



人体解剖学实验指导编写组 编

高等学校教材

# 人体解剖学实验指导

12-33

高等教育出版社

(京)112号

### 内 容 提 要

本书是以《普通高等学校本科体育教育专业十一门课程基本要求》为依据,内容体系按《人体解剖学》第二版而编写的。全书共4章,包括24个实验。它是《人体解剖学》的配套教材,可作为高等学校体育教育专业本、专科使用,也可作为体育学院、教育学院参考教材,也可供从事解剖学教学工作的同志参考。

### 图书在版编目(CIP)数据

人体解剖学实验指导 / 编写组编. - 北京 : 高等教育出版社, 1998

ISBN 7-04-006306-9

I . 人 … II . 编 … III . 人体解剖学 - 实验 - 教学参考  
资料 IV . R322 - 33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 14095 号

\*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码:100009 传真:64014048 电话:64054588

新华书店总店北京发行所发行

中国青年出版社印刷厂印装

\*

开本 850×1168 1/32 印张 4.875 字数 120 000

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷

印数 0 001—8 717

定价 5.20 元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等  
质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换

版权所有,不得翻印

## 编写说明

本书是根据国家教委《普通高等学校本科体育教育专业十一门课程基本要求》和《人体解剖学》第二版而编写的。本书由上海师范大学为编写牵头单位,于1995年底完成初稿,后又完成第二、三稿,1996年底送有关专家审阅。根据专家审稿意见,再次进行修改,于1997年3月在上海师范大学举行审稿、定稿会,最后定稿送高等教育出版社出版。

全书共编有24个实验。每个实验包括实验内容、实验目的、材料与器具、方法与步骤、实验作业5个部分。根据实验内容,一次实验课可上一个至数个实验,书中标有★号的,各校可视具体情况选做。本书主要特点:与体育专业密切联系,做到理论与实践相结合,重视活体观察和关节、肌肉运动功能的实践体会,符合培养目标的要求。注意到本课程教学时数即将修订,实验内容经过反复精选。

本书的解剖学名词,以全国自然科学名词审定委员会公布《人体解剖学名词》(科学技术出版社,1992年4月,第一版)为准。

本书主编林锡乾。编写成员(按姓氏笔画为序)有:王景贵(牡丹江师范学院)撰写实验14;史绍蓉(湖南师范大学)撰写实验20、21、22和显微镜的构造与使用方法;李世昌(华东师范大学)撰写实验18、19、23、24;张国棣(安徽师范大学)撰写实验15、16、17;金花(华南师范大学)撰写实验12、13;林锡乾(上海师范大学)撰写实验6、8、10;傅霆(上海师范大学)撰写实验3、4、5;潘国建(上海师范大学)撰写实验7、9、11;潘宪民(杭州大学)撰写实验1、2。全书插图由上海师范大学陈国光老师绘制。

本书由李月玲教授(杭州大学)、卢义锦教授(华南师范大学)和姚士硕教授(安徽师范大学)负责审稿。在编写过程中得到高等

教育出版社张焕玉同志的关心、支持和帮助，在此谨向上述诸同志表示衷心的感谢。

本书虽四易其稿，但限于编者的水平，书中存在不妥和错误之处在所难免，敬请各校有关老师使用该书后提出批评、指正。

人体解剖学实验指导编写组

1997年3月

**责任编辑** 张焕玉  
**封面设计** 王 谷  
**责任绘图** 陈国光  
**版式设计** 焦东立  
**责任校对** 李 陶  
**责任印制** 宋克学

# 目 录

<b>实验须知</b> .....	1
<b>显微镜的构造与使用方法</b> .....	2
<b>第一章 人体组成的结构基础</b> .....	8
<b>实验一 细胞</b> .....	8
<b>实验二 基本组织</b> .....	9
<b>第二章 执行运动功能的结构体系</b> .....	14
<b>实验三 运动系统(一)</b> .....	14
<b>实验四 运动系统(二)</b> .....	16
<b>实验五 运动系统(三)</b> .....	19
<b>实验六 运动系统(四)</b> .....	36
<b>实验七 运动系统(五)</b> .....	43
<b>实验八 运动系统(六)</b> .....	59
<b>实验九 运动系统(七)</b> .....	68
<b>实验十 运动系统(八)</b> .....	80
<b>实验十一 运动系统(九)</b> .....	84
<b>第三章 进行物质代谢的结构体系</b> .....	91
<b>实验十二 内脏器官(一)</b> .....	91
<b>实验十三 内脏器官(二)</b> .....	97
<b>实验十四 内脏器官(三)</b> .....	101
<b>实验十五 脉管系(一)</b> .....	105
<b>实验十六 脉管系(二)</b> .....	112
<b>实验十七 脉管系(三)</b> .....	118
<b>第四章 调节人体功能的结构体系</b> .....	120
<b>实验十八 感觉器官(一)</b> .....	120
<b>实验十九 感觉器官(二)</b> .....	122
<b>实验二十 神经系统(一)</b> .....	125
<b>实验二十一 神经系统(二)</b> .....	128

实验二十二 神经系统(三) .....	133
实验二十三 神经系统(四) .....	137
实验二十四 神经系统(五) .....	142
<b>主要参考文献 .....</b>	<b>147</b>

## 实验须知

1. 实验课前,应做好本课实验的预习工作,明确本课实验内容和实验目的,了解实验的方法与步骤。
2. 进入实验室,必须携带实验指导书及有关文具。实验前应检查实验材料、标本、模型和器具是否完好、齐全,如有损坏或不足等,应及时向指导教师报告,由教师进行调换或补充。
3. 进行实验时,必须遵照指导教师的指导,使用正确的方法与步骤,严肃认真地操作和观察。
4. 实验室应保持安静、整洁,不大声喧哗,不做与实验无关的事情。
5. 在实验过程中要爱护实验器材,并要注意安全,防止锐利器材的伤害。
6. 实验课结束时,要整理好自己实验台上的标本、模型和器材,如有损坏或遗失,应及时报告指导教师,并说明原因,指导教师按实验室的有关规定处理。

# 显微镜的构造与使用方法

## 一、显微镜的一般构造(图1)

显微镜是进行细胞、组织研究和实验的重要仪器之一。显微镜可分为普通光学显微镜和放大倍数、精密度很高的电子显微镜。普通光学显微镜又可分为单目镜、双目镜等多种类型，在实验课中

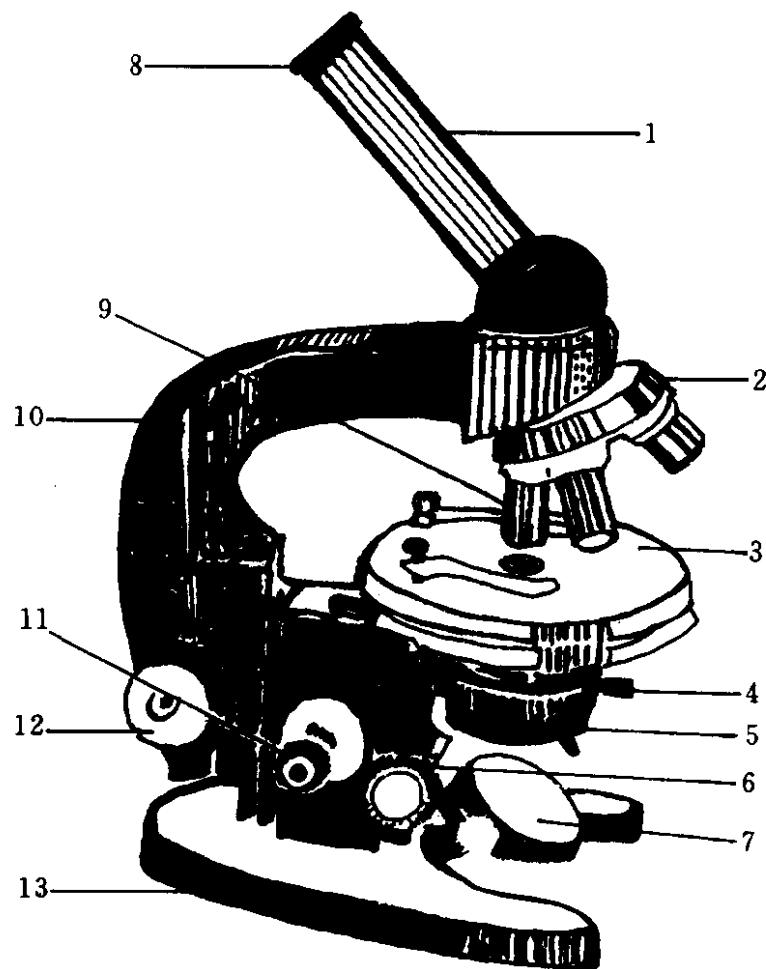


图1 显微镜结构

- 1. 镜筒 2. 旋转盘 3. 镜台 4. 光圈 5. 集光器 6. 副镜台调节器
- 7. 反光镜 8. 目镜 9. 物镜 10. 镜臂 11. 细调节器
- 12. 粗调节器 13. 镜座

双目镜常用于示教，学生实验多用单目镜。现重点介绍普通单目镜的一般构造。

(一) 镜座

在最下部，呈马蹄形，作支撑用。

(二) 镜臂

位于中部，呈弓形，作支持和握取用。

(三) 镜筒

镜筒为装接目镜。

(四) 目镜

嵌于镜筒之顶端，刻有 $5\times$ 或 $10\times$ 或 $15\times$ 等字样，表示该目镜的放大倍数。

(五) 旋转盘

接于镜筒下方，嵌装物镜，可以旋转以更换物镜。

(六) 物镜

嵌于旋转盘下，分低倍、高倍和油镜3种，上面均刻有放大倍数，如 $10\times$ 或 $40\times$ 或 $100\times$ 等。低倍镜放大约10倍，镜头较短。高倍镜放大约40倍，镜头较长。油镜放大约 $90\sim 100$ 倍，镜头最长，有红线或黑线作标记，用时在镜头与玻片之间要加香柏油。

(七) 粗调节器

位于镜筒两侧，调节轮较大，旋一圈可升降镜筒10mm。

(八) 细调节器

位于粗调节器下方，调节轮较小，旋一圈可升降镜筒0.1mm。

(九) 镜台

放置玻片的平台，中央有一圆孔，光线可通过此孔，两侧装有压片夹或推进器。

(十) 副镜台

在镜台下方，包括下列3种部件：

1. 集光器。由几片透镜组成，用以聚集光线，可上下移动，以调节光度。

2. 光圈。位于集光器上方,可任意开闭,以调节光线强弱。

3. 滤光圈。可放置不同颜色的滤光片。

#### (十一) 副镜台调节器

转动时可使副镜台上上下移动,以调节亮度。

#### (十二) 反光镜

为集光器下方的圆镜,有平凹两面,凹面镜有聚光作用,光线弱时使用,平面镜只有反射作用,光线强时使用。此镜片可向各方向转动,收集光源。

## 二、注意事项

#### (一) 携取

一手握镜臂,另一手托住镜座。

#### (二) 放置

镜台向前,镜臂向后,置于工作台偏左侧。

#### (三) 保护

使用时,勿使灰尘、湿气、水滴、药品等沾污显微镜的任何部位;禁用口吹或手抹目镜、物镜上的灰尘或污物,要用擦镜纸或绸布拭净,以免损坏透镜;严禁拆卸、调换和玩弄目镜、物镜;使用调节器时动作要轻,以免损坏;离座位时,需将显微镜扶直,并推至桌子中央,以免撞翻。

#### (四) 收藏

使用完毕,将镜臂转至垂直位,移去玻片,升高镜筒,将物镜转至两侧,不使任一物镜对准圆孔。然后,再转动粗调节器,使镜筒下降至最低处,将反光镜折回原来的位置,拭净镜座、镜台。最后装回柜内。

## 三、显微镜的使用方法

#### (一) 对光

转动旋转盘,使低倍镜置于镜筒直下方;放大光圈;适当下降

集光器；两眼睁开，用左眼在目镜上观察（注意两眼睁开，勿用右眼）；转动反光镜，使镜内视野完全明亮为止。

### （二）装片

用粗调节器升高镜筒，将切片平置于镜台上（盖玻片必须朝上）；移动切片使需观察的部分移至圆孔中央，并用压片夹固定（如有推进器时，可先将切片固定，再将标本移至圆孔中央）。

### （三）使用低倍镜

向前转动粗调节器，应从镜侧密切注视，使镜筒慢慢下降至距离玻片约3mm时为止。然后，左眼注视目镜，向后转动粗调节器，使镜筒缓慢上升至见到物象。再转动细调节器，将物象调节到最清晰时为止。

用低倍镜观察视野广，能看见较多结构，宜多下功夫观察和寻找组织结构，不要急于使用高倍镜。

### （四）使用高倍镜

在低倍镜下将需观察的结构移至视野中央，再把高倍镜转至镜筒直下方，通常只需转动细调节器调节焦距即可得到清晰的物象，如光线太弱，可开大光圈，升高集光器。

在使用非原配镜头的显微镜时，则应先用粗调节器升高镜筒，再调换高倍镜，按使用低倍镜的步骤进行。

### （五）使用油镜

在使用油镜之前需将油镜头和玻片用二甲苯或1:1乙醚纯酒精拭净，将高倍镜下已找到的结构，移至视野中央。接着，将镜头升高约1cm，将油镜头转至镜筒直下方，滴香柏油一滴于切片上欲观察处（注意滴油时切勿产生气泡）。从侧面注视镜头使之慢降至镜头浸入油滴，约与玻片相隔0.5mm，然后用左眼注视目镜，转动细调节器使物象至最清晰为止。

使用油镜时，需要更强的光线，用后须用擦镜纸擦净镜头和玻片上的油迹，再用1:1乙醚纯酒精拭净。

## 四、观察切片与绘图

### (一) 观察切片

细胞、组织实验用的标本主要是切片。观察切片时，要理论联系实际，通常在显微镜下看到的形态结构与理论上描述的不完全一致，其原因有多种。

1. 生理情况不同，细胞或组织的形态不同。如腺细胞一般为立方形，但充满分泌物时，可变成柱状。

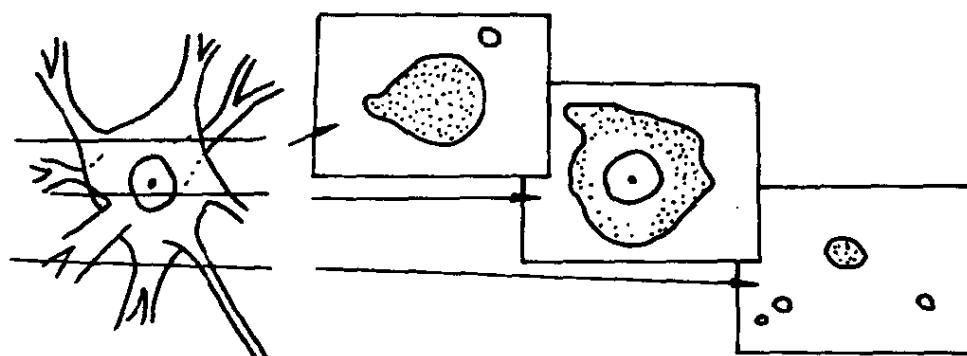


图 2 神经细胞的不同切面

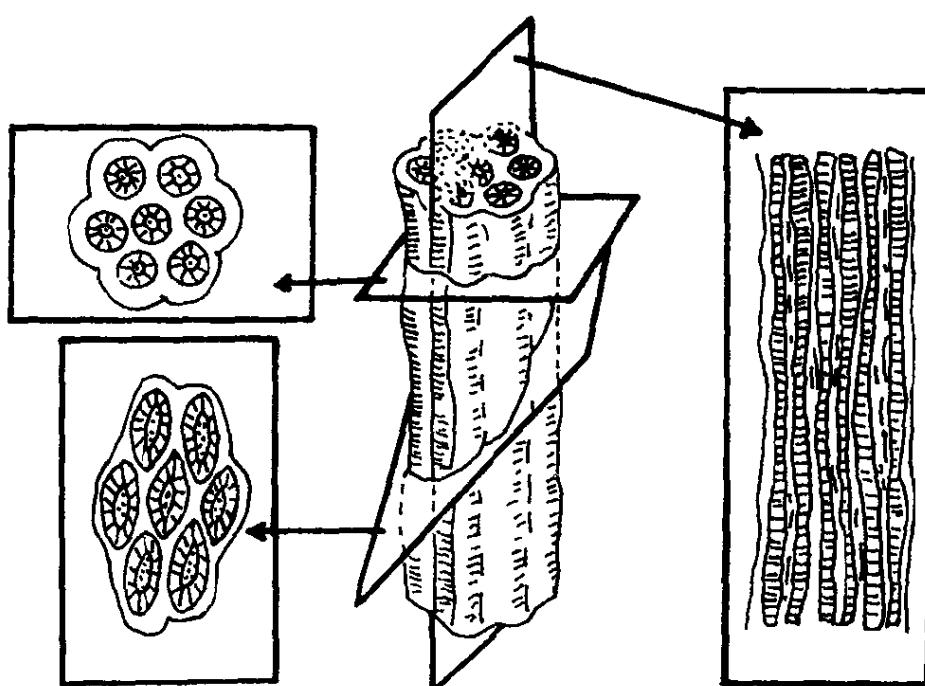


图 3 束状器官的不同切面

2. 切面不同，在立体结构的不同切面上，同一结构显示的形态各异，因而在实际观察切片时，由于切片的限制，只能看到立体结构的某一个剖面（图 2、图 3）。

## （二）绘图

绘图要备好铅笔、橡皮、实验报告纸等用具。在看懂切片的基础上，抓住重点切片的特点进行真实的描绘。绘好后用铅笔注字，说明绘制的内容。注字时，拉线不应交叉，要整齐美观、字迹清楚（图 4）。

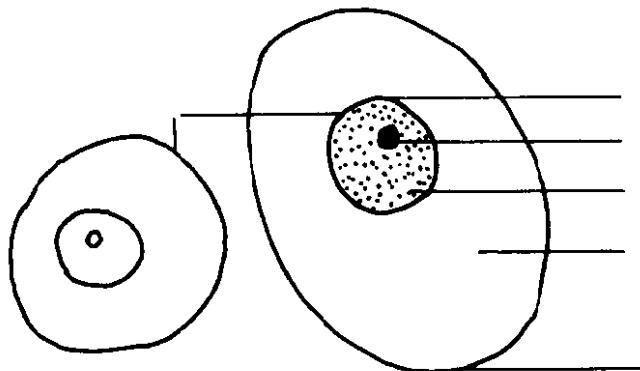


图 4 绘图格式示范图

# 第一章 人体组成的结构基础

## 实验一 细胞

### [实验内容]

观察细胞类型、形态结构。

### [实验目的]

(一) 了解细胞类型,理解不同形态细胞与其功能关系。

(二) 掌握细胞的基本形态结构。

### [材料与器具]

细胞结构模型、细胞膜结构模型、细胞组织切片或幻灯片、投影片。幻灯机或投影仪。

### [方法与步骤]

#### (一) 观察细胞的类型

放映各种细胞模式图,观察圆形、椭圆形、方形、纤维状或有突起等形态的细胞。思考呈纤维状的肌细胞和有突起的神经细胞与其功能的关系。

#### (二) 观察细胞的形态结构

1. 取细胞切面模型,观察细胞结构包括细胞膜、细胞质和细胞核3部分。在模型断面上辨认细胞膜的3层结构,辨认细胞质中均匀分布的基质和悬浮在基质中的线粒体、高尔基复合体、内质网、中心体等细胞器,分别观察它们的形态结构,思考它们的功能。

2. 取细胞膜切面模型,结合教材中细胞膜分子结构模式图,观察构成细胞膜的脂质分子和蛋白质分子的结构。着重观察脂质分子的层次、排列、每个脂质分子头部和尾部的方向,都在蛋白质

和嵌入蛋白质分子的所在位置。

3. 取细胞切面模型, 观察细胞核的核膜、染色质、核仁和核液, 着重观察核膜由单位膜构成, 并有核孔的特点, 以及染色质的分布、核仁结构的特点。思考核孔、染色质和核仁的功能。

4. 取蝶螈肝(或其他动物的肝)组织切片(铁苏木精染色), 置于显微镜镜台上, 先用低倍镜观察(亦可映示切片的幻灯片观察), 可见在肝实质部分肝细胞数量很多。用高倍镜观察, 可见肝细胞的细胞质染成天蓝色, 在其背景上分布着染成蓝黑色的线粒体, 分布疏密不一, 形态大小不尽相同。有的呈细颗粒状, 有的呈弯曲线条状或短棒状, 表面光滑。轮廓清楚。内部结构用投影片观察, 辨认外膜、内膜、嵴、膜内空间、嵴间空间、ATP 酶复合体及其排列结构。

#### [实验作业]

(一) 绘制几个相邻的肝细胞, 注明细胞质、线粒体和细胞核。

(二) 绘制在细胞切面模型上看到的细胞结构部分, 并注明其结构名称。

## 实验二 基本组织

#### [实验内容]

观察上皮组织、结缔组织、肌组织和神经组织的结构。

#### [实验目的]

(一) 掌握上皮组织的结构特点, 了解上皮组织的分布, 比较各类上皮结构与功能特点。

(二) 掌握结缔组织结构特点、软骨组织的结构及分类、骨组织的结构, 了解结缔组织的分类、纤维性结缔组织的结构。

(三) 掌握骨骼肌肌原纤维的结构。

(四) 掌握神经元的结构特点, 了解神经纤维的组成及结构。

## [材料与器具]

肠系膜、皮下组织、软骨组织、骨磨片、骨骼肌纤维、神经组织和神经纤维的组织切片(或幻灯片),显微镜、幻灯机。

## [方法与步骤]

### (一) 观察上皮组织

1. 取蛙(或其他动物)肠系膜切片(银染加铁苏木精染色)或幻灯片,观察单层扁平上皮结构

(1) 先用低倍镜观察,可见扁平上皮细胞多且排列紧密,细胞间质很少。再换高倍镜观察,见上皮细胞呈多边形,细胞边界清晰,呈锯齿状,相邻细胞紧密嵌合,细胞间质很少,无血管,细胞核位于中央。

(2) 映示幻灯片,正面观可见高倍显微镜下所观察到的结构。侧面观可见上皮细胞扁平,核呈扁椭圆形,并可清晰见到上皮细胞的游离面和基底面。

2. 取猫(或其他动物)小肠切片(H·E 染色)或幻灯片,观察单层柱状上皮结构

(1) 先用肉眼观察小肠纵切片,可见切面的一边表面平整光滑,为基底面;另一边高低不平,突起部分为小肠皱襞。然后将切片置于镜台上,用低倍镜观察,可见小肠皱襞上有呈指状形突起,即小肠绒毛,绒毛表面有一层整齐排列的柱状形上皮细胞。再用高倍镜观察时,上皮细胞柱状形更清晰,核椭圆形位于基底部。在柱状上皮细胞之间有小泡状的杯状细胞。

(2) 映示幻灯片,可观察到高倍镜下见到的单层柱状上皮结构。

3. 取气管横切的切片(H·E 染色)或幻灯片,观察假复层柱状纤毛上皮结构

(1) 高倍镜示教观察,可见有4种形状的上皮细胞,即锥形、梭形、柱状、杯状,细胞基底部均附着于基膜,胞核位置高低不等,似象由几层细胞组成,其中柱状细胞游离面上有细丝状的纤毛。