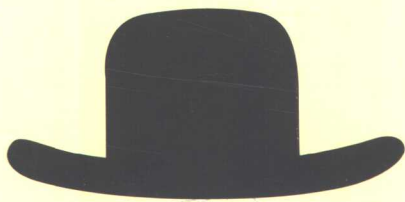


培养美德是孩子一生幸福的奠基工程

Educating
For Character

一生的教育

◎刘祥和/著



How to Raise A Noble Child 如何培养品格高贵的孩子

这是一个崇尚天才的年代，但天才毕竟是少数。而资质普通的人却完全可以通过修炼品格、完善自我而获得杰出的成就。幻想用某种教育模式克隆出天才是不现实的，而培养一个品格高贵、富有教养的孩子却是非常可行的。如果在孩子的童年播下美德的种子，那么日后他将收获一个完满的人生。

一生的教育

如何培养品格高贵的孩子

刘祥和 著

中国档案出版社

一生的教育

◎刘祥和/著

中国档案出版社

责任编辑/井婉君

图书在版编目(CIP)数据

一生的教育:如何培养品格高贵的孩子/刘祥和著. - 北京:
中国档案出版社,2002.1

ISBN 7-80166-162-1

I.一… II.刘… III.家庭教育:儿童教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 094963 号

YISHENG DE JIAOYU

出版/中国档案出版社(北京市西城区丰盛胡同 21 号)

发行/新华书店北京发行所

印刷/北京飞达印刷厂

规格/850×1168 1/32 印张/9.625 字数/200 千字

版次/2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

定价/18.00 元

序 播种品格，收获幸福

在 CCTV《对话》节目中，主持人请微软公司高级副总裁李开复按微软聘用员工的标准给以下要素排序：创新、诚信、智慧。李开复把“诚信”排到了第一位，并讲了一次难忘的经历。

那一次，他面试了一位求职者，那人在技术、管理方面相当出色。但是，交谈之余，他向李开复表示，如果录取了他，他可以把在原来公司的一项发明带过来。李开复说，不论这个人的能力和工作水平怎样，微软都不能录取他。因为他缺乏最基本的处世准则和最起码的职业道德。如果雇佣这样的人，谁能保证他不会在这里工作一段时间以后，把这里的成果也变成向其他公司讨好的“贡品”呢？李开复在微软的企业文化中首先强调员工的道德素质，他认为，一个人品不完善的人不可能成为一个真正有作为的人。

在微软这样一个领导全球新经济的跨国大公司里，人性和道德却闪烁着迷人的光芒。道德原本就是可以和科技如此相濡以沫，和谐共处的。当我们如饥似渴地汲取西方的技术经验、管理理念、操作方式时，似乎忽略了其中最根本的东西——品格。

品格是生生不息的资本，谁也无法将它从它的持有者手中夺走，它是永久的不动产，只会随着时间的推移增值，久而弥珍。塞缪尔·斯迈尔斯说过，品格是世界上最强大的动

力之一。优秀的品格能最大限度地展现出人的价值。而高贵的心灵和品格首先在家庭中养成，然后才会在社会生活中磨练成熟起来。每一个人在家庭中受到的道德熏陶或好或坏，都会贯穿他的一生。

诚实和达观的父母往往培养出健康、有所作为、积极向上的孩子。在那些充满爱心和道德感的家庭里，孩子的智力和心灵得到父母正确的引导，在父母的鼓舞和帮助下，孩子的身心能获得充分的滋养，他们会沿着美德所指引的方向，走上高贵生活的道路。如果孩子生活在一个愚昧、野蛮、自私的家庭环境中，他也会潜移默化地受到熏染，日后成为粗野的害群之马。

青少年时期的生活是成人生活的起点，他应该在这个阶段学会如何做一个健全的人、做一个高贵的人。为了帮助孩子实现这一目标，父母应该遵循三条基本的原则：

爱的原则。就是要给孩子真诚、健康的爱。不但要给孩子爱，还要明白怎样爱才有利于孩子的健康成长。没有真正的爱就没有真正的教育，爱是家庭教育的灵魂。我们父母教育孩子不是让他们毫无理由地服从，而要动之以情，晓之以理，让他明辨是非，懂得廉耻。

尊重的原则。父母培养孩子的品格，必须尊重孩子，尊重孩子的兴趣、爱好，以平等、民主的态度对待孩子，与孩子之间形成畅通无阻的沟通渠道。以平等的身份去做孩子的朋友，以朋友而非家长的角色，心平气和地坐下与孩子谈心聊天，与孩子共享欢乐，共解忧愁。

负责任的原则。这是一种神圣的义务感，在这种义务感

的召唤下，父母愿意为了孩子而改正自己的一切缺点和不良嗜好，也愿意为了孩子的健康成长而虚心学习。做一位负责的家长，应该从各个方面关心爱护孩子，尤其不要忽视对孩子心灵的呵护。要将教育渗透到家庭生活的每一个部分，善于捕捉生活细节，把握教育时机，对孩子进行耐心细致、循循善诱的教育。

培养具有高贵品格的孩子，是这本书的主题，也应该是每个家庭的主题。“孩子来自天堂。”每个孩子都有很强的可塑性，只要为人父母者教育得当，任何一个孩子都能够成长为品格高贵、富有教养的人，拥有一个完满的人生。

“美德和品格能最大限度地体现人的价值。”而高贵的品格和健全的心灵首先是在家庭中养成，然后通过社会生活的磨练而成熟起来的。每个人在家庭中受到的道德熏陶或好或坏，都会贯穿他的一生。家庭是塑造个人品格的第一所、也是最重要的一所学校。

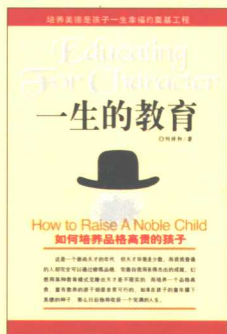
在那些充满爱心和道德感的家庭里，孩子的心灵和智力会得到父母正确的引导，在父母的鼓舞和帮助下，孩子的身心能获得充分的滋养，他们会沿着美德所指引的方向，走上高贵生活的道路。

培养品格高贵的孩子，是这本书的主题，也应该是每个家庭的主题。作者刘祥和是专攻伦理学和教育问题的专家。针对孩子品格教育的问题，他在书中为父母提供了极具现代意识和现实操作性的培养方案，一定会对爱孩子的父母有所帮助和启发。

“孩子来自天堂。”每个孩子都有很强的可塑性，只要为人父母者教育得当，任何一个孩子都能够成长为品格高贵、富有教养的人，拥有一个完满的人生。

责任编辑/井婉君

项目策划/北京德赛利华文化发展有限公司



How to Raise A Noble Child

如何培养品格高贵的孩子



第1章 从小播下美德的种子 1

- ☞ 大学生重修幼儿园课程
- ☞ 坏孩子是谁造成的？
- ☞ 爱是最高的智慧
- ☞ 为高尚者喝彩

第2章 家庭是培养美德的摇篮 13

- ☞ 家庭是人最根本的归属
- ☞ 好母亲抵得上一百个学校老师
- ☞ 父爱的温情和力量
- ☞ 我拿什么来爱你，我的孩子？
- ☞ 开明有效的父母联盟
- ☞ 警惕畸形的隔代亲

第3章 诚信是最聪明的策略 34

- ☞ 今天我们格外需要诚信

- ☞ 平静地对待说谎的孩子
- ☞ 作为父母,你言行一致吗?
- ☞ 满足孩子信任和尊重的需要
- ☞ 建立亲子间信任的秘诀

第4章 唤醒孩子的爱人之心 50

- ☞ 金子般的同情心
- ☞ 同情心来自同理心
- ☞ 孩子同情心的天然激素
- ☞ 父母需要孩子的同情
- ☞ 美国的“学雷锋运动”
- ☞ 用温情融化孩子的冷漠

第5章 让孩子体验劳动的甘苦 70

- ☞ 幸福是在工作中创造的
- ☞ 让孩子为家人服务
- ☞ 对孩子的劳动实行合理奖罚
- ☞ 训练爱求知的大脑

第6章 舍得给孩子“断奶” 92

- ☞ 让孩子自己磨练自己
- ☞ 尊重孩子的兴趣爱好
- ☞ 保护孩子的独立意志
- ☞ 富门寒教的家教策略

- ☞ 父母不得干涉孩子的“内政”
- ☞ 防止极端的自我中心倾向

第7章 让孩子懂得自我控制 110

- ☞ 节制是美德的基础
- ☞ 延缓满足孩子的欲望
- ☞ “三分钟”耐性训练法
- ☞ 对坏情绪进行冷处理
- ☞ 在游戏中学会控制感情
- ☞ 必要的纪律和约束

第8章 家庭中的职业素质教育 129

- ☞ 敬业是个人发展的基石
- ☞ 激发孩子的责任心
- ☞ 兴趣是敬业的心理基础
- ☞ 追求卓越,拒绝平庸

第9章 自信的孩子有力量 145

- ☞ 自信不是万能,自卑万万不能
- ☞ 你的孩子为什么自卑胆怯?
- ☞ 拔苗不能助长
- ☞ 不要放过赞扬的机会
- ☞ 尊重让孩子更自信
- ☞ 过分攀比弊大于利
- ☞ 是爱护,还是剥夺?

第10章 让你的孩子具备合作素质 166

- ☞ 协作是现代人的必备素质
- ☞ 锻炼孩子的社交技能
- ☞ 加入火热的团体生活
- ☞ 积极沟通,愉快合作
- ☞ 学会尊重他人的利益

第11章 鼓励孩子做自己喜欢的事 186

- ☞ 自由是人性的需要
- ☞ 不自由的儿童和自由的儿童
- ☞ 尊重孩子说“不”的权利
- ☞ 支持孩子维护正当的权利
- ☞ 欣赏孩子自由探索的精神

第12章 理财是人生的重要一课 206

- ☞ 理财是现代人的必备技能
- ☞ 珍惜金钱,但不崇拜金钱
- ☞ 抑制孩子的贪婪之心
- ☞ 理财教育的根本策略
- ☞ 在理财中形成良好的道德
- ☞ 在理财中造就优秀的品格
- ☞ 理财教育的成功范例

第13章 用公平途径化解亲子矛盾 226

- ☞ 每个人都渴望公正的待遇
- ☞ 孩子心目中的天平
- ☞ 公平途径效果不凡
- ☞ 高明的父母是公正的裁判
- ☞ 召开“家庭议会”维护公正
- ☞ 如果公正受到了威胁,怎么办

第14章 吃苦是一项必要的教育 257

- ☞ 不吃苦,难成器
- ☞ 引导孩子走出恐惧和沮丧
- ☞ 帮助孩子战胜消极的自我
- ☞ 鼓励孩子直面复杂的人生

第15章 拥有健全高贵的人格 274

- ☞ 健全的人格,真实的自我
- ☞ 顺乎孩子纯真的天性
- ☞ 培养孩子优雅的风度
- ☞ 树立孩子乐观的心态
- ☞ 熏陶孩子幽默的气质
- ☞ 提升孩子沟通的能力

第1章

从小播下美德的种子

我们应该把孩子培养成一个完整的“人”，从小给他们一个健康的身体和一个健全的灵魂，使他们对知识有好感，对社会有信心。好让他们将来用善意和爱心，以及健全的身体和精神来推动这个世界。



大学生重修幼儿园课程

一天，英国贵族诺福克公爵来到了火车站。刚好有一个爱尔兰的小女孩下火车，手里提了一袋很重的行李。她是去当地的一个城堡里当女仆的。

城堡离车站约一英里，小女孩请求车站搬行李的人帮她把行李带到城堡里去，并许诺给他一先令。这是她口袋里仅有的钱。搬运工人带着不屑的眼光拒绝了。这时公爵走上前来，他说自己可以替小女孩把行李搬到城堡去。公爵提起行李，陪着女孩，边走边和她聊天。

到达城堡以后，他接受了那一先令，并再三致谢。一直到第二天，这女孩见到城堡的主人时，才明白昨天帮她搬行李并且接受那一先令小费的人，就是诺福克公爵。

这是一个贵族所做的真正了不起的事，让我们心生很多感触。高贵的人总是肯为他人着想的人，他质朴优雅，平易近人；在胸襟宽广的人看来，只要服务于人，无论他的身份是什么，都是光荣而非羞耻的事。而且，同情别人和接受别人的回报一样是可贵的美德，只要能帮助人，无论大事小事，都不会有损自己的尊严。

对诺福克公爵而言，提行李正是顺手帮忙，举手之劳，何乐而不为呢？但是有的人不以为然。记得某大学的“聪明学生”曾经将“举手之劳，何乐不为？”改成“举手之劳何乐？不为！”，引起不小的风波。这番修改，倒是颇有深