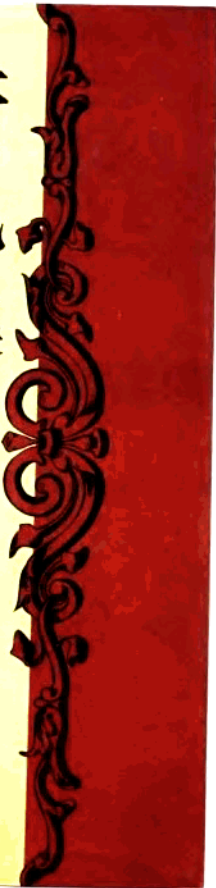


管见集



——高校思想政治工作初探

主编 杨作新
副主编 朱悦雄 何梦州 陈明煜

广东高等教育出版社

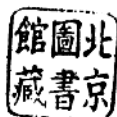
41
616
161

管 见 集

——高校思想政治工作初探

主 编 杨作新

副主编 朱悦雄 何梦州 陈明煜



广东高等教育出版社

粤新登字 09 号

管见集——高校思想政治工作初探
杨作新 主编

*

广东高等教育出版社出版发行
广东肇庆新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 11 印张 280 千字

1997 年 2 月第 1 版 1997 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5361-2023-0/G·644

定价: 18.00 元

目 录

加强思想政治工作理论研究 培养跨世纪一代新人	杨作新(1)
明确目标 加大力度 以求实效	(7)
总结经验 求实创新	广州大学思想政治工作研究会(26)
广州大学学生思想状况调查报告	学生思想状况调查课题组(33)
发挥党员作用 维护党的形象	杨作新 吕文胜(59)
联系高校实际 加强党的建设	杨作新 陈明煜(67)
首要的是实现自身观念的转变	朱悦雄(73)
试论新形势下高校纪检机关的职能强化	许木朝 张 强(81)
浅析高校党风存在的问题、原因及对策	许木朝 马永忠 吕文胜(87)
试析大学生的入党动机 把好入党质量关	许爱珊(93)
略论党员干部的理想信念、宗旨教育	李永华(97)
发展大学生党员应重点做好教育和考察工作	吴德伟(102)
市场经济与党的廉政建设	陈咸瑜(106)
简论思想政治工作权威机制的强化	朱悦雄 张 强(112)
稳定教师队伍之管见	黄旺祥(118)
市场经济与师德教育	郑 晓 曹玉英(122)

增强师生的科技意识是高校思想工作中

不可忽视的内容	麦才淞 (127)
略论高校思想政治工作的艺术性	郝 怡 (133)
试论思想政治工作的优势及措施	伍于东 (139)
浅谈新形势下教师的权利与义务	于英文 (144)
略论新时期青年学生坚持正确的政治方向的 必要性及其内涵	何梦州 (151)
√对当代大学生恋爱问题的探析与对策	黄君萍 (163)
新时期高校德育工作的思考	钟晓玲 (173)
坚持正面教育与坚持正确引导	麦绍江 (180)
十二年育人 桃李遍广州	高佩馨 (186)
论青年生活目标社会化过程	肖 旭 (191)
√浅谈跨世纪大学生素质的定位	肖松柏 秦 春 (195)
高校辅导员做好学生工作的几点辩证思考	林昭雄 (199)
大学生就业思想教育初探	陈 筠 李 爽 (205)
开展“师生共建文明班级活动”的实践与思考	吴力勤 (211)
试析校园文化的核心——价值观	陈志平 (219)
以审美教育重构高校校园文化	谢旭东 伍建芬 (225)
高校德育工作与教育环境的建设	周海兵 (231)
高校德育工作任重道远	陈明煜 (238)
面向二十一世纪教育改革的几点思考	吴炯平 吴 勇 (244)
发挥教学的德育功能 争取更好的德育效果	梁贞才 (253)
高校政治理论教育体系新探	张友凯 (261)
广州大学德育课的改革与探索	罗 元 (268)
把握《中国社会主义建设》课程特点 坚持教 书育人	刘 引 (276)
谈谈教育辩证法	李丽珍 (285)

略论图书馆在高校思想政治工作中的职能作用	余庆蓉 (292)
论社会主义市场经济体制下多党合作和政治协商制度的若干问题	孙 元 (297)
爱国主义与英雄理想	符文洋 (303)
“一切向钱看”观念的分析批判	黄明坤 (310)
做好思想政治工作是搞好“三服务”的根本保证	刘子佳 (315)
如何走共同富裕之路	李 刚 (325)
“社会公平”之我见	赵 蕾 (333)
加强后勤队伍建设 努力做好“三服务、两育人”工作	张彦青 (338)

加强思想政治工作理论研究 培养跨世纪一代新人 (代序言)

党委书记 杨作新

思想政治工作是一门科学，加强对这门科学的研究，一直是我们党一项十分关注的重点。近年来，广州大学立足于培养、造就社会主义“四有”人才这一目标，加大了高校思想政治工作探讨与研究的力度，开展了一系列调研活动，取得了可喜的成绩。现在同读者见面的这本广州大学思想政治工作论文集，就是从1991年以来诸多论文中精选出来的，共48篇文章。文章的作者大多数是工作在教育第一线的老师和基层思想政治工作者，也有校、部、处的领导同志。文章内容比较广泛，从不同侧面、不同角度提出并试图回答新形势下高校思想政治工作的改革创新问题，展现了广州大学近几年来围绕教书育人、管理育人、服务育人、党的建设、思想建设、政工队伍建设、校园文化建设、两个文明建设等方面的研究成果和经验。现汇集出版，有助于读者在一定程度上了解、评估、指导我校工作。若能“抛砖引玉”，对读者有所启迪，使更多的人关心、重视、参与、探讨和研究做好高校思想政治工作，那出版这本集子的目的就达到了。

思想政治工作一向是我们党的优良传统和优势。研究加强高

校思想政治工作，必须了解马克思主义的思想政治工作史，了解它们产生、发展的过程。

马克思、恩格斯为共产主义奋斗一生，都贯穿着无产阶级思想政治工作的实践活动。马克思有两句十分精辟的至理名言：一句是“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。”（《马克思恩格斯全集》第1卷，第467页）另一句是：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”（《马克思恩格斯全集》第1卷，第460页）这两句都是阐明理论和思想政治工作的威力的。

列宁领导俄国取得世界上社会主义革命的第一个伟大胜利，除了一定的客观条件和革命形势以外，主要靠思想和组织这两件东西。中国革命胜利的原因很多，其中一个很重要的因素，就是高度重视思想的作用，重视思想政治工作。毛泽东同志在党的七大政治报告中强调指出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节，如果这个任务不解决，党的一切任务是不能完成的”。邓小平同志在十二届二中全会讲话中也明确指出：“在工作重心转到经济建设以后全党要研究如何适应新的条件，加强党的思想工作，防止埋头经济工作，忽视思想工作的倾向。”历史已经证明，思想政治工作保证了我们各项工作的成功和革命事业的胜利。

思想工作是经济工作和其他一切工作的生命线。新时期思想政治工作地位和作用，突出表现在三个方面：

导向作用。以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，通过强有力的思想工作，排除各种错误思潮的干扰，把人们的思想引导到实现党的基本路线，引导到实现建设有中国特色社会主义现代化的总目标上来。对高校来说，是要引导到培养和造就德、智、体几方面全面发展的社会主义事业

建设者和接班人的根本任务上来。同时通过树立各行各业各个方面的先进典型，用他们的先进事迹和高尚精神引导人们，使大家学有榜样，赶有目标。

保证作用。思想政治工作是实现四个现代化的重要保证。在改革开放、四化建设中，思想政治工作就是为各项改革和建设提供思想保证的。改革是一场深刻的革命，涉及到各行各业牵动着千万人的心。要妥善解决改革开放中出现的问题，必须进行深入细致的思想政治工作，使人们认识到自己所从事的事业或工作的意义，发扬爱国主义、集体主义精神，正确处理国家、集体和个人三者的利益关系，批判外来腐朽思想的影响，保证社会主义办学方向，保证社会主义市场经济的健康发展。

服务作用。在计划经济体制向社会主义市场经济转轨过程中，要克服思想政治工作游离于经济建设之外的“两张皮”的现象，就要通过坚强的思想政治工作，不断地增强人们对市场经济的实质和内在规律的认识，培植人们对社会主义市场经济的心理承受力，树立适应社会主义市场经济的新思想、新观念。同时要提高执行党的“一个中心，两个基本点”基本路线的自觉性，为党的经济建设中心服务，为高校改革和发展服务，为培养“四化”建设合格人才服务。

随着改革开放的不断深入，思想政治工作这种不可替代的地位和作用，越来越重要，越来越明显。思想政治工作只能更加重视，不能忽视，只能大大加强，不能削弱。

高等学校的根本任务是培养社会主义建设所需要的有理想、有道德、有文化、有纪律的人才。这不仅需要良好的经济文化环境，而且需要良好的社会政治环境、心理环境。但是从总体上看，目前高校思想政治工作还远不适应形势发展之要求，存在着针对性不强、方式方法单一、政工队伍不稳等问题，有的单位或部门尚有忽视政治工作的倾向，这种状况亟待改变。在社会主义市场经济

经济条件下，高校思想政治工作本身有一个不断探索、不断改进和创新的过程。当前，要突出注意抓好如下几个问题：

第一，领导干部一定要讲政治。“领导干部一定要讲政治”，这是江泽民总书记在党的十四届五中全会召集人会议上的重要讲话。政治性、思想性、针对性很强，语重心长，内涵深刻。历史经验告诉我们，一个单位工作是否坚强活跃有起色，尽管原因很多，但这个单位的领导头脑清醒，讲学习，讲政治，讲正气是关键。所以，领导干部特别是政工干部，不仅要有经济头脑、科学头脑，而且要有政治头脑。在政治上，一定要头脑清醒，方向正确，明辨是非，旗帜鲜明；在思想上，要与党中央保持一致。

第二，加大研究的力度。高校思想政治工作有其特定的研究对象和领域。它是以马克思主义为指导，以教书育人为中心，建立在心理学、伦理学、教育学、社会学、美学等基础上的一门综合性应用科学。今年是我国实施国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的第一年，这对高校政治工作者和政工研究人来说既是挑战又是机遇。在新的形势任务面前，政治工作者要勇敢地担负起时代赋予的光荣使命，立足本职，做好工作，加大思想政治工作的研究力度，尤其是要加大对科学世界观、人生观、价值观、道德观的研究。一是要在大胆“闯”、大胆“试”中寻求新路子。许多新问题和未知领域，不敢“闯”，不敢“试”，就无法去认识它，解决它，就谈不上在实践中积累新经验。二是要在把握高校思想政治工作的特点规律中寻求新对策。现代条件下，信息传播快，人们的思想变化快，只有提高敏感性，增强洞察力，才能掌握解决问题的主动权。三是要在学习、借鉴、集中群众智慧中寻求新办法、新途径。积累思想政治工作的新经验，寻求解决问题的新办法、新途径，“等”、“靠”、“拿”都不是根本办法。必须走群众路线，从群众之中汲取政治营养，从学习借鉴国内和国外高等院校的经验中，丰富我们的思想政治工作经验，使思想政

治工作更具贴近性、实效性。

第三，处理好继承与创新、改进与加强两个关系。高校思想政治工作，要从新时期党的思想政治工作的新特点、新路子出发，把继承发扬党的思想政治工作的优良传统与开拓进取、创新求实结合起来，以增加思想政治工作的活力和战斗力。

在新的形势下，高校思想政治教育和研究应继承我们党的优良传统和基本原则，继承过去行之有效现在仍然有效的工作方法和工作制度。但是，又不能固守现有的东西，特别是固守被实践已证明过时的东西。继承与创新是一个有机的统一体，没有继承，创新便是无源之水；没有创新，思想政治工作就失去生命力。应当说创新是当前思想政治工作及其研究的主导，是主旋律。世界上任何事物的生命力，无不在于不断地创新。思想政治工作亦不例外。创新就是在原有基础上“扬弃”旧的，以创新带动传统的继承，以求实质的飞跃。当前之所以会出现“老的不灵，硬的不行，新的不明”的现象，主要的是还没有把创新作为铸造思想政治工作新乐章的主旋律，真正找到感觉上的创新之路。

新形势下高校思想政治工作 and 研究，必须加以改进，特别是随着高校改革和发展的不断深化，思想政治工作的体制、内容和方法都需要相应的改进。但这种改进并不意味着淡化，改进与加强是相辅相成的辩证促进关系，改进为了更好地加强。同样，也只有在加强中才能更好地改进。高校思想政治工作者只有拿出理论的勇气和实践的胆略，创造性地开展工作，思想政治工作才能更扎实，更富有时代气息，运作才能更有成效。

第四，提高政工队伍的素质。高校思想政治工作者的自身素质和形象如何，直接关系到高校思想政治工作的声威与成败。新形势下，高校政工队伍要具备以下几种素质：一要有较高的自身素质。包括提高思想理论水平，提高综合分析能力、理论思维能力、写作能力以及积极地开拓实践能力。二是要有良好的工作形

象。社会主义市场经济条件下，思想政治工作者应具有开拓者形象、奉献者形象、自强者形象、务实者形象、廉洁者形象，任何时候都要保持“与人表率，一身正气”的本色。三是要有自信心。相信自己从事的是一项于党于国于民于学生大有裨益的高尚事业和一门科学，消除在高校做思想政治工作“低人一等”、“没出息”的错误认识，确立做思想政治工作的光荣感和责任感。四要有良好的思想工作氛围。包括精神氛围、物质氛围、制度氛围、文化氛围、社会氛围和工作环境。要做到这一点，党委和思想工作部门要有必要的投入，舍得下功夫，花本钱。同时要定期或不定期地开展一些交流型或学术型的研讨活动。

广州大学是1983年创办的一所综合性职业大学。原广州市市长、现任全国政协副主席的叶选平任第一任校长。十多年来，在市委、市政府的重视和领导下，在全体师生共同努力下，目前已发展成有9个系、1个部、30多个专业、10多个研究所的教学、科研、生产三位一体的办学实体。同意大利、澳大利亚、新西兰等国的教育机构建立了友好合作关系。每年向社会输送上千名本、专科毕业的社会主义现代化建设急需的应用型优秀人才，在同类高校中有了一定影响。成绩的取得与广大师生其中包括思想政治工作者们的积极工作分不开。借本集出版之际，表示深切的谢意！

党的十四届六中全会通过的决议，为加强和改进思想政治工作理论研究指明了方向。高等学校是培养“四有”新人的场所，其所培养的人才素质，关系到党和国家的命运、前途和中华民族兴旺的问题。高等学校的思想政治教育工作者要清醒认识到时代赋予的光荣使命，积极工作，加强理论研究，充分发挥思想和理论的先导作用，不断开拓，勇于探索，努力培养党和国家需要的跨世纪优秀人才。

明确目标 加大力度 以求实效

——广州大学德育工作的系统工程

及其特征浅析

在新的历史条件下，如何做好高校的德育工作？这是人们颇为关注的问题。我校自 1983 年创办以来，校党委一直牢牢把握德育工作的方向，始终把德育放在学校工作的首位，从 1988 年开始全校全面开设了德育课，并在新的形势下，努力探索新时期具有广州大学特色的德育工作新路子，在实践中逐步树立起全员德育观念和全程德育意识，初步形成了较为有效的德育系统工程。本文拟对这一工程的构建、实施及其特色，作些简要介绍与分析。

一、沿海地区高校德育工作的目标和任务

青年是祖国的未来。今天青年的思想道德状况和科学文化素质如何，直接关系到 21 世纪中国社会的精神风貌，关系到社会主义现代化建设的战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。因此，加强高校德育工作，培育一代“四有”新人，既是社会发展的需要，也是中国社会主义现代化建设的必然要求。正是在这种背景下，人才培养及人的素质的提高，已日益成为全社会共同关注的问题。高等院校作为教育和培养人才的基地，努力担当起这一历史重任，以提高青年学生的思想道德素质和科学文化素质，进一步加强和改进德育工作，为青年学生成才和健康成长创造条件，其意义重大，影响深远。

党的十一届三中全会以来，我们党和国家的工作重心已转到

经济建设上来，党的基本路线和改革开放政策日益深入人心。经济的发展和社会的进步，极大地丰富了人们的物质文化生活，给高校德育的开展创造了有利的社会环境和物质条件。但是，由于社会生活各个方面的急剧变化，人们的思想观念、价值取向、行为方式和生活方式也处于较大的调整、变化和更新之中，从而存在许多不确定因素，这又给工作的开展带来较大的困难。就高校的整体范围来讲，不利的社会环境主要表现在三个方面：

第一，重视物质文明建设，但对精神文明建设重视不够，存在着“一手硬，一手软”的现象。为了提高人民群众的物质生活水平，使我国早日实现现代化，在改革开放中，强调物质文明建设的重要性，这无疑是正确的。但社会上也出现了重视物质文明建设而轻视精神文明建设的“一手硬，一手软”的倾向，这种倾向已给高校德育工作带来了不良影响。

第二，在新旧体制转换、社会经济转型过程中出现的种种社会不公、贪污腐化、以权谋私等腐败现象以及拜金主义、享乐主义和极端个人主义等思想的沉渣泛起，不仅对人们的经济生活产生影响，而且也对人们的精神生活，尤其是对高校德育所倡导的积极、健康、正面的主旋律产生巨大的冲击。

第三，改革开放打开了国门，国际间的交往增多，西方资本主义社会的某些腐朽没落的思想观念、价值取向等不免乘机而入，对青年一代进行腐蚀。而且前苏联和东欧剧变所带来的消极影响以及当前国际共产主义运动处于低潮所形成的政治冲击和思想困惑，并没有从青年学生的思想、心理等方面完全消除，这也给高校德育工作的开展增加了难度。

位于改革开放前沿城市的广州大学，在德育工作方面，还会遇到地域上的多方面挑战。

首先，就德育环境而言，广州大学地处改革开放较早的羊城，毗邻港澳，以致受外来思想文化、价值观念影响较大，在吸收和

借鉴外来优秀文化的同时,存在着鱼目混珠、泥沙俱下的情况,这就增加了我校德育工作的难度。

其次,就德育主体而言,广州大学是改革开放的产物,办学时间不长,在师资队伍建设方面还有许多工作要做。就兼职的“两课”教师而言,他们主要由学校行政管理人员、辅导员组成,在实施教学过程中,存在着人员不稳定,难深入,难持久的情况。作为“两课”教学骨干力量的专职教师队伍同样存在着令人担忧的问题。一是教学人员的名额尚有缺编,专职教师的工作量大,负担重;二是教师在学科专业的配备上不尽合理;三是教师待遇不高,队伍不够稳定。这些因素都直接影响德育工作的效果,削弱了它的作用。

最后,就德育对象而言,广州大学学生生活在改革开放先行一步的羊城,深受新事物、新思想、新观念的影响,普遍都有较强的商业竞争意识和经济头脑。概括起来,有如下几个特点:一是他们的价值取向多元化。除了部分学生坚持集体主义的价值取向原则,愿意献身共产主义事业外,相当部分的学生崇尚“义利并重”的价值取向,认为奉献与索取应当统一,个人利益与集体利益应当兼顾,两者之间应有一个平衡点。另外,还有少部分学生推崇个人利益至上的个人主义价值取向。二是求职就业实惠化。除了部分学生认为应当把学以致用,发挥所长放在择业的第一位外,相当部分学生都注重职业收入和物质待遇,并把它们看成是择业的重要标准甚至是唯一标准,对国家和社会的责任感日益削弱。三是道德观念模糊化。面对纷繁复杂、急剧变化的社会生活,不少学生的道德评价标准往往处于游离不定的状态,是非、善恶、美丑难以分清,道德观念日趋模糊,道德约束力对他们的作用也日益减弱。

由上可见,沿海地区高校的德育工作,既要牢牢地把握住培养“四有”新人,促进学生全面发展的大目标,又要从自身的德

育环境出发，努力探索出一条务实求新，着眼实效的新路子。正是鉴于上述情况，我校领导班子通过深入调查，集思广益，并结合自身地方性、职业性、走读性的办学特点，确定了广州大学德育工作的总目标和任务是：建立德育的系统工程，以培养学生具有坚定正确的政治方向，使学生成为“四有”新人，成为社会主义事业的建设者和接班人。其基本思路是：结合我校德育工作的目标和任务，运用系统工程的原理和方法，把德育实施科学化、程序化、系统化，由虚变实，实而有效。

二、德育系统工程的管理

德育系统工程的实施，关键在于加强领导，提高科学管理水平，形成一个科学的、系统的、有活力的管理体系，以实现德育的整体优化。

第一，校党委和行政领导必须十分重视领导班子自身的思想建设，不断提高对德育工作的地位、作用的认识。为此，十年来，我校坚持了“广州大学中心学习组制度”。中心学习组由党委书记任组长，组员由校党委委员、校行政领导、宣传部长、办公室主任、社科部主任、高教研究室主任等领导人构成，每周一次定期集中学习，主要学习马列主义、党的路线、方针、政策，以邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导，联系我校实际，全面贯彻党的教育方针。通过理论学习，校领导一班人不断提高对德育工作的认识。《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》曾明确地指出：“我国改革开放和社会主义现代化建设已进入了一个新的发展阶段。青少年是国家和民族的未来，教育和培养好他们，是社会主义建设事业的奠基工程，也是广大人民群众的希望和心愿。现在和今后一二十年学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到 21 世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。必须站在历史的高度，以

战略的眼光来认识新时期的德育工作。”党委根据《意见》的精神，不断加强对德育工作的领导，并精心设计和领导全校师生实施德育系统工程。实践证明，党委的正确领导和精心组织，乃是搞好德育工作的根本保证。

第二，建立和健全德育管理调控体系。为使德育系统工程得以实施，我校建立了一套较为完整的调控体系。

首先，成立了校级学生工作领导小组，加强对学生工作的组织与部署。从1990年开始，在校党委的直接领导下，我校建立了定期研究学生工作的制度，成立了学生工作领导小组，全面加强对学生工作的领导。1993年9月，校党委在总结学生工作成绩和经验的基础上，提出了《关于进一步加强学生管理工作和思想政治工作的意见》，进一步明确了学生管理机构的职责及相互关系，强调学生工作应牢牢把握住培养“四有”新人的大目标，并要求从我校职业性、走读性的实际出发，讲究实效，从而进一步明确了我校德育工作的重点，完善了学生工作的体制。根据调控体系的需要，党委是学校德育工作的核心，我校明确一名党委副书记、一名副校长具体负责德育工作，宣传部、学生处、德育教研室、教务处、团委、后勤处等有关部门的负责人则为学生工作领导小组成员。校学生工作领导小组对全校学生思想教育和学生管理实行统一领导，全面安排，分工管理。

其次，各系相应成立了系学生工作小组，由党政主要负责人任正副组长，政治辅导员和班主任、教师代表为成员。系学生工作小组在校学生工作领导小组的领导下开展工作，并全面负责本系的学生工作。

第三，健全和完善各种规章制度，使德育工作进一步规范化、制度化、科学化。学校除了认真贯彻上级下发的条例、规定外，近几年还结合我校实际制定了《政治辅导员职责规定》、《广州大学校园秩序管理实施细则》、《广州大学教师守则》、《广州大学综合