

173

G726.9
S96

全国高等教育自学考试新教材同步辅导与过关训练

综合英语(二)

组编 全国高等教育自学考试指导中心

主编 孙大文 何庆霞 张日明



现代出版社

前 言

为了进一步完善高等教育自学考试的教育形式,加强助学环节在考生自学过程中的重要作用,促进高等教育自学考试的发展,根据全国考办的工作部署,我们依据“全国高等教育自学考试答疑网络”的相关课件,组织、编印了这套《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》。

《答疑丛书》以全国自考委公布的课程自学考试大纲为依据,参照全国自学考试统编教材,约请相关专家、学者担任各册辅导书的主编和主审,从指导学生的学习方法入手,侧重答疑和练习,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过国家考试。

《答疑丛书》是“全国高等教育自学考试答疑网络”的重要组成部分,我们将在全国考办和各专业委员会的指导帮助下,根据专业的开考计划和考生的实际需要,陆续组织编写,由此构成与大纲、教材相配套的、完整的学习体系。

本书由孙大文、何庆霞、张日明主编。

全国高等教育自学考试
指 导 中 心

目 录

第一部分 知识体系与学习方法

一、本课程的知识体系与逻辑关系·····	(1)
二、章节结构·····	(3)
三、本课程学习方法·····	(5)
四、应试指导·····	(9)

第二部分 学习要点与疑难解答

Lesson One The Story of an Hour	(12)
一、学习要点·····	(12)
二、疑难解答·····	(25)
Lesson Two In the Laboratory	(34)
一、学习要点·····	(34)
二、疑难解答·····	(36)
Lesson Three Detective on the Trail	(45)
一、学习要点·····	(45)
二、疑难解答·····	(48)
Lesson Four The Trashman	(58)
一、学习要点·····	(58)
二、疑难解答·····	(60)
Lesson Five The Day I was Fat	(69)
一、学习要点·····	(69)

二、疑难解答	(71)
Lesson Six Another School Year—What For?	(80)
一、学习要点	(80)
二、疑难解答	(97)
Lesson Seven The Great Idea of Mr. Budd (I)	(106)
一、学习要点	(106)
二、疑难解答	(110)
Lesson Eight The Great Idea of Mr. Budd (II)	(120)
一、学习要点	(120)
二、疑难解答	(125)
Lesson Nine The English Character	(135)
一、学习要点	(135)
二、疑难解答	(174)
Lesson Ten Thank You, Ma'am	(185)
一、学习要点	(185)
二、疑难解答	(190)
Lesson Eleven The Emotional Bank Account	
—Secrets of Happy Families	(200)
一、学习要点	(200)
二、疑难解答	(223)
Lesson Twelve I Got My B. A. by Sheer Luck	(234)
一、学习要点	(234)
二、疑难解答	(253)
Lesson Thirteen Freedom in Dying	(264)
一、学习要点	(264)
二、疑难解答	(268)
Lesson Fourteen The Outside Chance	(279)
一、学习要点	(279)

二、疑难解答	(293)
Lesson Fifteen The Letter “A” (I)	(304)
一、学习要点	(304)
二、疑难解答	(308)
Lesson Sixteen The Letter “A” (II)	(320)
一、学习要点	(320)
二、疑难解答	(323)

第三部分 样 卷

样卷一.....	(333)
参考答案.....	(346)
样卷二.....	(349)
参考答案.....	(362)

第一部分 知识体系与学习方法

一、本课程的知识体系与逻辑关系

(一)课程的性质和设置目的

《综合英语(一)》是高等教育自学考试英语专业基础(专科)阶段的一门必考课程。本课程是一门传授系统的基础语言知识和训练基本语言技能的综合课程。它的具体任务是传授英语语音、语调、词汇和语法基本知识,培养应考者初步的听、说、读、写、译的语言技能,为应考者学习其他课程打下良好的基础。本课程的重点是培养应考者初步的运用英语的能力。同时它还要逐步丰富应考者的综合文化背景知识,提高他们的自学能力,为考生进入英语专业基础阶段后半期的学习做好准备。

(二)教学内容

本课程的教材分为《综合英语(一)》和《综合英语(二)》,本教材为《综合英语(二)》。

1. 教材包含的16篇课文是教学内容的核心,是语言的范例,用以示范英语的基本性质,要求学生读懂、读透。通过课文,不断扩大并不断巩固常用词汇,吸收各种短语和习语,接触新的语法现象。教学活动围绕课文的内容和课文中所出现的语言现象进行。

2. 每课还包含语音练习、词汇练习、语法练习和口头笔头作业。这些项目是提供具体活用语言机会、训练相关技能不可忽视的教学内容。

(三)与其他专业基础(专科)阶段课程的关系

1. 《综合英语(一)》虽然也培养阅读技能,但有别于阅读课:它的

课文短而精,通过阅读这些课文,可以学习英语的基本词汇、句法、习惯用法以及正确的阅读方法,画龙点睛;以质,而不是以量取胜。

2.《综合英语(一)》的每篇课文都是了解英语国家文化背景的窗口,但它有别于英语国家概况这样的知识课。它是一门实践课,重点放在口头笔头活用语言能力的训练上。

3.《综合英语(一)》有别于单项技能课程(口语、听力和写作),但又与单项技能课程相辅相成:(1)《综合英语(一)》为这些课程打好语言基本功;(2)它围绕课文对听、说、写、读、译等技能进行综合的训练,这种训练对每一项技能本身来说不一定具有系统性。

(四)课程的基本要求与考核目标

语音

- (1)能按国际音标正确读出生词;
- (2)能用正确和比较自然的语音和语调朗读比课文容易的短文。

语法

- (1)较好地掌握基本语法规则,能运用上述语法规则以及有关句子结构的知识,填空、造句或翻译句子;
- (2)能运用句子结构的知识,解决一般阅读理解问题。

词汇

- (1)认知词汇 3600~4000 个(其中包括中学阶段所学词汇约 2000 个);
- (2)熟练掌握其中 1500~2000 个词及其最常用的搭配和短语,并能在口语和写作中正确使用这些词汇。

阅读

能读懂词汇量略低于认识词汇的浅易材料,要求了解其中心思想、文章细节和作者态度,并能根据其内容进行一定的推理。

写作

- (1)能笔头回答课文问题;

(2)能用 100~120 个词简单复述课文的全部或部分内容。

翻译

(1)能运用所学的词汇和语法规则,将内容较为简单的汉语句
子译成英语,无重大语法错误;

(2)能将 与课文难度相仿的 100 个词左右的文章译成汉语,理
解正确,译文较为通顺。

听力

通过听课文和有关课文问答的录音,训练听力。此项不在本阶
段考核。

口语

通过回答有关课文内容的问题,以及简单的有关课文的口头
作文,提高口头表达能力,养成良好的口语习惯,为口语课打下基
础。此项不在本阶段考核。

二、章节结构

(一)本教材共有 16 篇课文,他们分别是

Lesson One The Story of an Hour

凯特·肖邦的《一小时的故事》

Lesson Two In the Laboratory

塞缪尔·斯卡德的《实验室里》

Lesson Three Detective on the Trail

杰弗逊·法杰恩的《跟踪的侦探》

Lesson Four The Trashman

约翰·科尔曼的《垃圾清理工》

Lesson Five The Day I Was Fat

路伊丝·迪亚斯多梯的《骂我肥的那天》

Lesson Six Another School Year——What For?

约翰·斯阿迪的《又是一个新学年——上大学为了什么?》

Lesson Seven The Great Idea of Mr. Budd(I)

多罗思·塞叶丝的《巴德先生的妙计》(1)

Lesson Eight The Great Idea of Mr. Budd(I)

多罗思·塞叶丝的《巴德先生的妙计》(2)

Lesson Nine The English Character

《英国人风格》

Lesson Ten Thank You, Ma'am

兰斯顿·休斯的《谢谢你,太太》

Lesson Eleven The Emotional Bank Account

Secrets of Happy Families

斯蒂芬·R·利维的《感情储蓄——幸福家庭的秘诀》

Lesson Twelve I Got My B. A. by Sheer Luck

沃尔特·波克的《我全凭运气获得了学士学位》

Lesson Thirteen Freedom in Dying

杰拉尔德·利里的《面对死亡的选择》

Lesson Fourteen The Outside Chance

简·凯露的《意外良机》

Lesson Fifteen The Letter "A" (I)

克里斯蒂·布朗的《那个关键的字母"A"》(I)

Lesson Sixteen The Letter "A" (II)

克里斯蒂·布朗的《那个关键的字母"A"》(II)

(二)在每篇课文中,教材体系安排如下

Text 即课文正文,要求熟记内容。

Word List 列出课文中生词,要求记住发音、拼写、用法。

Proper Names 对文中出现的外文地名、人名予以译出。

Useful Expressions 列出文中的短语,这是学习本教材要重点掌握的内容之一。

Verb Pattern 介绍不同类型的动词短语。

Notes on the Text 详细对文中句法、词法进行分析、解释。有助于加深对课文的理解。考生应认真阅读本部分。

Questions on the Text 根据课文内容提出问题,检查学生对课文的理解程度。

Oral Work 要求学生自学时对课文内容进行口述理解。

Written Work 要求根据课文大意进行写作,一般列出写作提纲,主要是写出课文梗概,类似于 Summary。

Vocabulary Exercises 检查考生对所学词汇的掌握程度。题型主要包括构词法训练、汉译英、单句填空以及完形填空等。

Phonetics 语音等,包括不同类型的语音学介绍以及训练。

Grammar 为语法学习,在每课后都有不同的语法学习,通过系统学习,最终掌握高教自考要求的全部英语语法。

Grammar Exercises 根据上述语法学习内容,进行训练,以巩固学习效果。

三、本课程学习方法

(一)本课程的考试特点

首先,我们要了解一下自学考试的特点:第一是知识量大。根据国家高等教育自学考试指导委员会办公室新编发的指定教材,各专业自学考试门数多,内容丰富,知识量多,考核内容要求增加;第二是难度大,主要表现在所学知识的概括性强,很多知识经过不断精练而成,抽象概括水平比同水平的其他类考试要高些;第三是综合性强。在自学考试阶段,各专业各课程之间相互影响,要理解或解决一个问题,往往需要综合运用各种知识;第四是系统性强。自学考试阶段是高中阶段或专科阶段的深入和发展,参加自学考试要求考生有高中毕业或专科毕业的基础;第五是理解性强。自学考试对理解能力的要求很高,不动一番脑子,就很难掌握基本要领的实质和范围,更难以抓住事物之间的内在联系和区别,不通过理

解,单纯记忆一些现成的结论是难以学好各门课程的;第六是能力要求高。由于上述特点,要搞好自学考试阶段的学习,就要具有较高的能力才行。如果在学习基础知识的过程中,不注意发展自己的能力,尤其是思维能力和想象能力的培养,就会使自学阶段学习越来越困难,必将严重影响以后深造和工作的开展。

其次,我们要了解一下英语自学考试的特点。(1)英语专业自学考试不同于其他科类考试,因为它首先是一门语言考试,语言的学习需要长年累月的磨炼,日复一日的积累,场景范围的应用,更需要坚持不懈的努力。(2)由于本专业各门课程均是用英语写成,这就要求同学们首先要有相当的英语基础。本专业突出的语言特色也使学习本专业各门课程时记忆特别重要,比其他专业学习有更高的记忆要求。(3)英语课程在各阶段学习中都是作为与语文、数学同等重要的基础课来安排,正是由于英语课程的基础性,这门课程的重要性也就十分突出。(4)本专业的综合性也极为明显。英语专业的学习,不仅仅是语言的学习和知识的积累,更是能力的发挥和综合素质的提高。语言能力包括词汇量的多少,语音的标准与否,交流的难易程度,阅读和写作能力的高低,以及该语言国家的背景知识,社会发展状况,文学史等内容,因而英语专业综合系统性强,需要广大考生认真、系统、扎实地学习。

最后,我们了解一下本课程《综合英语2》的特点。本课程学习最为突出的特点在于基础性和综合性。如前所述,本课程是一门传授系统的基础语言知识和训练基本语言技能的综合课程。它的具体任务是传授英语语音、语调、词汇和语法基本知识,培养应考者初步的听、说、读、写、译的语言技能、为应考者学习其他课程打下良好的基础。重点培养应考者初步的运用英语的能力,同时逐步丰富应考者的综合文化背景知识,提高他们自学能力,为考生进入英语专业基础阶段后半期的学习做好准备,这是基础性的表现。通过课文的学习,不断扩大并不断巩固常用词汇,吸收各种短语和习

语,接触新的语法现象。教学活动围绕课文的内容和课文中所出现的语言现象进行。每课中包含语音练习、词汇练习、语法练习和口头作业,这是综合性的表现。

(二)具体学习方法

1. 严格按照大纲要求学习。考生应严格遵照考试大纲进行学习、复习,这是指导同学们自学复习的准绳。对其中“一般识记”、“识记”、“领会”与“应用”等不同要求要区别对待,重点掌握,但也不宜押题猜题,应在全面掌握的基础上有所侧重。

2. 制定计划。自学者学习安排与在校生不同,他们多利用业余时间学习,因此一定要根据自己的实际情况确定学习目标和制定学习计划。首先要确定完成这门课程的时间,然后制定出具体的进度计划。要定期检查计划的执行情况,以确保在预定时间内完成教学内容。计划要定得留有余地,宁可细水长流,坚持不懈,切忌虎头蛇尾或时松时紧,以免前功尽弃。

3. 以教材为本。认真学习教材是基本的自学环节。如果不把教材弄懂就忙于阅读其他教学辅助材料、做复习题,忙于应试,必然事倍功半。该课程的考试属于学业考试,也就是它的命题以教材为依据,考查应考者学习教材的情况。具体来讲,占卷面总分70%的试题是根据教材中出现的词汇、句型、语法现象和课文内容而设计的。试题的其余部分虽然不是直接引自教材,但其目的却是检查学习教材所获得的能力。这部分试题也是严格依据此大纲的要求而设计的,因此,只有扎扎实实地学好教材,才能顺利通过考试。

4. 勤学多练。综合英语(一)是高等教育自学考试英语专业基础(专科)阶段的重要课程。在非外语环境中,基础阶段的外语学习必须通过大量实践才能巩固所学的知识与技能,并达到一定的熟练程度。因此在学习过程中应该以练为主,培养勤练、多练的好习惯。课本中的练习,包括口头练习,一定要全做。

5. 多读多背。记忆量大是英语学习的一个重要特点。学习母

语和学习外语差异很大,对于成年人来讲更是如此,母语的听说能力对于我们来说就好像是与生俱来的,经过几年的小学教育,读和写的能力发展也很快。而外语学习则不一样。首先,英文中有大量的语音、语法规则及单词,需要我们专门去记忆和运用;其次,汉英两种语言之间存在着许多语言及文化的差异,即使知道了某个单词的意思,它的用法也可能与汉语完全不一样。因此多读多背单词和课文,是学习英语的一个不可缺少的环节。当然记和背一定要按规律进行,不能完全死记硬背。

6. 社会助学。社会助学是高教自考的一个重要组成部分,助学单位和辅导教师应本着教书育人的思想,帮助考生学到知识,顺利通过考试。助学单位和辅导教师应根据考试大纲的具体要求,认真研究指定的教材,明确本课程的目的、特点、学习范围和学习要求,为应考者提供切合实际的辅导,并对他们的学习方法加以指导。助学单位必须要求学生全面系统地掌握课程内容,要强调基本技能的训练,在听、说、读、写、译等方面给他们切实的帮助,使他们打好语言基本功。辅导教师在课上应给应考者充分的练习机会,要求他们课下完成各项练习,并以适当形式进行检查。在教授语言知识的同时,辅导教师要给学生介绍文化背景知识,使他们明确语言与文化不可分割的关系,同时也要帮助他们提高逻辑思维能力,为他们继续学习下一步的课程打好基础、做好准备。

每一位自学的考生都特别渴望有一本高质量的辅导教材。正是出于这种考虑,我们编写了这本教材的辅导书——《综合英语2》答疑书。我们本着认真、科学、高效的原则,编写这套辅导书,期望对大家有所帮助。这本书囊括了教学大纲中要求的所有考核点,信息量大,权威性高,有助于大家全面复习。

这本答疑书的体例安排分为三大部分。第一部分为知识体系与学习方法,第二部分为学习要点与疑难解答,第三部分为样卷。第一部分中包括本课程知识体系与逻辑关系、章节结构、本课程学

习方法、应试答题指导四部分。第二部分是本教材的主要内容。在“本章的学习要点”中,我们重点安排三部分内容:Summary、Language Points、Grammar;在“疑难解答”部分,我们除重点解答教材中所有的课后习题外,还有针对性地设计了如课文问题、语法填空、完形填空与阅读理解等内容,一方面加强对教材中课文的识记和理解,另一方面巩固语言点和语法知识。考生认真学习本书并仔细研读每一道题,一定能收到事半功倍的效果。

四、应试指导

(一)命题原则

本课程考试命题的广度和难度根据本大纲规定的知识范围和能力要求而确定。命题原则如下:

1. 合理安排测试项目的能力层次结构。每份试卷中测试各种能力层次的项目所占的分数比例一般为:识记 10%,领会 30%,简单运用 40%,综合运用 20%。

2. 合理安排测试项目的难度结构。题目难易程度分为易、较易、较难、难四个等级。每份试卷各种难易程度题目所占比例为:易占 20%,较易占 30%,较难占 30%,难占 20%。试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念。在每个能力层次的项目中,都包含难易程度不同的问题。命题时要注意兼顾这两种不同结构的问题。

3. 合理安排主观题和客观题比例。由于参加自学考试的人数多,阅卷量大,客观题应占一定的比例。但由于客观题难以反映考生实际运用语言的能力,又必须设计一定量的主观题,两者之间所占分数的比例为主观题占 40%,客观题占 60%。

4. 合理确定与教材有关部分所占比例。试卷考核教材内容的分数应在 60%~70%之间,考核综合运用能力的分数应在 30%~40%之间。

(二) 试题题型

试题题型共 10 类, 试卷由其中 6~7 种形式组成:

1. 标出单词的国际音标。考查对国际音标的掌握情况, 要求对课文中出现的 20 个单词, 标出画线部分的字母或字母组合的音标。

2. 选择正确的语法形式、单词或词组填空。考查对所学语法现象及词汇的掌握, 要求考生填入 10 个正确的语法形式和 10 个正确的单词或词组。出题时语法和词汇方面的题应交叉出现。语法题涵盖所学并要求掌握的所有语法现象, 词汇题为课文中出现的单词及其搭配。此项为选择题。

3. 将所给单词转换成正确的词类形式填空 A。重点考查词汇练习中所介绍的构词法规则, 采用单句形式, 共 10 题。

4. 将所给单词转换成正确的词类形式填空 B。考查构词法规则, 采用成段形式, 在一篇短文中留有 10 个空处, 每处在括号内提供一个单词, 要求考生根据短文的意思, 将此单词转换成同一词根的另一词类, 其中也可能有一个词不必改变其词类。

5. 完形填空 A。考查学生对语法和词汇的运用以及简单的阅读理解能力。试题的短文中有 10 个空格, 要求考生从所提供的 12~15 个词中选择正确答案, 填入空格中。本题的短文选自教材以外的文章, 其难易程度参阅教材中的完形填空题练习。

6. 完形填空 B。考查学生对所学课文的熟悉程度及对词汇和句法的熟练程度。试题从所学课文中选出长度为 150~200 个词的片段, 每 7~9 个词抽掉一个, 留出空处, 要求考生填入与课文一致的词。

7. 根据课文内容完成句子。考查学生对课文的熟悉和理解程度, 要求学生能根据每题所提供的线索, 按照课文内容, 用正确的语法形式完成 10 个句子。所给线索可以是总结归纳性的, 也可以是课文原文, 其比例一般为 2:1。

8. 用一句话回答有关课文内容。考查学生对课文的熟悉和理解程度,问题可以是有关课文的大意,故事的内容、人物、时间、地点等,但要避免不重要的细节。问题应针对课文内容而设计,考生不必进行发挥,各类问题要搭配适当。

9. 中译英。重点考查学生对课文重点句型、词汇和语法的掌握及其运用能力,共10题;出题时应参考课后词汇、句型翻译练习和语法翻译练习题,严格按照考试大纲附表所列的范围命题。

10. 阅读理解。考查考生综合的阅读理解能力,要求考生在阅读完短文后,从选择项目中,找出正确答案。此项包括长度为300个词左右的两至三篇短文,基本没有生词,如有个别生词,要用汉语标出。每篇短文各有若干选择题,内容涉及词和短语的意义,文章主题思想或大意、句子表达的内容或相互之间的联系、作者的态度、单句或全文的内在含义或推理等。

(三)考试形式

本课程为闭卷笔试,考试时间为150分钟。试题的分量以中等水平的考生能在规定的时间内答完全部试题,并有适量时间检查答案为度。

评分为百分制,60分为及格。

自学考试是一项高难度、覆盖面很广的考试。经过不懈的努力,凭借惊人的毅力通过自学考试是衡量评价一个人魄力、能力的重要标准。有很多有志青年没有走进正规院校的大门,但他们通过自学攻关,同样可以有所成就,甚至超过正规院校的毕业生。也有许多通过自学考试的考生一鼓作气,考取研究生或出国深造,其成就同样令人羡慕。相信广大考生一定能通过自身的努力取得优异的考试成绩;并在以后的人生路和工作中取得更大的成就。

第二部分 学习要点与疑难解答

Lesson One The Story of an Hour

一、学习要点

(一) Summary

Louise Mallard and her husband Brently had led a plain life, but one day Brently was said to be killed in a train accident. Mallard's family members knew that she had a weak heart, so they broke the bad news in broken sentences. Hearing the bad news, Mallard couldn't help crying miserably. She cried loudly in her sister's arms. Then she went to her room alone, not letting anyone follow her. She stood quiet in front of the window and was lost in deep mourn and deep thought. All of a sudden, she felt a strange feeling. She was beginning to recognize the thing that was approaching to take her. She felt like being free from the influence of her husband, and a sudden feeling of joy held her. She understood that freedom is stronger than love even though she had sometimes loved her husband. Just as she was beginning to become more and more relaxed from the mourn for her husband's death, someone opened the door. It was her husband, Brently. There was something wrong with the news of his death. Looking at her husband's face, Mallard was