

2003<sup>年</sup>“3+X”应考必备

根据教育部考试中心  
最新高考《考试说明》编写



北京  
四中

# 高考夺冠诀窍

丛书主编◎李家声

特高级名师撰写

- 预测高考命题指向
- 点拨解题技巧
- 典型例题分析
- 综合能力训练
- 仿真模拟试卷

## 政治

龚美兰 Gong Meilan

冀通宇 Ji Tongyu

.....【编著】

50%

清华北大 录取率  
的秘诀  
全在此书之中

秘诀在手 马当先

华文出版社

# 北京四中高考夺冠诀窍 ——政治

龚美兰 编著  
冀通宇

华文出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

北京四中高考夺冠诀窍. 政治/龚美兰, 冀通宇编著.  
- 北京: 华文出版社, 2002.6  
(北京四中高考夺冠诀窍丛书)  
ISBN 7-5075-1367-X

I. 北… II. ①龚…②冀… III. 政治课-高中-升学  
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 041835 号

**华文出版社出版**

(邮编 100800 北京市西城区府右街 135 号)

网址: <http://www.hwbs.com>

电子信箱: [webmaster@hwbs.com](mailto:webmaster@hwbs.com)

电话 (010)83086853 (010)83086663

新华书店经销

济南申汇印务有限责任公司印刷

850×1168 32 开本 11.75 印张 250 千字

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

\*

印数: 00001—10000 册

定价: 16.80 元

## 丛书编委会

|        |        |      |      |
|--------|--------|------|------|
| 丛书主编：  | 李家声    | 特级教师 | 北京四中 |
| 编 著 者： | 语文 李家声 | 特级教师 | 北京四中 |
|        | 数学 肖国友 | 高级教师 | 北京四中 |
|        | 英语 马淑冬 | 特级教师 | 北京四中 |
|        | 物理 唐 掣 | 高级教师 | 北京四中 |
|        | 化学 潘廷宏 | 高级教师 | 北京四中 |
|        | 生物 陈月艳 | 高级教师 | 北京四中 |
|        | 历史 赵利剑 | 高级教师 | 北京四中 |
|        | 政治 龚美兰 | 高级教师 | 北京四中 |
|        | 地理 安 迎 | 高级教师 | 北京四中 |

# 出版说明

北京四中是闻名全国乃至世界的一所中学。历年来，北京四中的高考成绩一直名列前茅，每年有 50% 的毕业生考入清华、北大，97% 左右的毕业生考入全国重点大学学习。在国际奥林匹克竞赛中，北京四中的代表曾多次荣获金牌、银牌、铜牌。

北京四中的顶级教学质量受人瞩目，但由于每年入学人数有限，并非所有学子都能进入这所学校学习，许多高考考生迫切希望得到北京四中名师的指导。应广大考生和同学的要求，我们特邀北京四中特、高级教师，根据教育部考试中心最新高考《考试说明》，编写了这套《北京四中高考夺冠诀窍》丛书。

丛书共 11 册，有语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治、地理和“3+X”综合的文科综合、理科综合，其中“X”的学科内综合、跨学科综合知识分别被融进各科各个章节之中，既巩固了所学知识又提高了广大考生对综合学科间知识交叉与渗透的能力，拓宽了视野。每册均根据高中各科知识能力系统编写，并按各科高考知识点分为若干个专题训练，下设有“高考命题指向”、“复习应考策略”、“典型例题分析”、“综合能力训练”几个板块。最后附有三套仿真模拟试卷及答案。

**【高考命题指向】**依据最新《考试说明》，分析高考命题热点，总结常考内容，探求命题规律，预测命题指向。

**【复习应考策略】**针对考点、重点、难点、疑点，总结出不同的复习应考策略，为考生提供合理的复习备考方法，以便事半功倍，胸有成竹。

**【典型例题分析】**精选典型例题进行分析，悉心点拨解题技

巧，使考生能融会贯通，做到举一反三，触类旁通。

**〔综合能力训练〕**注重学生学科内能力、跨学科能力的训练与提高。设题新颖、典型，配之以相应解析，在解题思路与方法上给予指导，着重培养和提高学生的思维能力、理解能力以及综合运用能力，使考生拓宽解题思路，增加解题技巧，改进学习方法，提高应试能力。

本丛书具有以下几个特点：

**〔资料最新〕**以教育部考试中心最新高考《考试说明》为编写依据，结合人教版最新教材，紧扣教育部最新教学大纲、考试大纲，体现了“3+X”最新高考精神。

**〔编写权威〕**编写人员是北京四中特、高级教师，他们都是各学科教研组长、学科带头人或教学骨干，都是多年的高三把关教师，有非常丰富的指导高考复习备考的经验，对指导考生复习备考，提高应试能力以及高考成绩都有自己的“绝活儿”。

**〔适应最广〕**配合现行“3+X”高考模式，适用于高考三轮复习全程，侧重于第一、二轮复习。是全面系统指导全国各地考生进行2003年高考备考复习的最新资料。

相信这套丛书一定能帮助广大考生搞好复习备考，从而顺利地参加高考，并取得好成绩，考入理想的大学。

虽然我们在编写过程中，本着对考生认真负责的态度，章章推敲、节节细审、点点把关，力求做到最好，但书中难免会有疏漏之处，恳请广大读者不吝指正。

编 者

2002年7月于北京四中

# 前 言

## ——应对文综高考策略

### 一、如何应对文综试题分值的变化

由于综合试题分值明显加大，会给考生带来更大的精神压力和心理压力，这是文综试题的一个很大的变化。特别是单项选择题，每题的分值是4分，比以前增大了2倍，每道题有四个题支，35道题就意味着有140个题支需要考生进行判断，如果有一个题支判断失误，或者和题干的要求不符合，就意味着要丢掉4分。主观题中每一问的分值也很大，因此如果答得不准确、思考不充分，丢分就会十分严重。所以考场上同学们肯定会感到很紧张，很容易出现一些意想不到的问题，特别是一些平时学习比较努力、对自己要求比较高的同学，他们不允许自己有任何的失误，因此做每一道题、进行每一次选择都会十分的小心翼翼，这本来是对的，但是这种由于害怕丢掉分数而带来的紧张，又可能使本来能做对的题，一紧张倒做不对了。因此分值的加大，在一定程度上增加了考试的风险性和偶然性。对于这个变化，只有勇敢地面对，调整好自己的心态。良好的心态来自于自信，自信产生于对自己的认知能力的认识和对基础知识的准确把握。只有对基础知识掌握得准确，要理解，更要记住，而且要记得准确，不准确就等于不会，这样才有可能在众多的选项面前，不乱阵脚，减少失误。考生要做好自己能做的事，不要把希望寄托在自己力所不能及的事情上。考生能做的事就是老老实实在教材中的基本概念、基本理论弄明白，记准确，这些是用来分析问题的武器，是打胜仗的硬件，不把它们组装好，心里怎么能有底呢？又

怎么可能打赢呢？只要考生努力了，而且做好了自己应该做的，做的是地方，那么就可以坦然地面对考试了，要相信自己的努力是会结出硕果的。

## 二、适应综合试题思维的跳跃性

文综试题的最大特点是重在综合，虽然现在的综合试题仍然是以学科内综合为主，跨学科综合为辅的“拼盘”，但由于运用哪一学科的知识进行分析，完全是由对现实问题分析的需要决定的，因此学科间的综合要打破板块的分布，使考生面对试题时必须首先做出一个判断：“我究竟应该运用哪一学科的知识来分析这个问题？”这个过程对于考生来说是一个新事物，也是一个考验。“新”在它要求考生的思维必须在众多的学科知识间进行搜寻，这个过程是平时单科学习时没有也不需要的。“考验”表现在，这种综合的过程最终是由考生来完成的，因此同学们在考场上的思维会出现跳跃，这种“跳跃”是对考生平时对各学科知识掌握程度的检验，是对考生面对试题中的现实问题理解程度的检验，是对考生运用所学知识分析现实问题的能力的检验。因此就特别需要考生提高综合判断的能力，需要考生在平时加强这种跳跃思维的训练。考生应做一做这两年的高考文综试题，体验一下做文综试题的感觉，琢磨一下高考是怎样出题的。时间再紧，也要“忙里偷闲”做好这件事，因为做高考试题是我们找高考感觉的唯一途径，有的同学并不重视这一点，我想是会留下遗憾的。当然，考生也需要在老师的指导下有选择地做好其他质量比较好的文综模拟试题。要做就要自己规定一个完整的时间，“真的”模拟一下考场上的思维过程，使这种思维的跳跃成为“正常”，成为“习惯”。

## 三、重视主干知识的运用

综合考试要求考生运用各学科的主干知识对面临的现实问题进行分析。考生面对考题，应该能够把“所有”的知识调动起

来，才能对所面临的现实问题进行分析。可是这么多东西怎么可能在考场上都被调动起来呢？太多了，太细了，反而想不起来，反而不知道该说什么了，因此应该明确的是，这“所有”的知识其实只是指学科的主干知识。所谓主干知识，是指那些最具有该学科特色的、最具有代表性的、最基本的、最重要的知识。比如，说到国家职能、对人民负责的原则、“三个代表”的思想，就知道是政治常识的理论；说到价值规律、市场经济，就知道是经济常识的理论；说到用联系的、发展的观点看问题，解放思想，实事求是，就知道是哲学的理论。因为少而精，才更容易掌握，才能在考场上像“过电影”似的把这些理论迅速地回忆出来，紧扣题目，根据题目的需要，对所学主干知识进行排列组合，完成对该现实问题的分析。

为了能够更准确、熟练地掌握这些主干知识，需要做好以下工作：

第一，读教材，建立知识结构表，把主干知识在整个知识体系中居于什么位置弄清楚。在自己的头脑中建立起知识的框架，有助于掌握知识之间的内在联系，可以把复杂的问题简单化、条理化，容易记忆，也容易被检索，容易被想到，容易被运用，这是非常重要的一步。一般说，会构架知识结构的人，是最会学习的人，这也是综合考试的需要，因为综合考试重在考查学科内和学科之间的内在联系，不做知识结构表就无法清晰地把握学科内的知识或学科间的知识联系起来加以运用，可以说“做知识结构表没商量”。

第二，列出学科知识中最重要的概念和最基础的原理。对重要概念的准确理解是做对单项选择题和答好主观题的基础。基本概念分为一级概念和二级概念。一级概念是指教材中有明确定义的概念，对这些概念必须要理解其内涵和外延，要重点把握，因为概念具有极其丰富的内容。二级概念是指教材中没有明确定义

的概念，对这些概念要了解其意思，目的是为了理解和它们相关的重要理论。要自己挑出该学科的主干知识，不必面面俱到，并非教材中的所有观点都是主干知识，教材不是高考命题的依据，而只是中学生掌握基本理论的依据。考生可以通过研究高考文综试题，来分析所考的内容是不是都是主干知识。

第三，随时记录、整理基本理论中的易混易错问题。总结自己做题中出现的错误，将是自己的一笔财富。比如，认为股份合作制和股份制一样，都是看控股权掌握在谁手里来确定它的性质。实际上，股份合作制属于集体经济的一种形式。有一句话是“好记性不如烂笔头”，记下来了，并经常翻看，肯定对考生有益无害。高考考场上出色的临场发挥，其实都是靠平时总结和积累起来的。

#### **四、明确试题规则，掌握解题对策**

##### **1. 单项选择题**

在单项选择题中有大量最佳选择题，这种题是考生出现错误率比较高的一种，它要求我们必须非常准确地理解题干的主旨和题支的区别，才能比较出最佳选项。但由于这个思维过程要求在很短的时间内、很紧张的状态下完成，正确性就不能保证，即使学习能力很强的同学，答题的正确率也存在很大的偶然性。要想把这种偶然性降到最低，必须注意：

一要审懂题干的叙述语。审“懂”了的意思就是能够用自己的语言，把题目的主要内容简洁地叙述出来，如果没有读懂，就难以用自己的语言加以概括。要找出该题材料的主旨，即该材料说的是什么事情，一般要弄明白这件事的行为主体是谁（什么事）、在做什么（怎么样了）、说的是一个什么关系。

二要审明题干的指导语，也就是看明白题干要求考生回答的是什么问题。这个指导语很重要，它是对考生的思路加以限制的指示词。

三要审清题支的区别，逐一排除错误选项，对各个表述正确的题支进行客观的比较，对照题干的主旨，比较出最符合题意的选项来。

请记住六句话：

审清题意找主旨  
答即所问紧扣题  
单项选择比最佳  
题支区别要分清  
选支犹豫不定时  
再把题干看分明

## 2. 主观题

做主观题时考生普遍存在三个问题：

一是习惯于用大段教材中的基本理论照搬套用到一道题上，不管这道题是怎么说、怎么问的，缺乏“这道题要求的是什么”的思想，不能根据题目的需要来运用所学的理论和观点进行分析，结果根本答不到点儿上，写了一大堆，把考场上极为宝贵的时间都浪费了，却得不到分数。

二是答题的时候，缺乏自己的真正的理解和自己的认识，这样的答案必然缺乏思维的过程，缺乏思维的严密性、逻辑性和层次性，不能按照这道题自身的内在逻辑“有话好好说”。

三是现在的主观题有学科内和学科间的综合，经常出现对学科知识判断不准确的情况，因此就很难找到正确的理论依据，影响得分。

要提高考生主观题的得分率，就要注意几点：

①充分利用材料和图表，坚信答案就在材料中，我们完全可以根据该题的材料分析出应有的答案。

②找准切入点——一般都是从基本概念或基本理论入手进行分析。

③强调思维的逻辑性、层次性、辩证性。许多同学在学习政治时是只习惯于一种平面思维，缺乏层次性；缺乏多角度的立体的思考和挖掘，习惯于背结论，不重视对过程的分析 and 推导，这是我们急需改变的。我们今天特别要强调建立“重视过程学习”的新理念。

④要坚持一个总的原则就是紧扣本题，做到具体问题具体分析，按照题目自身的内在逻辑，“有话好好说”，全面地谈出自己对这一问题的认识。“有话好好说”就是指试题的答案完全是根据对现实问题进行分析的需要，应该说什么、需要说什么就说什么，而不是生搬硬套、生拉硬扯地套用教材语言，能用教材语言的就用教材语言，但不拘泥于教材语言文字的表述，重点考查知识之间的内在联系。

请同学们找出 2001 年的高考文综试题，做一遍这份试卷，体会一下做高考题的规则和要求。

### **五、关注热点问题，把握基本观点**

对现实热点问题的把握，要注意三点：一是对现实问题的来龙去脉要了解；二是对当前的现实热点问题本身最重要的观点要掌握，比如农业问题是贯穿经济结构调整的主线；费改税是减轻农民负担的根本之策；要求基层政权机关转换职能，精简机构，提高工作效率等；三是对现实热点问题中能够和教材结合的理论点要更加关注。像如何进行农业结构调整、增加农民收入，如何迎接加入世贸组织的挑战；为什么要整顿市场经济秩序，怎样整顿，加入世贸组织对我们的要求和利弊分析等，都是和我们教材紧密结合的问题，要求有重点地掌握。

最后预祝同学们在高考中取得最理想的成绩！

龚美兰

2002 年 7 月

# 目 录

|          |   |
|----------|---|
| 前 言..... | 1 |
|----------|---|

## 第一部分 经济常识

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| <b>第一章 商品和商品经济</b> .....                           | 1  |
| 一、高考命题指向.....                                      | 1  |
| 二、复习应考策略.....                                      | 2  |
| 三、典型例题分析 .....                                     | 11 |
| 四、知识能力训练 .....                                     | 13 |
| 五、参考答案 .....                                       | 17 |
| <b>第二章 社会主义初级阶段的经济制度和</b><br><b>社会主义市场经济</b> ..... | 18 |
| 一、高考命题指向 .....                                     | 18 |
| 二、复习应考策略 .....                                     | 19 |
| 三、典型例题分析 .....                                     | 27 |
| 四、知识能力训练 .....                                     | 30 |
| 五、参考答案 .....                                       | 35 |
| <b>第三章 企业和经营者</b> .....                            | 36 |
| 一、高考命题指向 .....                                     | 36 |
| 二、复习应考策略 .....                                     | 37 |
| 三、典型例题分析 .....                                     | 43 |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 四、知识能力训练 .....                  | 44         |
| 五、参考答案 .....                    | 50         |
| <b>第四章 产业和劳动者 .....</b>         | <b>52</b>  |
| 一、高考命题指向 .....                  | 52         |
| 二、复习应考策略 .....                  | 53         |
| 三、典型例题分析 .....                  | 58         |
| 四、知识能力训练 .....                  | 60         |
| 五、参考答案 .....                    | 64         |
| <b>第五章 财政税收和纳税人 .....</b>       | <b>66</b>  |
| 一、高考命题指向 .....                  | 66         |
| 二、复习应考策略 .....                  | 66         |
| 三、典型例题分析 .....                  | 72         |
| 四、知识能力训练 .....                  | 74         |
| 五、参考答案 .....                    | 78         |
| <b>第六章 银行和储蓄者 .....</b>         | <b>80</b>  |
| 一、高考命题指向 .....                  | 80         |
| 二、复习应考策略 .....                  | 81         |
| 三、典型例题分析 .....                  | 86         |
| 四、知识能力训练 .....                  | 88         |
| 五、参考答案 .....                    | 92         |
| <b>第七章 商品服务市场和消费者 .....</b>     | <b>94</b>  |
| 一、高考命题指向 .....                  | 94         |
| 二、复习应考策略 .....                  | 95         |
| 三、典型例题分析 .....                  | 98         |
| 四、知识能力训练 .....                  | 100        |
| 五、参考答案 .....                    | 105        |
| <b>第八章 当代世界市场和我国的对外贸易 .....</b> | <b>107</b> |
| 一、高考命题指向 .....                  | 107        |

|               |     |
|---------------|-----|
| 二、复习应考策略····· | 107 |
| 三、典型例题分析····· | 114 |
| 四、知识能力训练····· | 115 |
| 五、参考答案·····   | 120 |

## 第二部分 哲学常识

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| <b>第一章 唯物论（辩证的唯物论）</b> ·····     | 123 |
| 一、高考命题指向·····                    | 123 |
| 二、复习应考策略·····                    | 123 |
| 三、典型例题分析·····                    | 130 |
| 四、知识能力训练·····                    | 134 |
| 五、参考答案·····                      | 140 |
| <b>第二章 辩证法（唯物的辩证法）</b> ·····     | 142 |
| 一、高考命题指向·····                    | 142 |
| 二、复习应考策略·····                    | 142 |
| 三、典型例题分析·····                    | 157 |
| 四、知识能力训练·····                    | 161 |
| 五、参考答案·····                      | 168 |
| <b>第三章 认识论（辩证唯物主义的认识论）</b> ····· | 170 |
| 一、高考命题指向·····                    | 170 |
| 二、复习应考策略·····                    | 170 |
| 三、典型例题分析·····                    | 182 |
| 四、知识能力训练·····                    | 185 |
| 五、参考答案·····                      | 191 |
| <b>第四章 人生观</b> ·····             | 193 |
| 一、高考命题指向·····                    | 193 |
| 二、复习应考策略·····                    | 193 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 三、典型例题分析····· | 203 |
| 四、知识能力训练····· | 206 |
| 五、参考答案·····   | 211 |

## 第三部分 政治常识

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>第一章 前言</b> ·····         | 213 |
| 一、高考命题指向·····               | 213 |
| 二、复习应考策略·····               | 213 |
| 三、典型例题分析·····               | 216 |
| 四、知识能力训练·····               | 217 |
| 五、参考答案·····                 | 219 |
| <b>第二章 我国的国家制度</b> ·····    | 219 |
| 一、高考命题指向·····               | 219 |
| 二、复习应考策略·····               | 220 |
| 三、典型例题分析·····               | 245 |
| 四、知识能力训练·····               | 249 |
| 五、参考答案·····                 | 255 |
| <b>第三章 我国的政党和政党制度</b> ····· | 258 |
| 一、高考命题指向·····               | 258 |
| 二、复习应考策略·····               | 259 |
| 三、典型例题分析·····               | 270 |
| 四、知识能力训练·····               | 271 |
| 五、参考答案·····                 | 277 |
| <b>第四章 我国的民族和宗教</b> ·····   | 279 |
| 一、高考命题指向·····               | 279 |
| 二、复习应考策略·····               | 279 |
| 三、典型例题分析·····               | 286 |

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 四、知识能力训练·····                 | 288        |
| 五、参考答案·····                   | 293        |
| <b>第五章 国际社会的我国的对外政策</b> ····· | <b>295</b> |
| 一、高考命题指向·····                 | 295        |
| 二、复习应考策略·····                 | 295        |
| 三、典型例题分析·····                 | 300        |
| 四、知识能力训练·····                 | 303        |
| 五、参考答案·····                   | 307        |

### 考前冲刺仿真模拟试卷

|               |     |
|---------------|-----|
| 模拟试卷（一）·····  | 310 |
| 模拟试卷（二）·····  | 322 |
| 模拟试卷（三）·····  | 335 |
| 模拟试卷参考答案····· | 347 |