

ZIWO DUANZAO ZHUIQIU ZHUOYUE

DAXUESHENG SIXIANG DAODE XIUYANG DE SHIJI YANLIAN

钱焕琦 主编



自我锻造 追求卓越

——大学生思想道德修养的
实际演练

上海人民出版社

ZIWO DUANZAO ZHUIQIU ZHUOYUE

DAXUESHENG SIXIANG DAODE XIUYANG DE SHIJI YANLIAN

钱焕琦 主编



自我锻造 追求卓越

——大学生思想道德修养的
实际演练

上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

自我锻造 追求卓越:大学生思想道德修养的实际演练/钱焕琦主编. —上海:上海人民出版社, 2002

ISBN 7-208-04274-8

I. 自... II. 钱... III. 大学生-思想修养
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 053552 号

责任编辑 曹利群

封面装帧 柯国富

美术编辑 王晓阳

自我锻造 追求卓越

——大学生思想道德修养的实际演练

钱焕琦 主编

世纪出版集团

(200001 上海福建中路 193 号 www.cwen.cc)

(上海福建中路 193 号 邮政编码 200001)

总发行所 上海发行所经销 上海交通大学印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 6.5 插页 2 字数 156,000

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-7,000

ISBN7-208-04274-8/D·738

定价 12.00 元

前 言

我们正处在一个伟大变革的时代。

这是一个建设有中国特色社会主义的新时代，一个建设社会主义市场经济的新时代，一个建设社会主义民主和法制的新时代，一个新旧观念和行为相互摩擦、矛盾乃至冲突的新时代，概而言之，这是一个革故鼎新、需要艰苦探索和努力奋斗向现代化迈进的改革时代。

对这个新时代，我们中许多人的思维仍处在朦胧状态，启动人们行为的常常是原始的直觉、直观的感受、经验和情感，以至于“跟着感觉走”这一非理性的口号成为许多当代人行为的重要表征。

在坚持以经济建设为中心的前提下，在社会主义市场经济体制下着力于经济的发展，注重物质利益，为社会发展和人的发展提供基础和条件，这既是和平与发展这一时代主题的要求，也是人们的正当价值追求之一。这是决不能动摇的。在强调发展经济、注重物质利益的同时，思想道德修养有没有用，有什么作用，事实上已经成为一个有争论的问题。

一些人埋头业务工作，忽视思想武装，追求物质利益，忽视精神需求，在强大的经济竞争和物质诱惑下，对内心世界缺乏应有的关照，对精神家园缺乏必要的投入，其结果是给错误思想留下了滋生的空间，给内心世界增添了重负，这就是我们所看到的社会生活中一些新的矛盾现象。

精神的内在复杂化与人格认同的困惑,人际关系的隔阂与自我心理紧张亟须调解的矛盾,外部激烈竞争与内心极度不平衡带来的苦恼,多元价值取向与对共同价值理解的不一致,追求物质利益与获取动机、手段不道德带来的内心矛盾和社会问题,生活现代化、商品化与理想信念相对贫困化的矛盾等等,向每一个人提出了如何认识物质价值和精神价值、实践价值与理论价值的关系问题。要解决这些矛盾,满足社会经济发展的动力保证和人们的精神需求,贯彻物质文明建设和精神文明建设“两手抓,两手都要硬”的方针,已成为当务之急。社会的发展在警示我们:在创造物质价值的同时,必须紧紧抓住精神价值不松手。

在这样的社会大背景之中,我们面对青年大学生。这是一个独立性很强的群体,是一个追求自我的群体。他们兴趣广泛,个性鲜明,一般不愿意把自己的意见强加于人,也不愿意轻易地接受其他社会成员的意见。他们早已不是原先意义上的大学生。他们的生存环境发生了很大的变化,他们对社会的认知能力以及由此产生的心态、思维模式、行为方式、生存和生活方式、价值和道德尺度也已发生很大的变化,这不能不说是社会的一种进步。

如果漠视这种变化,否定这种进步,一味地以一种既定的悲天悯人的拯救的方式来面对他们,则注定是无效甚至是负效的。我们的责任是以一种合适的方式帮助他们选择,使他们通过阅读,通过各种交流,通过亲身的体验,通过实践,去学会学习,学会生活,学会办事,学会做人。

我们关注大学生的生存压力,认为培养他们的自我生存和发展能力是至关重要的。因此,不仅要关注形而上的价值理性的引导,也要关注形而下的工具理性的培养;不但要从大处着眼,还要从小处、有形处着手,这样的相助才能为他们良好的适应、健康的成长和顺利的自我发展服务。

为此,首要的仍然是坚持主流的意识形态。我们理直气壮地认

为,对青年学生进行科学世界观、人生观和价值观的引导是有必要的。按照马克思的观点,高级文明的现代化社会的基础就是要以每个个体的真正的独立和个体的发展为前提;反之,每个个体的全面发展又为整个社会的全面发展创造前提和提供基础。我们反对在集体主义的口号下销蚀人的个性;更反对极端个人主义,游离于社会群体以外的个性张扬。人类社会不仅仅是每一个存在着的个体,更是相互之间有着各种联系、发生各种关系的群体或者说集体。

因此,我们提倡参与意识、融入意识,在个性独立和全面发展的基础上,建立新型的群体关系。一个人在情感上的漂泊情结、流浪意识、孤独感和无归属感,不利于个体的健康成长,这已是不争的事实。要在大学生中提倡一种责任意识,包括对自己的责任,对家庭的责任,对群体的责任,推而广之到对社会对国家对民族的责任。要争取为自己的生存和发展建立一个良好的人际生态环境,那么,只有主动地付出爱才能获得爱;只有为别人提供帮助,才能获得别人的帮助;只有尊重别人,才能得到尊重。通过这些细微的、有形的、身体力行的践行,才能达到人格锻造的目的。

依据上述理念,我们撰写了《自我锻造 追求卓越——大学生思想道德修养的实际演练》。我们试图通过对当代社会生活的反思,来回答大学生思想和实践中的种种疑问与困惑,帮助青年学生们立足于时代前沿,科学地认识世界,认识我国的历史和国情,认识所处的环境和周围的人们,认识我们自己的灵魂;确立理性的、科学的、进取的世界观、价值观和人生观,培育健康的人格、开放的心态,锻造全面适应生活 and 自我发展的能力,以适应我国社会主义现代化建设的需要和创造幸福美满人生的需要。

我们的所思所想是否反映了我们的所为,我们期盼回应!

钱焕琦

2002年6月于南京随园

自我锻造追求卓越

自我锻造追求卓越

自我锻造追求卓越

自我锻造追求卓越

自我锻造追求卓越

自我锻造追求卓越

自我锻造追求卓越

自我锻造追求卓越

目 录

前言.....	[1]
第一章 历史使命与成才目标.....	[1]
科学技术——国家力量的制高点.....	[1]
自然——“环境难民”敲警钟.....	[4]
“燕梅发现”令人深思.....	[7]
拉克苏的遗憾.....	[8]
龙永图评论九种人.....	[10]
向前跨一步.....	[12]
第二章 心理健康与适应大学生活.....	[15]
开学第一天“不好意思”的事.....	[16]
重考大学的“大学生”.....	[18]
如果我的大学能重来一次	[22]
大学,英雄的末路?	[25]
“我很想在南京重新站立起来!”	[27]
重要的是心境.....	[30]
无路可走的人是最不容低估的.....	[31]
第三章 学会学习.....	[35]
杨振宁与大学生谈做学问.....	[36]

幸福是面对科学绽放笑脸·····	[39]
大学里你读几本书? ·····	[42]
李开复写给中国学生的一封信(节选)·····	[43]
微软的招聘规则:N-1 ·····	[48]
南大文科走出“哈佛女孩”·····	[50]
把知识变成财富·····	[52]
李光斗:我在“澳星”和行星上塑造形象 ·····	[55]
第四章 交往、友谊与爱情 ·····	[59]
我曾“走自己的路”·····	[59]
我想真诚,但我敢吗? ·····	[61]
宽容的受益者好像是自己呀·····	[63]
老天为什么就这么不公平? ·····	[65]
友谊魔方真难解·····	[66]
“贞操”二字会不会成为历史? ·····	[69]
无尽的思念·····	[71]
第五章 爱国主义与集体主义 ·····	[74]
百姓爱国·····	[75]
陶行知与长城砖·····	[77]
一个留美女生的铮铮傲骨·····	[78]
一个下岗工人创业在柬埔寨·····	[82]
留英博士的选择·····	[85]
实现梦想靠团队·····	[89]
一封让杨振宁喜极而泣的信·····	[91]
第六章 人生观与价值观 ·····	[94]
有志者梦想成真·····	[95]

激情是帆·····	[99]
最大的收获是无形的·····	[102]
我们如此眷恋生命·····	[104]
勇敢地做第一个·····	[107]
以“闯”的心态站在起跑线上·····	[110]
人生不是游戏·····	[113]
贪婪的代价·····	[115]
 第七章 理想与信念 ·····	 [119]
新生活是从选定方向开始的·····	[120]
人生的财富·····	[121]
让理想的风筝飞起来·····	[122]
真正的脊梁·····	[124]
我终于赢了上帝·····	[125]
你是一座金矿·····	[127]
挺住,再坚持一下! ·····	[129]
 第八章 道德品质和修养 ·····	 [132]
真诚无敌·····	[133]
人生处处是考场·····	[135]
美德就是那沉甸甸的谷子·····	[138]
牺牲的艺术·····	[139]
关照是一盏不灭的灯·····	[142]
点滴见品质·····	[144]
人格的魅力·····	[147]
不光彩的事不要做·····	[148]
做别人的芳邻·····	[151]
虚拟世界也要讲礼仪·····	[153]

第九章 择业、就业与创业	[156]
力争成功,准备失败	[156]
失业的天空不寂寞.....	[159]
“捡”来的工作.....	[161]
“尾数”取胜.....	[162]
“低就”未必就低人一等.....	[163]
埋没你的是你自己.....	[165]
我的梦想.....	[167]
 第十章 生活方式.....	[171]
跨越百年的美丽.....	[172]
“相对论”和“快乐论”.....	[174]
“老板”陈章良.....	[177]
中国金领阶层的生活状态.....	[180]
笑得出来.....	[185]
美国富豪乐于回报国家.....	[186]
大富豪们的育子观.....	[188]
生活是什么.....	[191]
洪邵光谈文明健康的生活方式.....	[192]
 后记.....	[195]

第一章 历史使命与成才目标

古人云：识时务者为俊杰。风华正茂的青年大学生们，正求学于新世纪之初，将立业于全球经济大战的竞争之中。这个特殊时代与特殊舞台的坐标，决定了中国大学生的特殊使命，用邓小平的话说也就是：我们当前以及今后相当长的历史时期的主要任务就是搞现代化建设。能否实现四个现代化，决定着我国国家的命运、民族的命运……

对于人生，唯有历史所赋予的使命才是最重大的、最光荣的，同时也是责无旁贷的。为此，马克思认为：作为确定的人、现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务。至于你是否意识到这一点，那都是无所谓的……因为，这个任务是由你的需要及其与现存世界的联系而产生的。

人类社会已经迈入 21 世纪，我们开始了第三个千年的人类文明的新创造。在这千载难逢的历史时刻，我们是否清楚地认识到我们所处的时代、我们所肩负的使命，以及我们所追求的成才目标？

科学技术——国家力量的制高点

〔事例〕

1989 年，两个日本人合作写了一本名为《日本可以说“不”》的

书。书中写道：日本目前可以对美国说“不”，原因就是如果没有日本供给美国最先进的半导体芯片，美国的导弹就难以保证精确度，美国研制军用飞机的时间就要增加 40 倍，等等。这说明，科技力量作为生产力要素，已成为综合国力中的制高点。谁先站在科技发展的制高点，谁就将站在综合国力的制高点上。

国务院发展中心程玲珠指出，科学技术的知识量每 10 年增加一倍。重要新技术出现的时间间隔日益缩短，从过去的几十年已经缩短到目前的 5 年甚至不到 5 年。科技成果转化为商品的周期，18 世纪为 100 年，19 世纪为 50 年，第一次世界大战前为 30 年，第二次世界大战后缩短为 7 年，现在只需二三年。科学技术在人类生产中的功能和地位日益加大，已成为世界各种力量争夺、竞争的焦点，成为生产力发展的决定因素和国家安全及综合国力的重要标志。发达国家人口占全世界 25%，而科技能力占 95%。20 世纪初，在经济增长中，劳动力与资本的作用占 75%，科技管理因素占 25%，到 20 世纪 60 年代，两者作用已经对换。

20 世纪可能是世界历史发生变化最大的 100 年。面对未来，越来越多的国家把发展科学技术作为增强综合国力的重要措施和手段。探索科技振兴之路，仍将是当今及未来世界发展的一个重要趋势。许多国家都在采取具体措施，大体上有以下几方面：

第一，制定中长期的科技发展战略和主攻方向。美国提出在 2005 年重返月球，在 2014 年踏上火星；日本提出在今后 20 年内实现在月球上建立生产基地的目标，届时有些产品将在月球上生产，有些原料将取自月球。

第二，增加研究和开发投资。我们一方面可以看到美国问题很多，债务很多，但另一方面也应看到，美国的科研投资是世界上最多的。以色列的研究和开发投资占国民生产总值的 2% 以上，很快要达到 3%，它提出的目标是 20 世纪 90 年代中期出口的高技术产品要占 60%。韩国提出，宁可借钱，也要发展科学技术，声

称这是关系到韩国经济生死存亡的问题。

第三,加强对科技发展的宏观管理和协调。虽然西方主要国家鼓吹自由市场经济,但实际上这些国家在发展科学技术的宏观管理和协调方面却在大大加强。

第四,改革和振兴教育,增加教育投入。美国 1989—1990 年度一年度的教育开支就达 3500 多亿美元,第一次超过美国军费开支。

第五,很多国家都在建立和完善高技术开发区,作为发展高技术的重要基地和重要措施。日本打算今后 10 年内投资 379 亿美元用于公共建设,其中一项是建立一座科学城,投资高达 220 亿美元。

第六,争夺人才。国际间的科学技术的竞争实质上是人才的竞争。1990 年美国修改移民法,其中有两个重点:第一,知识引进;第二是资金移民,对有钱、有知识者,美国可以大开绿灯。

这些措施的采取,将大大加快科学技术,特别是高技术的发展。从事基础研究需要时间和金钱,比如,西欧国家搞的核聚变,经历了半个世纪,每年投资上亿美元,据说从实验到产生经济效益大约还要 50 年。但是,一旦一些重要科技领域取得突破和进展,将对经济产生巨大影响。现在一般预计,在新的世纪里,以微电子技术、新材料技术和生物技术为主导的高技术将取得重大突破,并且将对世界的发展和一些综合国力产生重大影响。

[摘自《困惑与超越》,杨本红等著,江苏人民出版社
2000 年版,第 6 页]

[点评]

科技发展的新特点给我们提出了新的课题。要充分重视科技发展战略的研究,同时也应当注意科技发展的新特点的变化。我

们竞争的参照系发生了根本的变化。科技的先进与落后、发明与发现等都将是在世界范围内的比照,我们不能再满足于国内“第一”了。

自然——“环境难民”敲警钟

[事例]

19 世纪与 20 世纪初,是人类的科学发明大规模转向应用技术的时代。人类第一次从蛮荒、粗放、单纯适应自然的生产劳动,转向了征服、改造大自然并为自身造福的生产活动。几十万年以来,受到大自然控制的人类,依靠着知识的力量,勇敢地站立起来。遨游太空——上九天揽月,海底探险——下五洋捉鳖,都不再是神话,而是活生生的现实。历史的进步却往往是以巨大的牺牲作为代价的。当人们为接近“天堂”而欣喜鼓舞时,却又突然发现自己靠近的是“地狱”——被破坏的环境正破坏着人类的好梦。

《中国青年报》曾经报道新华社的一则消息:由于环境被破坏而流离失所的大约 2500 万难民的问题,目前正困扰着一些国家。有关专家认为,随着地球气温因“温室效应”升高和全世界人口的增加,“环境难民”问题将更加严重。到 2010 年,这类难民将成倍增长。此外,目前世界上还有 1.35 亿人受缺水的严重威胁。

如果说环境污染的后果将导致人类“断子绝孙”,可能会有很多人认为是危言耸听,但有关专家的详细调查数据使人不得不信服这一点。《大众医学》载文指出:在过去的半个世纪里,全球范围内的人类精液质量下降,已引起科学家们的极大关注。据 1999 年 8 月 6 日《深圳特区报》报道:我国具有正常生育能力的男性,“种子”质量下降趋势惊人,16 年竟下降了 10 个百分点。

这项由国家计划生育委员会科研所进行的统计调查,采用自1981—1996年的16年间,对北京、上海、天津等39个市、县的万余名健康男性的精液量、精子数目、精子活动所作的统计,结果显示该三项指标分别下降了10.3%、18.6%和10.4%。其中工业化程度越高的地区,降低得越明显。这就意味着是污染降低了男性的生育能力。专家指出,此次统计得出的结论显示,到目前为止,我国男性的“种子”质量均高于国外的同期结果,但质量下降的速度却明显加快。

所幸的是,人类已经意识到必须留给子孙后代一个能供其生活的世界。设在德国的“世界自然基金”(WWF)呼吁人们与七大最具威胁性的环境问题进行斗争。

(1) 节约能源。尽管工业国家人口只占世界的20%,但是其消耗的能源占世界的80%。一名德国人每年消耗的能源量是印度人的15倍。

我们所能做的是:尽可能让轿车停着;购买节能仪器和节能灯具;使用太阳能、水能和风能。

(2) 避免垃圾。仅德国人每年就产生2000万吨家庭垃圾、2.5亿吨工业垃圾和1500万吨有毒垃圾。世界上到处可见垃圾山。

我们能做到的是:购买多用途包装和无需再包装(非塑料)的商品;让有毒产品留在货架上;购买有益于环境保护的油漆、电池和洗涤剂。

(3) 拯救森林。在过去的50年间,人类毁灭了50%的雨林,二氧化碳成了森林杀手。

我们能做的是:节约用纸;不买热带树木制品,只买再生纸;少用汽车。

(4) 保护环境。以北海为例,它每年受到10万吨以上农药和含氧污物的污染,造成藻类繁殖、氧气匮乏、动植物死亡。

我们能做的是:不施农药;挑选有益于环境的度假地;不买含

有大量动植物成分的产品。

(5) 保护资源。一名德国人使用的钢铁、纸张、水泥的数量是一名非洲人的 15 倍、70 倍和 10 倍。这些是我们地球的有限宝藏。

我们能做到的是：购买有利于保护环境的动植物（如咖啡、可可粉、茶）；不买听装、罐装食品。

(6) 保护气候。由于燃烧古生能源（如油、煤、木），每年使 2000 万吨以上的二氧化碳释放大气层中。

我们能做的是：在购买轿车、暖气设备时注意能源的消耗量；短、中途线路乘汽车、乘火车而不要乘飞机；购买本地产品以减少运输；使用不含氟里昂的冰箱。

(7) 保护自然。全世界有 44000 种动植物受到买卖和绝种的威胁。

我们能做的是：不购买促成动物死亡的产品；不去会造成动植物死亡的地方旅游。

[摘自《困惑与超越》，杨本红等著，江苏人民出版社
2000 年版，第 1 页]

[点评]

人的历史使命不仅以物质的、精神的，还包括人类自我生产为核心的使命。而社会与其所处的时代环境为历史主体的人提供生存的土壤与发展的条件，行使使命的直接结果也就是必然改造生存条件，创造社会发展的条件。基于这种认识，我们发现，人类当前还存在蛮横、粗放和简单地利用、征服大自然的活动，正在不知不觉地破坏着人类的生存环境和条件。这种“竭泽而渔”的开发，恰恰使我们人类自己悄悄地“靠近了地狱”。因此，注意研究“天、地、人”之间的和谐关系，也必然是现代人的使命之一。