



L A N S E C H O N G J I B O

蓝色冲击波

■ 王维刚 著

救飞儿女 揭秘教子方略

河北科学技术出版社





蓝色冲击波

王维刚 著

放飞儿女 揭秘教子方略

河北科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

放飞儿女,揭秘教子方略/王维刚著. —石家庄:河北科学技术出版社,2002
(蓝色冲击波丛书)
ISBN 7-5375-2658-3

I. 放... II. 王... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 034755 号

蓝色冲击波

放飞儿女 揭秘教子方略

王维刚 著

河北科学技术出版社出版发行(石家庄市和平西路新文里8号)
保定市第二印刷厂印刷 新华书店经销

880×1230 1/32 13印张 326000字 2002年6月第1版
2002年6月第1次印刷 印数:1—3000 定价:22.00元



序 言

让科学与生活对话

改革开放在中国的史无前例，可以找出很多充满时代生机的例证。如果集中到一点，应该说是改革开放开启了中国人久被禁锢的思想闸门，使得我们走进了一个科学思维的新阶段。“实事求是”是最根本的科学态度。有了“实事求是”的科学态度，才使我们不会回避和排斥那些被种种文化意识人为地形成认识障碍的人类文明成果。我国在经济建设上吸收现代企业制度是如此，在法制建设上接受现代科学认知是如此，科学界走出传统伦理和观念的束缚，促使生命科学、医学科学等科研成果在实践应用方面的突飞猛进，也是如此。

在人类社会即将跨入 21 世纪的前夜，在北京曾召开了一个对中国文化学术界产生重大影响的学术会议。这就是以“科学与人文对话”为主题的座谈会。

部分自然科学家、社会科学家和人文学者参加了这个座谈会。在座谈会上，科学与人文脱节的现状成为与会者议论的焦点



话题。大家表示，科学与人文这两种文化日益地分裂，将给人类社会带来深远的损害和损失；而促进科学与人文协调发展的最终出路在于教育改革。

在此，不妨听一听他们的真知灼见——

剧作家中杰英先生提出：由于科学与人文的逐渐分裂，老死不相往来，结果造成了现代社会的一个奇特现象：文化跛足。就目前作家这个群体而言，除了少数科技外来户，多数人的科学素养比较差。如今在不少书摊乃至大书店里，堂而皇之地摆着五光十色的伪科学的畅销书，其中不少就是我们的作家和学者写的，是我们的正式出版社出的。文学疏远甚至糟蹋科学，而科学技术群体对人文修养也相当轻视。曾经有一位知名的数学家，两耳不闻窗外事，一心埋头符号演算。由于语文水平太差，为了将几十万字的论文浓缩到几万字，他不得不求助于导师并耗去了多年的时间。虽然我们不应苛求于一位痴迷型的学者，但决不能赞同有的评论者将此事作为美谈，因为文字表达能力对科学工作者来说也一样重要。

著名学者、国家图书馆馆长任继愈先生认为，“脱节”现象在当今愈演愈烈。近代以后，随着科学越分越细，门类越分越多，隔行如隔山，以致发展到今天连同一专业内部也越来越难沟通了。

作家徐刚先生认为，科学与人文本有一个共同的源头：自然。最初，科学用来解释自然，人文用来歌颂自然。前者是理性的，后者是情感的，并不是截然分开的。

中国科学院院士、伦理物理学家何祚麻先生认为：科学和人文是互助合作的关系，科学精神和人文精神是互补的关系，甚至可以说越到高层次他们越趋于一致。科学和技术的发展要从人文精神中获得教益，而人文的发展也要从科学精神中汲取营养。

中国社科院世界宗教研究所研究员李申先生认为：从事人文



科学的学者大都提倡以人为本的精神，与以神为本的宗教精神相对立。人文主义兴起之后，就是自然科学的革命。从与宗教对立的意义上讲，科学正是人文主义的盟友。

中国社科院历史研究所所长、研究员李学勤先生认为：科学和人文是研究对象的不同，而不是两种行为方式的对立。科学和人文应相辅相成。他说，其实，人类的文化知识从来都是一个整体，是一个有机的结合，不是可以随便拼凑起来的东西。没有任何一个学科的边缘是非常清晰的，原因在于人类对世界的认识本身就是一个整体，但因为人生有涯，所以只好分科。科学没有人文就不能前进，人文没有科学也不能前进。

国家文物局研究员罗哲文先生认为：科学与人文必须结合，不结合什么也搞不好。郭沫若、鲁迅原来是学医的，有些老科学家的人文功底也非常好。搞文学艺术的要学点科学，这我很赞成，但绝不能把古代的东西全当成迷信。我建议科学界能总结一下，以确定什么是科学的东西，什么是不科学的东西。

中国社科院哲学研究所研究员邱仁宗教授认为：无论是从科学与人文结合角度看，还是从崇尚科学破除迷信角度看，中国都应该大力加强科学研究和人文学科的研究。由于历史的原因，在中国，科学是一个褒义词，凡是科学的就是正确的，于是什么东西都被冠以科学，连电影艺术也被说成是一门科学。这是错误的，艺术就是艺术。一个社会，迷信是否泛滥，当然与其对自然问题特别是人生苦难的认识与解决程度有密切关系，但与其社会心理学研究薄弱，人文科学研究薄弱的关系也十分密切。由于中国人理性思维不发达，中国有造神的传统，而一旦没有了神，别的东西就会趁虚而入。

.....

自 20 世纪 70 年代中叶，西方先进国家的学术界悄然发出了“人性学术”的呼唤。这种呼唤倡导专家学者们不要把目光只专



注于实验室、专注于书斋、专注于电脑键盘和显示器荧屏，而人关注活在人类社会的形形色色有血有肉，有思想、情感、心理活动的人，关注这些活生生的生命，关注不断涌现的新的社会文化思潮。因而，这些先进国家出现了一个现象，科学和人文联姻，出现了大量以多种学科综合的视角关注人类社会活动现象而著述的科普出版物。

我认为，王维刚撰写的《蓝色冲击波丛书》就是领人性学术和科普写作新观念之先的一个大胆尝试，是把自然科学和人文科学发展中的互动走向用普及的视角加以通俗介绍，加以通俗化讨论和评议的一个新的科普著作形式的写作实践。作者在书中对社会生活现象深层次的思考，独到而又大胆的见地，跳出单纯学术层面的表述，用这种形式进行阐述，也使人感到清新亲切。我觉得读者通过这套丛书，对有关的观念、现象以及生活方式的选择和创造，会有更理性的启迪和收获。

刘 达 临

（注：作者为上海大学教授；亚洲性学联合会副主席；上海性社会学研究中心主任）

L A N S

E



C H O N G

J I B O



目 录

序 言：让科学与生活对话	〈 1 〉
第一章：孩子让你越来越陌生	〈 1 〉
越来越深的“代沟”	〈 3 〉
且忧且惑的教育“碰碰车”现象	〈 10 〉
愈演愈烈的离家出走现象	〈 16 〉
触目惊心的青少年暴力现象	〈 19 〉
令人心碎的自杀低龄化现象	〈 27 〉
“新”病“怪”病又添困扰	〈 33 〉
第二章：父母资格受到空前挑战	〈 39 〉
“母亲危机”和现代母爱	〈 41 〉
“父爱危机”和“父爱缺乏综合症”	〈 51 〉
“交流危机”之一——文化和人格立场的错位	〈 55 〉
“交流危机”之二——没有手足的一代，朋友更重要 ...	〈 61 〉
家庭教育危机双刃剑：宠爱和管教失当	〈 65 〉
要注重孩子对科技知识的汲取	〈 71 〉
父母因何对孩子实施暴力	〈 77 〉
第三章：呼唤当今学校教育体制的深化改革	〈 82 〉
从全国 5000 万“差生”谈起	〈 85 〉
令人耻辱的“教师暴力”现象	〈 90 〉
对中外教育差异的思考	〈 95 〉
对教育改革的一点看法	〈 103 〉



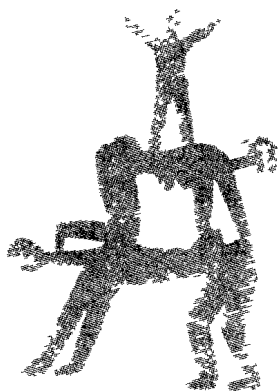
第四章：你对科学育儿知多少	〈108〉
你对“儿童的权利”知多少	〈110〉
孩子的自我意识和身心健康	〈117〉
学会和孩子交流	〈124〉
东西方孩子的生理气质有差异	〈128〉
摒弃行为学的教育思维定势	〈132〉
我们应当学会亲子娱乐	〈137〉
能力素质培养比知识灌输更重要	〈145〉
教孩子学会对付丑恶	〈148〉
教孩子认识市场和金钱	〈155〉
不可忽略隔代教育	〈162〉
谨防“信息过剩综合症”的困扰	〈165〉
第五章：有关遗传和优生	〈170〉
遗传理念一步跨进了“基因时代”	〈172〉
基因技术怎样为我们的健康服务	〈179〉
给“基因热”的膨胀浇点冷水	〈185〉
基因与优生，不要形成现代迷信	〈191〉
第六章：科学审视孩子的智力发育	〈196〉
对两个孩子智力发育流行观点的质疑	〈201〉
“脑科学时代”仍需要后天智力培养	〈207〉
胎教是不是符合科学原则	〈212〉
对儿童“超常教育”的质疑	〈216〉
对出国留学低龄化的忧虑和思考	〈223〉
第七章：心理素质是最宝贵的人生财富	〈229〉
孩子的心理“病”由谁说了算？	〈233〉
青少年心理健康四大症结	〈238〉
学会对孩子施加“磨难”	〈243〉



别把心理“病”转移给孩子	〈248〉
令人忧虑的青少年心理滞后倾向	〈251〉
校园中的心理关怀现状堪忧	〈257〉
单亲家长要给孩子一个完整的心理晴空	〈263〉
科学认识和对待心理治疗“热”	〈268〉
第八章：帮助孩子完成性的健康成长	〈273〉
早熟趋势：逼迫我们不能“小”看孩子	〈278〉
“思无邪”的原生态之性	〈285〉
孩子也会“单相思”	〈291〉
生殖知识教育不能代替性心理关怀和性教育	〈295〉
质疑“阳刚之气”的“性别示教论”	〈302〉
“异性效应心理”和青少年团伙犯罪	〈308〉
第九章：心理失教会贻害终生	〈314〉
重重心事压迫出的“选择性失语症”	〈315〉
天真女孩因何满口污言秽语	〈320〉
12岁男童何以成为杀人凶手	〈324〉
一幕当代自杀殉母的惨剧	〈329〉
从小的抑郁把她变成了“坏女孩”	〈334〉
一个可怜的“虐恋症”女孩	〈340〉
单亲家庭使他掉进“乱伦”心理陷阱	〈345〉
第十章：富有科学营养的心得和故事	〈351〉
10岁儿童何以能智斗绑匪	〈352〉
我怎样帮助儿子走出“自闭”困境	〈357〉
我教儿子认识死亡	〈361〉
家有神童也挺烦	〈368〉
我送12岁爱子出国留学的喜和忧	〈373〉
美国丈夫的前妻教我做继母	〈378〉
德国妈妈和她的9岁多情爱子	〈384〉



“蒙台梭利计划”：要独生，不要独育	〈388〉
日本人的培养“娃娃商人”工程	〈394〉
加拿大的社区“单亲家庭辅导员”	〈400〉



第一章

孩子让你越来越陌生

北京零点调查公司曾针对京、沪、穗、厦、渝 5 大都市市民作了一次题为《您担忧什么?》的调查,向公众揭示了人们在现实的社会生活中所担心的各类问题。调查结果发现,5 市市民对个人、家庭的担忧程度(44.9%)远远高于对社会大事的担忧(9.3%)。

而在家庭之忧中,对“孩子的教育”问题又位列首位。调查结果显示,在一般化地询问市民现在通常担心或忧虑什么时,18.0%的被访人回答是“孩子的教育”,在 1181 名作为“父母”的访问对象中占 21.3%,在所有选项中中选率最高。

研究人员认为,目前生活条件大大改善的同时又有着太多的诱惑。如何在荆棘丛生的人生道路上,让自己的孩子健康地成长,确实令当今的家长们煞费心思。

交叉分析显示,34 岁以下的年轻父母主要担忧孩子的“学习”及“健康”;55 岁以上的父母则对子女的“工作”担忧最



多。不同文化层次的受访对象所担忧的问题也各有侧重。总的来说，初中、高中、大专等等学历的父母担忧子女“学习”的比例高于未接受过正规教育及大学以上学历的父母。而对孩子的“健康”等身体方面的担忧，则以大学以上父母最高。在孩子成长过程中，最令父母担忧的问题为“调皮，学坏”、“早恋”、“独立性差”等。

区域间比较显示，担心“孩子负担重”的人群中，以北京市民比例最高，达21.7%，超过平均水平。重庆市民担心独生子女“教育”的比例高于其他4个城市，为9.2%。广州市民除担心“孩子负担重”外，担心将来“没人养老”的比例高于其余城市，厦门、上海市民则侧重于担忧孩子“溺爱，任性”及“不全面发展”。

受访的父母们不管是学历高低、年龄大小，无一例外地都将孩子的“工作”、“学习”放在首位，而对孩子的本身素质方面并不太关心。

据权威部门统计，近年来教育消费占整个市场消费的10%左右，超过房地产消费2个多百分点，成为全社会最火爆的消费热点。因此，教育被誉为潜力巨大的“黄金产业”。由此，越来越多的人为了培养一个孩子，在拼命节衣缩食，积蓄资金。

中国控制人口的社会化生育措施使得优生优育意识从来没有像今天这样深入人心，家庭经济条件的改善也从来没有像今天这样使孩子的教育具备了财力的支撑。

就在中国的父母们憋足了劲想让自己的孩子在接受培养教育方面出现一个根本性的质量飞跃时，他们突然感到越来越困惑。第一个困惑来自孩子。他们发现孩子似乎越来越不理睬父母们这份愿望和祈盼了，甚至似乎有意越来越“逆其愿而行之”；第二个困惑来自自己。他们发现这个世界就像猛然一下子在科学上变得异常开窍了，在关于孩子的成长发育方面，各种“科学”的东



西数不胜数，而且闻所未闻地堆到了自己的面前，把自己这方面经过祖祖辈辈积累的经验一下子就冲了个一塌糊涂，想重新收拾整理一番又感到学识有限，力不从心；第三个困惑来自社会生活。处于变革时代的中国社会到处充满着新与旧的冲突，观念如此，社会经济体制如此，生活方式和种种行为方式更是如此。这些又无一不落实到对孩子的培养和教育问题上。对孩子的培养教育，说到底就是为了让孩子在今后能够有充分的能力适应于社会，融洽于社会，自立并成功于社会。父母对孩子深深的爱使他们能够做出最大的努力与牺牲，为孩子做最艰辛的工作，并把这看做是伟大的使命，也希望获得最大的报偿。但由于上述种种困惑，父母子女的关系因为培养教育的方式和目的发生了分歧，反而变得非常紧张。父母得到的报偿竟然是一种持久的逆反心理或公开的反抗。于是在父母的感情中浸透了疼爱、内疚、担心、痛苦、无奈，甚至拒绝，其中滋味，过来人都深有感触，而在孩子眼神中则充满了被压抑的痛苦和愤怒。

这种现实情况竟然促使如何培养教育孩子这个问题成为了一个似乎大家从来就没有考虑过的社会热点话题。

在这一章，我们的讨论就从当代青少年使父母最感困惑的六大典型表现谈起。

越来越深 的“代沟”

我们都需要去认识一个在中国发生的历史变化——尽管在20世纪初爆发的“五四运动”曾经怀疑过中国传统教育立场和观念，但一直到半个世纪以后发生了改革开放这一历史性的变革，父母师长的施教者绝对权威地位才发生动摇。于是，在20



世纪 80 年代中期，我们几乎有点惊慌失措地接纳了一个对传统伦理具有叛逆意义的理念——“代沟”。

至今，从中国出版的几部权威性的汉语词典中，包括最新的汉语词典中，仍然找不到“代沟”一词的踪影。然而，现代的“代沟”一词使用率已经悄然下降了。因为，眼下的两代人之间似乎已经完全接受了双方在价值观念、思维方式、生活方式等方面的差异，再拿“代沟”这个词来讨论这些差异，反而觉得像个不识时务的“土老冒儿”。

事实上，以商品的时尚潮流推动，一种被称为“新生代”或是“新新人类”的消费行为模式，已经由表及里、由浅及深地把“代沟”挖掘成了一条用不着去努力理解，就像棋盘上“楚河汉界”那样两代人对峙着又努力保持相安无事的“鸿沟”。

新一代的日本青少年，有人将他们称为“消沉的一代日本青少年”。他们生活在战后日本经济最衰退的十年之中，这十年已经使他们中的许多人因醒悟而麻木。他们毕业之后不是马上去发展事业和结婚，而是频繁改变工作，或者根本不上班，而花费大量的时间去旅游。他们要靠他们的父母养活到 20 岁甚至更大，日本一名经济学家不得不用“寄生虫”来形容他们。东京《时尚》杂志的主编称：“现在年轻人的父母不懂得享受生活，只知道专心工作，有危机感。但年轻人对他们并不理解，却在问‘那就是我们的未来吗？’”

日本许多青少年专家认为，日本青少年之所以与他们的父母有如此大的差别主要是因为“他们不知道饥饿的滋味”。尽管日本现在面临着经济衰退的问题，但“消沉的一代”却过着日本历史上最奢侈的生活。他们因是世界第二富有的国家中的孩子而获得了极大的优越性。虽然现在的青少年有如此优越的条件，但他们普遍还是觉得“不舒服”。日本—韩国文化基金会在去年对日本 4800 名青少年进行的调查发现，其中一半的人说他们不幸福，



一半的人说他们“只是喜欢自己”，只有 47% 的人相信他们将来会有一个幸福的家庭。分析家们认为，日本青少年的这种“不舒服”是对现实冷漠、对未来缺乏信心的一种表现。另外，根据日本—韩国文化基金会的调查，只有 34% 的日本学生表示自己将在未来的社会中担当积极的角色，而韩国学生中的这个数字为 79%。

最值得关注的是，现在的日本年轻人抵制他们父母选择的工作，不想成为“办公室的工薪族”。一个青年人杂志去年举办的一次调查显示，现在最受日本年轻人青睐的前五种工作是电视台节目主持人、音乐家、运动员、电脑游戏制作者和医生，歌手和美容师也是非常受欢迎的职业。但很少人表示对政治家、商业经理及银行家职业感兴趣。

虽然中国的青少年受社会和家庭环境的主流文化制约，还没有日本青少年离他们的父辈走得那么远，但在“另类”、“酷时尚”的追求方面，在“代沟”的另一边也极活跃。

在 21 世纪的前夕，宝洁公司在国家教育部卫艺司的指导下，专门作了一项关于“新新女生”的调查，从一个侧面反映了这些“新新人类”与众不同的爱好：

最喜欢的电视广告是：百事可乐。

最喜欢的电影是：《泰坦尼克号》。

最喜欢的运动是：羽毛球。

最喜欢的中国运动员：邓亚萍。

最喜欢的外国运动员是：迈克尔·乔丹。

去快餐店进餐的频率是：每月 2~3 次。

最喜欢的冰激凌口味是：巧克力口味。

自己拥有的小电器是：随身听。

最喜欢的商标是：耐克。

最喜欢的饮料是：可口可乐。