



根据教育部颁布的新课程标准编写
北京市海淀区学校信息中心 / 策划

2003年版

特级教师解读

高考命题走势

文科综合

本册主编：陈庆军

- 例题典型
- 导向准确
- 点拨精到
- 练习实用

中国少年儿童出版社

特级教师解读

高考命题走势

文科综合

本册主编 陈庆军

副主编 万林

编写者 王曦 王福生 任同玉

葛坤霞 徐伟学 宋玉柱

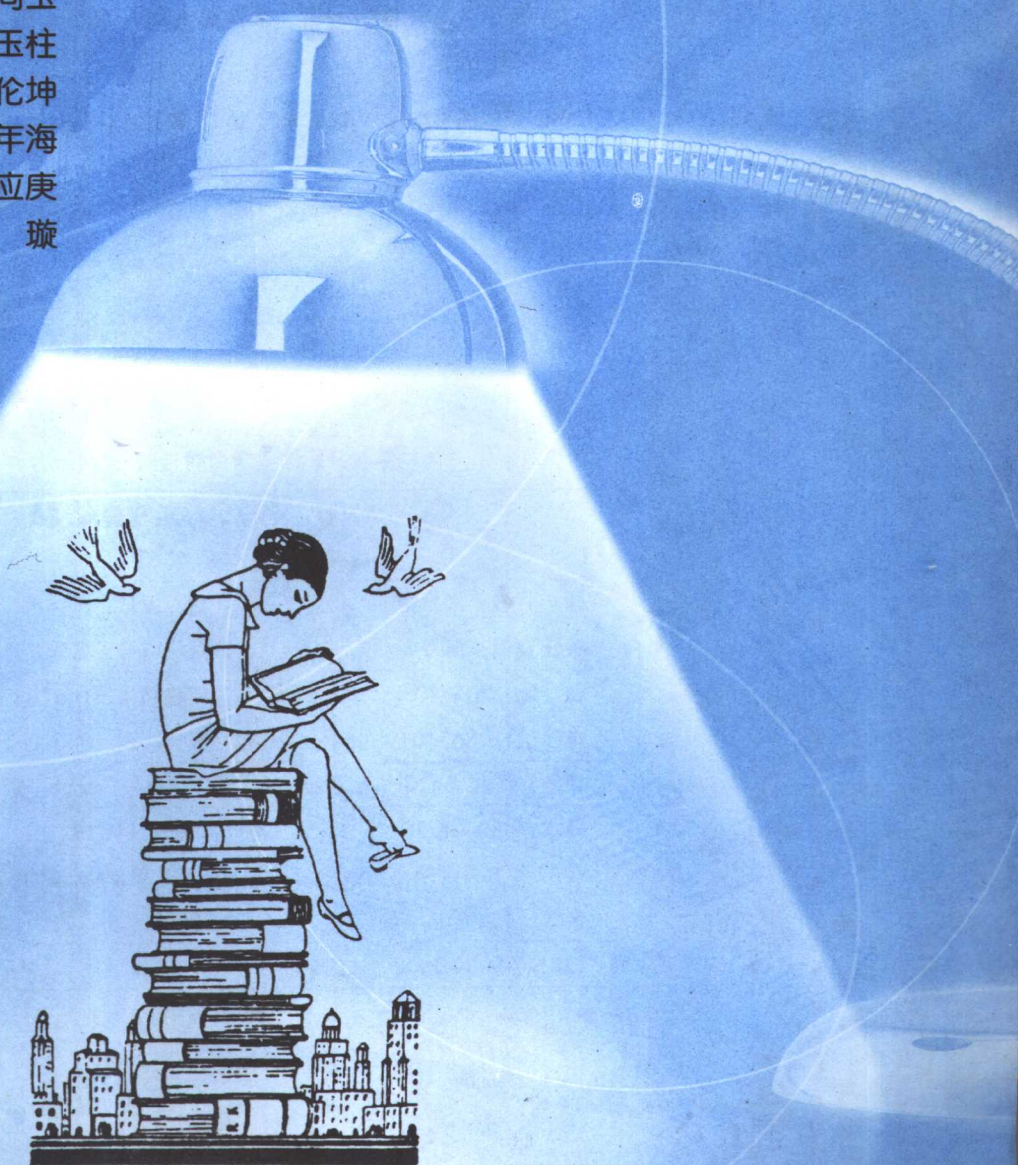
宋艾玲 金洪梅 沈伦坤

寻明玉 侯庆伟 章年海

周维美 谢庚平 谭应庚

李秀忠 崔宝珊 宾璇

孙德会 孙运芹



中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

特级教师解读高考命题走势·文科综合/陈庆军主编. —北京:中国少年儿童出版社, 2002. 8

(名师导考丛书·高考卷)

ISBN 7-5007-3830-7

I. 名… II. 陈… III. 文科综合课—高中—升学参考资料
IV. G634. 83

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 22111 号

特级教师解读高考命题走势·文科综合



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

作者: 宋质彬	封面设计: 杨 群
责任编辑: 尚万春 朱玉兰	责任印务: 栾永生
社 址: 北京东四十二条 21 号	邮政编码: 100708
电 话: 086 - 010 - 64032266	传 真: 086 - 010 - 64012262
印刷: 河北省霸州市福利胶印厂印刷	经销: 新华书店
开本: 880×1230 1/16	印张: 14.25
2002 年 8 月北京第 2 版	2002 年 8 月北京第 2 次印刷
字数: 447 千字	印数: 6,000 册
ISBN 7-5007-3830-7 / G·2597	定价: 16.50 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

前言

普通高等学校招生全国统一性考试是一种常模参照性的选拔考试,其目的是为普通高等学校择优录取新生提供依据,同时又是引领中学素质教育的指挥棒。2002年全国高考进入了《3+X》改革的新阶段,改革“稳中有改”、“与时俱进”,逐步呈现了以能力考核为主导,以基础性、应用性、综合性、多元性为特点的新高考格局。

普通高中的教师、学生如何领悟新高考的特点,在复习迎考的最后冲刺阶段又如何运用正确的策略和方法,达到低耗高效,这将是把握机遇走向成功的关键。为此,我们组织全国对高考命题有突出研究的专家和名牌重点中学中长期担任高三教学的知名教师,按高考改革的新思路、课程改革的新理念、复习迎考的新战略的要求,编写了这套《特级教师解读高考命题走势》丛书,奉献给奋发迎战高考的莘莘学子。

本丛书包括语文、数学、英语、物理与综合、化学与综合、政治与综合、历史与综合、地理与综合、理科综合、文科综合、文理大综合等12分册,各分册复习内容又包括“知识结构(提要)、命题趋势走向、名师点拨解疑、基础练习、强化训练,以及高考模拟测试(包括参考答案和评分标准)等部分。丛书有以下特点:

1. 依据考试说明,紧扣一个“纲”

紧扣《考试说明》,根据教育部最新颁发的各学科《全日制普通高级中学教学大纲》(2002年修订版),准确把握复习的要求和重点。

2. 知能覆盖面广,突出主干和难点

丛书内容涵盖了《考试说明》中的全部内容,着重对主干知识和能力迁移作了精要阐释,并点明考点和能力训练的关键点,以及相应的解题策略和技巧。

3. 题目新颖灵活,强调一个“精”

编者在命题设计中,根据多年追踪的高考命题走向,强调了一个“精”字,即精选精析,所选题目均是高考实践中证明有针对性和实效性的题,具有新颖、灵活的特点:情景新颖、设问新颖;解题往往需要知识重组,能力迁移,体现了能力立意的要求。

4. 综合科目复习,体现融合和创新

综合能力测试的实质,在于促进学生融会贯通、综合运用所学知识,在“自主、合作、探索”的多元化学习方式中培养创新意识和实践能力。编者根据中学分科教学的实际,深入研究学科间的知识、能力和方法的结合点,形成相应的“综合板块”——考点,系统地构建了理科综合和文科综合复习的内容、策略和方法的整体框架。

5. 分层递进强化训练,实用性强

丛书按高考冲刺的复习要求,由易到难,由简到繁,一专题一个小结,一讲一个强化训练。高考模拟测试按“实、活、快”的实战要求编制。总之《特级教师解读高考命题走势》是一套高考决胜阶段实用高效的丛书。

编者

《特级教师解读高考命题走势》丛书

编委会

编委(排名不分先后)

周正逵:人民教育出版社资深编审,课程教材研究所研究员

陶伯英:北京市西城区教研中心著名语文特级教师,曾连续8年参加全国高考语文命题。

陈庆军:山东省临沂市现代实验学校校长、著名历史特级教师。

郭鸣中:成都市第十二中学著名物理特级教师。

蔡建民:浙江省教研室著名物理特级教师,高考命题研究专家。

王生:江苏省启东中学校长,教育博士,著名数学特级教师。

林镜仁:北京市80中学著名生物特级教师,高考命题研究专家。

曾鹤鸣:江西省萍乡市教研室主任,萍乡市教科所所长,历史高级教师。

储瑞年:北京师范大学实验中学著名数学特级教师,全国中小学教材审定委员会中学数学审查委员,高考命题研究专家。

严宣申:北京大学化学系教授,曾参加全国高考化学命题。

李敬德:北京师范大学哲学系教授,多次参加全国高考政治命题。

董正华:北京大学历史系教授,曾参加全国高考历史命题。

黄锡荣:四川省成都市石室联中著名英语特级教师。

厉复东:山东省教研室著名语文特级教师。

罗明:江苏省苏州一中著名生物特级教师,南大生物系硕士生导师。

常务编委

王传业:北京市海淀区学校信息中心主任,语文高级教师。



目 录

第一篇 科技、教育与科教兴国战略

- 考点 1 中国古代领先世界的科技成就 (1)
- 考点 2 中国近现代的科技成就 (3)
- 考点 3 世界三次科技革命 (5)
- 考点 4 中国古代的教育 (9)
- 考点 5 科教兴国战略 (10)

第二篇 农业、农村经济和农民问题

- 考点 6 中国古代的农业 (15)
- 考点 7 农业现代化 (18)
- 考点 8 中国和世界的农业 (20)

第三篇 企业、经济布局 and 国企改革

- 考点 9 中国古代的工商业 (24)
- 考点 10 中国近现代的企业 (27)
- 考点 11 国有经济布局调整和国企改革 (29)
- 考点 12 我国的工业生产和工业布局 (33)
- 考点 13 世界的工业生产和工业布局 (36)

第四篇 边地开发和重大工程

- 考点 14 中国古代的边地开发和重大工程 (39)
- 考点 15 近现代的边地开发和重大工程 (41)

第五篇 市场、WTO 与对外贸易

- 考点 16 中国古代的对外贸易 (46)
- 考点 17 世界市场上的商战 (48)
- 考点 18 我国现代的对外贸易与加入 WTO (52)

第六篇 宇宙中的地球

- 考点 19 天体、地球与经纬线 (56)
- 考点 20 地球上的大气 (60)
- 考点 21 地球上的水 (64)
- 考点 22 地球的地质构造与变动 (67)

考点 23 地球上的生物、土壤和自然带	(72)
---------------------------	------

第七篇 资源、能源与环境

考点 24 我国的自然资源与环境	(76)
考点 25 我国的能源利用和环境保护	(79)
考点 26 世界的资源、能源和环境问题	(82)

第八篇 人口与城市

考点 27 中国历史上的重要城市和人口	(85)
考点 28 中国的城市、人口和环境	(88)
考点 29 世界人口与城市	(91)

第九篇 人类与环境

考点 30 中国的环境和环境保护	(95)
考点 31 世界的环境污染和环境保护	(98)

第十篇 战争与和平

考点 32 中国历史上的国内战争与和平条约	(102)
考点 33 列强侵华战争和不平等条约	(105)
考点 34 战争、军备竞赛、和平与发展	(108)

第十一篇 民族、宗教与国家的统一

考点 35 中国古代的民族关系	(113)
考点 36 我国现行的民族和宗教政策	(115)
考点 37 世界民族和宗教问题	(118)

第十二篇 大国关系与外交政策

考点 38 世界历史上的大国关系	(122)
考点 39 近现代中国的国际地位与外交	(126)
考点 40 世界局势与中国新时期的外交	(130)

第十三篇 党的领导和党的建设

考点 41 从建党到中共“十四大”	(134)
考点 42 我国的政党制度和“从严治党”	(137)

第十四篇 改革与创新

考点 43 中国古、近代的政治改革与技术创新	(141)
考点 44 世界历史上的重大改革	(144)
考点 45 现代世界改革潮流和知识创新	(146)

第十五篇 德治、法治与两个文明建设

考点 46 中国古代的德治与法治	(150)
考点 47 现代德治与法治	(153)

第十六篇 一切从实际出发,实事求是

- 考点 48 马克思主义思想路线与中国革命的结合.....(158)
考点 49 马克思主义思想路线与中国的社会主义建设(161)
考点 50 重视实践,实事求是,按规律办事.....(164)

第十七篇 思想文化

- 考点 51 中国古代的思想.....(169)
考点 52 中国近现代思想.....(171)
考点 53 近现代外国的经济、政治思想(174)

第十八篇 文学艺术

- 考点 54 中国古代的文学艺术.....(177)
考点 55 世界近现代文学艺术.....(179)

第十九篇 模拟试题

- 文科综合科目测试题(一)(182)
文科综合科目测试题(二)(188)

- 参考答案**(194)

第一篇 科技、教育与科教兴国战略

考点 1

中国古代领先世界的科技成就

命题趋势走向

本考点包括的重点内容有：中国古代的四大发明、天文历法、数学、医学等居世界领先地位的成就。认识中国古代科技成就在世界上的历史地位，激发学生的民族自豪感和自尊心，是历史教学的任务之一。因此，在高科技迅猛发展的今天，这一考点成为经常命题的热点之一。有的重点内甚至变换题型反复考，如四大发明，先考了材料解析题，以后又变成材料选择题来考。今后的命题一般是先提供世界上现代科技某一方面的材料，设问时先问中国古代在这方面领先世界的科技成就及当时领先世界的原因。再问材料中所讲的现代科技对社会发展所起的作用，最后让你结合矛盾转化原理谈我们怎样变落后为先进，赶超先进，实现跨越式发展。

名师点拨解疑

【例题 1】 明清（鸦片战争前）时期，我国的文学艺术繁荣兴盛，而科学技术则由发展转为停滞。概述这两种文化现象的表现和特征，（12 分）并分析形成这两种文化现象的社会原因。（5 分）

【点拨解疑】 这是 1998 年高考历史试题中的一道问答题。主要考查考生的概括、比较和分析能力。题目中明确指出了文学艺术和科学技术方面两种不同的文化现象，要求考生概括其表现和特征并分析其社会原因。这就需要联系书本知识概括表现，结合具体内容，联系时代背景概括特征。回答文学艺术繁荣兴盛的表现，要答出小说、戏曲、绘画等领域的代表性成就；回答科学技术由发展转为停滞的表现，要答出明末清初三大学科技巨著及此后的“沉寂”。回答文学艺术的特征要突出其反封建的民主色彩，回答科学技术的特征要答出“总结传统科学技术，开始学习西方科学知识”。这实

际上都体现着封建制度衰落时期的特征。分析社会原因，必须把握文化与政治、经济的关系，从社会生产力、经济和政治方面去考虑。

【答案】 明清时期，小说创作繁荣，出现了《水浒传》、《红楼梦》、《聊斋志异》等佳作。戏曲丰富多彩，《牡丹亭》等名剧先后问世，地方戏曲繁盛，京剧形成。“吴派”画家、“扬州八怪”开创了一代新的画风。（6 分）这一时期的文学艺术具有鲜明的揭露封建制度、要求个性解放的特征。（2 分）

明朝时，李时珍、徐光启、宋应星分别写成了《本草纲目》、《农政全书》、《天工开物》三部科技巨著，以后科技方面就没有重大的进展和创新。（3 分）其特征是总结传统科学技术，开始学习西方科学知识。（1 分）

明朝中期以后，农业和手工业生产发展，商品经济活跃，资本主义萌芽成长。另一方面，自然经济仍占主导地位，封建制度日益腐朽，统治者进一步加强思想控制。（4 分）上述文化现象正是当时社会经济和政治的反映。（1 分）

【例题 2】 马克思说：“火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。”这句话反映出

- A. 在特定条件下科技发明对历史发展产生重大影响
- B. 西方资产阶级将利用这些发明进行侵略扩张
- C. 中国古代发明孕育了西方近代文明
- D. 三项伟大发明蕴含资本主义发展因素

【点拨解疑】 这是 2001 年全国高考历史试题中的一道材料选择题。命题意图在于考查考生阅读、理解历史材料的能力。考生必须结合西方手工工场的兴起一节中的有关内容，理解马克思这一论述反映的是中国古代文明与西方近代文明的关系，才能选出正确答案。

【答案】 C

【例题 3】 下列各项，属于我国古代学习、吸收了外国经济文化成果的是

- ①《缀术》 ②唐乐 ③熬糖法 ④班田制
- A. ①② B. ①③
- C. ②③ D. ③④

【点拨解疑】 这是 2002 年全国高考文科能力测试卷中的一道组合选择题。该题主要考查考生再认、再现历史事实的能力和对我国古代文化成果的掌握情况。我国古代的科技成果在外传的同时，也吸收外国的经济文化成果来丰富本国的民族文化。在《隋唐时期的文化》一章中就讲到“唐乐里就有高丽乐”、“唐太宗曾派人去天竺学习熬糖法”。因此②③是符合题目要求的。①《缀术》是南朝祖冲之的数学专著；④班田制是日本学习我国唐朝的均田制而实行的土地制度，

与题目要求相反。

【答案】 C

基础知识练习(A组)

- 从商代甲骨文中我们可以看到 ()
A. 中国历史上最早的确切纪年
B. 世界上最早的日食、月食记录
C. 关于划分节气的最早记录
D. 汉字最初的起源状态
- 据《周髀算经》记载,西周时周公问算,商高对他讲“故折矩以为勾广三,股修四,径隅五”。这说明 ()
A. 勾股定理就是欧洲的“毕达哥拉斯定理”
B. 《周髀算经》是一部数学著作
C. 勾股定理是中国人最早发现的
D. 勾股定理是中国人与欧洲人同时发现的
- 东汉后期人们书写文字的主要材料应该是 ()
A. 竹木简 B. 絮纸和帛
C. 麻纤维纸 D. 植物纤维纸
- 张衡发明的地动仪是 ()
A. 观测天象的仪器
B. 测定地震震级的仪器
C. 预报地震的仪器
D. 世界上最早的测定地震方位的仪器
- 祖冲之推算的圆周率精确到小数点后七位数字比西方早 ()
A. 1700 多年 B. 1100 多年
C. 800 多年 D. 500 多年
- 世界上第一部由国家编定并颁布的药典是 ()
A. 《黄帝内经》 B. 《伤寒杂病论》
C. 《千金方》 D. 《唐本草》
- 我国古代的四大发明,在隋唐时期出现的是 ()
①造纸术 ②印刷术 ③指南针 ④火药
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④
- 隋唐时期开始创造的世界上最大的艺术宝库是 ()
A. 云冈石窟 B. 龙门石窟
C. 敦煌莫高窟 D. 崇圣寺千寻塔
- 世界上第一次实测子午线长度的是 ()
A. 张衡 B. 李春
C. 僧一行 D. 郭守敬
- 世界上最早采用全身麻醉法的医生是 ()
A. 扁鹊 B. 张仲景
C. 华佗 D. 逊思藐
- 指南针用于航海开始于 ()
A. 唐朝 B. 北宋
C. 南宋 D. 元朝

- 英国编制出类似“十二气历”的历法比沈括晚了 ()
A. 1000 多年 B. 800 多年
C. 半个世纪 D. 300 多年
- 郭守敬创制的《授时历》与现行公历周期相同,但比现行公历的确立早 ()
A. 300 多年 B. 500 多年
C. 800 多年 D. 1000 多年

高考常考题强化训练(B组)

据《春秋》记载:鲁文公十四年秋七月“有星孛于北斗”,这是世界上有关哈雷彗星的最早记录。

据《史记》记载:“诸吕作乱,日蚀、昼晦。吴楚七国叛逆,彗星现,天狗过梁野。”据此回答 1-4 题

- “鲁文公十四年”应当是公元前 ()
A. 6 世纪早期 B. 6 世纪晚期
C. 7 世纪早期 D. 7 世纪晚期
- 《史记》记载的这段史料 ()
①为后人留下了宝贵的天文资料 ②反映了汉代儒家的思想观念 ③具有浓厚的唯心主义色彩 ④对天象的记载缺乏科研价值
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④
- 哈雷彗星的绕转中心是_____,其绕转周期是_____年,最近一次地球上的人们观察到它的时间是_____年至_____年。这符合辩证唯物论的什么观点?

- 用哲学原理辨析“彗星的出现预示着国家的兴衰”。

我国宋元时期的科技文化传播到欧洲(“中学西传”),对欧洲产生了重大影响;中国近代前期,西方科技文化不断涌入中国(“西学东渐”),冲击着中国封建文化的正统地位。据此回答 5-7 题

- 概括宋元时期科技文化西传的具体表现并分析其主要影响。

6. 近代前期,“西学东渐”是怎样一步步地冲击中国封建文化的正统地位的?

7. 分析出现“中学西传”和“西学东渐”这两种文化交流现象的原因。

8. 研究中国古代科学技术在世界上的地位时,英国学者李约瑟曾说:“每当人们在中国文献中考查任何一种具体的科技史料时,往往发现它的主要优点就在宋代。”试结合史实论证这一论断的正确性,并分析出现这种“优点”的社会原因。

考点 2 中国近现代的科技成就

命题趋势走向

本考点包括的重点内容有:近现代的数学、物理、化学、医学、地质学、核能、生物工程、计算机、石油开采技术、航天技术等领域的重大科技成就。改革开放以来,我国的科技发展速度不断加快,除了引进外国先进技术之外,近现代的基础是一个重要原因。从近几年的命题来看,新中国成立后的科技成就在命题中呈上升趋势。既有选择题,也有在材料问答题中牵涉到的。因此,这一考点越来越重要。命题往往先提供现代科学家的贡献,要求考生以认识与实践的关系说明怎样落实科技创新要求,并以正确的价值观评价新科技成果的社会作用。有的科技成果(如航天技术)还要结合自然地理的有关知识,进行综合运用三科知识解决问题的能力考查。

名师点拨解疑

【例题 1】 20 世纪 60 年代,我国科学技术事业的主要成就就是

①万吨水压机研制成功 ②原子弹爆炸成功 ③人工合成牛胰岛素结晶成功 ④氢弹爆炸成功

- A. ①② B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

【点拨解疑】 这是 2000 年全国高考历史试题中的一道组合选择题,主要考查考生再认、再现历史事实的能力。它并不要求考生死记哪项成就取得的具体年份,却要求考生必须知道同一年代所取得的科技成就。因为所列的 4 项科技成就虽然不是同一年取得的,但都是 60 年代取得的。实际上也暗示了对现代科技成就的考查方式和记忆方法。

【答案】 D

【例题 2】 中国第一条自行设计的铁路建造于

- A. 洋务运动期间
B. 戊戌变法期间
C. 清末“新政”和“预备立宪”期间
D. 辛亥革命发生之后

【点拨解疑】 这是 2001 年全国高考历史试题中的一道表述型选择题。题干的表述不完整,只有和正确答案连在一起,才能把正确的意思完整地表达出来。与例题 1 相同的

是,该题也不要求考生回忆具体的年份,只要知道是在哪一重大历史事件期间就可以了。因为詹天佑能够在当时建造京张铁路,与清政府推行“新政”有直接关系。因此,记忆科技成就要与当时的其他历史事件相联系。

【答案】 C

【例题3】 2001年2月,中共中央国务院隆重举行国家科学技术奖励大会,重奖了吴文俊、袁隆平院士。袁隆平提出的水稻杂交新理论,实现了水稻育种的历史性突破。现在我国杂交水稻的优良品种已占全国水稻种植面积的50%,平均增产20%。依据相关知识,回答33-35题

33. 国家投入大量资金用于杂交水稻良种的培育和推广,这说明政府应当履行

- A. 调控宏观经济的职能
- B. 协调各方利益的职能
- C. 参与经济活动的职能
- D. 维护公共财产的职能

34. 为了保护育种者的权益、保障使用者的利益和规范经营者的行为,促进种子产业的健康发展,全国人大常委会于2000年7月8日通过了《中华人民共和国种子法》。这表明人大常委会是在通过立法

- A. 行使经济管理职能
- B. 行使市场监督职能
- C. 为政府管理提供法律依据
- D. 为市场主体提供法律保障

35. 传统理论认为水稻、小麦等自花授粉作物没有杂交优势,而袁隆平等科学家在实践中观察到的现象与此不符,于是大胆创新,反复试验,成功培育出三系杂交稻。这说明

- A. 正确的理论对实践有重大的指导意义
- B. 理论必须在实践中得到检验和发展
- C. 原来正确的理论随着时间的发展会逐渐丧失合理性
- D. 通过实践,总会发现以往认识中的错误

【点拨解疑】 这是2001年全国高考文科综合第1卷中的一组选择题。它先提供了一段科技方面的资料,然后设计了3道选择题。这3道选择题的题干都是与科技有关的,而考查的却是政治常识的内容,这是历史与政治跨学科综合的一种命题方式,这种方式仍会在今后的文科综合题中出现。解答这类题,必须综合运用学科知识,结合材料设置的新情景去解决新问题。

【答案】 33.A 34.C 35.B

基础知识练习(A组)

1. 中国第一任科学院院长是 ()
A. 钱学森 B. 郭沫若

C. 华罗庚 D. 邓稼先

2. 被誉为“两弹元勋”的科学家是 ()

A. 邓稼先 B. 钱学森
C. 吴阶平 D. 袁隆平

3. 我国取得下列重大科技成就的先后顺序是 ()

①第一颗原子弹爆炸成功 ②第一颗人造卫星发射成功
③第一颗氢弹爆炸成功 ④同步实验通信卫星发射成功
A. ①②③④
B. ①③②④
C. ①②④③
D. ①③④②

4. 社会主义现代化建设新时期取得的成就有 ()

①正负电子对撞机投入使用 ②大亚湾核电站建成
③宝钢建成投产 ④湖北二汽投产
A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④

5. 20世纪后期,我国在科学技术方面取得了哪些重大成就? 这些成就的取得有何重大意义?

高考常考题强化训练(B组)

1. 徐寿、华蘅芳、詹天佑、冯如的共同点有 ()

①第一批赴美留学生 ②在江南制造总局以译书出名
③积极学习外国的先进科学技术 ④为近代中国交通事业作出了贡献

A. ①② B. ③④
C. ①②③ D. ①②③④

2. 表明我国首次和平利用原子能的成就是 ()

A. 第一颗原子弹爆炸成功
B. 第一颗氢弹爆炸成功
C. 第一座实验性原子反应堆正式运转
D. 大亚湾核电站建成并投入使用

3. 大亚湾核电站位于 ()

A. 广东 B. 广西

C. 福建 D. 海南

4. 新中国成立后,我国科学技术迅猛发展的原因有哪些?取得了哪些重大科技成就?

考点 3 世界三次科技革命

命题趋势走向

世界早已进入信息时代,高科技的迅猛发展正在改变着人类的生活,中国市场需要大批“知本家”的知识经济时代已经到来。因此,了解世界三次科技革命对人类社会变迁所起的作用,已成为高考的必考内容。命题方式既有选择题,也有材料问答题,而材料题又多以图表的形式出现,尽管直观性强,但设问的难度也大。在复习这一考点时,要把每次科技革命的原因、特点、重要发现和发明,以及对国际局势的影响等作为重点。还要结合时政和地理,找出这一考点的内容与另外两科的交叉点,将三科的有关知识融会贯通。命题的落脚点,要考虑科技在推动社会发展中所起的“第一生产力”的作用。

名师点拨解疑

【例题 1】 爱因斯坦相对论的提出,是物理学思想的一场重大革命。他

- A. 否定了牛顿的力学原理
- B. 借鉴了法国科学家拉瓦锡的学说
- C. 揭示了时间、空间并非绝对不变的属性
- D. 修正了能量、质量互相转化的理论

【点拨解疑】 这是 1999 年全国高考历史试题中的一道以果求因的选择题。尽管考查的是再认、再现能力,但因为以历史结论作题干,要求考生选出得出这一结论的原因,这就增加了难度。不过,只要考生重视了近代科学部分的内容,知道爱因斯坦否定的只是牛顿的绝对时空观,而不是完全否定了牛顿的力学原理,就否定了 A 项。知道爱因斯坦揭示了时间、空间并非绝对不变的属性,提出了而不是修正了能量、质量互相转化的理论,就能否定 D 项而肯定 C 项正确。解答此题的关键在于理解“重大革命”的含义,即以新的正确的结论取代过去错误的思想论,引起科学研究领域重大的思想变革。对近代自然科学的重要内容还可以结合哲学原理加以认识,以适应跨学科综合能力的考查。

【答案】 C

【例题 2】 第一次工业革命基本完成的主要标志是

- A. 用机器制造机器
- B. 工业生产实现机械化

C. 手工工场基本消失

D. 工业在国民经济中占了主导地位

【点拨解疑】 这是 2001 年全国高考历史试题中的一道表述型选择题。主要考查考生再认、再现历史事实的能力。根据所学知识,我们知道工业革命扩展到美国,美国实现了机器零部件生产的标准化,标志着工业革命的基本完成。只要理解了标准件的生产就是用机器制造机器,答案就很明显了。

【答案】 A

【例题 3】 近现代的工业革命和科技革命极大地改变了人类社会的面貌。回答 23~27 题

23. 下列关于第一次工业革命的叙述,不正确的是

A. 它开始于英国,18 世纪末向外扩展

B. 一些国家的工业革命主要是靠从英国引进技术进行的

C. 它使各国迅速实现工业化

D. 英国由此成为“世界工厂”

24. 与第一次工业革命相比,第二次工业革命的特点是

①主要发生在基础工业和重工业领域 ②科技含量大为提高 ③推动垄断资本主义的形成 ④确立了资本主义在世界的统治

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

25. 与欧美相比,日本工业革命的不同之处在于

①由国家主导进行 ②两次工业革命交叉完成 ③国营企业比例不断增大 ④基本清除了生产关系中的封建因素

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ②④

26. 第三次科技革命使社会经济结构发生深刻变化,这表现在

A. 卡特尔、辛迪加和托拉斯开始形成

B. 直接物质生产部门在国民经济中的比重下降

C. 劳动密集型产业大幅度增加

D. 社会分裂为两大对立阶级

27. 经过 20 多年的努力,我国已经成为世界重要的制造业大国。加入 WTO 后,我国制造业的结构调整进一步加快,这主要是为了

A. 促进产业结构升级,提高竞争力

B. 扩大对外开放,吸引外资

C. 加强基础设施建设,增加收入

D. 加速第三产业发展,增加就业

【点拨解疑】 这是 2002 年全国高考文科综合测试卷中的一组选择题。这组题以工业革命和科技革命为中心,进行知识和能力的综合考查。其中第 23 题考查的是对“第一次工业革命”这一历史概念的理解、分析能力。这是一道逆项

选择题,要求选出叙述不正确的一项。通过再现历史事实,可以看出 ABD 三项是正确的。18 世纪末到 19 世纪中期,工业革命只扩展到德、意、俄、日、美等几个主要国家,并没有起到“使各国迅速实现工业化”的作用。亚、非、拉广大殖民地和封建国家(日本除外)都没有实现工业化。第 24 题是一道组合选择题,主要考查考生的比较能力。通过与第一次工业革命的比较,找出第二次工业革命与第一次的不同之处,即第二次工业革命的特点。该题最快最准确的解题方法是排除法。只要看出④不正确,排除包含④的 BCD,答案就明显了。第 25 题也是考查的比较能力。与欧美相比,日本的工业革命是明治政府引进西方先进科技,通过两次工业革命交叉完成的,由此可肯定①②正确。由于私人资金短缺,明治政府把国营企业转给私人经营,由此可见③不正确。由于明治维新不彻底,保留了大量封建残余势力,在向垄断资本主义过渡的过程中,日本垄断集团与军阀集团相勾结,形成封建军事性的帝国主义,由此可否定④。第 26 题首先要理解题干中的“社会经济结构”。A 项是第二次工业革命的影响,D 项是第一次工业革命的影响,C 项的“劳动密集型产业”由发达国家转移到发展中国家,随着高科技的发展,科技密集型产业在增加,劳动密集型企业在不断减少,并非“大幅度增加”。第三次科技革命主要在微电子、生物工程、航天技术领域,物质生产的科技含量大增,信息产业、旅游业等第三产业的兴起使“直接物质生产部门在国民经济中的比重下降”,由于第三产业的比重上升,促进了世界范围内的产业结构调整,才使社会经济结构发生了深刻变化。第 27 题联系我国的现实考查考生的分析能力。改革开放 20 多年,我国第二产业发展很快,成为世界重要的制造业大国,加入 WTO 后,我国制造业的结构调整进一步加快,由面向国内市场转为面向国际市场,是为了促进产业结构升级,提高竞争力。

【答案】 23. C 24. A 25. A 26. B 27. A

基础知识练习(A 组)

1. 18 世纪 60 年代,英国工业革命首先开始的部门是 ()

A. 毛纺织业

B. 棉纺织业

C. 采矿业

D. 冶金业

2. 英国工业革命中,大大推动机器普及和发展的发明是 ()

A. 珍妮纺纱机

B. 骡机

C. 改良蒸汽机

D. 轮船

3. 工业革命最显著的特征是 ()

A. 雇佣关系取代师徒关系

B. 手工工场取代手工作坊

C. 机器生产取代手工工场

- D. 生产高速增长取代缓慢增长
4. 工业革命大大地密切了世界各地之间的联系,其媒介是 ()
- A. 炮舰
B. 商人
C. 先进科技
D. 物美价廉的商品
5. 第二次工业革命的成就最为显著的是 ()
- A. 蒸汽机的广泛使用
B. 机器工厂代替手工工场
C. 电力的广泛使用
D. 在东方国家交叉进行
6. 第二次工业革命的突出特点是 ()
- A. 科学技术的发展同工业生产紧密结合
B. 生产和资本日益集中
C. 世界经济、政治和文化联系日益加强
D. 两次工业革命的交叉进行
7. 第三次科技革命同前两次工业革命相比,最明显的不同点是 ()
- A. 具备了一定的物质基础和技术基础
B. 社会的需要
C. 从科学到技术再到生产的速度大大加快
D. 极大地推动了社会生产力的发展
8. 第三次科技革命中,资本主义国家普遍强化了 ()
- A. 自由资本主义
B. 自由竞争
C. 私人垄断资本主义
D. 国家垄断资本主义
9. 阅读下列材料:

到1872年,(德国)全国铁路总长度达22746公里,超过了英国和法国,与此同时,德国还大力修筑公路,开凿运河,……

大规模的铁路修建,给予采矿、冶金、煤炭和机器制造业以巨大的推动,促使德国工业发展的重心较早地由轻工业转向重工业,……迅速建立起雄厚的经济基础,保证了其他行业的技术改革所需要的物资及装备能够得到及时而充足的供应,从而推动了工业革命的全面发展。

早在工业革命的准备时期,普鲁士政府组织成立了技术委员会,颁布了专利法,……30年代,制定了铁路法,以加强对铁路建设的统一规划、指导和监督。

工业革命初期,德国一方面积极引进英国先进技术,另一方面,努力发展教育,……国民科学文化水平显著提高,文盲率降低到欧美各国的最低水平,还培养出一大批象西门子那样的集企业家、科学家和工程师于一身的优秀人才,获得了发电机、电炉、煤气发电机、电车、合成染料等一系列重大发展。到70年代末工业革命结束时,德国不仅在生产技术

上消除了与英国的差距,而且在电气、化学等新兴工业方面超过了英国,走在了世界的前列。

回答:

- (1)结合材料及所学知识简要评述德国工业革命的特点、原因和影响。

- (2)德国工业革命对我国今天的社会主义现代化建设有何启示?

高考常考题强化练习(B组)

1. 英国工业革命的必要性主要表现在 ()
- A. 资产阶级统治在英国的确立
B. 殖民掠夺和圈地运动的继续进行
C. 手工工场积累了大量技术知识
D. 工场手工业不能满足广大的市场需求
2. 工业革命极大地提高了社会生产力,这证明 ()
- A. 资本主义消灭了阻碍生产力发展的因素
B. 工业革命大大提高了工人的劳动积极性
C. 科学技术是生产力
D. 机器的使用减轻了工人的劳动强度
3. 第一次工业革命所产生的巨大生产力对人类历史产生的最深刻影响是 ()
- A. 创造了空前的财富
B. 激化了社会矛盾
C. 巩固了资本的地位
D. 使东方从属于西方
4. 使第二次工业革命取得巨大成果的最重要原因是 ()
- A. 新机器新产品的创制
B. 为远距离迅速传递信息技术的发明
C. 自然科学与技术的结合
D. 电的发明使人类由“蒸汽时代”进入“电气时代”
5. 第二次工业革命引起的资本主义生产关系的调整,主要表现在 ()
- A. 社会财富日益集中到工业资产阶级手里
B. 生产和资本高度集中产生适应其发展的垄断组织
C. 垄断组织对商品生产、价格 and 市场的控制加强

- D. 形成了跨国组织的国际垄断集团
6. 第三次科技革命促进了社会经济结构的变化,其最突出的表现是 ()
- A. 国家垄断资本主义得到普遍发展
- B. 第三产业的产值和就业人数急剧上升
- C. 政府加强了对科技的扶植和资金投入
- D. 新兴工业区按人才、交通、环境等条件建设

7. 阅读下列材料

材料一 市场总是在扩大,需求量总是在增加。工场手工业也不能再满足这种需求了。于是,蒸汽和机器就引起了工业中的革命。

——摘自《共产党宣言》

材料二 如果说在中世纪的黑夜之后,科学以意想不到的力量一下子重新兴起,并且以神奇的速度发展起来,那么,我们要再次把这个奇迹归功于生产。

——摘自恩格斯《自然辩证法》

材料三 本世纪(20世纪)初的相对论,20年代的量子力学,30年代和40年代的原子结构和基本粒子理论,50年代的分子生物学等,为一系列新兴技术的诞生奠定了理论基础。

——摘自《世界近现代史参考资料》

回答:

- (1)试从技术、生产、科学的作用三个方面概括三则材料各自的含义。

- (2)根据以上概括分析三者之间的关系。

- (3)结合你的分析,联系我国当前的社会发展状况,谈谈你的认识。

8. 从原因和结果两个方面概括说明世界三次科技革命与资本主义市场的关系。分析中国在三次科技革命中滞后的原因。

考点4 中国古代的教育

命题趋势走向

本考点的重点内容有：中国古代教育制度的确立和完善；官办学校和私学、书院；科举制度；教学内容和方法等。中国从古代就重视人才的培养，在落实科教兴国战略的今天，既要抛弃封建传统教育的弊端，又要吸取和发展传统教育中的精华。因此，对中国古代教育方面的高考命题刚刚受到重视，并且正在呈上升趋势。

名师点拨解疑

【例题1】宋代书院的特色有

- A. 由地方州县政府主办
- B. 聚众讲学、相互研讨
- C. 重视封建伦理道德教育
- D. 提倡在学术上有创建

【点拨解疑】这是1997年全国高考历史试题中的一道多项选择题。重在考查考生的比较能力。该题的关键是抓住“特色”，比较出书院与官办学校的不同。因为书院是私人讲学的场所，所以A项明显错误。当时很多考生把C项当成了相同点而没有选。其实，官办学校是应试教育，并不重视封建伦理道德教育。因此，在复习时一定要全面比较。

【答案】BD

【例题2】明朝科举考试规定只能在四书五经中命题。五经是

- A. 《诗》、《书》、《礼》、《论语》、《春秋》
- B. 《春秋》、《易》、《论语》、《书》、《诗》
- C. 《易》、《诗》、《书》、《孟子》、《礼》
- D. 《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》

【点拨解疑】这是1999年全国高考历史试题中的一道陈述型选择题。主要考查考生的再认、再现能力。正因为明朝科举有这一考试规定，才造成了“死读书、读死书”的局面。当然，四书五经中保存了中国古代文化的精华，不能一概否定，关键在于能否学以致用。这就是命题人的良苦用心所在。

【答案】D

【例题3】宋代教育的特点是

- A. 书院在教育体制中占据重要地位
- B. 严格控制思想，不允许学生发表不同见解

C. 学校教育未受变法运动的影响

D. 道德培养与能力培养并重

【点拨解疑】这是2001年全国高考文科综合题中的一道陈述型选择题。该题从表面上看是对1997年“宋代书院”题的重复，实则不然。该题是从社会现实出发，使考生认识私立学校纳入国家教育体制的历史经验。当然，该题所考的“特点”与书院密切相关，但命题的角度不同。这说明考过的内容可以变换角度重复考，因此，在复习时要对考过的内容多角度地进行分析。

【答案】A

基础知识练习(A组)

- 我国古代地方教育系统初步形成于 ()
A. 春秋末期 B. 西汉
C. 唐朝 D. 北宋
- 我国古代专业教育的确立是在 ()
A. 西汉 B. 唐朝
C. 北宋 D. 元朝
- 唐代教育处于世界先进水平，主要表现在 ()
①学制更加完善 ②书院兴盛 ③专业教育确立 ④招收外国留学生 ⑤中央设太学
A. ①②③④ B. ①③④
C. ①③④⑤ D. ②③④⑤
- 明朝“八股取士”与唐代科举制的最大不同在于 ()
A. 考试方法 B. 考试内容
C. 考试管理 D. 考试目的
- “范进中举”是通过了哪一级考试 ()
A. 乡试 B. 会试 C. 院试 D. 殿试
- 概括春秋战国、汉、唐、明清教育的特点，分析其影响。

高考常考题强化练习(B组)

- 孔子教学的内容为礼、乐、射、御、书、数，谓之“六艺”。其中“数”可能涉及的是 ()
A. 勾股定理 B. 圆周率
C. 平方与开方 D. 方、圆仓容积