

海淀名题

学习

新思路

初二英语

北京市海淀区重点中学特级教师 编写



中国少年儿童出版社

海淀名题

学习

新思路

初二英语

北京市海淀区重点中学特级教师 编写

NB2231/15



中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

海淀名题学习新思路. 初二英语 / 张秀峰主编. —
北京: 中国少年儿童出版社, 2000.9
ISBN 7-5007-5474-4

I. 海… II. 张… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634
中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第70360号

海淀名题学习新思路

HAI DIAN MING TI XUE XI XIN SI LU

初二英语



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

责任编辑: 尚万春

封面设计: 周建明

社址: 北京东四十二条二十一号

邮政编码: 100708

电话: 010-64032266

传真: 010-64012262

24小时销售咨询服务热线: 010-65956688 转 31

印刷: 招远新华彩印有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 850×1168 1/32

印张: 6.25 印张

2002年6月北京第1次修订

2002年7月山东第1次印刷

字数: 135千字

印数: 1—10000册

ISBN 7-5007-5474-4/G·4266

(全四册)总定价: 36.00元 本册定价: 9.00元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换

版权所有, 侵权必究。

前言

海淀，名校林立，人杰地灵。这里既富有探索与创新的精神，又蕴含广阔的发展空间。海淀是无数青少年心驰神往的地方，是深造发展的梦之舞台。

为了使海淀深厚的教学优势得到传播和发扬，为了使广大同学走近海淀、感知海淀、融入无以伦比的学习氛围中，我们组织该地区多所重点中学的特、高级教师以现行人教社最新教学大纲为依据，并按照最新的中、高考《考试说明》和《考试纲要》的要求，为全国广大中学生精心编写了这部《海淀名题新思路》。

名题，是众多特、高级教师丰富的教学经验聚集的精华。名题意味着经典，不仅具有相当的权威性和含金量，而且随着时间的推移，名题的构成和解析方法也发生深刻的变化，更多地融入多元化、智能化的内容。本套丛书所收录的各种例题、试题正是严格地坚持与遵循了这一标准，力求向同学们展现一种全新的、富有创造性的学习新思路。

丛书各册按单元而划分。各单元均由四个相互联系的知识板块组成。丛书以名题为基本内容，附以精炼的释疑，充分体现了讲练结合这一成功的辅导模式。本套丛书主要设有以下栏目：

知识网络 书中以凝炼的语言或精确的图表，对单元知识要点进行归纳和阐述，使同学从知识结构的高度进一步提高对各知识点的理解与掌握。

重点难点 这是学习过程中永恒的课题，本书摒弃传统意义上平铺直述的表达方式，而是通过对单元知识整合而提出具体问题，从而帮助同学深层次的理解重点和难点的来龙去脉及延伸轨迹。

典型例题解析 在典型例题的选择上，蕴含了两个基本层面：一

是以培养学生的思维能力为目标,选用了大量应用型和能力型的题型;二是以培养学生的应试能力为目标,重点选用了近年来中、高考的最新题型。在例题的解析过程中,除了对解题方法进行详尽的讲解之外,更注重对解题的思维过程进行深入的剖析。实践证明,通过这种方式,可迅速而有效地提高学生的思维能力与解题能力,使学生可以自如地应对各种类型的考试。

单元练习 这部分内容是以试题的形式对上述三项内容提出检验,也是一种特定的总结方式。习题设计遵循由浅入深、从易到难的原则。首先对知识点,特别是对中、高考的全部知识点进行全面覆盖,其次,有序安排重点难点问题,对同学的分析问题、解决问题的能力与演算试题的智能水平提出较高的要求。同时,通过期中、期末试卷设置较多的开放性、探索性、应用性的试题,由此激发创新意识,对同学的综合素质提出全面考核。最后,设置的试题、试卷与中、高考试题的难易程度相当,通过对试题、试卷的演练,可使同学熟悉考题思路,并有效地提高其应试能力。

参考答案 根据试题性质,备有详解和简答两种方式。对容易产生疑惑的问题均予科学、详尽地解释。另对部分试题,除做标准答案外,给同学留有广阔的思维空间。

海淀名题为莘莘学子提供了最佳的各类经典试题,海淀名师又为其指明了最佳的解题新思路,正所谓:

学得好必须学得巧,学得巧全靠思路妙;

磨刀不误砍柴功,《海淀名题新思路》为你一点通!

编者

2002年6月

目 录

=====

第 二 册

Unit 1 (Lesson 1—Lesson 4)	(1)
知识网络	(1)
重点难点	(1)
典型例题解析	(2)
练习题	(3)
Unit 2 (Lesson 5—Lesson 10)	(5)
知识网络	(5)
重点难点	(5)
典型例题解析	(7)
练习题	(7)
Unit 3 (Lesson 9—Lesson 12)	(9)
知识网络	(9)
重点难点	(9)
典型例题解析	(11)
练习题	(12)
Unit 4 (Lesson 13—Lesson 16)	(15)
知识网络	(15)
重点难点	(15)
典型例题解析	(17)
练习题	(18)
Unit 5 (Lesson 17—Lesson 20)	(20)

知识网络	(20)
重点难点	(21)
典型例题解析	(22)
练习题	(23)
Unit 6 (Lesson 21—Lesson 24)	(25)
知识网络	(25)
重点难点	(26)
典型例题解析	(27)
练习题	(27)
Unit 7 (Lesson 25—Lesson 28)	(30)
知识网络	(30)
重点难点	(30)
典型例题解析	(31)
练习题	(32)
Unit 8 (Lesson 29—Lesson 32)	(33)
知识网络	(33)
重点难点	(33)
典型例题解析	(34)
练习题	(35)
Unit 9 (Lesson 33—Lesson 36)	(36)
知识网络	(36)
重点难点	(36)
典型例题解析	(37)
练习题	(38)
Unit 10 (Lesson 37—Lesson 40)	(41)
知识网络	(41)
重点难点	(42)

典型例题解析	(43)
练习题	(43)
Unit 11(Lesson 41—Lesson 44)	(46)
知识网络	(46)
重点难点	(46)
典型例题解析	(47)
练习题	(49)
Unit 12(Lesson 45—Lesson 48)	(51)
知识网络	(51)
重点难点	(51)
典型例题解析	(53)
练习题	(54)
Unit 13(Lesson 49—Lesson 52)	(55)
知识网络	(55)
重点难点	(55)
典型例题解析	(57)
练习题	(58)
Unit 14(Lesson 53—Lesson 56)	(60)
知识网络	(60)
重点难点	(60)
典型例题解析	(61)
练习题	(62)
Unit 15(Lesson 57—Lesson 60)	(65)
知识网络	(65)
重点难点	(65)
典型例题解析	(66)
练习题	(67)

Unit 16(Lesson 61—Lesson 64)	(68)
知识网络	(68)
重点难点	(68)
典型例题解析	(70)
练习题	(71)
第一学期期中测试题	(74)
第一学期期末测试题	(82)
Unit 17(Lesson 65—Lesson 68)	(91)
知识网络	(91)
重点难点	(92)
典型例题解析	(94)
练习题	(95)
Unit 18(Lesson 69—Lesson 72)	(97)
知识网络	(97)
重点难点	(98)
典型例题解析	(100)
练习题	(101)
Unit 19(Lesson 73—Lesson 76)	(104)
知识网络	(104)
重点难点	(105)
典型例题解析	(107)
练习题	(108)
Unit 20(Lesson 77—Lesson 80)	(110)
知识网络	(110)
重点难点	(110)
典型例题解析	(113)
练习题	(114)

Unit 21(Lesson 81—Lesson 84)	(116)
知识网络	(116)
重点难点	(117)
典型例题解析	(120)
练习题	(121)
Unit 22(Lesson 85—Lesson 88)	(124)
知识网络	(124)
重点难点	(125)
典型例题解析	(126)
练习题	(128)
Unit 23(Lesson 89—Lesson 92)	(130)
知识网络	(130)
重点难点	(131)
典型例题解析	(132)
练习题	(133)
Unit 24(Lesson 93—Lesson 96)	(135)
知识网络	(135)
重点难点	(135)
典型例题解析	(137)
练习题	(138)
Unit 25(Lesson 97—Lesson 100)	(139)
知识网络	(139)
重点难点	(139)
典型例题解析	(141)
练习题	(142)
Unit 26(Lesson 101—Lesson 104)	(144)
知识网络	(144)

重点难点·····	(144)
典型例题解析·····	(146)
练习题·····	(147)
Unit 27(Lesson 105—Lesson 108) ·····	(150)
知识网络·····	(150)
重点难点·····	(151)
典型例题解析·····	(153)
练习题·····	(154)
Unit 28(Lesson 109—Lesson 112) ·····	(156)
知识网络·····	(156)
重点难点·····	(157)
典型例题解析·····	(159)
练习题·····	(160)
第二学期期中测试题 ·····	(163)
第二学期期末测试题 ·····	(172)
参考答案 ·····	(180)

第二册

=====

Unit 1 (Lesson 1—Lesson 4)

【知识网络】

本单元要求掌握由 be going to 构成的一般将来时,它是将来时的一种,表示计划或安排中将要发生的动作或状态。常与表示将来的时间状语连用。主语通常是人。

例:tomorrow, tomorrow morning/afternoon/evening, next year/week/month 等。

be going to do 结构 be 是助动词,人称和数的变化都表现在 be 上, to 后接动词原形。

①可表示意图或意志。

例:I'm not going to help him. 我不打算帮助他。

②表示推测,即表示一种主观上的推断和预测。

例:It's going to snow. 要下雪了。

be going to do 的句型也有陈述句、否定句和疑问句的形式,都是在 be 上变化。

例:We are going to the park next week. (陈述句)

我们下周打算去公园。

We are not going to the park next week. (否定句)

Are you going to the park next week? (疑问句)

【重点难点】

1. would like 与 like 都可以表示“喜欢”,但用法上有所不同。would like 多指暂时的、一次性的。like 多指经常性的状态(作为一个习惯)

例: Would you like something to eat?

你喜欢吃点儿什么?

Do you like to watch TV on Sunday?

你喜欢星期日看电视吗?

2. You and Lily must come over to my house and see.

你和莉莉一定要来我家看看。

must 是情态动词,意思是“必须”,“一定”,其本身没有人称和数的变化,后面加原形动词。

例: We must study English hard.

我们必须努力学习英语。

You must stay at home tonight.

你今晚必须呆在家里。

come over 是“顺便拜访,过来”的意思。

例: Come over and see Uncle Wang next week.

下周有空过来看看王伯伯。

You must come over to my house.

你一定要来我家。

3. How delicious they are!

它们(月饼)多好吃啊!

这是感叹词,感叹句有两种:一种是以 how 引导的;另一种是 what 引导的。这两种感叹句的区别是:

(1) How + 形容词或副词 + 主语 + 谓语!

(2) What + 名词 + 主语 + 谓语!

例: How beautiful the flowers are! 这些花多么好看啊!

What beautiful flowers they are! 这些花多么好看啊!

【典型例题解析】

1. _____ is Li Ming's father? He is a doctor.

A. Who

B. How

C. Where

D. What

该题的正确答案是 D. What is Li Ming's father? = What

does Li Ming's father do? 所以是问职业,而不是问谁是李明的父亲。

2. Mr Wang likes _____ model ships.

A. to make B. making C. makeing D. make

该题正确答案为 B。like doing sth. like 后接动名词。C 拼写有错误, A 和 D 不可能。

练 习 题

I. 句型转换:

1. Lucy does her homework at eight in the evening. (变一般疑问句)

2. Mr Smith often comes to China by air. (对划线部分提问)

3. Lily's father is a teacher. (对划线部分提问)

4. His mother usually cleans the room on Sunday. (对划线部分提问)

5. Please call me Meimei. (变否定句)

6. The brown pencil is cheap. (对划线部分提问)

II. 用动词的适当形式填空:

1. The students _____ (walk) home after school sometimes.

2. He _____ (clean) the classroom now.

3. Mrs Black often _____ (go) to work by bus.
4. The boy in the room _____ (sing) well.
5. Look! The girls _____ (play) basketball on the play ground.

Unit 2 (Lesson 5—Lesson 10)

【知识网络】

本单元重点语法是现在进行时。

1. 现在进行时: 在说话的同时所发生的动作或存在的状态。

① 现在进行时的构成:
$$\text{be} \begin{cases} \text{am} \\ \text{is} + \text{现在分词} \\ \text{are} \end{cases}$$

例: We are having an English lesson. (肯定式)

我们在上英语课。

② 现在进行时的形式, 可以表示目前反复发生的动作, 有时含有感情色彩。

例: She's always reading story books in class.

她上课总是看故事书。

③ 现在进行时的口语中也可以表示将来时, 有时表示计划, 安排要发生的将来动作。句中常用 go, come, stay, leave 等词。

例: I'm coming. 我就来。

2. 情态动词 may 的用法:

may 通常表示说话人请求许可或征求对方意见。

例: May I come in? 我可以进来吗?

May I go and play ping-pong?

我可以去打乒乓球吗?

注: 情态动词后接动词原形。

【重点难点】

1. Welcome back to school. 欢迎返回学校。

句中 welcome 是感叹词, 这是省略句。全句为:

You are welcome back to school.

例: Welcome to Tianjin! 欢迎到天津来!

2. Excuse me. “劳驾, 请问……”

当向他人请求帮助和打扰他人时用的客气话。

例: Excuse me, can you tell me the way to the zoo, please?

请问您能告诉我去动物园的路吗? (表示求助)

3. May I borrow a ruler, please?

我可以借把尺子吗?

borrow 是借入, 借出在英语中应是 lend 这是与汉语的不同之处。borrow……from, 从……借。

例: May I borrow your eraser? 我可以借一下你的橡皮擦吗?

I often borrow books from the library.

我经常从图书馆借书。

lend……to 把……借给……

I lent my bike to Li Ming.

我把自行车借给李明了。

4. This is our first lesson, so I don't know all your names.

这是个并列句。并列句是由并列连词(如: and, but, so, for 等)把两个或两个以上的简单句连在一起的句子, so 表示“结果”, “for”表示“原因”。

例: I can't go with you, for I'm very busy.

我不能和你一起去, 因为我很忙。

for 和 because 都表示原因, because 引起的原因更强烈一些, 理由更充分一些。

5. There is a third boy.

还有一个男孩。

注: 序数词前一般用定冠词, 但有时序数词前加不定冠词, 表示“又一, 再一”的意思。

例: Would you like a second apple?

你还想再要一个苹果吗?