

互 动 课 堂 从 书

高二英语

# 互动课堂

HUDONGKETANG

中国教辅图书策划专家 ▶ 希扬 主编

开放课堂  
师生互动  
突出主体  
教学相长

主体参与

希扬  
主编

中国少年儿童出版社  
中国纺织出版社

# 互动课堂

## 高二英语

NEA 2006.02

丛书主编	希 扬			
丛书副主编	屠新民			
本册主编	禹海军	彭传芳	李 坚	
本册编委	段玉兰	禹海军	肖 婷	
	郭 敏	杨丽敏	李 坚	
	卢礼平	陈 群	崔秀玲	

中国少年儿童出版社

中国纺织出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

互动课堂. 高二英语/希扬主编. —北京:中国纺织出版社,2002.6  
ISBN 7-5064-2276-X/G·0120

I. 互... II 希... III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 015512 号

---

策划编辑:博创文化 责任编辑:孙 玲 加工编辑:郑 颖

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

电话:010-64158225-3916

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: [bo-chuang@c-textilep.com](mailto:bo-chuang@c-textilep.com)

华北石油廊坊华星印刷厂印刷 各地新华书店经销

2002年6月第1版第1次印刷

开本:880×1230 1/32 印张:15.875

字数:400千字 定价:16.80元

---

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

## 《互动课堂》丛书

丛书主编 希 扬

丛书副主编 屠新民

编 委	屠新民	李士彬	梁秀红	陈 星	陈 灏
	杜 瑜	兰社云	李丽琴	刘富森	孙红保
	李留禄	李 丽	禹海军	杨冬莲	王希顺
	金 英	王振中	龚维宁	王景叶	项昭义
	峦林宝	肖培联	张定勇	司海举	刘 歌

# 序 言

创新,是我们的灵魂。

这套《互动课堂》是我们继《走向清华北大》、《课堂新思维点悟》之后,奉献给广大中学生朋友的一套崭新的素质教育同步系列丛书。

素质教育是当前课堂教学改革的主旋律。如何利用课堂这个主渠道,培养具有自学能力、自主能力和创新能力的优秀人才,已成为广大教育工作者和出版者共同面对的世纪课题。而未来社会所需要的是有慧心、有灵气、会学习、会沟通、富有团队精神的人才,为社会提供这样的人才才是教育工作者的神圣使命,也是教育的目标所在。

何谓《互动课堂》?通过教师的趣引妙答,引发和激励所有学生主动参与到教学中来,师生相互交流,相互沟通,亲密合作,共同探究的“互动形式”的课堂,称之为《互动课堂》。由传统的被动接受式学习转向主动探索性学习,让学生最大程度发挥主观能动性,提升主体能力,培养科学精神,提高创新素质。同时,也促使教师较快地提高专业能力和水平。通过这种形式教师可以由教会变为会教,学生可以由学会变为会学。《互动课堂》是一种提高教与学双方积极性,从而有效提高学习成绩,在学习知识的过程中掌握学习方法的先进模式。这是目前素质教育在课堂教学改革中的最前沿成果,也是这套《互动课堂》丛书贯穿始终的“教与学”新理念。

本书除按照教学大纲的要求列出知识结构,设计了“知识要点”、“重点难点”和“自测自评”外,还精心设置了“例题精析”中的“解题点悟”和“师生交流”栏目,形成题前“名师分析题意,点拨解题思路,启迪悟性”和题后“学生提问”,“教师趣引妙答”的师生平等交流、教学互动的课堂新模式,是我国教辅书籍中第一套突出名师和学生“零距离”交流的丛书,这也正是本书最大的“亮点”。

同时,本书更加突出学生的主体地位。丛书的题型设计从学生的角度出发,依据学习心理学规律,精心编排了:(1)双基练习题——自测自评题;(2)能力训练

## 互动课堂 高二英语

题——培养能力强化题；(3)考上重点大学的创新研究题——分层提高能力题。三组题由易趋难，使学生不断克服各种障碍，取得一次次的进步，使其始终处在积极、活跃的学习状态，最终获得成功。

让你的课堂因此而精彩！这是我们大家共同的心愿。

参加本套丛书编写的人员还有：向荣、老皮、杨谋、杨率、力云、王力、宋力、辉民、自立、步周、小样、师艳茹、金宏艳、陈新春、李春才、陈晓花、肖哨卡、梁丰、张三中、张宇。

杨希

# 目 录

## 目 录

Unit 1 Disneyland .....	(2)
Unit 2 No smoking, please! .....	(21)
Unit 3 Body Language .....	(44)
Unit 4 Newspaper .....	(64)
培养能力强化题 .....	(83)
Unit 5 Charlie Chaplin .....	(85)
Unit 6 Mainly revision .....	(106)
分层提高能力题(A组) .....	(123)
分层提高能力题(B组) .....	(125)
Unit 7 .....	(127)
Unit 8 First aid .....	(148)
Unit 9 Saving the earth .....	(165)
Unit 10 At the shop .....	(181)
培养能力强化题 .....	(199)
Unit 11 Hurricane! .....	(200)
Unit 12 Mainly revision .....	(216)
分层提高能力题(A组) .....	(232)
分层提高能力题(B组) .....	(234)
Unit 13 Albert Einstein .....	(236)
Unit 14 Satellite .....	(258)
Unit 15 A famous detective .....	(281)
Unit 16 The sea .....	(302)
培养能力强化题 .....	(325)
Unit 17 Life in the future .....	(327)
Unit 18 Mainly Revision .....	(349)
分层提高能力题(A组) .....	(371)
分层提高能力题(B组) .....	(373)

# 互动课堂 高二英语

Unit 19 A freedom fighter .....	(376)
Unit 20 Disability .....	(390)
Unit 21 Music .....	(408)
Unit 22 A tale of two cities .....	(422)
培养能力强化题 .....	(440)
Unit 23 Telephones .....	(443)
Unit 24 Mainly Revision .....	(459)
分层提高能力题(A组) .....	(473)
分层提高能力题(B组) .....	(476)
参考答案 .....	(478)



高 二 英 语

(上)

# 互动课堂 高二英语

## Unit 1 Disneyland



### 知识结构

重点 词汇	重点 单词	sign well-known strict ahead heat bear garage mouse operate imagine
	重点 词组	take along, in the hope of, lose heart, bring on, in this way, day after day, be pleased with
重点 句型		1. I think + 宾语从句 2. Can you tell me + 宾语从句 3. He wants to know <i>whether/if</i> I have seen the film. 4. You can see as far as the coast. 5. Go through the gate and you'll find the entrance...
交际 用语		1. Excuse me, can you tell me the way to ...? 2. Excuse me, how can I get to ...? 3. Excuse me, Where is the nearest ...? 4. Go straight ahead till you see ...? 5. It's about ... <i>yards / metres</i> down this street. 6. Go through the gate and you'll find the entrance to ... on the other side.
重点 语法		复习宾语从句的用法



### 高考目标

- 能在口笔语中熟练运用下列单词和短语  
castle, ahead, yard, hear, tower, sign, well-known, garage, mouse, operate, strict, heard, imagine, button, heat, take along, in the hope of, lose heart, bring on, in this way, day after day, be pleased with
- 能在语篇中理解下列单词短语  
horse-drawn, streetcar, men's room, cartoon, film-maker, unsuccessful, studio, view, magic, carriage
- 能在口笔语中熟练运用下列句型

## Unit 1 Disneyland

- 1) I think + 宾语从句
  - 2) Can you tell me + 宾语从句
  - 3) He wants to know *whether / if* I have seen the film.
  - 4) You can see as far as the coast.
  - 5) 祈使句 + and/or + 简单句
4. 能较熟练、灵活地运用下列交际用语就“问路”和“应答”的话题进行初步的交际
- 1) Excuse me, can you tell me the way to ...?
  - 2) Excuse me, how can I get to ...?
  - 3) Excuse me, Where is the nearest ...?
  - 4) Go straight ahead till you see ...?
  - 5) It's about ... *yards / metres* down this street.
  - 6) Go through the gate and you'll find the entrance to ... on the other side.
5. 能在口笔语中熟练运用宾语从句

### Lesson 1



#### 知识要点

##### 1. 单词

- ahead 在前, 向前, 提前, 超越

- 1) He always likes to arrive at school ahead of time. 他总喜欢提前到校。
- 2) There is a great future ahead of us. 我们的前途远大。
- 3) Tom was a quicker walker and soon got ahead of the others. 汤姆是一个健步者, 不久就走到别人前面去了。
- 4) You go ahead and tell him that we're coming. 你先走一步, 告诉他我们就来。
- 5) Things are going ahead. ... 一切事情都在进行。
- 6) — Do you mind if I turn on the light? 我打开灯你介意吗?  
— No, go ahead. 不介意, 你开吧。

- sign n. 标记, 符号, 征兆, 迹象, 示意 v. 签名, 示意

- 1) That is the sign for the rest rooms. 那就是洗手间的标记。

## 互动课堂 高二英语

- 2) The rain shows no sign of coming to an end. 雨没有停的迹象。
- 3) A red light is usually a sign of danger. 红灯通常是危险的信号。
- 4) He signed to me to sit down. 他示意我坐下。
- 5) She hasn't signed (her name on) the cheque. 她还未在支票上签字。

### 2. 词组

• the entrance to... ……的入口处→此处用 to 而不用 of, 应注意

- 1) Excuse me, where is the entrance to the park? 劳驾, 请问公园的入口处在哪儿?
- 2) I'll wait for you at the entrance to the cinema at 7 o'clock this evening. 今晚7点我在电影院入口处等你。

### 发散思维

除 entrance 外, 类似的用法还有:

the key to the door 门上的钥匙, the notes to the text 课文注释, the answer to the question 问题的答案等。

在此表示汉语里的……的……, 不能用“of”切记!

• rest room 厕所——不可望文生义

在英语中可用 water closet (W.C.), Washroom, toilet, lavatory 统称厕所。用 men's room, gentlemen's room, men's 或 gentlemen's 表示男厕所, 用 women's room, ladies' room, women's 或 ladies' 表示女厕所。在美国不像中国一样有专门的公共厕所, 如果你去美国, 去公共场所(如饭店、商场、加油站、车站、机场等)寻找, 称为 rest room。

### 3. 句型

• Go through the gate and you'll find the entrance to Bear Country on the other side. 穿过大门, 你就会在另一侧发现通往熊国的入口处。

此句属于“祈使句 + and/or + 陈述句”。

- 1) Work hard and you'll do well in your lessons. 努力学习, 你就会成绩好。
- 2) Think carefully and you'll find the answer. 仔细考虑一下, 你就会得到答案。
- 3) Take a taxi, or/ or else/ otherwise you'll miss the train. 搭出租车, 不然, 你就赶不上火车了。

现将“祈使句 + 连词 + 陈述句”的句型归纳如下:

## Unit 1 Disneyland

表示条件	连 词	表示结果	句型含义
祈使句	and	陈述句	做某事,就……
祈使句	or, or else, otherwise	陈述句	做某事,否则……



### 重点难点

• Go straight ahead **till** you see the entrance. 沿街向前走,直到你看到那个入口。

本句中 **till** 相当于 **until**, 意为“直到……”请读下列句子,注意 **till** 和 **until** 的用法。

1) He studied **until/till** his mother came back last night. 昨天晚上,他一直学到他妈妈回来。

2) I'll wait for you **until/till** you come. 我将等到你来。

3) Don't get off the bus **until/till** it has stopped. 车未停稳,不准下车。

4) People didn't realize how serious the pollution was **until/till** they found dead fish in the river. 直到发现河里的死鱼,人们才意识到污染多么严重。从以上例子可知:①用于肯定句时,主句的谓语动词必须是延续性动词或状态性动词。如例 1) 和例 2)。②用于否定句时,主句的谓语动词必须是短暂性动词。如例 3) 和例 4), 此时常把“not ... **until/till**...”译为“直到……才……”。③在 **until/till** 引导的时间状语中,多用一般现在时代替一般将来时,如例 2), 用现在完成时代替将来完成时,如例 3)。

辨析 **until** 和 **till**

**until** 比 **till** 正式,由其引导的短语或句子置于句首时多用 **until**。

1) **Until** then, I had known nothing about it. 直到那时,我才知道这件事。

2) **Until** you told me, I had heard nothing of what happened. 一直到你告诉我,我才知道发生了什么事。**until/till** 可与时间连用,但不能与地点连用。

1) from morning **till/until** night 从早到晚。

2) from Monday **till/until** Friday 从星期一到星期五。

### 8-1 例题精析

#### 例题 1

— \_\_\_\_ . Can you tell me the way to the Central Park?

— Yes, go ahead. It's about 100 yards down this street.

## 互动课堂 高二英语

A. I'm sorry    B. Excuse me    C. Pardon    D. Come on

※ 解题点悟 本题是考查“问路”和“应答”的交际用语。

※ 标准解法 在提出问题、搭车问路、问时间、问座位等麻烦别人时,用 Excuse me 开头,所以正确答案为 B。

※ 师生交流

学生:解答情景会话应注意什么?

教师:情景会话因能以短小灵活的形式较好地考查考生的英语运用能力,而备受命题人青睐,解答这类题目时,考生务必把整个对话通读一遍,弄清楚对话是何时何地何种情况下发生的,方可较快找到解题的突破口,从而选出正确答案。

### 例题 2

It is said that cloth is sold by \_\_\_ in Canada.

A. yard    B. yards    C. a yard    D. the yard

※ 解题点悟 本题考查 by 的用法。

※ 标准解法 by 作介词,用法很多,可以表示“经过”、“靠近”、“借助”、“用”、“乘、坐”等,还可以表示“量”,如: sell by the pound/metre/yard 论磅(米,码)卖。此题正是这个意思,所以正确答案应为 D。

※ 师生交流 教师:英语中很多单词一词多义,用法灵活,与不同的词语搭配意义不同。像本题中的“by”意义就很多,因此在解答这类题目时,一定要掌握好固定搭配,弄清题意,方可快速找到正确答案。

### 自测自评

#### 一、单项填空

从 A、B、C、D 四个选项中选出可以填入空白处的最佳答案

1. — Where is the children's Palace?

— \_\_\_ 100 metres \_\_\_ from here and you'll find a gate to it.

A. Go through                      B. Go straight ahead

C. Take, down                      D. Go over

2. Work hard, \_\_\_ you'll be successful.

A. and                      B. or                      C. unless                      D. yet

3. Study hard, or you'll fall \_\_\_.

A. after                      B. behind                      C. back                      D. the exam

## Unit 1 Disneyland

### 二、单句改错

下列各句中均有一处多词、漏词或错词错误,请找出并将其改正

1. Go through the gate and you'll find the entrance of the hall.
2. Take this street round the right of the building.

### Lesson 2



### 知识要点

#### 单词和词组

- well-known adj. 出名的,众所周知的

可作表语,也可作定语。

1) Dr Baker is well-known as an expert on ENT. [表语]

= Dr Baker is a well-known expert on ENT. [定语]

贝克博士是一位有名的耳鼻喉科专家。

2) Jia Sixie is well-known as a pioneer in farming. [表语]

= Jia Sixie is a well-known pioneer in farming. [定语]

贾思勰是一位著名的农学先驱。

#### 扩展延伸

- be well-known as 作为……而著名
- be well-known for 因……而著名
- be well-known to 对……所熟知/著名
- be well-known in 在……著名

1) She was well-known for her story. 她因她的故事而著名。

2) The actress was well-known to the aged people. 这位女演员为老年人所熟知。

3) He is well-known in China. 他在中国很著名。

- take along sth. (with sb.) 随身带着

1) She was not willing to take him along with her. 她不愿带他一起去。

2) I took along some English books (with me), but I found no time to read them.  
我带了几本英语书但没时间看。

- in the hope of = in hopes of 怀着……的期望

## 互动课堂 高二英语

1) I went there in the hope of/in hopes of meeting him. 我去那儿希望碰见他。

2) He's studying hard in the hope of passing the exam. 他一直努力学习, 希望通过这次考试

3) People sent their children abroad in hopes of giving them a good education. 人们把孩子送出国希望他们受到良好的教育。

• lose heart 失去信心, 灰心气馁

1) Never lose heart. All will turn out fine. 永远不要泄气, 一切都会好起来的。

2) He didn't win the match again. So he lost heart this time. 他还没赢, 所以这一次他灰心了。

### 发散思维

lose heart 短语中的 heart 前不能有修饰语, heart 也不能用复数形式。如果说“lose one's heart”则是“爱上……”之意, 不可望文生义。

1) He lost his heart to the beautiful guide. 他爱上了美丽的导游(小姐)。

2) Mary lost her heart to the film star. 玛丽爱上了那位电影明星。

• day after day 日复一日, 天天地。(for a number of days, continuously) 常作状语, 表示动作的重复性

1) Day after day they did the same thing in the factory. 他们在工厂里天天地干同样的事情。

### 扩展延伸

类似的词组有: week after week 每周地, month after month 一月月地, year after year 年复一年地, generation after generation 一代一代地等。

### 辨析

day after day 和 day by day

day after day 意为“日复一日”表示动作的重复。

day by day 意为“一天天地”, “逐日地”, 表示动作逐渐转变。

1) Day after day the Red Army men marched. 红军战士天天行军。

2) It's getting warmer day by day. 天气一天天地变暖了。

• in this way 用这种方法, 以这种方式 (= by this means)

1) In this way, he improved his spoken English greatly. 用这种方法, 他极大地提高了他的英语口语。

### 发散思维

与 way 有关的短语还有:



## Unit 1 Disneyland

in that way 用那种方法, in the same way 用同样的方法, in such a way 以如此之方法, in the way/in one's way 挡道, 妨碍, in a way 在某一程度上, 在某一方面, on the way /on one's way 在去……的路上, by the way 顺便说一下, in any way 在任何方面等。

2) On his way to school, he met an old friend of his. 在上学的路上, 他遇到了一位老朋友。

3) Don't stand in the way. 不要碍我的事。

4) He spoke in such a way as to make them very angry. 他那样说话, 使他们非常生气。

• be pleased with 对……感到满意, 喜欢, 相当于 be satisfied with.

1) We are very pleased with what he has done. 我们对他所做的事感到满意。

2) They are pleased with their new house. 他们很喜欢自己的新房子。

3) I'm pleased to meet you. 见到你真高兴。

4) I'm much pleased at the good news. 我很高兴听到这则好消息。

注 be pleased 后可以根据具体的含义而接不同的形式。

• scores of 许多, 数十

1) There are scores of topics for you to choose from. 有许多题目让你们挑选。

### 发散思维

score 几十。当表示具体数目时, 与数词连用, score 只可用单数, 但 score 后常加 of, 这一用法与 dozen, hundred, thousand 等不同。

**高考重点, 切记!**

2) There are two score of students in the classroom. 教室里有 40 个学生。

3) Shortly after the accident, two dozen police were sent to the spot to keep order. 事故发生后不久, 24 名警察被派往现场维持秩序。



### 重点难点

• We don't think there is anything of interest in your picture. 我们认为你的画并没有什么有趣的地方。此句为“否定转移”句型, 主句谓语动词是 think, believe, guess, imagine, suppose, expect 等时, 对宾语从句谓语动词的否定, 常常移到主句的谓语动词上, 这一点与汉语习惯完全不同, 应特别注意。在该句型中, 如主句的主语为第一人称, 其反意疑问句的主谓语应该与从句的主谓语一致, 这一点又与其他主从复合句的反意疑问句不同。另外, 对这些“否定转移动词”的一般疑问句的