



做成功的父母

BEING SUCCESSFUL PARENTS

小学生家庭教育指导法

● 吴锦良 著

杭 州 出 版 社

136698

G78/63



北体师 B0091644

小学生家庭教育指导法

做成功的父母

BEING SUCCESSFUL
PARENTS

吴锦良 著



杭州出版社

责任编辑：袁弘煦

封面设计：陆 洲

做 成 功 的 父 母

——小学生家庭教育指导法

吴锦良 著

杭州出版社出版发行

(杭州市体育场路 286 号 邮编 310003 电话 5066305)

余杭市人民印刷有限公司印刷 (杭州市莫干山路勾庄)

新华书店经销

开本 850 × 1168 1/32 印张 9 字数 200 千

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 80633 - 178 - 6/G·95 定价：15.00 元

良好的教育是留给孩子 最宝贵的遗产

(代序)

中央教科所教育实验研究中心主任 田慧生博士

中国人自古以来就有尊师重教的优良传统。望子成龙、望女成凤的美好愿望，激励着无数家长在教育子女的道路上百折不挠。可以说，如何做成功的父母，如何理解自己的孩子，并培养自己的孩子健康快乐地茁壮成长，是每个家长执著的追求与梦想。

令人遗憾的是，现实中不少父母赖以教育孩子的惟一资本，是来自祖父母当年教育自己时的一点亲自体验，或者是从周围朋友、同事那里借鉴来的一些感性经验。由于缺少专业的理论指导，缺少对当今社会背景下青少年成长规律的理性把握，有些父母在教育子女的过程中难免好心办坏事，巨大的付出常常得不到应有的回报；有些父母在经过艰苦的探索后往往陷入困惑而不知所措。

《做成功的父母》一书，在引导广大家长培养孩子方面做了非常可贵的探索。本书构思独特，内容涵盖了家庭教育的方

方面面：从儿童的生理、心理发展到家庭、学校、社会的影响，从教育观念到教育方法、教育环境——丰富的内容、开阔的视野，对任何一位关心自己孩子成长的父母必将大有助益。

本书不同于一般家庭教育书籍的一个突出特点，是寓深刻的教育原理、哲理于具体生动的事例中：它的每个篇目中，都包含了家庭教育方面的成功或失败的案例，并从对案例的具体分析中提炼出家庭教育的规则与方法。作者深入浅出，亲切自然，娓娓道来，让读者在与作者的心灵交融中受到潜移默化的教育启迪。本书语言轻松明快，生动活泼，可读性强，所提建议便于操作，是一本适合广大年轻家长阅读的不可多得的好书。

本书作者吴锦良先生是我读研究生时的同窗好友，他勤奋好学，曾发表了许多颇有见地的教育研究成果，对教育有一份执著的追求，对孩子有一份真挚的爱。本书既是他理论研究的成果，也是他教育实践的结晶，其中凝聚着他作为一名学者同时又作为一位父亲对家庭教育问题的深入思考。作为同学和同行，我为锦良这本书的出版感到由衷的高兴。在该书付印之际，我把我的读后感写下来，算是对他的一点祝贺吧。

一九九九年五月二十四日于北京

- 这本书可能会影响你孩子的一生。
- 在孩子人生的起跑线上：一步超前，步步领先。
- 良好的教育是留给孩子最宝贵的遗产。
- 即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。
- 接受良好教育，是孩子一生享用不尽的财富。



BEING SUCCESSFUL PARENTS

ISBN 7-80633-178-6



9 787806 331781 >

ISBN7-80633-178-6/G·95

定 价： 15.00 元

目录

代序 良好的教育是留给孩子最宝贵的遗产	田慧生 (5)
孩子从他们的生活中学习	(4)
第一章 孩子的第一任老师	
1. 1 做父母最难	(1)
1. 2 父母也要考“执照”	(5)
1. 3 演好三种不同的角色	(9)
1. 4 孩子是父母的翻版	(13)
1. 5 谁是孩子最尊敬的人	(16)
第二章 认识你的孩子	
2. 1 你的孩子独一无二	(22)
2. 2 让孩子学会自己走路	(26)
2. 3 用孩子的眼光看孩子	(30)
2. 4 寻找孩子的优势	(38)
2. 5 读书做人何为先	(42)
第三章 开启孩子心灵的金钥匙	
3. 1 大脑的目标导向装置	(47)

3. 2	赞美：给孩子灵魂充电	(51)
3. 3	巧用惩罚的利剑	(57)
3. 4	自然后果：一本打开的书	(61)
3. 5	与孩子谈话有技巧	(66)
3. 6	良性暗示：直通孩子的心	(69)
3. 7	榜样：激励孩子的力量	(73)
3. 8	棍棒“教育”何时休	(77)
3. 9	善待孩子的错误	(82)

第四章 智商与智力开发

4. 1	兴趣是最好的老师	(87)
4. 2	唤醒沉睡的巨人	(95)
4. 3	锤炼孩子的思考力	(102)
4. 4	让孩子记忆出众	(108)
4. 5	“学习之母”巧妙多	(119)

第五章 让孩子成绩骄人

5. 1	千里之行，目标在先	(125)
5. 2	学好语文并不难	(131)
5. 3	开发孩子的数学脑袋	(136)
5. 4	学外语：一步超前，步步领先	(140)
5. 5	读解分数背后的“分数”	(143)

第六章 塑造孩子成功者的个性

6. 1	孩子需要自由选择的空间	(149)
6. 2	自信就是希望	(153)
6. 3	帮助孩子画好“自画像”	(160)
6. 4	让孩子体会到自己有价值	(166)
6. 5	建设一个坚强的自我	(171)
6. 6	帮助孩子战胜挫折心理	(176)

6. 7	播下成功的种子	(182)
第七章 塑造孩子的日常行为		
7. 1	改变孩子不良的行为习惯	(191)
7. 2	向时间索取“黄金屋”	(198)
7. 3	为孩子的行为设立界碑	(202)
7. 4	孩子发起挑衅，无须应战	(207)
7. 5	让孩子首先依靠自己	(210)
第八章 帮助孩子建立积极的人际关系		
8. 1	成功靠他人，失败靠自己	(215)
8. 2	莫把孩子当“皇帝”	(220)
8. 3	架起与孩子沟通的桥梁	(224)
8. 4	洒向同学都是爱	(231)
8. 5	老师是人，不是神	(238)
第九章 创造优良的家教环境		
9. 1	营造宽松的氛围	(243)
9. 2	滋养心灵的财富	(248)
9. 3	启迪智慧的嫩芽	(254)
9. 4	心灵相通最珍贵	(260)
9. 5	家庭·学校·社会	(266)
9. 6	把握教育的契机	(271)
后记		(278)

第一章 孩子的第一任老师

1. 1 做父母最难

你要记住：在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须先造就成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。

——〔法〕卢梭

1. 1-1 家教案例：“妈妈教的”

“妈妈教的”是她与德国同事们谈起他们的生活小习惯时常常听到的回答。“走在街上，你们为什么不把手里的小废物随手扔在地上？”“为什么每到周五的晚上你们就要把家里的洗手间（浴室和厕所）擦得发亮？”“为什么你们每两周一定要换一次家里的床单？”“内衣裤为什么总要先用 80-90 度的热水洗头遍？”……听了她的这些问题，他们往往会两眼一瞪，先作出一个对她的提问感到惊讶的表情，然后用一种“这是天经地义”的常识的口气说：“是妈妈从小教的。”

后来，她在德国的各种场所仔细观察，发现“妈妈教的”又何止是孩子们的生活习惯！在公园，她看见悠悠漫步的妈妈

在鼓励自己幼小的孩子把手中的糖纸放进垃圾箱；在路边她看见等候过马路的妈妈在教学步的孩子辨认红绿灯和斑马线；在朋友家作客时，她看见当主人的妈妈在指导自己呀呀学语的孩子走上前去与客人握手、问好，并自我介绍。

德国妈妈们教的内容真是很多很多。从这样的观察中，她看到了妈妈们的教导对整个民族素质的形成所产生的威力。

“妈妈教的”，让我们记住这句话的份量，为把自己的孩子培养成一个好公民而努力吧。当你的孩子成才之后得到社会的赞扬时，你会幸福地听到他对别人说：“是妈妈教的！”

（摘自《中国妇女》1997年第17期，作者：李皓）

1. 1-2 案例思考：父母肩上的份量

读了案例《妈妈教的》一文，谁都会强烈地感受到父母肩上的份量。我们自然会联想起《三字经》中“养不教，父之过”的古训。父母是孩子的第一任老师，父母的一言一行，一举一动，都会直接或间接地影响孩子的心理发展。父母有能力和权力决定孩子是否出世，但孩子一旦降生，父母给自己留下的就只有了责任：他们得为这个新生命负有完全的责任。

心理分析大师弗洛伊德曾说，世界上有三件事最难：第一是安邦治国，第二是精神分析，第三是为人父母。社会越发展，父母就越难当，有关孩子的问题就会显得越来越复杂。

在当今欧美国家，任何当父母的都会感到一种压力，生怕受到别人的指责。有的父母非常担心孩子放声大哭，这容易遭到他人非议，更害怕孩子将来长大了会说父母虐待自己，在这方面，美国社会经常会暴发新闻：某某名人当众诉说自己童年的不幸，指责父母有虐待自己的行为；另一位美国著名女影星也出来说自己父母曾经对自己有过虐待……父母不仅要养育孩

子，而且以后要经过子女自我认识这一关，子女会对父母“打分”，决定你是否是对社会负责任的父母。所以在美国当父母是一件难事，难就难在要对子女的一生负责，要接受子女日后的“考试”；难就难在整个社会都站在孩子这一边，认为父母对孩子只有责任和义务，而谈不上有什么“恩”。

（殷国明：《第三只眼睛看美国》）

父母不仅对孩子的成长负有责任，更对民族的进步负有重大责任。孩子是民族的未来。鲁迅先生在六十年前就说过：“所以看十来岁的孩子，便可以逆料到二十多年后中国的情形，看二十多岁的青年——他们大抵有了孩子，尊为爹爹——便可以推测他儿子的孩子，晓得五十年后、七十年后中国的情形。”一位哲人说：国家的命运与其说操在掌权者手中，不如说掌握在父母手中。因为社会的未来是由新生代决定的，而家庭作为儿童接受教育的第一场所，父母承担着造就未来的责任。

为人父母，怎能不掂一掂自己肩上的份量？

1. 1-3 家教规则与方法

规则一：父母对孩子只有责任和义务

传统观念认为，父母创造了一个新的生命，把孩子养育成人，对孩子恩深如海，因而就拥有了对孩子许许多多的特权：孩子在父母面前应惟命是从，终生报答父母的恩情。现代观念认为，孩子并没有要求来到这个世界上，父母有权力与能力决定孩子出世与否；孩子没有选择的能力，父母则选择了孩子；当父母欢乐的时候才有了孩子，孩子来到这个世界上就应该享有社会为他们准备好的各种做人的权利，父母从此就得为这个新生命负完全的责任。

规则二：父母的第一责任是教育孩子

关心孩子的衣食冷暖，努力使他们的肢体健康成长，这是连动物都会的。人类不同于动物，父母除了要关心孩子的身体健康外，更要使孩子在心智上得到发展。在一个贫穷的社会，父母由于能力所限，主要关心的是让孩子吃饱穿暖。物质生活的富裕使许多父母将目标提高了一步，让孩子吃好穿好。当今在教育孩子方面，父母最大的误区之一，是只重视孩子的身体健康和物质欲求的满足，而对孩子心灵的成长却关心不够，或虽然关心却无能为力。因此，从精神上关心孩子，帮助孩子在心灵上茁壮成长，真正当好孩子的第一任老师，已成为天下父母的第一责任。

1. 1-4 成功家教范例：对孩子有意搞点“惩罚”

全国“十佳”少年黄思路的妈妈王晶，在家庭教育方面，摸索出了一条孩子健康成长的有效途径。现举一例：一次，她女儿要到学校排练，由于走得匆忙，将录音带忘在了家里。当时王晶明明知道女儿没有带，但也不告诉她。结果女儿骑自行车半小时，到学校时，突然发现录音带没拿，便打电话求她妈妈送去。谁料她妈妈毫不犹豫地告诉她：“不行！你自己忘的就自己回来取。”尽管那天王晶在家休息，完全可以送去给女儿，但她就是不送，她女儿在电话里无奈地求告：“不行，妈妈，我取回带子就误了排练时间。”王晶回答：“你可以先到学校向老师承认错误，请老师将你的节目往后调一调，然后再回来取带子！”结果，她女儿真的按她说的做了。

以上做法，是王晶对女儿的一次有意“惩罚”，结果，“惩罚”出女儿一个良好的习惯——从那以后，她女儿每次出门，该带的东西总是预先准备好，再也没忘过。

（摘自 1997 年 9 月 11 日《海口晚报》）

1. 1-5 家长思考题

本文“家教范例——对孩子有意搞点‘惩罚’”一例中，黄思路的妈妈为什么要这样惩罚女儿？如此惩罚有什么教育意义？

附：思考题分析

父母对孩子的关怀可以分为两种：身体上的关怀与心理成长的关怀。黄思路妈妈这样惩罚女儿，是为了让女儿成长为一个对自己行为负责任的人。生活中类似的细小事件都隐含着重大的教育意义。

1. 2 父母也要考“执照”

如果有人问我，教育孩子需要哪种资格，我会说：“需要异乎寻常的耐心和适量的爱心”。

——〔英〕伊罗丝

1. 2-1 家教案例：夏斐之死

1987年，青海省年仅9岁的小学四年级学生夏斐因期末考试两门功课低于90分，并向家长隐瞒，竟被亲生母亲活活打死。夏斐期末考试数学得82分，列全班第二，语文得79分，列全班第五，当他的母亲问及考试情况时，夏斐怕挨打，就谎称90分以上。当母亲得知实情，不顾夏斐哭着承认错误，竟用铁制的三角铁将夏斐殴打致死。这位母亲是个收入很低的工人，她含辛茹苦，拼命挣钱，就是为了孩子考上大学，出人

头地。孩子一死，年轻母亲的梦想完全破灭，在监狱里上吊自杀。

1. 2-2 案例思考：第一位老师的资格鉴定

望子成龙的母亲竟然会活活打死自己的亲生儿子！这确实太令人遗憾了。更令人遗憾的是，父母因不懂如何教育孩子而做出许多摧残孩子的事情来，这样的事在我国每时每刻都在发生着。沈阳一位8岁的孩子，被父亲一记耳光，猛踢两脚送上了西天；武汉一位孩子被父亲边捆绑边数落，吊在梁上而致死；贵州一位孩子死里逃生，腿上屁股上留下双道被父亲用火钩烙下红黑相间的伤痕，肚皮与烧焦的猪皮一般……

一位少女这样哭诉：“今天妈妈又打我了，好狠心呀！我坐着不动，张着大嘴哇哇哭，泪如雨下。妈妈太不讲理，不允许说她有错，否则就是不孝。他们打我，我真想死又缺乏勇气。现在我才明白，自杀并不是脆弱，死也得要有勇气。像我这样，想死不敢死的人才是可悲。”

上面这些报导使我们深切地感受到，许多父母对子女教育视同喂牛养马，栽花种草一样，其方法之简单，简直到了令人发指的地步。这不能不使人联想到父母作为孩子第一任老师的资格问题。现在很少有行业可以不经任何资格鉴定便可操持，那么“第一任老师”难道就不需要任何资格吗？其实，当今有太多的父母还没有具备“第一任老师”的资格，以致发生了那么多摧残自己孩子的事。

许多父母虽然还不具备第一任老师的资格，但谁也不能请这些父母“下岗”——没有人能够替代他们的作用。这是一个大难题，解决的办法只能靠父母不断提高自身的素质。

1. 2-3 家教规则与方法

规则一：称职的父母需要渊博的知识

教育的对象是人，教育不仅要理解人，而且要改造人，而人是世界上最复杂、最神奇的造物。因此，作为第一任老师，父母需要渊博的知识。对父母来说，几乎所有知识都有助益，尤其是关于人的知识。

规则二：父母需要不断致力于自我教育

知识犹如海洋，几乎所有知识都与教育孩子有关。每一位父母都是“生而有涯学无涯”，因此必须不断致力于自我教育。正如俄国大教育家乌申斯基所说：“只有当人致力于自我教育的时候，你才能教育别人。”

父母致力于自我教育，还需要向孩子学习。据《北京青年报》1998年10月15日报道，目前中国青少年研究中心少年儿童研究所一项针对10—18岁青少年的大型调查显示，尽管成人的教育和影响仍是今天青少年社会化的主流，但生活在信息时代的孩子具有许多上几代孩子所不具备的优点，他们已经有能力影响成人世界并且已经在对成人世界发挥着影响。

镜头一：一家超市内，一名不满10岁的小女孩在购物。她拿起一件电器询问价格，售货员满脸不屑，没有理她。结账处，售货员又朝她大声喝斥：找你家大人来。两次遭无礼对待后，小女孩决定投诉。与成年人遇到同样情况一味忍让相比，这个孩子的胆识令人钦佩。

镜头二：一位家长送孩子上学走晚了，正好赶上学校的升旗仪式，孩子立刻停下来，站在原地向国旗敬礼，大人却没事似地走了。

镜头三，一家饭店正在举行婚礼，一个中学生手执摄像机

跑前跑后“主持”拍摄。她的妈妈说，家里有了什么电器、新东西，最先懂得使用的肯定是孩子。面对运用自如的孩子，父母与老师都自叹不如。学者们把社会过程中的孩子对成人世界的影响称为反向社会化，也称为“文化反哺”。父母是孩子的老师，同时又是孩子的学生，这两点并不矛盾。

1. 2-4 成功家教范例：和孩子一起学习的日子

我是“老三届”，曾上山下乡，颠沛流离。28岁成家，第二年生了一个女儿。为了培养孩子，我决定从自我教育做起。女儿5岁时，我一方面自学电大课程，一方面拜师学书法，同时让女儿与我一起学书法。我和女儿约定，我每天写100个字，她写60个，互相监督。

一开始她很认真，悬肘提腕，平心静气，还真是那么回事。但没多久她就厌烦了。我“软硬兼施”，既严格要求，又经常带她出去玩，给她讲各种有关的道理，还带她看书法展览，看书法报上别的小朋友的作品。时间一长，她就习惯了，晚饭后就会自觉地去练字，不用催促。每逢工作忙或电大复习考试，我自己常常没有时间练字。当孩子质问我为什么不练字，我二话不说，再忙也要补上。我明白，上行下效，自己做不到以后无法教孩子。3年以后，除了一手毛笔字外，我拿到汉语言文学专业大专文凭；女儿的书法作品也相继在全国、省、市获奖。书法上的荣誉培养了她的争强好胜心，在班上她每门功课名列前茅。

女儿上小学三年级时，我发现她对作文有畏难情绪。有一次老师布置了一篇《热》的作文，她写得平淡无味，又不知该如何修改。于是，我就把电大学习的写作知识讲给她听，讲记叙文的四要素，讲观察要仔细，提纲要清晰，事例要典型，主