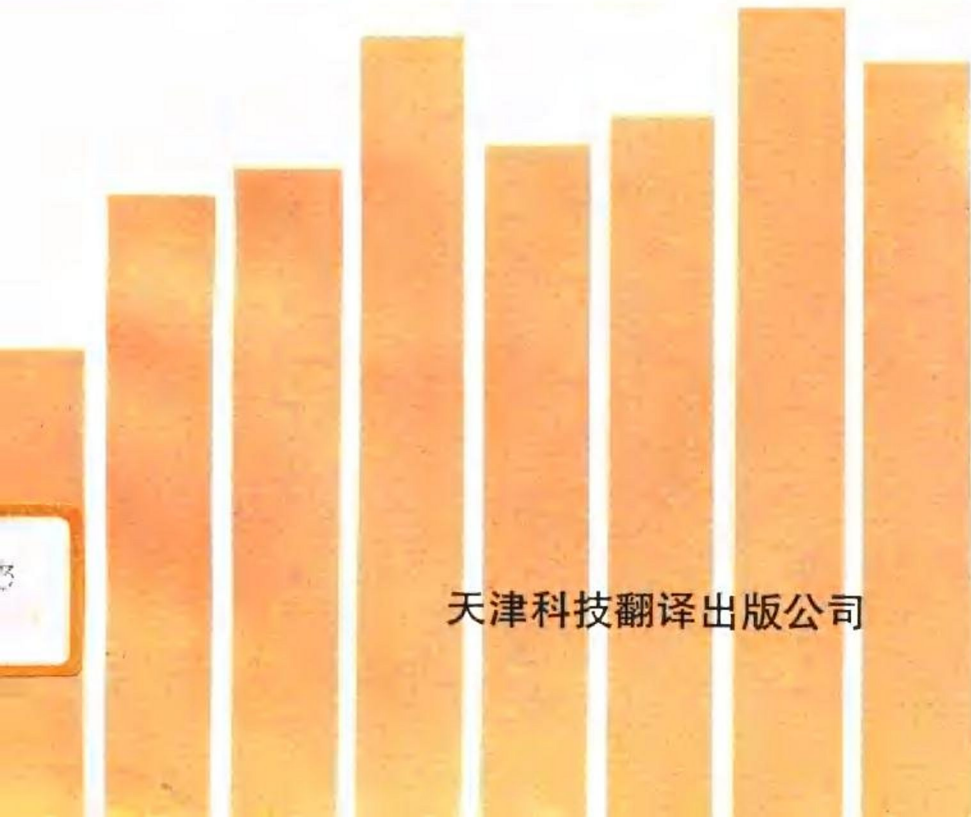


中国

社会主义市场经济 经济学教程

主编 漆长全



天津科技翻译出版公司

中国社会主义市场经济学教程

天津市工农教育教学研究室 编写

主 编	漆长全		
副主编	吴平生	张忍让	洪楚材
顾 问	苑儒颖		
主 审	扬 弃	刘贵顺	

天津科技翻译出版公司

津新登字(90)010号

中国社会主义市场经济学教程

主编：漆长全

责任编辑：王泽山 王秀兰

* * *

天津科技翻译出版公司出版发行

邮政编码 300192

河北省霸州市印刷厂印刷

天津亚细亚电脑排版公司排版

* * *

开本：787×1092 1/32 印张：11.5 字数：282千字

1993年9月第1版 1993年9月第1次印刷

印数：1—10000册

书号：ISBN 7—5433—0616—6/F·80

定价：7.85元

序

1992年,对我国来说,是具有重大历史意义的一年。年初,邓小平同志视察南方发表了重要谈话,到10月,中国共产党召开了“十四大”。从此,我国的改革开放和现代化建设事业进入了一个新的历史阶段。在理论上,具有重大意义的是,邓小平同志与党中央全面系统地概括了建设有中国特色的社会主义理论,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义;另一方面,党中央和江泽民同志提出,我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,以利于进一步解放和发展生产力。这是对马克思主义的重大发展,它对我国的现代化建设将产生不可估量的影响。

社会主义理论在发展,可是我们的教材都是落后的,许多政治经济学没有反映出这一重大变化。本书以漆长全同志为首的一些专家、学者,有鉴于此,他们按照邓小平同志南方谈话和“十四大”的精神改编了政治经济学,编写了“中国社会主义市场经济教程”一书。这一举措不仅是必要的,也说明了他们的决心和勇气。

我们审阅了全书,认为该书有如下特点和优点:

第一,该书尽量做到理论与实践的统一。它把我党一年来在市场经济理论上的发展与政治经济学教材结合起来,充分阐述了建设有中国特色的社会主义理论。本书不仅是一本比较完整系统的经济理论教材,也是一本好的政治读物。

第二,该书适应了青年读者、特别是成人教育教学的需要。该书不仅深入浅出地叙述理论,还兼顾广大读者对经济理论基本常

识贫乏的需要。本书不少章节，特别是第五、六章，还介绍了经济学的一些基本理论。

第三，该书广泛地吸收了最新科研成果，有较强的可读性。全书许多观点都吸收了学术界最新科研成果和中央近一年多的重大举措，给人以新鲜感，理论上有一定深度、广度。

因为社会主义市场经济体制的改革刚刚在起步，理论上的阐述也只停留在什么是和为什么是这个起始阶段。本书作者又多是涉足理论界不长的中青年作者，所以，该书内容难免摆脱不了政治经济学教材的痕迹。为了教学的急需，作者只好暂时搁笔。我们相信，不会用多长时间，他们会写出更加完善的市场经济学。

我们希望作者们在崎岖的创作道路上继续奋斗。

扬 弃 刘贵顺

1993年8月

前 言

奉献在广大读者面前的《中国社会主义市场经济学教程》是为适应成人高等学校教育改革对新教材的急需，在天津市第二教育局和市工农教育教学研究室的领导和组织下，约请了天津市有关成人高等院校部分教授、学者和具有多年丰富经验的教师编写了这本教程，供各成人高等院校使用。

本书以马克思主义关于商品价值理论和社会再生产的理论为基础，以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导，以市场经济为中心，以市场主体——企业为重点，按照生产、交换、分配、消费的环节，结合成人教育的实际，全面系统地论述了社会主义市场经济以及与国际市场经济相联系的一系列有关理论和实践问题。

马克思说：“如果我们把工资和剩余价值，必要劳动和剩余劳动的独特的资本主义性质去掉，那末，剩下的就不再是这几种形式，而是它们为一切社会生产方式所共有的基础”（《资本论》第3卷——《马克思恩格斯全集》第25卷 第990页）。基于这一思想，本书力图把资本主义市场经济的一般原理同社会主义市场经济相结合，不仅从内容上吸收了商品市场经济理论，而且从体系上也借鉴了马克思的《资本论》和其他政治经济学教科书。这样，就把传统的政治经济学资本主义部分同社会主义部分融为一体，构成《中国社会主义市场经济学教程》。我们感到这是为适应我国建立社会主义市场经济体制的需要而进行的一次有益的尝试。本书着力从理论与实践相结合的原则出发，对涉及到的有关理论和实践问题作了比较详尽的阐述，体现出它的科学性、适应性、新颖性和发展性。它的出版也避免了成人教育在教与学的过程中所带来的重复以及一些不利因素，有利于教学质量的提高。

我国市场经济还不成熟、不完善、不发达，因而《中国社会主义市场经济学教程》还很年轻，无论是它的内容还是体系，也还不成熟、不完善，正处在初创阶段。对于在中国的具体历史条件下如何发展市场经济，如何改革完善适应市场经济发展需要的生产关系，尤其是生产关系的具体形式，如何完善市场体系，充分发挥市场机制的基础作用，如何加强完善市场经济条件下的宏观调控，以及国内市场经济与国际市场经济如何对接等等问题我们还知之不多。同时，社会主义市场经济理论涉及到很多新概念、新范畴、新原理、新问题，不少是我们过去没有接触过或脑子里没有解决的问题。况且，随着实践的深入和认识的深化，还会出现许多新情况、新问题、新经验。以上种种，都需要我们进行积极深入的探索研究。

本书共分为十五章。具体撰稿人：漆长全为第1章，苏恒为第2章，吴平生、华明怀为第3章，刘明环为第4章，张玉琴为第5章，刘文起为第6章，张忍让、崔秋英、刘宝润为第7章，李占庭为第8章，康书亭为第9章，董钟鸣为第10章，李五星为第11章，左丽荣为第12章，赵秋梅为第13章，洪楚材为第14章，王威、许芝萍为第15章。初稿经集体讨论各自修改后，由主编、副主编等对全书作了修改，并走访了有关专家学者。邢天现副教授对本书给予了热情的指导。本书最后由天津师范大学经济学教授扬弃和天津市第二教育局局长、党组书记刘贵顺同志审阅修改、定稿。

本书在编写和出版过程中，天津市第二教育局原党组书记陈兆雄、局长缪礼寅、副局长赵宝琪、刘贵顺、张振华；现任党组书记、局长刘贵顺，付局长史万铎、龙德毅、党组成员、纪检组组长周福桐等领导同志给予了亲切关怀和大力支持。国家教委社科司司长杨瑞森对本书提出了宝贵意见。并得到南开大学教授朱光华、常修泽、副教授丁军、天津师范大学教授李玉根和孙惠敏

老师的指导和帮助，他们提出不少宝贵意见。

市工农教育教学研究室主任苑儒颖、书记华明怀、副主任贺慧珍，负责教材建设的高级讲师崔国瑞和崔秋英老师等，进行具体组织安排付出了辛勤的劳动。王威、张玉琴、赵秋梅、许芝萍等老师除参加本书编写外，还协助主编、副主编做了大量工作。

在这里我想特别要说明的是，天津市政法管理干部学院党委、院领导和院办公室等有关人员对本书的编写，提供了各种方便。原学院院长、现天津市中级人民法院院长韩振起同志在百忙之中，为本书做了审定工作。

选派教师和有关人员参加本书编写的单位有：天津市红桥区职工大学、汽车工业公司职工大学、建材局职工大学、一轻局职工大学、二轻局职工大学、电子仪表局职工大学、铁道部天津物资管理干部学院、职工机电学院、公用事业学院、管理干部学院、财贸管理干部学院、市总工会管理干部学院、政法管理干部学院、市工农教育教学研究室。

天津科技翻译出版公司为本书的出版给予了大力的支持。

对于上述单位和人员的大力协助和支持，谨表谢意。

由于水平所限，时间短促，本书的疏漏和缺点错误在所难免，体例文风可能不完全一致，希望读者提出意见，以便再版时修订。

漆长全

1993年8月于天津

目 录

第一章 中国社会主义市场经济学教程概论	1
第一节 社会主义市场经济学的研究对象	1
第二节 社会主义市场经济学的产生发展 和本书的体系结构	10
第三节 中国社会主义市场经济学教程的任务	19
第四节 学习中国社会主义市场经济学教程的意义和方法	26
第二章 社会主义市场经济的理论基础 ——建设有中国特色的社会主义理论	29
第一节 社会主义初级阶段的理论	29
第二节 建设有中国特色的社会主义	36
第三节 社会主义市场经济	44
第三章 社会主义市场经济体制	50
第一节 社会主义市场经济体制的沿革	50
第二节 社会主义市场经济体制	57
第四章 社会主义市场经济条件下的所有制结构 及其公有制的实现形式	65
第一节 社会主义市场经济条件下的所有制结构	65
第二节 社会主义市场经济条件下的公有制实现形式	76
第五章 社会主义市场经济条件下的商品价值理论	87
第一节 社会主义市场经济条件下的商品和价值规律	87
第二节 社会主义的货币	96
第三节 社会主义的劳动	102
第四节 社会主义市场经济条件下的劳动力所有制 和物质利益原则	106
第六章 社会主义市场经济条件下的生产和再生产	116

第一节	物质资料的生产.....	116
第二节	社会主义的再生产.....	120
第三节	市场经济条件下企业的资金运动.....	132
第七章	社会主义市场经济主体——企业.....	141
第一节	社会主义市场经济主体的概念和特征.....	141
第二节	社会主义市场经济合格主体的条件和种类.....	150
第三节	社会主义国有企业的活力.....	158
第四节	社会主义经济效益.....	166
第五节	社会主义国有企业的经营管理.....	174
第八章	社会主义市场经济条件下的股份制.....	184
第一节	股份制概述.....	184
第二节	社会主义市场经济条件下的公司.....	191
第三节	社会主义市场经济条件下的股票与债券.....	197
第九章	社会主义市场经济条件下的流通.....	207
第一节	社会主义市场经济条件下的商品流通.....	207
第二节	社会主义市场经济条件下的货币流通.....	220
第十章	社会主义市场经济条件下的市场.....	225
第一节	社会主义市场的概念.....	225
第二节	市场机制和市场体系.....	233
第十一章	社会主义市场经济条件下的分配.....	249
第一节	社会主义国民收入及其增长.....	249
第二节	社会主义国民收入的分配和再分配.....	257
第三节	社会主义市场经济条件下的按劳分配.....	262
第十二章	社会主义市场经济条件下的消费.....	272
第一节	社会主义消费的性质和作用.....	272
第二节	社会主义消费的内容及其发展趋势.....	277
第三节	社会主义市场经济条件下的积累和消费的关系	283

第十三章	社会主义市场经济条件下的产业结构 ·····	290
第一节	产业结构及其调整·····	290
第二节	第三产业概述·····	296
第三节	积极发展第三产业·····	300
第十四章	社会主义市场经济条件下的宏观经济调控 ·····	305
第一节	宏观经济调控概述·····	305
第二节	完善宏观经济调控体系·····	313
第三节	宏观经济调控的主要政策措施·····	322
第十五章	国际市场经济和我国对外开放政策 ·····	330
第一节	国际市场经济概述·····	330
第二节	对外开放是我国的基本国策·····	338
第三节	发展对外经济关系的基本形式·····	342

第一章 中国社会主义市场经济 经济学教程概论

内容提要:

本章主要论述社会主义市场经济是随着我国社会主义生产方式的建立,改革开放实践的深入和认识的深化而形成发展起来的。市场经济学做为 一门学科,它是客观存在的。为适应教学急需,我们编写了市场经济学教程。为了了解本教程的基本理论,我们在概论中着重阐明市场经济学的基本原理。

社会主义市场经济在中国的客观必然性,社会主义市场经济学的概念、特征、研究对象、体系结构。在此基础上着重阐述社会主义市场经济学的根本任务以及与此相适应的市场经济学教程的基本内容。

学习好社会主义市场经济学的基本原理原则,掌握客观经济规律,坚持理论联系实际的根本方法,对于加快社会主义市场经济体制的建立,促进现代化建设顺利进行,将具有十分重要的意义。

第一节 社会主义市场经济学的研究对象

一、社会主义市场经济学的概念

(一)市场经济在中国的客观必然性

商品和市场已有几千年的历史,而市场经济却只有几百年的历史。它在封建社会有了萌芽,而在资本主义生产方式建立起来后则很快成熟和充分发展起来。可以说它经历了萌芽阶段的市场经济,自由市场经济和现代市场经济三个发展阶段。

市场经济有广义和狭义之分。狭义的市场经济仅指以市场为

场所进行商品交换、营销、管理等方面的经济活动。广义的市场经济是指根据价值规律和供求关系的客观要求,以充分发育的市场机制为基础来组织、管理、调节、实现整个社会的生产和再生产及其各环节的一种高度发达的商品经济形态。简言之,商品经济的总体运行由市场来决定,就是市场经济。

市场经济作为一种客观的经济形式,其本身不属于社会基本制度的范畴,它既不姓“资”,也不姓“社”,是中性的。人类社会经济的发展有三种形态:一是自然经济,二是商品经济,三是产品经济。马克思在《政治经济学批判(1857—1858年手稿)》中,从人的发展的三个阶段说明了社会经济发展的三种形态,市场经济属于社会经济发展的第二形态。

市场经济在现代社会社会主义中国的存在有其客观必然性。诚然,马克思主义创始人认为,代替资本主义的未来社会是不存在商品经济及其运行总体,即市场经济的。但是,这必须有两个基本条件:一是全社会共同占有生产资料;二是每一个人的劳动一开始就成为直接的社会劳动。然而在我国社会主义初级阶段,社会主义制度并没有建立在生产力高度发达的社会基础上,以上两个基本条件都不具备,这就决定了市场经济必然存在。

1. 我国现实的社会主义公有制经济不仅仍然以社会分工为基础,并且还要大力发展社会化大生产,推进经济现代化,还需要扩大和加深社会分工,这就为市场经济的存在和发展提供了前提条件。

2. 我国现实的生产资料所有制还存在着以公有制为主体的多种所有制形式。即使是全民所有制也还很不成熟、很不完善、很不发达,还带有集体所有制的性质。全社会的生产资料还不能为全社会所共同占有。

3. 在现实的社会主义公有制经济的生产活动中,每一个成员和各个企业在追求社会整体利益的同时,也在追求自身和企业的

独立的经济利益,并且它们相互之间还存在着利益差别,劳动还是谋生的手段。因而他们的劳动还不能完全成为直接的社会劳动。

总之,在社会分工的前提下,存在着生产资料多种所有制形式,存在着企业和每一个成员独立的经济利益,存在着个别劳动与社会劳动的联系。因此,社会主义经济活动的联系必然要通过商品货币关系和市场经济来实现。

社会主义市场经济在中国的出现,也是改革开放实践发展和认识深化的必然结果。社会主义市场经济具有一般市场经济的共性,但是也有其自己的特殊性,那就是和社会主义的基本制度是联系在一起的,将会比资本主义市场经济发展得更快更好一些。

(二)社会主义市场经济学的概念

市场经济学作为一门科学有其自身的发生发展规律。它是随着社会生产力的发展,商品生产和商品交换的扩大,市场经济的出现而逐步产生形成和发展起来的。

要把握市场经济学的概念,首先必须弄清经济一词的含义。“经济”一词在古汉语中是“经国济民”,即治理国家,拯救庶民的意思。在古希腊语中是奴隶主家庭管理的意思。最初见于古希腊学者色诺芬(公元前 430—355 年)的著作《经济论》。现代意义上的“经济”已和古汉语、古希腊语中的意义不同。它有以下几种含义:一是指社会生产关系的总体,或社会的经济制度,是社会上层建筑赖以存在的基础;二是指社会物质资料的生产和再生产,包括直接生产过程中的生产、交换、分配、消费等各个环节;三是指一个国家国民经济的总称;四是指节省、节约,即用较少的人力、物力、财力或时间获得较大的劳动成果;五是指个人或家庭的收支状况。后一种用法是日常生活用语,不具有经济科学的含义。

关于研究社会经济的科学早就存在了,已有两千多年的历史。而专门研究市场经济的科学却只有几百年的历史。市场经济学是资本主义生产方式建立以后才出现的。它是研究在资本主义市场

经济条件下生产关系及其发展规律的科学。或者说是研究以市场为基础的商品交换关系的总和及其发展规律的科学。交换关系的总和既包括社会的生产关系,也包括社会的政治法律关系。当然,政治法律关系不是市场经济学研究的对象。

中国社会主义市场经济学是研究在中国社会主义市场经济条件下生产关系及其发展规律的科学。这里说的“市场经济”是指广义的市场经济,它是和社会主义的基本制度结合在一起的。这里所说的“市场”是广义的市场,不仅包括有形市场,也包括无形市场;不仅包括商品市场,也包括各种要素市场;不仅有国内市场,也包括国际市场。这里所说的“经济”,主要是指一定社会生产关系的总体和物质资料的生产和再生产及其各个环节。这里所说的“生产关系”主要是指市场经济在运行过程中,各商品生产者、经营者和消费者(用户)也就是市场经济的各种主体之间所发生的经济关系。这种经济关系说到底就是物质利益关系。这些关系贯穿于社会生产和再生产的全过程。主要有所有制关系、直接生产过程中的直接生产关系、分配关系、交换关系、消费关系等等。此外,还有与此相适应的政治法律关系。

中国社会主义市场经济学所涉及的内容十分广泛,既是对马克思主义政治经济学的继承和发展,又是对我国改革开放的实践和进行社会主义现代化建设的经验总结。社会主义市场经济学的概念还需要我们继续探索和完善。学习研究这一概念对于掌握本书所述的基本原理和原则具有非常重要的意义。

二、社会主义市场经济学的特征

社会主义市场经济学具有以下特征:

(一)社会主义市场经济学是和社会主义的基本制度联系在一起的。这是它与资本主义市场经济学相区别的本质特征。我国社会主义的经济制度是以生产资料公有制为主体,多种经济成份长期共同发展;我国的政治制度是共产党领导的人民民主政权。这就

决定了社会主义市场经济有明确的研究目的和发展方向。如果脱离社会主义的目的和根本方向,社会主义市场经济的研究就会走到邪路上去。因此,它具有很强的制度性。

(二)社会主义市场经济是适应我国国情,为发展社会生产力,进行改革开放、建立市场经济体制的需要而产生的。作为一门科学理论,它来源于实践,属于上层建筑的范畴。因此,它必须为社会主义市场经济的发展和市场经济体制的建立服务,研究如何使社会主义生产关系更好地适应生产力发展的客观要求,因而具有很强的适应性和实践性。

(三)社会主义市场经济不是从天上掉下来的,一方面它继承了前人的优秀成果,特别是继承了马克思主义政治经济学的基本原理;另一方面又发展了社会主义的经济理论,其中特别是关于社会主义条件下商品市场经济的理论。因此具有继承和发展性。

(四)我国社会主义经济还不成熟、不完善、不发达。建立社会主义市场经济体制的任务刚刚被提出来;因而随之而来的社会主义市场经济也很年轻,也还不成熟、不完善,正处在初创阶段。对于在中国的具体历史条件下如何发展市场经济,如何改革完善适应市场经济发展需要的生产关系,尤其是生产关系的具体形式,我们还知之甚少。在实践的发展过程中随着认识的深化,还会出现许多新情况、新问题、新经验,还需要继续研究探索,及时加以总结、补充、完善、提高。因而这门科学又具有探索性的特征。

(五)社会主义市场经济还应当具有自己独立的、新颖的科学体系。

三、社会主义市场经济的研究对象

总起来说,社会主义市场经济的研究对象是社会主义市场经济条件下的生产关系。其中重点是研究生产关系的具体形式,即社会主义生产关系总体的具体实现形式,以及与此相联系的政治法律关系。

恩格斯在《反杜林论》中指出：政治经济学是“研究人类各种社会进行生产和交换并相应地进行分配的条件和形式的科学”（《马恩选集》第3卷第189页）。这里要注意的是：在社会主义市场经济条件下，随着社会生产力的发展，生产关系总体具有层出不穷，丰富多彩的特定内容和特定形式。我国经济体制改革的任务就是要从中国的实际出发，创造出更加适合于生产力发展的社会主义生产关系的特定形式。因此，我们的研究，一定要注意防止过去那种用社会主义抽象的原则和空想的模式去剪裁生动活泼的社会经济生活。

社会主义生产关系是一个体系。这个体系不仅仅是指生产资料的公有制、按劳分配和人们之间的相互关系这些总的原则，而且是具有生动活泼、多姿多彩的特定内容。比如，在所有制方面，在社会主义市场经济条件下不仅社会主义公有制有多种特定实现形式，而且还存在着其他多种所有制形式；在分配方面，不仅按劳分配有多种特定实现形式，而且还存在着其他多种分配方式；还有社会再生产的各个环节，即生产、交换、分配、消费各方面的特定关系等等。它们组成一个相互联系、相互作用、相互制约的社会主义生产关系体系。

具体说来，社会主义市场经济学主要研究以下方面的内容：

（一）研究在商品市场经济条件下社会主义生产关系的基础——生产资料公有制如何实现的问题。这里有两层含义：一是研究社会主义公有制的特定实现形式。比如，各种经济责任制、承包经营制、股份制、以及联合经营、租赁、拍卖经营、使用权有偿转让等形式；二是研究公有制经济如何更好地适应市场经济发展的要求，高效率地创造出符合社会需要的使用价值和实现自己的价值，以便在市场经济的激烈竞争中立于不败之地，更加显示社会主义制度的优越性。

（二）研究在坚持以生产资料公有制为主体的前提下，如何适