

最新

小学生 300 字 阅读 作文

黄冈市作文教学研究组编写

双色作文

黄冈 作文

黄冈名师教你写作文

中国纺织出版社



XIAO XUE YUE DU ZUO WEN

黄冈作文

小学生 300 字阅读作文

丛书主编：何 郁 黄 清

本册编写：刘学斌

100-101-18

中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生 300 字阅读作文/刘学斌编.—北京:中国
纺织出版社,2002.6(黄冈作文)

ISBN 7-5064-2233-6/G·0077

I.小… II.刘… III.作文课——小学—教学参考
资料 IV.G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 014679 号

策划编辑:博创文化 责任编辑:姜娜琳

责任校对:虹雨文字工作室

中国纺织出版社发行

地址:北京东直门南大街 6 号 邮政编码:100027

电话:010-64158225-3916

<http://www.c-textilep.com>

E-mail:bo-chuang@c-textilep.com

北京鑫霸印务有限公司印刷

各地新华书店经销

2002 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开本:880×1230 1/32 印张:8.625

字数:200 千字 定价:12.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

丛书主编
丛书编委会

何郁
何郁
陈志聪
王晓惠
周宏林
王树文
刘学斌
汪序昌
王春美
陈志勇
倪东方
王先胜
马大春
李玉华
熊雷
付国元
孙建英
宋勤

黄清
黄清
林少书
刘卫兵
孙新堂

夏友军
丰必文
丰爱珍
吴华章
付水清
黄翠玲
周小红
张永东
范汉林
陈志芳
郑芬芳

邹炳新
方楚仁
杜刚
汪栋成

林泽炎
熊新民
易世涛
刘伟林
胡斌
王金国
何世芳
刘玉强
刘学斌
张晓虹

本册主编
本册编委

前 言

作文,一直是学生头疼的课。而现代社会要求人们有较强的沟通能力。书面交流是人际沟通很重要的一种形式,因此,社会对现代人写作能力的要求必然越来越高。这种趋势反映在各类考试中,就是作文所占的比重越来越大。与社会要求人们迅速掌握作文技巧不相适应的是作文教学的现状。这是因为从某种意义上来说,作文写作的方法意会多于言说,所以不少教师不知如何才能使学生快速掌握作文写作的方法,学生也无从很快地学会如何写好作文。因此,在各类考试中,学生在作文上屡屡失分。

如何尽可能地把不易说清楚的问题量化,使学生能方便、轻松、高效、自在而又快乐地学会写作文的方法,是教师面临的一大难题。而高考状元频出的黄冈,其语文教师有一套很好的、使学生能较快掌握写作技能的方法。将此套方法挖掘、整理出来并为广大教师和学生所用,是我们的心愿。为很好地满足学生及教师的要求,我们组织全国高考状元之乡——黄冈中小学语文特、高级教师,编写了这套《黄冈作文》。该丛书最大的特点是教会学生把作文中的各元素进行分解、组合,把各种题材及体裁的作文分类,总结出每类作文的写作方法。在一篇作文中,又将审题、立意、选材、结构、语言分开,分别进行讲解,最后,将这些因素组合成一篇符合要求的作文。从而使学生较快地学会写作文的方法,并能够举一反三,从容地应对各类考试。

本丛书分为五大类:

评改作文 设置了写作引路、例文评改、重写范文、请你欣赏及请

你评一评等栏目,重点教学生怎样通过修改作文而提高写作水平。

中、高考作文捷径 设置了走进话题、命题预测及点拨、学生作文点评、满分作文示例、赏析及为你准备的材料等栏目,主要针对面临中、高考的学生,告诉学生怎么在中、高考作文中取得好成绩。

获奖作文 设置了获奖级别、创新点拨、获奖启示等栏目,选择了各类获奖作文,供学生参考。

中、小学生限字作文 设置了教你怎样写、名师点拨、动笔点拨、学生例文、作文小词典及精美文段库等栏目,教学生怎样写限字作文。

中、小学生阅读作文 设置了告诉你怎么写、例文评析、告诉你怎样练及参考答案等栏目,在提高你写作能力的同时提高你的阅读能力。

开篇动笔 学生在写作文时遇到最大的难题往往是拿到题目后不知如何下笔。此套书的栏目充分考虑到学生开篇的难处,因此,在每种类型的作文前,精心设计了

写作引路,而在每篇文章前、每个标题下都设计了该篇、该标题的构思方法。这样做,其目的是为学生写作某类文章时拓展思维,打开思路,切实解决学生作文开篇难的问题。

自我训练 要想练就高超的作文能力,必须在作文及修改的过程中去提高。除**获奖作文**外,其他的作文书里每篇都设计了精当的旁批和总评,特别是在**评改作文**里,还富有创意地设计了精批精评后的重写稿,以便学生对照学习。在**阅读作文**里,我们立足于学生作文能力的提高,精心设计了读与写紧密结合的“通关题”,既便于学生阅读,又便于学生学写。

实践创新 作文能力,是在实践中锻炼出来的。学生不仅应该看

别人怎样写,看教师怎样评,而且要自己动笔,以教师的角度给同学的作文点评作批,如请你旁批、请你总评。这种富有创意的设计,使学生能学会换位思考,这样,学生再写作文就会更加得心应手。这也是本书的一个亮点。

提高能力 提高作文能力的一个重要途径是借鉴他人成功的作文,既包括名家名篇,也包括学生优秀作文。请你欣赏、精美文段库栏目专为学生提供了不少范文,加上每本作文精选的几十到上百篇优秀作文,相信学生会找到适合自己风格的范例。

编者

目 录

小学阅读作文

写人篇

- 请别叫我“小不点”啦……………浙江 黄 梅 (5)
- 闪光的自白……………北京 罗 擎 (7)
- 我的母亲……………台湾 吴素惠 (9)
- 下岗后的妈妈……………湖北 郝 放 (11)
- 闲不住的姥姥……………吉林 靳喜娜 (14)
- 五分钟热度……………新加坡 谭丽芬 (17)
- 活泼可爱的小表妹……………江苏 王 田 (19)
- 老师的眼睛……………上海 满 忆 (22)
- 怀念“开心果”……………台湾 许乃威 (25)
- “小气鬼”立军……………河北 刘旭锋 (27)
- 同学张婵……………黄冈 徐 艳 (31)
- 不要爱哭……………北京 冯正江 (33)
- “笑星”……………山西 纪淑芬 (36)
- “嘎”味小诗人……………河南 杨俊超 (39)
- 我班有个“小抄”……………陕西 陈丽华 (42)
- 亲密的小伙伴……………贵州 夏小春 (45)
- 老人……………黑龙江 沈 江 (48)
- 好阿姨……………西藏 刘小伟 (51)
- 卖瓜的小男孩……………黄冈 余文君 (53)

记事篇

- “万人签名”活动……………黄冈 南 蓓 (61)
- 升国旗……………山西 鞠 琛 (63)
- 友谊长存……………黄冈 占尚泽 (66)
- 找门……………吉林 龚 海 (69)
- 记一次航模表演活动……………福建 武 伟 (72)
- 打糍粑……………黄冈 罗梦佳 (75)

MU LU

小学阅读作文

送蛋·····	湖 北	黎 利 (78)
助人为快乐之本·····	香 港	曾益庆 (81)
我也下了一回海·····	广 西	俸周耀 (84)
我当了一次“夹心饼干”·····	辽 宁	姜 杨 (87)
雨中·····	黄 冈	程 航 (91)
游猴岛·····	黄 冈	马 晓 (93)
“鬼屋”探险记·····	台 湾	曾泓棋 (96)
智惩贪心人·····	广 东	陈小新 (99)
冤枉你了,小花猫·····	黄 冈	李晶玲 (102)
智抓老鼠·····	黄 冈	倪 榕 (105)
偷吃辣椒的滋味·····	黄 冈	郭 慧 (108)
不许看电视·····	上 海	张莹颖 (111)
学洗衣服·····	西 藏	游小雁 (114)
爸爸的口味·····	河 南	方 莉 (117)
登山·····	黄 冈	马 娜 (120)
有趣的小制作·····	黄 冈	游文雁 (123)
做早饭·····	黄 冈	陈仲妹 (126)
家庭足球·····	上 海	尤 劲 (128)
动人一幕·····	北 京	唐思梦 (131)
今天我喂鸡·····	黄 冈	雷 琦 (135)
第一次播音·····	黄 冈	占尚泽 (138)

写景篇

春天在哪里·····	湖 南	朱青松 (147)
秋天·····	辽 宁	刘 欣 (150)
秋雨沙沙·····	四 川	陈 冯 (152)
霜花·····	辽 宁	袁 艺 (156)
晨雾·····	四 川	陈 晔 (159)
云海特写·····	台 湾	冯勃翰 (162)

目 录

小学阅读作文

晚霞·····	吉 林	王 爽 (164)
日落·····	浙 江	黄淑艳 (167)
街头春色·····	天 津	杨 琪 (170)
天鹅颈下的珍珠城——哈尔滨·····	黑 龙 江	许 诺 (172)
美丽的校园·····	北 京	张 磊 (175)
瀑布·····	吉 林	柳 铮 (178)

状物篇

壁虎脱皮·····	四 川	胡 涛 (185)
小壁虎·····	香 港	付宗翰 (188)
石榴·····	四 川	付 文 (191)
腊梅·····	湖 北	王 成 (194)
我爱梧桐·····	山 西	孙 诤 (197)
丁香花·····	黑 龙 江	黄 卉 (199)
春笋情·····	浙 江	雷 刚 (202)
茉莉花·····	江 西	吴佩瑜 (205)
我爱家乡的柿树·····	江 苏	叶 华 (207)
玩具瓷马·····	上 海	赵 鹏 (211)
一个小座钟·····	辽 宁	赵天一 (214)
露珠·····	湖 北	雷 蕾 (218)

书信类

给姥姥的一封信·····	陕 西	文 沛 (226)
给在台湾的爷爷的一封信·····	甘 肃	杨 东 (230)
给冰心奶奶的信·····	江 苏	王力红 (234)
写给妈妈的信·····	浙 江	徐佳频 (237)
给老鼠的一封信·····	浙 江	王冰青 (240)

日记篇

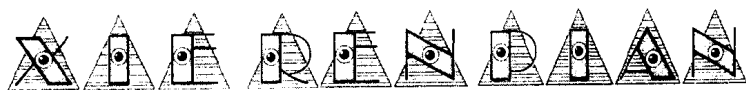
球赛·····	台 湾	田 庆 (248)
---------	-----	-----------

MU LU

小学阅读作文

看民俗表演·····	上 海	陈 力	(250)
我的好榜样·····	浙 江	刘 伟	(254)
节日的街头花坛·····	山 东	许 慧	(257)
妈妈的生日·····	黑龙江	张 斌	(260)
妈妈迷上了“法轮功”·····	湖 北	林小飞	(262)

写人篇





写

人,是小学生常写的一种作文,是通过一件或几件具体典型事例的叙述及一些必要的描写手段,表现人物一方面或某几个方面的特点,这些方面包括人物的性格特征、兴趣爱好、精神面貌、思想品质。它所追求的表达效果是勾画人物的外貌,再现人物的形象,让读者通过你的表达了解人物,“如见其人”。

对人物的描写,主要包括两大部分。**第一,展现人物的外表。包括对人物的外貌、衣着、神态、表情等的描绘。这是人物外在的一面。这些描写不仅可以看出人物的身份、性格、爱好,有时还可以了解到人物的生活境遇。刻画人物的外表,要注意写出人物的个性特征,抓住人物与众不同的地方去描写,这样才不至于“天下乌鸦一般黑”。**第二,把人物放到生活场面中去表现,也即是用典型事例刻画人物。这是文章的重头戏。典型事例不一定是大事,轰轰烈烈的事,生活中的平凡小事更能表现人物,打动读者。当然,无论是大事还是小事,都要真实可信。在事例中,抓住人物的语言、动作、心理大笔墨地进行描写。通过人物的语言,表现人物的“心声”;通过人物的动作,展现人物的“心态”;通过人物

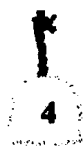
XIAO XUE YUE DU ZUO WEN



告诉你
怎么写

的心理,揭示人物的内心世界,让人物的思想品质等透过人物的语言、动作、心理裸露在事例中。

只要写好写实了以上两大部分,你笔下的人物就会有血有肉,跃然纸上。恭喜你,不仅成了小作家,更是一位小画家!





请别叫我“小不点”啦

浙江 黄 梅

我10岁了,瘦瘦的,小小的,爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师……都喜欢我,可不知为什么,大家都叫我“小不点”。

我真的是“小不点”吗?

每次考试,我总是考全班第一或第二。去年和今年两次的普通话演讲比赛,我勤学苦练,喉咙哑了我也不休息,结果我战胜了十多名六年级的“大不点”,得了第一名。少先队大队部让我分管的工作,我都能认真做好。如午餐时有的同学不安心休息,我就轻轻地碰碰他们,他们马上就安静地入睡。碰到有的同学不理解,我就用眼睛盯他们几下,再指指他们的红领巾,他们就再也不闹了,每个学期我都被评为“优秀学生”或“优秀队干部”。

虽然我力气不如别人大,可我干活细致,干得好。如果因为我力气小,就叫我“小不点”,多不公平呀!我虽然小,可我也有赖宁哥哥一样的理想和正气,我长大了,还想当一位有名的医学家为病人治病呢!

爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师、同学……请别叫我“小不点”啦!



例 文

告诉
你怎么评:

作者真的是“小不点”吗？通过本文一件件事例指出其实不然，正如文中所写“我虽然小，可我也有赖宁哥哥一样的理想和正气啊。”真可谓是“人小志气高”一系列的动词描写将作者性格表现得惟妙惟肖，主题鲜明内容具体。

告诉
你怎么练:

① 给下面的字注音。

() () ()

喉 咙 细 致 赖 宁

② 文章从几个方面来表现我“小不点”外号的来历的？

③ 文章从几个方面反映“我”不是“小不点”呢？

④ 根据这篇文章，写一写你的读后感受。

参考答案:

① hóu lóng xì zhì lài níng