

专利申请受理通知书

申请号:02114177.0

发明名称:以纲、举、目、张为栏目编写
各类教学辅导用书的方法

中华人民共和国国家知识产权局

高三总复习

经典学案

总主编 刘林雄

高考通鉴

能奔腾的，不再颓废
上理想的大学，不再是梦
只因为，有《通鉴》伯乐的呵护

语文卷



湖南大学出版社

3+X全能导航

专利申请受理通知书

申请号: 02114177.0

发明名称: 以纲、举、目、张为栏目编写
各类教学辅导用书的方法

中华人民共和国国家知识产权局

高三总复习

经典学案

总主编 刘林雄

高考通鉴

本册主编: 李真微

编 撰: 苏朝栋 钟 毓 邹霞保 湛邳文
刘 彦 汤晓源 吴标华 万震球
蒋 信 胡 萍 杨 媛 陈绪亮
徐 龙 陈益夫

语文卷



湖南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考通鉴——高三总复习经典学案·语文卷/李真微
主编. —长沙:湖南大学出版社,2002

ISBN 7-81053-500-5

I. 高... II. 李... III. 语文课—高中—升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 044741 号

高考通鉴——高三总复习经典学案·语文卷

本册主编 李真微

☐ 责任编辑 肖立生
☐ 出版发行 湖南大学出版社
社址 长沙市岳麓山 邮编 410082
电话 0731-8821691 0731-8821593
☐ 经 销 湖南省新华书店
☐ 印 装 河南省瑞光印务股份有限公司

☐ 开本 880×1230 16 开 ☐ 印张 15 ☐ 字数 650 千
☐ 版次 2002 年 8 月第 1 版 ☐ 2002 年 8 月第 1 次印刷
☐ 书号 ISBN 7-81053-500-5/G·119
☐ 定价 18.00 元

(湖南大学版图书凡有印装差错,请向承印厂调换)

解译“纲举目张”

——序《高考通鉴》

高考总复习是一门学问，也是一门科学。如何把这门学问做好？如何把这门科学应用到复习实践中去？这一直是广大教育工作者孜孜以求、亟待完善的课题。多年来，这方面的工具书多如牛毛，滥竽充数者也是不计其数。其中稍好一些的也是菁中有芜，良中夹莠，广大师生即使从中获得了一些教益，也枉费了很多时间精力。为此，我们以饱满的科学热情和忘我的奉献精神，下定决心，刻苦钻研，终于发现了高考总复习这一复杂过程中的深刻内涵和科学规律——纲举目张，为广大师生打造出具有发明创造性质的力作：《高考通鉴》。

《高考通鉴》的精髓是：一纲举，万目张。

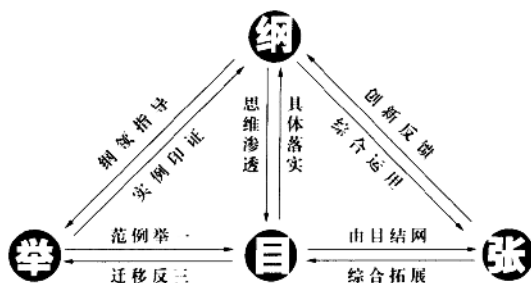
纲：以考纲和教材为纲，系统梳理知识，全面诠释各个考点，阐明能力要求。

举：以往年如何考为举，列举高考范题，例证各个考点，引领训练内容。

目：以来年考什么为目，扣准各个考点，强化提升能力，训练押在高考题上。

张：以发散思维为张，沟通学科和跨学科综合，拓展各个考点，熟练掌握解题技巧。

其科学体系如图所示：



人们一提到“通鉴”，便自然而然地联想到了《资治通鉴》这部传世镇国宝典。我们把这套高考复习丛书命名为《高考通鉴》是因为我们预测到它在莘莘学子中产生的影响，与《资治通鉴》在政要们中产生的巨大影响将有异曲同工之妙。

由于时间仓促，书中难免有遗漏和错误，欢迎大家指教。

编 者

目 录

纲

高考命题纲要
考点梳理

举

高考命题举例
考点范例

目

高考命题传真
考点预测

张

高考X导航
考点聚焦

考点解读与检测 1	识记现代汉语普通话的字音	1	考点解读与检测 16	理解翻译文言文中的句子	118
考点解读与检测 2	正确识记现代汉字的字形	5	考点解读与检测 17	文言文分析综合	124
考点解读与检测 3	正确使用词语	10	考点解读与检测 18	文言文整体阅读	130
考点解读与检测 4	正确使用成语	23	考点解读与检测 19	古代诗词的鉴赏	145
考点解读与检测 5	辨析病句	35	考点解读与检测 20	科技文阅读	157
考点解读与检测 6	修改病句	43	考点解读与检测 21	社科文阅读	171
考点解读与检测 7	扩展语句、压缩语段	50	考点解读与检测 22	文学作品(一)情境散文阅读	180
考点解读与检测 8	选用、仿用、变换句式	58	考点解读与检测 23	文学作品(二)哲理散文阅读	194
考点解读与检测 9	简明连贯得体	66	考点解读与检测 24	文学作品(三)小说阅读	206
考点解读与检测 10	正确运用常见的修辞方法	75	综合测试(一)	212	
考点解读与检测 11	正确使用标点符号	81	综合测试(二)	216	
考点解读与检测 12	文学常识	84	综合测试(三)	220	
考点解读与检测 13	名句名篇默写	92	综合测试(四)	224	
考点解读与检测 14	理解常见的文言实词	106	综合测试(五)	228	
考点解读与检测 15	理解常见的文言虚词	112	参考答案	232	



考点解读与检测

识记现代汉语普通话的字音

纲

高考命题纲要
考点梳理

考点梳理

1. 考试范围

根据新考纲精神,对语音的考查只限定为“识记现代汉语普通话的字音”,不要求拼写。而字音又主要考查常见多音字、形似字和其他易误读字读音的辨别。常用汉字多见于语文课本,只有一小部分来源于课外的报刊书籍等。拼写规则不在考查范围之内。

2. 考试形式

本考点一般以单项选择的形式出现,分值为3分,冠于卷首。试题分正选(没有错误的)和负选(有错误的)两种形式。1995年、1996年、1997年、1998年是选择注音正确的一项,2001年选择注音有错误的一项。

3. 命题趋势

命题形势大体有三种:①单考字音;②音、形或音、义二者结合起来考查;③音、形、义三者结合起来考查。以第一种形式出现的可能性相对较大。

4. 重点难点

①日常生活中易误读的形声字,如:哺、狙、抨(1995年)。②使用频率较高的多音多义字,如:拓、股、禅(1995年)。③习惯性误读的形近字,如:皈(1995年)、姊(1996年)。其中最难把握的是多音多义字,这是重中之重。

举

高考命题举例
考点范例

考点范例

[范题1](1988年全国高考题)选出下面带点字正确的读音

甲 A dān B zhān C yán D shān

①子女有赡养父母的义务()

②水滟滟兮生烟()

③胡瞻尔庭有县貍兮()

乙 A luō B yíng C guō D léi

④螺赢用刺刺得它全身麻木()

⑤羸粮而景从()

⑥悉使羸兵负草填之()

[解析]这道考题考点比较集中,只考查了“瞻、滟、瞻”和“羸、羸”两组形似字读音的辨别。

答案:甲(①D ②A ③B) 乙(④A ⑤B ⑥D)

[范题2](1995年全国高考题)下列词语中加点的字,字形、字音全都正确的一组是()

A 哺(bù)育 拓(tuò)片 嗔(chēn)怪 伺(cì)候

B 气馁(něi) 禅(shàn)让 重叠(dié) 轮廓(kuò)

C 殷(yān)红 狙(jū)击 皈(guī)依 屏(bǐng)除

D 畸(qí)形 歼(jiān)灭 抨(pēng)击 对峙(zhì)

[解析]这道题是将字形和字音结合起来考查的,但从语音的角度来看,考题虽只在“拓”“畸”两个字上设置了错误,但须辨识的内容较多,有五个多音字(拓、伺、禅、殷、屏),八个形声字(哺、嗔、廓、狙、畸、歼、抨、峙),一个形似字(皈)。

A项:★“拓”——多音字,①(tuò)开拓②(tà)拓片。★

“伺”——多音字,①(cì)伺候②(sì)窥伺。★“哺”——

形声字,声母已变化,应读(bù),不读(fǔ)。★“嗔”——

形声字,声母已变化,应读(chēn),不读(zhēn)。

B项:★“禅”——多音字,①(chán)禅宗(与佛教有关)②

(shàn)禅让(与帝王让位有关)。★“廓”——形声字,声

调和声母都有变化,应读(kuò),不读(guò)。

C项:★“殷”——多音字,①(yān)殷红②(yīn)殷勤③

(yīn)“熊咆龙吟殷岩泉”。★“屏”——多音字,①(bǐng)

屏除②(píng)屏风。★“狙”——形声字,声调已变化,

应读(jū),不读(zǔ jū),还须和“阻(zǔ)”区别开来。★

“皈”——与“返”形近而读音完全不同,应读为(guī)。

D项:★“畸”——形声字,声母和声调均有变化,应读(jì),

不读(qí)。★“歼”——形声字,声母已变化,应读

(jiān),不读(qiān)。★“抨”——形声字,声母已变化,

应读(pēng),不读(píng)。★“峙”——应读(zhì),不读

(shì),要和“侍”“特”区别开来。

答案:C。

[范题3](1996年全国高考题)下列词语中加点的字,读音全部正确的一组是()

A 绮丽(qǐ) 箴言(jiān) 乳臭未干(xiù)

B 擂台(lèi) 皎洁(jiǎo) 卷帙浩繁(zhì)

C 戕害(qiāng) 璞玉(pú) 塞翁失马(sài)

D 踪迹(jì) 姊妹(jiě) 载歌载舞(zài)

[解析]此考题选项中虽只设置了三个错误的字,但所涉及的须要正确认读的内容却有如下几个方面:四个多音多义字(臭、擂、塞、载),三个易错读的形声字(绮、皎、璞),三个易混淆的形似字(箴、映、姊)。

A项:★“绮”——形声字,声调有变化,应读(qǐ),不读

(qí)。★“箴”——与“鍼”字形相似,“箴”读作(zhēn),



“碱”读作(jiǎn)。★“臭”——多音字,①(xiù)乳臭、铜臭(气味)②(chòu)臭味等。

B项:★“擂”——多音字,①(léi)擂钵(磨磨)、擂鼓(打)②(lèi)擂台、打擂(比武之台)。★“皎”——形声字,声调已变化,应读(jiǎo),不读(jiāo)。★“帙”——与“秩”“佚”“铁”字形相似,“帙”和“秩”读作(zhì),“佚”和“铁”读作(yì)。

C项:★“塞”——多音字,①(sāi)要塞②(sāi)塞住、塞子③(sè)闭塞等。★“璞”——形声字,与“璞”“濮”同音,读作(pú),与“璞(pu)”不同音。

D项:★“姊”——与“姐”同形同义,但“姊”读(zǐ),“姐”读(jiě)。★“载”——多音字,①(zāi)一年半载(年)、刊载(记载)②(zài)运载(装)、怨声载道(充满)、载歌载舞(又)。

答案:B。

[范题 4](1997 年全国高考题)下列加点的字,读音全都正确的一项是()

- A 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
B 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qī)旎
C 参与(yù) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
D 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

[解析]该试题从设题内容来看,共考了五个多音多义字(泥、识、与、度、轧),两个形声字(谑、旖),一个形近字(殄),一个习惯性误读的常用字(束)。

A项:★“泥”——多音字,①(ní)泥土、印泥②(nì)泥墙(用泥涂抹墙壁)、拘泥。★“识”——①(zhì)博闻强识(记)、标识(记号)②(shí)知识、认识、见识。

B项:★“旖”——形声字,声母和声调已变化,应读(yǐ),而不读(qī)。★“谑”——形声字,声母已变化,应读(xuè),不读(nuè)。

C项:★“与”——多音字,①读作(yù),同“坎”②表示“和”“给”“交往”“赞助”“与其”的意义时,读作(yǔ)③表示“参加”,读作(yù)。★“度”——多音字,①(yá)表示“忖度”“揣测”“计算”时读作(duó)②其余全读作(du)。

D项:★“轧”——多音字,①(yà)表示“排挤”“圆轴或轮子压在东西上转(轧花)”②(zhà)轧钢。★“束”——应读作(shù),习惯上误读作(sù)。

答案:A。

[范题 5](1998 年全国高考题)下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全相同的一组是()

- A 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
B 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
C 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
D 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

[解析]此试题主要内容是辨析在不同词语中同形的多音字的读音,重点考查学生多音多义字掌握的程度。

A项:★“差”——①(chā)差异、差错、差数、差强人意②(chā)单用,如:差得远、成绩差、差手续③(chāi)差遣、差事、出差④(cī)参差。

B项:★“解”——①(jiě)押送、解元②(xiè)解数③(jiě)解放等。

C项:★“塞”——①(sāi)要塞②(sāi)塞住、塞子③(sè)闭

塞等。

D项:★“提”——①(dī)提防②(tí)提高等。

答案:A。

[范题 6](2001 年全国高考题)下列词语中加点的字,读音有错误的一组是()

- A 璀璨(càn) 憧憬(chōng) 饮鸩止渴(zhèn)
B 凝固(níng) 分泌(bì) 孜孜不倦(zī)
C 蹊跷(qī) 省悟(xíng) 穷形尽相(xiàng)
D 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

[解析]这道考题只设置了一处错误,须考生正确认读的字也比较常用。主要考查的点有:六个多音字(泌、蹊、省、相、藏、缪),三个形声字(璨、憧、倪),三个形似字(鸩、凝、孜)。

A项:★“璨”——形声字,和“粦”同音,读作(càn)。★“憧”——形声字,声母和声调已变化,应读(chōng),不读(tōng)。

★“鸩”——与“鸩”形近义近,但读音差别较大,“鸩”读(zhèn)“鸩”读(jiū)。

B项:★“凝”——与“疑”形近音异,应读(níng),不读(yì)。

★“泌”——多音字,①(bì)泌阳(河南省一地名)②(mì)分泌。★“孜”——读(zī),与“枚”“玫”形近音异;另外,要区别与“子(zǐ)”的读音。

C项:★“蹊”——多音字,①(xī)蹊径(小路)②(qī)蹊跷(奇怪)。

★“省”——多音字,①(xíng)反省(检查自己)、不省人事(知觉)、省悟、省亲(看望父母)②(shěng)湖南省、节省、省略。★“相”——多音字,①(xiāng)相互、相当、相中(看中)②(xiàng)相貌、相机行事(察看)、宰相、相声。

D项:★“倪”——形声字,与“霓”“颀”“倪”同音,读(ní),与“昵(nǐ)”音异。★“藏”——多音字,①(cáng)隐藏、收藏②(zàng)宝藏、唐三藏(佛教经典)、西藏。

★“缪”——多音字,①(mòu)绸缪(修缮或缠缚)②(miào)姓缪③(miù)纰缪(错误)。

答案:B。



考点预测

[预测题 1]选出词语中加点的字,注音全正确的一项是()

- A 血泊(bó) 接洽(qiá) 怪吝(jiǎn)
B 掳客(qián) 地壳(qiào) 龟兹(qiū)
C 龋齿(qū) 禅房(chán) 舐犊(tián)
D 溃脓(huì) 荼毒(tú) 畏葸(sì)

[预测题 2]下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

- A 诤友(zhèng) 镌刻(juān) 沮丧(sāng) 煤屑(xiè)
B 给予(jǐ) 阴霾(mái) 勉强(qiǎng) 桎梏(kù)
C 裨将(pì) 虔诚(qián) 整畦(qí) 觊视(chán)
D 诡奇(guǐ) 整饬(chì) 角(jiǎo)色 冠冕(guān)

[预测题 3]下列词语中加点的字,读音全都正确的一项是



()

- A 供 gòng 供品 口供 供认 供职
B 模 mò 模范 模型 模特 模样
C 强 qiáng 富强 强调 强求 强占
D 应 yīng 应该 应届 应变 应考

[预测题 4] 下列词语中加点的字, 读音全正确的一组是 ()

- A 差强人意(chā) 大腹便便(pián)
心宽体胖(páng) 一暴十寒(pù)
B 一丘之貉(hé) 舐犊情深(tián)
和盘托出(ché) 烦躁一时(xuān)
C 流水汤汤(shāng) 芊芊莽莽(qiān)
濒临灭亡(bīn) 身陷囹圄(yú)
D 茕茕孑立(qióng) 羽扇纶(guān)巾
脞臼结舌(chén) 惴惴不安(zhuì)

[预测题 5] 下列词语中加点的字, 读音全有错的一项是 ()

- A 憔悴(jiāo) 踉跄(liáng) 嵌入(kān) 天堑(qiàn)
B 捐客(qián) 荨麻(qián) 沮丧(jù) 苗圃(pǔ)
C 菜畦(xī) 蹊跷(xī) 河畔(bān) 关卡(kǎ)
D 土坯(pēi) 一泮(pán) 玩弄(nèng) 木讷(nè)

[预测题 6] 下列词语中加点的字, 读音全正确的一项是 ()

- A 蛮横(hèng) 及笄(jī) 桂冠(guān) 麻痹(bì)
B 干涸(hé) 良莠(yǒu) 俯瞰(kān) 提供(gòng)
C 聒噪(guā) 删改(sān) 客棧(zhàn) 地壳(qiào)
D 挑衅(xìn) 蛊惑(gǔ) 嬗变(shàn) 恫吓(xià)

[预测题 7] 下列词语中加点的字, 读音全相同的一组是 ()

- A 度——度过 欢度 揣度 付度 度德量力
B 丧——丧事 丧钟 丧失 丧气 丧家之犬
C 折——折腾 折磨 折耗 折叠 不折不扣
D 咽——吞咽 咽气 慢咽 咽下 狼吞虎咽

[预测题 8] 下列词语中加点的字, 读音全相同的一项是 ()

- A 偃武 振苗 晏起 宴会
B 伸缩 呻吟 妊娠 辰时
C 蜡烛 腊月 痢病 辣椒
D 揪住 啾啾 内疚 灵柩

[预测题 9] 下列词语中加点的字, 读音与前面字读音全相同的一组是 ()

- A 参 cān 参乘 掺和 惨淡 寒砒
B 段 duàn 缎子 榫树 锻炼 煅炼
C 夸 kuā 挎住 胯部 压垮 跨过
D 宗 zōng 综合 行踪 棕树 粽子

[预测题 10] 下列词语中加点字, 读音全正确的一组是 ()

- A 抓阄(jiū) 茅厕(cè) 鞭鞘(shāo) 亲家(qīn)
B 引吭(háng) 鞭笞(chī) 句读(dòu) 缔造(dì)
C 眼睑(jiǎn) 奶酪(luò) 鹰隼(sǔn) 撰起(luò)
D 防汛(xùn) 游说(shuì) 长吁(yu) 挟(xiá)制

[预测题 11] 下列词语中加点的字, 注音有两处错误的一组是 ()

- A 阌氏(yánzhī) 单于(chán) 掙让(shàn)
燕国(yān) 姓缪(miào)
B 龟兹(qiuci) 回纥(hè) 华山(huá)
玄奘(zàng) 姓仇(qiū)
C 万俟(mòqī) 傣族(dǎi) 巷道(xiàng)
鲙鱼(guī) 姓区(ōu)
D 可汗(kèhán) 邕江(yōng) 缂丝(shāo)
哈达(hā) 姓瞿(qí)

[预测题 12] 下列词语中加点的字, 读音全对的一组是 ()

- A 靛女(liáng) 弱冠(guān) 呆板(dāi) 澄浆泥(dèng)
B 拗口(áo) 钻研(zuān) 鸭脰(wà) 迫击炮(pào)
C 矿藏(zàng) 刨冰(bào) 颠簸(bō) 绷着脸(bēng)
D 弄堂(lòng) 挨打(āi) 怙恃(hù) 打瞌睡(kē)

[预测题 13] 下列词语中加点的字, 读音有误的一组是 ()

- A 檄文(xí) 揩油(kāi) 妍媸(chī) 谄媚(chǎn)
B 嘈杂(cáo) 嬗变(shàn) 庠序(yáng) 枯槁(gǎo)
C 羸弱(léi) 参养(huān) 编纂(zuǎn) 梦魇(yǎn)
D 踣倒(bó) 愀意(qiè) 擘画(bò) 恸哭(tòng)

[预测题 14] 下列词语中加点的字, 读音完全相同的一项是 ()

- A 饮水 饮食 饮马 饮用
B 漂流 漂浮 漂白 漂移
C 旋转 凯旋 旋即 旋风
D 剥削 陡削 削减 瘦削

[预测题 15] 下列词语中加点的字, 注音不正确的一项是 ()

- A 纠葛(gē) 破绽(zhàn) 倾轧(yà) 唉声叹气(āi)
B 针灸(jiǔ) 沮丧(jǔ) 伎俩(jì) 乳臭未干(xiù)
C 秘鲁(bì) 龟裂(jūn) 喝彩(hè) 自怨自艾(yì)
D 尽管(jǐng) 假期(jià) 的确(dì) 金碧辉煌(bì)

[预测题 16] 下列词语中加点的字, 注音全都正确的一组是 ()

- A 敦诲(huì) 骁勇(xiào) 熏陶(tāo) 外强中干(gān)
B 应屈(yīng) 诤友(zhēng) 秕谷(bì) 沆瀣一气(hàng)
C 着陆(zháo) 曝光(bào) 侮辱(wù) 栉风沐雨(zhì)
D 整饬(chì) 煤屑(xiè) 通缉(jī) 胜券在握(juàn)

[预测题 17] 下列词语中加点的字, 与所给字读音相同的一组是 ()

- A 薄厚(bó) 薄礼 薄弱 薄情 红颜薄命
B 省悟(xíng) 反省 省亲 省俭 不省人事
C 核准(hé) 核查 桃核 核对 核反应堆
D 劲头(jìn) 劲敌 劲旅 干劲 疾风劲草

[预测题 18] 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 ()

- A 趺跚(jū) 货栈(zhàn) 复辟(bì) 奇货可居(jū)
B 聒噪(guā) 提供(gòng) 脸颊(jiá) 命运多舛(chuǎn)
C 及笄(jī) 痕迹(hén) 斡旋(wò) 溘然长逝(kè)
D 蛊惑(gǔ) 删改(shān) 勾当(gòu) 蓬荜生辉(bì)

[预测题 19] 下列词语中加点的字, 读音不全相同的一组是 ()

- A 散布 散落 涣散 烟消云散 魂飞魄散
B 量变 量力 胆量 等量齐观 量入为出



- C 蒙骗(ān) 蒙混 启蒙 蒙在鼓里 蒙昧无知
D 给付 给养 供给 给予同情 家给户足

[预测题 20] 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一项是 ()

- A 间不容发(fā) 素面朝天(chāo)
色厉内荏(rèn) 前倨后恭(jù)
B 物极必反(jì) 左辅右弼(bì)
熟谙其人(niān) 广袤无垠(mào)
C 言简意赅(gāi) 无稽之谈(jì)
臧否人物(zāng) 不虞之誉(yú)
D 戮力同心(lù) 犯而不校(jiào)
颐指气使(yí) 恪守不渝(kè)

[预测题 21] 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 ()

- A 装载(zǎi) 骤然(zhòu) 摇曳(yì) 跌宕(dàng)
B 杜撰(zhuàn) 解差(jiē) 渲染(xuàn) 绚烂(xuàn)
C 股肱(gōng) 倾轧(yà) 上乘(chéng) 鄙薄(bó)
D 意蕴(yùn) 参予(yù) 参与(yù) 粗糙(cāo)

[预测题 22] 下列词语中加点的字, 读音全都相同的一项是 ()

- A 踟蹰 胼胝 骈文 大腹便便
B 谥号 神祇 仕途 恃才傲物
C 处所 处理 处决 处变不惊
D 量具 衡量 测量 量体裁衣

[预测题 23] 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 ()

- A 召集(zhāo) 回溯(sù) 处方(chū) 璞玉浑金(pú)
B 游说(shuì) 剽窃(piāo) 忸怩(nǐ) 良莠不齐(yǒu)
C 湖泊(bó) 封禅(shān) 骨髓(suǐ) 提纲挈领(qiè)
D 梦魇(yǎn) 捞本(lāo) 氛围(fēn) 余勇可贾(gǔ)

[预测题 24] 下列词语中加点的字, 读音有错误的一项是 ()

- A 相形见绌(chuò) 风驰电掣(ché)
瘦骨伶仃(tíng) 辙乱旗靡(mǐ)
B 深恶痛绝(wù) 睚眦必报(zì)
锲而不舍(qiè) 淋漓尽致(zhì)
C 觥筹交错(gōng) 弱不禁风(jīn)
荷枪实弹(hé) 明眸善睐(lài)
D 拮据怕重(nián) 不省人事(xǐng)
矫揉造作(jiāo) 战战兢兢(jīng)

[预测题 25] 下列词语中加点的字, 读音有错误的一项是 ()

- A 联袂(mèi) 沮丧(sàng)
如法炮制(pào) 比肩接踵(zhōng)
B 订正(dìng) 作坊(zuō)
专横跋扈(hèng) 以儆效尤(jìng)
C 翘首(qiào) 嗔怪(chēn)
封妻荫子(yīn) 桀骜不驯(xùn)
D 镂空(lòu) 浮靡(mǐ)
审时度势(duò) 自怨自艾(yì)

[预测题 26] 下列词语中加点的字, 读音有错误的一项是 ()

- A 蝙蝠(biān) 削减(xuē) 和睦相处(chǔ)
B 结束(shù) 即使(jì) 不稂不莠(láng)
C 津贴(jīn) 娉婷(pīng) 不着边际(zhuó)
D 殷红(yān) 血统(xuē) 屡见不鲜(xiān)

[预测题 27] 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一项是 ()

- A 招徕(lái) 恪守(kè) 安土重迁(zhōng)
B 禅让(shàn) 讪笑(shàn) 呼天抢地(qiāng)
C 憧憬(kōng) 苔藓(tái) 为虎作伥(wèi)
D 供应(gòng) 嫣红(yān) 箪食壶浆(sì)

[预测题 28] 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一项是 ()

- A 悚然(sǒng) 殷切(yīn) 拮据(jiē) 估屈(jì)
B 讷告(fù) 木讷(nà) 卑劣(liè) 寒伧(chén)
C 宽宥(yòu) 冗赘(rǒng) 湮然(hē) 反诘(jié)
D 鬼蜮(yù) 稽首(qí) 委蛇(yí) 模样(mó)

[预测题 29] 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一项是 ()

- A 蓓蕾(bèi) 毗邻(bí) 讥诮(qiào) 应酬(chóu)
B 蛮横(hèng) 戕害(qiāng) 症结(zhēng) 连累(lèi)
C 忏悔(chǎn) 谛听(dì) 辅弼(bì) 谙熟(ān)
D 撰稿(zhuǎn) 玷辱(diàn) 悖逆(bèi) 曲解(qū)

[预测题 30] 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一项是 ()

- A 嫉妒(jì) 狭隘(ài) 堤坝(tí) 镌刻(juān)
B 譬如(pì) 浅薄(bó) 濒危(píng) 岑寂(cén)
C 狂吠(fèi) 嗔怒(chēn) 垓子(gāi) 披拂(pì)
D 缔造(dì) 整饬(chì) 罢黜(chù) 皲裂(jūn)



名师批注

1. 形声字的认读

汉字以形声字居多, 这为我们拼音带来了一定的方便, 但是, 随着时代的发展, 很多形声字的读音发生了变化, 这又为我们的拼音带来了困难。变化有以下四种情况: ①声母的变化。例如: “刹那”的“刹”, shā 变成了 chà; ②韵母的变化。例如: “马厩”的“厩”, jì 变成了 jiù; ③声调的变化, 例如: “皎洁”的“皎”, jiāo 变成了 jiǎo; ④声母、韵母、声调全变。例如: “泥淖”的“淖”, zhuó 变成了 náo。形声字, 要多比较, 多积累, 做到不读半边字。

2. 形近字的认读

有很多汉字在字形上具有相似性, 但其读音却不一定完全相同, 不可不加以区别。例如: “谄”与“陷、馅”形相近, 前者读为 chǎn, 后者读为 xiàn; “掣”与“擎”相近, 前者读为 chè, 后者读为 qíng。形近字, 要观察其形, 明辨其义, 据形、义定音。

3. 多音字的认读

汉字中有很多字具有多义性, 因而带来了其读音的多样性, 但人们往往不加区别地错读成一个音。例如: “杞”, 读



(bā)时是一种弄碎土的农具,使用这种农具碎土叫“耙地”;读(pá)时是另一种农具,有钉耙子、竹耙子等。多音字,要注意其使用的环境,在不同的词语或不同的语句中,其意义不同,则其读音不同。总之,立足语境、据义定音,是把握多音字读音的关键。

总之,语音复习要做到:重视积累,减少习惯误读;重视意义,保证意义结合。

预测题答案:

1. B(A 泊 pō 悻 xiāng C 舐 shì D 惹 rě)
2. C(A 丧 sāng B 桎 gù D 角 jué)
3. A(B 模样 mú C 强求 qiáng D 应属/应该 yīng)
4. C(A 胖 pán B 煊 xuān 舐 shì D 瞠 chēng)
5. C(A 樵 qiáo 嵌 qiān B 全对 C 畦 qí 蹊 qī 畔 pàn 卡 qiǎ D 坯 pī 弄 nòng)
6. A(B 供 gòng C 聒 guō 删 shān D 吓 hè)
7. D(A 度过/欢度 dù 其余读 duó B 丧事/丧钟 sāng 其余读 sāng C 折腾 zhē 折耗 shé 其余读 zhé D 全都读 yàn)
8. C(A 僵 yāng 晏/宴 yàn 握 yà B 伸/伸 shēn 辰 chén C 都读 là D 揪/揪 jiū 疚/疚 jiù)
9. B(A 惨 cǎn 惨 cǎn 磅 chēn C 垮/垮 kuā 垮 kuā D 粽 zongzi)
10. B(A 亲 qīn C 酪 lào D 吁 xū 挟 xié)
11. B(回纥 hé 华山 huà)

12. A(B 迫 pǐ C 藏 cáng D 挨 āi 磕 kē)
13. B(庠 xiāng)
14. D(A 饮马 yǐn 其余读 yǐn B 漂白 piǎo 其余读 piào C 旋转/凯旋 xuán 其余读 xuàn D 都读 xué)
15. A(葛 gē)
16. B(A 诲 huì C 曝 pù D 通缉 jī)
17. C(A 薄礼 báo B 省俭 shěng D 劲敌/劲旅/劲草 jìng)
18. D(A 居 jū B 聒 guō 颊 jiá C 痕 hén)
19. C(A 全读 sǎn B 全读 liáng C 蒙骗 méng 其余读 méng D 读 jì)
20. D(A 发 fā B 稔 rěn C 稽 jī 臧 zāng)
21. B(A 载 zài 曳 yè C 肱 gōng D 隽 juàn)
22. A(A 全读 pián B 祇 qí 其余读 shì C 处所 chù 其余读 chù D 量具 liáng 其余读 liáng)
23. B(A 处 chù C 泊 pō D 捞 láo)
24. A(绌 chù 汀 tīng)
25. B(订 dìng)
26. C(娉婷 pīng)
27. A(B 讪 shàn C 苔 tái D 供 gòng)
28. A(B 讷 nè C 湓 pèn D 稽 qí 模 mú)
29. C(A 毗 pī B 戕 qiāng 累 lěi D 曲 qū)
30. D(A 堤 dī B 濒 bīn C 垸 yuàn)

考点解读与检测

2

正确识记现代汉字的字形

纲

高考命题纲要 考点梳理

考点梳理

1. 考试范围

《考试说明》上说:“要求考生能识记现代汉字的字形。”这句话包括两层意思,第一,“识记”既包括汉字的识别(单独设题),又包括汉字的书写(作文中体现);第二,现代汉字主要指《现代汉语常用字表》中的 2500 个常用字和 1000 个次常用字,不常用字不在考查范围。仅用于古代汉语的字当然也不在考查范围内,但是,成语中的有些字例外,如“举一反三”的“反”。另外,造字方法、笔画、笔顺、因增减笔画而误写的错字也不在考查范围之内。

2. 考试形式

汉字字形的辨别,以单项选择的形式出现,以单考字形为主,偶尔将字形、字音或字义结合起来考查。分值 3 分。

3. 命题趋势

近年来本考点命题,大致有如下两种方式:①单考词语(含成语)的字形;②在具体的语言环境中考字形(指给一句话或一段话)。第二种形式自 1994 年以后一直没有出现,2001 年《考试说明》“题型示例”中,特意提到了这种题型,应引起重视。

4. 重点难点

本考点以考查常用别字为主要内容,从近十年来高考题中别字设置情况来看,如下几种情况最易出现别字,应该重点掌握:①字形相近的形似字(多是形声字),如“凋敝(蔽)”“掂(估)量”“国籍(籍)”②字音相同或相近的音近字,如“人情世(事)故”“冷漠(寞)”“川(穿)流不息”;③字义相同或相近的近义字,如“鸪占鹊(雀)巢”“无庸(用)讳言”“别出心(新)裁”“纸(纸)情情深”。



高考命题举例 考点范例

考点范例

[范题 1] (1991 年上海高考试题) 下列各项中没有错别字的一项是()

- A 老态龙钟 峥嵘岁月 神气凌人 悬崖绝壁
B 悠然自得 逃之夭夭 翁翁郁郁 浙浙沥沥
C 无影无踪 销声匿迹 循规蹈矩 扑朔迷离
D 漫不经心 残羹冷炙 芜荑不经 雷霆万钧

[解析] 本考题共涉及了 16 个常用成语的书写, 题干中只设置了 4 个写法有误的字, 它们是“神”“浙”“炙”“芜”。

A 项: “神气凌人”的“神”应为“盛”。B 项: “浙浙沥沥”的“浙”应为“浙”。D 项: “残羹冷炙”的“炙”应为“炙”。“芜”应为“荒”。

答案: C。

[范题 2] (1992 年“三南”高考试题) 判断下列句子中有无错别字, 如有, 在下面画横线, 并将正确的字写在括号里()

- A 一位船舶设计师告诉我们这是一种新型的椭圆形气垫船。
B 听到这不幸的消息, 我默默地穿过那大雪复盖的小路, 心情沉重, 潸然泪下。
C 老师让人们按部就班地复习, 并谆谆告诫我们凡事要循序渐进, 千万不能急于求成。
D 医生说那个人已病人膏肓, 就是华佗再世恐怕也束手无策。

[解析] 此题考查考生在具体的语言环境中对汉字的识别能力, 题干共涉及了 4 个错别字。且都是常用字。

- A 项: “船舶”应为“船舶”, “泊”——①湖泊 ②停泊。
“船”——船。“椭圆”应为“椭圆”。“园”——用于“园林”
“园地”“园艺”“公园”。“圆”——用于“圆形”“圆珠笔”。

B 项: “复盖”应为“覆盖”。“复”——①恢复 ②又、再。
“覆”——盖住。

C 项: “按部就班”应为“按部就班”。

答案: D。

[范题 3] (1995 年全国高考试题) 下列词语中加点的字或词, 字形、解释全都正确的一项是()

- A 赔偿(归还) 延宕(拖延)
消声匿迹(除去) 舐犊情深(舔)
B 遐想(远) 瞩目(注视)
戮力同心(合力) 进退维谷(喻困境)
C 辍学(停止) 勘误(校订)
匪夷所思(不是) 蛊惑人心(迷惑)
D 睿智(有远见) 濒临(接近)
桀骜不驯(倔强) 否极泰来(贬斥)

[解析] 此题考查汉字的字形与字义的识别能力。

A 项: “消声匿迹”的“消”字形误, 当作“销”。“消”
“销”音同, 且都有“消除”“除去”之义, 但在成语“销声匿迹”中只能用“销”。另外, “舐”“舔”同义, 但在成语中只能

用“舐犊情深”, 这是社会约定俗成了的。

C 项: “辍学”的“辍”字形误, 当作“辍”。“辍”——有
“缝”“连结”“装饰”等意思。“辍”——只有“停止”之意。
“戮”字必须和“戮”字加以区别。

D 项: “否极泰来”的“否”字解释有误。“否”——①音
fǒu, 表否定 ②音 pǐ, 有两个意思: 一是“贬斥”, 如成语“臧否人物”; 二是“恶”“坏”, 如成语“否极泰来”, 该成语的意思就是坏到了极点尽头, 好的就来了, “否”“泰”都是卦名,
“否”是否卦(坏卦), “泰”是泰卦(好卦)。

答案: B。

[范题 4] (1996 年全国高考试题) 下列四组词语都有错别字, 其中有两个错别字的一组是()

- A 漱口 国籍 雄赳赳 源远流长
B 斑斓 沉湎 金刚钻 插科打诨
C 诠释 掂量 荧光屏 鸠占雀巢
D 宣泄 竣工 家具店 委屈求全

[解析] 此题共涉及 5 个错别字, 它们是“藉”“浑”“掂”“雀”
“屈”。

A 项: “国籍”的“藉”当作“籍”, 二字当属形近而误。
“藉”——有“垫”“借”的意思, “狼藉”有“乱七八糟”之意。
“籍”——“书籍”“籍贯”表示一种隶属(学籍)。另外,
“赳——纠”“源——渊”必须区分开来。

B 项: “插科打诨”的“浑”当作“诨”, 二字当属形近而误。
“浑”——水污浊不清, 如“浑水摸鱼”。“诨”——戏
谑、开玩笑。该成语的本意是指戏曲演员在演出中穿插些
滑稽的动作和谈话来引人发笑, 后用来泛指说笑话、逗趣。

C 项: “掂量”的“掂”当作“掂”, 二字亦属形近而误。
“掂”——记挂之意, 如“惦记”。“掂”——用手托着东西估
重量, 如“掂量”。“鸠占雀巢”的“雀”当作“鹊”, 二字当是
义近而误。该成语最早出自《诗经》: “维鹊有巢, 维鸠居
之。”可见, 鸠占据的是“鹊”的居处, 而不是“雀”的居处, 所
以只能作“鸠占鹊巢”。

D 项: “委屈求全”的“屈”字当作“曲”, 二字因音同义
近而误。此处的“曲”是“曲意迁就, 以求保全”的意思。

答案: C。

[范题 5] (1997 年全国高考试题) 下列四组词语中都有错别字, 其中只有一个错别字的一组是()

- A 浑浑噩噩 针贬时弊 狗苟蝇营 贪脏枉法
B 脱颖而出 繁文缛节 回肠荡气 不径而走
C 风声鹤唳 纷至踏来 积毁销骨 穿凿附会
D 人才汇萃 草菅人命 风靡一时 步履维艰

[解析] 此题考查了 16 个常用成语的字形识别, 共涉及了 7 个
别字。

A 项: “针贬时弊”的“贬”当作“砭”, 二字形近而误。
“贬”——音 biǎn, 指“降低”或“指出缺点”, 如“贬低”“褒贬
人物”。“砭”——音 biān, 古代治病的石针, “针砭”一词是
比喻发现或指出错误, 以求改正。“脏”——①音 zāng, 污
垢、不干净, 如脏乱。②音 zàng, 指内脏。“脏”——音
zāng, 指贪污受贿或偷盗所得的财物。“贪脏枉法”的“脏”
当作“赃”, 二字当属形近而误。

B 项: “脱颖而出”的“颖”当为“颖”, 二字易形近而误。
“颖”——水名, 在今河南省境内。“颖”——禾穗的芒尖,



引申为尖端。“不径而走”的“径”当为“胫”，二字意思完全不同，但形近易误。“径”——小路，如“捷径”。“胫”——小腿，“不胫而走”的意思是没有腿却能跑，形容传播得快。

C项：“纷至踏来”的“踏”应为“沓”，二字因形近而误。“踏”——踩的意思。“沓”——多而重复的意思，“纷至沓来”是纷纷到来的意思。“积毁销骨”的“消”应为“销”，二字音同义近形近，最易误写。“消”——消灭、消除、消失。“销”——溶化之意。“积毁销骨”是积累起来的毁谤，足以把人的骨头都熔化了。

D项：“汇萃”的“汇”应为“荟”，二字因音近义近而误。“汇”——有“汇合”之意。“荟”——英俊的人或精美的物会集。现代汉语中只有“荟萃”一词，没有“汇萃”一词。

答案：D。

[范题6](1988年全国高考试题)下列各组词语中有错别字的一组是()

- A 具备 万事俱备 风声 谈笑风生
- B 求实 实事求是 世故 人情事故
- C 陈规 墨守成规 精心 漫不经心
- D 直接 直截了当 剧增 与日俱增

[解析]本题考查每个选项都给出两组词语，每组词语都由一个双音节词加一个成语组成，且每组词语都有音同或音近的特点。但由于这些词语的意义不同，应该是两个不同的词语，所以其中的一个语素必须使用不同的汉字。

A项：“具备”不等于“俱备”。“具备”——“备有”“准备”之意；“万事俱备”——意为“各种条件都已准备”。“俱”，全部；“备”，准备。“风声”亦不等于“风生”。“风声”——指“风的声响”；“风生”——指“谈笑的神态”。

B项：“求实”不等于“求是”。“求实”——指“追求真实”；“求是”——“探求事物的规律”，二者是两个意义完全不同的词语。“世故”——指“为人处世圆滑”或“处世经验”；“事故”——意外的灾祸或损失。“人情事故”的“事故”写错，应当为“世故”。

C项：“陈规”——陈旧的、过时的规矩；“墨守成规”——出自《战国策》，与墨子守城有关，不可写成“陈”。“精心”——用尽心思之意，“漫不经心”——指一点儿也不放在心上，两者意义完全不同，当是两个不同的词。

D项：“直截了当”不可写成“直接了当”，“与日俱增”是与时日一起增长的意思，不可写成“与日剧增”，“剧增”是快速、大量增长之意。

答案：B。

[范题7](1999年全国高考试题)下列各组词语中，只有一个错别字的一组是()

- A 翔实 词不达意 冷寞 一筹莫展
- B 痉孥 不经之谈 偏僻 励精图治
- C 风靡 孽根祸种 攀缘 始作俑者
- D 倾轧 气冲宵汉 弘扬 扑溯迷离

[解析]题于中所涉及的8个词语、8个成语，使用频率都较高，试题共设置了7个别字，它们分别是“寞”“愁”“孥”“辟”“孽”“宵”“溯”。

A项：有两处错误，“冷寞”应为“冷漠”；“一筹莫展”应为“一筹莫展”，其中的“筹”是“计策、办法”的意思。

B项：有两处错误，“痉孥”应为“痉挛”；“偏僻”应为

“偏僻”。

C项：有一个错误，“孽根”应为“孽根”，“孽”——树枝砍去后又长出来的新芽。“孽”——罪恶的根源。易导致误判的是“攀缘”一词，其实，“攀缘”等于“攀援”。

D项：“宵”——夜晚。“霄”——天空。“气冲霄汉”应为“气冲霄汉”。“扑溯迷离”应为“扑朔迷离”。

答案：C。

[范题8](2000年全国高考试题)下列各组词语中，没有错别字的一组是()

- A 拖沓 娇生贯养 伶俐 倜傥不羁
- B 造次 索然寡味 迁徙 惨绝人圜
- C 描摹 幅员辽阔 惶恐 法网恢恢
- D 窥测 慷慨激昂 装裱 提要钩玄

[解析]此题共设置了3个错别字，它们是“贯”“圜”“裱”。

A项：有一个错别字：“娇生贯养”应为“娇生惯养”，其中“惯”字含有“纵容(子女)养成不良习惯或作风”的意思，而“贯”字没有这个意思。

B项：有一个错别字：“惨绝人圜”应为“惨绝人寰”，意指人世上还没有过的悲惨，形容悲惨到了极点。“寰”与“圜”字形相近，读音相同，但意思大不一样。“寰”指广大的地域，如“寰球”“寰宇”等；而“圜”字较为生僻，通“圆”，亦可引申为“天”。

D项：有一个错别字：“裱”——吉祥之意，形容词，现不常用。“裱”——字画的幅，量词。“装裱”应为“装裱”，指书画作品或书刊的装潢设计。

答案：C。

[范题9](2001年全国高考试题)下列四组词语中没有错别字的一组是()

- A 戳穿 力挽狂澜 暧昧 食不果腹
- B 震撼 融汇贯通 喧嚣 响彻云霄
- C 深奥 死不瞑目 气概 雍容华贵
- D 凋蔽 哗众取宠 辍学 愤世嫉俗

[解析]本题考查了16个词语，只涉及了3个错别字，而且是常用字，它们是“汇”“概”“蔽”。

B项：“融汇贯通”的“汇”应为“会”，当属音近而误。“汇”——水的汇合，如“百川所汇”“汇流成河”。“会”——理解、懂得。该成语的意思是参合各方面的道理而得到全面而透彻的领悟。

C项：“气概”的“概”应为“概”，当属形近音近而误。“概”——指气度神情。“气概”，指在重大问题上表现的态度、举动或气势，专指正直、豪迈。“慨”——和其他词组成合成词，表心理活动，如“愤慨”“感慨”“慷慨”。

D项：“凋蔽”的“蔽”应为“敝”，两个字形近音同义异。“蔽”——遮盖、挡住的意思，如“掩蔽”“衣不蔽体”“浮云蔽日”。“敝”——本指旧、破烂，引申为衰败。“凋敝”是生活困苦或事业衰败的意思，如“民生凋敝”“百业凋敝”。

答案：A。



高考命题传真 考点预测

考点预测

【预测题 1】下列各项词语中,错别字最多的一项是()

- A 开成布公 玩世不恭 无动于衷 下里巴人
- B 学以致用 坚如盘石 韦编三绝 向隅而泣
- C 瑕不掩玉 谋谋不休 无耻之尤 无与伦比
- D 喧宾夺主 心照不宣 不胫而走 炙手可热

【预测题 2】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 针贬 晌午 天理昭然 目无下层
- B 精采 撩原 引亢高歌 插科打诨
- C 谛交 惊讶 胜卷在握 喋若寒蝉
- D 衔冤 明晰 扬扬得意 同仇敌忾

【预测题 3】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 股分公司 份份份外 省份年份 一份文件
- B 反应灵活 反映情况 反应强烈 反映真实
- C 致命一击 致关重要 闲情逸致 专心致志
- D 理屈词穷 曲突徙薪 能曲能伸 屈打成招

【预测题 4】下列各项词语中,有一个错别字的一项是()

- A 穷兵黩武 出奇致胜 眼花缭乱 歪风邪气
- B 励精图治 甘之如饴 仗义直言 如意算盘
- C 见微知著 融汇贯通 销声匿迹 相形见绌
- D 黄梁美梦 杯盘狼藉 鞭辟入里 再接再厉

【预测题 5】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 拼凑 档案 中流砥柱 入不敷出
- B 列举 训练 无耻谰言 勉为其难
- C 鞭笞 玷污 掉以轻心 语无伦次
- D 浪费 脉搏 书声郎郎 礼尚往来

【预测题 6】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 不齿 简练 源远流长 率尔操觚
- B 发泄 下岗 对簿公堂 嘎然而止
- C 庚毙 噬嗑 各行其事 兵荒马乱
- D 鬼域 纨绔 传种接代 煊赫一时

【预测题 7】下列各项词语中,有一个错别字的一项是()

- A 明眸善睐 举世振惊 通讯报到 听从招唤
- B 情有可缘 一成不变 泽被后世 相辅相成
- C 坚苦卓绝 气喘嘘嘘 通情达礼 震撼人心
- D 龙盘虎据 互相推诿 艰苦倍尝 临风陨泪

【预测题 8】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 拢络 恢弘 晃若隔世 诲人不倦
- B 隽永 摧眠 开城布公 迷天大罪
- C 幅度 提炼 知迷不悟 兴高采烈
- D 痉挛 销赃 旁征博引 原形毕露

【预测题 9】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 聚精会神 如梗在喉 必恭必敬 数见不鲜
- B 步入正规 醍醐灌顶 虚与委蛇 千均一发
- C 不知所措 天渊之别 赈济灾民 迫不及待
- D 鹊小脏全 锐不可挡 水泄不通 向隅而泣

【预测题 10】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 饥肠漉漉 耳提面命 依然固我 定期会晤
- B 叹为观止 见微知著 优哉游哉 读书札记
- C 熙熙攘攘 秀色可餐 通宵达旦 苦心孤旨
- D 移樽就教 濯泽而渔 走投无路 倚马千言

【预测题 11】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 颐养 蛊惑 安排就序 卓绝千古
- B 考妣 提防 栉风沐雨 名列前茅
- C 休憩 干练 美芹之献 老气横秋
- D 竞赛 愠气 推心至腹 变本加厉

【预测题 12】下列各项词语中,有两个错别字的一项是()

- A 繁锁 惯例 各行其是 别出心裁
- B 部署 涌跃 哀声叹气 不记其数
- C 汇萃 伸张 心劳日绌 顾名思义
- D 佳奖 贻误 陨身不恤 嘻笑怒骂

【预测题 13】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 和 和蔼 和睦 和衷共济 貌和神离
- B 曲 曲解 弯曲 曲意逢迎 理曲词穷
- C 度 度过 度假 远度重洋 共度难关
- D 题 题材 题海 金榜题名 题词纪念

【预测题 14】下列各项词语中,有错别字的一项是()

- A 蕴藉 轶事 捐弃前嫌 推崇备至
- B 好像 觊觎 各自为政 浮想联翩
- C 绸缪 膺品 兢兢业业 殚精竭虑
- D 肇事 广袤 泽被后世 敬谢不敏

【预测题 15】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 稗官野史 屏气凝神 精精有味 莫名其妙
- B 安然无恙 夸夸奇谈 哗众取宠 惻隐之心
- C 万籁俱寂 漂泊无定 尔虞我诈 众口烁金
- D 削壁千仞 置之度外 天高地迥 天花乱坠

【预测题 16】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 慰藉 绿草如荫 冥思苦想 饮鸩止渴
- B 阴凉 问题棘手 开源节流 心力交瘁
- C 暴躁 寥若晨星 根深蒂固 水乳交融
- D 褴褛 一箭双雕 缘分缕析 精兵简政

【预测题 17】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 焯赫 冷寞 词不达意 一筹莫展
- B 璀璨 倾轧 以警效尤 席不暇暖
- C 风靡 详实 滥芋充数 计日程功
- D 挑衅 按摩 讳疾忌医 老态龙钟

【预测题 18】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 糜烂 装订 堂而惶之 必恭必敬
- B 恸哭 半晌 投鼠忌器 万马齐喑
- C 蜃居 题诗 闻鸡起舞 当仁不让
- D 手腕 肄业 优柔寡断 刎颈之交

【预测题 19】下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 草菅人命 拐弯抹角 不落窠臼 忠贞不渝
- B 自顾不暇 食不果腹 孜孜不倦 荼毒生灵
- C 无械可击 风光不再 因循守旧 寸草春晖
- D 五彩斑斓 随机应变 闻过饰非 运筹帷幄

【预测题 20】下列各项词语中,全都正确的一项是()

- A 湮没 游弋 黯然伤神 流连忘返



- B 羽翼 缥缈 大气晚成 烜炙人口
C 决别 内涵 混身是胆 高屋建瓴
D 忸怩 毗连 集腋成裘 始作俑者

[预测题 21] 下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 绯闻 聒噪 飞扬跋扈 集思广益
B 黜免 忙碌 追本溯源 应接不暇
C 扉页 暮蔼 脍炙人口 和言悦色
D 耽擄 雷同 前倨后恭 箴口不言

[预测题 22] 下列各项词语中,书写全正确的一项是()

- A 战栗 融资 如出一辙 陪礼道歉
B 倏忽 毗邻 合衷共济 罄竹难书
C 安详 荫庇 名符其实 锋芒毕露
D 辩驳 纱锭 胸无城府 勤能补拙

[预测题 23] 下列各项词语中,书写全正确的一项是()

- A 寒喧 别墅 斧底抽薪 丰功伟绩
B 漫骂 杜绝 为虎作伥 振臂一呼
C 拆台 啜泣 安帮定国 愤世嫉俗
D 反聒 嫖习 自圆其说 三箴其口

[预测题 24] 下列各项词语中,书写全正确的一项是()

- A 过度 过渡时期 侦察 立案侦查
B 贯注 全神灌注 蔓延 火势蔓延
C 品味 品位高低 终生 奋斗终身
D 长谈 老生长谈 反应 反映强烈

[预测题 25] 下列各项中词语中,书写无误的一项是()

- A 世外桃源 路不失遗 断章取义 豆蔻年华
B 人言责责 摩拳擦掌 发号司令 脱胎换骨
C 断壁颓垣 原气大伤 如愿以偿 不翼而飞
D 缘木求鱼 一泻千里 通宵达旦 谈笑风生

[预测题 26] 下列各项中词语中,书写无误的一项是()

- A 冒然 冒失 三翻五次 哀兵必胜
B 坦露 坦率 撤销处分 明辨是非
C 愚昧 蒙昧 为虎作伥 自暴自弃
D 引申 申张 并行不背 宵衣旰食

[预测题 27] 下列各项中词语中,书写无误的一项是()

- A 咀骂 震惊 揣揣不安 专程谒见
B 新颖 坐标 哀声叹气 孤柱一掷
C 压诈 糟蹋 刚愎自用 妄自尊大
D 土著 走俏 中流砥柱 遮天蔽日

[预测题 28] 下列各项中词语中,没有错别字的一项是()

- A 坐落 函养 要言不烦 严惩不待
B 砥砺 於积 疾恶如仇 振撼人心
C 联网 牟取 不瘟不火 明火执仗
D 抹煞 妆扮 兵荒马乱 急待解决

[预测题 29] 下列各项词语中,只有一个错别字的一项是()

- A 陷井 肇事者 自负盈亏 心旷神怡
B 融洽 泊来品 文过饰非 三令五申
C 清彻 股份制 厉精图治 伸张正义
D 敲诈 圆舞曲 清歌曼舞 留芳百世

[预测题 30] 下列各项词语中,没有错别字的一项是()

- A 错落 管窥蠡测 诤名 切中时弊
B 厮打 展露头角 涵盖 司空见惯

- C 起迄 心有灵犀 琢磨 怙恶不悛
D 直言 虚无飘渺 博取 生死悠关



张 高考 X 导航
考点 聚焦

名师批注

如何正确识记现代汉字的字形

1. 追字源

汉字中绝大多数是形声字,我们就可以借助分析字的构成,来避免写错别字,如“病人膏肓”的“肓”字,“亡”是声旁,表读音;“月”是形旁,表意义,这就与“盲”字差别大了。再如“鹭”与“鹭”,“马”“鸟”,造字迥异。汉字中还有一部分字是会意字,我们同样可以借助对其结构的分析,达到避免写错的目的。如“针灸”“脍炙人口”,“灸”是形声字,但“炙”是会意字,从“肉”从“火”。注意构造,据形辨形。

2. 寻字意

“词不离字,字不离义”,汉字是表意字,有许多汉字,如果从一开始就记住它在具体词语中的意思,就不会误写了。如“川(穿)流不息”之“川”,是河流,不是“穿过”。再如“一筹(愁)莫展”之“筹”,是“计划、筹划”,不是“悲愁”。以义为纲,据义辨形。

3. 记字音

汉字的形、音、义是不可分割的,利用字音去辨别形近字,就有可能不写错、认错。如:“翔(yì)——翔(xiáng)——诩(xù)”,再如“苔(chī)——苔(tái)——迨(dài)”把握字音,据音辨形。

预测题答案:

1. B(A 成—减 B 至—致,盘—磐,篇—编,偶—隅 C 玉—瑜,谍—喋 D 全对)
2. D(A 贬—贬,层—尘 B 擦—燎,亢—吭 C 涕—涕,卷—券)
3. B(A 份内份外一分 C 至关重要一至 D 能曲能伸——屈)
4. C(A 致一制,撩—撩 B 怡—怡,直—执 C 汇—会 D 全对)
5. C(A 挡—档,抵—砥 B 烂—澜 D 度—费,郎—朗)
6. A(B 薄—薄,嘎—戛 C 事—是 D 域—域,种—宗)
7. B(A 振—震,到—道,招—召 B 缘—原 C 嘘—吁,礼—理 D 据—踞,倍—备)
8. D(A 拢—笼,晃—恍 B 城—诚,迷—弥 C 练—炼,知—执)
9. C(A 梗—梗,必—毕 B 规—轨,均—钧 D 鹊—雀)
10. D(A 流—流,固—故 B 扎—扎 C 旨—旨)
11. C(A 序—绪 B 矛—茅 D 至—置)
12. C(A 锁—琐 B 布—部,涌—踊,哀—唉,记—计 C 汇—荟,绌—拙 D 佳—嘉,隅—隅,嗜—嬉)
13. D(A 貌和神离一合 B 理曲词穷一屈 C 远度重洋一渡)
14. C(膺—膺)



15. D(A 精—津 B 奇—其 C 炼—铄)
 16. B(A 萌—黄, 妈—捣 C 溶—融 D 缘—条)
 17. C(A 寞—漠 B 警—徽 D 肿—钟)
 18. D(A 惶—皇, 必—毕 B 响—响 C 武—舞)
 19. B(A 逾—瑜 C 械—懈 D 调—调, 维—帷, 闻—文)
 20. D(A 暗—黯 B 气—器, 烱—脍 C 决—决, 混—浑)
 21. A(B 朔—溯 C 蒿—蒿, 言—颜 D 箴—鍼)
 22. C(A 陪—赔 B 合—和, 磬—罄 D 辨—辩)
 23. B(A 喧—喧, 斧—釜 C 帮—邦 D 贻—饴, 箴—鍼)
 24. A(B 全神灌注—贯, 火势蔓延—蔓 C 奋斗终身—生

- D 老生长谈—常)
 25. D(A 园—源, 失—拾 B 责—喷, 司—施 C 桓—垣, 原—元)
 26. C(A 冒—贸, 翻—番 B 坦—袒 撒—撒 D 背—悖)
 27. D(A 咀—诅, 揣—揣 B 哀—唉, 柱—注 C 诈—梓)
 28. C(A 函—涵, 待—贷 B 於—淤, 振—震 D 妆—装, 急—亟)
 29. B(A 井—阱, 羸—盈 B 泊—舶 C 彻—澈, 厉—励)
 D 清—轻, 留—流)
 30. A(B 展—崭 C 迄—迄 D 悠—攸)

考点解读与检测

3

正确使用词语

纲

高考命题纲要
考点梳理

考点梳理

1. 考试范围

“正确使用词语”是一项重要的考查内容,主要涉及如下两个方面:一是同义词、近义词的使用与辨析,包括音同义近的近义词,如“化装”与“化妆”,也包括音异义近的近义词,如“装载”与“承载”。二是虚词的使用与辨析。词语的结构、出处、词性都不在考查范围内。词语的临时意义也不出现在此考点之中。

2. 考试形式

本考点基本上是以单项选择的形式出现,分值一般为6分(成语另有一题占3分)。2002年很有可能只设3分(成语除外)。

3. 命题趋势

历年来,该知识点的考查大多是分作两道题,一道题考查实词中近义词的辨析能力,一般情况下,涉及的近义实词为6~8个;一道题考查虚词的运用能力,一般共涉及4个虚词。2002年有可能将这二道题合二为一,共涉及4个实词和4个虚词。

4. 重点难点

重点难点有两个:一是意义较为接近的、使用频率较高的近义词的比较,如1995年的“逐步”与“逐渐”,1997年的“考察”与“考查”。二是用法比较相似的虚词的比较,如1996年的“况且”与“何况”,1999年的“又”与“再”。

举

高考命题举例
考点范例

考点范例

[范例1](1995年全国高考试题)依次填入句中横线上的词语,恰当的一组是()

- ①他_____不决地伫立着,缓缓地环顾四周的房屋和院中的景物。
 ②他们学习了《中国教育改革和发展纲要》,决心_____统筹安排,因地制宜,推进农村教育综合改革。
 ③为了躲避敌人的搜捕,她_____成一个阔太太,打扮得珠光宝气。

- A 犹豫 逐步 化装
 B 迟疑 逐渐 化妆
 C 迟疑 逐渐 化装
 D 犹豫 逐步 化妆

[解析]“犹豫——迟疑”:两者意思非常接近,都是“拿不定主意”的意思,但二者表意的侧重点不同,“犹豫”侧重于人物的动作,“迟疑”侧重于人物的心理。文中有“伫立”二字,所以,此处选“犹豫”较好。

“逐渐——逐步”:两者的差别在于“渐”和“步”。“逐渐”强调“渐渐”,与人为无关,具有被动性。“逐步”强调“一步一步”,是人为的行动,具有主动性。此处是“慢慢推进改革”,当属人为的结果,用“逐步”恰当。

“化装——化妆”:两者差别明显,表现在“装”“妆”二字上。“化装”,指演员为了适合所扮演的角色的形象而修饰容貌,还有假扮之意,重在改变形象。“化妆”,指用脂粉使容貌美丽,重在美化形象。此处是为了躲避敌人而假扮他人,只能用“化装”。

答案:A。



[范题 2](1996 年全国高考题)依次填入下面横线上的词语,最恰当的一组是()

有位作家说,要想使自己生活的扁舟轻驶,务必要让它____的仅限于必不可少之物,不然轻则____无以进,重则可能压沉自己的生活之舟。道理很明白,什么都舍不得撒手,往往____什么都不得不____。

- A 装载 徜徉 致使 割爱
B 承载 徘徊 导致 舍弃
C 装载 徘徊 致使 舍弃
D 承载 徜徉 导致 割爱

[解析]“装载——承载”:这组近义词必须注意“装”和“承”的差别。“装”,是用运输工具装人或物,一般用于具体、实在的东西。“承”,是托着物体、承受它的重量,一般用于抽象的事物。本题中将生活比作“扁舟”,所以用“承载”恰当。

“徘徊——徜徉”:二者在反映人物的心态上差别较大。“徘徊”,指在一个地方来回地走,比喻犹豫不决。“徜徉”,指安闲自在地步行,突出闲游。从该句“轻则无以进”看,此处应填“徘徊”。

“致使——导致”:这是一组意义非常接近的词语,都是“引起、使得”的意思,强调由于某种原因而引发某种结果。此句中两者都可填,比较而言,“导致”语意更重,更为恰当。

“割爱——舍弃”:两者都有“放弃”的意思。但“割爱”是指放弃心爱的东西,多用做婉辞,“舍弃”,是丢开、抛弃的意思。据上文的“什么都舍不得撒手”看,此处填“舍弃”更为恰当。

答案:B。

[范题 3](1997 年全国高考题)依次填入下列各句横线上的词语,最恰当的一组是()

①新式标点符号指的是,萌芽于清末,诞生于“五四”____到现在的标点符号系统。

②就在两年前,他还到四川雅砻江谷地____,一大内攀登 500 米高的山岭,又下降到 1000 米深的峡谷。

③他们请有经验的儿科大夫担任“电话医生”,就有关儿童保健方面的问题____咨询,解答家长提出的问题。

- A 延续 考察 进行
B 沿用 考察 提供
C 沿用 考查 提供
D 延续 考查 进行

[解析]“延续——沿用”:“延续”,指照原来的样子继续下去、延长下去。“沿用”,指对过去的方法、制度、法令等继续使用不变。此句中,讲的是标点符号的“萌芽”“诞生”直到“现在”,不是说将来,所以用“沿用”更为恰当。

“考察——考查”:“考察”,指实地观察调查或细致深入地观察。“考查”,指用一定的标准来检查、衡量(行为、活动)。此句中,到谷地,上山下山,显然是为了实地观察调查,用“考察”恰当。

“进行——提供”:“咨询”是“征求意见”的意思。“进行咨询”和“提供咨询”都可以用,但意思不同。“进行咨询”,强调“向别人”。“提供咨询”,强调“为别人”。根据句中“解答家长提出的问题”可知,此处应填“提供咨询”。

答案:B。

[范题 4](1998 年全国高考题)依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()

①这家企业改革的任务,____是“减员”,更重要的是“增效”。

②预算即使制订得再____,在执行过程中也难免发生变化。

③今年春节期间,山西某地发生了一起____的假酒案。

- A 不止 正确 耸人听闻
B 不只 正确 骇人听闻
C 不只 准确 骇人听闻
D 不止 准确 骇人听闻

[解析]“不止——不只”:“不止”,副词,意思有两种:①不停止,如“大笑不止”;②超出某个数目或范围,句中一般应带有表示数量的词,如“类似的情况发生不止一次”,“他不止五十岁了”。“不只”,连词,意思相当于“不但、不仅”。此句中“更重要”一词告诉我们前后是递进关系,应填“不只”。

“正确——准确”:这两个词语意思非常接近,常可互换。二者的区别在于表意的侧重点有所不同。“正确”,指符合事实、道理或某种标准,与“错误”构成反义词。“准确”,指行动的结果完全符合实际或预期,与“误差”“偏差”意义相反。本句是针对“预算”而言,所以用“准确”一词较为恰当。

“耸人听闻——骇人听闻”:这两个成语差别很大,但常有人混为一谈。“耸人听闻”,指故意说夸大或惊奇的话使人震惊。“骇人听闻”,指社会上发生的坏事或严重罪行使人听了非常吃惊。既为“假酒案”,自然是填“骇人听闻”。

答案:C。

[范题 5](1999 年全国高考题)依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()

①日本政界的一些人妄图____日本侵华的历史,引起中日两国人民的强烈反对。

②端午节,民间有在身上挂香荷包的习俗,据说,这样可以____疾病。

③见到这一情景,她那满腔怨恨,似乎一下子都____了。

- A 篡改 驱除 融解
B 篡改 祛除 融解
C 窜改 祛除 溶解
D 篡改 驱除 溶解

[解析]“窜改——篡改”:“窜改”,指改动文件、成语或古书。“篡改”,指用虚伪的手段改动或曲解。结合本句语境,是日本政界的一些人意图改动历史,当然选“篡改”合适。

“驱除——祛除”:都有除掉之意,但二者的使用范围不同。“驱除”,多用于人或物。“祛除”,多用于迷信和疾病。

“融解——溶解”:冰雪的融化谓之“融解”;某种物质的分子均匀地分布于水中叫做“溶解”,是化学用语。

答案:B。

[范题 6](2000 年春季高考题)依次填入下列各句横线处的



词语,恰当的一组是()

①2500年前的孔子,曾对着_____的江水感叹:逝者如斯夫,不舍昼夜。站在千禧之年的门槛,我们更深切地领悟到了先哲的睿智。

②营房各处_____的灯火,欢腾热闹的情景,使他又激动起来,回想起白天参加国庆大典的场面。

③鲁迅的作品,即使是纯属个人生活的回忆,也总能使我们有乐观、清醒的感觉,得到深刻的_____。

- A 流逝 闪烁 启发
B 流逝 闪耀 启示
C 流泻 闪烁 启示
D 流泻 闪耀 启发

[解析]“流逝——流泻”:“流逝”,像流水一样迅速消逝,多用于形容时光。“流泻”,液体或光线的流出、外泻、跑过。多用于自上而下的流水和光线。

“闪烁——闪耀”:“闪烁”,若隐若现、忽明忽暗的意思。“闪耀”,光彩耀眼之意。国庆大典的灯火,只能是“闪耀”。

“启示——启发”:二者意思较为接近。“启示”有名词性意味,从搭配的角度来看,“使我们得到启示”比较通顺,如果用“启发”不太通顺,“深刻的启示”“不少启发”这样搭配较好。

答案:B。

[范题 7](2000 年全国高考试题)依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()

①在总统选举投票现场门外,_____着各大新闻媒体的上百名记者。这些记者都在等候接受“缉查犬”的检查,以探明是否携带武器。

②如果没有丰富的生活积累与深厚的艺术功底,没有较高的语言文字修养,是很难综合利用写出高_____的作品来的。

③曹操四言诗的雄浑,陶渊明诗的恬淡,自然受人称誉;而张旭草书的奇伟飞动,颜真卿楷书的厚重雄伟,也同样令人_____。

- A 聚集 品位 赞扬
B 云集 品位 赞叹
C 云集 品味 赞叹
D 聚集 品味 赞扬

[解析]“聚集——云集”:“云集”,比喻许多人从四面八方聚集在一起。句中有“各大新闻媒体的上百名记者”之语,用“聚集”显然不太合适了。

“品味——品位”:“品味”,指物品的品质和风味,也指品尝。“品位”,指文学艺术作品所达到的水平。句中内容谈的是如何写出较高的文学作品这一问题,只能用“品位”。

“赞叹——赞扬”:“赞叹”,即称赞。“赞扬”,称赞和表扬。对古人的文学作品只能称赞,不可能表扬,因而,用“赞叹”。

答案:B。

[范题 8](2001 年全国高考试题)依次填入下列各句横线上的词语,最正确的一组是()

①这位发言人_____指出美方对这次撞机事件必

须承担全部责任,向中国人民作出交代,并防止类似事件再次发生。

②尽管这只是一次_____,但民警与保安的迅速出击,表明本市和第一个进入校园的电子保安报警系统已经成功地开通了。

③用歪曲事实的历史教科书作为学生的教材,必然_____日本年青一代对本国历史的认识偏离事实。

- A 庄重 演练 引导
B 郑重 演示 引导
C 庄重 演示 导致
D 郑重 演练 导致

[解析]“庄重——郑重”:“庄重”,形容人的言语或举止不随意、不轻浮。“郑重”,形容人的态度严肃而认真。句中发言人是代表国家对美方提出抗议,自然应用“郑重”。

“演练——演示”:“演练”,是演习排练之意。“演示”,是利用实验、图片把事物的发展过程显示出来,使人有所认识或理解。句中的内容是“民警迅速出击”,只能用“演练”。

“引导——导致”:“引导”,指带着人向着目标前进。“导致”,指由某种原因引发出某种结果。句中日本政府的错误做法,必定会造成恶果,所以这儿该填“导致”。

答案:D。

[范题 9](1996 年全国高考试题)依次填入下面横线上的词语,最恰当的一组是()

①上千吨的轮船遇上这样大的风暴也得上下颠簸,_____这么一条小船。

②挖这样的井,占地多,不合算,_____它的四周都是沙土,很容易塌陷。

③改革后,产品质量提高了,款式新颖了,_____包装也精美了,因而更加受到群众的欢迎。

- A 况且 何况 而且
B 况且 而且 况且
C 何况 而且 何况
D 何况 况且 而且

[解析]“何况”——连词,用法有两种:一是相当于“甭说”“不用说”,两件事互相对比,用浅的烘托深的,表示甲如此,乙更是如此。二是先举一层理由,然后再进一步举一层理由,从说话人看来,后一层理由更重要、更充分。①句的意思是说大船都上下颠簸,小船就更不用说了,宜用“何况”的第一义项。

“况且”——连词,有进一步申述理由,或补充、追加新的理由的意思。②句“况且”“而且”两个词都可以用,用“况且”递进意味更浓,最恰当。

“而且”——连词,表示后一成分比前一成分更进一步一层。③句“况且”“而且”似乎也都可以用,但仔细比较,发现用“而且”更好。

答案:D。

[范题 10](1997 年全国高考试题)下列各句中加点的虚词,使用正确的一句是()

A 由于改编没有很好地理解原作的精髓,任凭主观想象,加入了许多不恰当的情节,反而大大地减弱了原作的思想性。