



(修订版)

YING YU

英语

初二年级

ZHISHIJINGJIANGYUNENGLIXUNLIAN

知识精讲与能力训练

与人教版最新教材（试验修订本）初中英语同步配套

特级教师 刘锐诚◎主编

- 强化综合能力 课内重点点拨
- 典型例题解析 指点考试迷津
- 模拟试卷练习 综合能力检测
- 名校名师伴学 解你学习之忧



人民日报出版社

英语

知识精讲与能力训练

顾问 费孝通 (修订版)
策划 张正武
主编 刘锐诚

(初二·上册)

本册主编 杨 卫
本册编者 杨 卫 郑咏虹 师玲侠 单瑾芳

(初二·下册)

本册主编 杨 卫
本册编者 杨 卫 吴朝辉 单瑾芳



· 人民日报出版社

62.06/4

图书在版编目(CIP)数据

知识精讲与能力训练·初二/刘锐诚 主编. -北京:

人民日报出版社, 2001. 5

ISBN 7-80153-396-8

I. 知... II. 刘... III. 课程-初中-教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 021768 号

(修订版)

书 名:知识精讲与能力训练·初二 (英语)

主 编:刘锐诚

责任编辑:曼 煜

装帧设计:吴本泓

出版发行:人民日报出版社(北京金台西路2号,

邮编:100733)

经 销:新华书店

印 刷:北京市朝阳区飞达印刷厂

开 本:890×1240 1/32

字 数:1568.8 千

印 张:60.75

印 数:5000

印 次:2002 年 6 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80153-396-8/G·234

初二全套定价:68.00 元 (本册定价:12.00 元)

前 言

《知识精讲与能力训练》丛书是配套 2000 年秋季开始正式使用的人教版最新初、高中教材而编写的辅导与练习丛书。本丛书较好地体现了最新大纲的精神,而且与最新教材的内容和进度同步,既重视了基础知识和基本技能的落实,又照顾到了优等生拓宽拔高的特殊需要。整套丛书的编写强调了科学性与实用性的统一,旨在帮助学生掌握系统的基础知识,训练有效的学习方法,培养思维能力、应用能力和创新能力,全面提高学生的综合素质。

本书《英语知识精讲与能力训练》(初二年级)主要分为“知识精讲”和“能力训练”两大部分。

一、“知识精讲”主要有四个栏目:

【重点难点】对每单元所出现的词汇和句型中的重点难点进行简明扼要的讲解。

【语法点评】对每单元的重点语法进行归纳、分析。

【巧学妙思】讲解了阅读理解的能力培养方法,巧学妙记英语词汇的方法,以及介绍了一些一词多义的知识、巧记某些知识的方法等。

【竞赛指导】利用英语奥林匹克竞赛题对每单元中与竞赛内容相关的知识作简明解析,使基础较好的学生能够有进一步的提高。

二、“能力训练”主要有五个栏目:

【双基过关】是紧扣单元内容的配套练习题,分为“听说能力”、“思维能力”、“读写能力”三个方面进行练习,以达到熟练掌握本单元所学内容的目的。每单元都结合教材编排一篇规范的书面作文,帮助学生提高书面表达能力。本书改编了一些材料作为阅读文章,兼顾知识性和趣味性。同时,阅读技巧的系统指导又势必会大大促进学生阅读能力的提高。听说读写能力的全面训练将使学生更快地提高语言的实际运用能力。

【必会习语】是每个单元所需掌握和背记的词组及句型,供学生重点掌握应会的知识。

【拔高挑战】利用往届中考题对每单元中与中考内容相关的知识作简明解析,使学生登高望远,及早了解未来。

【竞赛天地】所选取的竞赛题与每单元的内容相关,使学生的学习更进一步。

【趣味英语】有智力测试、英语幽默、英语格言、英语成语,使学生在紧张的学习之余,增强学习英语的兴趣。

期中和期末综合检测试题采用标准题型,便于学生进行考前自测和热身。

书后集中附有训练题和检测题的参考答案及解题思路点拨,便于练习后及时反馈;也可将答案预先统一撕掉,以供老师们在课堂上统一讲用。

参加本书编写工作的全部都是亲自教过这套新教材(实验本)而且教学成绩优秀的教师,他们把教学这套新教材中的丰富经验融入了本书的编写工作中,更增加了本书的实用性和科学性。

我们真诚地希望本丛书能成为广大新教材学习者的良师益友,同时也恳请广大师生批评指正。

编 者

2002年6月

英语

(初二·上册)

Please tell me when my dinner is served? I have been waiting for 72 hours!

请告诉我，我点的午餐什么时候到？我已经等了72个小时了！



I tell you all a secret! Guess what he ordered?

告诉大家一个秘密！猜他点了什么？



Sir, now your dinner is served at last.

先生，你的午餐终于做好了。



开卷有益
创新求实

费孝通



二〇〇五年六月

(上册)

Unit 1 Welcome back!	(1)
含: 1. Dictation——听写	
2. 英美姓名的含义	
Unit 2 What are we going to do?	(13)
含: 1. 一般将来时	
2. have 的不同含义	
Unit 3 Autumn festivals	(23)
含: 1. 英文节日名称	
2. 形容词的比较级和最高级	
3. 英语歌曲 Follow Me	
Unit 4 On the farm	(35)
含: 1. 副词的比较级和最高级	
2. 用形容词的比较级和最高级形式去比较量的多少	
3. 英语谜语	
Unit 5 Shall we go to the zoo?	(45)
含: 1. 提建议的方法及答语	
2. 关于时间表达法	
3. 智力测验	
Unit 6 Find the right place!	(55)
含: 1. 指点道路的表达语句	
2. 问路的多种表达方式	
3. 英语成语	
Unit 7 Mainly revision	(65)
期中综合检测题	(68)
含: 1. 英语成语	
2. 小幽默	

Unit 8 I was not here yesterday.	(75)
含: 1. 一般过去时	
2. 巧记 often, usually 的位置	
3. 英语成语	
4. 智力测验	
Unit 9 The memory robot	(86)
含: 1. 年、月、日的读法及写法	
2. 如何写英语日记	
3. 智力测验	
Unit 10 The Swedish rock band	(96)
含: 1. 动词 do 的用法	
2. 英语成语	
3. 猜时间	
Unit 11 Dates, months and seasons	(104)
含: 1. 反意疑问句	
2. 基数词变序数词口诀	
Unit 12 What's the weather like?	(113)
含: 1. 一般将来时	
2. 感叹句	
3. “like”用法小议	
4. 英语谜语	
Unit 13 Come to the party!	(124)
含: 1. 邀请和应答	
2. 阅读理解技巧(一)	
3. 英语笑话	
Unit 14 Mainly revision	(134)
含: 阅读理解技巧(二)	
期末综合检测题	(136)
含: 英语谚语	
附录 1: 能力训练与综合检测试题参考答案	(143)
附录 2: 听力录音材料	(152)

(下 册)

Unit 15 What do people eat?	(167)
含: 1. 简单句的五种基本句型	
2. 阅读理解技巧(三)	
3. 名言名句	
Unit 16 What a good, kind girl!	(178)
含: 1. 情态动词 can 和 may 的用法总结	
2. 阅读理解技巧(四)	
3. 幽默	
Unit 17 You must be more careful!	(188)
含: 1. must 的用法	
2. when、before、after 引导的时间状语从句	
3. 阅读理解技巧(五)	
4. 英语谜语	
Unit 18 Seeing the doctor	(199)
含: 1. 怎样使用“have to”?	
2. 系动词用法点滴	
3. 如何看病?	
4. 智力问答	
Unit 19 A visit to Monkey Island	(211)
含: 1. 不定代词的用法	
2. 后置修饰语种种	
3. 智力测试	
Unit 20 Mainly revision	(221)
含: 如何写日记	
期中综合检测题	(224)
Unit 21 She taught herself	(231)
含: 1. 反身代词	
2. 并列句	
3. Money 知多少	
4. 英语脑筋急转弯	
Unit 22 The sports meeting	(242)

含:1. 副词的比较等级	
2. 英语体育名称简介	
3. 智力测试	
Unit 23 A famous person	(253)
含:1. 冠词	
2. 记忆所学词汇的技巧(一)	
3. 智力测试	
Unit 24 What were they doing?	(263)
含:1. 过去进行时(一)	
2. 记忆所学词汇的技巧(二)	
3. 习语	
Unit 25 The accident	(272)
含:1. 过去进行时(二)	
2. while, when 与 as 的比较	
3. 英语谚语	
Unit 26 Mainly revision	(283)
期末综合测试题	(284)
附录 1:能力训练与综合检测试题参考答案	(291)
附录 2:听力录音材料	(299)

next Sunday 下周日 next year 明年

③若指上个学期,应是 last term。“last + 表时间段的名词”意为“上(去)……”。如:

last week 上周 last Sunday 上周日

last month 上个月 last year 去年

注:在表示时间段的 **this, that, next, last** 词组前面一律不能用介词。

3. I don't know all your names. [P1/T9]

此句意为:“我不全知道你们的姓名。”若 all 与 not 连用时,只能表示部分否定。

类似的词还有:both, every, each。如:

Every student has a book. 每个学生都有本书。(肯定)

Not every student has a book. (部分否定)不是每个学生都有本书。(有的学生有,有的学生没有。)

4. Excuse me. I'm sorry I'm late, because the traffic is bad. [P1/T14]

此句意为:“打扰了。很抱歉我迟到了,因为交通堵塞。”

①be late

be late 意为“迟了,晚了”。

be late for... 干……迟了,晚了。如:

He is late. 他迟到了。

Don't be late for class. 上课别迟到。

②traffic is bad 意为“交通堵塞”、“塞车”等。类似的表达法还有:

There is a lot of traffic.

The traffic is busy.

5. Please be on time. [P1/B14]

be on time 意为“按时,准时,于指定时间”。此句意为:“(明天)请按时(到)。”

6. Happy Teachers' Day. [P1/B5]

Happy Teachers' Day 意为:“教师节快乐”。

①用英语表达某个节日时,节日名称前不加定冠词 the。如:

New Year's Day 元旦

②向某人表示节日最美好的祝愿的表达方法很多。如:

Happy New Year's Day (to you)! (祝您)新年快乐!

Best wishes to you (for New Year's Day) 向您致以(新年)最美好的祝愿。

Best wishes for New Year's Day. 谨致以新年最良好的祝愿。

I wish you a happy New Year. 祝您新年快乐。

I hope (that) you have a happy year. 我希望你新年愉快。

7. Here is a card for you with our best wishes. [P1/B4]

这是向人赠送礼物并致意时常用的语句,意为:“这是献给您的贺卡,并致以最

美好的祝愿。”wish 用复数, best wishes 是一个固定短语, with best wishes 常用于信未结束语, 赠送礼物时的话语, 其后常与介词 for (+ 节日) 或 to (+ sb.) 搭配。

如:
Best wishes to you for Spring Festival. 向您致以春节最美好的祝愿。

8. make English fun.

[P1/B6]

make English fun 此短语意为“使得英语这么有趣”, 其中 English 为 make 的宾语, fun 作 English 的补足语。如:

He always makes his son happy. 他总是使他的儿子(感到)快乐。

9. I'm thinking about what to say.

[P2/T7]

此句意为:“我在考虑该谈些什么。”

what to say 这是一个固定结构,“疑问词+不定式”意为“该说什么”。如:

I don't know what to do. 我不知道该做什么。

10. Why don't you talk about names?

[P2/T9]

此句意为:“何不谈一下名字问题?”“why don't you...?”及它的简略形式“why not + 动词原形...?”可以用来表示提建议,意为“何不……?”如:

Why don't you go and ask the teacher? (相当于 Why not go and ask the teacher?) 何不去问问老师呢?

11. To many people, the meaning of a name is important.

[P2/B12]

此句意为:“对许多人来说,名字的含义是很重要的。”

① to sb. 意为“对某人来说”, to 是介词, 表“对于”。如:

To him, that's too hard. 对他来说, 那太难了。

② meaning 既是可数名词, 又可作不可数名词, 意为“意思, 涵义”。the meaning of... 意为“……的意思(涵义)”。如:

What's the meaning of the word. 这个词是什么意思?

12. but Jim is short for James.

[P2/B2]

此句意为:“而杰姆是詹姆斯的简称。”

be short for 系表结构, 意为“是……的缩写(简称)”。如:

TV is short for television. TV 是电视机的简称。

13. I'm afraid I've no idea.

[P3/T8]

此句意为:“抱歉恐怕我不知道。”

① be afraid 意为“恐怕”, 引出不好的消息或带有歉意的回答。如:

I'm very much afraid I can't help you. 十分抱歉, 我恐怕帮不了你。

② I've no idea 意为“我不知道”, 与 I don't know 意义一样。

14. Why don't you make him a card?

[P4/B12]

此句意为:“你为什么不做张贺卡送给他呢?”

make sth. 意为“制作”，可以在其后带双宾语，结构为“make sb. sth.”或“make sth. for sb.”，意为“为某人做……”。如：

She often makes me a dress. (= she often makes a dress for me.) 她常为我做裙子。

15. He doesn't want to spell it any more. [P5/T8]

此句意为：“他再也不想拼写这个名字了。”

not...any more[用于非正式文体中]表示“过去曾……，现在不再……”，相当于 not...any longer。如：

She doesn't live here any more. 她不在这儿住了。(过去她曾住在这儿)

【巧学妙思】

Dictation 听写

新编的英语教材对初中学生学习英语提出了更高的要求，不仅仅是围绕交际这一目的，而且还要撰写短文。这就要求初中学生掌握一定量的词汇，在会话和写作中能信手拈来。

因此，Dictation(听写)这一传统的学习方法，在记忆单词这方面就显得尤为重要。听写可采取听录音的方式，无论是各单元的生词还是有用短语，还是课文中的重要句型。没有条件的，可以同学间相互听写。Dictation 既可以锻炼同学们的“hearing”(听力)，又可以训练“writing”(写作)和“memory”(记忆)，这样一举三得，为交际和运用英语打下了坚实的基础。

【竞赛指导】

[例][首届英语奥赛初赛试题]

There's a nurse over there. Let's to go and ask her.
A B C D

[分析]“让某人干某事”应说 let sb. do sth., 即 let 后跟不带 to 的动词不定式。故改 to go 为 go。

[答案]C

能力训练

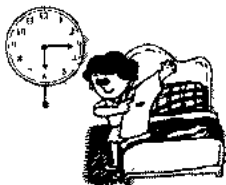
【双基过关】

一、听说能力

I. Choose the words you hear. 选出你所听到的单词

- | | | |
|------------|----------|----------|
| 1. A. best | B. next | C. let's |
| 2. A. term | B. team | C. time |
| 3. A. wish | B. wash | C. watch |
| 4. A. make | B. wake | C. waste |
| 5. A. song | B. sound | C. sun |

II. Choose the right picture for the sentence you hear. 选择与你所听句子相符的图画



A



B



C



D



E

6. Picture _____ 7. Picture _____ 8. Picture _____

9. Picture _____ 10. Picture _____

III. Fill in the missing words. 填入所缺的单词

Mr. Wang is a teacher 11 English. She is young. She often 12 her students to study English. She is a good teacher and she is a good 13 of her students. They 14 like her. They make her a card 15 their best wishes on Teachers' Day.

二、思辨能力

IV. 找出划线部分的读音与其他三个不同的单词

16. A. supermarket B. earf C. quater D. hard
 17. A. mouse B. double C. house D. blouse
 18. A. eraser B. term C. certainly D. hers
 19. A. tear B. ear C. bear D. early
 20. A. growo B. yellow C. know D. brown

V. 单项选择

21. Is everyone here? I'll _____ your names.
 A. speak B. say C. call D. tell
 22. Please come to school _____ next time.
 A. early B. earlyer C. earlest D. earlier
 23. Welcome back _____ home.
 A. to B. / C. to D. at
 24. I must get up very early _____ next time.
 A. at B. in C. on D. /
 25. —Look! What are the workers in the supermarket doing?
 —They _____.
 A. answer the questions B. are working hard
 C. selling the things D. are doing some shopping
 26. You're late. Don't _____ late next time.
 A. / B. be C. do D. are
 27. Here are some flowers _____ our best wishes.
 A. to B. for C. from D. with
 28. Mr Li wants to give _____ a talk.
 A. we B. us C. our D. ours
 29. Kate is short _____ Catherine.
 A. for B. on C. to D. with
 30. This is John Toms Green. We can call him _____.
 A. Mr Toms B. Mr John
 C. Mr Green D. Mr John Toms
 31. Thursday is _____ day of the week.
 A. four B. the fifth C. fifth D. the fourth