

考试无忧系列丛书 · Exam Carefree

2003

硕士研究生入学考试

英语 复习指导

郭海云 赵新 主编

新大纲

新思路

新方法

中国青年出版社

考试无忧系列丛书

2003 硕士研究生入学考试 英 语 复 习 指 导

北方交通大学人文学院副院长 郭海云 主编
北方交通大学人文学院副教授 赵 新

中国青年出版社

(京) 新登字 083 号

图书在版编目 (CIP) 数据

2003 硕士研究生入学考试. 英语复习指导/郭海云, 赵新主编. —北京: 中国青年出版社, 2002

ISBN 7-5006-4773-5

I. 2... II. ①郭... ②赵... III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 029207 号

*

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034350 发行部电话: (010) 64010813

河北省遵化胶印厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/16 28.25 印张 730 千字

2002 年 6 月北京第 1 版 2002 年 6 月河北第 1 次印刷

印数: 1—5,000 册 定价: 36.00 元

本书如有任何印装质量问题, 请与出版处联系调换

联系电话: (010)64033570

主 编

郭海云 赵 新

编写人员

王建荣 陈 英 向四立
张薇薇 张 红 吴晓春

前 言

《2003年硕士研究生入学考试英语复习指导》是编者按照教育颁布的《2002年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》的要求,在结合多年教学经验和对历年硕士研究生英语入学考试命题规律研究的基础上编写而成。

本书不仅侧重语言知识、技能的讲解,更注重分析考研英语的命题规律。由浅入深,从简到难,详细归纳、总结语言知识和技能,并以历年真题为例深入剖析测试重点与难点;为巩固知识,进一步熟悉考试题型,提高答题的准确率和速度,书中配有基础和综合训练练习及全真模拟题及答案。

本书最显著的特点是:(1)内容全新。本书紧扣新考试大纲,将全面反映2003年考研最新动向;(2)循序渐进。全书的编写由易到难,有基础训练、综合提高、模拟演练,让考生逐步提高;(3)重点突出。编者全面研究分析统考试题命题规律,突出重点,对测试的重点、难点作了详细解析;(4)分析透彻。书中涵盖了语言规律、语言知识技能和测试规律,并且全面透视了考试内容、特点、解题思路及应试技巧。

本书分四章:

第一章综述。按考试测试顺序概括介绍考研英语各部分的内容、要求、题型及应试策略,信息性强、简洁,实用。

第二章基础训练。重点讲解、总结和归纳语言本身规律,侧重测试点语言现象的分析,概括性强,易记、易学,深入浅出。

第三章强化综合训练。着重讲解如何运用语言及文化知识和技能及利用语境提高英语综合运用能力。本章以历年考试的全真试题为例,细致、深入地剖析语言运用知识和解题技巧,分析考试的重点和难点,针对性强,重点突出,标本结合,帮助考生提高综合运用英语能力和考试难度。

第四章真题与模拟题。内容涉及2002年研究生英语入学考试真题及答案和最新题型全真模拟题及答案以便考生了解考试的最新动态,熟悉考试内容和形式,有的放矢地进行复习。模拟题紧扣最新考试大纲,内容、题型及难易度符合大纲及命题规律。

由于时间仓促,书中难免有错误和不足之处,恳请读者批评指正。

编 者
2002年5月

目 录

前言	1
第一章 综述	1
第一节 听力理解	1
一、考试内容及要求	1
二、应试策略	6
第二节 语言知识运用	7
一、考试内容及要求	7
二、应试策略	7
第三节 阅读理解	11
一、考试内容及要求	11
二、应试策略	11
第四节 英译汉	13
一、考试内容及要求	13
二、应试策略	14
第五节 写作	17
一、考试内容及要求	17
二、应试策略	19
第二章 基础训练	21
第一节 听力理解基础训练	21
一、信息填充	21
二、简答及信息补充	23
三、对话及段落单项选择	26
四、听力原文	34
第二节 语言知识运用基础训练	48
一、语法结构知识	48
二、词汇	107
三、语篇衔接	132
四、自测试题	137
第三节 阅读理解基础训练	147
一、五种常见题型	147
二、自测试题	174
第四节 英译汉基础训练	197
第五节 写作基础训练	221
一、写作基础知识	221
二、自测试题	229
第三章 强化综合训练	235

第一节 听力理解综合训练·····	235
第二节 语言知识运用综合训练·····	265
一、真题剖析·····	265
二、强化训练·····	278
第三节 阅读理解综合训练·····	288
一、真题剖析·····	288
二、强化训练·····	329
第四节 英译汉综合训练·····	353
第五节 写作综合训练·····	363
一、真题剖析·····	363
二、强化训练·····	377
第四章 真题与模拟题·····	385
第一节 2002 年试题·····	385
第二节 模拟题·····	399
一、模拟试题一·····	399
二、模拟试题二·····	410
三、模拟试题三·····	420

第一章 综述

第一节 听力理解

一、考试内容及要求

(一)2002年硕士研究生英语入学考试的调整

2002年全国硕士研究生入学考试外语(非外语专业)考试中的听力部分考试时间约为半小时,分数为20分,但不计入考生外语成绩,仅供招生单位录取时参考。其余部分的分数为80分,考后按100分作加权处理。加权公式是:考生外语成绩=考生除听力外的分数/80×100。从2003年起,听力部分的分数将计入外语成绩。

(二)听力考试要求

考生不仅应能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。根据所听材料,考生应该能够:

- (1)掌握主旨要义;
- (2)获取事实性的具体信息;
- (3)理解明确或隐含表达的概念性含义;
- (4)进行有关的判断、推理和引申;
- (5)理解说话者的意图、观点或态度。

(三)考研英语题型

1. 试题权重

2002年英语考试试题的权重见下表(目前在英语考试试卷中各部分试题的权重与得分完全一致)。

内容 项目	听 力	完形填空	阅读理解	写 作	总 计
题目数(题)	20	20	25	1	66
得分(分)	20	10	50	20	100
权重(%)	20	10	50	20	100
时间(分钟)	约 30	150			180

2. 听力题型介绍

听力部分由A、B、C节组成,考查考生理解英语口语的能力。共20小题,每小题1分,共20分。A节(5题):主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段180—220

词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5 题):主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280—320 词的独白或对话,补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

C 节(10 题):主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话),每段 200—300 词,从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。本节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

考试进行时,考生先将答案写或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内,将试题册上的全部答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。

听力部分所需时间约为 30 分钟(包括誊写和转涂的时间)。

(四) 教育部考试中心样题

A 节:填充表格,即一些具体信息(如数字、时间、一些具体的表象特征等)的表格填空,其中一些数据或信息已经给出。

你将看到如下内容:

You will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Castle and Snowhill Manor. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1—5. Some of the information has been given to you in the table. Write only 1 word in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

Information about Sudeley Castle		
Opening hour	a. m.	1
Closing hour	5 p. m.	
Cost for adults	£	2
Cost for children	£ 3.00	

Information about Snowhill Manor		
Collection that children like		3
Payment for visit	£	4
Close from (month)		5

你将听到如下内容:(M 代表男声,W 代表女声)

M: Good morning. can I help you?

W: Yes. good morning. I've just got a few questions. I wonder if you can help me sort them out.

M: I'll see what I can do.

W: Can you tell me when Sudeley Castle is open? We want to go there this morning.

M: Yes. of course. Sudeley Castle, Sudeley. I think it's open all day. someone asked me this a week or so ago. Here we are. I've got the guide. yes. it's open from 11 in the morning until 5 in the afternoon. well not quite all day. but morning and afternoon.

W: Eleven to five. OK, that's great. Er, can you tell me how much it costs to get in?
M: Yes, it costs £4.50 for adults and 3 for children. It sounds a bit expensive but there's a lot to do there. I think it's worth the money.
W: OK, now another question: what exactly is Snowhill Manor? What can you see there?
M: Oh, it's a museum, an absolutely fascinating collection of all sorts of things, like clocks and cabinets, and all kinds of swords and masks.
W: Masks? Well, the kids will like them—Do you pay to get into this museum?
M: Yes, you do, I think it's about three pounds fifty.
W: Is it open this time of year?
M: Yes, it's open until the end of September, so there are a few weeks before it closes.
W: Right, we'll try it. Thank you very much for the information.
M: Enjoy your visit. Good-bye.

答案:

1. 11/eleven
2. £4.5 (pounds)
3. masks
4. 3.5 (pounds)
5. October

B 节: 补充句子或简要回答问题,即给出一句话的前半句,考生根据所听到的录音内容,将后半句句补全,或者是考生根据所提出的问题 and 听到的信息简要回答问题。要求考生根据所听到的一段 280—320 词的独白或对话,补全所给的句子或简要回答的给出的问题。录音材料播放两遍。如:

你将看到如下内容:

You will hear a radio weather forecast. For questions 1-5, complete the sentences and answer the question while you listen. Use not more than 3 words for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and the question below. (5 points)

By early morning showers will reach		1
The minimum temperature in the south during the night will be no lower than	C	2
On what day of the week was this weather forecast given?		3
The speaker feels that the weekend weather in much of France is		4
It will be cloudy but dry over the weekend across		5

你将听到如下内容:

Hello. It's been another warm and fine day for most of us. Temperatures in southeast England reached twenty-six degrees Centigrade by mid-afternoon, and Brighton had fifteen hours of lovely sunshine. But already the weather is beginning to change. I'm afraid, and during the night showers will slowly move in from the Atlantic to reach southwest England by early morn-

ing.

The rest of the country will have a very mild, dry night with minimum temperatures no lower than fifteen degrees in the south, a little cooler... eleven degrees or so... in the north. Any remaining showers in northwest Scotland will pass quickly, to leave a mild, dry night there too.

And now, let's move on to the weather forecast for Friday and the weekend. Well, southern Europe will once again get the best of the weekend weather, and if your holiday starts this weekend, then southern Spain is the place to go, with temperatures of thirty-four degrees along the Mediterranean coast. At the eastern end of the Med, too, you can expect uninterrupted sunshine and temperatures of Italy, but further north the weather's not so settled. Much of France, Belgium and the Netherlands will be cloudy with occasional rain and maximum temperatures will be around twenty-two degrees—very disappointing for this time of the year. Scotland and Northern Ireland will have heavy rain for much of the weekend and temperatures will drop to a cool seventeen degrees. Across most of England the weather will be cloudy but mainly dry with sunny periods. And when the sun does come out temperatures could rise to a maximum of twenty-three degrees. [fade out]

答案：

1. southwest England
2. 15/fifteen
3. Thursday
4. (very) disappointing
5. most of England

C 节：多项选择题，要求考生根据所听到的录音材料(独白或对话，每段材料长度为 200—300 词)，从每题(一段材料后面带 3—4 题)所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。主要测试考生获取特定信息，理解主旨要义，推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。如：

你将看到如下内容：

Questions 1—4 are based on a conversation between Dr. Francis and Li Ming about Li Ming's planned visit to Cambridge. You now have 20 seconds to read questions 1—4.

1. What is Dr. Francis?
 - A. A teacher of English in Cambridge.
 - B. A specialist in computer science.
 - C. A consultant to a Scottish company.
 - D. A British tourist to China.
2. What is the approximate temperature in Cambridge in summer?
 - A. 22°C
 - B. 23°C
 - C. 25°C
 - D. 34°C
3. Where does Dr. Francis suggest Li Ming should stay in Cambridge?
 - A. With an English family.
 - B. In a flat near the college.
 - C. With a language teacher.
 - D. In a student dormitory.

4. What is the point Dr. Francis is making when he mentions Ali?

- A. Certain things cannot be learned from books.
- B. Foreign students had better live on campus.
- C. Choice of where to live varies from person to person.
- D. British families usually welcome foreign students.

You now have 40 seconds to check your answers to Questions 1—4.

你将听到如下内容：

[knocks on the door]

M: Oh, hello, Li Ming. Come on in, and how've you been keeping recently?

W: Quite all right, thanks. Dr. Francis, how's your project going?

M: Very smoothly. I should say. I'm playing a consultancy role, really. I've only been here in China a month, but I'm already on very good terms with my colleagues in the Department of Computer Science. Well, I'm happy that you could come. Do sit down, please.

W: Dr. Francis, do you know I've got a chance to go to Cambridge in August? I wonder if you could tell me something about Britain.

M: Certainly. Well, I was actually brought up in Scotland. Erm, in fact, I've never been to Cambridge. But well, . . . yes, I'm sure I can give you some useful tips. Now, what do you want to know, Li Ming?

W: Things like weather. What's the usual temperature there?

M: Mmm, the temperature in Scotland is 22, or 23 degrees Centigrade, on average, I think. But Cambridge would be warmer, around 25, I would guess, because it's down south.

W: Oh, that's nice. Do you know it is 34 here? Last year it reached 39. By the way, where do you think I should stay?

M: Oh, that's important. You can, er, . . . I suppose, stay in the college-owned flats, which are often near where you have your classes, and some are even on the campus. That would certainly be convenient.

W: Yes, it would.

M: But it can also be a disadvantage because you are, in a sense, separated from ordinary society. You're a language teacher, and I think learning from society is a valuable experience.

W: Yes, yes, exactly, so what's the alternative?

M: Maybe finding an English host family. I know of a student Ali from the Middle East. He told me that he had learnt a lot by staying with a British family.

W: Thank you, I think it's quite a good suggestion. By the way, Dr. Francis, do you think I could . . . ? [fade out]

答案：

1. B 2. C 3. A 4. A

本节试题的提问不在录音中播放，仅在试题册上印出。

听力考试进行时，考生先将答案写或划在试题册上，然后在听力部分结束前专门留出的5分钟内，将试题册上的全部答案整洁地誊写或涂到答题卡1上。

二、应试策略

(一) 实力是基础

要想在英语的听力测试中有一个好的成绩,没有实力,光想凭借考试技巧是不可能的。因此,考生要在平时多在听力上下工夫。只有听力水平真正上去了,再加上好的考试技巧,才能取得好成绩。

1. 解决语音问题

语音是听力的基础。发音不准,音素分辨力差,难以识别语流中的连读、略读、同化、爆破等语言形式,这些往往是听力难以突破的瓶颈。我们已观察到,凡是语音好、口语好的考生,大多数听力都很好。因此,考生若想整体提高英语听力,得首先解决语音问题。

2. 扩大词汇量

词汇是负载语言信息的主体,是语言的建构材料。听力考的是口语,要考好听力,考生不但要掌握好书面词汇,而且还要熟悉日常生活中的口语。考生词汇量的严重缺乏,对常用词组、习惯用语、俚语等积累不足,常常是提高听力的主要障碍之一。

3. 坚持经常听英文

平时要坚持听一些英文,如新概念英语的录音磁带和广播电视中的英文节目。美国之音(VOA)、英国广播公司(BBC)、中国国际广播电台(CRI)等电台都有一些好节目,经常坚持听下来,听力一定会有提高。

4. 熟悉英文短文的结构特点

英文短文有个特点,就是习惯在开头点题和结尾点题,主题句在文章中间的情况很少。在平时练习听英文短文时,要注意英文短文的这个特点。

5. 坚持听写

平时练习听力时,可以边听边记录,若写不下来可以反复地听,直到能听懂、写出为止。遇到生词先根据发音将音标写下来,然后据此查出词的拼写和含义。这样反复练习就能提高听力水平。

6. 注意扩展知识面

听力题材广泛,从天文、地理到人文、经济,从新闻报道到风土人情等,如果知识面不广或缺乏相关的文化背景知识,就常会给听力理解带来困难。所以在平时读一些外国文章或一些时事新闻,了解英美国家的生活习惯、历史知识、科技、经济等方面的动态,扩展、积累自己各方面的知识,这对准备听力考试是非常有帮助的。

(二) 考试策略

1. 听音前,要快速阅读问题选项,以做到有目的地听

充分利用放录音之前的时间,快速浏览每个问题,对文章内容进行预测。这样有助于了解短文的内容,以期在听的时候对可能的考点做出预测、判断,听音时会集中精力,更好地抓住关键信息。

2. 抓住关键信息而不求听懂每个单词

不要试图去听懂每一个单词,而要听明白大概意思,努力抓住要点。为了获取问题的答案,要抓住关键信息。听音中遇到生词或不留神漏听了几个词时不要惊慌,这不会影响对整个篇章的理解,不要想前面没听懂或没听清的内容,而要集中精力仔细听下面的内容。如果错过某道题的答案,不要纠缠,可继续做下一题。

3. 尽量听出文章开头的几句话

英文文章开头的話,往往是文章的主题句。开头几句听懂了,就可以把握住全文内容的方向,从

而有助于理解文章的内容。

4. 听音后的工作

- ① 不要放弃任何问题,实在做不出的,要做出猜测。
- ② 检查你的答案是否有拼写和语法错误。
- ③ 检查答案是否填写正确。

第二节 语言知识运用

一、考试内容及要求

语言知识运用部分要考察的是考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,以及考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。这部分共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。考题形式是:在一篇 240—280 个词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的四个选项中选出最佳的一个答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。在进行这一部分的解题时,考生必须能灵活运用所掌握的所有英语知识。这些英语知识包括语法结构、词汇、逻辑、上下文、文化历史背景等。测试主要包括语法结构、词汇、用法及搭配、语篇的逻辑衔接等内容,对篇章的整体理解尤其重要。

2002 年的英语考研大纲有重大调整,对语法结构和词汇的考查不再以单项题的形式出现,但是这种调整并不意味着语法、词汇知识已经过时。事实上,对语法、词汇知识的考查将渗透在不同的题型中。完形填空考查语法结构和词汇的题占较大的比例,考生有必要从基础内容开始,进行扎扎实实的基本功训练和复习。

二、应试策略

(一)快读全文

快读的主要目的是对整篇短文的大意和中心有所把握,抓住关键词,理出短文发展的基本线索。对空格部分内容可做出笼统猜测,也可参考选项,以帮助界定文章整体意义。

(二)解题顺序

不一定要按先后顺序解题,可以先填容易的、有较大把握的,这样上下文关系会更为清晰,可依据的语言线索会更多一些,可提高答题速度和准确率。

(三)测试目的

测试目的往往会落实在如下几方面:

1. **词法** 主要包括动词、名词、形容词、代词、介词、副词、连词等单个词的同义词、易混词和反义词的形式;动词、介词、形容词的词组和搭配。考生可参照(二)部分讲解,结合大纲词汇表和大纲规定的词汇测试范围进行复习。

2. **语法** 考查范围涉及许多语法结构方面的内容,考生可参照(一)部分讲解来进行这方面的复习。

3. **语篇衔接** 其中许多填充的选项需要通过上下文或对篇章的整体理解来确定。考生应强化整体意识,加强对语篇水平把握的训练。考生可参照(三)部分讲解进行这方面的训练。

(四)复核

填空完成后,应复读一遍,从意义和语法两个角度来衡量有无疏漏,如:时态、语态是否正确;指代、一致、平行是否打破;动词、名词、形容词的搭配有无失误;主从句关系是否恰当;固定句型结构是否完备;意义有无含混;逻辑有无矛盾等等。

【真题】(1996)

Vitamins are organic compounds necessary in small amounts in the diet for the normal growth and maintenance of life of animals, including man.

【详析】

译文:维生素是包括人类在内的所有动物正常生长和维持生命所必须的有机物质,以微少的数量存在于饮食之中。

为给考生理解文章奠定基础,使考生更易于理解文章内容,在设计完形填空试题时,文章的开头总是保留一个完整的、或是大半个完整的句子不挖空。文章的开头往往很重要,常开宗明义,点出文章主题。因此对第一句话的理解十分关键,读懂开头主题句有助于理解原文的语言表达方式和特点,可以得到许多语言线索。善于利用这些线索会有助于更好的填出下面的空缺。

从本文开头句中我们可以看出,这是文章的主题句,其中的关键词有: vitamins, organic compounds, small amounts, diet, normal growth, maintenance of life 等。这些关键词为下文的发展提供了可靠的线索,应细致分析,准确把握。

They do not provide energy. 41 do they construct or build any part of the body.

41. A. either B. so C. nor D. never

【详析】C

译文:它们不能提供能量,也不构成或形成人体的任何部分。

该题测试重点是语法结构,要求选择适当的连词,引出主谓倒装的句子。根据有关倒装结构的语法知识同时结合句意考虑,可以判断 nor 为正确选项。Nor 置于句首时,可用于引出否定意义的主谓倒装句,一般 nor 前面会出现表示情景的否定词,常译为“也不”。如:

We know that Venus does not have magnetism as the earth does, nor does it have a belt of charged particles around it.

so 置于句首时,可用于引出肯定意义的主谓倒装句,一般 so 前面会出现表示情景的肯定句,意为“也”。如:

I love my homeland deeply, so do my friends.

either 作副词时一般不置于句首引起主谓倒装,而是常置于并列否定句的第二句结尾,意为“也”。如:

It won't do them any good, but it won't do any harm either.

never 常置于句首引出主谓倒装句,但一般前面不出现情景句。例如:

Never before have I seen anyone who has the skill John has when he repairs engines.

They are needed for 42 foods into energy and body maintenance.

42. A. shifting B. transferring C. altering D. transforming

【详析】D

译文:人们需要通过维生素把食物转变成能量并且维持身体健康。

该题的测试重点是词汇搭配,要求选择适当的动名词与介词 into 搭配构成短语动词,表达“把……变成……”之意。虽然四个选项提供的词语意思较接近,但是可以与 into 搭配的只有 transform。例如:

In only 20 years the country has been transformed into an advanced industrial power.
shift 常搭配的介词有 from 和 to 等,意为“转移,迁移”。例如:

The recent hijacking has shifted the public attention away from the internal problems.

Transfer 常搭配介词 from 和 to,意为“调往,转往”。例如:

The football player is hoping to be transferred to another team soon.

Alter 意为“改变”,一般不与介词连用。例如:

The village hasn't really altered much since the last time I was there.

There are thirteen or more of them. and if 43 is missing a deficiency disease becomes 44 .

43. A. any B. some C. anything D. something
44. A. serious B. apparent C. severe D. fatal

【详析】A;B

译文:维生素有十三种或更多,如果缺少任何一种就会出现维生素缺乏症。

本句是并列复合句,其中有两个空缺,空缺 43 作条件从句的主语,空缺 44 作第二个并列句中主句的表语。

43 题的测试重点是语法结构,要求选择适当的代词作条件从句的主语,要体现的意思应是“任何一种维生素”,只有 any 适用,相当于“any of them”。some 因是复数代词,与单数谓语动词 is 不一致;不定代词 anything 和 something 用于泛指,与文中特指要求不符。

44 题的测试重点是逻辑关联,要求选择适当的形容词作第二个并列句中主句的表语。因该主句的主语是 a deficiency disease(缺乏症),如果不考虑上下文的逻辑关系,与所给的四个形容词均可搭配。但是条件从句已经指明,前提是“如果缺少任何一种维生素”,结合常识可知,缺乏某一种维生素并不会引起特别严重的甚至致命的疾病,合乎逻辑的选择只能是 a deficiency disease becomes apparent,缺乏症会表现出来。可见,本题的解答是否正确在很大程度上取决于上一个空填的是否正确,上一个词填对了,这里的逻辑关系就容易确定,否则只停留在本题的四个选项上就会既浪费时间又没有可靠依据。

Vitamins are similar because they are made of the same elements—usually carbon, hydrogen, oxygen, and 45 nitrogen.

45. A. mostly B. partially C. sometimes D. rarely

【详析】C

译文:各种维生素都是类似的,因为它们由相同的元素组成——通常为碳、氢、氧,有时还有氮。

该题的测试重点是词汇逻辑搭配,要求选择适当的副词。usually 是本题选择的关键。该句谈到了维生素的成分,先用频度副词 usually 表示通常情况,后面再用副词时应相应地选择频度副词,只有 sometimes 是频度副词,用在这里符合逻辑,其余三个副词均不是频度副词,不符合词汇的逻辑搭配。

They are different 46 their elements are arranged differently. and each vitamin 47 one or more specific functions in the body.

46. A. in that B. so that C. such that D. except that
47. A. undertakes B. holds C. plays D. performs

【详析】A; D

译文:它们又是不同的,因为它们元素的排列不同;每种维生素在人体内发挥一种或更多特定

的作用。

46 题的解答相对较为容易,因为我们可以从语法结构和语篇关联两方面做出判断。首先,上文谈到了维生素是类似的并且给出了原因,本句话则从另一方面入手讲到维生素又是各不相同的,同时也给出了原因,所以选择引导原因状语从句的关联词即是合逻辑的。其次,从语法结构上考虑只有 in that 可表示原因,其余三项均不合适。

in that 作从属连词可引导原因状语从句,例如:

I'm in a slightly awkward position, in that my secretary is on holiday at the moment.

so that 作从属连词可引导目的状语从句,例如:

I packed him a little food so that he wouldn't get hungry.

such that 作从属连词可引导程度状语从句,例如:

His anger was such that he lost control of himself.

except that 引导名词性从句表示“除去”之意,例如:

I would go except that it is too far.

47 的测试重点是词汇搭配,要求选择适当的动词作谓语搭配名词 function,其中只有 performs 适用。其余三个动词都不与 function 搭配。

perform 意为“进行,履行,执行”,例如:

The functions performed by computers have become significant.

48 enough vitamins is essential to life, although the body has no nutritional use for 49
__ vitamins.

48. A. Supplying B. Getting C. Providing D. Furnishing
49. A. exceptional B. exceeding C. excess D. external

【详析】B; C

译文:虽然过多的维生素对人体营养没有什么作用,但获得足够的维生素对生命却是必不可少的。

48 题的测试重点是词汇选择。同样我们可以通过语篇逻辑关系获得最可靠的选择依据,要求选择适当的动名词作句子的主语。短文的开头段就已经讲到 Vitamins are ... necessary ... for ... the normal growth and maintenance of life...;第二段还提到 They are needed for ...。维生素是很重要的,是人体所需要的,因此可以判断本句所要表达的意思是:对于生命而言,获得足量的维生素是很重要的,而并非提供足量的维生素很重要。题中三个选项均体现“提供”之意,只有“getting”表示“获得”之意,是惟一正确选项。如果不能很好地利用上下文所给的提示,就很容易落入无谓地辨别 supplying, providing, furnishing 三个词的陷阱。

49 题的测试重点是语篇逻辑搭配,要求选择适当的形容词修饰名词 vitamins。首先,短文开头段就已经说明饮食中少量的维生素就能满足人体所需;其次,下文中出现了 extra,根据这两个句子之间的逻辑关系可判断 extra 与 49 题要填的词相互呼应,合适的词是 excess,意为“额外的,多余的”。例如:

My cases were too heavy, and the airline charged me \$40 for excess baggage.

exceptional 例外的,异常的

All her children are clever, but the youngest girl is really exceptional.

exceeding,常用的副词形式 exceedingly 意为“非常地,极度地”

They were exceedingly kind to me.