

互 动 课 堂 从 书

初二英语

# 互动课堂

HUDONGKETANG

中国教辅图书策划专家 ▶ 希扬 主编

开放课堂  
师生互动  
突出主体  
教学相长

主体参与



希扬  
主编

中国少年儿童出版社  
中国纺织出版社

# 互动课堂

## 初二英语

丛书主编 希 扬  
丛书副主编 屠新民  
本册主编 李留禄  
本册编委 李留禄 陈国芳

中国少年儿童出版社

中国纺织出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

互动课堂. 初二英语. / 希扬主编. —北京: 中国纺织出版社, 2002. 6  
ISBN 7-5064-2261-1/G·0105

I. 互... II 希... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 015525 号

---

策划编辑: 博创文化 责任编辑: 孙玲 加工编辑: 马均 黄爱华

---

中国纺织出版社出版发行

地址: 北京东直门南大街 6 号 邮政编码: 100027

电话: 010 64158225--3916

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: bo-chuang@c-textilep.com

潮河印刷装订印刷厂印刷 各地新华书店经销

2002 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 880 × 1230 1/32 印张: 12.125

字数: 300 千字 定价: 12.80 元

---

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

## 《互动课堂》丛书

丛书主编 希 扬

丛书副主编 屠新民

编	委	屠新民	李士彬	梁秀红	陈 星	陈 灏
		杜 瑜	兰社云	李丽琴	刘富森	孙红保
		李留祿	李 丽	禹海军	杨冬莲	王希顺
		金 英	王振中	龚维宁	王景叶	项昭义
		峦林宝	肖培联	张定勇	司海举	刘 歌

## 序 言

# 序 言

创新,是我们的灵魂。

这套《互动课堂》是我们继《走向清华北大》、《课堂新思维点悟》之后,奉献给广大中学生朋友的一套崭新的素质教育同步系列丛书。

素质教育是当前课堂教学改革的主旋律。如何利用课堂这个主渠道,培养具有自学能力、自主能力和创新能力的优秀人才,已成为广大教育工作者和出版者共同面对的世纪课题。而未来社会所需要的是有慧心、有灵气、会学习、会沟通、富有团队精神的人才,为社会提供这样的人才就是教育工作者的神圣使命,也是教育的目标所在。

何谓《互动课堂》?通过教师的趣引妙答,引发和激励所有学生主动参与到教学中来,师生相互交流,相互沟通,亲密合作,共同探究的“互动形式”的课堂,称之为《互动课堂》。由传统的被动接受式学习转向主动探索性学习,让学生最大程度发挥主观能动性,提升主体能力,培养科学精神,提高创新素质。同时,也促使教师较快地提高专业能力和水平。通过这种形式教师可以由教会变为会教,学生可以由学会变为会学。《互动课堂》是一种提高教与学双方积极性,从而有效提高学习成绩,在学习知识的过程中掌握学习方法的先进模式。这是日前素质教育在课堂教学改革中的最前沿成果,也是这套《互动课堂》丛书贯穿始终的“教与学”新理念。

本书除按照教学大纲的要求列出知识结构,设计了“知识要点”、“重点难点”和“自测自评”外,还精心设置了“例题精析”中的“解题点悟”和“师生交流”栏目,形成题前“名师分析题意,点拨解题思路,启迪悟性”和题后“学生提问”,“教师趣引妙答”的师生平等交流、教学互动的课堂新模式,是我国教辅书籍中第一套突出名师和学生“零距离”交流的丛书,这也正是本书最大的“亮点”。

同时,本书更加突出学生的主体地位。丛书的题型设计从学生的角度出发,依据学习心理学规律,精心编排了:(1)双基练习题——自测自评题;

## 互动课堂 初二英语

(2)能力训练题——培养能力强化题;(3)考上重点大学的创新研究题——分层提高能力题。三组题由易趋难,使学生不断克服各种障碍,取得一次次的进步,使其始终处在积极、活跃的学习状态,最终获得成功。

让你的课堂因此而精彩!这是我们大家共同的心愿。

参加本套丛书编写的人员还有:向荣、老皮、杨谋、杨率、力云、王力、宋力、辉民、自立、步周、小祥、师艳茹、金宏艳、陈新春、李春才、陈晓花、肖哨卡、梁丰、张三中、张宇。

吊杨

# CONTENTS

## 目 录

<b>Unit 1</b> Welcome back! .....	( 1 )
Lesson 1 .....	( 1 )
Lesson 2 .....	( 5 )
Lesson 3 .....	( 8 )
Lesson 4 .....	( 11 )
[综合解题指导].....	( 15 )
[培养能力强化题].....	( 16 )
<b>Unit 2</b> What are we going to do? .....	( 18 )
Lesson 5 .....	( 18 )
Lesson 6 .....	( 22 )
Lesson 7 .....	( 25 )
Lesson 8 .....	( 28 )
[综合解题指导].....	( 31 )
[培养能力强化题].....	( 33 )
<b>Unit 3</b> Autumn Festivals .....	( 34 )
Lesson 9 .....	( 34 )
Lesson 10 .....	( 38 )
Lesson 11 .....	( 41 )
Lesson 12 .....	( 43 )
[综合解题指导].....	( 47 )
[培养能力强化题].....	( 49 )
<b>Unit 4</b> On the farm .....	( 50 )
Lesson 13 .....	( 50 )
Lesson 14 .....	( 53 )
Lesson 15 .....	( 56 )
Lesson 16 .....	( 59 )
[综合解题指导].....	( 62 )
[培养能力强化题].....	( 63 )
<b>Unit 5</b> Shall we go to the zoo? .....	( 65 )

Lesson 17	( 65 )
Lesson 18	( 68 )
Lesson 19	( 71 )
Lesson 20	( 75 )
[综合解题指导]	( 78 )
[培养能力强化题]	( 80 )
<b>Unit 6 Find the right place!</b>	( 82 )
Lesson 21	( 82 )
Lesson 22	( 85 )
Lesson 23	( 88 )
Lesson 24	( 91 )
[综合解题指导]	( 93 )
[单元强化测试题]	( 94 )
<b>Unit 7 Mainly Revision</b>	( 96 )
[综合解题指导]	( 99 )
[单元强化训练题]	( 100 )
<b>初二英语上学期期中测试题</b>	( 102 )
<b>Unit 8 I was not here yesterday.</b>	( 104 )
Lesson 29	( 104 )
Lesson 30	( 108 )
Lesson 31	( 111 )
Lesson 32	( 114 )
[综合解题指导]	( 118 )
[单元强化训练题]	( 119 )
<b>Unit 9 The memory robot</b>	( 121 )
Lesson 33	( 121 )
Lesson 34	( 124 )
Lesson 35	( 127 )
Lesson 36	( 131 )
[综合解题指导]	( 134 )
[单元强化训练题]	( 135 )
<b>Unit 10 The Swedish rock band</b>	( 137 )
Lesson 37	( 137 )



Lesson 38	(141)
Lesson 39	(145)
Lesson 40	(148)
[综合解题指导]	(151)
[培养能力强化题]	(152)
<b>Unit 11</b> Dates, months and seasons	(154)
Lesson 41	(154)
Lesson 42	(157)
Lesson 43	(160)
Lesson 44	(163)
[综合解题指导]	(166)
[单元强化训练题]	(167)
<b>Unit 12</b> What's the weather like?	(169)
Lesson 45	(169)
Lesson 46	(173)
Lesson 47	(176)
Lesson 48	(179)
[综合解题指导]	(182)
[单元强化训练题]	(183)
<b>Unit 13</b> Come to the party!	(185)
Lesson 49	(185)
Lesson 50	(189)
Lesson 51	(192)
Lesson 52	(194)
[综合解题指导]	(197)
[单元强化训练题]	(198)
<b>Unit 14</b> Mainly Revision	(200)
[综合解题指导]	(201)
[单元强化训练题]	(202)
<b>初二上学期英语期末测试</b>	(203)
<b>Unit 15</b> What do people eat?	(205)
Lesson 57	(205)
Lesson 58	(208)

Lesson 59	.....	(210)
Lesson 60	.....	(213)
[综合解题指导]	.....	(216)
[培养能力强化题]	.....	(217)
<b>Unit 16</b> What a good, kind girl!	.....	(218)
Lesson 61	.....	(218)
Lesson 62	.....	(220)
Lesson 63	.....	(222)
Lesson 64	.....	(225)
[综合解题指导]	.....	(227)
[培养能力强化题]	.....	(228)
<b>Unit 17</b> You must be more careful!	.....	(230)
Lesson 65	.....	(230)
Lesson 66	.....	(232)
Lesson 67	.....	(234)
Lesson 68	.....	(237)
[综合解题指导]	.....	(240)
[培养能力强化题]	.....	(241)
<b>Unit 18</b> Seeing a doctor	.....	(243)
Lesson 69	.....	(243)
Lesson 70	.....	(245)
Lesson 71	.....	(248)
Lesson 72	.....	(250)
[综合解题指导]	.....	(252)
[培养能力强化题]	.....	(253)
<b>Unit 19</b> A visit to an island	.....	(255)
Lesson 73	.....	(255)
Lesson 74	.....	(258)
Lesson 75	.....	(263)
Lesson 76	.....	(267)
[综合解题指导]	.....	(271)
[培养能力强化题]	.....	(272)
<b>Unit 20</b> Mainly revision	.....	(273)

<b>15~20 单元综合测试题</b> .....	(274)
<b>Unit 21 She taught herself</b> .....	(276)
Lesson 81 .....	(276)
Lesson 82 .....	(279)
Lesson 83 .....	(282)
Lesson 84 .....	(285)
[综合解题指导] .....	(287)
[单元强化训练题] .....	(288)
<b>Unit 22 The sports meeting</b> .....	(290)
Lesson 85 .....	(290)
Lesson 86 .....	(292)
Lesson 87 .....	(294)
Lesson 88 .....	(297)
[综合解题指导] .....	(300)
[单元强化训练题] .....	(301)
<b>Unit 23 A famous person</b> .....	(303)
Lesson 89 .....	(303)
Lesson 90 .....	(305)
Lesson 91 .....	(308)
Lesson 92 .....	(312)
[综合解题指导] .....	(314)
[单元强化训练题] .....	(315)
<b>Unit 24 What were they doing?</b> .....	(317)
Lesson 93 .....	(317)
Lesson 94 .....	(321)
Lesson 95 .....	(326)
Lesson 96 .....	(329)
[综合解题指导] .....	(332)
[培养能力强化题] .....	(334)
<b>Unit 25 The accident</b> .....	(335)
Lesson 97 .....	(335)
Lesson 98 .....	(340)
Lesson 99 .....	(345)

Lesson 100 .....	(349)
[综合解题指导].....	(352)
[培养能力强化题].....	(353)
<b>Unit 26 Mainly revision</b> .....	(355)
[综合解题指导].....	(355)
[单元强化训练题].....	(357)
<b>初二英语下学期期末测试题</b> .....	(357)
<b>参考答案</b> .....	(359)

# 互动课堂 初二英语

## Unit 1 Welcome back



### 知识结构

语音	/ə:/er ur or ear /ə:/ ar a(ss)al /au/ ou ow	听读辨认
词	lesson fun when(conj.) traffic bad matter on time September happy best wish wow second idea last given name = first name mean meaning important use Ms before never just third afraid	掌握
汇	live sound how to time more not...any more laugh waste a waste of time	理解
日常 交际 用语	Welcome back to school! Excuse me. I'm sorry I'm late, because the traffic is bad. It doesn't matter Happy Teachers' Day! Why don't you...? That's a good idea. Best wishes. We're going to ... What are you going to do?	掌握
语法	复习一般现在时和现在进行时	掌握

## Lesson 1



### 知识要点

#### 一、句型

1. Welcome back to school.
2. We're going to have fun learning and speaking English this term.
3. Please be on time.
4. Here is a card for you with our best wishes.
5. Thank you for making English fun!

#### 二、日常交际用语

1. ——Welcome back to school.  
——Thank you.
2. ——I'm sorry I'm late, because the traffic is bad.  
——It doesn't matter
3. ——Happy Teachers' Day, Mr Wu!  
——Thank you.

# Unit 1 Welcome back!

## 三、语法

初步了解 be going to 的含义: be going to do sth. 表示计划、准备、打算、将要做某事。”



## 重点难点

### 一、关于教师节的一些用语

1. September 10th is Teachers' Day.
2. Happy Teachers' Day, Mr Wu!
3. Thank you for teaching us so well.

### 二、

1. We're going to have fun learning and speaking English this term.
2. Please say "here" when I call your name.
3. Here is a card for you with our best wishes.

## 例题精析

### 例题 1

——\_\_\_\_\_ to my home!

——Thank you for asking me.

A. Glad      B. Welcome      C. Thanks

※解题点悟 当表示对别人的欢迎时,常用“welcome to + 地点”来表示。答案为 B。

如果该地点是一个副词,如 here, there, home 时, to 要省去。

例如:

Welcome back home!

welcome 还可作形容词,表示“受欢迎的”,如:

You are welcome. 别客气/不用谢。

Mr Green is a welcome teacher. 格林先生是一位受欢迎的老师。

※师生交流

学生:我们在什么时候使用这个句型?

老师:当有客人或朋友到你家、你的学校和单位时,都可用这句话来表示对他们的欢迎。

### 例题 2

She has fun \_\_\_\_\_ to the radio everyday.

A. to listen      B. listening      C. listens      D. listen

※解题点悟 本题考查句型 have fun doing sth. 在这里,fun 是不可数名词“娱乐”的意思。因此本题答案应是 B。此外 fun 还可作形容词“有意思”来讲,常用以下句型:

It is fun to do sth. 如:

It is fun to play computer games on Sundays.

※师生交流

学生:have fun doing sth. 该怎么翻译?

## 互动课堂 初二英语

老师:应该译作:开心的做……

### 例题3

— I'm sorry I am late.

— \_\_\_\_\_.

A. You are welcome    B. It doesn't matter    C. It's my pleasure

※解题点悟 当回答别人道歉时,你可以说 It doesn't matter. 因此本题答案应是 B。Matter 在这里是不及物动词,表示“要紧,有关系”。主要用于否定句和疑问句中。当别人向你道歉时,除了用 It doesn't matter 外,还可以用:

Never mind.    Not at all.    That's all right.    It's OK.

“matter”还可以作名词,意思是“毛病、困难”,如:

What's the matter with you? 你怎么啦?

※师生交流

学生:It doesn't matter 主要用于哪些场合?

老师:用于当别人做错了事或无意中伤害了你向你道歉时,你可用此表示礼貌的回答。

### 例题4

Thank you for \_\_\_\_\_ that interesting story.

A. tell    B. to tell    C. tells    D. telling

※解题点悟 介词 for 后一般跟动词的 ing 形式,因此本题答案应是 D。介词后一般跟动词的 ing 形式和人称代词的宾格形式。如:

What about her?

She is good at swimming.    Here is a flower for him.

※师生交流

学生:介词有什么特征?

老师:介词是介于前后两部分之间的词,它表明了它后面的名词或代词与其前边部分的关系。不同的介词表达的含义不一样。如:

about 表示“关于”,at 表示“在这一点、某一方面”,for 表示“对象、原因”等。

### 例题5

Here is a postcard \_\_\_\_\_ you.

A. to    B. for    C. with

※解题点悟 在给别人东西时,一般套用句型 Here is (are) + 某物 + for you。意思是“给你……”因此本题答案应是 B。这是一个 here 提到句首的倒装句,它的正常句序应是:

某物 + is (are) here for you。应注意谓语动词的形式应与某物在人称和数上保持一致。

如:Here is a nice present for you.    Here are some flowers for you.

如果给的东西用的不是名词,而是代词的话,be 动词不能提前。如:

Here they are.    Here it is.    Here you are.

※师生交流

学生:在这里能用 to 代替 for 吗?

老师:不能。因为 to 表示方向,一般与 from 搭配使用,from 表示动作发出的方向, to 表

# Unit 1 Welcome back!

示动作到达的方向。而 for 表示“对象”。

## 自测自评

### 一、词汇

#### A. 汉译英

1. 准时\_\_\_\_\_ 2. 这学期\_\_\_\_\_ 3. 迟到\_\_\_\_\_  
4. 点名\_\_\_\_\_ 5. 我们的第一节课\_\_\_\_\_

#### B. 用所给词的适当形式完成句子

1. Everyone \_\_\_\_\_ (be) here.  
2. \_\_\_\_\_ (not be) late tomorrow.  
3. September 10th is \_\_\_\_\_ (teacher) day.  
4. The \_\_\_\_\_ (one) lesson is interesting.  
5. The English book is \_\_\_\_\_ (I).

### 二、单项选择

- ( ) 1. Welcome back \_\_\_\_\_ here.  
A. / B. to C. for D. at
- ( ) 2. I am new here, \_\_\_\_\_ I don't know who is Lucy.  
A. or B. so C. but D. and
- ( ) 3. Please \_\_\_\_\_ "here" when the teacher call your name.  
A. say B. speak C. tell D. talk
- ( ) 4. Li Lei can't come to school today, \_\_\_\_\_ he is ill.  
A. so B. but C. because D. and
- ( ) 5. Here a beautiful flower \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ our best wishes.  
A. to/with B. for/with C. for/and D. from/to

### 三、用所给词的适当形式填空

1. She is good at \_\_\_\_\_ (swim).  
2. \_\_\_\_\_ (be) Lucy on duty today?  
3. We're going to \_\_\_\_\_ (have) a picnic next week.  
4. They have fun \_\_\_\_\_ (read) English.  
5. He \_\_\_\_\_ (have) a car.

### 四、根据要求转换句型,每空一词

1. Lily is going to play ping-pong this afternoon. (对划线部分提问)  
\_\_\_\_\_ Lily going to \_\_\_\_\_?
2. I know all your names. (变成否定句)  
I \_\_\_\_\_ know all your names.
3. She is doing her homework. (变否定句)  
She \_\_\_\_\_ doing her homework.
4. Come to school early. (变否定句)  
\_\_\_\_\_ to school late.
5. Today is Thursday. (对划线部分提问)  
\_\_\_\_\_ is today?



# 互动课堂 初二英语

## Lesson 2



### 知识要点

#### 一、词组

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. give a talk 发言、作演讲  | 2. think about 思考……        |
| 3. talk about 谈论……     | 4. a family name 姓         |
| 5. a full name 全名      | 6. a given name 名          |
| 7. be short for 是……的简称 | 8. be different from 与……不同 |

#### 二、句型

1. Mr Wu wants me to give a talk in class tomorrow.
2. I'm thinking about what to say.
3. Let me think.
4. Why don't you talk about names?
5. To many people, the meaning of a name is important.
6. We can never say Mr. John.
7. Jim is short for James.

#### 三、语法

复习现在进行时态和一般现在时态。



### 重点难点

1. I'm thinking about what to say.
2. Why don't you talk about names?
3. Let's discuss how we are going to get there.

二、了解英美名字与中国名字的区别

### 例题精析

#### 例题1

She wants \_\_\_\_\_ her a help.

- A. I give      B. me give      C. I to give      D. me to give

※解题点悟 本题考查“want sb. to do something”句型,因为 want 为动词,其后的代词应为宾格形式,因此答案为 D。

※师生交流

学生: want to do sth. 与 want sb. to do sth. 有什么区别。

老师: want to do sth. 意思是主语想做什么事,而 want sb. to do sth. 是主语想让别人做什么事。

#### 例题2