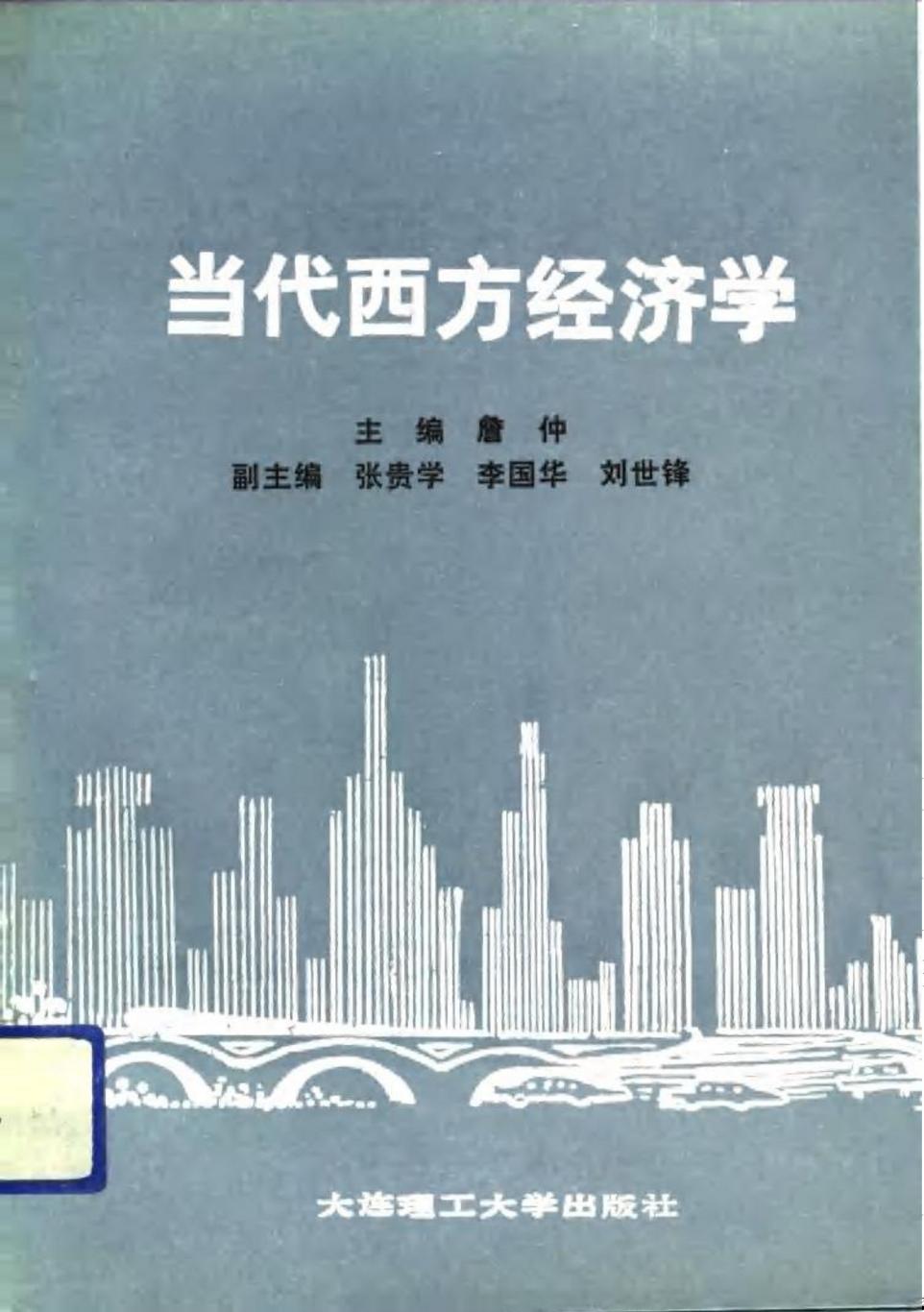


当代西方经济学

主编 詹仲

副主编 张贵学 李国华 刘世锋



大连理工大学出版社

当代西方经济学

主编 詹仲

副主编 张贵学 李国华 刘世锋

大连理工大学出版社

一九九一年

(辽) 新登字16号

内 容 简 介

本书系统地概述了当代西方微观经济学与宏观经济学的基本概念、基本原理和基本方法。全书共分十二章，分别介绍了当代西方经济学的均衡价格、消费者行为、生产、厂商均衡、收入分配、国民收入和就业量决定、经济周期、经济增长、通货膨胀、宏观经济政策等理论，并用马克思主义的立场、观点和方法进行了分析、批判，给予了适当评价，为我所用。内容深入浅出，通俗易懂。

本书适合于高等师范学院政教系作为“当代西方经济学”课程的教材，也可供教学工作者和经济工作者参考，还可供广大工人、青年自学使用。

当 代 西 方 经 济 学

Dangdai xifang jingjixue

主 编 詹 仲

副主编 张贵学 李国华 刘世锋

大连理工大学出版社出版发行（邮政编码：116024）
锦州日报印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：12 3/16 字数：264千字
1991年10月第1版 1991年10月第1次印刷
印数：1—3,000

责任编辑：王君仁
特邀编辑：方 雨

封面设计：安家宝
责任校对：杨永田

ISBN 7-5611-0513-4/F·85 定价：5.20元

目 录

第一章 导言.....	(1)
第一节 西方经济学的研究对象.....	(1)
第二节 宏观经济学与微观经济学.....	(4)
第三节 实证经济学与规范经济学.....	(8)
第四节 对当代西方经济学的基本评价与 学习当代西方经济学的目的.....	(11)
第二章 需求、供给与均衡价格.....	(16)
第一节 需求与供给.....	(16)
第二节 均衡价格和均衡数量的决定与变动.....	(30)
第三节 需求弹性与供给弹性.....	(42)
第四节 简评需求、供给与均衡价格理论.....	(64)
第三章 需求的消费者行为理论.....	(69)
第一节 边际效用分析.....	(69)
第二节 无差异曲线分析.....	(78)
第三节 简评需求的消费者行为理论.....	(91)
第四章 生产者行为理论.....	(94)
第一节 生产与生产的基本规律.....	(94)
第二节 成本与收益理论.....	(105)
第三节 生产要素的最佳组合.....	(123)
第四节 生产可能性和机会成本.....	(135)
第五节 简评生产者行为理论.....	(140)
第五章 厂商均衡理论.....	(145)

第一节	完全竞争条件下的价格与产量的决定…(145)
第二节	完全垄断条件下的价格与产量的决定…(153)
第三节	垄断竞争条件下的价格与产量的决定…(158)
第四节	寡头垄断条件下的价格与产量的决定…(164)
第五节	简评厂商均衡理论……………(169)
第六章 收入分配与生产要素的价格决定理论	……………(174)
第一节	克拉克的以边际生产力理论为基础的 分配理论……………(174)
第二节	马歇尔的以均衡价格理论为基础的 分配理论……………(179)
第三节	洛伦斯曲线与基尼系数……………(195)
第四节	简评分配理论……………(198)
第七章 国民收入决定理论	……………(203)
第一节	国民收入核算理论……………(203)
第二节	国民收入的决定……………(213)
第三节	国民收入的变动……………(238)
第四节	简评国民收入决定理论……………(246)
第八章 国民收入与就业量的决定	……………(253)
第一节	传统的就业理论……………(253)
第二节	凯恩斯主义的就业理论——有效需求 原理……………(256)
第三节	产品市场与货币市场的均衡……………(267)
第四节	简评国民收入与就业量的决定理论……(280)
第九章 经济周期理论	……………(285)
第一节	经济周期理论概说……………(285)
第二节	乘数与加速数的相互作用理论……………(291)

第三节	简评经济周期理论	.....	(302)
第十章	经济增长理论	.....	(306)
第一节	哈罗德—多马经济增长模型	.....	(307)
第二节	经济成长阶段论与经济增长因素分析	....	(314)
第三节	关于零经济增长的争论与增长价值 怀疑论	.....	(318)
第四节	简评经济增长理论	.....	(321)
第十一章	通货膨胀理论	.....	(326)
第一节	通货膨胀的定义及其效应	.....	(326)
第二节	资产阶级的通货膨胀理论	.....	(330)
第三节	菲利浦斯曲线	.....	(335)
第四节	简评通货膨胀理论	.....	(341)
第十二章	宏观经济政策	.....	(347)
第一节	宏观财政政策	.....	(348)
第二节	宏观货币政策	.....	(360)
第三节	宏观经济政策的协调	.....	(374)
第四节	简评宏观经济政策	.....	(379)

第一章 导 言

西方经济学发展史分为古代、近代和当代三个时期。十九世纪七十年代以前，为古典经济学时期。这一时期的主要特点与发展内容有两点：第一是以斯密与李嘉图为代表的资产阶级古典经济学的兴盛与衰落；第二是早期庸俗经济学的产生与发展。从十九世纪七十年代到二十世纪三十年代，为西方经济学发展史的近代时期，即新古典经济学时期。这一时期的主要特点和内容是边际主义经济学的产生与发展，为当代西方经济学的理论奠定了基础。三十年代，特别是第二次世界大战后，为西方经济发展史上的当代时期。这一时期西方经济学的基本标志是，凯恩斯主义经济学的产生与发展，由于国家垄断资本主义的发展，国家干预主义经济学盛行。

第一节 西方经济学的研究对象

一、西方经济学的研究对象

英国资产阶级庸俗经济学家罗宾斯给经济学所下的定义是：“经济学是一门科学，它把人类行为作为目的与可以有其它用途的稀缺资源之间的关系来研究。”^①美国资产阶级庸俗经济学家萨缪尔森给经济学下的定义是：“经济学研究人

^①罗宾斯：《论经济科学的性质和意义》麦克米兰公司，1946年，第16页

和社会如何作出最终抉择，在使用或不使用货币的情况下，来使可以有其他用途的稀缺的生产性资源来在现在或将来生产各种商品，并把商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。它分析改善资源配置型式所需的代价和可能得到的利益。”②他们给经济学所下的定义就是说，经济学是研究人们和社会如何作出“选择”，以便有效地利用各种稀缺的经济资源，满足既定目标。

西方经济学家，把满足人类欲望的物品分为用稀缺的经济资源生产的所谓“经济物品”和不是用稀缺的经济资源生产的所谓“自由取用的物品”（如大自然中的空气、阳光、水和沙等）两种。他们又认为，“自由取用的物品”是无限的，而用经济资源生产的“经济物品”是有限的，但人类的欲望却是无限的。这样，相对于人类欲望的无限性来说，再多的物品或生产这些物品的经济资源总是不足的，这就是稀缺性。正是由于经济物品或生产它的经济资源的稀缺性，才引起人们和社会如何利用现有的资源去生产经济物品来更好地满足人类欲望的所谓选择的必要性。选择要解决以下三个问题：

1. 生产什么和生产多少？比如说，你是生产彩电，还是生产电冰箱？也许有人说二者均要，但资源一定条件下，各种选择之间是互相排斥的，选择了这种可能性，就会排斥另一种可能性，因此，生产什么产品，生产多少？社会必须进行选择。

2. 如何生产这些产品？这也就是对稀缺资源怎样进行最佳配置。

3. 为谁而生产这些物品？这也就是分配问题，它涉及

②萨缪尔森：《经济学》上册，商务印书馆，1979年，第5页

到每个消费者将得到多少产品或劳务，以及这些产品或劳务的构成，按什么方式将这些产品或劳务分配给消费者。

西方经济学认为，以上这三个选择问题，是人类一切社会所共有的基本经济问题，为了确定解决这些问题的原则，才产生了经济学。

二、西方经济学研究对象的错误

西方资产阶级经济学家给经济学下的定义，完全撇开了资本主义的生产关系，他们是用人与物或物与物的关系的分析来代替人与人或社会生产关系的分析，也就是把生产中人与物或物与物的关系作为政治经济学的研究对象，从而，把经济学变成了“超阶级”和“超历史”的一门科学。这是与马克思主义政治经济学的对象是研究人类社会物质资料生产的生产关系及其发展规律完全对立的。马克思主义政治经济学，不是孤立地只研究某一社会的生产关系，而是研究历史上各种社会生产关系及其发展规律，所以，“政治经济学本质上是一门历史的科学”。①西方资产阶级经济学家，用稀缺性与选择这种超历史的空洞的概念来说明经济学的产生，“用生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”这些一切人类社会所共有的问题，抹杀各个社会在解决这些问题时的本质区别，从而否认各种社会生产关系之间的本质区别。把作为劳动过程和价值增殖统一的资本主义生产过程的二重性，歪曲地抽象为单纯生产使用价值的劳动过程，以此掩盖资本主义的剥削关系，达到为资本主义制度辩护之目的。

①恩格斯：《马克思恩格斯选集》第三卷，第186页

第二节 宏观经济学与微观经济学

在当代西方经济学中，按照研究对象和方法来划分，大体上可以分为宏观经济学和微观经济学两个领域，宏观经济学是运用宏观经济分析方法，主要研究资源利用问题；微观经济学是运用微观经济分析方法，主要研究资源配置问题。

一、宏观经济学

（一）宏观经济学的产生和形成

在十七世纪中叶以后，西方经济学家在研究国民财富的增长、社会资本的再生产与流通等问题，就涉及到经济的总量问题。十九世纪末二十世纪初，由于资本主义经济危机日益严重，资产阶级经济学家开始从整个国民经济的角度来研究经济波动等问题，1933年挪威经济学家拉格尔·弗瑞希提出了宏观经济学这一概念。在1936年，凯恩斯发表的《就业利息和货币通论》，标志着宏观经济学的建立。

（二）宏观经济学的研究对象

宏观经济学以整个国民经济活动为研究对象，它研究社会就业量，物价水平、经济增长速度、经济周期波动等全局性的问题，研究经济中各有关的总量的决定和变动，以及它们之间的相互制约关系，所以，宏观经济分析又叫总量分析或总体分析。

宏观经济学的主要内容包括：国民收入决定理论，经济周期理论，经济增长理论，通货膨胀理论，以及宏观经济政策等。

宏观经济学的特点有两点：

1. 把国民收入与就业人数联系起来作为中心进行综合分析，因此，其中心是国民收入决定理论；
2. 在宏观经济学中，政策问题占有重要的地位。

二、微观经济学

（一）微观经济学的产生和形成

十七世纪中期到十九世纪中期，西方经济学家就研究了商品价值的决定、收入分配等问题，提出了各种价格理论，研究了市场价格机制的作用，这些都是现代微观经济学的萌芽。十九世纪七十年代提出的边际效用价值论，为微观经济学奠定了理论基础。十九世纪末二十世纪初，英国经济学家马歇尔创立的均衡价格论，确立了微观经济学的基本内容。二十世纪三十年代后，英国经济学家罗宾逊，美国经济学家张伯伦提出的厂商均衡理论，标志着微观经济学的最终形成。

（二）微观经济学的研究对象

微观经济学以单个经济单位（居民户、厂商等）为研究对象，从数量方面研究单个生产者、单个消费者的经济活动，研究单个行业，单个市场的经济状况的变化，也就是研究单个经济单位的经济活动，以及相应的经济变量的单项数值如何决定，所以，微观经济分析也称作个量分析或个体分析。

微观经济学的主要内容有：需求、供给与均衡价格理论，消费者行为理论，生产理论，厂商均衡理论和分配理论。

微观经济学的特点是以价格理论为中心。因为微观经济学主要是解决生产什么、如何生产和为谁生产的问题，这些问题都必然涉及到资本主义社会的市场经济和价格机制如何运行的问题，所以，微观经济学的中心是价格理论，微观经济学又称价格理论。

三、宏观经济学与微观经济学的关系

宏观经济学与微观经济学有着密切的联系：第一，从研究方法来说，它们都以数量分析作为基本分析方法之一，它们都把资本主义经济关系视为若干变量之间的数量关系，而忽视或抹杀了资本主义经济关系的本质方面；第二，从研究对象来说，虽然微观经济学以单个经济单位为研究对象，对单个经济单位的经济活动作个量分析或个体分析。宏观经济学是以整个国民经济活动为研究对象，对经济活动作总量分析或总体分析。但是，总量是由个量组成的，整个国民经济活动是建立在企业和消费者的经济活动基础上的，因此，微观经济学是宏观经济学的基础。这样，我们只有先懂得什么是微观经济学，才能懂得什么是宏观经济学，只有先明白什么是成本、收益、价格等西方微观经济学的基本概念，才能较易了解社会总供给、总需求，总消费、总投资、总储蓄等西方宏观经济学的基本概念。如果不理解单个经济单位的经济行为和反应，也就不能对整个社会的总体经济行为作恰当的解释。因此，在做总体分析时，对个量要有所了解。反之，在做个量分析时，也应对总量有所了解。但是，由于研究对象的范围不同，在经济研究中，宏观经济研究以个量既定为前提；微观经济研究以总量既定为前提。当然，也应指出，宏观经济

分析与微观经济分析的界限，实际上也是很难划分的。

四、对西方宏观经济学和微观经济学的评价

(一) 宏观经济学与微观经济学，都是为资本主义制度辩护的理论

1. 宏观经济学与微观经济学，都是在资本主义制度下，对经济问题进行定量分析的，因此，它们都是为维护资本主义制度服务的。

2. 从宏观经济学与微观经济学的形成和发展来看，它们的辩护性是很明显的。微观经济学的基本内容是与自由竞争的资本主义相适应的。微观经济学是资源能够得到充分利用的前提下，重点研究资源配置问题，为资本家获取最大利润服务。到十九世纪末二十世纪初，自由竞争的资本主义被垄断所代替，与此相适应，出现了厂商均衡理论，为垄断资本主义辩护。随着三十年代的经济危机，国家垄断资本主义产生，出现了为国家垄断资本主义进行辩护的宏观经济学。

(二) 宏观经济学与微观经济学的基本理论与方法是根本错误的

宏观经济学是总量分析，但这种总量是抽掉了资本主义特定的生产关系，并掩盖了阶级内容的总量，它抹杀了资本主义社会的阶级利益对立性，掩盖资本主义的矛盾，为资本主义制度辩护。

微观经济学的理论基础是价值理论，但西方经济学家是用价格偷换价值，用市场供求关系来说明价格的决定，这就使微观经济学建立在一个错误的价值理论的基础上，它决定了整个微观经济学是庸俗的。微观经济学还用静态局部均衡分

析法，否认资本主义社会所固有的各种矛盾，于是，只能为马克思所说的“在表面的联系内兜圈子，”“对可以说是最粗浅的现象作出似是而非的解释。”①

因此，对西方宏观经济学和微观经济学，从总体上说，我们应持批判态度，但是，我们也不能否认在它们的理论中的某些具体内容和分析问题的方法，对我们有一定的参考与借鉴意义。

第三节 实证经济学与规范经济学

一、实证经济学

（一）实证经济学定义

实证经济学是在作出与经济行为有关的假定前提下，对经济运行过程进行判断、分析和预测人们经济行为的后果。它具有两个特点：1. 它是企图超脱和排斥一切价值判断，所以，它不回答应该是什么的问题，而力求回答的是“是什么”的问题。比如，经济现象是什么？经济事物的现状怎样，有哪些可供选择的方案与决策？如果选择了某种方案与决策，将会带来什么样的后果？2. 它所研究的内容具有客观性，其结论是否正确，可以用经济过程的事实来进行验证。

（二）实证经济学的研究方法

西方经济学运用实证经济学的方法研究经济问题，提出用来说明经济现象的理论，并用经济过程的事实验证其理论，再根据理论做出预测。

西方经济学家认为，理论是由定义、假设、假说和预测

①马克思：《资本论》第1卷，第98页

这四个互相联系的部分构成的。定义，就是经济学对所研究的各种变量做出的明确的含义。假设，就是理论所适用的条件。假说，就是对两个或更多的变量之间关系的阐述，也就是还没有经过经济过程验证的理论。预测，就是根据假说，对未来进行预测。

西方经济学家认为，在形成一种理论时，首先是要对所研究的变量的含义做出明确的规定，尔后在一定的假设条件的前提下提出假说，并据此假说对未来进行预测，最后，还得用经济过程的事实进行验证，如果预测是对的，则这一假说就是正确的理论，否则，就是不正确的，就要被否定或进行修正、补充，以形成正确的理论。

（三）实证经济学的庸俗性

实证经济学企图超脱和排斥一切价值判断来分析和预测人们经济行为的后果。这在实际上是不可能的，因为经济学是具有强烈的阶级性和党性的一门科学，不同阶级的经济学家，都是从本阶级的“价值判断”出发来考察和分析经济问题的，并得出反映本阶级利益的愿望和要求，为本阶级利益服务的理论。由于不同阶级的经济学家的立场、观点和方法，以及伦理道德观念的不同，他们对同一经济现象和经济过程的研究，必然会得出不同的结论。所以，在阶级社会里是不可能存在一个超脱价值判断的实证经济学。

② 西方经济学虽然企图摆脱价值判断，但从其经济学的内容来看，并未摆脱为资产阶级利益服务的阶级本性，是有强烈的阶级性的，并不是什么“公正、客观、精确”的科学。如最早的英国实证经济学家西尼尔，以“最后一小时论”，反对工人阶级为缩短工作日的斗争，为资本家剥削工人效劳。

法国资产阶级庸俗政治经济学的鼻祖萨伊，以“生产三要素”共同创造价值，掩盖资本家对工人的剥削，论证资本主义剥削的合理性。现代微观经济学用研究资源配置，为资本家剥削工人出谋划策和为资本主义剥削辩护。现代宏观经济学为国家垄断资本主义干预和调节经济活动进行辩护。

二、规范经济学

规范经济学是以一定的价值判断作为出发点，提出行为的标准，并研究如何才能符合这种标准的理论和政策。它具有两个特点：1. 它所力求回答的是“应该是什么”的问题，或者说，它回答这样的问题：为什么要作出这种选择，而不作出另一种选择？它要研究一种选择对人们福利的影响，涉及到是非善恶是否合理的问题。2. 它所研究的内容没有客观性，所得出的结论正确与否，也无法用经济过程的事实进行验证。

三、实证经济学与规范经济学的区别与联系

（一）实证经济学与规范经济学的区别

1. 实证经济学排斥一切价值判断，只是研究经济运行的规律，并在其规律的作用下，分析和预测人们经济行为的效果，它不涉及评价问题。例如，对经济增长问题，它只说明经济增长的标准是什么？影响经济增长的因素有哪些等问题，它不研究经济增长是好还是坏的问题；规范经济学与之不同，它要对经济进行评价。例如对经济增长问题，它要说明对一个社会来说，经济增长是好还是坏。

2. 实证经济学是在与经济行为有关假定的前提下，

对经济运行过程进行判断，并且可以用经济过程的事实来验证其结论是否正确。例如，对经济增长目标问题，它要研究怎样才能实现经济增长的目标，并且，可以验证这一结论是否正确；规范经济学进行伦理判断，它首先是检验假定本身是否正确，尔后再以此对经济运行过程作出判断。例如，对经济增长目标问题，它要说明经济增长目标的假定是否正确，只有搞清这个问题后，才能对经济运行过程作出判断。

（二）实证经济学与规范经济学的联系

1. 实证经济学与规范经济学，它们都与目标问题有关，而目标是分层次的，目标层次越高，越具有规范性；反之，目标层次越低，越具有实证性。就这个意义说，实证经济学和规范经济学是互相联系的，它们分别在各自不同的范围内，以不同的方法进行研究的结果，应当是互相补充的。

2. 宏观经济学与微观经济学的内容，基本上都属于实证经济学或实证分析，但其中又包含有规范经济学或规范分析的因素。例如，在微观经济学中，有关消费的文明方式，消费行为，消费者偏好和收入再分配问题的微观分析中，都具有规范经济学的因素；在宏观经济学中，有关充分就业的的含义、经济增长的后果等宏观分析，也具有规范经济学的特色。

第四节 对当代西方经济学的基本评价与 学习当代西方经济学的目的

一、对当代西方经济学的基本评价

对当代西方经济学的评价及其学习研究西方经济学的正