

中

華

彥旦易訓

郎顏公之推

後世學士大士

公裔孫翰博君嗣慎重加整

余手目編而三歎蓋歎顏氏

存廟之上無論三千卽身是

論八人卽杞國充國父子

主編 陸林
安徽人民出版社

家訓大觀

中華家訓大觀 中華家訓大觀 中華家訓大觀

中華家訓大觀 中華家訓大觀

中華家訓大觀

洪非題

主編：陸 林

安徽人民出版社

出版登记证号:(皖)01 号

责任编辑:王海涛 周子瑞

装帧设计:蒋万景

扉页题字:陆洪非

中华家训大观

主编: 陆 林

出版发行:安徽人民出版社

地址:合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编:230063

经销:新华书店

印刷:安徽书刊印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:28.75 字数:100 万

版次:1994 年 8 月第 1 版 1994 年 10 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN7—212—01144—4/K·331

定价:(精)22.00 元 (平)18.00 元

印数:00001—06000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

主 编 陆 林

撰稿人(按姓氏笔画为序)

卜 冲	于 平	*王 星 琦	*田 桂 民
白 广 强	冯 建 明	*江 庆 柏	孙 春 娣
刘 树 增	李 成 杭	*李 泽 平	*陈 桂 声
陈 思 丰	* 沈 国 仪	*陆 林	杨 辉
昌 志 祥	* 胡 金 平	*胡 金 望	*赵 山 林
*袁 华	钱 兴 奇	贾 宗 苹	*曹 连 观
*黄 玲	韩 石	韩 曦	谢 秉 洪

(注:姓名前标*者为主要撰稿人)

11/7/14

●凡 例

一、本书内容共分五卷，分别介绍古今家训、家教的人物、著作、名篇、故事和嘉言。各卷之前均有“说明”，交待该卷撰写和编纂方面的有关事宜。

二、本书编撰努力吸收人物小传式、书目题解式、名篇评析式、成语典故式和格言类编式等各类辞书之长，试图融工具性、可读性、学术性、通俗性、资料性、赏析性于一体。

三、人物卷各篇，以人物小传形式选介历代家训的作者，或以家训、家教而著名的古今人物。

四、书目卷各篇，以内容题解的方式描述成为专书的历代家训著作的基本面貌。

五、诗文卷各篇，以注释评析的方式介绍历代家训诗歌、书信、箴铭、短文及著作选段。

六、故事卷各篇，以现代语体文改写或缩写古今名人家训、家教的故事。

七、嘉言卷以格言类编方式荟萃古今有关家训的名言警句。

八、本书有两个附录，一为《中国历代家训书目稿》，一为《本书人名篇名书名索引》。

九、本书每卷各有鲜明的独立性，各卷之间又有密切的互见性。故既可不分先后，随意阅读某卷某篇；又可借助书后索引查阅某人、某书、某篇在各卷中的相关情况。

十、本书每卷之内，各篇按时代先后编排；但各卷之间，时代的分合，不强求一律，唯视正文的具体情况而做相应处理。

●前言

重视教育子女，可以说是中国家庭文化中贯穿古今的一个显著特色。古人主张齐家治国平天下，今人认为教子关系国家民族的盛衰兴亡，而古今家训便是包含着丰富的齐家教子思想主张的文化载体。在对弟侄儿孙的谆谆训诫和殷殷劝勉中，凝聚着作者的人生体验、现实评价和社会理想，而集中表现为对子女怎样才能成为社会所需要、他人所尊重的希望和规范。举凡修身养性、孝亲教子、读书学习、交友处人、涉世报国、为官从政、治生理财、保健养生，均是历代家训常论不衰的话题。虽然因作者、对象、文体、时代的不同，具体到某篇家训文字会有不同的侧重点，但是作为中国古今家训的基本面貌，其特点的共同性是有目共睹的。

中国历代家训所具有的这种既传承了民族传统思想文化的基本要素、又包融了作者独特的社会经历和现实感受，并体现了时代感召和历史使命的文化特色，正是家训优秀之作的活力所在和魅力所在。尤其是那些经过漫长岁月的淘洗和悠久时光的筛选的历代佳作名篇，其教诲对象，早已从一家一族之子弟，繁衍为全社会、全民族的关心家教者和有志向善者，成为浸润于民间大众的普及性读物；从而在玄奥高深的文化经典与识字不多的普通民众之间，形成了一个中介，千百年来直接陶冶着我们的民族精神、锻造着我们的民族品格，是一批值得今人整理、研究和介绍的文化遗产。而其中包含着的名言警句，更是精彩叠出，不胜枚举。阅读历代家训，

犹如面对闪烁着哲人智慧之光的格言大全,给人以味厚旨远的美感享受。

值此中国社会发生结构性变化的急速转型时期,如何能既顺应历史潮流而跟上时代的发展,又能在中外文化碰撞交流中褒扬中华民族的卓异品格;如何在个人、民族、国家激烈竞争的时代永远立于不败之地,并建设起具有中国特色的家庭文明,提高中华民族的凝聚力,是值得每一位关心民族命运和儿女前途的有识之士深思远虑的。对此,历代家训无疑能给我们以深刻的启迪。因为它毕竟融汇了一个文明古国数千年来教子治家、育子成才的成功经验。明乎此,就不难理解为什么一本今人所编《历代家训选注》的小册子,会“深受海外侨胞的欢迎”,其原因大致在此。

二

家训,也作家令、家诫、家戒,是古人对父母教导的敬称。广义的家训,则包括家规、家约、家礼、家范、教子诗、示儿书等。正如今人所言,“上下几千年,教子有遗篇”(匡亚明《万金家书序》)。但前人虽然留下了颇为丰厚的家训家教遗产,其自身却有一个漫长的积累过程。我们认为,父母之教子,是人类与生俱来的本能活动,但由于无文字记载可资证明,故教育子女掌握狩猎与农耕技能的远古时代,只能归入中国家训发展史的史前期。正如中国许多分体文明史均需从西周正式着笔一样,家训史的发端也在此际。

西周初至战国末 800 多年间,今存的家训文字多是后人对当时有关人士教子言行的记录。如周公姬旦诫侄成王“无逸”(见《尚书》),孔子教子学《诗》、学《礼》(见《论语·季氏》),敬姜诫子勿“怠惰”(见《国语·鲁语》),范武子训子勿“掩人”(见《国语·晋语》),曾参杀猪示子以“成教”(见《韩非子·外储说》),均属因事生教、一事一议的家训。唯一可视为例外的,是成书于战国末年的《晏子春秋》,记春秋晏婴临终“凿楹纳书”,留以示子,可谓中国家训史上最早一篇由当事者写成文字的教子遗书(原文见《晏子春秋·内篇杂下第六》),并综论了持家、治生、用人、理国的最基本原则。但它却改变不了先秦家训以言论为主、因事施教的主体特点。

汉魏六朝隋代,是我国家训的发展期。从观念上讲,“家训”、“家诫”、“女训”、“女诫”已经被人使用。就文体而言,著为专论的,有班昭《女诫》、嵇康《家诫》等;写成家书的,有刘向、马援诸人之作;留为遗令的,有曹操、向朗等人之言;咏为诗歌的,有东方朔《戒子诗》、陶渊明《责子诗》等;编作故事的,有《韩诗外传》“孟母断织”、《列女传》“孟母三迁”、《世说新语》“陶母责子”等。从内容上讲,固然一事一议、因事感发式的家训仍占相当比重,但思虑周详、规范全面的训诫也时有可见。如北魏源贺的《遗令敕诸子》,总共 91 个字,却对其子从修身到治学、从处世到事君均予以临终告诫和劝勉,可谓一字一箴、一句一警,既面面俱到,又言简意赅。正是有了从观念到文体、到思想的全面准备,这个时期之末,由北齐颜之推写出了现存第一部以“家训”为名的家训专著《颜氏家训》。此书以其分卷分篇的形式,以儒为宗兼采释道的主旨,夹叙夹议的体例,教子治家、勉学作文、修性养生、音韵书法无所不谈的“杂家”内容,对后世家训之作产生了久远的影响,故被后人推尊为“古今家训之祖”。

唐代现存家训较少。恢廓的气象、豪放的气质,似乎使唐人无意于从文字上对家训予以撰述,但房玄龄的家法、穆宁的家令、柳玭的家诫,都是著称于史的;杜甫、韩愈、白居易、李商隐等人的教子诗歌,亦均有可采之处;李世民的《帝范》、苏瓌的《中枢龟镜》,则为身居高位者如何教子成为称职的接班人制定了有益规范。

宋元明清为中国家训史的全盛时期。其特点之一是,不仅以弟侄子孙为教育对象的诗歌书信箴铭短文连篇累牍,而且创作出大量的家训专著,出现了许多名作名篇。特点之二是,重视家训成为许多家族世代相沿的传统。如宋代范氏仲淹、纯仁父子,元代郑氏文嗣、文融、钦、涛、泳等叔侄祖孙,明代袁氏颢、仁、黄曾祖曾孙,清代张英、廷玉父子和汤斌、汤准父子等均有家训之文传世。尤可传为佳话的是,清代中期遵义黎氏教子之语,由其子郑珍辑为《母教录》;郑珍女淑昭教子之语,又由其子赵怡辑为《慈教碎语》,真是母教之风薪火相传。特点之三是,形成了地区文化特色。如明末清初浙西的家训作者柴绍炳、陈确、吴蕃昌、陆圻、张履祥等,不仅多为

刘宗周门人,并且互相切磋,往来讲学;清代后期湘东的曾国藩、胡林翼、左宗棠、郭崑焘等,亦均为家训大家。特点之四是,能随着时代的变化而更新观念。晚清李鸿章、吴汝纶、赵润生、刘鉴(女)等人的家训之作中表现出的思变、改良的家教思想,便给人留下了较深印象。

历史进入现当代,为中国家训史开拓了一个崭新的天地。以革命的志士仁人、无产阶级的领袖人物和进步的民主人士为主体的作者队伍,继承传统思想的精华,剔除封建意识的糟粕,使家训创作达到了一个全新的思想境界,以先进的思想教育子女已成为社会风尚。其与传统家训的最大区别在于教子目的从为封建家、国培养人才,转而成为替祖国伟大的建设事业准备合格的接班人。虽然这一风尚因受“文化革命”的破坏和“经济中心”的冲击,以至时而中断,时而摇摆;但我们坚信,重视教子治家这一中华民族的优秀传统,是不会被有识之士所废弃的。相反,自80年代后期所兴起的中国古代家训热,正表明身处社会型态转变之期的国人对家教现状的沉思。

三

舐犊情深,人皆有之;爱子之心,古今同此。然而,要使子女成为有用之才而能自立于世,仅仅付之以舐犊之爱是远远不够的。正如古人所云“人性之善,不教乃迁;父之爱子,谁不望贤?故有子不教,是不爱其子”(清代无锡《秦氏族谱·家训》)。生儿育女的艰难性正在于如何施教,对此,家训作者无疑是有清醒认识的。故宋代家颐《教子语》云:“人生至乐,无如读书;至要,无如教子。”清代孙奇逢亦云:“教诫子弟是第一紧要事,子弟不成人,富贵适以益其恶;子弟能自立,贫贱益以固其节。”(《孝友堂家训》)。只有“积人而成家,积家而成国”(近代张清和《张氏家信择语》),才能“在家则家重,在国则国重”(孙奇逢语),成为有益于家庭、社会和国家的人。

纵观古今家训,我们会在众多的训诫、劝勉、箴规、法约中,发现一个实际存在着的中华民族理想人格的清晰影像:

“他”从小就要有远大的志向。“人之进道,唯问其志”(汉·孔

臧)；“人不立志，非人也”(晋·嵇康)；“志不先立，一生通是虚浮”(明·姚舜牧)；要“立天下之志”(宋·谢良佐)；“应知重理想，更为世界谋”(陈毅)；“要立其志，坚其志，这还没有完，更重要的是恒其志”(谢觉哉)；要从小事切实做起，“人非不能为圣贤，第患不能为常人。盖吾人日用伦常间，自有许多平平常常难尽道理，惟此处一忽略，所以再无着力处”(明·陈其德)。

“他”读书是为“学作人”(三国·王脩)。中举做官是“小事”，“第一要明理作个好人”(清·郑燮)；读书方成人，“人之能为人，由腹有诗书”(唐·韩愈)；读书应耐贫，“昼短夜长须强学，学成贫亦胜他贫”(唐·杜荀鹤)；读书戒空谈，“读书贵有用，岂徒资笔舌”(元·于石)；读书要勤奋，“人活着就要学习，要苦读书、勤读书”(任弼时)。

“他”要有高尚的人品。“人品须从小作起，权宜、苟且、诡随之意多，则一生人品坏矣”(明·吴麟徵)；“尤其难上难，锻炼品德纯”(陈毅)；“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”(三国·刘备)；“长其忠厚之情，驱其残忍之性”(郑燮)；居乡则“恭谨忍让”，为政则“清正俭约”(清·潘世恩)；“老当益壮，贫且益坚”(姚舜牧)；以“富贵于我如浮云”为“理想准则”(傅雷)；“追求真理做真人，不可丝毫妥协”(陶行知)；义不当为，“不以三公易其介”；义所当为，“舍富与贵不顾也，惟义是赴而已”(张清和)。

“他”要有纯厚的修养。“静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远”(三国·诸葛亮)；“毋傲吝，毋荒怠，毋奢越，毋嫉妒”(北魏·源贺)；“贫穷而志广，富贵而体恭，安燕而气血不惰，劳倦而容貌不枯”(宋·叶梦得)；“气量须大，心境须宽”(吴麟徵)；“以责人之心责己，恕己之心恕人”(宋·范纯仁)；“有言必信，无欲则刚，和若春风，肃若秋霜”(黄炎培)；“须内精神而外浑厚”(清·祝邦基)。

“他”要经艰苦的磨砺。“欲学道，当以攻苦食淡为先”(宋·江端友)；“必须少壮之时，尝尽艰难，受尽辛苦”(宋·袁采)；“恶滋味尝些也有受用，苦海中未必不是极乐国”(明·任环)；“轮去州邑，练达世故，庶无懵暗不谙事机之患”(元·郑文融)；“受得苦方才干

得事，担得福”(清·纪大奎)；“耐得挫磨，方成豪杰”(清·汪辉祖)；“盘根错节，可以验我之才；波流风靡，可以验我之操；艰难险阻，可以验我之思；震撼折冲，可以验我之力；含垢忍辱，可以验我之量”(姚舜牧)；“做好男儿，须经磨炼，生于忧患，死于安乐，千古不易之理也！”(孙奇逢)。

“他”要有卓绝的才能。“直不近祸，廉不沽名，研其虑，博其闻，坚其气，精其业，用之则行，舍之则藏”(唐·柳玭)；“临事以明敏，果断见是非”(宋·胡安国)；“古今之兴亡成败，时事之坚瑕难易，眼明胆定而辨才足以指画前筹，始成得一佳士”(清·傅山)；“胆欲大，心欲小，智欲圆，行欲方，大志非才不就，大才非学不成”(明·郑晓)，“临大难，当大事，不可无学术”(清·冯班)；“少年当切戒，阿飞克里空”(陈毅)；“万钟一品何足论，时来出手苏元元”(宋·陆游)。

历代家训所希望于子弟的理想人格，固然不乏迂腐之谈和过时之语，但更多的是精警之言和有益之论。何况它不是僵硬的教条，“凡观是书者，当谅我一片苦衷，采其意，勿泥其言；会其心，勿循其迹”(明·陈其德《垂训朴语自序》)；“有些好处，大家看看；如无好处，糊窗糊壁、覆瓿覆盎而已”(郑燮《郑板桥家书自序》)。何况它是一个善于取他人之长的开放体系，近世吴汝纶劝子留学，“汝年少正当远游以自壮，岂可常依父母为凡儿”；刘鉴教女“取人之长，补己之短”，以西方“爱国”思想匡补“忠君”之弊；赵润生嘱子要“深知”西方法律、宗教、外交“底蕴”，令外人“钦敬”而不受其“挟制”；黄世甘主张“取古今中外各医家之同异，弃短取长，融会贯通”。现代冯玉祥、陶行知、任弼时教子女要精通一门外语，毛泽东、陈毅希望子女学好自然科学。而近代张清和教子张钊考察西方国情一段最为精辟：

彼国之家庭若何，社会若何？何等人何等生活，以何为重？何以能强，何以能富？前何至此，后何为继？政事刑法，与中国何似？务事事留心，一一研究之。……知人知我，能得彼国之真相，借可以慰吾国而治吾家——教吾子孙者，乃为善学者也。

以“善学”为教子孙者的必备条件，则家无不治、国无不兴！

四

把中国历代家训这笔丰厚而宝贵的文化遗产介绍给今天的读者，是我们从事传统文化整理研究工作者义不容辞的责任。问题的难度在于如何进行这项工作。古今学人在这方面均做了不少努力，宋人刘清之的编选过《戒子通录》，清人张师载编选过《课子随笔》，近年来出版了一些家训选注的专书。尽管面对着数百上千种家训著作和难以数计的教子诗文，任何形式都难免挂一漏万之憾，但这些选本的问世，填补了家训出版的空白，为读者提供了基本读物。

正是在前人辛勤劳作的基础上，并吸收现代辞典学多种体制之长，我们设计了本书以人、书、文、事、言五位一体的结构样式。全书篇目的产生，除了参考前贤诸作外，还翻检了已出各种诗文断代总集、《四库全书》等大型丛书、历代家谱、族谱以及有关图书馆的藏书，力求全方位、多角度地反映出历代家训的基本面貌。各篇目的撰写，以不因人废言、不因言讳人，好处说好、坏处说坏为原则；所涉原文，或全录，或节选，或摘抄，均以具有现实意义者为首选对象，体现了我们编纂此书的用世之思；有关家训文字，均尽量以较早或较善的版本为据，并以后出之书参校。全书五大内容之间，努力做到犯中见避，各有侧重，互补互见，相辅相成，并可借助书后索引按需检索。总之，希望能尽力编得差强人意、不出大错。

然而，主观设想是如此，客观实际却未必如此。良好的愿望，与所能达到的现实之间，往往会存在令人遗憾的差距。正如古人教子所云：“立志要作第一等人，不尽是第一等人”（清·潘德舆《示儿长语》）。著书亦如做人。好在它一旦问世，读者皆为良师益友。作为编著者，我们唯有恭听指教了。

陆 林

1993年8月4日

●序 目

凡 例	(1)
前 言	(1)
目 录	(1)
正 文	(1)
人物小传卷	(1)
书目题解卷	(117)
诗文评析卷	(221)
成语故事卷	(575)
嘉言类编卷	(671)
附 录	(791)
一、中国历代家训书目稿	(793)
二、本书人名篇名书名索引	(836)
后 记	(879)

●目 录

●人 物 小 传 卷●

说 明..... (3)

先 秦

姬 旦 (4) | 孔 子 (4)

西 汉

孔 臧 (5) | 欧阳地余 (6)

司马谈 (5) | 刘 向 (6)

东方朔 (5)

东 汉

严 光 (7) | 张 奂 (8)

马 援 (7) | 赵 咨 (9)

樊 宏 (7) | 郑 玄 (9)

班 昭 (8) | 蔡 邕 (9)

三 国

曹 操 (10) | 诸葛亮 (12)

刘 备 (10) | 曹 衮 (12)

向 朗 (11) | 王 昶 (13)

王 脩 (11) | 嵇 康 (13)

两晋十六国

王 祥 (14) | 李 暅 (15)

羊 祜 (14) | 陶渊明 (15)

南北朝

颜延之	(16)	萧 纲	(19)
刘义隆	(16)	魏 收	(19)
源 贺	(17)	萧 绎	(20)
王僧虔	(17)	王 褒	(20)
萧 嶷	(17)	崔 同	(21)
杨 椿	(18)	颜之推	(21)
徐 勉	(18)		

隋 代

房彦谦	(22)	崔 氏	(22)
-----------	------	-----------	------

唐 代

房玄龄	(23)	李 华	(26)
李世民	(23)	穆 宁	(26)
苏 瓌	(24)	韩 愈	(27)
姚 崇	(24)	元 稹	(27)
颜真卿	(25)	柳 玭	(28)
杜 甫	(25)		

北 宋

王禹偁	(28)	邵 雍	(32)
王 旦	(29)	司马光	(33)
范仲淹	(29)	苏 颂	(34)
宋 祁	(30)	范纯仁	(34)
贾昌朝	(31)	苏 轼	(35)
包 拯	(31)	黄庭坚	(36)
欧阳修	(32)		

南 宋

谢良佐	(36)	赵 鼎	(38)
江端友	(37)	陆 游	(39)
胡安国	(37)	陆九韶	(40)
叶梦得	(38)	朱 熹	(40)

刘清之	(41)	袁 采	(42)
蔡元定	(41)	真德秀	(43)
吕祖谦	(42)		

元 代

许 衡	(43)	张养浩	(45)
郝 经	(44)	郑太和	(45)
陈 栌	(44)		

明 代

方孝孺	(46)	冯惟敏	(54)
徐 氏	(46)	杨继盛	(54)
杨士奇	(47)	任 环	(55)
曹 端	(47)	庞尚鹏	(56)
薛 瑄	(48)	王祖嫡	(56)
王守仁	(48)	袁 黄	(57)
陆 深	(49)	吕 坤	(57)
许相卿	(49)	姚舜牧	(58)
袁 仁	(50)	王演畴	(59)
霍 韬	(50)	高攀龙	(59)
崔 汲	(51)	陆 氏	(59)
王重光	(51)	陈龙正	(60)
葛守礼	(52)	瞿式耜	(60)
周 怡	(53)	李应升	(61)
沈 炼	(53)	吴麟徵	(61)
陆树声	(53)		

清 代

孙奇逢	(62)	于成龙	(66)
王时敏	(62)	王夫之	(67)
冯 班	(63)	魏 禧	(68)
陈 确	(63)	李 淦	(68)
傅 山	(64)	方子耀	(68)
张履祥	(65)	汤 斌	(69)
陆 圻	(65)	朱用纯	(69)
魏象枢	(66)	吕留良	(70)

4 中华家训大观

蒋 伊	(70)	纪 昀	(80)
许汝霖	(71)	彭绍谦	(80)
张 英	(71)	白云上	(81)
傅 超	(72)	孟超然	(81)
颜光敏	(72)	汪辉祖	(81)
蒲松龄	(73)	夏敬秀	(82)
窦克勤	(74)	纪大奎	(82)
玄 烨	(74)	洪亮吉	(83)
廖冀亨	(75)	孔广林	(83)
聂继模	(75)	焦 循	(84)
张廷玉	(75)	刘 沅	(84)
蔡世远	(76)	李兆洛	(85)
郑 燮	(77)	李元春	(85)
汪惟宪	(77)	潘世恩	(86)
张师载	(78)	梁章钜	(86)
陈弘谋	(78)	黎 氏	(87)
金 甡	(78)	胡达源	(87)
李绿园	(79)	潘德舆	(88)
王太岳	(79)		
近 代			
林则徐	(88)	郑淑昭	(96)
桂士杞	(89)	林 穗	(96)
魏 源	(90)	张之洞	(97)
王师晋	(90)	吴汝纶	(98)
庄受祺	(91)	甘树椿	(98)
曾国藩	(91)	赵润生	(99)
彭慰高	(92)	黄世甘	(100)
胡林翼	(93)	林 纾	(100)
左宗棠	(93)	严 复	(101)
彭玉麟	(94)	张清和	(101)
李鸿章	(95)		
现当代			
张 氏	(102)	张载阳	(103)