

根据 1999 年 9 月“大学英语教学大纲 [修订本]”修订

新大纲

英语四级词汇 分类巧记

● 朱胜超 朱先穆 编著

中国科学技术大学出版社

修订版

根据 1999 年 9 月“大学英语教学大纲[修订本]”修订

新大纲英语四级词汇分类巧记

(修订版)

朱胜超 朱先穆 编著

中国科学技术大学出版社

2000·合肥

图书在版编目(CIP)数据

新大纲英语四级词汇分类巧记/朱胜超 朱先穆编著. 2 版
(修订版). —合肥:中国科学技术大学出版社, 2000. 4

ISBN 7-312-01183-7

I. 新…

Ⅱ. ①朱… ②朱…

Ⅲ. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料

IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 17190 号

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路 96 号, 邮编: 230026)

中国科学技术大学印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本: 787×1092/32 印张: 13 字数: 400 千

2000 年 4 月第二版 2000 年 4 月第二次印刷

印数: 11001—22000 册

ISBN 7-312-01183-7/H·167 定价: 14.00 元

(本版图书如有印装质量问题, 可向承印厂调换)

修订版前言

随着大学英语四、六级考试在全国广泛、深入的进行,其影响已越来越大。无论是参加考试的学校、学生,还是社会各界,甚至在华的外资企业等均给予了越来越多的关注和重视。在人才市场或用人单位,人们常把四级考试的成绩,看作是应聘者英语水平高低的标志之一。同时,随着我国国际交往的日益扩大,全面提高大学生的听、说、写、译等综合技能已刻不容缓。因此,拓宽大学生的知识面,增加他们的词汇量是十分必要的。为了适应这一新形势的发展,在经过多年的实践以及近年来所进行的调查、研究和总结之后,“大学英语教学大纲[修订本]”于1999年9月正式出版。它对原大纲中的“大学英语通用词汇表”作了修改和补充,其教学对象为全国各类高等学校的本科生。

为了贯彻新大纲,为了配合大学英语教学,现将我们编著的“大学英语最新四级词汇分类记忆手册”一书进行增补和完善。该书于1999年1月出版,从发行的情况来看,其编写方式及其提供的词汇记忆法已得到了广大读者的认可。为此,我们除了根据新大纲中有关“四级”词汇部分所修改的内容,对原书进行了修订、润色以外,保留了它的编排方式和章节,现更名为《新大纲英语四级词汇分类巧记》,以便更加符合本书的特点,更好地体现出本书的编写意图。我们期待着它能为广大读者更好地学习英语,为应试者更顺利地通过大学英语四级考试,助一臂之力。

由于编者的水平有限,错误和不当之处在所难免,敬请读者和同行指正。

编 者

2000 年 1 月 16 日于合肥

第一版前言

众所周知,一定的词汇量是顺利通过“CET-4”所必不可少的。然而,很多英语学习者都苦于记不住单词。因此,如何解决单词的记忆问题,就显得尤为重要。

自从大学英语四、六级考试于1987年在全国举行以来,有关英语四、六级词汇的参考书已出版过多种。它们既为考生提供了诸多方便,又为大学英语教学起到了积极的推动作用。

鉴于到目前为止,尚无一本关于四级词汇记忆方法的参考书,我们采用归纳、分类法编写了这本《大学英语最新四级词汇分类记忆手册》,奉献给读者。本书之所以改变按“A—Z”字母顺序编写的传统方式,是因为按字母顺序排列虽然查阅方便,但同义词、反义词以及那些属于同类或相关的词(如星期、月份等)势必因分散在不同的词条下而不利于记忆。为解决这一难点,以满足广大考生和英语学习者的需要,我们花费了很多时间和精力,反复推敲,数易其稿,终于完成了这本书的编写。本书的主要特点是:

1. 根据英语构词法及单词的不同词义,用比较、归纳的方法将大学英语最新四级词汇分成若干类,以便让读者由此及彼,由表及里,举一反三,联想记忆,从而成倍地增加词汇量。
2. 在单词及有关的短语或搭配后,书中精选了适当的例句,以加深读者对词义和短语的理解,从而有助于拓宽知识面。但是,为避免因词与词相隔太远而不便记忆,有的章节

中未附例句。

3. 在单词后加注国际音标,以便读者借助正确的发音来更多、更牢地记住单词。
4. 本书覆盖了《大学英语教学大纲通用词汇表(1—4级)》中全部单词、短语及其释义,因而具有较强的针对性和实用性。
5. 本书采用的“分类记忆法”既适用于“四级”词汇的记忆,也同样适用于“CET-6”和“TOEFL”等词汇的学习。

我们希望本书的出版将为英语学习者提供一种方便、快捷的学习参考资料,从而为减少记忆英语词汇的难度发挥积极的作用。

由于编者的水平有限,本书在立意和具体的分类上,难免有失偏颇,敬请读者和同行批评指正。

编著者

1998年9月8日于
合肥电子工程学院

使用说明

1. 本书旨在方便读者学习,而不完全按照语法项目来分类。凡归为一类的词汇,一般按单词的第一个字母顺序排列,但若遇到那些可用逻辑思维,或按人们的习惯来称谓的单词时,则不再按字母的顺序编写。如:“春(spring)、夏(summer)、秋(autumn)、冬(winter)和“油(oil)、盐(salt)、酱(sauce)、醋(vinegar)”、茶(tea)等等。
2. 凡有多种词性和释义的单词,均在词后编号分列。如:“call vt. 1. 叫作,称为 2. 叫喊 3. 打电话给 n. 1. 呼喊,叫喊 2. 访问 3. (一次)电话,通电话”等。
3. 凡有不同词性和释义的单词,为了避免在本书中多处出现、重复释义,特作如下处理:将每组词中彼此相同的释义列在前面,将相似或相近的释义列入小括号内,而将不同的释义则列入“[More](附加)”义项,附在其后。这样,既让读者对该词的几种词性和主要释义一目了然,又不影响它们所在章节的分类。如:“调味品”类中的单词“油”为“oil”,但“oil”的其它词义又不属于此类,故编写为:
oil n. 油
[More] n. 石油 v. 涂油,给…加润滑油
但是,凡因某种分类的需要而不得不重复列举的单词,仅在一处详细注明其词性和词义,其余的则从简。
4. “cf. (比较)”义项是为单词“开花”、扩大词汇量以及便于读者联想记忆而设置的。如:

hardware n. (计算机)硬件

cf. software n. (计算机)软件

这种“由此及彼”的联想既能一连串地记住很多相关的单词,成倍地扩大词汇量,又不至于给读者增加额外的负担。

5. 凡在短语中可以省略的词,以及对单词释义的补充说明,均列在小括号内。如“on (the) balance”、“(as a)matter of fact”、“hang up 挂断(电话)”和“airline(飞机的)航线”等。
6. 凡有两种拼写或是词义相近、可供选用的词,均列在中括号内。如:“analyze [analyse]”、“come round [around]”以及“两个人[物]”和“在…四周[附近]”等。
7. 本书系根据“大学英语教学大纲”[修订本]中四级词汇部分所收入的单词(含词性、释义)和短语来编写的,但有些词系根据我们长期教学的体会,以及分类的特殊需要而选入的,特在词前加注“*”,仅供读者选学或参考。

内 容 简 介

本书根据 1999 年 9 月出版的“大学英语教学大纲[修订本]”修订,但编写方式不变。即:按照构词法及单词的不同释义,巧妙地用归类、比较和列表等方法将大学英语最新四级词汇分类编写,因而具有较强的实用性和针对性。它既能使读者透过词与词之间的关系来举一反三,联想记忆,又可以提高读者的学习兴趣,从而更牢、更准确地记住大学英语四级词汇。这种“分类记忆法”也同样适用于记忆大学英语六级、“TOFEL”、“GRE”和其它的词汇。

本书可供大学本科生和专科生使用,也可供英语自学者参考。

目 录

修订版前言	(1)
第一版前言	(3)
使用说明	(5)
1 按“单词拼写”记忆	(1)
1.1 词首字母不同	(1)
1.2 第二个字母不同	(32)
1.3 词尾字母不同	(34)
1.4 两两相比,拼写不同	(38)
1.5 拼写近似词	(53)
2 按“合成词”记忆	(64)
3 按“派生词”记忆	(73)
3.1 加前缀和后缀构成的词	(73)
3.2 加“-or”(有些加“-ion”)构成的名词	(117)
3.3 同根的动词、名词、形容词和副词	(123)
4 按“对应关系”记忆	(154)
4.1 同义词(含近义词)	(154)
4.2 反义词	(192)
5 按“词类划分”记忆	(212)
5.1 十大词类表	(212)
5.2 部分词类列举	(213)
5.2.1 冠词	(213)
5.2.2 代词	(213)

5.2.3	数词	(222)
5.2.4	介词	(228)
5.2.5	连词	(243)
5.2.6	助动词和情态动词	(247)
5.2.7	频度副词	(250)
6	按“相互关联”记忆	(251)
6.1	政治、经济、军事及相关的词	(251)
6.1.1	国家、政体和行政区划	(251)
6.1.2	商业和金融	(254)
6.1.3	军事	(256)
6.2	宗教及相关的词	(259)
6.3	农作物及相关的词	(261)
6.4	交通运输、邮电及相关的词	(262)
6.4.1	交通运输工具	(262)
6.4.2	邮电	(265)
6.5	文化教育及相关的词	(266)
6.5.1	学校	(266)
6.5.2	书刊杂志及文学作品	(269)
6.5.3	影、视、剧	(272)
6.5.4	学科名称	(273)
6.5.5	若干几何形状的词	(274)
6.6	音乐、体育及相关的词	(275)
6.6.1	若干音乐和乐器的词	(275)
6.6.2	若干球类及比赛的词	(276)
6.7	疾病、医药及相关的词	(277)
6.8	人体、服装及相关的词	(279)
6.8.1	身体部位	(279)

6.8.2	服装	(282)
6.9	家庭及相关的词	(284)
6.9.1	家庭成员	(284)
6.9.2	性别与年龄段	(285)
6.9.3	职业	(286)
6.9.4	房屋、家具	(288)
6.9.5	工具、日用品	(291)
6.9.6	家电及电子产品	(293)
6.10	餐饮及相关的词	(294)
6.10.1	食品	(294)
6.10.2	饮料、烟酒	(295)
6.10.3	调味品	(295)
6.10.4	餐名及用餐	(296)
6.10.5	餐具	(296)
6.10.6	若干服务业的词	(297)
6.11	宇宙、地理、气象及相关的词	(298)
6.11.1	宇宙、航天	(298)
6.11.2	地理名称	(299)
6.11.3	方位[向]	(300)
6.11.4	气象	(301)
6.12	动植物及相关的词	(303)
6.13	矿物、金属及相关的词	(306)
6.14	物质结构及相关的词	(307)
6.15	颜色、情感及相关的词	(307)
6.15.1	颜色	(307)
6.15.2	情感	(308)
6.16	时代、计时单位及相关的词	(311)

6.16.1	时代	(311)
6.16.2	计时单位	(311)
6.16.2.1	季节	(311)
6.16.2.2	月份	(312)
6.16.2.3	星期	(312)
6.16.2.4	午别	(312)
6.16.2.5	时间段	(313)
6.17	度、量、衡及相关的词	(314)
7	按“短语或搭配”记忆	(317)
附录		(390)
1.	(最新四级词汇中的)专有名词	(390)
2.	(最新四级词汇中的)不规则动词表	(393)
主要参考书目		(400)

1 按“单词拼写”记忆

本章从单词的拼写入手,采用不同的方法将它们分成一个“词汇组”,供读者比较学习。为了清楚、直观、便于记忆,在每个单词之后,仅注上词性和释义而不附加例句,以免因词与词之间相隔太远而眉目不清。此外,由于分类的需要,本章还列入一些在其它章节中出现过的单词,以引起读者联想,加深印象,提高学习效果。各章节均按每组第一个单词的第一个字母顺序排列,请注意查阅。

1.1 词首字母不同

这样的“词汇组”可分为两种类型:

A. 字母数一样,除词首的字母及其读音彼此不同外,其余字母和读音完全一样(以下按每组第一个单词的字母顺序排列)。

affect [ə'fekt] vt. 1. 影响 2. (在感情方面)打动

effect [i'fekt] n. 1. 结果 2. 效果,作用,影响

around [ə'raund] prep. 在四周[附近] ad. 1. 在周围[附近] 2. 到处 3. 大约

ground [graund] n. 1. 地,地面,土地 2. 场地,场所 3. 理由,根据

away [ə'wei] ad. 远离,离开

sway [swei] v. (使)摇摆,(使)动摇

back [bæk] n. 背,背面,后面 vt. 1. 使后退,使倒退 2. 支持
vi. 倒退 a. 后面的 ad. 1. 在后,向后 2. 回原处,回复原状
3. 回,以前

lack [læk] v./n. 缺乏,不足,没有

pack [pæk] n. 包,小盒 vt. 1. 捆扎,把...打包 2. 使...挤在一起,塞满

rack [ræk] n. 搁物架,挂物架 v. 使痛苦,折磨

sack [sæk] n. 麻袋,包 vt. 解雇

bad [bæd] a. 1. 坏的,不好的 2. 严重的,厉害的 3. 腐败的

mad [mæd] a. 1. 发疯的,疯狂的 2. 恼火的,狂怒的 3. 狂热的,着迷的

pad [pæd] n. 1. 垫,衬垫 2. 拍纸簿 vt. 填空,填补

sad [sæd] a. 悲哀的,伤心的

bag [bæg] n. 1. 袋 2. 提包

lag [læg] vi. 走得慢,落后 n. 落后,滞后

rag [ræg] n. 破布,碎布

tag [tæg] n. 标签,标牌

bake [beik] vt. 烘,烤

cake [keik] n. 饼,糕,蛋糕

lake [leik] n. 湖

make [meik] vt. 1. 作出 2. 使,使得 3. 做,制造,建造 4. 整理,准备 5. 获得,挣得 6. 总计,等于

sake [seik] n. 缘故,理由

take [teik] vt. 1. 拿,取,握 2. 带去,携带 3. 需要,花费 4. 记录,拍

摄 5. 取得, 接受 6. 认为, 当作 7. 捕获, 抓住 8. 做(一次动作)
wake [weɪk] vi. 醒来 vt. 1. 唤醒 2. 使认识到, 激起, 唤起

ball [bɔ:l] n. 1. 球, 球状物 2. (盛大、正式的)舞会

call [kɔ:l] vt. 1. 叫做, 称为 2. 叫, 喊 3. 打电话给 n. 1. 呼叫, 喊叫 2. 访问 3. (一次)电话, 通电话

fall [fɔ:l] vi. 1. 落下, 降落 2. 跌倒, 陷落 3. 下降, 减弱 n. 1. 落下 2. 跌倒, 陷落 3. 下降, 减弱 4. 秋季

hall [hɔ:l] n. 1. 门厅, 过道 2. 礼堂, 会堂 3. 办公大楼

tall [tɔ:l] a. 高的, 身材高的

wall [wɔ:l] n. 墙, 壁, 围墙 vt. 筑墙围住, 用墙隔开

band [bænd] n. 1. 管乐队 2. 带, 带状物 3. 段, 波段

hand [hænd] n. 1. 手 2. 人手, 雇员(指工人、船员等) 3. 指针 vt. 交, 递, 给

land [lænd] n. 1. 陆地, 地面 2. 土地, 田地 3. 国家, 国土 v. (使)靠岸, (使)登陆, (使)着陆

sand [sænd] n. 1. 沙 2. (pl.)沙滩, 沙地

bang [bæŋ] n. 1. (突发的)巨响, 枪声, 爆炸声 2. (发出砰的一声的)猛击, 猛撞 vi. 1. 发出砰的一声, 砰砰作响 2. (砰砰)猛击, 猛撞 vt. 砰地敲[推], 猛击, 猛撞

gang [gæŋ] n. (一)帮, (一)伙, (一)群

hang [hæŋ] vt. 1. 悬挂, 吊 2. 吊死, 绞死 vi. 悬挂, 吊着

bank [bæŋk] n. 1. 银行, 库 2. 岸, 堤

rank [ræŋk] n. 1. 军衔 2. 地位, 社会阶层 3. 排, 横列 vt. 把...分等, 给...评定等级 vi. 列入

tank [tæŋk] n. 1. 箱, 罐, 槽 2. 坦克