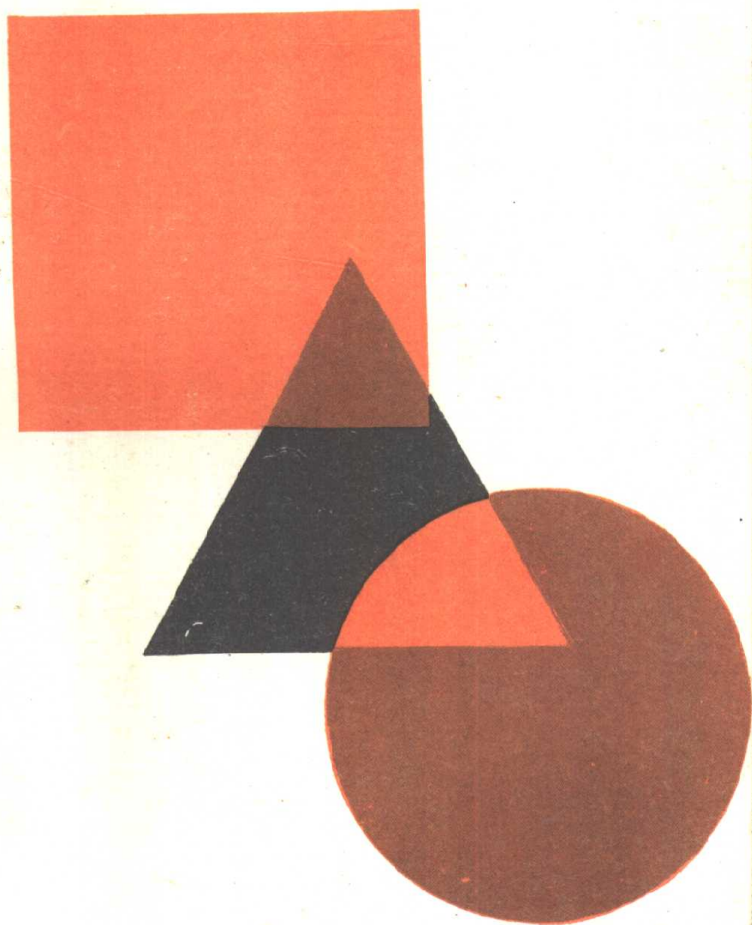


● 政 治
● 语 文
● 英 语

1985 — 1989 高考答卷常见错误分析

文 ● 理 科 通 用 分 册

● 法 希 文 李 鎔 程 咳
陈 复 兰 关 宗 湘 编写
● 教 育 科 学 出 版 社



1985—1989 高考答卷常见错误分析

文、理科通用分册

(政治 语文 英语)

政治	陈复兰				编写
语文	法希文	李	鏊	程	编写
英语	关宗湘			駭	编写
	贾子兴	梁丽冰			审定

教育科学出版社

1985—1989 高考答卷常见错误分析

文、理科通用分册

(政治 语文 英语)

政治	陈复兰	编写
语文	法希文 李 健 程 晖	编写
英语	关宗湘	编写
	贾子兴 梁丽冰	审定

教育科学出版社

新华书店发行

天津市津一胶印厂印刷

787×1092 毫米 1/32 开 17.5 印张

1990 年 2 月第 1 版 1990 年 2 月第一次印刷

ISBN7-5041-0221-0/G·193

定价: 7.00 元

前言

本书把近五年各科高考试卷的变化和考生在答卷中的主要错误、错误类型、错误原因及考场上技术性失误的情况力求准确、简明地介绍给读者，以帮助参加高考的学生及社会青年了解各科试题的内容分布，题型变化；使高中生通过近五年高考答卷中的错例分析对自己如何学好各门功课有所认识，从而改进学习方法，提高学习水平；即将参加高考的读者还可以从本书中了解考场失误的种种情况，学习应试时的对策，提高高考成绩；各科教师和教研人员可从本书的定性、定量分析中得到启示，以推动教学改革。

本书分公共科、理科、文科三册。公共科目有语文、外语、政治。理科有数学、物理、化学、生物。文科有数学、历史、地理。

编者 1989 年 8 月

目 录

政 治

第一部分 试卷分析

一、1985—1989 近五年高考政治试题演变的基本趋势

- (一) 在题型设计上：稳中有变，趋于灵活 … (11)
 - 1. 1979—1984 年高考政治常见的主要题型 …… (11)
 - 2. 1985—1989 年政治试题题型既有继承性又有创
新 …………… (11)
 - (二) 从客观试题与主观试题比重看，向标准化考试过渡
 - 1. 填空题和选择题比重的增加
 - 2. 什么是标准化考试
 - 3. 标准化考试与选择题、符号答题不能等同
 - (三) 阅读量的增加越来越要求学生动脑时间多、动手时间少
 - (四) 对考生能力的考查趋于提高
 - (五) 教材内容与时事政治内容的比重趋于稳定
 - (六) 评分标准趋于客观、减少了主观随意性
- #### 二、1985—1989 年高考政治试题的特点
- (一) 宽
 - 1. 题目多，覆盖面大 …………… (17)
 - 2. 知识的覆盖面宽 …………… (18)
 - (二) 小 …………… (19)
 - (三) 活 …………… (20)

1.多项选择新题型的增加	(20)
2.题目的问法不同,由死变活	(20)
3.引用事例材料编制题目,也是从死题变活题的一种表现	(21)
(四) 试题的时代感强	(21)
(五) 试题紧密联系实际	(23)
第二部分答卷分析	
一、答卷常见错评析	
(一) 解简答题常见错误	(26)
1.不完整	(26)
2.不准确	(26)
3.答得过多	(26)
(二) 解简述题常见错误	(27)
1.过于简单,当作简答题回答	(27)
2.议论叙述太多,当作论述题回答	(27)
(三) 解判断题常见错误	(28)
(四) 解答选择题常见错误	(29)
1.含义搞错	(29)
2.关系搞错	(29)
3.范围搞错	(31)
4.主观臆断	(31)
(五) 解说明题和论述题常见错误	(32)
1.张冠李戴	(32)
2.论述或说明中心不明确	(32)
3.丢三忘四	(32)
4.有头无尾	(32)
二、答卷常见错误类型归纳	

(一) 基础知识方面常见错误	(34)
1.基本概念不清与混淆	(34)
(1) 相关或相近概念的混淆	(34)
(2) 化抽象为具体造成概念的混淆	(34)
(3) 从概念的内涵和外延上化宽为窄或化窄为宽	(35)
(4) 把哲学概念与日常用语混淆	(35)
2.概念与原理之间的关系不清	(35)
(1) 认错关系	(35)
(2) 找错共性	(35)
(二) 能力方面常见错误	(36)
1.没有看懂题目, 随心所欲地答题	(36)
2.答题的条理不清, 层次不明, 缺少前后呼应	(36)
3.遇到新题型或灵活题就束手无策	(36)
(三) 方法方面常见错误	(36)
1.理论与实际脱节	(36)
2.抓不住题目的中心、关键和要害	(36)
3.解题的脉络不清、漏点, 答题不规范	(36)
三、常见错误产生的原因及对策	
(一) 常见错误产生的原因	(36)
1.基础知识不扎实	(37)
(1) 读书不认真	(37)
(2) 缺乏记忆	(37)
(3) 知识的负迁移所致	(37)
(4) 缺乏训练	(37)
2.能力差	(37)
(1) 理解能力差	(37)
(2) 分析能力差	(37)

(3) 应变能力和知识的迁移能力差	(38)
3. 没有掌握解答各种类型题的思路和方法	(39)
4. 不会审题	(39)
5. 考场上心理因素的影响, 怯场、应变能力差	(39)
(二) 错误的防止	(39)
1. 基础知识要扎实	(39)
(1) 读	(39)
(2) 理	(40)
(3) 辨	(44)
(4) 记	(54)
(5) 练	(61)
2. 掌握各种类型题特点及答题思路	(63)
(1) 解简答题	(63)
(2) 解简述题	(61)
(3) 解理解说明题	(65)
(4) 解选择题	(69)
(5) 解判断题	(73)
(6) 解论述题	(75)
3. 考场上的应变能力	(77)
(1) 考试心理调节	(77)
① 考试前的心理调节	(77)
② 考场上的心理调节, 防止怯场	(78)
③ 第一场考试后的心理调节	(79)
(2) 冷静审题, 快速动笔	(80)
① 按卷头上写的要求做	(80)
② 审题	(81)
③ 要先易后难, 先做基本题	(81)

④ 做好检查	(82)
--------------	------

第三部分附录

- 一、1985 年高考政治试题、答案要点和评分标准
- 二、1986 年高考政治试题、答案要点和评分标准
- 三、1987 年高考政治试题、答案要点和评分标准
- 四、1988 年高考政治试题、答案要点和评分标准
- 五、1989 年高考政治试题、答案要点和评分标准

语 文

一、“稳”中有“变”，趋向标准化——

近五年来试卷演变的基本趋势 (177)

二、答卷常见错误详析 (184)

- (一) 1985 年答卷常见错误详析 (184)
- (二) 1986 年答卷常见错误详析 (220)
- (三) 1987 年答卷常见错误详析 (244)
- (四) 1988 年答卷常见错误详析 (278)
- (五) 1989 年答卷常见错误详析 (314)
- 三、错误原因及类型归纳 (347)
- (一) 形近字、同音字混淆 (347)
- (二) 断错句子，乱点标点 (347)
- (三) 识记不准，张冠李戴 (348)
- (四) 语素、词语解释失当 (349)
- (五) 句法不清，答案谬误 (350)
- (六) 关系不明，句序不当 (352)

(七) 层次不清, 划分错误	(352)
(八) 以偏概全, 遗落要点	(353)
(九) 不会从原文中提取答案	(354)
(十) 错选虚词, 偏离句法	(354)
(十一) 审题失误, 扣题不紧	(355)
(十二) 用词不当, 句子残缺	(356)
四、应试失误情况及考场对策	(357)
(一) 统观全局, 从易到难	(357)
(二) 注意审题, 找出思路	(358)
(三) 遇到准题, “丢卒保车”	(359)
(四) 比较异同, 去伪存真	(360)
(五) 针对问题, 有的放矢	(361)
(六) 融会贯通, 把握中心	(361)
(七) 物归原处, 注意验证	(362)
(八) 紧扣文题, 照章办事	(363)
(九) 小题大作, 大题小作	(364)
(十) 时间紧迫, 注意收尾	(366)

英 语

第一部分试卷分析

一、稳中有变, 逐步走向标准化——五年试卷演变的基本趋势

(368)

二、题型稳定, 注意运用, 难度不大——1985 年英语高考试卷的基本特点

(369)

1985 年英语高试题样析

(370)

三、阅读量增加, 题型有创新——1986 英语高考试卷

的基本特点·····	(405)
1986 年英语高考试题逐题祥析 ·····	(405)
四、承前启后, 迎接 MET——1987 年英语高考试卷的 基本特点·····	(440)
1987 年英语高考试题逐题祥析 ·····	(440)
五、良好开端, 尚待完善——1988 年英语高考试卷的 基本特点·····	(477)
1988 年高考试题逐题详析 ·····	(477)
六、继往开来, 日趋定型——1989 年英语高考试卷基 本特点·····	(513)
1989 年英语高考试题逐题祥析 ·····	(513)
第二部分答卷分析·····	(542)
一、答卷常见错误类型归纳·····	(543)
(一) 基础知识方面的漏洞 ·····	(543)
(二) 基本技能技巧的匮乏 ·····	(543)
二、常见错误产生的原因和纠正的对策·····	(544)
(一) 如何纠正语音、词汇和短语方面的常见错误 (545)	
(二) 怎样避免语法方面的错误 ·····	(550)
(三) 认真做好 MET 的准备工作 ·····	(556)

目 录

政 治

第一部分 试卷分析

一、1985—1989 近五年高考政治试题演变的基本趋势

- (一) 在题型设计上：稳中有变，趋于灵活 … (11)
 - 1. 1979—1984 年高考政治常见的主要题型 …… (11)
 - 2. 1985—1989 年政治试题题型既有继承性又有创
- 新 …………… (11)
 - (二) 从客观试题与主观试题比重看，向标准化考试过渡
 - 1. 填空题和选择题比重的增加
 - 2. 什么是标准化考试
 - 3. 标准化考试与选择题、符号答题不能等同
- (三) 阅读量的增加越来越要求学生动脑时间多、动手时间少

- (四) 对考生能力的考查趋于提高
 - (五) 教材内容与时事政治内容的比重趋于稳定
 - (六) 评分标准趋于客观、减少了主观随意性
- #### 二、1985—1989 年高考政治试题的特点

- (一) 宽
 - 1. 题目多，覆盖面大 …………… (17)
 - 2. 知识的覆盖面宽 …………… (18)
- (二) 小 …………… (19)
- (三) 活 …………… (20)

1.多项选择新题型的增加	(20)
2.题目的问法不同,由死变活	(20)
3.引用事例材料编制题目,也是从死题变活题的一种表现	(21)
(四) 试题的时代感强	(21)
(五) 试题紧密联系实际	(23)
第二部分答卷分析	
一、答卷常见错评析	
(一) 解简答题常见错误	(26)
1.不完整	(26)
2.不准确	(26)
3.答得过多	(26)
(二) 解简述题常见错误	(27)
1.过于简单,当作简答题回答	(27)
2.议论叙述太多,当作论述题回答	(27)
(三) 解判断题常见错误	(28)
(四) 解答选择题常见错误	(29)
1.含义搞错	(29)
2.关系搞错	(29)
3.范围搞错	(31)
4.主观臆断	(31)
(五) 解说明题和论述题常见错误	(32)
1.张冠李戴	(32)
2.论述或说明中心不明确	(32)
3.丢三忘四	(32)
4.有头无尾	(32)
二、答卷常见错误类型归纳	

(一) 基础知识方面常见错误·····	(34)
1. 基本概念不清与混淆 ·····	(34)
(1) 相关或相近概念的混淆 ·····	(34)
(2) 化抽象为具体造成概念的混淆 ·····	(34)
(3) 从概念的内涵和外延上化宽为窄或化窄为宽 ·····	(35)
(4) 把哲学概念与日常用语混淆 ·····	(35)
2. 概念与原理之间的关系不清 ·····	(35)
(1) 认错关系 ·····	(35)
(2) 找错共性 ·····	(35)
(二) 能力方面常见错误·····	(36)
1. 没有看懂题目, 随心所欲地答题 ·····	(36)
2. 答题的条理不清, 层次不明, 缺少前后呼应 ·····	(36)
3. 遇到新题型或灵活题就束手无策 ·····	(36)
(三) 方法方面常见错误·····	(36)
1. 理论与实际脱节 ·····	(36)
2. 抓不住题目的中心、关键和要害 ·····	(36)
3. 解题的脉络不清、漏点, 答题不规范 ·····	(36)
三、常见错误产生的原因及对策	
(一) 常见错误产生的原因·····	(36)
1. 基础知识不扎实 ·····	(37)
(1) 读书不认真 ·····	(37)
(2) 缺乏记忆 ·····	(37)
(3) 知识的负迁移所致 ·····	(37)
(4) 缺乏训练 ·····	(37)
2. 能力差 ·····	(37)
(1) 理解能力差 ·····	(37)
(2) 分析能力差 ·····	(37)

(3) 应变能力和知识的迁移能力差	(38)
3. 没有掌握解答各种类型题的思路和方法	(39)
4. 不会审题	(39)
5. 考场上心理因素的影响, 怯场, 应变能力差	(39)
(二) 错误的防止	(39)
1. 基础知识要扎实	(39)
(1) 读	(39)
(2) 理	(40)
(3) 辨	(44)
(4) 记	(54)
(5) 练	(61)
2. 掌握各种类型题特点及答题思路	(63)
(1) 解简答题	(63)
(2) 解简述题	(61)
(3) 解理解说明题	(65)
(4) 解选择题	(69)
(5) 解判断题	(73)
(6) 解论述题	(75)
3. 考场上的应变能力	(77)
(1) 考试心理调节	(77)
① 考试前的心理调节	(77)
② 考场上的心理调节, 防止怯场	(78)
③ 第一场考试后的心理调节	(79)
(2) 冷静审题, 快速动笔	(80)
① 按卷头上写的要求做	(80)
② 审题	(81)
③ 要先易后难, 先做基本题	(81)

④ 做好检查	(82)
--------------	------

第三部分附录

- 一、1985 年高考政治试题、答案要点和评分标准
- 二、1986 年高考政治试题、答案要点和评分标准
- 三、1987 年高考政治试题、答案要点和评分标准
- 四、1988 年高考政治试题、答案要点和评分标准
- 五、1989 年高考政治试题、答案要点和评分标准

语 文

一、“稳”中有“变”，趋向标准化——

近五年来试卷演变的基本趋势 (177)

二、答卷常见错误详析 (184)

- (一) 1985 年答卷常见错误详析 (184)
- (二) 1986 年答卷常见错误详析 (220)
- (三) 1987 年答卷常见错误详析 (244)
- (四) 1988 年答卷常见错误详析 (278)
- (五) 1989 年答卷常见错误详析 (314)
- 三、错误原因及类型归纳 (347)
- (一) 形近字、同音字混淆 (347)
- (二) 断错句子，乱点标点 (347)
- (三) 识记不准，张冠李戴 (348)
- (四) 语素、词语解释失当 (349)
- (五) 句法不清，答案谬误 (350)
- (六) 关系不明，句序不当 (352)

(七) 层次不清, 划分错误	(352)
(八) 以偏概全, 遗落要点	(353)
(九) 不会从原文中提取答案	(354)
(十) 错选虚词, 偏离句法	(354)
(十一) 审题失误, 扣题不紧	(355)
(十二) 用词不当, 句子残缺	(356)
四、应试失误情况及考场对策	(357)
(一) 统观全局, 从易到难	(357)
(二) 注意审题, 找出思路	(358)
(三) 遇到准题, “丢卒保车”	(359)
(四) 比较异同, 去伪存真	(360)
(五) 针对问题, 有的放矢	(361)
(六) 融会贯通, 把握中心	(361)
(七) 物归原处, 注意验证	(362)
(八) 紧扣文题, 照章办事	(363)
(九) 小题大作, 大题小作	(364)
(十) 时间紧迫, 注意收尾	(366)

英 语

第一部分试卷分析

一、稳中有变, 逐步走向标准化——五年试卷演变的基本趋势

(368)

二、题型稳定, 注意运用, 难度不大——1985 年英语高考试卷的基本特点

(369)

1985 年英语高试题样析

(370)

三、阅读量增加, 题型有创新——1986 英语高考试卷