

学生英语



型错误解析

(初中卷)



主 编 陈浩
副主编 支荣彬 夏玲

华东理工大学出版社

ENGLISH

ENGLISH

学生英语典型错误解析

(初中卷)

主 编 陈 浩

副主编 支荣彬 夏 玲

华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学生英语典型错误解析(初中卷)/陈浩主编. —上海:
华东理工大学出版社, 2002. 8

ISBN 7-5628-1236-5

I. 学... II. 陈... III. 英语课-初中-教学参考
资料 VI. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 024497 号

学生英语典型错误解析

(初中卷)

陈浩 主编

出版	华东理工大学出版社	开本	850 × 1168 1/32
社址	上海市梅陇路 130 号	印张	9
邮编	200237 电话(021)64250306	字数	229 千字
网址	www.hdlgpress.com.cn	版次	2002 年 8 月第 1 版
经销	新华书店上海发行所	印次	2002 年 8 月第 1 次
印刷	常熟市华顺印刷有限公司	印数	1—7050 册
ISBN 7-5628-1236-5/H·292		定价:12.00 元	

内容提要

本书从初中学生在英语学习中经常出现的语法、词汇等典型错误入手,结合实际例句,分析这些错误点在哪里?应该如何避免这些错误?

本书的错句均出自于初中学生在各类英语考试中所犯的错误,如中考、毕业会考等,通过本书的分类归纳和分析指导,将会对初中学生提高英语应用能力有很大的帮助。

本书适合于初中学生使用,尤其对初三学生,更可以借助此书作为初中阶段的总复习之用。

前 言

初中学生在英语学习中常会出现各种各样的错误,有语法上的,有词汇上的,也有篇章结构上的错误,怎样能够不犯这些错误,应该寻找一种有效的方法。作者经过多年的教学实践,编写成这本《学生英语典型错误解析(初中卷)》,旨在帮助学生找出问题,解疑去惑。

本书分“语法篇”、“词汇篇”两篇,共有 14 个章节及附录,可供初中各年级学生使用,尤其是初三学生,更可借此书作为初中阶段的英语总复习之用。本书每一章节先简明阐述要点,并以正确【例句】验证,然后列举常见的错误句子,以(正)(误)对比,再进行解析,以使学生找到错误的原因,避免再犯此类错误。每章节都配有【练习与答案】,最后本书安排了 3 套【综合练习】,供学生检验学习效果。

学生在学习英语过程中,只要大胆地去学、去练,并且不断地改正错误,摸索正确的学习方法,那么在英语学习上一定会有成效,更上一层楼,考出好成绩。

请记住《疯狂英语》创始人李阳老师的至理名言:

“I enjoy making mistakes !”

“I enjoy learning from my mistakes !”

“The more mistakes I make , the more progress I make !”

本书主编:陈浩,副主编:支荣彬、夏玲,编者还有:谈善珠、陈无瑕、张洁、张波、叶淑丽、刘静、钱雯等。我们在编写过程中,参考了近年来出版的原版书籍和最新研究成果,同时还参考了一些国内的出版物,谨此特向有关的作者表示由衷的感谢。

由于编者水平及经验有限,书中难免有疏漏和错误之处,敬请广大读者批评指出,并由衷地欢迎诸位同仁不吝赐教。

编 者

2002.5

目 录

I 语 法 篇

第一章 动词时态

一、一般现在时	(3)
二、一般过去时	(6)
三、一般将来时	(8)
【练习与答案】	(10)
四、现在完成时	(13)
五、过去完成时	(17)
【练习与答案】	(18)
六、现在进行时	(22)
七、过去进行时	(23)
【练习与答案】	(25)
八、不规则动词中的规则	(28)
【练习与答案】	(32)

第二章 动词语态

【练习与答案】	(44)
---------------	------

第三章 非谓语动词

一、动词不定式	(49)
二、动名词	(55)
三、分词	(62)
【练习与答案】	(66)

第四章 名词

一、名词的数	(68)
二、名词的用法	(71)
【练习与答案】	(73)

第五章 冠词

- 一、零冠词 (78)
- 二、不定冠词与定冠词 (83)
- 【练习与答案】 (88)

第六章 代词

- 一、人称代词 (93)
- 二、物主代词 (96)
- 三、反身代词 (98)
- 四、指示代词 (99)
- 五、疑问代词 (101)
- 六、不定代词 (102)
- 【练习与答案】 (107)

第七章 形容词和副词

- 一、形容词 (111)
- 二、副词 (112)
- 三、形容词、副词的比较级、最高级 (114)
- 【练习与答案】 (119)

第八章 介词

- 一、on, in, at 在表示时间时的用法 (127)
- 二、at, on, in 在表示地点时的用法 (128)
- 三、其他一些常用介词 (129)
- 四、固定搭配中的介词 (129)
- 【练习与答案】 (130)

第九章 连词

- 一、并列连词 (133)
- 二、从属连词 (136)
- 【练习与答案】 (139)

第十章 从句

- 一、宾语从句 (142)

二、状语从句	(144)
【练习与答案】	(147)
第十一章 反意疑问句	
【练习与答案】	(153)
第十二章 感叹句	
【练习与答案】	(156)

II 词汇篇

第十三章 容易混淆的词汇

一、名词辨析	(161)
【练习与答案】	(171)
二、动词辨析	(173)
【练习与答案】	(183)
三、形容词辨析	(184)
【练习与答案】	(189)
四、副词辨析	(190)
【练习与答案】	(194)
五、名词、形容词、副词间的误用	(195)
【练习与答案】	(197)
六、数词辨析	(198)
【练习与答案】	(202)
七、介词辨析	(203)
【练习与答案】	(208)
第十四章 单词拼写问题	
【练习与答案】	(210)

[综合练习与答案]	(216)
附1 写作	(234)
附2 交际用语	(247)

I

语 法 篇

第一章

动词时态

一、一般现在时

一般现在时通常表示经常发生的习惯性的动作或目前的状态。其结构通常是主语加动词原形,但当主语为第三人称单数(he, she, it)及单数名词时,一般在动词词尾后 + s 或 + es。值得注意的是在英语中表示“真理”、“客观存在”和“习惯”等概念的句子,一般也应使用一般现在时。

1. 在表示“真理”、“客观存在”、“习惯”等概念的句子中时态的用法

【例句】

(1) 太阳从东方升起,在西方落下。

The sun rises in the east and sets in the west.

(2) 水在摄氏 100 度沸腾。

Water boils at 100 degree centigrade.

(3) 史密斯太太通常每个周日购物。

Mrs Smith usually does some shopping on Sundays.

(4) 地球围绕太阳转吗?

Does the earth turn round the sun?

【错误辨析】

(1) 学生们在课间有十分钟的休息。

Students _____ (have) ten minutes' rest between classes.

(误) had / has

(正) have

分析:表示经常性反复性的行为用一般现在时,所以可以用

have 与 has, 又因为 students 是名词的复数, 并非第三人称单数, has 被排除, 故用 have。

(2) 父亲通常是我家中最早起床的人, 但昨天他 7 点才醒。

Dad usually _____ (get) up earliest in my family, but yesterday he _____ (wake) up at seven o'clock.

(误) get, wake

(正) gets, woke

分析: usually 为频度副词, 通常情况下句子用一般现在时。Dad 为单数名词, 所以 get 应为 gets。常用的频度副词还有“often”(经常), “always”(总是), “sometimes”(有时), “seldom”(很少), “never”(绝不), “every day”(每天)等, 句子也常用一般现在时; 短语“once a week”(每周一次), “on Sundays”(每逢星期日)等也同样处理。

2. 在含有时间状语从句和条件状语从句的主从复合句中的时态用法

在 after(在……之后), before(在……之前), as soon as(一……就), when(当……时候), till(直到……, 直到……为止), until(直到), while(在……的时候), as(正值……之时)等引导的时间状语从句, 表示将来时不用将来时态, 而用一般现在时态。

【错误辨析】

(1) 当他回来时, 他要见你。

(误) When he will come back, he will see you.

(正) When he comes back, he will see you.

分析: 在 after, before, as soon as, till / until 和 when, by the time 等后的状语从句中, 主句为将来时, 从句不用一般将来时, 而用一般现在时替代, 即我们通常所说的主句用将来时态, 从句用一般现在时态。为了便于记忆常说: “主将从现”。

(2) 要是你不赶紧, 你就要迟到。

(误) You'll be late unless you will hurry.

(正) You'll be late unless you hurry.

分析:从属连词 unless 引导一个条件状语从句,从句用一般现在时代替一般将来时。由 if 引导的条件状语从句,也多用“主将从现”结构。

(3) 他说地球是圆的。

He said the earth _____ round.

A. is B. has been C. was D. would be

(误) B、C、D

(正) A

分析:尽管主句谓语动词是过去时,但宾语从句中陈述的内容是真理,所以要用一般现在时。英语中表示“真理”、“事实”、“客观存在”或“习惯”等概念的句子,其谓语动词要用一般现在时。

(4) 通常你父亲怎样去上班?

How _____ your father often _____ to work?

A. are...going B. has...gone
C. does...go D. did...go

(误) A、B、D

(正) C

分析:句子中有频度副词 often,体现主语的习惯性动作,用一般现在时。

(5) 我每天认真学习。

(误) I studies very hard every day.

(正) I study very hard every day.

分析:这是学生在写作文时常见的一个小错误,因为顺手,其实“I”是“我”的意思,不属于第三人称单数(he, she, it 等),而是第一人称,其后应用动词的原形。

表 1-1 动词 be 和 have 各人称的单数形式

	第一人称 单数(I)	第二人称单 数(you)	第三人称单数 (he, she, it)
have	have	have	has
be	am	are	is

表 1-2 动词第三人称单数词尾变化规则

情况	加法	例词
一般情况	-s	works, writes, eats, plays
以“ss, sh, ch, o, z, x”等字母结尾的	-es	passes, discusses, pushes, washes, catches, teaches, goes, does, buzzes, fixes, mixes
以辅音字母加 y 结尾的	变 y 为 i 再加-es	cry-cries, fly-flies, hurry-hurries, study-studies, try-tries

二、一般过去时

表示过去某时发生的动作或情况,或表示过去习惯性的动作。常与一般过去时连用的时间状语有 yesterday(昨天), yesterday morning(昨天早上), last night(昨晚), two days ago(二天前), three years ago(三年前), just now(刚才), at that time(在那时), the other day(前几天)等。

【例句】

- (1) 她昨天来这儿了。

She came here yesterday.

- (2) 我上周患重感冒。

I had a bad cold last week.

- (3) 他们二年前是少先队员。

They were Young Pioneers two years ago.

- (4) 前几天我在镇上遇见了鲍伯。

I met Bob in town the other day.

- (5) 他刚才在听广播。

He listened to the radio just now.

- (6) 从前这里有家餐厅。

There used to be a restaurant here.

【错误辨析】

- (1) 我几乎忘了。

(误) I nearly forget.

(正) I nearly forgot.

分析:在“我忘了……”“我以为……”等表达句中,虽然没有表示过去的时间状语,但实际上是过去发生的事,应当用过去时态,学生常易误用一般现在时。

- (2) 三年前王先生去了英国。

Mr. Wang _____ to England three years ago.

A. go B. goes C. went D. has gone

(误) A、B、D

(正) C

分析:“去英国”是三年前发生的动作,要用动词的过去时,且 ago, before, last 等词是过去时的时间标志。

- (3) 托马斯·爱迪生是一个伟大的美国发明家。

Thomas Edison _____ a great American inventor.

A. is B. are C. was D. were

(误) A、B、D

(正) C

分析:说已死去的人的情况等时,常用过去时。

- (4) 去年每星期五下午都有会。

(误) There is a meeting every Friday afternoon last year.

(正) There was a meeting every Friday afternoon last year.

分析: 虽有“every”, 但还是在“last year”范围内, 说明表示过去的状态。

(5) 我们小时候常常去游泳。

(误) We used to swim when we are children.

(正) We used to swim when we were children.

分析: used to 表示“过去常常”, 现在已不做的动作。此句说明 be 表示过去的状态。

(6) 不久前他们在黄浦江上造了另一座新桥。

They _____ (build) another new bridge over the Huangpu River not long ago.

(误) will build / build

(正) built

分析: “not long ago”这是个表示过去的时间状语短语, 说明谓动词是过去发生的动作, 与现在无关, 要用一般过去时。build 的过去式为 built, 为不规则变化。

三、一般将来时

表示将来某一时刻的动作或状态, 或表示将来某一段时间内经常性的动作或状态。一般形式是“will / shall + 动词原形”或“be going to + 动词原形”。常与一般将来时连用的时间状语有: tomorrow (morning, evening, afternoon), next week (year, month), in two days 等。

【例句】

(1) 我们明天早上见。

I will (shall) see you tomorrow morning.

(2) 我们将在一个礼拜后回来。

We will come back in a week.

【错误辨析】

(1) 下周他将回来。

(误) He is back next week.

(正) He will be back next week.

分析:一般将来时用来表示单纯的将来事实,表示将来的动作或状态,常和表示将来的时间状语连用,如:tomorrow(明天),next month(下月),next year(明年),in a few days(一些天后)。

(2) 下周他不会回来。

(误) He isn't back next week.

(正) He won't be back next week.

分析:一般将来时结构多为:“主语 + will + 动词原形”,而否定形式则在 will 后加 not。常用它的缩略式 won't。

(3) - 请您打开窗户好吗?

- 好的。

(误) - Will you please open the window?

- Yes, I'll.

(正) - Will you please open the window?

- Yes, I will.

分析:一般将来时中疑问句多将 will 提前,其结构为“will + 主语 + 动词原形……?”而它的肯定回答应用 I will 而非 I'll。因为 will 在句末时不能用缩略式。

(4) 我现在可以回家了吗?

(误) Will I go home now?

(正) Shall I go home now?

分析:当主语为第一人称时一般用 Shall I...? 或 Shall we...? 较多,用来征询对方的意见。