

许庆裕

陈玉功

梁书林

主编

中国展览出版社

# 人才成长与修养



# 人才成长与修养

许庆裕 陈玉功 梁书林 主编

马 云 李凤久 主审

一九八六年·北京

主编：许庆裕 陈玉功 梁书林

主审：马 云 李凤久

编者：

(按所编部分先后为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 陈玉功 | 许庆裕 | 李 森 | 李凤久 |
| 吴星杰 | 高正斌 | 贾文德 | 宋 菲 |
| 刘 成 | 李俊山 | 王永烈 | 杨 军 |
| 白日芝 | 赵泊沧 | 梁书林 | 何振杰 |
| 马桂秋 | 邹本琴 | 张绍孔 | 田凤山 |
| 王德章 | 杨福海 | 薛金炎 | 谷 音 |
| 王永珊 | 蔡兰珍 |     |     |

### 人材成长与修养

许庆裕 陈玉功 梁书林主编

中国展望出版社出版

(北京西城区太平桥大街4号)

沈阳市第二印刷厂印刷

北京市新华书店发行

开本787×1092毫米1/32 15印张

303千字 1986年6月 北京第1版

1986年6月第1次印刷 1—20,000册

封面设计：安今生 责任编辑：余 月

统一书号：3271·036 定价：2.65元

# 前 言

振兴中华，渴望成才，是当代学生和有志青年的共同心愿。应否成才，能否成才，怎样成才，优秀人才应具备哪些基本素质及其如何培养，是人才成长和事业成功首先应该解决的一个至关重要的问题。

为指导广大学生和青年掌握人才成长规律，早日成才，早出成果，为振兴中华做出优异成绩，辽宁、河南、黑龙江、湖北省的二十六所大专院校的教授、专家、党政干部和德育工作者，根据党的两个文明一起抓，加强思想政治工作的精神，讨论并编写了这本书。本书从实现四化、迎接新的科技革命的时代高度，运用马克思主义基本原理，针对八十年代青年学生思想品德发展规律、生理心理特点和现实思想状况，有的放矢地回答和解决他们在共产主义理想、人生观、道德观的形成以及成才过程中遇到的种种实际问题。它紧紧围绕当代创造型人才必备的政治思想、道德品质、智力才能等各种素质，引用了许多革命家、科学家、工程师、文学家的成才事迹，并将社会科学、技术科学、自然科学有机地结合起来。

本书各讲自成体系。前八讲紧紧围绕做合格大学生的问题，第九至十五讲主要阐述理想和人生观问题，第十六讲后主要讲解道德品质和人才素质及其培养问题。它力图在共产主义思想品德教育中踏出一条新路。但是，由于我们水平不高，经验不足，加之时间仓促，错漏之处、在所难免，恳请

广大读者和同行批评指正。

本书在编写过程中得到辽宁省社联、河南省高校思想政治教育研究会、中共沈阳市委科教部、沈阳市大专院校思想政治教育研究会、沈阳工业学院、沈阳化工学院、沈阳大学、沈阳黄金专科学校、东北工学院、辽宁大学、沈阳工业大学、郑州大学、哈尔滨建筑工程学院、湖北江汉大学几十个单位的热情指导和大力支持；杨佩祯、周广有、姚炎祥、杨启玉、刘继生、祝庆韬、卢达、魏锦言、谢成志等同志曾提过宝贵意见，在此一并诚表谢意！对查阅过的书刊和论文的作者表示衷心感谢！

编 者

一九八六年一月 于沈阳

# 目 录

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 第一讲 宝剑锋从磨砺出——绪论.....                     | 1  |
| 一、新时代赋予大学生的历史使命.....                     | 2  |
| 二、共产主义思想品德课是大学生成才的良师益友.....              | 11 |
| 第二讲 志高远者胜大任——立志成才.....                   | 19 |
| 一、立志成才是科学技术新发展的需要.....                   | 20 |
| 二、立志成才是四化建设的需要.....                      | 24 |
| 三、立志成才是我国科技队伍建设的需要.....                  | 29 |
| 四、立志成才是建立德才兼备的“四化”干部队伍的需要.....           | 33 |
| 第三讲 业无高卑志当坚——热爱专业.....                   | 38 |
| 一、伟大的社会主义祖国为大学生选择和实现自己的专业理想提供了广阔的天地..... | 38 |
| 二、个人志趣与国家需要的统一是确立专业思想的根本原则.....          | 42 |
| 三、在学习中确立专业理想，在奋斗中实现专业理想.....             | 49 |
| 第四讲 一分辛劳一分才——勤奋好学.....                   | 55 |
| 一、勤奋是成功之母.....                           | 56 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 二、培养和发扬勤奋精神·····          | 62  |
| 第五讲 择其善者而从之——学习方法·····    | 73  |
| 一、学会怎样学习·····             | 73  |
| 二、把培养智能放在首位·····          | 77  |
| 三、培养创造能力·····             | 79  |
| 四、掌握好几个主要环节的学习方法·····     | 82  |
| 第六讲 礼仪之邦英秀多——文明礼貌·····    | 89  |
| 一、树立社会主义文明礼貌观·····        | 89  |
| 二、大学生应该怎样讲究文明礼貌·····      | 96  |
| 第七讲 无规矩不成方圆——遵守纪律·····    | 103 |
| 一、纪律是事业胜利的保证·····         | 103 |
| 二、组织纪律性的基本原则·····         | 110 |
| 三、纪律与自由·····              | 112 |
| 四、做遵守纪律的模范·····           | 116 |
| 第八讲 志趣高尚体康健——业余生活·····    | 121 |
| 一、高尚的志趣对科技人才成长的作用·····    | 121 |
| 二、在业余文化生活中培养高尚的生活情趣·····  | 122 |
| 三、锻炼健康的体魄·····            | 132 |
| 第九讲 我以我血荐轩辕——热爱祖国·····    | 136 |
| 一、可爱的祖国 富饶的神州·····        | 136 |
| 二、灿烂的文化 英雄的人民·····        | 141 |
| 三、不屈不挠 前赴后继·····          | 147 |
| 第十讲 人间正道是沧桑——必由之路·····    | 158 |
| 一、中国共产党是伟大的爱国政治集团·····    | 158 |
| 二、爱国主义是走向共产主义的阶梯·····     | 161 |
| 三、走从爱国主义者到共产主义者的光辉道路····· | 166 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第十一讲 鲲鹏展翅九万里——人生理想 ..... | 172 |
| 一、什么是理想 .....            | 172 |
| 二、共产主义的社会理想 .....        | 177 |
| 三、怎样树立共产主义的社会理想 .....    | 179 |
| 第十二讲 心底无私天地宽——人的本质 ..... | 188 |
| 一、人的本质是一切社会关系的总和 .....   | 188 |
| 二、人的历史性和阶级性 .....        | 192 |
| 三、正确认识和处理公私关系 .....      | 197 |
| 第十三讲 俯首甘为孺子牛——人生目的 ..... | 203 |
| 一、几种不同的人生目的 .....        | 203 |
| 二、崇高的人生目的能产生伟大的力量 .....  | 206 |
| 三、我要为众人 更为世界谋 .....      | 209 |
| 第十四讲 留取丹心照汗青——人生价值 ..... | 218 |
| 一、人生价值及其起源与演变 .....      | 218 |
| 二、人生价值的评价 .....          | 222 |
| 三、人生价值的实现 .....          | 227 |
| 第十五讲 后天下之乐而乐——人生态度 ..... | 234 |
| 一、培养乐观战斗的人生态度 .....      | 234 |
| 二、生得有意义 死得有价值 .....      | 237 |
| 三、掌握自己的命运 做人生的强者 .....   | 243 |
| 第十六讲 芙蓉国里尽朝晖——道德品质 ..... | 250 |
| 一、什么是道德 .....            | 251 |
| 二、共产主义道德是人类最高尚的道德 .....  | 254 |
| 三、培养和树立共产主义道德品质 .....    | 259 |
| 第十七讲 圣洁之花心洁开——婚姻恋爱 ..... | 260 |
| 一、爱情与事业的关系 .....         | 266 |



|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| 二、树立正确的恋爱观 .....                        | 272 |
| 三、遵守恋爱婚姻中的道德 .....                      | 277 |
| 第十八讲 江山代有才人出——时代与人才 .....               | 282 |
| 一、时代是造就人才的摇篮 .....                      | 282 |
| 二、不同的时代赋予青年不同的历史任务 .....                | 285 |
| 三、青年应承担时代赋予的重任 .....                    | 287 |
| 四、新时代要求人才具有新意识 .....                    | 290 |
| 第十九讲 欲与天公试比高——创新精神 .....                | 298 |
| 一、创新精神是社会变革的动力 .....                    | 299 |
| 二、创新精神的特征 .....                         | 307 |
| 三、培养创新精神 .....                          | 310 |
| 第二十讲 将军金甲夜不脱——事业心 .....                 | 314 |
| 一、事业心是科学家的主要素质 .....                    | 314 |
| 二、事业心的主要表现 .....                        | 317 |
| 三、自觉培养强烈的事业心 .....                      | 324 |
| 第二十一讲 创业艰难百战多——献身精神 .....               | 325 |
| 一、科学事业需要献身精神 .....                      | 325 |
| 二、献身“四化”、献身共产主义事业是我国科技<br>人才的宝贵品格 ..... | 328 |
| 三、共产主义理想是科技人才献身精神的最强<br>大动力 .....       | 335 |
| 第二十二讲 千磨万击还坚劲——意志与毅力 .....              | 339 |
| 一、什么是意志与毅力 .....                        | 339 |
| 二、坚韧的意志和顽强的毅力是科技人才的宝<br>贵品格 .....       | 341 |
| 二、自觉锻炼意志与毅力 .....                       | 345 |

|       |                            |     |
|-------|----------------------------|-----|
| 第二十三讲 | 人贵有自知之明——谦虚严谨实干            | 351 |
| 一、    | 谦虚是人才的美德                   | 351 |
| 二、    | 严谨是治学的学风                   | 356 |
| 三、    | 实干是成功的基础                   | 360 |
| 第二十四讲 | 吾将上下而求索——实事求是              | 365 |
| 一、    | 实事求是是高尚的品质                 | 365 |
| 二、    | 实事求是的内容                    | 368 |
| 三、    | 坚持实事求是的途径                  | 373 |
| 第二十五讲 | 博采百家攀尖端——智能结构              | 377 |
| 一、    | 科技人才知识素养和知识结构              | 377 |
| 二、    | 智力能力和创造型人才                 | 384 |
| 三、    | 选好目标 勇攀高峰                  | 389 |
| 第二十六讲 | 机遇垂青有心人——机遇与感灵             | 394 |
| 一、    | 机遇垂青有心人                    | 395 |
| 二、    | 灵感喜欢勤奋者                    | 400 |
| 第二十七讲 | 长缨在握揽天月——哲学思维              | 406 |
| 一、    | 科技人才离不开哲学                  | 406 |
| 二、    | 树立辩证唯物主义世界观                | 410 |
| 第二十八讲 | 遵从马列无不胜——政治方向              | 418 |
| 一、    | 政治方向与科技人才成长的关系             | 418 |
| 二、    | 坚持正确的政治方向是青年学生和科技人<br>才的灵魂 | 424 |
| 第二十九讲 | 音乐是感情速记——音乐欣赏              | 433 |
| 一、    | 音乐给人以力量和智慧                 | 433 |
| 二、    | 欣赏音乐要培养音乐的耳朵               | 434 |
| 三、    | 人人都有听懂音乐的可能                | 436 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 四、音乐怎样反映社会生活 .....       | 436 |
| 五、欣赏音乐需要具备的条件 .....      | 440 |
| 六、欣赏曲目的选择 .....          | 443 |
| 七、音乐欣赏的过程 .....          | 444 |
| 八、欣赏音乐实例分析 .....         | 446 |
| 第三十讲 美是心灵的体操——审美修养 ..... | 451 |
| 一、美是什么 .....             | 451 |
| 二、美与生活 .....             | 456 |
| 三、审美标准 .....             | 458 |
| 四、审美修养 .....             | 461 |

# 第一讲 宝剑锋从磨砺出

## ——绪论

不论什么院校，不管哪个专业，都有一门重要的共同必修课，就是共产主义思想教育课。这门课教不好学不好，就培养不出合格的人才。

余秋里

同学们，祝贺你们胜利地完成中学时代的学业，进入高等学府成为一名光荣的社会主义大学生，开始了新的学习生活。

自古以来，人心喜“新”。唐代诗人王维说过：“渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新”。辞旧迎新是人生最有趣味的东西，因为人们最高的欲求是时时能创造新生活。新的大学新生活开始了。当你们佩带上那闪光的大学校徽的时候，往往是格外引人注目：青年人常投以羡慕的眼光，年长者多报之信任和器重的神色。这是因为大学生是祖国未来的栋梁，八十年代的大学生是继往开来的一代，是振兴中华，实现总目标，腾飞世界的希望之所在。大学生这个称号意味着负有重大的历史责任。你们——刚刚同少年告别，仍带几分中学生稚气的大学新生们，可曾想过这些吗？假如还没有的话，请你们能够思考这样两个问题：（一）新时代要求什么样的新人才？（二）大学生怎样才能成才？事到如今，千万不可继续陶醉于接到录取通知书时亲友欢庆的赞扬声中，更不可沉

浸在自我欣赏，盲目兴奋的飘飘然状态。

## 一、新时代赋予大学生的历史使命

任何一项伟大事业的成功，都需要有一大批杰出人才。人才，就是能够运用先天赋有和后天造就的各种才能进行创造性劳动的人。人才是一定社会历史条件的产物，不同时代，对人才提出不同要求。社会主义大学生要成为什么样的人，是由所处的时代特征决定的。我们正处祖国中兴时期，在这样一个人心思改、人心思治、人心思强的时期，要求大学生必须具备富有时代特征的规格。

（一）我国正处在大改革、大变化、大发展的新时期，这一代的大学生首先应当树立起坚定的共产主义信念和为实现祖国四化献身的崇高理想。

我们的国家在今后二、三十年中必然会出现一种新旧交替、新旧交错、新旧长消的复杂情况。一方面许多旧事物还存在，同时不断出现许多新事物，新事物逐步代替旧事物；在经济、政治等各种体制中，合理的部分和不合理部分交错存在；新的进步的事物在增长、旧的落后的东西消失，这难免出现新旧交战。总的趋势是新生的代替陈旧的，光明是时代的主流。在这样新的历史时期里的大学生必须跟上形势的发展，顺应社会历史发展规律。因此就应当树立共产主义的坚定信念和崇高理想。

在大变化、大改革的年代，新旧事物纷纭复杂，互相渗透。我们如何来识别孰是孰非呢？这个原则就是：社会主义道路、人民民主专政、共产党的领导和马列主义、毛泽东思想。这是我们党长期坚持的指导原则，是中国共产党和中国

人民长期斗争的经验总结，是人民意志的集中体现，是历史已做出的选择。

四项基本原则是我们的立国之本。党十一届三中全会以来的一系列正确的重大决策都是以四项基本原则为依据的。实践证明四项基本原则是我国人民的根本利益所在，是我们区分新旧事物的根本准绳。坚持四项基本原则是对社会主义大学生的首要要求。

社会上曾有人认为没有马列主义思想指导，没有党的领导，不走社会主义道路，不要人民民主专政，也可以救中国。这种说法，不是别有用心，就是出于无知。中国近百年历史已经证明，资本主义道路在中国是走不通的。自从一八四〇年鸦片战争之后，旧中国逐步沦为半封建、半殖民地社会。在这一百多年时间里，我国许多杰出人物，进行过各种救国尝试，但都失败了。就是资产阶级革命派孙中山先生拜西方为师，想以资本主义救中国，找一条富国强民之路，结果总是“老师”欺负“学生”，最后也以失败而告终。

也有些人从报刊和电影上一知半解地看到一些发达资本主义国家的繁荣现象便盲目地认为：资本主义比社会主义好。这些同志不了解区分社会制度的根本标准。看一个社会制度好坏，不能只看它生产力发展到什么程度，更要看它现在对生产力发展是促进还是阻碍。资本主义社会生产力的主体——广大劳动人民，处于受压迫、被剥削的奴隶地位，他们丧失了生产的积极性，生产关系成为生产力发展的桎梏。这就从本质上判定这个社会是腐朽的社会。社会主义正与资本主义社会相反，以公有制为基础的生产关系，为生产力的发展开辟了广阔前程。当然，我国当前经济还不够发达，人民生活

水平还比较低下。中国有句俗话：人穷志不短，穷要有穷的志气。我们要用自己的双手把祖国建设好，不要妄自菲薄，要有中华民族的自尊心和自豪感。决不羡慕资本主义社会上的一些腐朽的东西。我们中国的解放是无数烈士的鲜血换来的。我们这些“后来人”，不能望洋兴叹，而应当在这块土地上艰苦创业，奋发图强，让我们的祖国在不久的将来，赶上和超过世界上一切发达的资本主义国家，屹立于世界先进民族之林。

大学生应当树立共产主义的崇高社会理想。有了这样远大理想，明确前进的目标，就不会被眼前一些旧的、不合理的东西而悲观失望，牢骚满腹、怨天尤人，就会站得高，看得远，百折不回地顽强战斗，在事业上获得成功。例如，我国著名的经济学家孙冶方同志，一生为共产主义的崇高理想奋斗不止。即使在十年内乱中惨遭江青、康生一伙的残酷迫害，他也矢志不移。他虽然身陷囹圄，仍然坚持研究社会主义经济理论。他从入狱第二天起，利用一个月的时间，把构思多年的写书提纲从导言开始，共十二章一百八十三节，打了一遍腹稿。此后，每一个月坚持默诵一遍，并进行修改补充。他在狱中的七年零五天中，把整个提纲打了八十五遍腹稿。出狱后，立即根据腹稿进行撰写《社会主义经济若干理论问题》，一九七七年与广大经济工作者见面了。这是一本用血写成的社会主义经济方面的光辉文献，对社会主义经济理论建设和指导实践做出了巨大贡献。

（二）我们的时代是亿万人民群众解放思想，勇于探索的时代，要求大学生必须有高度的创造力和强烈的开拓精神。

党的十一届三中全会的召开，是人民群众思想解放运动

的一次伟大胜利。实践是检验真理唯一标准的大讨论，象中子击破原子核释放出巨大能量那样，使亿万人民的智慧、思想火花爆发出了耀眼的光芒。在全国范围内一个实事求是的，以客观规律为依据的，探索革命和建设的生动活泼的局面，已基本形成。邓小平同志说得好：“在党内和人民群众中，肯动脑筋，肯想问题的人愈多，对我们的事业就愈有利。干革命、搞建设，都要有一批勇于思考，勇于探索，勇于创新的闯将，没有这样一批闯将，我们就无法摆脱贫穷落后的状况，就无法赶上更谈不到超过国际先进水平”。①

我们要赶上并超过世界上国际先进水平，这样的历史重任所要求的人才，绝不能是人云亦云，亦步亦趋，唯唯诺诺，平平庸庸的人，而要具有强烈的创新精神、能够开拓新局面的社会主义新人。“不想当元帅的士兵，不是个好士兵”。同样道理，不想成为科学家、一流科技人才的学生也不是个好学生。原来对学生的“价值观”，以考分作为唯一标准，因而培养了不少“高分低能”者，严重地妨碍着学生创造力的形成和发展。衡量一个大学生的质量如何，必须全面综合考察，而创造力是现代化人才必须具有的重要素质。

（三）我们处在一个科学技术大发展、建设大飞跃的时代，要求大学生必须具有合理的智能结构，既有渊博的科学文化知识，又有高度的智力和智慧，还有很强的各种能力。

科学的发展是以加速度进行的，当今人类已进入原子能、电子计算机和宇宙空间技术为标志的科学新时代。据统计，目前全世界知识总量，七年到十年翻一番。科技知识信息量七十年代每五年增一倍，八十年代每三年增一倍。当今

① 《邓小平文选》第133页



世界上已有三千万种不同名字的图书，每年还要增加二十万种。有人统计从二十世纪六十年代到七十年代的十几年中，世界上各种自然科学的新发明、新发现、新创造，竟超过了以往二千年的总和。现在每年世界上发表的科学论文大约五百万篇，科技情报资料七十亿页，杂志五万种，可见知识量急骤增长。在这样的时代里，搞创造发明难度越来越大，象当年有两千种发明的爱迪生式的人物，是难以再出现了。

一个科技工作者凭自己大学四年所学的知识去工作，去创造发明，是远远不够了。为适应这种形势，目前各国教育思想都面临着一个由“仓库理论”向智能培养理论过渡的趋势。培养学生智能素质，已成为大学教育的主要课题。学生受到大学全过程的教育后，不是得到“一串开锁的钥匙”，而是学到“配钥匙的方法”，不是得到暂时充饥的“面包”，而是学会面包制作的工艺过程。这就要求科技工作者要有驾驭知识的能力。这种能力不是凭空产生的，而是建筑在渊博学识的基础之上。

超群而经久不衰的智力，首先来自扎实的理论基础。凡有远见卓识的人才，都不满足于自己的一点感性认识，而以锲而不舍的精神和严肃认真的态度，去钻研理论，使自己的实践经验升华到理论高度，反过来指导实践。著名军事著作家克劳塞维茨一生勤奋好学，博览群书，知识渊博。他在最后的十二年间，研究了历史上一百二十次大小战争，研究了他所处时代几乎全部军事理论文献，写下了三千多页手稿，最后才著成《战争论》，被列宁称为“伟大的军事著作家”。我国古代名将吕蒙，原是行武出身，有勇无谋。孙权劝他好好钻研学问。后来，他刻苦学习果然大有长进，协助鲁肃擒