。

2. 德国学校的历史教学从小学开始,对纳粹历史的教育则主要集中在中学。在中学教学中,用比较集中的时间来讲授纳粹与大屠杀的历史。在课堂教学之外,课外的纳粹历史教育也丰富多彩。一个重要活动是让学生参观与纳粹历史有关的集中营和博物馆。让学生在历史发生的实地感受纳粹统治的残酷。二战历史是德国学校历史教学中最重要的一部分。虽然德国各州的历史教科书也各不相同,但关于纳粹历史的教学内容却大同小异。德国的历史教科书印刷精美,图文并茂,不仅从德国的角度叙述纳粹历史,一些段落还从欧洲受害国和受害人的角度来评判。德国教育部门之所以重视对二战历史的教育,是为了让年轻一代正确认识这段令人痛心的历史,“保持对犹太人大屠杀的清醒回忆”,让学生具有正确的是非判断能力,具有宽容与正直的性格,形成对纳粹思想的免疫力。

不久前,日本文部科学省竟然将大肆美化侵略战争的新历史教科书公开发行。这一决定招致中国、韩国、朝鲜等国的强烈反对。日本的新历史教科书根据日本右翼的需要,篡改历史史实,认为日本进行的亚洲太平洋战争“不是侵略战争”,是“不得已而进行的战争”,“日本政府是为了把亚洲从欧美国家的统治下解放出来而进行的自存自卫”。日本新历史教科书说“战争难分善恶,不能说哪方是正义的,哪方是非正义的。战争只是国家之间利益冲突到最后,当政治手段解决不了时,采取的最终解决手段”。日本新历史教科书不提南京大屠杀,日本肆意篡改历史。

【理解】

1. 社会主义现代化是我国当前最大的政治

政治目标经济化是政治发展的新趋势和新特点。社会主义现代化建设成为我国当前最大的政治恰是这个大背景下提出的新命题。“社会主义现代化建设

是我国当前最大的政治”,是邓小平所作的科学论断,是对“政治”内涵的丰富和发展。对此,可从以下几点理解:

①社会主义现代化建设是我国社会主义经济基础发展的客观要求,是由我们的主要任务决定的。

政治是由经济决定的。我国社会主义基本制度确立以后,我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。解决这个主要矛盾,必须以经济建设为中心,经济建设成为国家的中心任务。离开经济建设这个中心,社会主义就有丧失物质基础甚至导致失败的危险。因此,确立以社会主义现代化建设为中心,是符合社会主义发展规律的惟一正确选择,也是社会主义的本质要求。

②社会主义现代化建设集中体现了我国人民的根本经济利益。政治是经济的集中表现,一定阶级和社会集团所进行的政治活动,归根到底是为了自身的根本经济利益。在我国现阶段,摆脱贫困和落后,不断提高人民的生活水平是我国人民的根本经济利益所在,也是我国人民的迫切愿望。这决定了我国的根本任务是以经济建设为中心,大力发展生产力。

③社会主义现代化是我国社会主义制度得以巩固和国家得以长治久安的重要保证。经济是一切社会存在和发展的基础,也是社会主义中国存在和发展的基础。社会主义战胜资本主义,取决于经济的发展和生产力的提高。在激烈的国际竞争中,我国能否增强以经济实力为主要内容的综合国力,最终将决定我国在国际上的地位。

正如党的十四大报告所说的,“我国经济能不能加快发展,不仅是重大的经济问题,而且是重大的政治问题。”这是关系社会主义生死存亡和国家长治久安的全局问题,因此,社会主义现代化是我国当前最大的政治。

2. 正确运用阶级分析方法

在阶级社会中,人们是由阶级构成的,阶级关系是最根本的社会关系,阶级现象是最普遍、最基本的政治现象,阶级和阶级斗争则是社会政治现象的实质内容。政治是一个阶级概念,任何政治都是阶级的政治,政治就是阶级之间的斗争。在阶级社会中,一切政治现象都有其深刻的阶级根源。那么,我们要提示政治现象所体现的阶级关系,阐明政治现象的本质,就不能不应用马克思主义关于阶级和阶级斗争的理论去考察和分析。否则,就会被一些表面现象所迷惑,不能把握政治的本质。这就是阶

级分析方法。列宁说,这一分析方法为我们观察分析社会问题提供了一条“基本的指导线索”。

运用阶级分析方法应注意两点:一是不能离开经济而孤立地考察、分析政治,要“把政治冲突归结于由经济发展所造成的现有各社会阶级以及各阶级集团的利益的斗争”。(《马克思恩格斯全集》第22卷,第592页,人民出版社1965年版)因为阶级首先是一个经济范畴,它只不过是经济关系的社会承担者。二是要从实际出发,考虑到它的实际适用范围和时间限度。比如,我国现阶段,阶级斗争只在极小的范围存在,如果盲目地使用阶级分析方法,就会导致错误的结论。这就是说,阶级分析方法只能适用于观察和分析国际和国内带有阶级斗争性质的社会政治现象。

【注意】

学习政治常识不是可有可无的事情。政治是阶级的大事,国家的大事,与我们每个人息息相关,“超脱”政治是不可能的。学习政治常识有助于我们树立正确的政治方向、更好地投身社会主义现代化建设,开阔视野,了解国际社会。

【例题】

党的十四大报告指出:“我国经济能不能加快发展,不仅是重大的经济问题,而且是重大的政治问题。”这说明

- A. 一切经济问题必须通过政治途径才能解决
- B. 解决政治问题也就是解决经济问题
- C. 政治对经济具有反作用
- D. 国家的长治久安和政权的巩固需要强大的物质基础

【解析】

政治不是脱离经济而孤立存在的,而是根源于经济的。政治由经济基础决定,又反作用于经济基础。任何阶级和社会集团的政治活动归根到底都是为了实现和维护本阶级、本集团的根本经济利益。D项是正确的,应该选。因为发展是硬道理,中国解决所有问题的关键要靠自己的发展。增强综合国力,改善人民生活,巩固完善社会主义制度,保持稳定局面,顶住霸权主义和强权政治的压力,维护国家主权和独立;从根本上摆脱经济落后,跻身于世界现代化国家之林,都离不开发展。A项讲一切经济问题必须通过政治途径才能解决,是错误的,不能选。经济和政治是两个不同的范畴,所以解决问题的途径方法也不同。解决经济问题必须采取经济办法和手段,通过政治途径是不能解决的。B项把政治问题与经济问题等同起来的观点也是错误的。C项政治对

经济具有反作用,这句话本身是正确的,但是题干的规定性指的是经济对政治的决定作用,而不是政治对经济的反作用,所以C项不符合题干的规定,也不应选。

【答案】D

【应用】

历史分析方法就是按照发展的过程,把过去的政治现象置于特定的历史背景中进行研究的方法。比较方法就是对比有某种联系的同一类事物进行对比,以揭示其规律的方法。

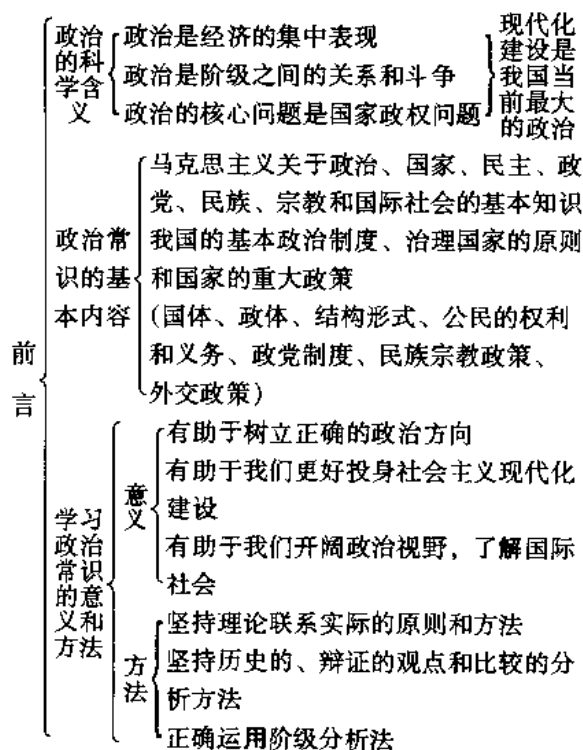
用这两种方法就德国和日本的教科书对二战的认识问题,作历史的、比较的分析,从而看清日本军国主义妄图东山再起的政治目的。

【学法】

1. 如果某个经济问题的解决,涉及人民的根本利益、关系到社会稳定、国家政权巩固,那么这个经济问题就是政治问题。比如,国企改革、农民增收收入等问题,解决不好,就不能保证安定团结,就会影响社会主义现代化建设,损害人民的根本利益。

2. 做有心人,收集国内外重大政治现象资料,分专题或分类整理;同时运用所学的知识去分析说明;尝试对某些重大事件的发展做出预测,对某些重大问题的解决提出设想。

【小结】



第二课时 课堂跟踪反馈

一、单项选择题

1. 列宁说资本主义民主,“从全世界社会发展来看,是一种巨大的进步”。他又指出,“资本主义民主始终受到资本主义剥削制度狭窄框子的限制,因此它实质上始终只是供少数人,供有产阶级,供富人享受的民主”。在以上两段论述中,列宁分析资本主义时主要运用的是 ()

- A. 比较分析方法和辩证分析方法
- B. 历史分析方法和比较分析方法
- C. 阶级分析方法和比较分析方法
- D. 历史分析方法和阶级分析方法

随着我国社会主义市场经济体制的逐步建立,特别是我国加入世界贸易组织,政府职能转变滞后对社会主义生产力发展的制约已经到了非尽快解决不可的地步了。据此回答2~3题。

2. 上述材料表明 ()

- A. 经济决定政治,政治以经济为基础
- B. 政治对经济的发展具有巨大的反作用
- C. 政治决定经济的发展
- D. 政府职能的转变决定着生产力的发展

3. 要实现上述材料“政府职能的转变”就必须 ()

- A. 放弃对企业的制约,使企业成为市场的主体
- B. 加强对企业的经营与管理
- C. 以经济发展的需要为依据
- D. 以企业的发展需要为目的

2001年1月1日,国家主席江泽民在全国政协新年茶话会上讲道:“在过去的一年中,我们坚持扩大内需的方针,继续实行经济和社会发展的各项政策措施。国民经济保持了较快的发展势头,结构调整稳步推进……我们已经克服了亚洲金融危机带来的困难,国内经济出现了新发展的转机。”据此回答4~5题。

4. 这一材料说明 ()

- A. 政治反作用于经济
- B. 社会主义现代化建设是我国当前最大的政治
- C. 政治是经济的集中表现
- D. 我们搞现代化建设,中心任务是发展经济

5. 上述论断,从哲学上看说明 ()

- A. 物质决定意识

B. 意识推动客观事物向前发展

C. 社会意识对社会存在有反作用

D. 意识是对客观事物的如实反映

6. “在现实生活中,有人幻想‘超脱’政治,不问政治,不仅是不可能的,而且是错误的”,这是因为 ()

①政治是阶级的大事,国家的大事,关系着国家的前途和命运 ②政治与每个人的利益息息相关,每个人都免不了介入政治生活 ③忽视政治,就会迷失政治方向 ④政治问题是决定每个人其他问题的根源

A. ①②③ B. ②③④

C. ①③ D. ②④

7. “社会主义现代化建设是当前最大的政治”,“我们各级领导干部一定要讲政治”。对这两句话的正确理解是 ()

①第一句是强调经济对政治的决定作用 ②第二句强调的是政治对经济的反作用 ③这两句话体现了政治与经济的辩证关系 ④前后两句话都说明了政治的根源是经济

A. ①② B. ①②③

C. ②④ D. ②③④

8. 学习《政治常识》,对青年学生具有重要意义。它有助于我们 ()

①树立正确的政治方向 ②参加社会主义现代化建设 ③提高明辨政治是非的能力 ④开阔政治视野,了解国际社会

A. ①② B. ①②③

C. ②③④ D. ①②③④

二、简答题

9. 为什么说:“社会主义现代化建设是我国当前最大的政治”与“进行现代化建设一定要讲政治”是一致的。

三、论述题

10. 在某校的政治课上,老师组织同学讨论怎样实施西部大开发战略。

甲同学认为:西部有丰富的资源,勤劳智慧的人民,有广阔的市场和丰富的民族文化,开发西部,可以扩大内需,发展经济,促进两个文明建设,同时为东部地区的持续发展提供机遇。最重要的是,西部大开发加速了“八七”扶贫攻坚计划的完成,体现了社会主义的本质。

乙同学认为:西部大开发,既是经济问题,也是政治问题。党中央和国务院把新世纪经济工作的战略重点放在西部地区,有利于经济发展、民族团

结,也有利于巩固国防,国家统一,防止分裂,还有利于综合国力的提高。

丙同学:从哲学上思考,我认为西部大开发应坚持一切从实际出发和具体问题具体分析的原则。西部各省、市、自治区都有各自的特点,有长处也有不足,只有根据各自的特点和长处,扬长避短,有计划、有步骤地开发开放,才能改变面貌,发展自己。因此,西部各级党政部门要在新形势下,在

实践中形成新观念、新思路,拿出新办法,要防止两种错误:其一是照抄照搬东部地区的经验,而不联系自身实际;其二是一哄而上,没有轻重缓急。

(1)为什么说西部大开发体现了社会主义本质?

(2)怎样理解“西部大开发”既是经济问题,也是政治问题?

(3)丙同学的发言是怎样体现具体问题具体分析的?

第一课 我国的国家制度（上）

一、教学目标概览

（一）知识目标

1. 识记

国家、国体、民主、国家职能、政体、人民代表大会制度、国家结构形式、“一国两制”、民主与专政、国家性质与国家职能、我国国家性质与国家职能、政体与国体、正确处理中央和地方的关系；判断国家性质的根本标志、我国人民民主专政的本质和特点、坚持人民民主专政的必要性、我国的国家权力机关、人民代表的权利和义务、人民代表大会制度的优越性、“一国两制”的基本内容及意义。

2. 理解

阶级性是国家的根本属性、坚持人民民主专政职能、政体为国体服务，政体具有相对独立性、民主集中制原则、人民代表大会制度是我国的根本政治制度，我国是单一制国家。

3. 运用

民主与专政的关系原理、国家性质与国家职能的关系原理、我国的一切权力属于人民、中央和地方适度分权。

（二）能力目标

1. 识记概念、原理等，增强记忆能力。

2. 掌握“关系”方面的原理，提高辩证分析能力。

3. 比较、分析我国的人民代表大会制和西方议会制的异同，学习运用阶级的、历史的、比较的方法判断和分析事物。

（三）情感目标

1. 从理论和实践上进一步明确当代发达资本主义国家的阶级性质仍然是资产阶级专政。

2. 增强坚持人民代表大会制度的信心和决心，增强主人翁意识。

3. 增强民族自尊心，捍卫祖国的统一，坚决与“台独”势力斗争到底。

二、聚焦重点难点

①国家的含义；②判断国家的性质的标志；③民主与专政的关系；④当代政体的基本类型；⑤我国的根本政治制度；⑥正确处理中央与地方的关系；⑦“一国两制”的重大意义。

三、教与学互动设计

第一课时

【要点】

国家的含义和性质、民主和专政、国家职能。

【资料】

1. 1999年3月24日晚，以美国为首的北约对南联盟发动了大规模空袭。持续79天的狂轰滥炸，给南联盟造成的直接损失高达2000多亿美元，2000多名南斯拉夫平民丧生，6000多人受伤，86万人沦为难民。

以美国为首的北约对南联盟的空袭，在美国国内受到广泛质疑和批评，但美国政府不顾民意，一意孤行，继续野蛮轰炸南联盟。与此同时，美国众议院于5月6日通过议案，批准在本财政年度增拨军

费130.1亿美元，其中包括为美国空袭科索沃而追加的数十亿美元经费。

空袭南联盟使美国军火商大发横财，以生产“战斧”式导弹的美国军火企业雷神公司为例，它的股票价格因此上涨了10%。另据俄罗斯专家预测：空袭南联盟将使美国在世界军火市场中的份额提高10%~20%。

2. 2001年12月26日，已跌破131日元兑换一美元的新低。受日元汇率剧挫的拖累，新台币、泰铢、新加坡元等亚洲货币均走跌，中国内地、香港、台湾省、新加坡、韩国等国和地区将成为日元持续贬值的主要受害者。日本经济衰退是日元汇率下跌