

作文快乐快乐作文



# 小学生新概念 XIAOXUE NEW CONCEPT **SHENG** 优秀 作文大全 ZUOWEN DAQUAN



中国青年出版社  
天津人民美术出版社

ZHONGGUOXUESHENG  
中国学生写作工程  
XIEZUOGONGCHENG

主编 陈玉明

中 国 学 生 写 作 工 程

# 小学生新概念优秀作文大全



中国青年出版社  
天津人民美术出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

小学生新概念优秀作文大作陈玉明主编·天津:  
天津人民美术出版社,2002.9  
ISBN 7-5305-1872-0

I. 小… II. 陈… III. 作文—小学—选集  
IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 056112 号

**责任编辑** 刘子瑞 谢凤岗

**封面设计** V72 工作室

**总策划** 王永宽

**主编** 陈玉明

**执行主编** 刘贞国 王学兰

**编委会** 王丽梅 徐 影 沈 洁 胡晓辉 王倩倩

中国学生写作工程  
**小学生新概念优秀作文大全**

**中国青年出版社**  
**天津人民美术出版社** 出版发行

**社址:** 北京市东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708  
天津市和平区马场道 150 号 300050

山东人民印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 毫米 1/32 8.5 印张 198 千字  
2002 年 8 月北京第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷  
印数: 1—15000 册 定价: 9.90 元

本图书有任何印装质量问题,请与出版处联系调换

**投稿中心:北京市东单邮局 19 号信箱《中国学生写作工程》丛书编委会**  
邮政编码: 100005  
咨询电话: (010) 64039019



## 出版说明

随着我国中小学教育体制改革的不断深化，教学中存在的问题愈来愈多地凸显出来；与此同时，经过全国各地优秀教师的积极探索和大胆尝试，各种行之有效的教学方法不断涌现。从一定意义上说，《中国学生写作工程》就是对这些教学科研成果的总结和具体运用。

《中国学生写作工程》编辑思想是在大量的调查、论证的基础之上提出来的。在这套丛书的编纂期间，有关专家、学者对丛书的基本体系和整体构架提出了许多宝贵的意见和建议，这些意见和建议已经落实到版面当中。

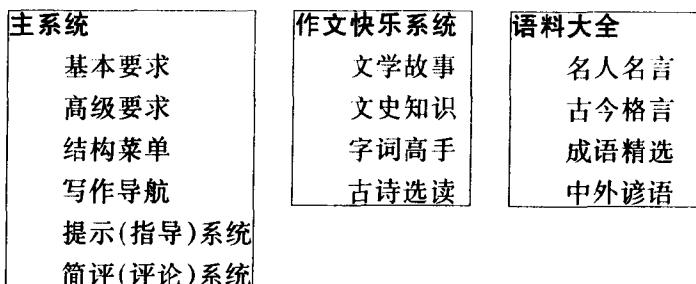
“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”我们知道：兴趣给学习带来的推动力是无可比拟的。这套丛书的编辑方针所要达到的效果即是制造轻松愉悦的阅读氛围，翻开一本书就给同学们一个欢乐的世界，使同学们在愉快中阅读、在愉快中接受，在愉悦的基础上萌发出写作兴趣，从而提高写作水平。

从很多角度来说这套丛书都有其新意。主要体现在以下几个方面：

一、将“快乐作文”的理念贯穿于整套丛书之中，使读者能在“无压力”的状态下悠游书海。二、采取了板块化、栏目化的编排

方式,既丰富了版面,又在一定程度上缓解了阅读疲劳,降低了阅读强度,从而使阅读效率大幅度提高。三、结构科学、完备。从书的每一个单元都设有“写作导航”和“结构菜单”,给学生以有效、有益的写作导引。同时,每篇文章前后的“提示”和“简评”对文章的内容、写作手法都进行了评析。结构完整,浑然一体。四、版式新颖、活泼,符合当代青少年阅读和接受的习惯。

下面附上丛书系统简要结构图<sup>①</sup>:



有理由相信,在有关各界人士的关怀下,在各地广大师生的支持下,《中国学生写作工程》将有可能成为我国中小学生写作的向导和旗帜。

限于时间、人力、物力等诸多因素,我们首期推出的这套丛书远未达到尽善尽美的境地,疏漏、谬误之处在所难免,敬请大方之家和广大师生指正。

此外,为了更有效地发挥这套丛书的功能,《中国学生写作工程》投稿中心已经成立,希望广大同学踊跃投稿,也希望广大教师积极参与。

最后,谨向给予这套丛书以巨大帮助的专家、学者,以及一直支持我们的热心读者表示真诚的感谢。

《中国学生写作工程》丛书编委会

2002年6月·北京

①说明:由于这套丛书的多样性和复杂性,所列内容难以在一本书中同时出现。



同

志

## (一) 写人篇

- “蓝精灵”是谁 ..... ◇长沙 刘 钰(3)  
难看的“我”和“字” ..... ◇西藏 马 英(6)  
我的自画像 ..... ◇湖北 孙 阳(8)  
清官爸爸真能干 ..... ◇河北 李 娜(11)  
我的奶奶 ..... ◇四川 王 雪(14)  
李老师真的小气吗? ..... ◇苏州 普 炜(17)  
我——一个孝敬父母的好孩子 ..... ◇山西 陈珊珊(19)  
“一休”弟弟 ..... ◇南宁 于 玲(21)

## (二) 记事篇

- 第一次学划船 ..... ◇湖南 叶 玲(25)  
一件让我后悔的事 ..... ◇西安 毛 毛(27)  
邻里之间 ..... ◇河南 周 易(29)  
我爱星星 ..... ◇天津 陈 琳(32)  
“烫书皮”的傻事 ..... ◇山东 冯春梅(34)

- 我的心踏实了 ..... ◇江苏 王禹(36)  
赶羊 ..... ◇海南 王莹莹(38)

## (三) 写景篇

- 我爱家乡的小河 ..... ◇云南 罗建中(41)  
苹果园之景 ..... ◇石家庄 于晓(43)  
天下第一山——黄山 ..... ◇天津 李蕾(46)  
红城的冬天 ..... ◇内蒙古 叶杨(48)  
优美的海滨夏夜 ..... ◇济南 柳想(50)  
观日落之景 ..... ◇陕西 杜灵(52)  
秋游黄鹤楼 ..... ◇湖南 李强(54)  
避暑胜地——五台山 ..... ◇长春 唐菲(55)  
第一次看大海 ..... ◇四川 柳菲(57)

## (四) 状物篇

- 家乡的桃子 ..... ◇湖南 吕伟(61)  
一只小小的蚂蚁 ..... ◇山西 宋飞(63)  
水仙花——春天的使者 ..... ◇山东 沈力(65)  
丝瓜 ..... ◇江苏 徐丹静(68)  
含羞草 ..... ◇山东 曹春丽(71)  
家乡的沙枣 ..... ◇河北 李华(73)  
铁树之花 ..... ◇山东 杜月(75)

## (五) 参观篇

- 参观蒲芦瀑布 ◇广西 陈镜庆(79)  
参观动物园 ◇河北 张 宁(81)  
参观黄河大桥 ◇山东 辛 江(83)  
参观动物园 ◇苏州 李 叶(85)  
参观南浦大桥 ◇上海 林 敏(88)  
参观昆虫标本展览 ◇太原 汪 源(91)

## (六) 游记篇

- 秋游岳麓山 ◇湖南 黄 岳(95)  
游九寨沟 ◇江西 陆 淳(97)  
春游徐州 ◇徐州 杨立群(99)  
游汤峪 ◇山西 廖 宇(101)  
游“沈阳西湖” ◇沈阳 范 龙(103)  
游泰山 ◇陕西 吴 峻(105)  
游双溪溶洞 ◇成都 沈 乐(107)  
秋游青秀山公园 ◇广西 苏 雁(109)

## (七) 活动篇

- 一次有意义的活动 ◇重庆 毛 伟(113)  
记一次“小厨师”比赛 ◇石家庄 王 彤(115)  
一次拔河比赛 ◇山东 于 清(118)  
一次赏菊活动 ◇西安 谢 方(120)  
“秘密”行动 ◇山西 关宏才(123)

## (八) 看图篇

- 丢手帕 ..... ◇兰州 季芸芸(127)  
霜 花 ..... ◇江西 陆 淳(129)  
龟兔赛跑 ..... ◇河北 柳 静(131)  
“傻”爷爷 ..... ◇江西 陆 淳(133)  
顽强的蜘蛛 ..... ◇江西 陆 淳(135)  
气球又回来了 ..... ◇山东 关丽丽(137)  
弟 弟 ..... ◇江西 陆 淳(139)  
两张冰棍纸 ..... ◇河北 任 丽(141)  
仙人球 ..... ◇江西 陆 淳(143)  
不听劝告的孩子 ..... ◇江西 陆 淳(145)  
好叔叔 ..... ◇江西 陆 淳(146)

## (九) 书信篇

- 给爸爸的两封未发出的信 ..... ◇长春 毛 敏(149)  
给姐姐的一封信 ..... ◇浙江 王 艳(152)  
绿叶的追求 ..... ◇河北 江 华(154)  
给鞠萍姐姐的信 ..... ◇陕西 任 洁(156)  
给姑妈的信 ..... ◇长春 孟 李(159)  
给校长的一封信 ..... ◇沈阳 刘 兵(161)  
给妈妈的一封信 ..... ◇山西 姚 薄(163)  
与燕燕谈作文 ..... ◇北京 黄 红(165)  
妈妈,还我安静的学习环境 ..... ◇浙江 谢霆锋(167)  
小动物们,你们可要当心啊! ..... ◇山东 邵建勋(169)

## (十) 想象篇

- “小伞兵” ..... ◇河南 邵 勋(173)  
白兔子红眼睛 ..... ◇北京 陈万里(176)  
小青蛙历险记 ..... ◇吉林 吕冬冰(181)  
骄傲的大白鹅 ..... ◇河南 景英讽(183)  
一封寄给蛤蟆的信 ..... ◇山东 韩 诚(185)  
狐狸和电子琴 ..... ◇北京 石 蕾(187)  
蟠桃园开发风波起始录 ..... ◇山东 邓 眥(188)

## (十一) 说明篇

- 猫头鹰 ..... ◇山东 王 铭(193)  
我是大树 ..... ◇合肥 常江玉(195)  
春柳 ..... ◇河北 谭 阳(197)  
毡帽 ..... ◇浙江 邵建郎(199)  
聪明的蚂蚁 ..... ◇海南 于 鲁(201)  
小白鸽 ..... ◇山西 张蔷薇(203)  
珍珠鸟 ..... ◇北京 黄 剑(205)  
丁香 ..... ◇哈尔滨 范立苏(207)

## (十二) 观读后感篇

- 要做诚实的孩子 ..... ◇青海 杨 源(211)  
为中华崛起而读书 ..... ◇武汉 柳东旭(213)  
落后就要挨打 ..... ◇河北 李 娜(215)



《风来鹰来》读后感 ..... ◇山西 杨 炯(217)

### (十三) 日记篇

卖藕的农村姑娘 ..... ◇山西 陈 晨(221)  
我明白了“小孔成像” ..... ◇贵阳 姜 阳(223)  
自己的节日 ..... ◇湖北 贾 菲(225)  
对不起,伙伴们 ..... ◇大连 刘 纯(227)  
喂 猪 ..... ◇河南 田 甜(229)  
雨 景 ..... ◇北京 庞 芸(230)  
我爱大海 ..... ◇山东 娄中原(231)  
看日环食 ..... ◇河北 于春江(233)

### (十四) 议论篇

请不要这样看我 ..... ◇山东 季云芳(237)  
不自卑才能成功 ..... ◇济南 唐 斌(239)

### (十五) 散文篇

老师,我对您说 ..... ◇河北 柳 辛(243)  
思念 ..... ◇山西 白 宇(245)

### (十六) 诗歌篇

美丽的小故事 ..... ◇新疆 辛 灵(249)  
红领巾的力量 ..... ◇广东 冯东东(250)  
彩虹 ..... ◇西宁 刘 蓓(252)

## (十七) 寓言篇

藤花墙 ..... ◇苏州 任乐(255)

惨痛的教训 ..... ◇江苏 李宁(257)

(一)

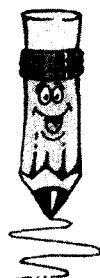
# 写人篇



写人，可侧重写人的外在表现，可侧重写人的内心活动，也可交错地写人的外部表现与内心活动，进而达到表现人物思想性格的目的。

如何才能写好写人的记叙文呢？

1. 选择自己熟悉的或有特点的人物来写；
  2. 交待清楚所写之人的年龄、性别、外貌及与自己关系等；
  3. 写出人的特点，这样才能给读者留下深刻的印象；
  4. 抓住人物细微动作及其变化，注意人物语言的描写。
- 从现在开始，仔细观察你身边的每个人，然后写下他们吧！





## “蓝精灵”是谁

◇长沙 刘 钰

在我们班上，有这么一个人，尽管她其貌不扬，却非常引人注目。你从同学们送给她的“蓝精灵”的绰号中，就能猜着她身上准有许多有趣的故事。

你看，她那长长的垂发像一排门帘从额头上挂下来，把眉毛都盖住了。眉毛下那双眼睛虽不大，却显得很有生气，美中不足的是那个小鼻子上面长了好些小雀斑，不过，她压根儿没想过要为这些小玩意儿而烦恼，她整天快活得像个神仙！

那张小嘴巴蕴藏着丰富的表情：高兴时，撇撇嘴，扮个鬼脸；生气时，噘起的小嘴能挂住一把小油壶。从这张嘴巴说出的话，有时能气得别人火冒三丈、抽泣不止，有时却能让人忍俊不禁、大笑不已……

这个人不仅感情丰富，也很爱动。一有空闲，她便拿出铅笔在随身携带的素描本上勾勾画画，画熟了，便三笔两笔地画出一只哈巴狗或一只胖鹅。有时，她画厌了，又不知从哪个旮旯窝里



摸出一团五彩缤纷的橡皮泥捏起来。要么捏个猪八戒，要么捏个大肚子七品芝麻官。无论是画画还是捏橡皮泥，她都喜欢开点玩笑，不是把七品芝麻官的乌纱帽给捏丢了，便是将小狗的尾巴画成了马尾巴，叫人看了真要笑破肚皮。就在别人大笑不止的时候，她却一本正经地说：“笑什么！再过几百年，这可都是价值连城的文物哩！”

在家里，这个女孩子鬼点子还蛮多呢。有一次，她到乡下外婆家去做客。那期间，她常和表哥到河边去捞鱼。虽然她明知道自己打水仗不是表哥的对手，却偏偏爱“引火烧身”，直到弄得浑身上下湿淋淋的才罢休。回家后，妈妈看她那副狼狈相就气不打一处来，一把逮住她，正要动手打她的时候，她却抢先将手往妈妈的腋窝里一阵“捣鼓”，等妈妈手一缩，她就脚踩西瓜皮——溜之大吉。当她换好衣服再次见到母亲时，她像什么事也没发生过一样，学着电视中古人的样子走到母亲跟前，跪下一条腿低着头说：“拜见母亲大人，女儿请罪！”那副滑稽的神态，把火气未消的母亲弄得啼笑皆非，只好叹口气：“唉，真是豆腐掉进灰里面——吹也不是，打也不是！”

你们说，这个调皮鬼是谁？如果你愿意为我保密的话，我就告诉你：这个人就是我！





『评析』本文小作者别出心裁，选用第三人称的写法，在对“她”各方面情况作过生动描述之后，指出这个“她”便是自己！这种写法很巧妙，让人读来既感新鲜，又饶有趣味。

文章先是三画两笔勾出“尊客”，然后简要介绍自己的特长与爱好。在写到反映人物性格特点的地方时，不吝惜笔墨，并且注意用具体事例来加以表现。

