

走向新世纪

——高校学生教育管理工作研究

刘中文 高永军 主编
孙祥斌 李 健



煤炭工业出版社

走向新世纪

——高校学生教育管理工作研究

主 编 刘中文 高永军 孙祥斌 李 健

副主编 杨快利 李双立 孙玉宗 梁延声

煤炭工业出版社

走向新世纪

——高校学生教育管理工作研究

刘中文 高永军 孙祥斌 李健 主编

责任编辑:于杰

*

煤炭工业出版社 出版发行

(北京安定门外和平里北街21号)

煤炭工业出版社印刷厂 印刷

*

开本 850×1168mm¹/₃₂ 印张 11¹/₈

字数 291 千字 印数 1—1,000

1997年3月第1版 1997年3月第1次印刷

ISBN 7-5020-1408-X/F427

书号 4177 定价 16.80 元

前 言

随着教育的不断深化,尤其是高校招生制度、收费制度、毕业生分配制度等举措的实施,给高校学生工作提出了一系列新的问题和新的要求。煤炭高校广大的教育工作者积极适应新形势,努力探索新形势下学生教育管理工作的新途径和新方法,结合自己的工作实践进行了大量的研究工作,撰写了许多高校学生教育管理工作的研究论文。为更好地反映这些成果,推广交流他们的工作经验,不断提高学生教育管理工作的水平,我们编辑出版了《走向新世纪——高校学生教育管理工作研究》一书。

《走向新世纪——高校学生教育管理工作研究》一书包括思想政治教育、党(团)组织建设、政工队伍建设、行政管理工作、校园文化建设和教学研究共六个专题。全书由刘中文、高永军、李健统稿,由刘中文审定。

本书作者在撰写论文时,以建设有中国特色的社会主义理论为指导,从培养跨世纪人才的高度出发,对学生教育管理工作的各个方面进行了深入地研究,探索出了煤炭高校学生教育管理工作的新经验和新方法,为提高高校学生教育管理水平做了有益的工作。

编 者

1996年6月

目 录

一、思想政治教育

市场经济下德育服务功能的思考·····	齐腾云(1)
集体主义教育应常抓不懈·····	王 伟(6)
大学生素质教育摭谈 ·····	马 恩(10)
试论大学生道德教育的层次性 ·····	张献勇 孙德江(14)
社会主义市场经济与青年学生价值观 教育 ·····	孙鹤汀 贾常响(21)
传统儒学与当代大学生的自我意识 ·····	蔡 峻(25)
适应社会发展需要 提高学生综合 素质 ·····	吴高波 王 伟(30)
论新形势下大学生能力培养 ·····	刘京坤 马 昭(35)
试论新时期德育工作中的非权力影响力 教育 ·····	邢学坤 刘 淳(42)
加强大学生环境意识教育刍议 ·····	左兴才(47)
从青年大学生的需要谈青年思想工作 ·····	赵建会 张森丰(50)
增强道德建设可操作性浅议 ·····	石 磊 张永和(56)
高师学生思想问题及教育对策 ·····	神彦飞(60)
改进和加强学生思想政治工作的实践探索 ·····	颜景民(64)
注重宣传教育艺术 做好思想政治工作 ·····	牟仁刚(69)
当代大学生价值取向的分析与思考 ·····	徐学增(74)
谈大学生思想教育及辅导员工作 ·····	唐 勇(79)
高校人际关系与思想政治工作 ·····	高永军 陈 萌 王志忠(83)
当前大学生思想教育的几个问题	

..... 邹积强 王永君 高登征(88)	
试论对大学生情绪宣泄的引导	宋德昭(91)
新形势下高校学生思想政治工作方法的探讨	宋传文(97)
高校新生全方位教育初探.....	赵纪新(100)
《中国普通高等学校德育大纲》实施探讨.....	武尚杰(105)
高举爱国主义旗帜 做跨世纪接班人.....	刘栋玲(110)
当代大学生思想脉络透视.....	苏占兵(113)
大学生学习、劳动、生活比较分析.....	李 军(117)
大学生消费状况调查及思考.....	杨广君 杨快利(122)
浅议大学生非正式群体.....	李 健(126)
大学生非正式群体的特点与导控.....	刘庆东(130)
明确责任 落实措施 提高学生综合 素质.....	孙祥斌 杨 光(134)

二、党(团)组织建设

大学生对待入党问题的心理分析及其 引导.....	张延东(138)
必须重视和加强学生党员的思想 教育工作.....	潘正勇 徐景伟 王云龙(143)
适应新形势 抓好学生党支部建设.....	王开柱(148)
抓好学生党建工作 带动学风、班风、系风建设.....	王利印(152)
加强思想教育提高政治素质 ——谈大学生党员教育.....	高永军 陈 萌 王东辉(159)
要重视大学生党员的政治素质教育.....	高 英(164)

三、政工队伍建设

谈政治辅导员的再学习.....	陈 新(168)
学生干部的任用模式探析.....	刘明海(173)
实施学生兼职辅导员制度的探讨.....	徐 波 朱其刚(176)
新形势下加强高校政工干部队伍建设的探讨.....	张永风(180)

高校学生干部培养工作中的几个环节·····	吴 云(186)
-----------------------	----------

四、行政管理工作

大学生全方位管理探索·····	周 斌(191)
发挥柔性管理作用 培养全面发展人才·····	庄立臣(198)
浅谈大学生的教育管理·····	杨快利(203)
学生综合测评管理系统研究·····	倪丽娜(210)
研究生的教育与管理浅谈·····	贾文胜(217)
高校学生宿舍在德育工作中的地位和作用初探·····	池福安(221)
宿舍建设刍议·····	宋伯涛(226)
谈加强学生宿舍管理在高校学生教育管理 工作中的作用·····	马金智(232)
高校学生宿舍管理探索·····	张艳梅(237)
浅析大学一年级学生的特点和学生工作·····	王 锐(241)
浅谈大一新生的心理特点及其管理方式·····	窦文英(245)
大学新生教育刍议·····	田启发(252)
论低年级大学生心理适应·····	冀贞友(256)
适应社会需要 全面提高毕业生素质·····	李双立(262)
大学生择业的职业价值取向分析及 构建·····	刘中文 谢振安(268)
论大学毕业生的素质与能力·····	姚桂芳 宋 燕(277)
试探新形势下高校毕业生就业管理部门职责·····	卓翔之(282)

五、校园文化建设

当前校园文化变化的趋向及对策·····	李建民(287)
走向自立的尝试 ——浅谈大学生的勤工助学·····	陈 华(290)
论大学生勤工助学的教育功能·····	王向阳(295)
大学生科技活动现状分析及对策研究·····	李克周 张恩生(301)
大学生科技活动的回顾与思考·····	孙玉宗 窦存增(306)

高校团支部建设刍议·····	高建广(310)
谈大学生班级团组织建设·····	孔 寅(314)
正确处理高校学生会工作中的几个 关系·····	马 昭 刘京坤(317)
立足于培养跨世纪人才 不断完善勤工助学机制 ——当前高校勤工助学工作的几点思考 ·····	高 飞 齐腾云(321)

六、教学研究

浅谈德育工作中的“因材施教”问题·····	杨宇存(328)
论如何提高课堂教学质量·····	万林海 张义山(335)
运用《人生哲理》课堂。做好学生思想工作·····	朱庆金(338)
寓思想品德教育于体育教学中之浅见·····	张敦江(343)

一、思想政治教育

市场经济下德育服务功能的思考

我国从计划经济体制向社会主义市场经济体制的重大变革，对社会生活的各个方面产生了一定的影响，学校的德育也不例外。特别是随着教育体制改革的不断深入，高校招生制度、收费制度、毕业生分配制度的改革，对学校的德育工作产生了较大的影响。几年来，高校的德育工作者积极适应新形势、新任务的要求，较好地发挥了对大学生健康成长的导向、动力和保证作用。广大的德育工作者对德育功能的研究也呈现出理论观点的多样性和全面性。在重视德育的政治功能的同时，也强调了德育的服务功能、社会主义精神文明建设功能、全面实现教育目的的功能，并注意到了德育的个体发展功能（个体品德发展功能、个体的享用性功能等）以及德育的自然功能（即德育在人与自然的关系上发挥着积极作用）等等。当前，在学校的德育工作中，在充分发挥其导向、动力、保证作用的同时，更应重视其服务的作用，即充分发挥德育的服务功能，以适应社会主义市场经济和高校改革的需要，培养出更多的社会主义事业的建设者和接班人。

一、发挥德育服务功能的重要性

发挥德育的服务功能适应了社会发展的需要，是新形势下德育功能的延伸和发展，它对于贯彻执行《中国普通高等高校德育大纲》和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》精神，培养跨世纪的接班人具有重要的现实意义。

1. 发挥德育的服务功能是社会发展的需要

随着社会的不断进步和发展，社会主义市场经济体制的逐步建立，在社会生产力得到迅速发展的同时，各种形形色色的思潮

在社会上产生和蔓延，影响和改变着人们的思想观念，突出表现为人们对社会义务、社会责任、道德理想淡化，一切向钱看等，这与社会主义的道德要求是不相适应的。这就要求德育工作化解人们的思想矛盾，解决人们思想认识上的偏差，树立为经济建设服务的思想和意识，大力加强社会主义精神文明建设，为经济建设保驾护航。同时，我们也应该看到，市场经济所带来的人们思想观念上的某些变化，不少也具有道德的意义，诸如效益意识、时间观念、平等竞争意识等等，它们不仅反映了市场经济的需要，同时也符合人类的进步和社会的发展。因此德育工作应充分吸收这些精神成果，不断充实德育内容，使其更好地为经济建设服务。

2. 发挥德育的服务功能是高校深化改革的需要

1994年6月召开的全国教育工作会议明确提出了今后高等教育要走内涵发展为主的道路，工作重点要放在深化改革、优化结构、调整布局、转换机制、提高质量与效益上。积极推进高等学校的招生计划制度、收费制度和毕业生分配制度改革，即逐步实行学生缴费上学、大多数毕业生自主择业的制度。这样，相当一批家庭收入较低，特别是家在农村的学生就很难承受昂贵的学费。竞争机制使得学生面对着众多的机遇、压力，有的可能会无所适从，有的还可能造成一些精神问题。有材料显示，这几年高校中精神病患者呈上升趋势。这些都给学校德育工作提出了新的挑战，如何帮助学生顺利完成学业，增强学生的适应能力和竞争能力，使学校培养出的学生能尽快适应社会的变革，是高校德育工作者面临的重要问题。

3. 发挥德育的服务功能是大学生的成长需要

社会的发展和市场经济的逐步建立，对人才提出了更新更高的要求，需要复合型人才，这就要求大学毕业生不仅要拿到毕业证和学位证书，而且还要拿到更多的其它的证书，如国家四、六级英语统考证书，计算机等级证书，会计师资格证书等等。高校如何满足学生日益高涨的求知欲和学习热情，培养出适应社会发展需要的人才，这就要充分发挥德育的服务功能。

高校德育的宗旨在于培养适应社会发展和市场经济体制需要的合格人才，倘若脱离这个中心，德育工作就会失去意义。因此，高校要充分发挥德育的服务功能，为学生的成才尽可能创造更好的条件，如重视和加强学生的党（团）组织建设，加强和支持学生党章学习小组、学马列小组、业余党校、业余团校等活动，不断提高学生的政治素质，为培养跨世纪的接班人打下良好基础。同时还可以举办英语、计算机、人文知识培训班，提高学生的综合素质等。

二、发挥德育服务功能的对策

学校要高度重视德育工作，把培养合格人才作为德育工作的中心任务。充分发挥德育育人的服务功能，可从以下几个方面着手：

1. 转变观念，强化服务意识

以往高校德育工作较多地偏重于管束学生，把防范学生犯错误作为工作的重心。一旦出现了问题，便被动地应付，担当消防员的角色。这样，上至学校领导，下到德育工作者，都不自觉地通过“管得住”或“压得住”学生，来实现其工作目标。这种强烈的管人意识造成了忽视对学生经常性的教育和启迪，也不符合学生健康成长的规律。

处在被管束地位的学生，往往抱怨教育者“古板”、“正统”，对他们缺少理解、关心和支持；教育者也甚感头疼，认为如今的大学生“幼稚”、“偏激”、不懂事、不听话、不好管。广大德育工作者应克服以“自我为中心”的思想，强化德育的服务意识，把服务育人作为工作的出发点和落脚点，形成“关心人、理解人、引导人、培养人、激励人”的工作机制，提供多方位、多层次的服务。以学生成才为目的，针对其思想热点、焦点问题和共同关心的问题来设计教育活动，使学生在活动中自觉地接受教育。

2. 充实内容，完善服务体制

面对高等教育体制改革产生的一些新情况，高等学校应及时充实德育内容，改革德育方式，不断完善德育体制。

第一，建立大学生就业指导中心。在经济体制改革过程中，从事不同专业、不同岗位工作待遇的差别，以及人事制度、毕业生分配制度的改革，都影响着部分大学生，使得他们不安心专业学习，学非所用，毕业时想方设法改行，留城市，到公司，向往挣钱多的单位，这使一些急需人才的落后地区和单位要不到人、留不住人。因此，学校应加强大学生的专业思想教育，在人才合理流动的基础上，适当开展择业、就业的心理承受能力的教育，鼓励大学生发扬艰苦奋斗精神，到祖国最需要的地方贡献才干。同时，还要积极联系用人单位，广开就业渠道，为那些因各种原因不能顺利就业的学生解决实际困难。

第二，建立大学生勤工助学指导中心。大学生实行收费上学后，由于我国各地经济发展不平衡，必然影响经济困难学生的学习。为了推进这项改革，必须采取相应的配套措施，在实行收费制度改革的同时，及时采取改革奖学金制度，做好对困难学生的补助，开展勤工助学等项措施。奖学金制度和困难补助在很大程度上解决了特困生的生活问题，减轻了学生的家庭负担，调动了学生学习的积极性。解决学生生活困难的问题，减轻学生及家庭的经济负担，重点应放在培养学生树立自立自强的观念上。在高校中广泛开展勤工助学活动，学校建立勤工助学指导中心，对岗位设置、工作方式、工作时间、报酬等作出明确规定，从而锻炼学生的动手能力、适应社会能力，促进学生的健康成长。

第三，建立大学生心理咨询中心。当代大学生由于接触社会较少，缺乏社会实践经验，只是凭借各种传媒、舆论导向及一些社会现象去做出一些简单分析和判断，对社会环境的复杂性知之甚少。加之他们所接受的教育和家庭影响程度又参差不齐，其思想素质和心理承受能力也各不相同，大部分学生不同程度地存在着心理障碍，主要表现在焦虑、挫折和人际关系紧张三个方面，轻微者通过正常的德育工作和广大师生的关心会逐渐恢复正常，严重者，特别是对德育工作存在逆反心理的同学只靠单一的德育工作已远远不够，这就需要对大学生进行心理障碍的调适。有条件

的学校应建立心理咨询中心，配置专门人员，建立心理咨询档案，加强心理咨询工作，帮助学生进行自我心理调适，形成坚强、稳定、健康的心理状态，学会独立生活、独立思考，能经受成功和挫折、荣誉和耻辱、顺境和逆境等形形色色的冲击和考验。

第四，建立大学生科技文化活动指导中心。大学生第二课堂活动是校园文化的重要组成部分，是第一课堂的延伸与补充。它的德育功能不是第一课堂所能代替的。在大学生科技文化活动指导中心的指导下，可以通过讲座、辩论、演讲、联欢、参观等一系列的教育活动，提高大学生政治、经济、法律、文学艺术、道德、礼仪、心理等诸方面的知识；结合专业开展各种科技活动和志愿者活动，提高学生的科学文化素质，实现其自身社会价值；通过各种社会实践活动加深大学生对社会的了解，增强他们适应社会的能力；通过开展健康、高雅、丰富多彩的社会活动，可以使他们获得第一课堂未能提供的自然科学、社会科学和各种社会生活知识，拓宽视野，活跃思维，陶冶情操，可以自我调整，自我约束，培养、建立和谐人际关系的能力。

3. 广开财源，建立基金制度

充分发挥德育的服务功能，无论是深入细致的思想政治教育，进行勤工助学活动，还是开展各种科学文化活动，都需要有充足的经费保证。针对高校实际情况，仅靠教育经费是远远不够的，应实行基金制度，设立各类基金。如可以和企业联系设立各类企业奖学金，利用国家拨给的启动资金、学校的经费、校办产业的利润等方式设立勤工助学基金和特困基金；通过参与各种科研活动，获得企业的支持，设立学生科技基金等。

新的形势对高校德育工作提出了新的要求，高校要做好德育工作，必须充分发挥德育的服务功能，以适应社会发展的需要，为社会培养更多合格的建设人才。

作者 齐腾云

集体主义教育应常抓不懈

集体主义是指一切以人民群众的利益为根本出发点、大公无私的思想。它作为无产阶级思想体系的主要内容，共产主义道德的基本原则，充分体现了无产阶级和劳动人民的根本利益，是社会主义社会正确处理国家、集体、个人三者之间关系的唯一正确的道德准则。

大学生进入学校后，如何正确认识和处理个人与集体之间的关系，如何建立和谐的人际关系，怎样端正学习态度，自觉培养集体主义思想，抵制和消除资产阶级个人主义的影响是摆在同学们面前的一个亟待解决的问题。

一、正确认识个人和集体

个人，即社会和集体中的每一个人。集体，则是指学习、生活在一起的，一个有组织整体，同时也是一个有共同目标、共同利益的联合体。

一般地说，人是社会的人，是生活在一定社会关系中的。它与周围的人、事、物无时无刻不在发生千丝万缕的联系。单独的人离开了集体，就无法生产、生活，更谈不上发展。离开无产阶级和劳动人民的整体利益和集体力量，个人利益和前途就成了无源之水、无本之木，根本不可能得到保障。

那么，如何正确处理个人与集体间的关系呢？我认为，认清个人利益和集体利益相互依存、相得益彰的辩证关系是关键。社会主义社会中，生产资料公有，每个公民都是国家的主人，个人的正当利益同人民群众的集体利益相一致。正如马克思所说，“人们奋斗所争取的一切，都与他们的利益有关”。反过来讲，作为社会主义道德重要组成部分的集体主义也从未否认个人的正当利益，只是强调要把国家、集体的利益同个人利益有机结合起来，即

个人要尽其所能为社会为集体做贡献，努力维护集体荣誉，而国家和集体也应不断满足人民群众日益增长的物质文化需求，保障个人有正当利益，尽量为个人的发展创造条件。如在高校招生时，政府和学校总是尽可能考虑和满足同学们的愿望，尽量按考生的报考志愿顺序录取。由于政府的关心和重视，高校教育得到长足的发展，这客观上也为同学们的发展提供了良好的条件。大学生应该珍惜这一切，学一行，爱一行，刻苦学习，努力拼搏。当个人利益同集体利益发生矛盾的时候，要将自身置于国家、集体当中，不做自己私欲的奴隶，在工作中充分发挥自己的聪明才智，为建设有中国特色的社会主义贡献自己的青春和热血，从而实现自己崇高的人生价值和追求。

二、培养集体主义意识

集体主义教育作为精神文明建设的一项重要内容，不仅符合我国国情，而且也是现实生活的迫切需要。近几年来，随着改革开放的进一步深入，市场经济的发展，有些大学生的商品意识和经济意识过于浓厚，于是诸如“事不关己，高高挂起”、“各人自扫门前雪，不管他人瓦上霜”、“一切向钱看”的处世哲学有所抬头。拜金主义的冲击，使大学生受到金钱至上、经济至上、消费至上、享乐主义的不良影响。由于大学生中独生子女所占比重不断增加，他们往往具有明显的优越感，遇事较多考虑自我，认为一切都应以自我为中心。得意时，非常积极，好出风头，自以为是；失意时，心理承受能力弱，怨天忧人，萎靡不振，不能正确地处理与他人的关系。在这种情况下，培养大学生的集体主义思想意识就显得尤为重要。

学校生活是同龄人的群体生活。大学生求知欲强，思维敏捷，对新鲜事物接受能力强，学校和教师应抓住时机，注重对大学生集体主义意识的培养。

在大学中，学生有着共同的理想和奋斗目标，即努力把自己培养成为合格的社会主义事业的建设者和接班人，共同的理想和信念把每个成员紧密联系在一起，为集体主义思想的形成创造了

客观条件,学校应充分利用这个有利条件采用多种方式教育学生。首先,应鼓励学生积极参加集体活动,通过实践使学生自觉地关心集体、热爱集体,为班级、学校多做有益的工作,认识到集体的智慧和力量要大于个人的智慧和力量,从而增强其集体主义精神。其次,教育学生在日常生活中就注意树立强烈的集体荣誉感和责任感,自觉维护集体荣誉,注意处理个人与集体、个人与他人、自由与纪律、民主与集中的关系。教师要给予正确的引导,及时纠正存在的不足和缺点。另外,还应积极营造良好的舆论氛围,要求同学们模范地遵纪守法,自觉地遵守学校的规章制度,不做有损集体荣誉的事。对集体中每个成员的表现,客观公平地给予道德评价,以此有效地鞭策和监督每个成员不断克服个人主义思想,增强集体主义意识。

三、划清两个界限

在宣传和倡导集体主义原则时,必须引导学生划清两个界限:一是正当个人利益和个人主义的界限,二是集体主义和小团体主义的界限。

正当的个人利益是指一个人的生存和发展的需要,在工作、学习、生活等各方面的权利。这些权利不仅要受到保护,而且要认识到随着社会生产力的发展和人民生活水平的提高,其内容和层次也会不断增加和更新。个人主义则是一切从个人出发,个人利益高于一切的一种陈旧的思想意识,它把“人不为己,天诛地灭”作为自己的人生信条,是与个人正当利益性质截然不同的两个概念。个人主义者为了谋取和扩展个人的特殊利益,以致于不惜损害和牺牲他人利益和集体利益,对人们的思想具有很强的腐蚀作用。当前社会上存在的贪污腐化、损公肥私、追名逐利的现象都是个人主义的极端体现。如果片面强调个人利益,把个人利益作为处理个人与集体关系的出发点,则会陷入个人主义的泥潭。

集体主义是以无产阶级和劳动人民的根本利益为出发点的。集体的概念不仅包含班级、学校,还包括整个国家和社会。小团体主义则是把局部小团体的利益置于人民利益之上,为了满足小

团体的利益不惜损害国家和集体的利益，本质上是一种扩大了的个人主义。在大学里，我们提倡热爱集体，关心集体，维护集体荣誉，并经常举办各种活动来丰富第二课堂，寓教于乐，使学生在活动中体验到集体力量的伟大。我们应明确反对不利于同学团结的小团体现象，如班级中部分同学利用老乡、同宿舍关系等拉帮结派，哥们义气，影响班级工作正常开展，扰乱班风，损害大多数同学的利益。

21 世纪是一个以竞争为主体的世纪。竞争的关键在于科技，说到底在于科技人才。因此，能否培养出合格的社会主义事业的建设者和接班人是高等教育面临的严峻挑战。学校的德育教育工作者的任务不仅是使同学们掌握各种专门知识，更要下大力气对他们进行集体主义思想教育，常抓不懈。

作者 王伟