

家庭教育艺术丛书

徐惟诚 主编

怎样塑造成功者

徐凡 施建农 著



心理篇

怎样塑造
成功者

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

怎样塑造成功者/徐凡,施建农著. —北京:中国青年出版社,1996. 12

(家庭教育丛书:心理篇)

ISBN 7-5006-2330-5

I. 怎… II. ①徐… ②施… III. 家庭教育—儿童心理学
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 19487 号

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

北京印刷二厂印刷 新华书店经销

*

787×970 1/32 7 印张 2 插页 110 千字

1996 年 12 月北京第 1 版 1996 年 12 月北京第 1 次印刷

印数:1—8,000 册 定价:8.40 元

愿更多家长掌握 教育子女的艺术

总 序

余 心 言

“长江后浪推前浪，一代新人胜旧人。”

为人父母者，莫不期望子女能胜过自己，比自己生活得更幸福，也更有成就。

子女是父母爱情的结晶，也是父母生命的延续。对子女寄予极大的期望，是很自然的。

问题是如何把期望变成现实。

人的成长不仅是细胞基因自然发育的结果，更要受后天环境的复杂影响。不同的主客观因素交互作用，形成了不同的身体素质和心理素质，包括不同的学识、德行、品格、气质、风度、追求、情趣、意志和毅力。人们又凭借这些去创造自己的幸福生活。

对于人的素质，学校教育、社会教育和家庭教

育，各有其不可替代的作用。其中尤以家庭教育的基础作用，正日益受到当代教育学界有识之士的重视。这不仅因为人从呱呱堕地开始就在家庭中生活，就受到父母的影响，而且这种影响几乎渗透到一切方面。正如老舍先生所说，他从母亲那里接受的是生命的教育。

当前许多为人父母者的苦恼是自己的教育往往不能收到预期的效果，有时甚至适得其反。这是不奇怪的。人作为物质发展的最高形态，他的成长本来就不可能像捏面团那样简单。绝大多数家长实际上在生孩子之前缺少必要的准备，也不可能要求他们都通晓有关儿童生理、心理以及教育学的各种知识。有些家长自身素质的缺陷也不可避免地要影响他们的子女。而且，许多家长开始时又往往把教育子女的事看得过于容易，或者认为“树大自然直”，等到发生了难于解决的矛盾，已经悔之晚矣，或者至少要付出事倍功半的代价。

如果说绘画、雕塑是伟大的艺术，那么，塑造人，塑造活生生的人，就是更伟大的艺术。为了塑造自己最亲爱的孩子，家长们都应当来掌握这一门艺术。为此，我们编写了这一套小丛书——《家庭教育的艺术》，奉献给年轻的家长们。

由于篇幅的限制，在这一套小丛书中不可能把所有关于家庭教育的问题一一涉及，有些问题的论

述也未必适合所有家庭的具体情况。家庭教育学在中国还是新兴的学科,许多问题还有待继续探索和研究。我们期待着师友们的指教,也欢迎从实践中提出的新问题。

我们正在向新的世纪迈进。新的世纪需要新的人才。愿这套小丛书的出版能够有助于新世纪中华大地上人才辈出。

1991

主	副	特
主	主	约
编	编	编
徐惟诚	郑一奇	梁裕书

目 录

序 言.....	(1)
你们要做父母了.....	(6)
与胎儿对话	(10)
新 生	(13)
分 床	(17)
挂 气 球	(20)
训练与成熟	(24)
弹性定时定量	(28)
三分钱茄子的启示	(33)
教与学应从现在开始	(39)
“妈妈抱抱”与“我自己”	(43)
注意转移术	(46)
小 朋 友	(49)
早上好, Good Morning	(53)
父 亲	(57)
有苗不愁长	(61)
吃 手 指	(65)

微 笑	(71)
形形色色的哭	(75)
情 绪	(80)
小孩为什么喜欢“藏猫猫”?	(83)
危 险	(87)
害 羞	(93)
是父母还是老师	(96)
为什么……、为什么……?	(102)
童心不可戏	(106)
昨天、今天和明天	(110)
斜屋顶上的烟囱	(113)
月亮是活的吗?	(118)
挫 折	(122)
乱涂乱画	(126)
带孩子串串门	(130)
赏 与 罚	(134)
幼儿园里朋友多	(138)
是父母也是朋友	(143)
来客人了	(146)
入 学 前	(151)
贪 玩	(156)
说 谎	(160)
幻 想	(166)
智力与智力开发	(170)

认知的飞跃.....	(178)
好记性与坏记性.....	(184)
发现错误	(189)
丰富的心灵.....	(192)
出走.....	(194)
孩子的零花钱.....	(200)
秘密.....	(204)
自信与自卑.....	(208)
多彩的世界.....	(213)

序 言

前不久，在一次座谈会上有位大学老师痛心地说起这样一件事，她们学校的一名新生刚入学一个星期就跳楼自杀了。这是一个来自内地某县城的学生，是当时当地的高考“状元”，受到来自父母、老师甚至地方领导们的关心和照顾，一路都如众星捧月。然而，一考入大学，来到人才济济的全国一流学府，当其他同学都在兴高采烈地准备投入新的大学生活时，这位“状元”却采取了极端的逃避方式——跳楼自尽了。原因非常简单，因为他已经习惯于被人捧着，成为被注意的焦点，而在都是来自各地的尖子的人群中间，他实在算不了什么。就像一颗水珠单独出现在阳光下时可能会发出引人注目的光亮，但一旦掉入大海就会消失得无影无踪，不再会受人注意一样。他承受不了不被人关注的寂寞，终于悄然离去了。他的离去给家人留下了永久的痛苦回忆，给我们留下了重重的问号。这样的孩子，智力得到了很好的

发展，但最后没有给社会带来任何有益的贡献，为什么？

只要我们稍加调查，就会发现许多发人深省的现象。例如，一个8岁的孩子体重已100多斤；一个4岁的孩子同时要参加电子琴、绘画、舞蹈、外语和早期识字5个班的学习；一个二年级的小学生拥有5个家庭教师；一个孩子在过10岁生日的时候，富有的家长已为他选好了墓地；一个小学生可能有上万元的存款。如此种种，不胜枚举。

也许是家庭中孩子越来越少的缘故，父母把全部的心思都倾注到了仅有的孩子身上；也许是历史的原因，艰苦的生活，贫乏的童年是我们这一代人的不幸，出于一种补偿的心态，不少人希望自己的孩子能实现父辈们昔日的梦想；也许是时代的潮流，社会的竞争体现在人才的竞争上，迫使现在的父母在孩子身上作巨大的投资，期待自己的孩子早日成才。也许正因为这些原因，现在的父母望子成龙或望女成凤的心情比以往任何时候都要急切，人们对孩子的教育培养比过去任何时候都要重视，同时，人们发现在儿童教育上存在的问题也越来越多。

希望孩子的智慧出类拔萃，或希望孩子将来能过更幸福美好的生活，当然是人之常情。但是，我们在期待孩子成长的时候，究竟希望他们将来成为怎样的人？我们可以给孩子留下许多东西，但究竟什么

东西是最值得传给自己的后代的？我们可以在许多方面帮助孩子，但在他们的成长过程中，什么地方是最需要我们帮助的？

孩子穿衣太慢，担心他会着凉，我们可以伸手帮一把。孩子吃饭太慢，饭凉了可能对孩子不利，我们可以喂他。孩子画画时，涂色要手酸，而且总要涂出边界，帮他涂两下也未尝不可。孩子上学了，作业太多总写不完，为了让他早点休息，替他写几笔也没关系。孩子要去郊游，家长为他准备些行李似乎也是应该的。……

然而，孩子总是要长大的，父母最终能帮他到什么时候呢？我们可以帮他找对象，但他就能满意吗？我们也可以替他找工作，但即使找到了，他就一定能胜任吗？况且，随着时间的推移，孩子的要求可能越来越多，我们永远有能力帮她做一切吗？

孩子属于未来的世界，他们生活在未来，他们可能面临我们从未遇到的挑战，他们要适应竞争更加激烈的社会，他们要去创造文明程度更高的世界。显然，作为家长，在可以为孩子做的所有事情中，最重要的就是把孩子培养成能成功地适应未来生活的社会成员。

一个成功的社会成员，不仅需要良好的体格和智力水平，更重要的是需要具备基本的生存能力、与他人进行良好相处的个性品质和能经受各种挫折的

社会适应能力。只有这样，孩子在未来的生活中才能应付自如，才能克服各种突如其来的困难，成为未来生活的成功者。而这些良好的个性品质和社会适应能力不是与生俱来的，就像孩子的健壮体格离不开一日三餐和适量的运动那样，它需要我们家长每日每时的培养。父母的一言一行，对孩子的养育观念，对生活中的每一件小事的处理方式，也许都会影响到孩子能否成功地成为未来社会的优秀成员。而所有的教育培养都必须符合儿童心理发展的规律。

孩子具有什么样的心理素质，具有什么样的知识结构往往并不如家长所愿。并不是今天想让孩子勇敢，他今天就能勇敢；今天想让他独立，他今天就能自己独立；也不是今天想让他具有灵活的应变能力，他今天就能够把一切应付自如。一切都不会一蹴而就。孩子在什么时候能接受什么，受他自身心理发展规律的制约，就像不能给新生儿吃大鱼大肉，必须给幼儿和青少年常吃一些粗粮一样，在塑造孩子的心理品质时，我们必须考虑到孩子当时的心理水平、发展特点和接受能力。只有了解了孩子，才能在日常的一些小事中融入你的期望，使教育事半功倍，使孩子受益终身。

我们虽然在儿童心理研究领域工作了10多年，但本书的写作与其说是作为专业人员对儿童心理发展的认识，倒不如说是作为孩子的家长对儿童培养

和教育的探索和思考。愿我们能够通过它与广大的家长共同探讨儿童教育的正确途径。

作者

1995.10 于北京

你们要做父母了

也许,做父母不只是从有了孩子以后才开始的。

你们要做父母了。这是你们小两口最先知道的事,还需要别人再对你们说吗?或许让别人对你们说一声也很好。因为听别人讲讲,往往会有一种新的感受,一种神圣的使命感和自豪感。同时,你们做父母的心理准备也就进一步加强了。

并不是所有的父母都是作好了准备才做父母的。因此,做父母与做父母不一样,有些父母心情愉快,而另一些父母则一听说要做父母会感到突然和陌生。这就是有没有准备的区别。

有没有做父母这样一种准备,无论是对于孩子



你们要做父母了

还是对于你们自己都有着极为重要的影响。有准备时，父母往往在一开始就以喜悦与恬静的心情期待着新生命的降临，而这种喜悦与恬静的心情恰恰是实施胎教所需要的最佳心境。也正是这种期待会使你们更有信心与力量去战胜分娩的痛苦，去克服新生命的出现给你们所带来的忙碌。

你们要做父母了，这意味着你们将把一个新生命养育成人。他属于你们，将继续你们的基因，延续你们的生命，带着你们的某些特征走向未来。他又不属于你们，从一个一开始就会用哭声提出各种要求