

潘益大著

怎样度过你的 中学时代

ZEN YANG DUGUO
NI DE
ZHONG XUE SHIDAI



怎样度过你的中学时代

潘益大 著

上海人民出版社

责任编辑 严忠树

封面装帧 许明耀

怎样度过你的中学时代

潘益大 著

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

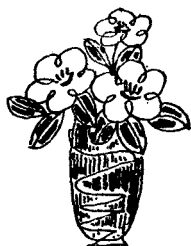
新华书店上海发行所发行 上海虹桥印刷厂印刷

开本 787×960 1/32 印张 2.5 字数 50,000

1983年4月第1版 1983年4月第1次印刷

印数 1—270,000

书号 3074·670 定价(四) 0.41元



目 录

- | | |
|--------|------------------|
| [1] | 珍惜生命链条上闪光的一环 |
| [6] | 祖国——母亲 |
| [12] | 心中要有个明亮的世界 |
| [19] | 把个人放进集体的大海里去 |
| [25] | 抗拒诱惑才能有所为 |
| [31] | 经常用的钥匙亮闪闪 |
| [38] | 如果把纪律的琴弦拆去…… |
| [43] | 你的职务：网罗智慧 |
| [49] | 爱因斯坦懊悔了 |
| [54] | 把自学的钥匙掌握在手 |
| [60] | <u>莫让分数束缚创造力</u> |
| [67] | 兴趣为你打开成才的大门 |
| [73] | 给时间以效率 |
| [80] | 差生也能成才 |
| [85] | 用美来装点生活情趣 |
| [90] | 多一点自然美 |

-
- [95] 语言——心声的流露
- [101] 有人应声才推门
- [107] 尊师·学师·爱师
- [113] 给智慧的宝石镶上谦虚的金边
- [119] 架起友谊的桥梁
- [125] 愿你有个座右铭
- [131] 记下生活的足迹
- [136] 智力投资之外
- [142] 告未来的科学家
- [147] 突破害羞的障碍
- [154] 天生女材必有用
- [160] 心中的秘密与谁说?
- [166] 为什么看见他(她)就脸红?
- [170] 嫉妒是一种低级趣味
- [176] “勿以恶小而为之”
- [182] 当心“轧坏道”
- [188] 《姿三四郎》放映以后
- [193] 何须悔恨莫及
- [198] 当头顶升起乌云的时候,切莫……
- [203] 与老师接近是“拍马屁”吗?
- [208] 入团光荣
- [214] 当班干部有何不好

珍惜生命链条上闪光的一环

生命的链条环环相扣，
中学时代是闪光的一环；人
生的道路曲折崎岖，中学时
代是关键的一步。

当你依依不舍地告别小学，怀着兴奋新奇的心情跨进中学的大门时，在你短暂的生活史上，又开始翻开了新的一页。

中学——展现在你面前的是一个生气勃勃的新世界：高大整洁的校舍，宽敞平坦的操场，琳琅满目的教学仪器，目不暇接的丰富藏书，当然，还有那和蔼可亲的老师和比你年长的高年级同学。这是一个多么广阔的空间啊！它是人才成长的摇篮，它是采撷知识的海洋。这里的一切你都似曾相识，但又异常陌生。这不仅是

因为你活动的天地突然间放大了几倍，更主要的是，当人们静静地注视着你胸前闪闪发光的校徽时，你已经是一个值得自豪的中学生了。

中学生，一个多么叫人羡慕的称号！小学生天真烂漫，但比较幼稚；大学生老练稳重，但已接近于成人。而中学生正好承前启后，继往开来。如果说生命的长河是个环环相扣的链条，那末，这就是其中闪闪发光的一环；少年儿童企求而一时不可得，父母长辈只能在回忆中重温旧时的欢乐。中学时代，这确是人生征途中至关重要的黄金时代。

——这是立志的时代。“人无志不立”，“立志不定，终不济事”。理想是人生的灯塔，志向是生活的路标。中学时代，正是立志的最好时代。马克思就是在中学时代，立下了选择“最能为人类福利而劳动的职业”的远大理想，并为此奋斗了终身。毛泽东同志在青年时代读到一本《世界英雄豪杰传》，他为书中介绍的华盛顿、林肯、拿破仑、彼得大帝等的英雄业绩所感染，即给自己起名“子任”，表示要以救国救民为己任。科学史上许多大科学家，也都是在中学时代立下攀登科学高峰的宏伟志愿，为人类作出了杰

出的贡献。明代学者王守仁说：“志不立，天下无可成之事。”如果你想为祖国的繁荣富强大干一番事业，那就应该早早确立自己远大的理想。一个人到了中学时代还浑浑噩噩，没有明确的志向，那就太晚了。

——这是长知识的时代。知识是实现理想的武器。没有现代科学文化知识的武装，振兴中华就是一句空话。掌握知识要抓住最佳年龄。种庄稼误了农时，会事倍功半，学习知识错过了中学时代这大好时机，则会贻误终身。中学时代年纪轻，身体好，精力充沛，记忆力强，善于吸收新的东西，正是智慧大门洞开之时，只要专心致志，全力以赴，就能百尺竿头，与日俱增。从某种意义上说，中学时代学习的好坏，将影响人的一生发展。文艺复兴时期的巨人达·芬奇勉励青年人说：“趁年轻少壮去探求知识吧，它将弥补由于年老而带来的亏损。”是啊，应该珍惜中学时代这宝贵的年华，知识的种子将在此时萌发、生根、开花。

——这是长身体的时代。如果按七岁入学来计算，上中学的年龄应该是十三、四岁左右，这正是男女同学进入青春期的开始。从这时到

十七、八岁高中毕业，这六年时间，恰是我们身体生长发育的第二次高峰（第一次高峰是出生一岁前后）。在中学时代这不算短暂的正规学习时期，随着时间的推移，我们个子将逐年长高，男同学喉结变大，嗓音变粗，肌肉和骨骼将变得粗壮有力，女同学则体态日益丰满。进校时人们还视我们为小孩子，待到毕业，便俨然成为大人，一个个充满青春的活力和朝气。可以说，按照正常的人体发展规律，在生命的进程中，没有任何年龄阶段，能象中学时代那样给我们的生长发育带来如此奇妙的变化。

——这是世界观和人生观开始形成的时代。社会是如何发展的？人生应当怎样度过？对这个任何时代的青年都无可回避的严峻问题，也不能不在中学时代开始寻求科学的回答。中学生已经跨过了童年的朦胧时代，从少年变为青年，开始逐步摆脱对父母家庭的完全依赖，日益与瞬息万变的社会生活产生了密切的联系，促使你不断思考探索自身的前途和人生的价值。而在知识的海洋里遨游，你将懂得历史是怎样发展的，社会是怎样进步的；在老师的教育帮助下，你将逐步懂得人生的真谛，学会做人

的基本道理；在社会上先进人物和先进思想的熏陶感染下，你将渐渐明白事理，分清是非美丑，确立高尚的道德观念，变得逐步成熟起来……因此中学六年，是我们在漫长的人生道路上的关键性一步。这一步走对了，就为我们今后的健康发展奠定了基础。

树立远大的理想，掌握知识的武器，锻炼强壮的体魄，确立人生的道路，这就是中学时代给我们提出的一系列新课题。现在，这些课题已经现实地摆在我们每一个人的面前，想回避也回避不了，我们难道不应该认真思索一番，好好规划一下自己的未来吗？

祖国——母亲

在世世代代人们的意识中，爱国主义的概念是从生养和抚育我们的母亲的形象中结晶出来的。培养对伟大祖国——母亲的崇高情感，是中學生加强自我修养的重要内容。

人人都有母亲。母亲生我养我，谁不爱自己的母亲？然而，你可曾想过，我们中华民族的亿万儿女，我们全体同学，还有一个共同的母亲——我们伟大的祖国。祖国，她是我们生命的摇篮，民族的希望；她崇高无上，和蔼慈祥。说起祖国，谁不心潮激荡？

祖国，这是一个无比庄严的称呼。亲爱的

同学，请打开手中的地图，看一看祖国的容貌吧：从东北到西藏，从海南到北疆，她的幅员是多么辽阔；崇山峻岭绵亘不绝，秀木巨林苍翠葱茏，她的物产是多么丰饶；长江大河浪水滔滔，其气势无比雄伟；海疆万里波涛滚滚，其胸怀无比宽广；运河纵横腹背，显示其智慧何等超常；长城拔地而起，显示其力量何等刚强……这就是我们敬爱的祖国母亲。几千年来，为了她的生存、独立、繁荣、富强，多少儿女抛头颅，洒热血，英勇奋斗不息，谱写了一曲又一曲的爱国主义壮歌！

战国时期的屈原，屡遭贬职流放的打击，但他的一颗爱国之心不死，“路漫漫兮其修远，吾将上下而求索”。

宋朝的民族英雄岳飞，二十岁投军抗金，三十九岁含冤死去，他驰骋沙场，一片丹心，他那“以身许国，何事不可为”的铿锵誓言，激励多少后人壮怀激烈。

宋末的另一个民族英雄文天祥，为元朝统治者俘虏，历尽磨难，坚贞不屈，留下“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的壮丽诗篇，流传千古。

明朝末年的杰出青年英雄夏完淳，十五岁随父参加抗清斗争，十七岁英勇就义。面对敌人的屠刀，他慷慨陈词：“人生孰无死，死得其所耳！”“含笑归太虚，了我分内事。”把为祖国而死，看作是自己应尽的责任，气概何等豪迈！

清朝末年的反封建战士秋瑾，是一个女子，她在民族生死存亡的危急关头，却发出了“祖国陆沉人有责”、“救时无计愧偷生”的呐喊，并为此献出了年轻的生命。

翻开我们党的历史，无数革命先烈更是以其铮铮忠骨、耿耿红心，谱写了爱国主义的壮丽诗篇。这里，有笑赴刑场、从容就义的瞿秋白，有“带镣长街行”的刘伯坚，有“在烈火与热血中得到永生”的叶挺，有在帝国主义侵略者面前保持革命气节的吉鸿昌，有在民族危难中英勇捐躯的赵一曼，有面对铡刀、宁死不屈年仅十五岁的刘胡兰，还有邱少云、黄继光以及许多不知名的为国捐躯的英雄。他们是祖国的骄子，民族的精英。他们留下的爱国主义业绩，将永远镌刻在人民英雄纪念碑上，千秋万代为人民所敬仰。

列宁说：“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。”这种感

情是人们长期生活在自己祖国的土地上，从小就依赖着祖国人民的抚育，使用自己祖国的语言，继承祖国的优秀传统，使个人的命运与自己祖国的命运紧密地联系在一起，因而形成对自己祖国山河大地、历史文化、亿万人民的一种无限深情的爱。这种炽烈燃烧的爱，是一种不可战胜的巨大力量。有了这种对祖国的深沉的爱，就能万难不辞，英勇不屈，战胜任何怯懦、动摇，抛弃个人的一切，以至献出自己的生命。

继承和发扬中华民族的爱国主义传统，自觉培养爱国主义的高尚情感，是中学生加强自我修养的重要内容。

爱国，在今天首先要热爱社会主义制度，发扬民族自尊心，树立民族自豪感，坚持社会主义必定战胜资本主义的信念。虽然目前我们国家在科学技术上还比较落后，人民的生活还不很富裕，但是，这只是暂时的现象。我们的祖国有着几千年的璀灿文化；我们的人民勤劳、智慧、勇敢；我们有党的领导和优越的社会主义制度，只要我们人人奋发向上，积极劳动，在不长的时间内，我们一定会改变祖国的面貌，实现党中央提出的宏伟目标。在这里，重要的是，要满

怀信心,不为暂时的困难所吓倒,不为西方的某些物质生活享受所诱惑,坚定不移地向着既定的目标前进,这是我们每一个中学生应有的革命信念,也是爱国主义的具体体现。

认真上好每一堂课,努力掌握科学文化知识,这是中学生爱国主义的又一具体表现。爱国并不是一个抽象空洞的概念,应当体现在我们的实际行动上。俄国文艺批评家杜勃罗留波夫说:“真正的爱国主义不应表现在漂亮的话上,而应表现在为祖国谋福利、为人民谋福利的行动上。”今天我们的学习,是为将来的劳动做准备,热爱祖国的行动,首先就体现在为祖国四化建设的劳动上。把书读好,掌握好各科知识,有较高的劳动技能,才能为改变祖国面貌贡献自己的力量,更好地为人民去谋福利。现在学习马马虎虎,知识残缺不全,将来就无法为建设我们可爱的祖国出大力。这样,爱国也就只能成为一句空话。

爱国,还应在思想上牢固确立起好儿女志在四方的远大志向。以身许国,四海为家,这是中华民族的优良传统。自古以来,一切真正热爱祖国、献身祖国的人们,都从不眷恋舒适安逸

的环境而销蚀自己的报国之志。过去，在我们党的历史上，为了民族的解放，国家的兴亡，无数革命先辈离乡背井，转战南北，四海为家，流血牺牲，在所不辞，从不计较个人的得失安危。建国以来，成千上万的大中学校毕业生，发扬艰苦奋斗的革命精神，“一颗红心，两种准备”，奔赴内地、边疆。只要祖国一声令下，他们就唱起“打起背包走天下，哪里艰苦哪安家”的战歌，踏上征途。从群山起伏的云贵高原到沼泽遍地的柴达木盆地，从白雪皑皑的大兴安岭到戈壁荒沙的河西走廊，祖国大地到处有他们的足迹。“青山处处埋忠骨，何必马革裹尸还”。这种以天下为己任的豪情壮志，是爱国主义的具体表现。今天的中学生是未来现代化建设的突击队，担负着振兴中华的重任。从现在起，就应有这样的思想准备，毫无保留地把自己的一切献给我们亲爱的祖国，当祖国需要的时候，勇敢地挺身而出，接受祖国的挑选，服从祖国的召唤。

人是要有一点精神的。热爱自己的祖国，为她而勤奋学习，艰苦奋斗，这就是我们应有的精神。让我们热烈拥抱亲爱的祖国母亲吧，一个忠诚的儿女是永远值得世人敬仰的。

心中要有个明亮的世界

人不能没有理想。有理想的生活，是世界上最崇高、最丰富的生活。理想在前，犹如日月高照，展现在我们面前的将永远是一片光明灿烂的前景。

一个双目失明的人，眼前却呈现出了五彩缤纷的世界：太阳、云彩，鲜花、小鸟，生活是多么美好啊！

这是脱离现实的神话故事吗？不。请看：

在四川成都，有个盲人女医生李芳洲。她三岁失明，从此眼前一片混沌黑暗；八岁那年又因高烧左腿残废，脚下的大地倾斜了。可是，李芳洲是个意志坚强的姑娘，她不向苦难的命运