

汇天下精词妙句 展同学佳作美文

HAOCIHAOJUHAODUAN



双色
作文

好词 好句 好段

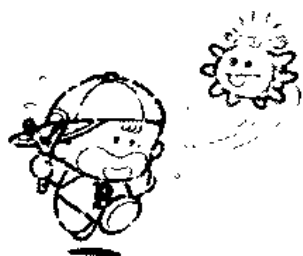
HAOCI
HAOJU
HAODUAN



小学生

记事篇

岭南美术出版社



小学生
XIAOXUESHENG

策 划 靳瑞刚
主 编 吴庆芳
曾 春
编 委 宁自平 严 红
吴其珍 张 明
彭 芳 任永贵

好段

好句

好词

记 事 篇

图书在版编目(CIP)数据

小学生好词好句好段 / 吴庆芳编. — 广州: 岭南美术出版社, 2002.5

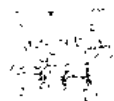
ISBN 7-5362-2527-X

I. 小... II. 吴... III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 021694 号

- ◎书 名: 小学生好词好句好段
- ◎策 划: 靳瑞刚
- ◎作 者: 吴庆芳
- ◎出版、总发行: 岭南美术出版社
- ◎(广州市水荫路 11 号 9、10 楼, 邮编: 510075)
- ◎经 销: 全国新华书店
- ◎印 刷: 中国人民解放军第四二三二工厂
- ◎版 次: 2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷
- ◎开 本: 880×1230 1/32 开本 24 印张
- ◎印 数: 1-10000 册
- ◎书 号: ISBN 7-5362-2527-X / G·381
- ◎ 全套 4 册定价: 32.00 元

(本书如发现印装质量问题请直接与承印厂调换)



冬天就要过去了。孩子们，你们是否用灵动的文字，记下皑皑白雪中和小伙伴们堆雪人、打雪仗的快乐情景？你们关注过秋霜中的白菊、飞雪中的红梅是如何不畏严寒、傲然绽放吗？听，春姑娘唱着歌儿，姗姗向我们走来了。你是否准备睁大好奇的眼睛，去观察青蛙钻出洞穴捕捉害虫、小草舒展腰肢拥抱春天，然后用手中的笔描绘你自己心中的感动？也许孩子们会说：我很想写，可就是语言匮乏，笔下写不出来；即使写出来了，也是干瘪瘪的，不生动、不形象、没有灵气。别急，正鉴于此，我们特意编写了这套《小学生好词·好句·好段》丛书，以期帮助孩子们丰富词汇、积累语言，提高遣词造句、片断描写和连段成篇的能力，解决“作文时代找不到好词、造不成好句、写不出优美片断”的烦恼。

本套丛书按作文的题材分为四个分册，即“写人分册”、“写景分册”、“状物分册”、“写事分册。”每一分册中的生动词汇、优美句子、精彩片断都是从全国小学生优秀作文中精心筛选摘录并适当修改的；文中描写的人、事、景物，都来自于小学生自己的生活，来自于孩子们身边，具有较强的针对性和实用价值，容易让孩子们接受并吸收，从而引起心灵的震撼和情感的共鸣。在此，对原创作品和其它有关书刊的作者致以衷心的感谢。

本书按动物、植物、器物、建筑进行分类编撰，每一类按好词、好句、好段的体例进行编排，目录清晰，使用时非常快捷、方便。

当然，这只是一部参考书，孩子们不能生搬硬套，照搬沿用，而应从中受到启发，开启智慧之门。作文的源泉是生活。孩子们要去生活中感受、领悟、体验、发现，要善于捕捉生活的浪花，别让那些新奇的现象、美好的事物在我们不经意间悄悄溜走了。

用我手写我心，用我笔抒我情，用我文描绘身边事，愿这套丛书能成孩子们学习写作的好帮手。让孩子们在快乐中提高作文，在作文时左右逢源、感受快乐，将是我们最大的心愿。

本书在选编过程中，曾努力与各地小作者进行联系，以求得到他们的支持。但是由于其中部分作者地址不详或原求学单位发生变化未能取得联系。本书出版后，我们除保留他们的合法权益外，仍会积极同他们联系。

编者

● 学习描写

好词	1
好句	3
好段	8

● 劳动描写

好词	26
好句	28

好段

义务劳动	35
农业劳动	42
工业劳动	45
手工劳动	47
家务劳动	52
厨活	52
洗涤	58
针线活	59
饲养	61
其他家务	62

● 生活描写

好词	65
好句	69



好段

1	学生生活	76
2	校外生活	82
3	家庭生活	85
4	社会生活	91

④ 文娱活动描写

好词	99
好句	101

好段

1	歌曲	110
2	舞蹈	113
3	琴类	116
4	其他文娱活动	120

⑤ 体育活动描写

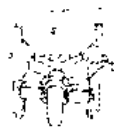
好词	128
好句	130

好段

1	体育项目	137
2	体育游戏	150

⑥ 参观游览活动描写

好词	154
好句	157
好段	162



学习描写



好词

讨论	探索	马虎	粗心	刻苦	认真	仔细
专心	专注	上课	用心	听课	练习	点拨
指导	消化	骄傲	自满	自学	考试	检测
温习	复习	预习	听写	默写	背诵	钻研
研究	沉思	斟酌	补习	自修	测验	考核
练习	勤奋	努力	毅力	琢磨	指点	推敲
咀嚼	朗读	广博	丰富	渊博	引导	推测
请教	切磋	谦虚	讲解	吸收	理解	领悟
诱导	纠正	透彻	迟钝	谦逊	懒请	聪慧
领会	自大	深刻	新颖	忽略	探讨	启迪
独特	炫耀	聆听	教育	教诲	勤勉	讲授
愚笨	开窍	灵感	严谨	精彩	品味	揣摩
精确	教益	构思	流利	懈怠	聪颖	深思
思索	思量	考虑	寻思	思考		

如饥似渴	请雕细刻	学非所用	好高骛远	成绩平平
名列前茅	井井有条	识文断字	滔滔不绝	各抒己见
一请二楚	质疑问难	仔细分析	寻根问底	咬文嚼字
互相切磋	生吞活剥	读书百遍	百诵不厌	好学深思
博览群书	相互启发	循循善诱	绘声绘色	鸦雀无声
对答如流	得心应手	虚怀若谷	活灵活现	抓耳挠腮
百读不厌	侃侃而谈	事半功倍	博闻强记	畅所欲言
运用自如	七嘴八舌	自强不息	积少成多	低头沉思

耐心细致	金玉良言	洗耳恭听	百问不厌	口若悬河
凝神注视	目不转睛	呕心沥血	引经据典	旁征博引
若有所思	千思万想	苦苦思索	冥思苦想	挑灯夜读
虚心求教	追根刨底	勤奋学习	刻苦钻研	潜心钻研
发奋攻关	埋头苦读	专心致志	虚心好学	学而不厌
琅琅书声	聚精会神	勤学苦练	一丝不苟	精益求精
寻根究底	学有长进	学有成效	学以致用	学无止境
由此及彼	细心揣摩	日积月累	融会贯通	顿开茅塞
熟能生巧	一心一意	有始有终	由表及里	孜孜不倦
持之以恒	不学无术	循序渐进	埋头攻读	好学不倦
手不释卷	触类旁通	豁然开朗	专心专意	深思熟虑
学有专长	讲练结合	华而不实	真知灼见	取长补短
广泛涉猎	一清二楚	苦思冥想	仔细琢磨	滚瓜烂熟
举一反三	温故知新	博览群书	不耻下问	笨鸟先飞
心无二用	全神贯注	一目了然	开卷有益	掩卷沉思
博古通今	活学活用	独立思考	择师而学	虚心好学
去粗取精	温故知新	井井有条	滔滔不绝	断章取义
不得要领	囫囵吞枣	一曝十寒	浮光掠影	去伪存真
绞尽脑汁	静思默想	分门别类	恍然大悟	不求甚解
急于求成	独立思考	生搬硬套	通宵达旦	望文生义
不知所以	字斟句酌	废寝忘食	业精于勤	认真推敲
迎刃而解	粗枝大叶	马虎从事	浅尝辄止	心不在焉
一知半解	死记硬背	水滴石穿	津津有味	埋头苦学
埋头读书	潜心苦学	刻苦攻读	精读诗文	苦读寒窗
发奋读书	酷爱读书	勤学苦读	学海无涯	闭门造车
食而不化	才思敏捷	虚度年华	凝神思索	见解精辟
晓之以理	因材施教	知识渊博	钻研业务	治学严谨
无师自通	忘我工作	伏案疾书	牵强附会	

好句

❖ 同学们一个个愁眉不展，几乎每个人的额头都结出一个核桃疙瘩。

❖ 他想着想着，抬起头，无意中瞧见了墙上几个黑字，顿时眼前一亮，茅塞顿开，紧皱着的眉头舒展开了。

❖ 我望着黑板上的作文题，苦思冥想，在记忆的道路上寻找着生活的素材。

❖ 梁大华用普通话朗读课文，声音脆生生的，很是好听，连阳光也听得入了迷，偷偷地从窗口钻进了教室，落在他的书上，久久不愿离开。

❖ 我撩起窗帘的一角，朝里张望，窥见他还在灯下托腮沉思

❖ 磨好墨，他就抓起笔，龙飞凤舞地挥写起来。

❖ 满堂的学生像一池盛开的荷花，沐浴在金色的阳光下，默默地听着老师的讲课。

❖ 教室里寂静无声，屏息静听，笔尖在试卷上发出的沙沙声音，这声音像蚕在咀嚼桑叶，像秧苗在吮吸水分。

❖ 说老实话，我喜欢语文，一上语文课，我就聚精会神地听讲，仿佛进入了那迷人的境地。

❖ 灯光下，我打开语文书，一个醒目的题目映入我眼帘：《养花》，我再一看作者，竟是我国著名作家老舍。我读过老舍写的许多文章，在老舍写的文章里，总含有深刻的道理，那么《养花》这篇课文说明了什么呢？我迫不及待地看下去。

❖ 开始上课了，老师有声有色地讲着，可是我们呢？都无精打采，这怪谁呢？

❖ “叮铃铃”，下课铃响了。我真奇怪，这节课怎么这样短？



放学路上，大家一边走一边还热烈地议论着这节课哩。

❖教室里，走廊上，高高的篮球架下，五六个，两三个，还有独自一个的同学，在朗读着、背诵着。

❖他们有的捧着书本，认真朗读，有的把书放到身后，抬起头背诵着，一会儿，又拿起书看一眼，继续背下去。

❖同学们完全被董老师的讲课吸引住了，随着她脸上的表情，时而凝神深思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低首微笑。

❖只见她聚精会神地埋头计算，脑门上沁出了一层细细的汗珠，似乎忘掉了周围的一切。

❖我看小说时，旁边常放着一个小本本，遇上精彩的句子或词语，就随手记下来。

❖呀，小玲遇到了难题，她一手托着下巴，一手搔着头发，紧皱眉头，两颊涨得通红。

❖“唉！真没想到，最后一道数学题竟这样难。”我咬住笔头，苦苦地思索了一阵，头痛地把作业本推到一边，向四处张望着，教室里静悄悄的，连掉下根针都听得见。

❖我看看看着，书上的字都模糊了，上下眼皮好像在打架。

❖清晨，大地刚披上朝霞，校园里已经响起了琅琅读书声。

❖我将书本高高端起，聚精会神地读着。

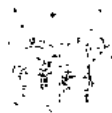
❖当他用洪亮、清脆的声音朗读到“春天，春天来了”时，同学们不约而同地鼓起掌来。

❖每天天不亮，他就悄悄起床，在校园的路灯下面读外语，夜里同学们都睡了，他又到路灯下面去学习。

❖经过了半年的努力，他的功课终于赶上来了，各科成绩都不错，数学还考了一百分。

❖他读得那么认真，那么仔细，仿佛要把那篇文章的每一个字都吃下去似的。

❖在读的过程中，有时见他双眉紧锁，有时见他低头沉思。



❖宽敞的阅览室坐满了黑压压的读者,有的伏案疾书,有的闭目沉思,有的两眼像梭子,在书本上左右穿行,有的心中默念着……

❖她先在纸上轻轻一按,再调转笔锋逆势而上,最后饱满地回收了一下,一笔就写好了。

❖这下犯难了,只见她凝视着画面,皱紧眉头,不知该如何下笔才好。

❖只见她时而在纸上勾勾画画,时而又停笔思索,好一会儿,那些各具姿态的和尚跃然纸上。

❖黄杰常常学着爷爷的样儿写字,无论在多么炎热的夏天,还是在多么寒冷的冬天,她都坚持练字。

❖只见他左手轻轻按着小黑板,右手拿着粉笔,挥洒自如,那一笔一画,有的刚劲有力,有的流畅轻快,写出来的字浓淡相宜。

❖她写的字,结构紧凑匀称,字体稍长,她的名字就像她的人一样,是那樣的端庄美丽。

❖这位老教师写的字,笔法娴熟,工整而不呆板,可见他的功底很深。

❖教室里静悄悄的,同学们都竖起耳朵等待马老师开始讲课。

❖白天“疯”够了的弟弟,乖乖地坐在小桌旁做数学题,遇到难算的问题,就扳着胖乎乎的小手查数。

❖只见他深深地吸足了一口气,挺直了腰板,用笔蘸饱了墨,琢磨着怎样临帖而写。

❖他皱着眉,咬着嘴唇,鼓着腮帮,似乎要把全身的力气都凝聚到握毛笔的手上。

❖同学们脖子伸得像被拎起的鹅,瞪圆眼睛,注视着那个试验杯子。

❖“铃——”下课铃声响了,同学们恋恋不舍地放下手中的实验用品,不由自主地埋怨着,“唉——怎么搞的,这节课时间这么短!”

❖做完小实验,大家七嘴八舌,议论纷纷,心里都画了一个大大的问号。



✧作文要想写得生动，就要进行细节描写，否则，作文写成几条线，干巴巴的，像个老鼠尾巴。

✧他一会儿埋下头去，在本上写写画画，一会儿又翻翻书，眨眨眼睛思考一番。

✧接到试卷后，同学们都迫不及待地埋下头去，接着到处响起了“沙沙沙”的笔尖划纸声。

✧虽然教室里闷热闷热的，但是临考前的自习课上谁敢偷懒，谁不是抓紧“突击”？你瞧，那位同学擦了把汗，狠狠地揉了揉太阳穴，又埋头在“题海”中。

✧当我做到第四题时，一道“拦路虎”挡住了去路，急得我直抓头皮，心里火急火燎。

✧同学们坐在教室里，聚精会神地听老师讲课，像几十株花儿在静静地感受着辛勤园丁的浇灌。

✧雷刚应声站起，从从容容地走上讲台，接着大大方方地拿起粉笔，“刷刷刷”地在黑板上写了起来。

✧他清了清嗓子，情趣盎然地读了起来，一时间，教室内鸦雀无声。

✧作文课上，同学们伏案疾书，公园里观察到的早春景象，顺着笔尖，像清泉一样流到作文本上。

✧他伏在书桌上，铅笔尖就像小鸡啄米似的，刷刷地在赶写作文。

✧清晨，东方刚刚露出鱼肚白，空荡荡的校园操场的那一头，已响起了琅琅的读书声。

✧幽静的小树林里，一群红领巾正在琅琅地读书，他们一个个手捧书本，正认真地读着呢！这带着孩子气的声音汇入那早晨特有的新鲜空气里，在树林里回荡。

✧时间一分一秒地过去了，可婵娟依然写呀算呀，看样子，她今天找不到正确答案是决不“鸣金收兵”了。

✧我稳稳神，拿起了毛笔，蘸饱了墨汁，悬起手腕，平心静气，目不

斜视，“刷刷刷”地挥毫行书，“腾飞”二字便跃然纸上。

✧晚上，我打开作业本，想起那道恼人的数学题，越想心里越不是滋味儿。

✧最后两分钟，有的长长叹了口气，如释重负；有的眉头紧锁，显得焦急、厌烦又无可奈何；有的连忙拿起试卷，开始进行检查核对。

✧陈鑫又把第六单元所有的要点整理成一个表格式的材料，细细地看了几遍，然后才心满意足地躺下睡觉，准备迎接第二天的单元测试。

✧望望窗外的星星在向我眨眼，仿佛鼓励我认真地复习，月亮将清幽的光照进屋来，仿佛在为我助兴，我便忘记了夜已渐深了。

✧他拿着笔，手托着腮，张大的眼眶里，晶亮的眸子缓慢地游动着，丰满的下巴微微上翘。

✧她站在座位上，呆呆地像个木偶，一紧张，把准备好的内容全忘了。

✧他走进考场，心像擂鼓般地狂跳，止也止不住，接过试卷，握笔的手就是不听使唤，一个劲地摇动。

✧眼看考试的时间就要结束了，但试题还有不少没做好，我心里真像热锅上的蚂蚁在焦躁地乱爬。

✧我望着黑板上的作文题，苦苦冥想，在记忆的道路上寻找着生活的素材。

✧他眉头紧锁，脸上汗津津的，伏在桌子上又写又算，是那樣的聚精会神。

✧哟，教室里好静啊！又是那个学习尖子在专心致志地看书！他呀，在我们班里以“钻”出名。

✧瞧，她是在读英语！我轻轻推门进去，一步步向她靠拢，她竟未发觉。猛然，我的心怦怦地跳了起来，望着她那刚毅的神情，专注的态度，我心中的敬意不禁油然而生。



好段

【自习·1】 一扇绿门隔住了外边的欢声笑语，教室里是那么静悄悄、静悄悄；请把脚步放得轻些，再轻些吧，切莫把自己的同学们打扰。你看，有的同学正在看的同学正在翻阅资料，还有的同学正掩卷沉思，仿佛遇到什么疑难问题在思考……呵，每当我走进教室，就好像置身在春雨过后的田间小道。青翠欲滴的田野是多么静谧啊，茁壮的春苗正拔节长高……

【自习·2】 人们的神态动作各不相同：做题的，手里拿着笔不停地算着写着；被问题难住的，趴在桌子上，把头深深埋在臂弯里，一会儿又直起身来；背题的，一会儿眼睛狠命地盯着书，好像要把书上的每一个字都要生吞下去，一会儿又双手捂着耳朵，紧闭着眼睛，嘴里嘟囔出一长串话——没有谁能听出什么；靠墙边两位研究问题的同学脑袋都快贴在一块了……

【晨读】 透过明亮的玻璃窗，只见同学们有的摇头晃脑地在读课文，有的比比画画地在练习讲故事，有的神情专注地在练习英语发音，有的一边读一边还用手指在桌上写写画画，帮助记忆……

【学拼音·1】 一睁开眼，最先映入眼帘的还是拼音字母。于是，他口里琅琅地读着，心里默默地记着，手在工工整整地写着。他连吃饭的时候也不放过，端着碗，一会儿像有急事似的，赶快扒几口，一会儿又衔着一口饭，在呆呆地深思着，有时把菜汤当成墨水，用筷子一蘸，就在桌面上写写画画，嘴里还是喃喃地念着。

【学拼音·2】 一星期后，我们开始学拼音字母了。我看着黑板上画着的圈圈杠杠，不知道是什么。等到张老师教我们认读，那才有意思呢：老师用教棒指着黑板上的“l”，笑眯眯地问：“你们看它像一根小棍吗？”接着老师举起教杆给大家看。同学们回答：“像。”张老师指着“l”说：“它像小棍，我们给他起个名叫小棍



‘勒’。”接着，张老师又在“l”的右下边画了半个圈成“b”，她指着教室的玻璃问同学：“这是什么呀？”我们齐声回答：“玻璃。”张老师说：“对！‘b’就是玻璃的‘玻’的音。”还告诉大家：“我把这个圈写在左边，‘d’就念‘得’。”说完，张老师带着我们说起顺口溜来，“右边玻 b，左边得 d，直直的小棍是个勒 l。”张老师念的时候，眼睛一会儿睁大，一会儿又眯起来，那声音有高有低，比唱歌还好听呢。

【读英语】 晚上，吃完了饭，我想看一会儿电视。“电视”二字还没说出口，妈妈就猜出来了，大声的对我说：“不行，绝对不行！一是为了你的眼睛，二是为了你的将来！”将来，将来，我恨死“将来”了！难道我看了电视，将来就一事无成吗？我的心就像一个五味瓶，酸的、咸的、甜的、苦的、辣的，说不出是什么滋味。过了一会儿，妈妈让我读英语，我便高声地读起来。妈妈一边织毛衣，一边笑着说：“听到你的读书声，我觉得简直赛过最美的音乐！”

【自学】 我们全家四口人都在忙自己的学习。爸爸是公司的经理，“新官上任三把火”，他捧着经营管理学，着了迷似的，有时还在天蓝色的“秘密本”上记些什么；正在上电大的妈妈把头埋在两大摞书中间，时而思索，用那支用了好多年的灰杆钢笔在纸上写写画画；我功读初中的《代数》，演算画图；白天“疯”够了的弟弟，乖乖地坐在小桌旁做数学题，遇到难算的问题就扳着胖乎乎的小手查数。

【计算】 只见她聚精会神地埋头计算，脑门上沁出了一层细细的汗珠，似乎忘掉了周围的一切。经过认真思考，反复验算，她忽然放下笔，举起草稿纸，高兴得跳了起来，连声喊道：“算出来了！终于算出来了！”

【写作业·1】 有一次数学练习，我被一道应用题难住了，急得我心慌意乱，抓耳搔腮。时间一分一秒地过去了，我抬起头，突然看见窗外大树上停着 5 只麻雀，好像在嘲笑我似的。我刚想大叫一声把

它们轰走，忽然，我的目光凝住了，只见5只麻雀一字排开，停留在一根树枝上。咦，这不像线段图吗？对，作线段图，题目不就简单多了吗？于是，我在草稿纸上画了线段图，题目很快就做出来了。

【写作业·2】 晚上10点多钟了，全楼的人几乎都睡了，我还在写作业。作业太多了，我一放学回来就写，现在还没有写完。睡意已完全战胜了我，上下眼皮开始打架，书上的字在我的眼前直晃动，密密麻麻的，好像一只只小虫在蠕动。头也不停地打瞌睡，就像钟表上点头的小鸡，加、减、乘、除号我都分不清了。这天晚上，我足足写到12点，困得我真想能痛痛快快地睡上几天。

【刻苦学习·1】 中午，我吃完了午饭就赶到学校做数学题。走近教室，透过玻璃窗，只见张兰一个人坐在空荡荡的教室里，薄薄的嘴唇时张时合，明亮的大眼睛忽闪忽闪地瞧着书——噢，她是在读英语！我轻轻推门进去，一步一步向她靠拢，她竟未发觉。猛然，我的心怦怦地跳了起来，望着她那刚毅的神情，专注的态度，我心中的敬意不禁油然而生。

【刻苦学习·2】 第二学期，童第周更加发愤学习。每天天不亮，他就悄悄起床，在校园的路灯下面读外语；夜里同学们都睡了，他又到路灯下面去学习。值班老师发现了，关上路灯，叫他进屋睡觉。他趁老师不注意，又溜到厕所外边的路灯下面去看书。经过了半年的努力，他的功课终于赶上来了，各科成绩都不错，数学还考了100分。

【好问】 他一遇到新奇的事儿，就想问个为什么，刨根问底的，一个问号连一个问号，有时黏黏糊糊地缠住你不放，闹得你心烦意乱。这不，刚从电影院回到学校，他就凑到了我跟前，“嘿嘿”一笑，说：“哥们儿，电影院的墙壁大多都是凹凸不平的，你发现了吗？”“哦，这倒不错。”我想了想后回答。“为什么要弄得坑坑洼洼的？”他眨着眼睛，急忙追问我。“哈哈……”我觉得他问得可笑，就说，“这可能是电影院建筑的特殊格局吧。”我望着