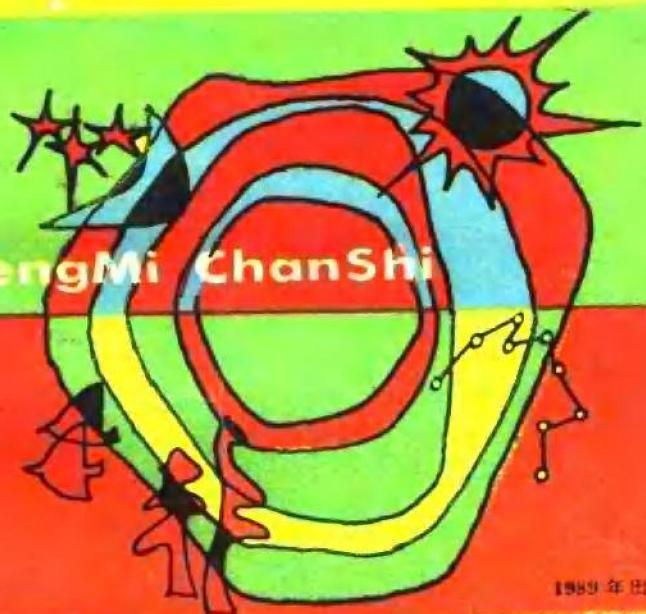


灯谜常识

江更生 编著



1989年出版

Yuwen Chubanshe • 语文出版社

Yuwen Chubanshe

DengMi ChanShi

DENGMI CHANGSHI

灯谜常识

江更生著

YUWEN CHUBANSHE CHUBAN

语文出版社出版

北京朝阳门内南小街51号

新华书店上海发行所发行 浙江富阳印刷厂印刷

787×960毫米 1/32 6印张 2插页 102千字

1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷

印数：1—10000

ISBN 7-80006-177-9/G·126

定价：2.20元

遊藝泛真乐最真
性情陶養更培人
多君獨擅推敲术
指迷津梁日日新

學生同志致書



游艺从来乐最真，性情陶养更培人。
多君独擅推敲术，指迷津梁日日新。

施南池

學生同志致書

序　　言

陈钟梁

提起灯谜，不由使人回味猜谜的那种难以言传的乐趣：除夕夜，全家端坐电视机前，聆听晃晃悠悠的新年钟声，绞尽脑汁寻求电视播放灯谜的谜底；元宵灯节，跻身于人山谜海，乐而忘返，此情此景确实令人心醉。多么想能经常享受到这种“费尽心机”的乐趣呀！

灯谜雅称文虎。益智游戏文虎，自古以来就深受民众的欢迎。虽属雕虫小技，内中却大有学问。灯谜的谜面和谜底扣合汉字声、形、义的变化，而其内容又涉及万象，自天文地理、风土人情至文艺科技、生活常识，几乎无处不及，无所不容。小小灯谜可谓熔知识性、文学性及趣味性于一炉。可以这样说，才疏学浅者，制谜难免捉襟见肘；而孤陋寡闻者，猜谜则只能望“谜”兴叹。更何况猜灯谜还需要有相当的机敏，严密的逻辑推理能力与丰富的想象能力呢！灯谜可算是一种老少咸宜的智力游戏。对于广大青少年学生来说，更有启迪智慧，陶冶情操，增长学识，发展智力的作用。它完全可以与具有现代生活色彩的

电子游戏一起，进入到我们学校的课外活动中来。

青少年学生不少是灯谜的爱好者。可惜适合他们阅读的灯谜著作不多，以致一些学生对灯谜的知识了解甚少。每逢灯谜盛会，有的人只好搔首蹙眉，一筹莫展。这本《灯谜常识》的出版无疑是件大好事。特别是目今正值各校大力开展第二课堂活动，以发展学生创造思维与创造能力，此书可谓正逢其时，不啻是给予青少年学生的一件精美的礼物。

本书讲述的灯谜知识比较全面，对灯谜历史、制谜技法、谜格释例都写得深入浅出，引人入胜；通俗易懂，以较多的篇幅详尽指导读者组织、开展灯谜活动；书末还附有经过精选的富有时气、精巧新奇的灯谜一千余条，可供我们借鉴玩赏。

友人江更生是本书的编著者。他自幼嗜谜成癖，少年时曾得上海灯谜名家屠心观指点，此后百尺竿头，日有渐进，历经数十年的研究探索，谜艺颇有造诣。数年前，他“金针度人”，编著《灯谜万花筒》《灯谜大世界》等书。一九八三年又应上海市青年宫之邀，精心筹办“中秋赏月谜会”，当时上海的报纸、电台、电视台都对此次活动作了报道。盛会创新制作的“瓷盆谜”、“声像谜”、“邮票谜”等新品种，引起灯谜同好者的浓厚兴趣。更生兄所制作的佳谜贴切、独特，不落臼窠，雅俗共赏，散见于数十家报刊杂志之中。更难能可贵的是更生兄曾长年在沪执教中学语

文一科，在潜心教学同时，不辞辛劳地坚持在学生中开展灯谜活动，为灯谜活动的普及与发展作出了不懈的努力。因此，此书实际上是她近年来实践的产物，心血的结晶。

作为本书的第一个读者，读后深感它内容之丰富，形式之多样，欣然为之作序。衷心期望此书能为广大青少年学生带来欢乐。

前　　言

这是一本专门介绍灯谜知识的小书。将从灯谜的历史、猜法、制法，谜格以及如何开展灯谜活动等方面进行阐述，书后还附有各种灯谜一千余条以供读者参考。

一提起灯谜，不少同学就会自然而然地想起小时候猜过的那些谜语来：什么“千条线，万条线，掉到水里看不见”猜“下雨”啦，什么“头长芙蓉没人裁，身穿锦衣不用裁，顶天立地英雄汉，一声喊得万户开”猜“公鸡”啦，等等。以为灯谜、谜语都有个“谜”字，又全是让人猜着玩的游戏，认为灯谜也就是童年时迷恋过的谜语了。

其实，灯谜和谜语是两码事：灯谜是一种利用汉字一字多义特点，进行文字转义联想的游戏；谜语则是一种用作猜度事物的民间歌谣。倘若我们把它们的表现形式、猜射方法以及猜谜的对象加以比较，就不难看出两者有着很大的差异。有个文学家说得好，谜语无疑是形象生动的民歌，灯谜就仿佛是那刻意求工的散文。当然，这是个比喻。那么，灯谜和谜语究竟有哪些不同的地方呢？

首先，不同在出现的形式上：灯谜是采用将字写在字条上（即谜条）的形式，供人猜射的，而谜语是通过口语形式，传诵出来让人想象的。因此，灯谜的谜面（也就是题目）显得文字简洁，要求字字与谜底（也就是答案）有照应；可是谜语都是采用歌谣的形式，运用比喻、拟人、象征、谐声等修辞手法，把谜底事物的特征、性质和功能等，含蓄地隐藏在谜面中。谜面是一首歌谣，读起来琅琅上口，全诗形象生动，比喻确切。让我们举两个例子来说明。例一：

斗牛（打数学名词一）

谜底：对顶角

两牛相斗时，不是用头顶上的角相互攻击对方吗？
谜面言简意赅，字字落实，这是灯谜。例二：

在娘家青枝绿叶，
到婆家面黄肌瘦；
不提起倒也罢了，
一提起泪洒江河。

谜底：撑船用的竹篙

作者抓住了竹篙由青变黄，在河里使用等特点，用山歌形式表现出来，这是谜语。

其次，不同在猜射的方法上：灯谜利用汉字一字多义的特点，将谜面或谜底里的字不去作原来意义解释，而是故意从中引出歧义，另作一番解释，使得谜底与谜面在文义上吻合。如有这样一条灯谜：

不错，不错（打文化用品一）

谜底：对联

谜面意思是：有两个“对”（正确）联在一起；谜底“对联”原为一种文化用品名称，这里故意别解为不是错的，即“对的”联在一起的意思，与谜面切合。灯谜的猜射，纯粹是文义上的推敲。然而，谜语的猜法就不必那么费劲了，只要根据谜面喻示的迹象，运用丰富的想象，去猜破谜底。如有这样一条谜语：

姐妹两个一身红，
各人言语不相同；
过年总爱门前站，
一个西来一个东。

（猜一种文化用品）

谜底和上面一条灯谜一样：对联。它全是从事物的形象、特征和功用等方面去想象，与灯谜的猜法迥然不同。此外，由于谜语是口头流传的，所以常用谐声手法来创作谜面。如在江、浙一带有过这样一条饶有趣味的谜语：

和尚头，尼姑脚

（猜一个建筑物）

你如果听了后真的当它“和尚”“尼姑”的头和脚，猜一辈子也别想猜出，原来作者巧妙地利用谐声在故布疑阵，迷惑猜的人，须知谜面应当作：“河上头，泥裹脚”。这样一来，谜底便昭然若揭了；它是“桥”。这

在灯谜里，是绝对不允许的，它的字音、字义不能有丝毫的改变，如有改变，则要标明谜格（这在《谜格释例》一章里将专门谈到），来不得半点含糊。

最后，不同在猜谜的对象上：谜语用的是歌谣、口语，它适宜给识字不多的儿童猜着玩；灯谜用的是文字、词语，并且专往字义上打主意，因此猜的人要具备一定的文化知识，它适宜给青少年和成人去寻思。

现在，随着人们文化水平的普遍提高，灯谜正以它特有的魅力吸引着许多人。近年来，群众性文化娱乐活动蓬勃开展，灯谜活动也方兴未艾，各地的文化馆、俱乐部、青年宫也都成立灯谜小组、灯谜协会等组织。每逢节日，灯谜晚会总是笑语欢声，人头挤挤，灯谜深受人们的欢迎。

灯谜如此受到人们的青睐，一方面固然是它曲折有致，变化多端，耐人寻味，另一方面，恐怕和它能启迪人们的智慧、发展人们的思维以及增进人们的知识分不开吧。所以，有人干脆把灯谜叫做“智力体操”。我们经常猜制灯谜不但能娱乐身心，陶冶性情，调剂精神，而且可以发展智力，培养能力，增进知识。灯谜真可称得上能“寓教育于娱乐之中，获知识于课堂之外”呢。我们切莫低估它的作用。

爱动脑筋的少年朋友们，让我们从小就和灯谜交朋友吧。

目 录

题词	周谷城(1)
题诗	施南池(2)
序言	陈钟梁(1)
前言	(1)
灯谜简史	(1)
猜谜诀窍	(10)
猜谜基本常识.....	(10)
猜谜常用方法.....	(14)
制谜技法	(27)
谜格释例	(44)
如何开展灯谜活动	(59)
怎样搜集和整理灯谜资料.....	(60)
怎样编制《灯谜手册》和创作卡片.....	(61)
怎样举办灯谜知识讲座.....	(66)
怎样举办各种猜谜会.....	(67)
灯谜荟萃	(77)
文字灯谜	
一 字谜	(77)

二	科技名词谜	(81)
三	其他词类谜	(85)
四	成语、俗语谜	(88)
五	书刊谜	(94)
六	人名谜	(97)
七	影剧谜	(103)
八	地名谜	(106)
九	物名谜	(110)
十	其他类谜	(114)
花色灯谜		
一	画谜	(115)
二	书法谜	(136)
三	印章谜	(140)
四	实物谜	(142)
五	哑谜	(143)
六	象棋谜	(147)
七	声像谜	(149)
八	钟谜	(150)
九	迷宫谜	(152)
十	故事谜	(154)
	谜底	(160)
	后记	(177)

灯 谜 简 史

灯谜的历史悠久，真可以称得上源远流长。虽然灯谜这个名称出现得比较晚，要到宋代的时候才问世，但是，根据史书的记载，它的雏型远在二千五百多年之前的春秋时期就形成了。那时候，它叫廋辞和隐语（也称讖）。廋，是藏匿的意思；廋辞和隐语全是隐藏的话的意思。

随着社会的发展，作为交际工具的语言也就一天比一天丰富。有时候，人们由于种种原因，有些话不便直说，常拐个弯表达，于是就产生了一种借代的词语，这种用这个代替那个的词语就叫廋辞和隐语。春秋时期，人们在生活中，运用隐语的广泛程度，简直令人吃惊。在外交场合里，它成了双方斗智的武器；在国家挑选贤能时，它作为测验人才智力的手段；在敌国相争时，它还曾被用来传递过情报呢。

最早提到廋辞的，是我国第一部分国记事的历史书《国语》，书中《晋语》这部分曾写道：“有秦客廋辞于朝，大夫莫之对也，吾知三焉。”（大意是：有位秦国使者在朝廷上说隐语，晋国大夫没人答得

上来，我却能解答出三条。)这是晋国正卿范武子的儿子文子说的话，时间是在鲁宣公十七年(公元前592年)。遗憾的是书中没有交代廋辞的内容，使我们无法领略这几条二千五百多年前的隐语。不过，幸好另一本与《国语》齐名的《左传》里还记载着几则有隐语内容的猜谜故事，其中最著名的要数“庚癸”的隐语故事了。公元前482年，有一天，吴国大夫申叔仪向鲁国大夫公孙有山大叹苦经，说自己穷得连佩玉器的带子也没有，酒也喝不起，想借些粮食。公孙有山听了，用隐话回答道：“精粮我这里没有，粗粮倒有一些，不过你不能直说，只要登上首山招呼一声：有庚癸吗？自会有人接应你。”这里的“庚癸”就是隐语，原来古时候，军粮是不准借的，所以要用隐语打掩护。庚癸，是表示次序的天干中的名词，我国古代早已有用天干(即甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸)表示四方(东南西北)、五行(金木水火土)等相互关系的说法。庚属西方，主管谷物；癸属北方，主管水。这隐语暗喻谷水，以借代军需品粮食。另外，《韩非子》《史记·滑稽列传》等书中也有关于隐语的记载。

到了汉代，廋辞、隐语渐渐从对话中脱离出来，逐步演变成专以破释文字形义为主的灯谜。汉代的灯谜多为将字离析拼合使它的音、形、义发生变化的字谜。这一时期的字谜都比较粗糙，有民间老百姓

创作的，也有文人创作的。比如《后汉书·五行志》里收录的汉献帝时京都的童谣：“千里草，何青青，十日卜，不得生。”这是一首运用字谜手法来诅咒统治者的歌谣。当时有个大军阀叫董卓，他专横跋扈、残暴不仁，老百姓恨死了他，就作了上面的字谜歌谣来表示愤慨之情。原来“千里草”合起来是个“董”字，“十日卜”拼起来是个“卓”字；“不得生”也就是死的意思，整首歌谣隐藏着“董卓死”三字。由此可见董卓是如何不得人心。当时用拆字拼字手法制成字谜的风气已经很盛行了。有一件有趣的人名千年悬案很能说明这个问题：有本古书叫《越绝书》，是一本历史著作。因为书上没写明是谁写的，所以千百年来，它的作者成了个谜。哪里知道，作者早就把自己和合作者的名字用字谜在后序中告诉了读者，最后被明代的文学家杨慎（字升庵，四川人）猜破。它的序文是这样的：

以去为姓，得衣乃成（“去”得到“衣”合成作者的姓氏“袁”——“袁”字异体字）。厥名有米，复之以庚（“米”再加“庚”为作者的名字“康”）。禹来东征，死葬其乡（指籍贯在大禹所葬的地方浙江会稽）。不直自斥，托类自明（意思说我不直说出名姓，用谜来让大家猜破它）。文属词定，自于邦贤（书籍完稿，合作者还有同乡的贤士）。以口为姓，承之以天（“口”承接了“天”字，是指合作者姓吴）。楚相屈原，与之同名（屈

原又名屈平，合作者名字也叫平)。

这段序言里的字谜曲折地告诉读者这本《越绝书》是会稽人袁康和吴平合作的。两人都是东汉光武帝时的人。字谜到了东汉末年和三国时代渐趋成熟，大量地采用利用文字意义扣合的手法，字谜已不是单纯机械呆板的拆拼了。还出现了一些“碑谜”，碑谜是刻在石碑上供人猜想的。宋代文学家徐铉的父亲徐延休，他在江苏宜兴做县令时，曾在县衙门的后面掘出一块“后汉太尉许馘(音 guó)庙碑”，碑文是当时的批评家、名士许劭写的，碑后题有八个大字：“谈马砺毕，王田数七”。谜面的每两个字根据意义可合成另一个谜底上的字：谈马，谈就是言谈，扣一个“言”，马，按中国传统的地支(即子、丑、寅、卯……)与生肖(即鼠、牛、虎……)对应方法，生肖马与午相对应，所以扣一个“午”，“言”加“午”成“许”字；砺毕，砺是磨刀石；用来扣一个“石”字；毕，古汉语中通筚，就是简陋卑陋的意思，因此扣一个“卑”字，“石”加“卑”成“碑”；王田，古代有“普天之下，莫非王土”的说法，意思是君王的土地，天下都是，有千里之广，所以王土扣“千里”，“千”“里”相加成“重”；数七，两数共七，一个六，一个一，“六”和“一”合成“立”。这碑谜最后给徐延休猜出，谜底为“许碑重立”。表示这块许馘庙碑是重新镌刻设立的。三国时，曹操和杨修同猜曹娥碑谜更是人们津津乐道的故事。曹操行军

路过浙江上虞，见到东汉文学家蔡邕在孝女曹娥墓碑背后写的“黄绢幼妇，外孙齑臼”八个字，便问杨修：“你猜得出吗？”杨修略加思索，回答说：“猜得出。”曹操叫他别说，于是一边行军一边思考，走了三十里路，才恍然大悟。原来谜底是“绝妙好辞”（黄绢，有颜色的丝织品，意为色丝，因此扣“绝”；幼妇，少女，所以扣“妙”；外孙，女儿的儿子，故而扣“好”；齑臼，捣腌菜的臼，古称受辛之器，因而扣“辞”，古文写作“受辛”）。这个故事最早出在《世说新语》上。

“谜”在南北朝时，已是十分时髦的文字游戏了，一班文人都会两下子：“建安七子”之一孔融曾把自己的姓名和祖籍一古脑儿用谜来隐括；南朝刘宋的诗人鲍照还特意把自己作的“井”、“龟”、“土”三则字谜收到诗集里去；诗人谢灵运、谢惠连以及梁朝的皇帝萧绎等都会作谜。同时，还出现了研究灯谜的著作《文心雕龙·谐隐》。文艺理论家刘勰在书里给“谜”下了精确的定义：“谜也者，回互其辞，使昏迷也。”（意思是：所谓谜，就是用改头换面的话迷惑对方）。

隋、唐结束了我国当时分裂的局面，文化呈现出空前繁荣的景象。作为文化娱乐的谜也更加兴盛，已出现了一些猜谜专家，如《太平广记》上说的隋代的侯白就是个“机辩捷，时莫之比（机智善辩反应灵敏，当时无人比得上他）”的猜谜行家。唐代不