

全国各类成人高等学校招生统一考试

# 试题解答与分析

(理工农医类)

1986年—1994年

杜炳孝 张世良 主编

高等教育出版社

全国各类成人高等学校招生统一考试

# 试题解答与分析

(理工农医类)

1986年~1994年

杜炳孝 张世良 主编

高等教育出版社

(京)112号

全国各类成人高等学校招生统一考试

**试题解答与分析**

(理工农医类)

1986年~1994年

杜炳孝 张世良 主编

\*

高等教育出版社出版

新华书店总店北京发行所发行

国防工业出版社印刷厂印刷

\*

开本787×1092 1/16 印张 25.25 字数620 000

1994年12月第1版 1995年7月第2次印刷

印数 5 081—22 088

ISBN 7-04-005240-7/G·462

定价17.55元

## 前 言

全国各类成人高等学校招生统一考试自 1986 年至今已有九年。

统一考试为保证成人高校新生质量起了重要的作用,统考试题也成为成人高考复习的教学参考资料。为了满足广大考生及教师的需要,本书收集了 1986 年—1994 年的全国各类成人高等学校招生统一考试的政治、语文、英语(公共)、数学、物理、化学试题,依据国家教委审定的 1995 年《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》进行归类,使各科考题排列顺序均与考生复习章节顺序一致,以便考生把握复习重点,提高复习成效,随时考察对各章节内容掌握的程度,合理分配复习的精力和时间。

本书各章均包括要点、历届试题、参考答案及评分标准三部分内容。要点指明新的复习考试大纲提出的基本要求。历届试题按题型分类之后,再按考试年代顺序排列,以利于考生了解历届试题内容和形式,了解试题的演变和发展。参考答案及评分标准不仅给出了答案,还对一些试题给出了解题思路和解题技巧。

本书各科对历届成人高考试题内容分布比例作了统计。统计表使考生对历年考试内容、范围、重点、考题分布、试题演变及发展趋势有整体了解。便于考生和教师对成人统一高考作宏观分析。统计表中 95 年一栏的分数是依据新大纲的百分比列出的。

本书各科依据新的复习考试大纲的基本精神和要求,还向考生提供两套综合练习以及参考答案。两套练习的知识范围和题型结构、题量和难度均有一定的针对性。练习注意加强能力考查,以期增强考生的解题能力和应变能力。综合练习力求体现成人高考的命题原则和方向,希望对考生有较高的参考价值。

本书除供准备报考各类成人高等学校的考生复习自学之外,也可供有关学校、补习班或从事成人教育工作的同志作参考资料。

本书由杜炳孝、张世良(主编)、王玉华(政治)、章雪莱(语文)、李建中(英语)、申洪(数学)、张世良(物理)、王福琴(化学)等人编写。孙龙森、安文垣、常慧云、高兴茹、年小和等人审定,在编写过程中还得到苏雨恒、王远声、沙彤等同志的大力帮助,在此一并表示感谢。

编 者

1994 年 8 月于北京

# 目 录

## 政 治

|                |    |                      |    |
|----------------|----|----------------------|----|
| 第一章 哲学常识.....  | 1  | 历届成人高考试卷内容分布比例 ..... | 52 |
| 第二章 经济常识 ..... | 27 | 综合练习一 .....          | 52 |
| 第三章 政治常识 ..... | 47 | 综合练习二 .....          | 57 |
| 第四章 时事常识 ..... | 52 |                      |    |

## 语 文

|                      |     |                     |     |
|----------------------|-----|---------------------|-----|
| 第一章 语音 文字 词汇 .....   | 64  | 第七章 文言文阅读(二)        |     |
| 第二章 语法 修辞 标点 .....   | 69  | (文史类考生用题).....      | 121 |
| 第三章 语文(文学、文化)常识..... | 76  | 第八章 作文.....         | 128 |
| 第四章 现代文阅读(一) .....   | 83  | 历届成人高考试卷内容分布比例..... | 135 |
| 第五章 文言文阅读(一).....    | 102 | 综合练习一.....          | 136 |
| 第六章 现代文阅读(二)         |     | 综合练习二.....          | 145 |
| (理工农医类考生用题).....     | 111 |                     |     |

## 英 语

|               |     |                     |     |
|---------------|-----|---------------------|-----|
| 第一章 语音知识..... | 153 | 第六章 完成句子.....       | 200 |
| 第二章 词汇知识..... | 156 | 第七章 补全对话.....       | 203 |
| 第三章 语法知识..... | 159 | 历届成人高考试卷内容分布比例..... | 206 |
| 第四章 阅读理解..... | 175 | 综合练习一.....          | 206 |
| 第五章 完形填空..... | 194 | 综合练习二.....          | 214 |

## 数 学

|                          |     |                         |     |
|--------------------------|-----|-------------------------|-----|
| 第一章 方程和方程组·不等式和不等式组..... | 224 | 三角函数式的变换.....           | 237 |
| 第二章 集合.....              | 226 | 第九章 三角函数的图象与性质.....     | 239 |
| 第三章 指数与对数.....           | 227 | 第十章 反三角函数和简单三角方程.....   | 242 |
| 第四章 函数.....              | 227 | 第十一章 解三角形.....          | 243 |
| 第五章 数列.....              | 232 | 第十二章 直线.....            | 245 |
| 第六章 排列、组合与二项式定理 .....    | 234 | 第十三章 圆锥曲线.....          | 246 |
| 第七章 复数.....              | 236 | 第十四章 参数方程与极坐标.....      | 255 |
| 第八章 三角函数及其有关概念·          |     | 第十五章 直线和平面·多面体和旋转体..... | 256 |

|                     |     |            |     |
|---------------------|-----|------------|-----|
| 历届成人高考试卷内容分布比例····· | 262 | 综合练习二····· | 267 |
| 综合练习一·····          | 263 |            |     |

## 物 理

|                  |     |                     |     |
|------------------|-----|---------------------|-----|
| 第一章 力 物体的平衡····· | 272 | 第十章 磁场·····         | 302 |
| 第二章 物体的运动·····   | 274 | 第十一章 电磁感应·····      | 307 |
| 第三章 牛顿运动定律·····  | 276 | 第十二章 交流电·····       | 313 |
| 第四章 功和能·····     | 280 | 第十三章 光学·····        | 314 |
| 第五章 冲量和动量·····   | 282 | 第十四章 原子物理·····      | 317 |
| 第六章 振动和波·····    | 286 | 第十五章 物理实验·····      | 319 |
| 第七章 热学·····      | 289 | 历届成人高考试卷内容分布比例····· | 323 |
| 第八章 静电场·····     | 292 | 综合练习一·····          | 323 |
| 第九章 直流电·····     | 298 | 综合练习二·····          | 330 |

## 化 学

|                       |     |                     |     |
|-----------------------|-----|---------------------|-----|
| 第一章 物质的组成 分类及其变化····· | 337 | 第八章 分子式的计算·····     | 364 |
| 第二章 物质结构 元素周期律·····   | 341 | 第九章 溶液的计算·····      | 366 |
| 第三章 化学反应速度 化学平衡·····  | 346 | 第十章 化学方程式的计算·····   | 369 |
| 第四章 溶液 电解质溶液·····     | 348 | 第十一章 化学实验基础知识·····  | 374 |
| 第五章 常见元素及其重要化合物·····  | 353 | 历届成人高考试卷内容分布比例····· | 384 |
| 第六章 有机化学基础知识·····     | 356 | 综合练习一·····          | 384 |
| 第七章 物质的量的计算·····      | 362 | 综合练习二·····          | 389 |



# 政 治

## 第一章 哲学常识

### (一) 哲学 世界观 人生观

#### [要点]

1. 要掌握哲学是关于世界观的学说。明确哲学与具体科学的关系。
2. 要初步学会运用马克思主义哲学分析问题、认识问题。
3. 要树立正确的人生观,世界观,运用马克思主义的立场、观点、方法去认识世界,改造世界。

#### [历届试题]

##### 一、单项选择题 (下列各题中各有一个最符合题意的答案)

1. (88) 哲学为各门具体科学的研究提供世界观和方法论,这是因为  
A. 哲学是对各门具体科学的概括和总结 B. 哲学是各门具体科学的基础  
C. 哲学把自然科学和社会科学作为自己的研究对象 D. 哲学是科学的理论体系
2. (88) 哲学的基本问题是  
A. 理论和实践的关系问题 B. 个别和一般的关系问题  
C. 思维和存在的关系问题 D. 人和自然的关系问题
3. (90) 哲学不同于各门具体科学之处,在于  
A. 哲学属于社会意识形态 B. 哲学是一门具有严密体系的科学理论  
C. 哲学研究世界最一般的规律 D. 哲学研究自然界或人类社会的规律
4. (91) 辩证唯物主义是科学的世界观,主要是因为  
A. 它强调了物质是世界的本原 B. 它肯定了意识的能动作用  
C. 它把绝对运动和相对静止统一起来 D. 它把唯物论和辩证法统一起来
5. (92) 爱因斯坦曾说:“哲学可以被认为是全部科学研究之母。”这说明  
A. 哲学是自然科学的基础 B. 哲学是对自然科学理论的概括和总结  
C. 哲学的研究对象是世界发展的一般规律 D. 哲学对自然科学的研究有指导作用
6. (93) 哲学上的斗争最根本的是  
A. 辩证法和形而上学的斗争 B. 唯物主义和唯心主义的斗争  
C. 唯物论和经验论的斗争

D. 辩证唯物主义和形而上学唯物主义的斗争

7. (94) 哲学是

A. 科学的世界观和方法论

B. 无产阶级的世界观和方法论

C. 关于世界观的理论体系

D. 对自然知识和社会知识的正确概括和总结

二、多项选择题 (下列各题的选项中,最少有 2 项是符合题意的)

1. (88) 世界观是

A. 人们对于整个世界的真理性认识

B. 人们对整个世界总的看法和根本的观点

C. 哲学家对自然知识和社会知识的概括和总结

D. 人人都有的,不过一般人的世界观通常是自发的、朴素的

2. (89) “推动哲学家们前进的,决不象某些人所想象的那样,只是纯粹思想力量。恰恰相反。真正推动他们前进的,主要是自然科学和工业的强大而日益迅速的进步。”这段话阐明了

A. 自然科学的进步是哲学发展的基础

B. 哲学随着各门具体科学的发展而发展

C. 先进的思想力量是事物发展的源泉

D. 科学实验和生产实践是哲学发展的动力

3. (91) 学习辩证唯物主义的重要意义在于

A. 它放之四海而皆准,能解决一切问题

B. 它能指导我们正确地分析问题和解决问题

C. 它有助于我们树立科学的人生观

D. 它使我们在实践中不犯错误

4. (94) 哲学的发展不能脱离各门科学的发展。这是因为

A. 哲学以各门具体科学为基础

B. 哲学是对各门具体科学的概括和总结

C. 哲学随着各门具体科学的发展而发展

D. 哲学是各门具体科学的总和

三、填空题 (一般为时事政治)<sup>①</sup>

[参考答案及评分标准]

一、(每小题 1 分)

1. A    2. C    3. C    4. D    5. D    6. B    7. C

二、(每小题 2 分)

1. BD    2. ABD    3. BC    4. ABC

<sup>①</sup> 历届时事政治题未收入;综合练习中时事政治题未出,但给出所占分数,请考生注意收集当年有关资料。



## (二) 物质和意识

### [要点]

1. 要求掌握物质和意识的含义,明确世界是物质的。
2. 了解什么是唯物主义和唯心主义,能说明它们对立所在,运用中明确应坚持什么?反对什么?
3. 掌握物质与意识的关系,坚持一切从实际出发的思想路线。加强物质文明和精神文明建设。

### [历届试题]

#### 一、单项选择题 (下列各题中各有一个最符合题意的答案)

1. (86) 物质的唯一特性是  
A. 可知性    B. 无限可分性    C. 客观实在性
2. (87) 辩证唯物主义认为,在从猿到人的转变和意识的产生过程中,起决定作用的是  
A. 直立行走    B. 人脑的进化    C. 劳动    D. 语言
3. (88) 1958年,人们曾经怀着极大的热情和良好的愿望搞“大跃进”,有人甚至提出:“人有多大胆,地有多大产。”这种不顾一切的蛮干,使我国社会主义经济建设一度遭受到严重破坏。这种教训告诉我们  
A. 事物发展是前进性和曲折性的对立统一  
B. 真理是在与谬误的斗争中发展起来的  
C. 意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会的产物  
D. 不能只讲热情,不讲科学,片面夸大意识的能动作用
4. (88) “肯定中有否定,否定中有肯定”这是一种  
A. 折中主义的观点    B. 唯物辩证法的观点  
C. 形而上学的观点    D. 相对主义的观点
5. (89) 人的意识的能动作用最重要的表现是  
A. 能反映事物的现象    B. 能反映事物的本质  
C. 能自觉地改造世界    D. 能认识事物的规律
6. (90) 在意识对物质的能动作用的问题上,唯心主义的错误在于  
A. 肯定了意识的能动作用    B. 否定了意识的能动作用  
C. 夸大了意识的能动作用    D. 贬低了意识的能动作用
7. (91) “人的知识和才能是天生就有的,‘上智’与‘下愚’的差异是不可改变的。”这种观点在哲学上属于  
A. 唯心主义先验论    B. 唯心主义可知论  
C. 形而上学唯物主义    D. 朴素唯物主义
8. (91) 理性认识必须依赖感性认识,这是坚持  
A. 认识论中的可知论    B. 认识论中的唯心论

C. 认识论中的唯物论                      D. 认识论中的辩证法

9. (92) 辩证唯物主义关于物质和意识关系的基本原理是

A. 物质第一性,意识第二性                      B. 物质决定意识,意识是人脑的机能

C. 物质决定意识,意识对物质有能动的反作用

D. 物质是意识的根源,意识是对物质的反映

10. (94) 划分唯物主义和唯心主义的标准是

A. 对物质与意识何者为第一性的不同回答

B. 对世界可知与不可知的不同回答

C. 对意识是否具有能动作用的不同回答

D. 对世界发展动力的不同回答

**二、多项选择题** (下列各题目中,最少有两个符合题意要求的答案)

1. (89) 先有房子的设计图,然后造出房子。这说明

A. 人的活动是有意识有目的的

B. 意识对物质有决定作用

C. 意识对物质有能动作用

D. 有时物质决定意识,有时意识决定物质

2. (94) 意识的本质是

A. 人脑的分泌物

B. 人脑的机能

C. 人脑对客观世界的反映

D. 物质的固有属性

**三、填空题** (一般为时事政治)

**四、简答题** (把握基础知识,观点正确,叙述简单扼要)

1. (86) 指出正确意识与错误意识的能动作用的区别,并分析说明在社会主义现代化建设中,为什么要大力加强社会主义精神文明的建设?为什么要反对和抵制资本主义、封建主义和其他腐朽思想的侵蚀?

2. (90) ‘为什么列宁把唯心主义称为“无头脑的哲学”?’

3. (92) 为什么只有对意识现象作出科学的解释,才能坚持彻底的唯物主义,避免唯心主义?

**五、论述题** (运用基本原理分析问题,观点要正确,扣题意,联系实际分析)

1. (87) 根据辩证的否定和从实际出发的原理,分析说明“全盘西化”的观点为什么是错误的,并对这种错误观点加以批判。

2. (91) 以物质和意识相互关系的原理为指导,说明在我国社会主义现代化建设中必须坚持物质文明建设与精神文明建设一起抓的方针。

3. (93) 运用物质和意识辩证关系的原理,说明解放思想和实事求是的一致性。

**[参考答案及评分标准]**

一、(每小题 1 分)

1. C      2. C      3. D      4. B      5. C

6. C      7. A      8. C      9. C      10. A

二、(每小题 2 分)

1. AC      2. BC

#### 四

##### 1. (8分)

(1) 正确意识是正确地反映客观事物及其规律的意识,对事物的发展起积极的推动作用。错误意识是违反客观事物发展规律的意识,对事物的发展起消极的阻碍作用。(2分)

(2) 社会主义精神文明正确地反映了社会主义现代化的发展规律,对社会主义现代化建设起积极的推动作用。因此,要大力加强社会主义精神文明建设。(3分)

(3) 资本主义、封建主义和其他腐朽思想不符合社会主义现代化的发展规律,对社会主义现代化建设起消极的阻碍作用。因此,要反对和抵制这些腐朽思想的侵蚀。(3分)

##### 2. (5分)

(1) 现代科学证明,意识是人脑的机能,人脑是物质世界长期发展的产物,是高度发达而完善的物质,离开了人脑就没有意识。(2分)

(2) 唯心主义主张意识第一性,物质第二性,把意识看成是离开物质、离开人脑而独立存在的东西,这就等于说没有人脑也能有意识。所以列宁曾讽刺唯心主义是“无头脑的哲学”。(3分)

##### 3. (5分)

(1) 意识是物质长期发展的产物,是物质产生意识,而不是意识产生物质。(1分)

(2) 意识是人脑的机能,是对客观世界的反映,不是主观自生的,也不是天上掉下来的。(2分)

(3) 只有对意识的起源、本质作出这样的科学的解释,才能说明意识依赖于物质,物质决定意识,坚持彻底的唯物主义,避免唯心主义。(2分)

#### 五

##### 1. (16分)

(1) 辩证的否定是事物的自我否定,是“扬弃”,即对旧事物的既克服又保留。从实际出发就是从客观存在的事实出发,按照客观实际情况制定方针、政策、计划、办法。这两个原理要求我们对待任何事物都应采取科学分析的态度,既不能肯定一切,也不能否定一切,而要有选择地吸收,有批判地继承。办任何事情都要从实际出发,而不能从主观设想的模式或原则出发。(6分)

(2) “全盘西化”论者一方面肯定资本主义的一切东西,主张按照资本主义模式来搞中国的现代化;另一方面,又否定中国只能走社会主义道路,否定中国社会主义革命和建设的一切成就,主张扬弃我们的一切成功经验和优良传统。这种肯定一切和否定一切的观点,是根本违背唯物辩证法的。

这种“全盘西化”的主张也违反了唯物论原理。在中国建设社会主义只能从中国的实际出发,而“全盘西化”则完全不合中国的国情,因而根本是行不通的。(6分)

(3) 根据辩证否定和从实际出发的原理,我们既要坚持改革、开放、搞活,有批判地吸收西方有益的东西,又必须坚持四项基本原则,坚定不移地走社会主义道路,并且只能从中国的实际出发,建设有中国特色的社会主义。为此,必须对“全盘西化”的观点给予彻底的批判。(4分)

##### 2. (10分)

(1) 物质决定意识,意识对物质有能动作用(或反作用)。(2分)物质决定意识的来源和发展变化;意识的能动作用主要表现为能够认识事物的本质和发展规律,并指导人们改造客观世界的实践活动。(2分)

(2) 物质文明建设是精神文明建设的基础,为精神文明建设提供物质条件和实践经验,以利于精神文明的发展。(2分)以马克思主义为指导的社会主义精神文明,为社会主义物质文明的发展提供动力和智力支持,为它的正确发展方向提供有力的思想保证。(2分)

(3) 在我国社会主义现代化建设中,必须坚持两个文明一齐抓的方针。只重视物质文明建设忽视精神文明建设,或只重视精神文明建设忽视物质文明建设,都是不正确的。当前要着重克服两个文明建设中“一手硬、一手软”、忽视精神文明建设的倾向。(2分)

### 3. (11分)

(1) 物质决定意识,意识依赖于物质。意识对物质具有能动作用,它不仅能动地反映客观世界,而且指导人们能动地改造客观世界。(2分)

(2) 实事求是就是坚持物质决定意识、意识依赖于物质的唯物主义原则,在马克思主义立场、观点、方法的指导下,从客观存在的真实情况出发,认真研究事物的内部规律性,作为我们行动的根据和向导。(3分)

(3) 解放思想就是在马克思主义立场、观点、方法的指导下,冲破落后的传统观念和主观偏见的束缚,改变因循守旧,不接受新事物的精神状态,使我们的思想认识更加符合实际。(3分)

(4) 解放思想,实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓,二者在本质上是一致的。它们要求思想和实际相符合,主观和客观相一致。实事求是解放思想的目的,解放思想是实事求是的前提。(3分)

## (三) 物质的运动及其规律

### [要点]

1. 掌握运动和规律的含义。明确物质和运动的关系,运动和静止的关系。
2. 要求想问题、办事情要尊重客观规律,明确发挥人的主观能动性的必要性。
3. 了解实事求是马克思主义的精髓,也是我们观察问题和处理问题的根本要求和出发点。

### [历届试题]

#### 一、单项选择题

1. (86) 马克思主义之所以是真理,是因为
  - A. 马克思主义正确地反映了客观事物及其规律
  - B. 马克思主义正确地反映了物质世界的一切方面和一切过程
  - C. 马克思主义彻底地完全地反映了客观事物及其规律
2. (89) 物质运动最复杂,最高级的形式是
  - A. 物理运动
  - B. 社会运动
  - C. 化学运动
  - D. 生命运动
3. (90) “动中有静,静中有动”,这种说法
  - A. 表明了绝对运动和相对静止的统一
  - B. 把绝对运动和相对静止混为一谈
  - C. 否认了运动的绝对性
  - D. 否认了静止的相对性
4. (91) 古希腊哲学家赫拉克利特说过:“人不能两次踏进同一条河流。”他的学生克拉底

鲁说：“人连一次也不能踏进同一条河流。”后一种观点是

- A. 承认绝对运动,也承认相对静止
  - B. 承认绝对运动,否认相对静止
  - C. 否认绝对运动,也否认相对静止
  - D. 承认相对静止,否认绝对运动
5. (92) “没有运动的物质和没有物质的运动都是不可想象的。”这是
- A. 辩证唯物主义观点
  - B. 形而上学唯物主义观点
  - C. 主观唯心主义观点
  - D. 客观唯心主义观点
6. (94) 辩证唯物主义认为运动是
- A. 事物数量的增加或减少
  - B. 事物的位置移动和场所变更
  - C. 事物的一切变化和发展过程
  - D. 事物根本性质的变化

## 二、多项选择题

1. (86) 辩证唯物主义所讲的静止是指
- A. 物体处于绝对不动的状态
  - B. 物体的空间位置相对保持不变
  - C. 事物的性质在一定时期内相对稳定
2. (86) 物质和运动不可分,运动是物质的
- A. 存在方式
  - B. 发展动力
  - C. 根本属性
3. (87) 物质和运动的关系是
- A. 物质是运动的,运动是物质的根本属性
  - B. 运动是物质的,物质是运动的主体
  - C. 运动的形式是多样的,物质是守恒不灭的
  - D. 运动是物质的特殊表现,物质是运动的一般本质
4. (91) 下列选项中属于规律的有
- A. 供求关系决定价格
  - B. 万有引力
  - C. 人往高处走,水往低处流
  - D. 生产关系必须适合生产力的状况
5. (92) 规律的客观性是指
- A. 规律的存在不依赖任何条件
  - B. 规律不依人的意志为转移
  - C. 人能认识和利用规律
  - D. 规律是事物发展过程本身所固有的
6. (92) 唯物辩证法与形而上学的对立表现在
- A. 世界是物质的还是精神的
  - B. 事物是普遍联系的还是彼此孤立的
  - C. 事物是运动发展的还是静止不变的
  - D. 事物发展的根本动力是内部矛盾还是外部条件
7. (94) 规律的客观性是指
- A. 规律是事物本身固有的
  - B. 规律是不以人的意志转移的
  - C. 人既不能创造也不能消灭规律
  - D. 规律的存在和发生作用不需要任何条件

## 三、填空题 (一般为时事政治)

## 四、简答题

1. (87) 辩证唯物主义承认相对静止,为什么又反对静止地看问题?

2. (88) 在社会主义四化建设中,为什么既要尊重客观规律,又要发挥人的主观能动性?  
3. (89) 说明规律与规定、规则的区别和联系。

**[参考答案及评分标准]**

**一、(每小题 1 分)**

1. A    2. B    3. A    4. B    5. A    6. C

**二、(每小题 2 分)**

1. BC    2. AC    3. ABC    4. BD    5. BCD    6. BCD    7. ABC

**四**

**1. (6 分)**

(1) 承认相对静止与反对静止地看问题并不是自相矛盾的,前者是辩证法的观点,后者是形而上学的观点。(2 分)

(2) 辩证唯物主义是在承认运动是物质的根本属性和运动的绝对性的前提下,承认静止的存在,认为静止是物质运动的一种特殊状态,是暂时的、有条件的、相对的。(2 分)

(3) 静止地看问题的观点是一种形而上学的观点。这种观点割裂了运动与静止的辩证关系,把静止看成是永恒的、无条件的、绝对的。辩证唯物主义既承认相对静止的存在,又反对静止地看问题。(2 分)

**2. (6 分)**

(1) 规律是客观事物本身所固有的本质的必然联系。它是不以人们的意志为转移的。社会主义四化建设有自己的客观规律,发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为基础。(2 分)

(2) 但规律又是可以为人们所认识和利用的。只有充分发挥人的主观能动性,才能更好地认识和掌握社会主义四化建设的客观规律。(2 分)

(3) 尊重客观规律和发挥人的主观能动性是辩证的统一。在社会主义四化建设中,我们要把科学态度和革命精神结合起来。(2 分)

**3. (6 分)**

(1) 规律是物质运动过程本身所固有的本质的必然联系。它是客观的,人们不能任意创造客观上不存在的规律,或者改造、消灭仍然在起作用的规律。规定、规则是根据人们的需要或阶级的意志制定出来的,人们可以修改、补充或废除,是属于人的意识范围的东西。(4 分)

(2) 规定、规则和规律虽有区别,又有联系。正确的规定、规则总是根据客观规律制定的,规律是制定规定、规则的客观依据;而正确的规定、规则又是人们认识规律、利用规律改造自然和社会的体现,违背客观规律的规定、规律终究要被抛弃。(2 分)

### (四)物质世界的普遍联系和永恒发展

**[要点]**

1. 明确物质世界的联系是普遍和客观的,物质世界是永恒的。了解普遍联系和发展的含义,坚持用联系和发展的观点看问题。

2. 掌握量变、质变的含义及关系,并会用其分析问题。

3. 明确事物的发展具有前进性和曲折性,新旧事物是有联系的。

4. 掌握辩证唯物主义和形而上学是对立的观点。

[历届试题]

一、单项选择题

1. (86) 辩证的否定是

- A. 事物发展过程的中断
- B. 事物发展的环节和联系的环节
- C. 对事物的发展既不肯定也不否定

2. (87) 科学理论之所以能够预见事物发展的趋势,确定事物前进的方向,是因为

- A. 它来源于实践,又服务于实践
- B. 它综合了前人的成果,有着丰富的内容
- C. 它抓住了事物的本质,反映了事物发展的规律
- D. 它是以概念、判断、推理等思维形式反映事物的知识体系

3. (88) 唯物辩证法的总特征是

- A. 量变和质变的观点
- B. 肯定和否定的观点
- C. 对立统一的观点
- D. 普遍联系和变化发展的观点

4. (88) “不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海”的名言告诉人们的哲理是

- A. 没有量变,就不会有质变,量变会引起质变
- B. 没有质变,就不会有量变,质变优于量变
- C. 没有质量互变,就没有事物的发展
- D. 没有量,就没有质,质是量的积累

5. (89) 量变与质变的根本区别在于

- A. 事物的性质是否发生了根本变化
- B. 事物的数量是否发生了大的变化
- C. 事物的变化是缓慢的还是迅速的
- D. 事物的变化是大范围的还是小范围的

6. (90) 一位哲学家说:“譬如一只手,如果从身体上割下来,名虽可叫手,实已不是手了。”

这是

- A. 用量变质变的观点看问题
- B. 用整体联系的观点看问题
- C. 用孤立静止的观点看问题
- D. 用形而上学否定观看问题

7. (90) 世界上任何事物的变化都是

- A. 在一定质的基础上进行,先从质变开始
- B. 在一定量的基础上进行,先从量变开始
- C. 在一定质的基础上进行,先从量变开始
- D. 在一定量的基础上进行,质变与量变同时开始

8. (91) 事物发展的两种状态是

- A. 量变和质变
- B. 肯定和否定
- C. 运动和静止
- D. 同一和斗争

9. (91) 事物发展的前进性和曲折性的统一,揭示了

- A. 矛盾发展过程中平衡性和不平衡性的关系



- B. 事物发展的基本趋势和具体道路的关系
- C. 事物发展过程中连续性和间断性的关系
- D. 物质运动的绝对性和静止的相对性的关系

10. (91) 唯物辩证法的总特征是

- A. 物质决定意识的观点
- B. 实践第一的观点
- C. 联系和发展的观点
- D. 对立统一的观点

11. (92) 区分量变和质变的根本标志是

- A. 事物是否发生了显著变化
- B. 事物变化持续时间的长短
- C. 事物是否发生了根本性质的变化
- D. 事物变化范围的大小

12. (93) 作为检验认识正确与否的标准必须具有

- A. 把客观实在性和社会历史性联系起来的特性
- B. 把个人作用和群众作用联系起来的特性
- C. 把感性认识和理性认识联系起来的特性
- D. 把主观和客观联系起来的特性

13. (93) 事物内部的肯定方面和否定方面的含义是

A. 肯定方面指维持事物的存在和性质的方面,否定方面指促使事物灭亡而向他事物转化的方面

- B. 肯定方面指事物的内部矛盾,否定方面指事物的外部矛盾
- C. 肯定方面指事物的正确方面,否定方面指事物的错误方面
- D. 肯定方面指事物矛盾的主要方面,否定方面指事物矛盾的次要方面

14. (93) 中国青少年基金会发起的“希望工程”旨在

- A. 奖励在国际比赛中获奖的青少年
- B. 奖励有发明创造的青少年
- C. 救助贫困地区失学儿童重返校园
- D. 挽救失足青少年

15. (94) 我国的社会主义建设事业,尽管在发展中曾遇到和仍将遇到各种困难和挫折,但它已经取得并将继续取得巨大的成就和胜利,这说明

- A. 事物的发展是量变和质变的统一
- B. 事物的发展是前进性和曲折性的统一
- C. 事物的发展是内因和外因的统一
- D. 事物的发展是间断性和连续性的统一

## 二、多项选择题

1. (86) 唯物辩证法认为质变是

- A. 量变过程的中断
- B. 量变的结果
- C. 新的量变的起点

2. (87) 社会主义道德作为人类文明中道德发展的新境界,它必然批判地继承人类历史上一切优良道德传统,并要同各种腐朽思想道德作斗争。这说明

- A. 新道德和传统道德有着本质的区别,也有内在的联系
- B. 物质发展中的质变,是通过新事物对旧事物的否定实现的
- C. 辩证的否定是事物自身的否定,发展是肯定与否定的对立统一
- D. 矛盾是普遍存在的,只有通过矛盾着的对立面的统一和斗争,事物才能发展

3. (88) 由于过量砍伐,使得我国某些地区的森林覆盖面积下降,水土流失严重,气候反常,灾害频繁。这种教训告诉我们

- A. 事物的量变越过了限度,就会引起质变
- B. 事物的发展是波浪式的前进运动
- C. 事物是普遍联系的,要用普遍联系的观点看问题
- D. 要尊重客观规律,按客观规律办事

4. (88) 辩证的否定和形而上学的否定观的区别在于

- A. 是否承认否定是事物的自我否定
- B. 是否承认否定和肯定既对立又统一
- C. 是否承认否定是事物发展和联系的环节
- D. 是否承认否定对事物的发展起决定作用

5. (89) 在唯物辩证法看来,发展是

- A. 事物的一切运动变化
- B. 新事物的产生和旧事物的灭亡
- C. 事物由简单到复杂,由低级到高级的运动
- D. 事物位置的移动和场所的变更

6. (89) 在中国革命历史上,左倾盲动主义者急于求成,幻想在一个早晨取得革命成功,致使革命遭受挫折。从唯物辩证法看来,他们的错误在于不懂得

- A. 质变是一种质态向另一种质态的飞跃
- B. 量变是质变的必要准备
- C. 质变引起新的量变
- D. 质变是量变的必然结果

7. (90) 在我们这样一个人口多、底子薄的大国搞建设,不能脱离国情,超越国力,急于求成;必须量力而行,脚踏实地,循序渐进,进行长期的、艰苦的努力,避免大起大落,以保持国民经济持续稳定协调发展。这就是说,在社会主义建设中

- A. 必须坚持唯物论,一切从实际出发
- B. 要根据客观条件,重视量的积累,推动事物发展
- C. 发挥主观能动性,要以尊重客观规律为前提
- D. 重视事物多方面的相互联系和制约,在整体平衡中求发展

8. (90) 下列变化属于质变的是

- A. 货币变为资本
- B. 冷水变成为 60℃ 的热水
- C. 资本主义商品经济变为社会主义商品经济
- D. 感性认识上升到理性认识

9. (91) 下列格言或谚语中,体现量变引起质变哲学道理的有

- A. 九层之台,起于垒土
- B. 千里之堤,溃于蚁穴
- C. 月晕而风,础润而雨
- D. 无风不起浪,无云不下雨

10. (91) “青年人要成为共产主义者,就要和旧东西实行彻底的决裂。然而如果试图从这里得出结论说,不掌握人类积累起来的知识就能成为共产主义者,那就犯了极大的错误。”这段话说明了

- A. 没有否定就没有发展
- B. 没有继承就不能发展
- C. 辩证的否定是克服与保留的统一
- D. 发展是量变与质变的统一