

YU GONG JIN YOU ZAI

喻公今犹在

——南开中学柱石爱国教育家
喻传鉴纪念文集



喻传鉴先生纪念文集编辑部

BD187.28

K824
24

喻公今犹在

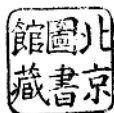
——南开中学柱石、爱国教育家喻传鉴
纪念文集

喻传鉴先生纪念文集编辑组 编

北京图书馆藏

喻公姐妹 敬赠

1990. 6. 20.



天津教育出版社



087893

232

喻公今犹在

——南开中学柱石、爱国教育家

喻传鉴纪念文集

喻传鉴先生纪念文集编辑组 编

天津教育出版社发行

(天津市湖北路27号)

天津富华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 7.5印张 6插页 159千字

1989年10月第1版

1989年10月第1次印刷

ISBN7-5306-0839-1/G·662

定 价：6.00元



傅 寧 先生
(1888—1966)

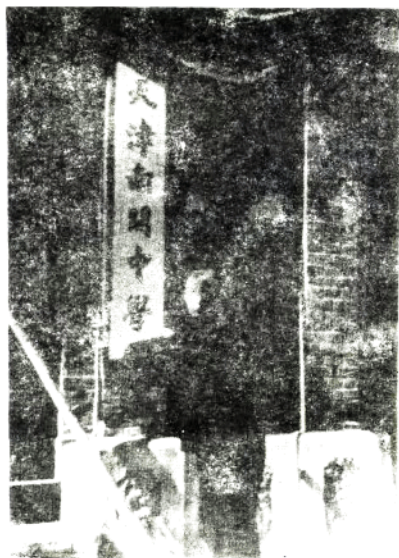


王鑒先生及夫人

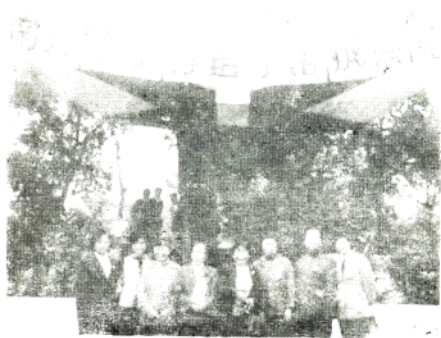


My family, 1900

My family, 1900. This is a photograph of my family taken in 1900. It shows nine people, including my parents and seven children. The photograph is in black and white and has a grainy, high-contrast appearance. The people are posed in two rows: five people standing in the back row and four people sitting or kneeling in the front row. The image is somewhat faded and has a vintage feel.



1934年，在天津南開中學建校時，魯迅先生為學校設計校章



南开中学传墨亭落成典礼
(1986年10月17日)

傅秉常先生。

傅子纯在题词碑后面，碑上刻有“传墨亭”三字，为校董傅子纯先生题词。傅子纯先生简介：傅子纯先生是傅家子弟，右为傅家子弟傅子纯先生题词。傅子纯先生题词：“传墨亭落成，傅子纯题。”

任重道遠

喻傳鑑題



冯元桢为岳父画像

喻公今犹在

南开中学柱石、爱国教育家喻传鉴纪念文集

序

喻氏姊妹汇集她们父亲喻传鉴先生的诗、文、传略、年谱于一册而成此纪念文集，在孝道意识淡薄的今天，诚属罕见而可贵。纪念文集标题为“喻公今犹在”，此五言之诗句，不但吟咏了《诗小雅》“哀哀父母，生我劬劳”之古义，而且有相当深湛之现实意义与历史意义。

称“喻公”不称“先父”，循众意也。“公”者何？在私，为父与祖；在众，表崇敬也。“今”者何？现时也。

“犹”者何？依然也。“在”者何？喻先生之声音笑貌、高尚品德，只存在喻氏姊妹之心乎？非也，而普遍存在于喻先生1919—1966年四十余年间在天津南开中学、重庆南开中学，以及自流井蜀光中学任教、任职时期，成万学生之心中，成千教员之心中；不仅静态地存在，而且动态地起着积极的鼓舞作用也。

《文集》副标题之第一句为“南开中学柱石”，“柱石”一词，取自霍光传。霍光一生忠于其事者，为汉室社稷之祚延；喻先生一生之忠于其事者，为南开中学之发展。治国治校，迥乎不同，事隔两千余年，从何比拟？然而小心谨慎，揽全局而不专擅，秉承上旨，汇合众议，然后决策，喻

传鉴与霍光，在作风上岂无类似之处乎？识者以吾为妄，吾知罪矣。

南开中学柱石，喻先生当之无愧。喻先生兢兢业业、孜孜不倦、专心致志、无丝毫之旁顾者，四十有七年，晚年虽兼有其他职，而家在南开、心在南开，萦回于心中者，仍为南开。解放以后，效力于党的教育事业，而心神所聚之焦点，仍在南开。喻先生一生七十八年中，与南开为一体者，四十七年，一生精力，倾注于实现南开允公允能之校训。鞠躬尽瘁，死而后已者，如诸葛亮之于蜀汉，周恩来之于共产党，较之喻传鉴之于南开，古今不同、大小悬殊，然精神所在，可以媲美矣。

喻先生对于教育学术与事业之贡献，不限于南开。在当时，可以作教务长、校长之楷模；即在今日，未尝不可供同行同职者之参考与借鉴。举其荦荦大者，约有数端：曰慎选师资、曰协和群体、曰德育第一，曰重视体育、曰考试严格，曰灵活教材、曰课外活动；笼罩而且渗透于一切课程与活动之中者，则为爱国情操之培育。对此数者，作进一步之分析与诠释，有待于南开中学校史之撰著者，批判地继承，则有待于现任南开中学之党政领导，与教职员工。

爱国教育家之光荣称号，喻传鉴先生当之无愧，或者犹疑，吾有说焉。

一、甲午战后，教育救国，已成士人之信条，欲以教育救国者定有爱国之心，有爱国之心者，大半以教育为救国之孔道。此逻辑之当然，历史可作见证。严范孙学部侍郎，辞官而回乡办学。何为者？教育救国耳。张伯苓为海军之小官佐，退役而受严范孙之聘为塾师，何为者？海军不能救国，

唯教育能救国之信念耳。严张思想，若合符节，乃同赴日本，仿彼邦之教育，为我国之借鉴。于是乃立南开中学，为教育救国之实体。喻传鉴北大商科之高材生，毕业之后，不从事商业，而就张伯苓之聘，来南开任职，先教务长而后中学部主任。一九三二年以后，张付喻以全权，总揽校务。喻先生之治校，公、平、勤、细，调度全校各部门，协调无间，工作效率显著，日新月异，学校声誉，持续不坠，有增无减，此固有赖于张伯苓校长之规划与威望，而内部实情，应主要归功于喻主任之努力。解放前，张校长之声誉，随南开之发达而益高，而埋头苦干之喻传鉴，则默默无闻，吾不怪社会舆论之不公，而责报导媒介之疏陋。解放后，共产党与人民政府，念张伯苓对于教育之贡献，不咎其晚年之污点，公开授予张伯苓爱国教育家之称号。麟阁叙功，喻传鉴仅亚于张伯苓。爱国教育家称号，喻传鉴当之无愧，此非吾一人之私意，凡我南开人，海内海外，当翕然同意也。

二、作为爱国教育家，喻传鉴在抗日战争（1937—1945）、解放战争（1945—1949）中的岁月，是在艰苦创业、恢复旧业、保卫学校，保护学生这四重奋斗中度过的。艰苦创业者，创建重庆南开中学，自流井蜀光中学也。恢复旧业者，抗战胜利后，在天津恢复南开中学与南开女中也。保卫学校者，阻止校舍之被占用也（重庆、天津均有此危险）；保卫其优良传统之免被破坏也。保护学生者，在白色恐怖的环境中，千方百计，使学生免受或少受迫害也。在此四重奋斗中，喻传鉴之处境，十分困难。张伯苓校长已卷入政治漩涡之中而右袒矣。右袒者何？迷信蒋介石而为之说项也。喻传鉴阳右袒而实左袒。此非两面派乎？非也，何为而

右袒？与张伯苓取得一致也。取得一致何为者？用张伯苓之威望为掩护，进行保护学生之活动也。保护学生喻主任采取多方，有信息而暗示进步学生之转移者，不知凡几；军警来校逮捕学生，喻主任以私人的感情动之，而阻止其逮捕者不知凡几。办公室容共产党学生小组开会者，累有其事。累累冒险，其所为者何？出于爱国之心，爱学生之心，忠诚于教育事业之行动也。

重庆解放，喻传鉴拥护中国共产党之真诚，见于言行，党知喻传鉴之可信任，乃使其继任南开中学校长之职务，改私立为国立，名称易而保存其精华。旋复提升为重庆市教育局副局长，裨能发挥更大之作用，足见党之知人善用。喻传鉴感激知遇，在其《七十自题》一诗中，有“愿共少年同跃进，官气暮气一齐扫”之句，足见其为新中国效力之雄心壮志，坚不可拔。及至卧榻养病，犹有“何日健康能恢复，愿成红色一老人”之诗句。壮志不已，颇觉精深矣。“追思复苏缘何在，第二生命是党赐”，一语双关，感激之情，溢于言表矣。

今年十月十七日，为南开中学建校八十五周年纪念日，南开大学建校七十周年纪念日。南中、南大，兴旺发达，青出于蓝，而胜于蓝，喻先生九泉有知，亦当扼腕庆祝也。

喻先生长予十岁，共事期间，常受教益，值此《文集》刊行之际，缅怀老学长，不辞芜劣，谨撰序言。

喻氏姊妹组刊《文集》，孝思绵绵，诚为可嘉。

教育出版社慷慨为《文集》出版，予不胜钦佩。

黄钰生（又名子坚）

1989.9.4

目 录

喻公传鉴传略·····	(1)
喻公遗著·····	(10)
《新学书院同学录》叙·····	(10)
南开学校之三三课程·····	(11)
惨痛的回忆·····	(23)
从南开到蜀光·····	(31)
论南开教育	
——答新民报海帆及翟羽二君书·····	(39)
私立中学之前途·····	(49)
征请·····	(59)
七十自题·····	(60)
咏怀六首寄袁君心粲·····	(61)
重庆南开中学建校五十周年纪念·····	(62)
“传鉴亭”在南开中学落成·····	重庆日报 (62)
在“传鉴亭”揭幕式上的讲话·····	肖根培 (63)
为设立“传鉴奖学金”致南开中学	
校友的一封信·····	(65)
在“传鉴奖学金”基金赠送仪式上	
家属代表发言·····	喻娴才 (67)
在渝校建校五十周年“南开中学办学经验座谈会”	
上的发言记录·····	(68)
喻公百年诞辰纪念·····	(77)

重庆南开中学举行喻传鉴先生诞辰

- 一百周年纪念会……………重庆日报(77)
学习喻传鉴先生的教育思想和实践……………刘兆吉(78)
喻先生的办学经验初探……………丁润生(84)
天津市南开中学召开座谈会纪念著名教育家

- 喻传鉴先生诞辰一百周年……………李 信(90)
缅怀喻传鉴先生……………吴大任(91)
回忆半个世纪前的南开教育……………高承志(94)
怀念喻叔叔……………吉瑞芝(97)
怀念喻传鉴先生……………左景福(100)
永远为我们所敬仰的恩师……………孙家芳(102)
继承和发扬南开的办学特色……………田 鹏(105)
喻师给我们的教益最深……………罗明铸(111)
喻主任和南开中学……………李治崇(117)
离之愈久,愈感喻师之德盛……………郁 飞(119)
调寄金缕曲 纪念喻老百年寿辰……………郭 垒(121)
喻传鉴校长诞辰一百周年

- 纪念大会献词……………昆明南开校友会(121)
传鉴先生诞辰一百周年纪念会收到的

- 贺电 贺信……………(122)

- 深深的怀念……………(125)

- 周恩来与喻传鉴的师生情谊……………魏仲云(125)
怀念喻传鉴先生……………黄钰生(126)
深切怀念喻传鉴先生……………张镜潭(129)
深切怀念喻传鉴先生……………杨敏如(131)
爱国·爱校·爱吾师……………陈以震(137)

吸取南开的教育经验，进一步

- 办好中等教育……………刘淳玉(141)
我的怀念——忆喻传鉴先生……………许子衍(145)
一生尽瘁育英才的喻传鉴先生……………符家钦(147)
忆喻伯伯——一位真正的教育家……………顾越先(151)
创造历史的人……………陈锦昌(155)
读恩师喻传鉴先生所撰新学书院1902——1921

- 同学录叙，浅谈词汇的欧化……………刘君若(156)
纪念喻传鉴老师……………陆宽(158)
从一件小事记喻主任的民主作风……………王铨(160)
难忘的启示

- 怀念我的师长喻传鉴主任……………晓流(161)
喻公师德灼灼其华……………丛林(165)
永载教育史册的光荣园丁

- 喻传鉴老师……………丛林(173)
岳父·严师·楷模……………叶谦吉(177)
我的岳父……………冯元桢(184)
大姨父永远是我学习的榜样……………董有淦(187)
他永远活在我们心中……………喻姻文(194)
深切怀念我们亲爱的父亲……………喻姻令(204)
忆儿时——怀念爸爸……………喻姻才 喻姻士(211)
慈父的爱，教育家的爱……………喻姻武 喻姻乐(214)

- 记爷爷二三事……………叶维能(218)

- 怀念爷爷……………叶涛(224)

- 喻公传鉴年表……………(226)

- 编后记……………(231)