

丛书主编 希扬

高考捷径

与 误区

● 本册主编：韦建文

语文

短平快

最佳
复习
法

大象出版社

高 考

捷 径 与 误 区

丛书主编 希 扬 本册主编 韦建文

语 文

大象出版社

高考捷径与误区

语 文

丛书主编 希 扬

本册主编 韦建文

责任编辑 靳 晖 陈 刚

责任校对 钟 骄

大象出版社 出版发行

(郑州市经五路66号 邮政编码450002)

河南省瑞光印务股份有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 9.875印张 375千字

2002年5月第1版 2002年5月第1次印刷

印数 1—24 280册

ISBN 7-5347-2770-7/G·2228

定 价 10.40元



书山有捷径,学海泛轻舟

——《高考捷径与误区》序

中国是一个考试大国,上大学难,上名牌大学更难,上名牌大学的热门专业更是难上加难。尽管近年来国家多次采取扩招举措,但竞争的势头仍不减当年。至于在名校和热门专业方面的竞争,更是有过之而无不及。一个学生从小学到高中毕业,真可谓“身经百战”,而高考就是最后的总决战。从某种意义上说,考进什么学校,学什么专业,往往关系到个人的一生。关乎人生前途命运之争,能不激烈吗?

“用最短的时间取得最佳的复习效果”,是每个大考在即的考生最急切的心声。《高考捷径与误区》就是我们专门为中等和中等以上程度的考生考取中华名校、考取理想专业而奉献的一套“短、平、快”高效复习丛书。

何谓“捷径”?

捷径就是解题过程中最准确、最直接、最简明扼要的思维方法和技巧,它可以使你比通常的方法少走弯路,从而为你在分秒必争的考场上赢得宝贵的时间和机会。捷径的核心就是“快、准”,本书以此为中心,通过剖析解题的通路和捷径,重点揭示解题捷径的技巧和思维方法,为你快速、规范、简洁、准确地解题提供参考。

何谓“误区”?

误区就是由于考生存在知识盲点和思维障碍



NAH-46/24



而导致解题时“误入歧途”。本书以历年高考试题中考生频繁出现的典型错误为文本,扫描考生在双基知识、审题要求、解题思路中存在的盲点与误区,归类分析,深入发掘错误形成的思维根源,从而引导考生深刻把握正确的审题方法和解题思路,使其在高考中轻松折桂。

书山捷径,学海轻舟,避开误区,走向成功!

希 扬

2002 年 5 月



高考备考,尤其是语文复习,绝大多数师生深感苦累。在最短的时间里全面系统而又高效率地掌握语文知识,并能熟练运用,这是广大师生的迫切要求。本书针对这一实际,紧扣教学大纲和最新《考试说明》的考点内容,一一选例,点点精析,尤其对最近五年的全国高考试题作了简明扼要的分析,归纳出方法和规律,力求给复习备考指明一条最简捷可行的路,并通过正、误对比分析,纠正考生在平时训练时的错误习惯,有针对性地解决考生遇到的具体问题。

本书有如下特点:

一、紧扣“说明”,精心选例。

二、突出重点,指明捷径。

三、正误对比,传授技法。

四、高瞻远瞩,拓展创新。

考生在复习时,借助该书的指导,可望节约时间和精力,达到事半功倍的效果;夯实知识基础、丰富解题技巧、提高语言运用水平。

本书的编排顺序:

1. 考点内容提要:对考点精要解说,突出重点,明确考查要求。

2. 捷径(捷径·点醒):以最近五年的高考试题为主要例析,适当增加典型例题,全面深入分析,指出解题的最优方法——捷径,并对操作性较强的解题技巧给予点醒。

3. 误区(正解·误解):对比鲜明,列述了考生平时容易出现失误,并对产生失误的原因予以精当剖析,以减少考生临场失误。

4. 考点综合:对各考点题目内容、题型及发展趋势给予最新预测分析,并精选典型题目供考生复习时自测之用,末尾配有详尽解答分析。

本书第一章、第三章及写作部分中的考点综合由蒋顺贵编写,第

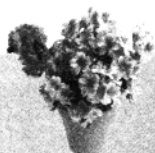


二章、第四章及作文各考点由韦建文编写。

本书力图指导考生以最快、最简捷的方法,实现掌握知识和技巧的目的。由于编写时间仓促,缺漏不足难免,诚请读者和专家指正。

编 者





目 录

- (1) 第一章 语言知识和语言表达
- (1) 1.1 识记现代汉语普通话的字音
- (7) 考点综合
- (10) 1.2 识记现代汉字的字形
- (16) 考点综合
- (19) 1.3 正确使用标点符号
- (28) 考点综合
- (32) 1.4 正确使用词语(包括成语)
- (42) 考点综合
- (52) 1.5 辨析并修改病句
- (58) 考点综合
- (64) 1.6 扩展语句、压缩语段
- (70) 考点综合
- (75) 1.7 选用、仿用、变换句式
- (80) 考点综合
- (84) 1.8 语言表达简明、连贯、得体
- (88) 考点综合
- (94) 1.9 正确运用常见的修辞方法
- (96) 考点综合
- (101) 第二章 文学常识和文学鉴赏
- (101) 2.1 文学常识
- (108) 2.2 背诵常见的名句名篇
- (110) 考点综合
- (120) 2.3 鉴赏评价
- (137) 考点综合
- (149) 第三章 文言文阅读
- (149) 3.1 理解常见实词在文中的含义
- (155) 3.2 了解常见文言虚词在文中的用法





- (160) 3.3 理解与现代汉语不同的句式和用法
- (161) 3.4 理解并翻译文中的句子
- (165) 3.5 筛选并提取文中的信息,归纳内容要点,概括中心思想
- (170) 3.6 分析概括作者在文中的观点态度
- (171) 考点综合
- (188) **第四章 现代文阅读**
- (188) 4.1 理解文中重要词语的含义
- (198) 4.2 理解并解释文中重要的句子
- (206) 4.3 筛选并提取文中的信息
- (213) 4.4 分析文章结构,把握文章思路
- (215) 4.5 归纳内容要点,概括中心思想
- (217) 4.6 分析概括作者在文中的观点态度
- (220) 4.7 根据文章内容进行推断和想象
- (222) 4.8 鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧
- (226) 4.9 评价文章的思想内容和作者的观点态度
- (228) 考点综合
- (245) **第五章 写作**
- (245) 一、概述
- (247) 二、基础等级
- (247) 5.1 符合题意
- (252) 5.2 符合文体要求
- (262) 5.3 思想健康,感情真挚 中心明确,内容充实
- (270) 5.4 结构完整,语言通顺
- (274) 三、发展等级
- (274) 5.5 深刻透彻
- (281) 5.6 生动形象
- (287) 5.7 有文采
- (293) 5.8 有创新
- (301) 考点综合



第一章

语言知识和语言表达

1.1 识记现代汉语普通话的字音

一、内容提要

- 辨析:声母、韵母、声调
- 运用:拼写规则

趋势分析:从1996年“高考说明”对语音的要求“能够正确应用汉语拼音方案”到1998年至今的要求“正确识记现代汉语普通话的字音”这一转变,意味着考查范围缩小,难度相对下降,对于靠语感辨析的重音和停顿等不作要求,拼写规则的要求也相应降低。

“识记现代汉语普通话的字音”,包括辨析声母、韵母、声调以及拼写规则的运用。主要考查常见多音字、形似音异字和其他易误读字读音的辨别。复习时应以现代汉语的2500个常用字为主,重点是常用字中的形声字、多音多义字。从2001年高考试题来看,不大会涉及古汉语的字音,主要考查常见常用的、有生命力的词语的字音,多见于语文课本,也有一小部分是报刊、书籍中时常出现的,重点是易读错的字。

二、捷径

【1-1】(1997年全国高考试题)下列词语中加点字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
- B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎
- C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
- D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

捷径 注意形声字“泥”、“识”、“杞”,形似字“殄”、“谑”,以及多音多义字“与”、“度”等的读音。重点考查语音能力,能力层次A级。B项中的“旖旎”,柔和美好义。“旖”应读作“yǐ”。“戏谑”,是用有趣的话开玩笑。该字的右边虽为“虐”,但该字的读音是“xuè”,注音没错。C项“与”字有三个读音:一读“yǔ”,和



“欤”的用法、意义相同；二读“yǔ”，意为“给”、“交往”、“赞许”、“等待”等，也常作介词或连词；三读“yù”，有“参加”的意思。所以“参与”之“与”当读“yù”。D项中“结束”的“束”应读“shù”，形近字“涑”、“速”才读“sù”。正确项A中，“标识”的“识”是个多音字，一读“shí”，作动词，意为“知道”、“认得”，也可用作名词，意为“知识”、“见识”；一读“zhì”，作动词，“记住”之意，也可用作名词，意为“记号”。“标识”的“识”应读作“zhì”，但由于在现代汉语中，“shí”用得较为普遍，所以不少人也往往念为“标 shí”了。答案：A。

点拨 将“旖旎”之“旖”读成“qí”是犯了形声字遇字读半边的错误：“与”的“yǔ”、“yù”不分是没有考虑多音字的疏忽；至于“束”读作“sù”，是因主观类推或受方言影响平翘舌不分的结果。由此看出：命题者的用心就是针对同学们平时易犯的一些毛病设置，或是望字生音的主观臆断误读，如“疹”、“轧”、“蹇”等；或是不按具体的语境辨析多音字，如“泥”、“识”、“与”、“度”等。

【1-2】(1998年全国高考试题)下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

揭秘 本题所提供的四个字，都是多音多义字。A项的“差”有四个读音，分别是：一读“chā”，表示不同，有差异、差别等；错误、差错；两数相减所得的数，并由此引申为比较或勉强，如“差价”、“差额”、“差强人意”、“差可告慰”。二读“chà”，表示不够数、不够分量——“差得多”；缺欠——“差一分就上重点线了”；不好、不够标准——“质量差”；也有表示错误——“说差了”，但多用于口语。三读“chāi”，意为派出去做事——“差遣”；差事、被派出去做的公务——“兼差”、“出差”。四读“cī”，与“参”(cēn)构成连绵词“参差”，意为长短、高低不齐。B项的“解”有三个读音。一读“jiě”时，表示分开、打开——“瓦解”；消除、废除——“解渴”、“解除合同”；讲明白——“解答”、“解决”；懂、明白——“不求甚解”。二读“jiè”时表示押送——“押解”；三读“xiè”，意为懂得——“这个谜终于解开了”；姓——《水浒传》中的打虎兄弟解珍、解宝；通“蟹”，引申为蛮横——“浑身解数”。故本题的“押解”与“浑身解数”两个词语中的“解”字都不读“jiě”。C项的“塞”有三个读音。一读“sè”，表示堵、堵满，用于书面语——“闭塞”、“阻塞”、“塞责”。二读“sāi”，表示堵、堵满或堵住瓶口及其他物品的东西——“堵塞”、“箱子塞满了”。三读“sài”，表示边界上险要的地方——“要塞”、“边塞”。本项除“敷衍塞责”、“闭目塞听”之“塞”读“sè”，其余两个词语的“塞”都不读此音。D项的“提”有两个读音。一读“tí”，意为说起、指出——“提议”、“提纲”；垂手拿着——“耳提面命”之提用此引申义；取出——“提款”、“提炼”。二读“dī”，由低往高移



——“提防”、“提溜”。答案:A。

点题 此题重点考查词语中有特定意义的汉字的读音能力,能力层次为A级。试题内容主要是辨析在不同词语中同形的多音字的字音。考虑到方言区学生对声调的区别可能难以掌握,给的例子都是声母或韵母不同的多音字;同时所选多音字又都是比较常用的,没有出现冷僻罕用的字。

【1-3】(2001年全国高考试题)下列词语中加点的字,读音有错误的一组是

()

- A. 璀璨(càn) 憧憬(chōng) 饮鸩(zhèn)止渴
B. 凝(níng)固 分泌(bì) 孜孜(zī)不倦
C. 蹊(qī)跷 省(xǐng)悟 穷形尽相(xiàng)
D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

捷径 A组“璨”,玉形、粦(càn)音,意为美玉,是一个有代表性的形声字。“憧”(chōng)音无误,但有些人常误读为“tóng”;“鸩”与“鸠”(jiū)形似,但读音却相差很大。C组“蹊”为多音字,与“跷”组成一词表示“奇怪”意义时读音为“qī”;作“小路”解时读“xī”,如“蹊径”等。“省”是多音字,常易读混,表示下列意思时读“xǐng”:①检查自己的思想行为(反省、内省);②探望、问候(省视、省亲);③醒悟、明白(省悟、不省人事)。读“shěng”时,有两义:①行政区划单位,作名词用;②节约、免掉,作动词用,减去一部分后剩下的。“相”为多音字:“xiàng”有相貌、观察、辅助义,“xiāng”有互相、亲自观看等义,题目没错。D组“倪”为单音,“藏”为双音,可从词性上加以区别,作动词用读“cáng”,有躲、收存义;作名词表某地方,应读“zàng”。“缪”有三个音:“miào”,人的姓名读音;“miù”错误义;“móu”准备义。题目都没错。只有B项,“凝”和“孜”是单音字,“泌”为多音字,两个音应从运用范围分辨:一般读“mì”(动词,“bì”是河南泌阳县县名读音,属专用词读音。因此区别一般用词和专用名称读音,是考查的一个大趋势。答案:B。

点题 一般用词读音和专用名称读音的区别也是我们容易出错的一个方面,复习时应多关注。

【1-4】(1993年全国高考试题)下列加点的字读音全都正确的一组是

()

- A. 脉脉(mò) 间(jiān)隙 分蘖(niè) 踉跄(liàng)踉跄
B. 吮(shǔn)吸 咀(jǔ)嚼 负荷(hè) 泰然处(chǔ)之
C. 蛮横(hèng) 创(chuāng)伤 可汗(hán) 殒(yǔn)身不恤
D. 涔涔(cén) 牲畜(chù) 中(zhōng)肯 衣衫褴褛(lǚ)

捷径 A项的“间”是多音多义字,读“jiān”时,意为中间,或指一定的地方和时间,或指屋子、房间,或作量词,用作计量房屋的数量;读“jiàn”时,意为空隙,或表示隔开、不连接,或表示挑拨,使人不和,或表示除去、拔去。本项“间”应该



读“jiàn”。B项的“咀”声调有误，应为“jǔ”。D项“中”是多音多义字。读“zhōng”时意为正中，或表示在一定范围内，或表示性质、等级在两端之间，或表示不偏不倚，或表示正在进行；读“zhòng”时，表示恰恰相合，或义为受到、遭受。本项“中”应读“zhòng”。答案：C。

点拨 稍为留意题目的选择要求，同学们便会发现与近几年的注音题比较，1993、1994年的题目难度要大一些，大在设误处多，考生难辨正误，因而失分较大。说明高考试题中语音部分要求难度下降，这正突出了素质教育的原则：学习语音知识，掌握方式方法是重点，不可死记硬背和猜题。

【1-5】(1994年全国高考试题)下列成语中加点字的读音、字形全都正确的一组是 ()

- A. 殚(dān)精竭虑 相形见绌(chù)
 怙恶不悛(quān) 有恃(shì)无恐
 B. 潸(shān)然泪下 仗义直(zhí)言
 断壁颓垣(yuán) 义愤填膺(yīng)
 C. 杳(yǎo)无音信 纵横捭(bǎi)阖
 天崩地坼(chè) 称(chēng)心如意
 D. 偃(yǎn)旗息鼓 铤(tǐng)而走险
 如火如荼(tú) 循规蹈矩(jù)

捷径 B项“仗义直言”中的“直”应为“执”，“执言”即说公道话。C项中“称”为多音字：“chèn”，符合心意；“chēng”，叫、说、赞扬等义，如“自称”、“连声称好”、“称赞”、“称一称”等。D项“矩”为“jǔ”，法度、规则义，单音字。答案：A。

点拨 四五年前，将字音和字形结合在一起检测，说明知识点区分不清，现如今区分清楚后，关键是让学生把一些多音多义字和形似字的读音作为主要检查对象给予特别的注意，因此，对平时的阅读和作业时常留心，解这类题应该不在话下。

三、误区

【1-6】(2001年5月北京东城区高考模拟试题)下列各组词中，加点字读音和书写都有错的一项是 ()

- A. 败绩(jì) 幼稚(zhì) 支撑(chēng) 断壁颓垣(yuán)
 B. 旖旎(nǐ) 宣泄(xiè) 娴熟(shú) 落拓不羁(jī)
 C. 绰(chuò)约 吐露(lù) 瀑(pù)布 振聋发聩(guì)
 D. 栖(qī)息 膜(mó)拜 嶙峋(xún) 甘之如饴(yí)

正解 C组“振聋发聩(guì)”中

误解 B组之“宣”，易误改为

的“愤”意为糊涂、昏乱，如“昏愤”，音为“kuì”。在本成语中误用，应为“聩”，音“kuì”，意为耳聋，音、形皆错。该成语意为发出很大响声，使耳聋的人也能听见，因而从“耳”，“贵”声，这是一个典型的形声字错误，用造字法结合语义分析，容易找到疑点，导出正解。答案：C。

“渲”。A组之“撑”误写为“掌”，或D组中只知有“憩(qì)息”，而不知有“栖(qī)息”，结果往往引出误解。

剖析 形似音近，或形似音异但有相同组成的词的读音，最容易混淆是非，碰到此类的题目或词语读音，考生应慎加鉴别。

【1-7】下列词语中加点字的读音，有一处错误的一项是 ()

- A. 喷(pēn)香 喷(pèn)射 缠绕(rào) 绕(rào)开
B. 翘(qiào)首 翘(qiào)尾巴 丧(sāng)事 丧(sàng)命
C. 扇扇(shān)子 扇(shàn)动 省(xǐng)亲 归省(xǐng)
D. 伺(sì)机 伺(cì)候 拓(tà)本 开拓(tuò)

正解 A项中“喷香”应为“pèn”，“喷射”应为“pēn”；B项中“翘首”应为“qiào”；C项中“扇扇子”应为“shàn”，“扇动”应为“shàn”；D项全对。答案：B。

误解 A项之“喷”，考生常从词性角度看音，以为两字皆为动词，该读同一音调；B项“翘”为多音字，读“qiào”音时之语境相对较多，不留心者常忽略特殊读音；C项“扇”的“shàn”“shàn”不分，读“shān”音频率不高；D项“拓”读“tà”音时意为把碑刻、铜器等文物的形状和上面的文字、图像拓下来的纸本，义不同，音相别也。

剖析 这是一道典型的形同音异字的辨析题，正确选择的依据是字义，义不同决定音的不同，在不同语境里有不同的义，因此平时学习要注意积累和运用。

【1-8】下列各组词的读音全对的一组是 ()

- A. 校(jiào)正 校(jiào)勘 校(xiào)样 校(xiào)训
B. 行(háng)当 行(háng)规 行(háng)船 行(xíng)云流水
C. 标识(zhì) 识(zhì)荆 款识(shí) 博闻强识(zhì)
D. 剥(bō)落 剥(bō)夺 剥(bō)皮 剥(bō)蚀

正解 A项中“校样”应为“jiào”；B项中的“行船”应为“xíng”，“识荆”应为“shí”；C项中“款识”应为“zhì”；D项全对。答案：D。

误解 考生容易误选C项，“款识”意为钟、鼎等器物上所刻的文字，这一意义随着社会、时代的改变，器物慢慢消失，词语使用荒僻，含义逐渐被人们遗忘，从而误以为是“款式”之义。



剖析 高考出题当然不单只为考查音而考音,而是通过考查考生对较难分辨之词的读音来检测考生对汉字词义的把握量和分辨能力。从这个意义上看,我们复习备考,其实可以纠正我们的读音,丰富我们的词汇量,提高我们理解尽可能多字义的能力。

【1-9】以每个词后括号内的意思为依据,辨别轻声和非轻声,选出标调不正确的一项 ()

- A. 地道(dì dào)(真正的;纯正的)
地道(dī dào)(地下坑道)
- B. 东西(dōng xī)(从东到西)
东西(dōng xī)(东边和西边)
- C. 合计(hé jì)(盘算、商量)
合计(hé jì)(合在一起计算)
- D. 人家(rén jiā)(代词,指自己或别人)
人家(rén jiā)(住户、家庭)

正解 B项都应读第一声,不应读轻声。只有解释为“物件”、“物品”等义时,方读轻声。答案:B。

误解 南方口音(方言),轻声不多,“地道”常被统读第四声,“合计”也被统读成(hé jì),于是误选为A或C。

剖析 轻声也好,儿化也好,往往和方言口音有着密切的关系:北方人在这两方面的读音分辨清楚,而南方人却没有很明显的区别。很有注意甚至重视的必要。

【1-10】苏轼《西江月》:“照野弥弥浅浪,横空隐隐层霄。障泥未解玉骢骄,我欲醉眠芳草。可惜一溪风月,莫教踏碎琼瑶,解鞍欹枕绿杨桥。杜宇一声春晓。”这首词的韵脚是 ()

- A. 宵 骄 草 瑶 桥 晓
B. 宵 骄 瑶 桥 草 晓
C. 宵 骄 瑶 桥
D. 草 晓

正解 韵脚,就是韵文中句末押韵的字。本词是平仄通押,平声指阴平、阳平,如“宵、骄、瑶、桥”等。仄声指上声、去声,如“草、晓”。答案:A。

误解 因不理解“韵脚”这一概念,乱猜会误选C或D。

剖析 本题与其说是检测语音,莫如说是考查文学文化常识。不过也表明一种趋势:语音的考查不全是单纯的语音考查,也可能结合相关的知识一并考查,因此要全面复习,不可偏废。

【1-11】下列各组词语中加点字的读音,全都正确的一项是 ()

- A. 谬(miù)论 教室(shì) 重创(chuāng) 鲜(xiǎn)有其匹



- B. 纤(xiān)维 骈(piǎn)文 息事宁(níng)人 熟(shóu)视无睹
 C. 水杉(shān) 复辟(bì) 万头攒(cuán)动 狗血(xuè)喷头
 D. 摒挡(dàng) 作(zuō)坊 澄(chéng)清问题 一帖(tiē)药

正解 A项“室”应为“shì”; B项“宁”应为“níng”, “熟”应为“shú”; D项“帖”应为“tiē”。答案: C。

误解 选 A, 是由于“室”音误读; 选 B, 因“熟”是多音字, 区别在于口语和书面语的问题, 作为成语, 一般来说是书面语, 应读“shú”, 意为经常(看见), 为引申义。

剖析 从 1998 年和 2001 年两年的语音考题变化来看, 本题是趋势题。趋势在于从集中考查几个字音至考查多个(甚至全部题内字)字音, 好像难度提高了, 但只选全正确的一项, 可用排除法解决。尤其像 2001 年的语音题, 难度应是下降了。

考点综合

- 下列词语中加点字的读音全部相同的一组是 ()
 A. 累赘 连累 累积 危如累卵
 B. 马厩 灵柩 内疚 咎由自取
 C. 险峻 骏马 竣工 怙恶不悛
 D. 休憩 收讫 栖身 锲而不舍
- 下列词语中加点的字读音正确的一组是 ()
 A. 诤(zhēn)漏 濒(bīn)临 未雨绸缪(móu)
 B. 掣(zhì)肘 倾(qīng)心 功亏一篑(guì)
 C. 毫厘(hé) 卑劣(liè) 针砭(biǎn)时弊
 D. 作(zuō)坊 讣(fù)告 吹毛求疵(cī)
- 下列词语中加点字的读音全部正确的一项是 ()
 A. 巨擘(bò) 偕薈(lěi) 排难(nàn)解纷
 B. 中(zhōng)伤 莅(lì)临 鞭辟(bì)入里
 C. 曲(qū)解 河沿(yán) 余勇可贾(gǔ)
 D. 蜚(fēi)声 阜(fù)盛 量(liáng)体裁衣
- 以下加点字的读音三个都不同的一组是 ()
 A. 咽喉 狼吞虎咽 哽咽
 B. 着急 着手成春 着眼
 C. 和面 和药 和稀泥
 D. 风摩 摩丽 奢靡
- 下列各组中加点字注音全对的一项是 ()
 A. 怅惘(wǎng) 遐(xiá)想 整饬(chì) 蒺(jí)藜(lí)郁苍翠



- B. 惩(chéng)戒 鞭挞(dā) 煦(xù)暖 横征暴敛(liǎn)
 C. 吮(shǔn)吸 腠腧(tiān) 殷(ōu)打 游刃(rén)有余
 D. 梦魇(yàn) 膏(gāo)腴 诅(zhǔ)咒 众口铄(shuò)金
6. 下列加点字的注音没有错误的一项是 ()
- A. 谄(xiàn)媚 棘(jī)手 嬖(shàn)变 不容置喙(huì)
 B. 鄙(bǐ)薄 歃(shà)血 股肱(gōng) 暴殄(tiǎn)天物
 C. 恪(kè)守 采撷(xié) 狡黠(xiá) 良莠(xiù)不齐
 D. 铁杵(chǔ) 舛(chuǎn)误 惭怍(zhà) 博闻强识(zhì)
7. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()
- A. 赅(shè)服 禁锢(gù) 骇(hài)人听闻 敬备菲(fěi)酌
 B. 宛(wǎn)如 烘(hōng)托 两栖(xī)动物 光导纤(qiān)维
 C. 愜(xiá)意 良莠(yǒu) 附庸(yōng)风雅 精雕细镂(lòu)
 D. 斡(wò)旋 贮(chǔ)存 鲜(xuān)为人知 鹬(yù)蚌相争
8. 下列加点字的读音全都正确的一组是 ()
- A. 媲美(bì) 戏谑(nüè) 昏愆(kuī) 毁家纾(shū)难
 B. 奇葩(pà) 缜(zhēn)密 虚与委蛇(yí) 骁(xiāo)勇善战
 C. 攻讦(jié) 粗犷(guǎng) 为(wèi)渊驱鱼 心广体胖(pán)
 D. 靓(liàng)女 慳(qiān)吝 博闻强识(shì) 一无长(cháng)物
9. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是 ()
- A. 荫(yīn)庇 玷(diàn)污 引吭(háng)高歌
 B. 炮(páo)制 叱咤(chà) 损兵折(zhé)将
 C. 浸渍(zì) 粗犷(guǎng) 方兴未艾(ài)
 D. 针砭(biān) 肖(xiào)像 咬文嚼(jué)字
10. 下列词语中加点字的注音完全正确的一组是 ()
- A. 坎坷(kě) 围绕(rào) 惩(chéng)前毖后 熏陶渐(jiàn)染
 B. 取缔(tì) 角(jué)色 不肖(xiào)子孙 设身处(chǔ)地
 C. 剽(piāo)窃 尽(jǐn)快 按捺(nà)不住 麻痹(bì)大意
 D. 颈(jǐng)椎 订(dìng)正 量(liáng)体裁衣 排难(nán)解纷
11. 下列词语中加点字的读音全正确的一组是 ()
- A. 埋(mái)怨 糟(pò)粕 暴殄(tiǎn)天物
 B. 妆奁(lián) 罹(lí)难 饿殍(fú)遍地
 C. 羞赧(nǎn) 吞噬(shì) 含英咀(zuǐ)华
 D. 澎湃(pài) 酗(xù)酒 长吁(xū)短叹
12. 加点字注音完全正确的一组是 ()
- A. 僧(sēng)侣 亲密无间(jiān) 模(mú)样 长歌当(dàng)哭
 B. 抨(pēng)击 洗涤(dí) 影影绰绰(chuò) 卓(zhuō)绝千古

