



中国解放区 医学教育史

许文博等 主编

人民军医出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国解放区医学教育史/许文博等著。-北京:人民军医出版社,1994.8

ISBN 7-80020-458-8

I. 中… II. 许… III. ①医学教育-教育史-解放区(中国)-1945~1949 ②教育史-医学教育-解放区(中国)-1945~1949 IV. R-4

中国版本图书馆CIP数据核字 (94) 第01156号

人民军医出版社出版

(北京复兴路22号甲3号 邮政编码:100842 电话:8222916)

北京孙中印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行

开本:787×1092mm/32· 印张:7.25 字数:166千字

1994年7月第1版 1994年7月(北京)第1次印刷

印数:1~1,000 定价:6.50元

ISBN 7-80020-458-8/R·399

〔科技新书目:319—200⑧〕

(凡购买本社图书,因缺、损、
倒、脱页者,本社负责调换。)

中國解放區

醫學教育史

錢信忠

一九九三年五月

内 容 提 要

本书以时代发展为主线，客观、系统地介绍了中国土地革命战争时期，抗日战争时期和解放战争时期各解放区医学教育发展的历史经验，用历史事实指明了医学教育发展的正确途径。本书内容丰富，史料翔实，介绍的许多经验至今仍对我国、我军的医学教育具有指导作用，适合于广大卫生人员和史学研究工作者阅读。

责任编辑 贾万年 杨磊石

序

为了总结中国革命战争年代各解放区医学教育发展的历史经验,用史实指明医学教育发展的正确途径,以使当代医学教育工作者以史为鉴,更好地为发展我国医学教育事业服务,我的学生,原中国医科大学22期生许文博、马隄,24期生高恩显、李振志、赵莹,江西医学院张兴荣以及其他从事医学教育史研究的同志,共同努力,广泛搜集资料,终于在我国首次完成了《中国解放区医学教育史》,填补了一项学术空白,使我国解放区医学教育史的研究工作向前迈进了一步。

《中国解放区医学教育史》的出版具有重要的历史意义:其一,保存了相当数量的革命文献和历史资料。由于过去战争年代使革命文献和历史资料大量佚失,给本书资料搜集造成了很大困难,作者们花了很多时间搜集到的资料,有些还是首次发现。对国内史学研究作出了重大的贡献。

其二,首次在全国系统地叙述了各解放区医学教育发展的历史。对于各解放区的医学教育发展的脉络,随着年代的迁移,在国内目前已经鲜为人知。在目前一些当事人尚健在的时候,作者们进行了调查研究,记载了这一客观历史事实,以飨后人,可谓功德无量。

其三,首次系统地总结中国解放区医学教育发展的历史经验。在我国建国前的各个革命历史时期,兴办医学教育事业都具有特殊的经验,如理论联系实际,重点专科,培

养实用型人才，强调政治坚定技术优良，发动全民办学，一切为着革命战争的需要等。在这些历史经验中，不少内容至今还对我国医学教育的发展有着指导作用，现在作者们对此进行了系统总结，对我国当前的医学教育改革将起着有益的推动作用。

《中国解放区医学教育史》的编著方法选择上发扬了独创性、开拓性，以时代发展为主线，对各个解放区只要有医学教育事业的存在，不论其地域大小、年代跨度长短，均进行了详细的描述，这样的方法纠正了以往在同类历史研究中存在的轻此重彼的偏颇做法，体现了我党一贯坚持的实事求是的科学态度，应该受到赞扬。

值得指出的是，我国解放区的医学教育发展历史，实际上是同我党领导的革命军队共同成长的，从中央苏区的中国工农红军军医学校创办起，经过中国工农红军卫生学校、中国医科大学等等的办学革命实践，造就了一大批医务界的管理和专业人才，为新中国的卫生事业发展奠定了基础。《中国解放区医学教育史》提醒我们，现在我们评论新中国卫生事业的发展，必须饮水思源，永远铭记中国解放区兴办医学教育的历史功绩。只有在这种思想指导下，我们现在在发展医学教育事业时，才能够不忘过去，保持革命传统，发扬光荣，带着一股革命的朝气，努力改革，努力创新，随着历史前进的潮流，不停顿地向前进。

社会是在不断革新中发展的，时代是在不断创造中前进的。《中国解放区医学教育史》描绘的一切，恰恰说明了这一真理。未来医学教育的发展只有通过不断革新和不断创造，才能有所前进。这也是我通过本书序言对我国医学教育发展的殷切期望。

最后，我借《中国解放区医学教育史》出版的机会，热切希望有志于医学教育史研究的同志，在今后继续从事中国解放区医学教育历史的研究，以使这项工作能取得更丰硕的成果，造福于人类。

王 斌

目次

上篇 土地革命战争时期的医学教育

第一章 中央红军、中央革命根据地的医学教育	(2)
第一节 中央革命根据地早期的医护学校和看护班.....	(3)
第二节 中国工农红军军医学校、中国工农红军 卫生学校.....	(9)
第三节 军团、省军区、医院举办的医护学校与 看护班.....	(21)
第四节 中央苏区的预防医学普及教育.....	(22)
第五节 长征途中和长征后的红军卫生学校.....	(36)
第二章 红二方面军的医学教育	(39)
第一节 红二军团和湘鄂西、湘鄂川黔根据地创建时期 的医学教育.....	(39)
第二节 红六军团和二、六军团会师后的医学教育.....	(41)
第三节 长征时期的医学教育.....	(42)
第三章 红四方面军的医学教育	(44)
第一节 鄂豫皖根据地的医学教育.....	(44)
第二节 川陕时期和长征中的医学教育.....	(46)
第四章 其他红军部队和革命根据地的医学教育	(51)
第一节 赣东北革命根据地的医学教育.....	(51)
第二节 左右江革命根据地的医学教育.....	(52)
第三节 红二十五军的医学教育.....	(53)
第四节 东北抗日联军的医学教育.....	(53)

中篇 抗日战争时期的医学教育

第五章 军委及陕甘宁边区的医学教育	(57)
第一节 八路军卫生学校、延安中国医科大学	(57)
第二节 陕甘宁边区卫生学校，延安中国医科大学 医药系，西北医药专门学校	(65)
第三节 延安药科学学校和白求恩护士学校	(67)
第六章 晋察冀抗日根据地的医学教育	(69)
第一节 军医训练队	(69)
第二节 晋察冀军区卫生学校、白求恩卫生学校	(70)
第七章 十八集团军前总卫生部及一二九师的医学教育	(82)
第一节 十八集团军前总卫生学校	(82)
第二节 一二九师医生训练队、卫生学校	(82)
第三节 十八集团军野战卫生部卫生学校、晋冀鲁豫 医科专训学校	(83)
第八章 晋绥根据地及一二〇师的医学教育	(85)
第一节 医训队	(85)
第二节 晋绥卫生学校	(86)
第九章 山东根据地及一一五师的医学教育	(88)
第一节 卫生员训练班	(89)
第二节 卫生教导队	(90)
第三节 一一五师医训队	(91)
第四节 山东军区卫生学校	(91)
第十章 新四军的医学教育	(93)
第一节 皖南事变前新四军军医处卫生干部训练班	(94)
第二节 皖南事变前新四军所属部队的医学教育	(95)
第三节 皖南事变后新四军卫生部的医学教育	(101)
第四节 新四军一师、苏中军区的医学教育	(108)
第五节 新四军二师的医学教育	(112)

第六节	新四军三师的医学教育	(114)
第七节	新四军四师的医学教育	(116)
第八节	新四军五师的医学教育	(119)
第九节	新四军六师、苏浙军区的医学教育	(121)
第十节	新四军七师的医学教育	(125)
第十一节	新四军浙东游击纵队的医学教育	(127)

下篇 解放战争时期的医学教育

第十一章	西北军区、第一野战军的医学教育	(131)
第一节	晋绥卫生学校	(131)
第二节	西北人民医药专科学校	(132)
第三节	军委卫生部、联防军卫生部公共卫生训练班	(133)
第四节	所属军卫生学校	(135)
第五节	在职卫生人员的教育	(143)
第十二章	晋冀鲁豫军区、第二野战军的医学教育	(144)
第一节	北方大学医学院	(144)
第二节	第二野战军医科大学	(144)
第十三章	华东军区、第三野战军的医学教育	(146)
第一节	白求恩医学院、华东军区卫生技术学校	(146)
第二节	华中医科大学、华东医科大学	(148)
第三节	华东医学院、华东军区人民医学院	(151)
第四节	华东军区及华东野战军药训班(队)和药校	(152)
第五节	华中医务职业学校、华北野战军卫生部 医务学校	(153)
第六节	华中畜牧兽医学校	(156)
第七节	医务干部轮训队	(157)
第八节	华中雪枫大学卫训班、华东军政大学卫训队和 淮南军区卫生学校	(158)
第九节	所属各军区、兵团卫生学校	(159)

第十节 纵队(军)卫生学校	(161)
第十一节 在职训练	(161)
第十四章 东北解放区、东北野战军的医学教育	(164)
第一节 中国医科大学	(164)
第二节 东北军医大学	(168)
第三节 大连大学医学院	(170)
第四节 长春医科大学、军委长春军医大学	(171)
第五节 东北军区卫生学校	(171)
第六节 东北药科专门学校	(172)
第七节 卫生技术人员教育	(172)
第八节 在职教育	(174)
第十五章 华北军区的医学教育	(175)
第一节 白求恩医科大学、华北医科大学、军委天津 军医大学	(175)
第二节 在职教育	(179)
第十六章 中南军区、第四野战军的医学教育	(180)
第一节 第四野战军医科学学校、华中医学院	(180)
第二节 华南军区十五兵团卫生学校	(185)
第三节 广西军区十三兵团军医学校	(186)
第四节 河南军区卫生学校、江西军区卫生学校	(188)
第五节 所属各军卫生学校、医训队	(189)
第六节 中南军区直属学校	(190)
第七节 第八军医学校	(193)
结束语	(195)
后记	(216)

土地革命战争时期 的医学教育

1921年中国共产党成立后，与孙中山领导的国民党合作，开展了伟大的民主革命斗争。1927年，当北伐战争取得很大胜利的历史时刻，蒋介石背叛了孙中山的国共合作政策，残酷屠杀共产党人和革命人民，使革命遭受重大损失。中国共产党为了挽救革命，1927年8月1日在南昌发动武装起义，打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。8月7日，中国共产党中央召开紧急会议，确定了实行土地革命和武装起义的方针。会后，举行湘赣边界秋收起义、广州起义和其他许多地区的起义，建立了中国工农红军，开辟革命根据地，开展了人民革命战争。

红军时期是中国人民解放军卫生工作的初创时期，随着部队的建立、发展和战争的进程，在毛泽东建军思想、原则的指导下，逐步建立了各级卫生组织、确立了卫生工作为革命任务服务，一切为了伤病员，重视预防，用中西两法医治伤病，培养政治坚定、技术优良的卫生干部，以及艰苦奋斗的工作作风等人民军队卫生工作的一系列方针、原则，为军队卫生工作的发展打下了良好基础。在多次反“围剿”的战争中，积累了在艰苦环境下进行战伤救治和疾病防治工作的经验，开办学校培训医务人员，逐步壮大了卫生队伍，保障了卫勤任务的遂行。

第一章 中央红军、中央革命根据地 根据地的医学教育

中央革命根据地是第二次国内革命战争时期主要的革命根据地，包括江西瑞金、于都等10个全县和赣闽另外19个县的部分地区，人口约300万。

1927年10月，毛泽东率领秋收起义部队到达井冈山，立即开始了创建农村革命根据地的斗争。1928年4月，朱德率领南昌起义保留下来的部队和湘南农军转战到井冈山，在宁冈与毛泽东领导的部队胜利会师。1928年5月4日，成立了中国工农革命军第四军（6月改为工农红军第四军）。不久就拥有宁冈、永新、莲花三个县和吉安、安福、遂川、酃县等一部份。1928年12月，彭德怀率红五军主力来井冈山。1929年1月，毛泽东、朱德率领红四军主力向赣南、闽西进军，经过一年多艰苦奋战，1930年3月，成立了闽西和赣南工农政府。在第三次反围剿胜利后，这两块革命根据地连成一片，版图达20多县。1931年11月7日至20日，各根据地的代表和上海、武汉等城市的工人代表，共600余人，在江西瑞金召开了第一次中华苏维埃工农兵代表大会，成立了中华苏维埃共和国临时中央政府。毛泽东任中华苏维埃共和国主席，项英、张国焘为副主席。1931年11月25日，成立了中央革命军事委员会。1933年2月，中央革命根据地粉碎了国民党军队的第四次“围剿”。不久，中共临时中央被迫由上海迁到中央根据地。在这里，王明“左”倾冒险主义者推行错误的土地政策、劳动政策、工商业政策、军事政策，排斥毛泽东对中

共苏区中央局和红军的正确领导，给革命根据地造成极大的危害，造成了第五次反“围剿”战争的失败和工农红军1934年10月退出革命根据地，进行长征。

1935年10月，中央红军经过千山万水，到达陕北吴起镇，至此，中央红军的长征胜利结束。1936年10月，红二、四方面军经过艰苦转战后，到达甘肃会宁、静宁地区，同红一方面军会师。三大主力红军的会师，标志着伟大的长征胜利结束。

第一节 中央革命根据地早期的 医护学校和看护班

中央根据地早期的医护学校和看护班的举办有其特定的历史背景。

1930年6月，根据中央指示，由红三军、红四军、红十二军组成红一军团。随即奉命攻打南昌，7月在广昌集中，后又到兴国集结，7月12日自兴国出发，7月22日部队攻占樟树，准备攻打南昌。后因形势不利，遂经奉新、高安、上高、宜丰西进。1930年8月，红一军团与红三军团组成红一方面军后，第二次进攻长沙，经数次突击未成，撤出战斗时伤亡已达三千余人。10月4日，红一军团攻克吉安，此时又有一千余伤员集中在吉安河东青原山古庙中。在这之后，中央苏区就展开了轰轰烈烈的反“围剿”斗争。

由于战争频繁、激烈和规模不断扩大，造成工农红军伤病员急剧增多，对卫生技术人员的需求日益增大。但红军的医务人员极为缺乏，1931年初，在第一次反“围剿”期间，党中央派遣贺诚、彭真（龙伯）、陈志方等一批医务干部到中央

根据地工作,4月间,贺诚到达位于江西龙岗的中央革命军事委员会,受命组建总军医处,担任总军医处处长。不久,贺调任红军总医院政委。1931年11月,中央革命军事委员会成立,总军医处(1932年9月改为总卫生部)是军委的直属部门,由贺诚任部长。此时,部队医务人员的数量、水平,还远远不能满足形势发展和作战的需要。虽然根据地内有少数医生参加革命,从敌军中俘虏过来的一些医生,经过教育后补充了卫生队伍,但人数非常有限。有些部队医院根据实际需要,自发地举办了一些看护训练班,但无论从数量或质量上来说,都不能满足实际需要。为了解决缺乏医护人员这个严重问题,在毛泽东、朱德同志领导下,由贺诚等同志主持,采取了一系列具体措施,先后筹办了一批医学教育机构,通过教学培养和造就了一大批具有坚定阶级信念,适应战争环境,技术精良的红色医务人员,为革命事业作出了巨大贡献。

考虑中央根据地的医学教育主要是通过办学方式表现出来的现实,为了便于读者阅读,本章按照中央根据地开办的各医护学校、看护班分别叙述如下:

一、红一军团红三军看护班

在1930年第一次反“围剿”作战开始前,红一军团红三军就开办了一个看护训练班,以解决人手不足的问题。1930年11月30日江西省总行委专门发了通知。

通 知*

派三十个学生到三军看护训练
班去受训练不论男女均可收容

各级行委，

我们争取江西首先胜利的前途已经很显明的日益迫近我们面前了，统治阶级眼见快要死在旦夕，于是苟延残生尽量作他们最后的挣扎。现在已调十师一旅之众来赣对付革命势力，并且不专是企图消灭革命，而是在全国范围内都是取一致的对付革命力量，在这种形势下我们只有坚决的实行阶级决战去回答他们的进攻，消灭他们的部队，争取一省首先胜利，这是我们目前每个同志最严重的任务，现在敌人敌（距）离我们一步步的很近了，阶级决战一触即发，我们为要争取这一战的胜利，应有决战的充分准备，在这一决战中，当然不能说是一战可以了事，而是需要一个相当的时间去消灭敌人，红军的伤亡难免没有，因此三军对于这一工作准备马上开办一个看护训练班，招三十名学生男女均收，年龄要二十岁以下做事比较活泼的，我们对此问题已有下面的决定：

太和派六名，永丰派六名，水南派四名，水东派四名，纯化派四名，吉水派三名，儒林派三名，限十二月十号以前送到省苏府转送到三军去，各级接此通知须马上执行是为至要。

江西省总行委

1930年11月30日

二、赣西南红色总医院女子看护学校

1931年2月15日，在江西省兴国城岗创办赣西南红色总医院女子看护学校，当时的江西省苏维埃政府主席曾山发布的《通告》中详述了此校创办的原由及入学条件，录原文如

*见《新中国预防医学历史资料》选编（一）20，人民军医出版社 1986。

下：

通告* 第 号 （作者注：原文未填号）

——选派活泼青年女子入看护学校——

各级苏维埃政府：

中国的局部革命战争开始了，反动统治阶级愈加发狂的恐慌，用极残酷的白色恐怖，加紧向革命势力进攻，中国工农群众为从帝国主义国民党军阀铁蹄之下解放出来，推翻国民党统治政权，建立农兵（作者注：原文如此）代表会议苏维埃政权，因此日前积极准备武装暴动，为苏维埃政权斗争，在这种急（激）烈的革命战争之下，无数英勇战士奋不顾身，与敌人肉搏血战，当不少有牺牲受伤者，故赣西南红色总医院为要使一般负伤革命同志有人招护和安慰，而使其平心静气的医治，不得不开办女子看护学校，专学习看护技术，以资将来做看护工作，学生名额一百名，年龄在十五岁以上，二十二岁以下者，要忠实活泼可靠（稍识文字更好），并定二月十五日前开学，望各级政府接此通告后限十日内选派大批女同志前来学习，但顺注意勿使AB团、取消派等分子混入，政府须绝对责任。

总医院设兴国城岗，如离该地附近，政府直接介绍前去。特号。

江西省苏维埃政府主席 曾山

儒林区苏维埃政府翻印

1931年2月1日于河东之永宁××

（作者注：以下不清）

*原件存江西省档案馆