

JUNSHI GELIANLIJIAOYU GONGZUOSHILIANSHIJI

军队管理教育工作 实践指南

主编 朱志勇 陈新生 张建平

国防大学出版社



军队管理教育工作实践指南

总 顾 问：王 安 冷德贵

编委主任：于英洲

主 编：朱志勇 陈新生

张建平

国防大学出版社

(京)新登字 120 号

军队管理教育工作实践指南 朱志勇 陈新生 张建平 主编

出版发行 国防大学出版社

印 刷 河北三河文阁印刷厂

开 本 大 32 开·21.5 印张·534 千字

版 次 2001 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印 数 1 - 3500 册

社址：北京市海淀区红山口甲 3 号 邮政编码：100091

联系电话：(010) 66769235 传真：(010) 66769237

统一书号：5 5626·198 定价：39.00 元

编 委 会

总 顾 问：王 安 冷德贵

编委主任：于英洲

主 编：朱志勇 陈新生 张建平

副 主 编：暴立民 江 湛 曹美涛

周光辉 陈启银 樊双喜

编 委：白 路 沙功平 蒋和平

胡传木 朱志刚 李 钢

王卫星 曾凡光 吴正林

刘义焕 方 宁 尹云杰

杨存社 安 强 杨茹萍

李 正 李卫华 吴 宪

欧国政

序

军队管理教育工作，是军队建设中带根本性全局性的基础工作，是巩固和提高部队战斗力的重要保证。我军历来十分重视管理教育工作。早在三湾改编，工农红军就把实行军队内部民主制度，建立新型官兵关系，作为区别于旧军队的一个根本标志，作为解决红军生存发展和建设一支革命军队的一个基本途径。古田会议召开后，毛泽东亲自调查研究管理教育问题，提出了革命军队的七条管理教育方法，这七条方法至今仍有很强的生命力，被许多优秀带兵干部奉为宝典。在长期的革命和建设实践中，我军始终坚持把马克思主义基本理论同建军治军实践相结合，形成和发展了一整套体现人民军队性质宗旨的管理教育原则、制度和办法，这是我军最具特色的管理教育优势，是我军从小到大、以弱胜强的基本保证。新的历史时期，国际国内形势发生了深刻变化，相对稳定的和平环境，世界新军事革命的蓬勃发展，改革开放和发展社会主义市场经济引起的深刻社会变革等，使我军建设面临着新的挑战 and 考验。管理教育工作作为维系军队发展的重要环节，任务加重了，标准更高了。正如江主席深刻指出的，要建设一支革命化、现代化、正规化的军队，就必须有符合革命化、现代化、正规化要求的管理。重视并做好新形势下的管理教育工作，对于保持部队高度稳定和集中统一，维护我军文明之师、威武之师、胜利之师的良好形象，实现“打得赢”和“不变质”的根本要求，具有重要意义。

管好部队带好兵，干部起着关键作用。为了普遍提高部队的管理教育工作水平，确保管理教育工作不出问题，一个很重要的课题就是要引导广大带兵干部学好管理教育，熟练掌握和运用新形势下军队管理教育工作的特点规律。我军管理教育是一门实践性很强的科学，不少基层带兵干部反映，管理教育看似简单，实

则难学。有的认为，现有的管理教育理论没有充分体现我军的传统，没有反映部队的需要，学了没有多大实际意义；有的感到，部队管理教育工作实际与院校教学往往两张皮，书上讲的与实际中做的不能统一。带着这些困惑和疑虑，我们和一些领导机关的同志、专家学者、一线带兵干部，进行共同探索，历时两年，最后形成了《军队管理教育工作实践指南》这一研究成果，以此奉献给广大带兵干部。

《军队管理教育工作实践指南》以理论阐述和问题探讨相结合的体例，分七个部分，对我军管理教育工作，特别是基层的管理教育工作，进行了比较系统的介绍，集理论性、操作性、系统性于一体，既便于院校学员、部队在职干部集训时系统学习掌握管理教育知识，又便于干部个人自学和在实际工作中借鉴参考，具有小百科的性质。为适应新的形势、新的变化，本书从体例结构，到内容观点，都力求有所创新，以此增强管理教育工作的时代感。

本书在写作过程中，参考借鉴了军内外众多作者的研究成果，限于篇幅，恕未一一列出，谨表衷心感谢。

衷心希望本书能成为广大带兵干部的良好益友，对部队管理教育水平的提高能有所帮助。

编 者

2001年7月29日

总 顾 问：王 安

冷德贵

编委主任：于英洲

副主编 暴立民 江 湛 曹美涛
周光辉 陈启银 樊双喜

军队管理教育工作实践指南

国防大学出版社

封面设计：朱宏华

目 录

第一篇 管理教育工作总论

一、军队管理是一门科学.....	(1)
(一)军队管理的概念、性质.....	(1)
(二)军队管理的基本职能	(3)
(三)军队管理应遵循的基本原理	(5)
二、我军独具特色的管理教育工作.....	(18)
(一)管理教育概念	(18)
(二)管理教育的基本特征	(19)
(三)管理教育的基本任务	(24)
三、管理教育工作的指导思想和原则.....	(38)
(一)党的三代领导核心关于我军管理教育的思想	(39)
(二)管理教育的基本原则	(55)
四、基层管理者和管理依据.....	(70)
(一)基层管理者	(70)
1、管理者与被管理者的辩证关系	(70)
2、管理者的基本要求	(71)
3、基层管理者的素质	(75)
(二)军队条令条例	(77)
1、军队条令条例的基本内涵	(77)
2、条令条例教育	(81)
3、条令条例的贯彻执行	(88)
附：常备知识及对相关问题的探讨.....	(91)
1、学习《中央军委关于加强军队管理教育	

工作的决定》的要点·····	(91)
2、怎样理解管理工作的内涵·····	(95)
3、为什么管理无小事·····	(97)
4、从严治军的基本内容和要求是什么·····	(98)
5、什么叫“管为战”·····	(101)
6、什么叫正规化管理·····	(103)
7、依法管理应处理好哪几个关系·····	(104)
8、科学管理有哪些特征·····	(106)
9、什么叫“大管理”·····	(109)
10、为什么要实施军营相对封闭式管理·····	(110)
11、如何进行军队社会性管理·····	(113)
12、管理者如何发现问题·····	(118)
13、基层为什么也需要转变作风·····	(120)
14、怎样使工作有条不紊·····	(122)
15、怎样做好选择配备骨干工作·····	(123)
16、如何搞好教育整顿·····	(125)
17、如何解决愿管·敢管·会管的问题·····	(126)

第二篇 基层党支部建设和党员 干部队伍的管理教育

一、党支部是基层管理教育工作统一领导的核心·····	(128)
(一)党支部的性质和战斗堡垒作用·····	(128)
(二)党支部的组成和任务·····	(130)
(三)党支部的领导制度和组织生活制度·····	(132)
(四)做好基层党支部工作的基本要求和基本方法·····	(133)
二、党支部执行管理教育职能的基本途径·····	(134)
(一)组织开好支委会·····	(134)
(二)组织开好支部党员大会·····	(158)

(三)组织开好党小组会·····	(169)
三、党员队伍的管理教育 ·····	(183)
(一)坚持标准,做好党员发展工作·····	(183)
(二)严格党员的组织生活·····	(189)
(三)加强党员教育·····	(191)
(四)维护党的纪律·····	(197)
四、干部队伍的管理教育工作 ·····	(203)
(一)干部队伍管理教育的基本思路·····	(203)
(二)坚持党管干部面临的主要问题·····	(205)
(三)连队党支部管干部的基本方法·····	(207)
附:常备知识及对相关问题的探讨 ·····	(211)
1、如何按照“十六字”方针贯彻民主集中制·····	(211)
2、怎样发挥党支部委员的作用·····	(214)
3、党支部班子成员怎样进行交心桐气·····	(215)
4、支部民主生活会程序图·····	(216)
5、党员成分变化对党员管理教育提出了哪些要求·····	(217)
6、如何做好士官制度改革后战士入党和 党员教育管理工作·····	(219)
7、发展党员工作要遵守哪些原则和纪律·····	(223)
8、《暂行规定》对发展党员规定了哪些新的管理制度·····	(225)
9、如何处理预备党员转正的问题·····	(225)
10、怎样开展民主评议党员工作·····	(229)
11、民主评议党员程序图·····	(230)
12、怎样做好党员鉴定工作·····	(230)
13、怎样加强党员教育·····	(231)
14、对违反党的纪律的军队党员进行处理有哪些规定·····	(232)
15、处置不合格党员的基本要求是瞬么·····	(235)
16、怎样实施党纪处分·····	(235)
17、怎样写党纪处分决定·····	(238)

第三篇 经常性管理工作

一、经常性管理的含义及特征	(240)
(一)经常性管理的含义	(240)
(二)经常性管理的特征	(241)
二、关于加强经常性管理工作的八项规定	(243)
(一)充分认识经常性管理工作的重要性	(243)
(二)严格按照条令条例实施经常性管理	(244)
(三)把经常性管理贯穿到各项工作中去	(245)
(四)注意持久养成	(246)
(五)坚持从思想教育入手	(247)
(六)重视克服薄弱环节	(248)
(七)军官要充分发挥主导作用	(249)
(八)切实加强经常性管理工作的领导	(251)
三、基层做好经常性管理工作应注意的几个问题	(252)
(一)克服管理不经常倾向	(252)
(二)严格落实日常制度	(255)
(三)拓宽路子,提高渗透力	(262)
附:常备知识及对相关问题的探讨	(265)
1、基层经常性的的重要工作有哪些	(265)
2、新兵训练期间的工作怎么抓	(270)
3、老兵复退时的工作怎么抓	(272)
4、士官的选取工作怎么做	(276)
5、连队怎样搞好年终工作总结	(277)
6、如何进行小结讲评	(279)
7、怎样召开连务会	(282)
8、怎样开好第一次排务会	(283)
9、怎样开好班务会	(285)

10、连队应建立哪些登记本	(299)
11、怎样写作计划、工作总结和鉴定	(300)
12、如何正确实施奖励	(307)
13、实施处分应注意什么	(312)
14、怎样组织早操	(322)
15、怎样组织操课	(323)
16、怎样组织查铺查哨	(324)
17、怎样组织晚点名	(326)
18、怎样抓好零散人员的管理教育	(336)
19、怎样抓好连队伙食	(340)
20、怎样抓好小散远单位的管理教育	(342)
21、怎样组织进行军容风纪的纠察和检查	(347)
22、怎样处理打架斗殴问题	(347)
23、怎样处理私自离队的问题	(348)
24、怎样解决班、排长越权批假的问题	(349)
25、怎样解决士兵酗酒滋事的问题	(350)
26、怎样解决少数战士聚众吃喝的问题	(350)
27、怎样处理战士漏岗误岗的问题	(351)
28、怎样处理战士执勤时看书报, 听收音机的问题	(352)
29、怎样搞好连队节假日管理教育工作	(353)

第四篇 经常性思想工作

一、高度重视经常性思想工作	(356)
(一)经常性思想工作的含义和特点	(356)
(二)经常性思想工作的内容和要求	(357)
(三)经常性思想工作的地位作用	(360)
二、加强和改进经常性思想工作	(361)
(一)经常性思想工作的方针和原则	(361)

(二)经常性思想工作应坚持的基本制度·····	(364)
(三)经常性思想工作应遵循的基本环节·····	(365)
(四)经常性思想工作的主要方法·····	(367)
(五)经常性思想工作应把握的重要时机·····	(368)
(六)经常性思想工作应搞好五个结合·····	(369)
附:常备知识及对相关问题的探讨 ·····	(372)
1、如何改进新时期部队经常性思想工作·····	(372)
2、连队经常性思想教育主要内容方法提示·····	(380)
3、怎样建好用好思想骨干队伍·····	(382)
4、经常性思想工作的“吹、拉、谈、唱” ·····	(384)
5、连队经常性思想工作应把握哪些政策问题·····	(386)
6、连队经常性思想工作的主要对象和重点是什么·····	(387)
7、谈心的基本要求有哪些·····	(388)
8、随机教育方法有哪几种·····	(396)
9、如何善用家信做工作·····	(400)
10、掌握官兵思想变化的“10 技法” ·····	(401)
11、怎样用“迂回法”做思想工作 ·····	(403)
12、怎样开展“大家谈”活动 ·····	(404)
13、如何实施“问题引导教育” ·····	(407)
14、怎样做好后进战士的思想工作 ·····	(409)
15、如何针对后进战士心理特征做好转化工作 ·····	(410)
16、怎样做好受批评处分官兵的思想工作 ·····	(414)
17、怎样做好亲人病重、病故或家庭发生不幸 官兵的思想工作·····	(416)
18、怎样做好军校统考落榜战士的思想工作 ·····	(417)
19、怎样做好婚恋受挫官兵的思想工作 ·····	(417)
20、怎样指导战士处理好个人婚姻问题 ·····	(418)
21、怎样做好勤杂人员的思想工作 ·····	(420)
22、如何做好先进战士的思想工作 ·····	(421)

23、新兵思想政治工作的基本内容和要求	(422)
24、对加强士官队伍经常性思想工作的几点思考	(426)
25、如何做好独生子女兵的经常性思想工作	(428)
26、如何做好单亲战士的思想教育引导工作	(429)
27、如何做好战士探亲后的思想工作	(432)
28、老兵复退的思想工作应注意解决什么问题	(433)
29、如何做好不愿退伍老兵的思想工作	(435)
30、怎样做好孤儿退伍战士的工作	(437)
31、怎样解决战士老乡观念重的问题	(438)
32、怎样解决战士盲目追求高消费的问题	(439)
33、怎样解决一些战士信奉卜卦、看相、算命的问题	(440)
34、怎样解决战士传阅不健康书刊的问题	(441)
35、怎样处理战士在执行任务时讲条件、要报酬的问题	(443)
36、怎样做好身患疾病思想包袱重的士兵的思想工作	(444)
37、怎样解决要求入党的战士没达到目的闹情绪的问题	(445)
38、怎样处理战士家中优抚政策不落实的问题	(446)
39、怎样处理假病号的问题	(447)
40、连队文化工作的主要内容	(449)

第五篇 带兵工作

一、带兵工作的基本概念	(451)
(一)带兵的定义	(451)
(二)带兵工作的地位作用	(451)
(三)带兵既是一门科学又是一门艺术	(453)
二、掌握带兵之道	(455)
(一)知兵是带兵的基础	(455)
(二)爱兵是带兵的关键	(458)
(三)育兵是带兵的根本	(461)

(四)严兵是带兵的保证·····	(463)
(五)合理使用是带兵的动力·····	(464)
三、新形势下带兵工作的新情况、新特点与新要求·····	(465)
(一)带兵对象的新情况、新特点·····	(465)
(二)带兵者的新情况、新特点·····	(472)
(三)新形势下带兵工作的总要求·····	(475)
附:常备知识及对相关问题的探讨·····	(478)
1、兵役制度的有关内容和要求·····	(478)
2、现役士兵服役制度的有关内容和要求·····	(482)
3、士官制度的有关内容和要求·····	(485)
4、为什么说用时代标准辩证看待青年战士是新形势下带好兵 的根本前提·····	(488)
5、人员管理应注意什么要求·····	(494)
6、什么叫带兵方法·····	(499)
7、什么叫文明带兵·····	(499)
8、什么叫民主带兵·····	(500)
9、什么叫知识带兵·····	(503)
10、什么叫公正带兵·····	(505)
11、什么叫以情带兵·····	(506)
12、什么叫以理带兵·····	(507)
13、什么叫从严带兵·····	(508)
14、什么叫依法带兵·····	(509)
15、什么叫以行带兵·····	(510)
16、什么叫科学带兵·····	(511)
17、新兵班长应如何带兵·····	(511)
18、为什么不能打骂体罚新兵·····	(512)
19、士兵育才工作应如何开展·····	(513)
20、对新兵的管理教育应注意什么·····	(515)
21、对第二年度兵的管理教育应注意什么·····	(520)

22、对老兵的管理教育应注意什么	(522)
23、对骨干的管理教育应注意什么	(523)
24、对“不完全家庭”战士管理教育应注意什么	(524)
25、对城镇兵的管理教育应注意什么	(525)
26、对农村兵的管理教育应注意什么	(525)
27、对少数民族战士的管理教育应注意什么	(526)
28、对带薪入伍战士的管理教育应注意什么	(526)
29、对“老乡兵”的管理教育应注意什么	(527)
30、对入伍前当过“小老板”的兵进行管理时应注意什么 ..	(527)
31、对入伍前干过“个体户”的兵进行管理时应注意什么 ..	(528)
32、对“经济富裕”的兵进行管理时应注意什么	(530)
33、对有“有关系”的兵进行管理时应注意什么	(531)
34、对携技术入伍的战士进行管理时应注意什么	(532)
35、对独生子女兵进行管理时应注意什么	(532)
36、青年军人心理有哪些及应如何调适	(534)
37、如何加强士官队伍建设	(536)
38、如何抓好士官的管理教育	(542)

第六篇 内外关系管理

一、内部关系的管理	(544)
(一)内部关系是我军内部建设的基础.....	(544)
(二)当前我军内部关系的现状及其分析.....	(548)
(三)密切内部关系的规定及应解决的基本问题.....	(553)
二、外部关系的管理	(556)
(一)军队对外交往的基本准则和主要内容.....	(556)
(二)群众工作是外部关系管理的基础.....	(560)
(三)正确处理新形势下军政军民关系.....	(563)
附：常备知识及对相关问题的探讨	(566)