

九年义务教育三年制初级中学教科书

语文 英语 代数
几何 物理 化学

新版教材 课后习题 疑难解答

初三年级（上）

 辽海出版社

key to question

目录

语文部分

第一单元

1. 《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》……3
2. 谈骨气 ……………5
3. 想和做 ……………6
4. 哨子 ……………8
5. 灰姑娘的时钟 ……………8

第二单元

6. 怀疑与学问 ……………11
7. 发问的精神 ……………12
8. 论求知 ……………13
9. 应有格物致知精神 ……………13
10. 事物的正确答案不止一个 ……………14

第三单元

11. 中国人失掉自信力了吗 ……………17
12. 短文两篇 ……………18
13. 《枫桥夜泊》新解质疑 ……………19
14. “病从口入”和“食物相克” ……………20
15. 谎言掩盖不住血写的事实 ……………20

第四单元

16. 故乡 ……………23
17. 我的叔叔于勒 ……………24
18. 麦琪的礼物 ……………26
19. 范进中举 ……………27
20. 不朽的失眠 ……………29

第五单元

21. 始得西山宴游记 ……………31
22. 醉翁亭记 ……………32

key to question

23. 满井游记	33
24. 峡江寺飞泉亭记	33
25. 诗词五首	33

第六单元

26. 《孟子》二章	36
27. 岳阳楼记	37
28. 越巫	38
29. 《世说新语》三则	39
30. 诗词五首	40

代数部分

第十二章 一元二次方程

12.1 用公式解一元二次方程	44
12.2 用因式分解法解一元二次方程	50
12.3 一元二次方程的根的判别式	51
12.4 一元二次方程的根与系数的关系	52
12.5 二次三项式的因式分解(用公式法)	54
12.6 一元二次方程的应用	56
12.7 可化为一元二次方程的分式方程	59
12.8 由一个二元一次方程和一个二元二次方程组成的方程组	62
12.9 由一个二元二次方程和一个可以分解为两个二元一次 方程的方程组成的方程组	65
复习题十二	68
自我检测十二	73

第十三章 函数及其图象

13.1 平面直角坐标系	76
13.2 函数	77
13.3 函数的图象	79
13.4 一次函数	80

key to question

几何部分

第六章 解直角三角形

6.1 正弦和余弦	84
6.2 正切和余切	90
6.3 解直角三角形	95
6.4 应用举例	96
复习题六	102
自我检验六	108

第七章 圆

7.1 圆	112
7.2 过三点的圆	115
7.3 垂直于弦的直径	116
7.4 圆心角、弧、弦、弦心距之间的关系	126
7.5 圆周角	127
7.6 圆的内接四边形	128

物理部分

第一章 机械能

一、动能和势能	137
二、动能和势能的转化	137

第二章 分子动理论 内能

一、分子动理论的初步知识	141
二、内能	141
三、做功和内能的改变	141
四、热传递和内能的改变 热量	141

第三章 内能的利用 热机

第四章 电路

key to question

一、摩擦起电 两种电荷	148
三、电流的形成	149
四、导体和绝缘体	149
五、电路和电路图	149
六、串联电路和并联电路	149
第五章 电流	
一、电流	154
二、电流表	154
第六章 电压	
一、电压	159
二、电压表	159
第七章 电阻	
一、导体对电流的阻碍作用——电阻	163
二、变阻器	163

化学部分

绪言

第一章 空气 氧

第一节 空气 氧	170
第二节 氧气的性质和用途	170
第三节 氧气的制法	171
第四节 燃烧和缓慢氧化	171

第二章 分子和原子

第一节 分子	177
第二节 原子	178
第三节 元素 元素符号	179
第四节 化学式 相对分子质量	180

第三章 水 氢

第一节 水是人类宝贵的自然资源	187
第二节 水的组成	187
第三节 氢气的实验室制法	187

key to question

第四节 氢气的性质和用途	188
第五节 核外电子排布的初步知识	189
第六节 化合价	189
第四章 化学方程式	
第一节 质量守恒定律	193
第二节 化学方程式	193
第三节 根据化学方程式的计算	194
第五章 碳和碳的化合物	
第一节 碳的几种单质	202
第二节 单质碳的化学性质	202
第三节 二氧化碳的性质	204
第四节 二氧化碳的实验室制法	205
第五节 一氧化碳	207
第六节 甲烷	207
第七节 乙醇 醋酸	208
第八节 煤和石油	209

key to question

语文部分

第一单元

●重点、难点解析

本单元共有五篇课文。其中讲读课文三篇，自读课文两篇，五篇课文均是议论文。

议论文，又叫论说文、说理文，这是一种以议论为主要表达手段的文章体裁。根据议论对象、议论方法的不同，议论文还可分为政论、思想评论、作品评论及杂文等。一篇完整的议论文，应包含三个内容，即论点、论据、论证。这三项被称为议论文的三要素。所谓论点，是指作者在文章中加以阐述和证明的主张和看法。议论文中对论点的要求是正确、新颖、有针对性，而且论点的提出必须明确。肯定什么，否定什么，赞成什么，反对什么，要斩钉截铁，决不吞吞吐吐。因此，论点必须是判断句，不能以疑问句式或选择句式出现，也不能笼而统之写上一大段。一般地说，一篇文章论证一个论点；也有的文章提出一个总论点，还会提出若干个分论点。总论点又称中心论点，总论点统率分论点，分论点为阐明总论点服务。所谓论据，是指用来证明论点真实性的根据。论据为论点服务，在文中起支持、证明论点的作用，论据与论点有本质的内在联系，必须紧扣论点来讲清道理。同时，论据更应该真实、充分、有针对性。论据大体上分为两种：一是事实论据，二是理论论据。所谓论证，是指用论据来证明论点真实性的过程，是由论点到论据的联系方式。学习议论文，必须掌握基本的议论文体知识，这样才能够更好地分析议论文，进而更好地指导自己的议论文写作。

本单元的学习，要着重把握每篇课文的论点和论据，要着重体会每篇文章的论点是如何提出来的，运用哪些论据来证明论点的，论据的说服力体现在哪里。同时，要学习准确、严密、生动的论述语言的运用技巧。要继续培养摘抄名言名句、编写提纲要点的学习习惯，学习写读书笔记的方法。

key to question

《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》节选自《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，是《讲话》的第一部分。本文扼要地概述了中国共产党八十年的风雨历程和八十年的沧桑巨变，给人以极其深刻的启示。文章从九个方面论述了中国共产党的九大业绩；从三个方面阐述了中国共产党八十年奋斗的基本经验。语言准确、严谨、逻辑性强，具有很强的概括性、系统性和创新性。《讲话》高屋建瓴、气势磅礴、激越澎湃，是一个马克思主义的纲领性文件，同学们要认真学习，仔细体会。《谈骨气》一文是按照“提出论点——论证论点——总结归纳”这样的层次论述的。三个部分的论述，完全符合议论文的结构规律，体现出较为清晰的说理脉络。作者精心选取了三个具有典型意义的事例，并按照相应的顺序与孟子三句话的顺序保持了一致，节节相扣，显得结构严谨、条理分明，既顺理成章，又突出表现了“有骨气”是我们中国人的传统这一主题。文章在第一段提出论点后，便在第二段引用孟子的话来解释“骨气”的具体含义，紧接着在第三段，从历史的角度指出每个时代都有有骨气的人，第四段进一步从继承的角度指出不同时代骨气的含义也不同，在举例叙述之后，在最后一段明确指出了无产阶级骨气的本质特征。文章论述循序渐进，水到渠成，因此，在学习时要认真体会本文的思路、结构，并理解议论文怎样在提出问题和分析问题的基础上解决问题的。同时要了解议论文中的记叙与记叙文中的不同之处。

《想和做》则针对生活中常会遇到的现象提出议论的题目，通过分析评述，提出论点。在前五段，论述了为什么一定要把想和做联结起来，紧接着在六、七段论述了怎样才能把想和做联结起来，然后在第八段论述学生应当会把想和做结合起来，最后一段强调开动脑筋的重要，深化了中心论点。学习本文，要意识到想和做都是很重要的，不仅学习文化知识需要边想边做，做其他事情也同样需要。要通过学习，培养自己的阅读能力，学会分析，能抓住文章的要点。《哨子》一文则从作者亲身经历的生活实例中提出论点，通过叙述自己幼儿时期的一个生活实例归纳总结出教训，紧接着转入主体部分，依次排用六个自然段进行评述自己观察到的社会上的种种“哨子”现象，最后归纳总结出本文的中心论点。而且，作者表述论点时，运用提示性词语“我认为”，使论点更加鲜明、突出。可以说，作者这种由此及彼、由小及大、从中导出深刻哲理的写作方法是我们要学习的。同时，通过本文的

key to question

学习，要培养初步的辨别是非的能力，养成善归纳、能思考的习惯。《灰姑娘的时钟》是通过童话故事叙述，分析出与之不相干的经济问题的。文章首先介绍了“灰姑娘”的故事，就故事的某些情节提出了两个问题：灰姑娘究竟是如何知道时间的；灰姑娘与仙女约定的严守时间问题。对上述两个问题论述后，得出了“时间就是金钱”，且遵守时间即是一种伦理习惯的结论。学习本文，要学习能够通过叙述有趣的故事来引发严密逻辑思维问题的写作技巧与思维方式方法。

本单元的课文均是议论文，我们要深入了解议论文的文体知识，能区别论点与论题的联系及区别。要了解提出论点的方法，了解论点的表述形式及语言特点。要学习议论文准确、严密、生动语言的运用技巧。

●课后习题答疑

1. 《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》 练习

一、本题的目的是考核学生的提炼、概括能力。

中国共产党八十年的奋斗业绩主要展现在九个方面：第一，完成了新民主主义革命的任务，实现了民族独立和人民解放。中华人民共和国的成立，标志着中华民族的发展从此开启了新的历史纪元。第二，建立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革，极大地支持和推动了世界社会主义事业。第三，建设有中国特色的社会主义事业，为实现中华民族的伟大复兴开创了正确道路。特别是党的十一届三中全会后，实行改革开放，党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领得以确定，使社会主义在中国展现出蓬勃生机和活力。第四，建立了人民民主专政的国家政权，人民真正成为国家、社会和自己命运的主人，中国实现了从封建专制政治向人民民主政治的伟大跨越。第五，建立了独立的和比较完整的国民经济体系，经济实力和综合国力显著增强。改变了旧中国一穷二白的面貌，十二亿中国人的生活总体上达到小康水平。第六，不断发展社会主义文化。在马克思主义指导下，大力推进社会主义精神文明建设，人民的思想道德素质和科学文化素质都不断提高。第七，我们彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，实现了国

key to question

家的高度统一和各民族的空前团结。香港、澳门回归祖国，国家统一，各民族、各政党、各人民团体同舟共济，建立了广泛的爱国统一战线。第八，锻造了一支党绝对领导下的人民军队，建立了巩固的国防。人民军队坚持全心全意为人民服务的宗旨，是人民民主专政的坚强柱石，是保卫社会主义的钢铁长城和社会主义建设的重要力量。第九，坚持独立自主的和平外交政策，为世界和平与发展的崇高事业做出了重要贡献。积极倡导和维护和平共处五项原则，反对霸权主义和强权政治，推动了公正合理的国际政治经济新秩序的建立。

九大业绩，无一不是中国人民艰苦奋斗的结果，无一不凝结着一代又一代共产党人的无私奉献。八十年的光荣业绩，以铁一般的事实充分证明了中国共产党是一个伟大、光荣和正确的党，是领导全国人民不断开创新事业的核心力量。

基本经验是：一是必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持科学理论的指导，坚定不移地走自己的路，并且要在新的实践中总结经验，创造性地推进建设有中国特色的社会主义伟大事业。二是必须始终紧紧依靠人民群众，诚心诚意为人民谋利益，从人民群众中汲取前进的不竭力量。三是必须始终自觉地加强和改进党的建设，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力，永葆党的生机和活力。

本文的内容摘要可以概括为：江泽民同志能够站在时代的高度，从宏观的视野出发，以中国近代以来社会矛盾的运动为背景，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，对比了中国共产党成立前后的两个八十年，总结了中国共产党八十年的奋斗业绩和取得的基本经验，展望新世纪的艰巨任务和光明前途，得出的结论是，我们党要继续站在时代的前列，带领人民胜利前进。归结起来，就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，即“三个代表”重要思想。体现了高度的概括性，具有很强的政治性、理论性、战略性和针对性。

二、本题训练的目的在于训练学生在把握文章基本内容的前提下，分析文章内容内在的联系和逻辑关系。

联系中国共产党成立前八十年的历史来研究，把中国共产党放到

key to question

1840年鸦片战争以来160年的历史中去考察，得出了中国共产党的奋斗业绩和基本经验。八十年的峥嵘岁月，中国共产党领导中国人民绘制了一幅恢宏的历史长卷，即八十年的奋斗业绩。在这些历史性的成果和事实中，揭示了一条真理：“有了中国共产党，中国的面貌就焕然一新。”那么，中国共产党八十年的奋斗业绩是如何来的呢？这不能不给我们深刻的启示，自然引起下文谈我们党八十年的峥嵘岁月，对我们党未来发展的重要启示，即江泽民同志概括总结的三条基本经验或三个“始终”。两部分内容相对独立又密切相关，具有密不可分的内在逻辑关系，这种关系充分体现了议论文的严密性。

三、本题目的是训练学生学习和掌握议论文准确、严密、逻辑性强的语言特点的能力。

如谈中国共产党八十年奋斗的基本经验，第一条基本经验讲的是党的思想路线问题，第二条基本经验讲的是党的工作路线问题。这两条经验也是我党必须贯彻好的两条路线，那么如何更好地贯彻好这两条路线呢？归结到一点，就是要加强和改进党的建设，此点即为第三条基本经验。由此可见三条基本经验的依次提出，充分体现了本文语言准确、严密、逻辑性强的特点。学生还可在分析课文后找出其他例子，这里不再列举。

2. 谈骨气 练习

一、本题目的是在引导学生理清文章脉络后，使学生更好地领会作者的论证结构。

本文的论点是：中国人是有骨气的。在第一段到第四段的内容中提出本文的论点。

证明论点的论据有：第五段、第六段列举的文天祥拒绝降元的事例；第七段、第八段列举的不食嗟来之食的事例；第九段列举的闻一多横眉怒对国民党的手枪的事例，这些作为事实论据都是用来证明论点的。

二、本题目的是培养学生复述和口头表达能力。复述时做到无语病、条理不乱、内容完整。

key to question

1. 文天祥拒绝降元的事例突出了“富贵不能淫”；不食嗟来之食的事例突出了“贫贱不能移”；闻一多横眉怒对国民党的手枪的事例突出了“威武不能屈”。三个事例从三个方面加以突出，从而有力证明了“我们中国人是有骨气的”这一中心论点。

2. 顺序不能调换。因为记叙的事例是按照孟子三句话的顺序先后精心安排的，一致的顺序显得结构严谨、条理分明；先古后今的事例既顺理成章，又表现出“有骨气”是我们中国人的优良传统。如调换顺序，则表述的要混乱，因此，不能调换。

三、本题训练学生的迁移能力。其目的是使学生能够学以致用。交流时要注意叙议的有机结合。注意表述的结构要清晰，语言要顺畅。

3. 想和做 练习

一、本题目的是引导学生准确理解课文的中心论点。

第二句比较正确。“无论什么事情，‘空想’和‘死做’都不会得到进步”是从反面说，“想和做是两件事，但要联结起来”是从正面说，合起来完整地归结了全文论述的主要观点。

第一句阐述了什么叫“空想”，什么叫“死做”；第三句指出了想和做如何联结起来；第四句提出克服“死做”的方法。这三句都是局部的论点或阐述，不是全文的中心论点。

二、本题目的是引导学生开拓思维，拓宽视野。

事例略。

三、本题目的是引导学生理解议论文的归纳和过渡，并分析全文的结构层次。

归纳性的语句：第五段四个句子。第七段三个句子。

过渡性的语句：第六段第一句“想和做怎样才能够联结起来呢”，第二段第一句开头用的关联上段的“也”等。

段落提纲：

第一部分(1—5段)：列举并评析“空想”和“死做”的具体表现，提出中心论点。

key to question

第一层(1—2段):概述两种人的表现。

第二层(3—4段):评析这两种人,着重分析后一种人的表现。

第三层(第5段):归纳全文,提出中心论点。

第二部分(6—7段):分析想和做的辩证关系,阐述怎样把想和做联结起来。

第三部分(第8段):联系学校实际,论述学生应当学会把想和做联结起来。

第四部分(第9段):总结全文,再次指出开动脑筋的重要,强调了中心论点。

四、本题目的是引导学生作对照比较,分析修改原因的练习,从中学习语言表达技巧。

将命题中附的原文同课文相关的段落逐字逐句仔细对照,可发现课文共有以下五处修改。

①“我们对于前一种人,瞧不起他们”改为“我们瞧不起前一种人”。

②“可是对于后一种人,往往赞美他们”改为“可是往往赞美后一种人”。

③“本来是好的”改为“固然是好的”。

④“才渐渐地想出了节省劳动力、增加效率的方法”改为“才渐渐想出节省劳动力、提高效率的方法”。

⑤“人类能够这样劳动,能够一面做,一面想,所以人类的文化能够不断地进步”中,将“人类的”三个字删去。

第①、②处修改是把用“对于”将宾语提前的句式,改为一般顺装的句式,读起来顺畅些,口语化程度高些,而每句又省去了四个字和一个逗号。尤其是第②处修改中删去了“可是”后的逗号,使句子变得更加紧凑。

第③处修改使句意和语气的表达更为恰当。“本来”表示“理所当然”,而“固然”表示承认某个事实,引起下文转折。因此改“固然”好些。

第④处的修改使句内的动宾搭配合乎日常的用词习惯;删去可用可

key to question

不用的助词“地”“了”，使语言更为精练。

第⑤处的修改则使表达更为精练。因为全句的开头已用“人类”作主语，后半句的“人类的”可以承前省略而句意自明。

4. 哨子 练习

一、本题目的是培养学生分析概括议论文论点的能力。

本文的论点是：他们所遭受的人类很大一部分悲苦——都是为他们的哨子付出了过高的代价。

第4—9 共六个自然段的事例来证明中心论点。

二、本题目的是引导学生分析一个词在不同语境中的不同含义。

第4段的“哨子”指“恩宠荣禄(权势)”。

第5段的“哨子”指所谓的“名望”。

第6段的“哨子”指“财产”。

第7段的“哨子”指“玩乐(寻欢作乐)”。

第8段的“哨子”指“虚荣(远远超出收入水平的享受)”。

第9段的“哨子”指“依从父母之命或贪求荣华富贵”。

标题的“哨子”是揭示论述的不同的事物。本文中用以比喻对其价值做出错误估价的事物。

三、本题目的是训练学生知识迁移能力。在充分把握议论文的基础知识情况下，如何用学到的知识来指导分析是学生必须努力提高的一个方面。教师在指导学生分析课文的基础上，引导学生对照分析《假如我又回到了童年》。主要分析论点是如何提出来的，引用的是事实论据还是理论论据，如何论述的等内容。

5. 灰姑娘的时钟 练习

一、本题目的是培养学生的分析概括能力。

灰姑娘是如何知道时间的；与仙女约定的严守时间的问题。通过对上述两个问题的事实分析与举例分析，作者在进一步论述中得出了“时间就是金钱”这一经济伦理的结论，并提出“不遵守与他人约定的时

key to question

间，是对对方的不尊重，也为社会所不容”的伦理思想。

论点与论据的提纲，要求学生在教师指导下分析时逐一列出。

二、略。

key to question

第二单元

●重点、难点解析

本单元是议论文单元，共五篇课文。这一单元的训练内容是在第一单元训练内容基础上的进一步提高，是对议论文分析能力训练的又一深入。第一单元主要学习了议论文体的基本知识，如，什么是论点，什么是论据，论点是如何提出来的，论据为什么有说服力及议论文语言的基本特点。第二单元要着重学习议论文的论证。注意学习和体会举例论证和道理论证的方法以及如何将举例论证与道理论证结合起来共同证明中心论点的方法。要进一步领会议论文语言的特点，培养编写提纲、摘录和积累资料的能力。

《怀疑与学问》一文的学习，我们主要把握论证方法的运用。本文中主要使用了例证法，如列举“三皇五帝”、“腐草为萤”的例子，使人确信对传说的话不可随随便便地轻信，必须经过怀疑。使用了引证法，如引用孟子“尽信书不如无书”的名言来论述怎样对待书本、学问，证明“学则须疑”，强调“不要随便盲从或迷信”。也使用了正反对比论证的方法，如论述怀疑是“建设新学说、启迪新发明的基本条件”时，便运用了正反对比论证。另外，还要学习本文以准确的论述语言表述的写作手法。《发问的精神》一文的难点是论题与论点的关系。学习本文要学习从正反两方面分别提论点进行论证的特色，要学习运用反问修辞格进行论证的作用。《论求知》主要运用了比喻论证的论证方法，即用形象的比喻对论点进行证明的方法。这种方法可以深入浅出地将道理说明白、说透彻。学习本文时，要着重弄清全文的结构，要培养做学习卡片的习惯。《应有格物致知精神》是自读课文，学习本文的目的是通过对本文的分析得到启示，来指导自己的学习、工作和生活。对传统文化精髓的吸收也应是辩证的，不能不假思索地盲目借鉴，要结合实际探寻其思想真谛。“格物致知”就是要求无论对科学研究、个人行动还是思维判断都要有一个怀疑求真的态度，要通过实践来发现事物真相，即所谓“实践是检验一切真理的标准”。《事物的正确答案不止一个》也是自读课文。以考查问题的形式入题展开论述，通过举例论证来论证

key to question

不要满足于一个答案，不要放弃追求，因为事物的正确答案往往不止一个，我们要坚信我们的创造力。

●课后习题答疑

6. 怀疑与学问 练习

一、本题目的是引导学生理解课文的论证结构，同时培养学生概括分析论点的能力。

中心论点：治学必须有怀疑精神。（或：“学者先要会疑”，或“学则须疑”）

分论点：1. 怀疑是消极方面辨伪去妄的必要步骤。

2. 怀疑是从积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。

二、本题目的是考核学生对举例论证和道理论证写法的理解和掌握。

举例论证：列举古代“三皇五帝”和“腐草为萤”的事例论述怎样以怀疑精神做学问，明白易懂。

道理论证：对于不论哪一本书，哪一种学问，都要经过自己的怀疑，辨别是非。

三、本题目的是培养学生运用举例论证的方法作口头议论和抓住重点听别人说话的能力。要求一定要举出自己学习、生活中由于发现问题、提出问题、思考问题、解决问题而获得新知识、懂得新道理的事例，证明发问精神的重要。听同学说话，要注意所举事例是不是能够证明论点。

答案略。

四、本题目的是培养学生的比较阅读能力，并加深对课文内容和写法的理解。

1. 第二段、第三段、第四段都是先讲道理，再举事例；第一段和第五段以道理论证为主，其中第一段引用名言作为讲道理的依据（两则名言都很精辟地讲了道理）。

2. 相同处都采取了引用古人名言的方法。不同处是本文第一句先提