

鮑氏珠心算系列教材

高級 珠心算

鮑後編著



湖北少年儿童出版社



儿 童 珍 藏 心 算

ER TONG ZHU XIN SUAN

(中级部分)

编著
鮑俊

湖北少年儿童出版社

责任编辑：韦学渊
封面设计：张毅刚

(鄂) 新登字 04 号

网 址：<http://www.hbcp.com.cn>

电子邮件：hbcp@public.wh.hb.cn

儿童珠心算（中级）

*
湖北少年儿童出版社出版发行 新华书店湖北发行所经销
武汉大学出版社印刷总厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 印张 7.5

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印数：1—4,000

ISBN 7-5353-2400-2
G·1229 定价：10.00 元

本书如有印装质量问题 可向承印厂调换



作者简介

华中师范大学学士学位，全国优秀珠心算教练、中国珠算协会集训队主教练、武汉市珠算协会珠心算教育研究员、武汉市鲍氏珠心算培训学校校长。

她潜心研究的“简易凑十”珠心算教学法，符合儿童的年龄特点，易懂、易学、易教，经多年实践，行之有效，适于推广。

她培训的选手在湖北省珠心算大赛中获得心算冠军。

前言

珠心算简而言之就是在脑子里打算是，它是在珠算的基础上逐步发展形成的，是中华民族传统文化与现代教育科研成果的结晶。珠心算又称“珠算式心算”，也称“珠脑速算”，是儿童独特的生理现象，符合儿童的认识规律，一般智力的儿童通过科学的方法训练都能掌握。实践证明，珠心算不仅能大大提高儿童的心算技能，而且在学习中通过左手联合拨珠，可以促进儿童左右脑更加平衡发展，被美国、日本等国的教育专家誉为“开发儿童基本智力潜能和运算能力的最好方法之一”。

近年来，随着珠心算教育的不断完善和发展，全国优秀珠心算教师、武汉鲍氏珠心算培训学校校长鲍俊同志通过多年教学实践，大胆探索，广泛吸收国内外珠心算教育之精华，总结出一套“简易凑十”的儿童珠心算教学方法，被称为“鲍氏教学法”。这套“鲍氏教学法”的最大特点是：易懂、易学、易教，符合幼教规律；儿童通过看一看、想一想、听一听、练一练等多种形式，寓教于乐，让儿童在玩中学、学中玩，构成“幸福教育”。1999年3月至6月，鲍俊老师首次在全国早教骨干培训班，以及在湖北省部分名优幼儿园珠心算师资培训班上，她讲授了这套教学方法，受到了广大园长、幼教老师、以及家长的充分肯定和热烈欢迎。

为了满足幼教工作者和广大家长的要求，作者编写了《儿童珠心算》系列教材。教材分初级、中级、高级三部分。初级部分要求学生重点掌握珠心算的基础知识，1-3位数直加直

减、满 5 加，破 5 减的加减珠算及珠心算。中级部分要求学生重点掌握进位加，退位减的基础知识，以及 2、3 位数的加减珠心算。高级部分要求学生重点掌握乘法、除法的珠算基础知识，以及 2、3 位数的乘除珠心算，并巩固 2、3 位数的加减珠心算。为了达到更好的教学效果，应广大珠心算教师和家长的要求，《儿童珠心算》系列教材同时配有教师、家长“同步参考书”。这套书分上、中、下册，与教材一一对应。书的主要内容分为教学大纲、参考教案、答家长问和成果汇展四大部分。这套系列教材将陆续出版，供各地开展珠心算教育活动使用。

现出版的这套系列《儿童珠心算》教材，在编撰的过程中，曾得到了部分同仁的支持，在此致谢。书中疏漏和不妥之处，恳请批评指正。

编 者

2002 年 2 月

2001年由鲍俊老师培训的选手,在“湖北省珠心算技术比赛”中,获“全省个人心算”冠军。



1998年由鲍俊老师主讲的“全国珠心算师资培训班”合影。(前排左起第5人为作者)



2000年由鲍俊老师培训的选手,在“武汉市光华杯珠心算比赛”中,获团体第二名。



2001年由鲍俊老师主讲的“湖北省珠心算师资培训班”合影。(前排右起第2人为作者)

庆祝中国珠算协会成立二十周年表彰
全国优秀珠算教师证书

鲍俊同志为弘扬祖国传统文化，推进珠算事业发展，辛勤耕耘在珠算教学第一线，作出了突出贡献，在庆祝中国珠算协会成立二十周年表彰活动中，被评为全国优秀珠算教师。



中国珠算协会
一九九六年十二月

▲中国珠算协会授予鲍俊同志为“全国优秀珠算教师”称号

(1999年12月)

荣誉证书

鲍俊同志在'99湖北省珠心算技术比赛中，被评为珠心算优秀教师。特此表彰。



湖北省珠心算技术比赛
一九九九年五月二十一日

▲湖北省珠算协会授予鲍俊同志为“珠心算技术比赛优秀教师”称号

(1999年5月)

证书

湖北省自然科学优秀学术论文

鲍俊同志撰写的《幼儿珠心算教学研究与实践》

论文被评为湖北省第七届自然科学优秀学术论文学术奖。



证书

鲍俊同志的《在幼儿中开展珠心算教学实验的研究与实践》，在中珠协珠算理论98年理论研讨会上荣获优秀论文奖。



中国珠算协会
一九九八年八月

▲《在幼儿中开展珠心算教学实验的报告》被中国珠算协会理算法专业委员会评为优秀论文奖

(1998年7月)

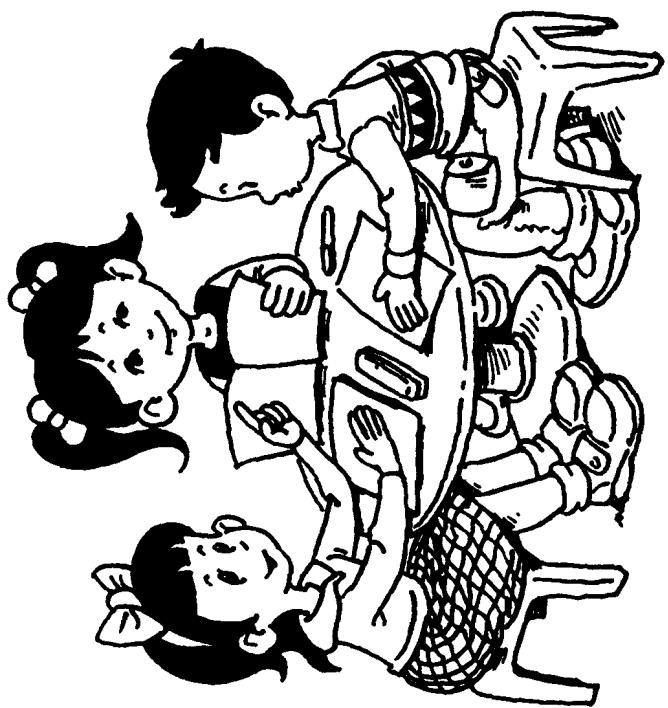
▲《在幼儿中开展珠心算教学实验的报告》获湖北省第七届自然科学优秀学术论文二等奖

(1998年8月)

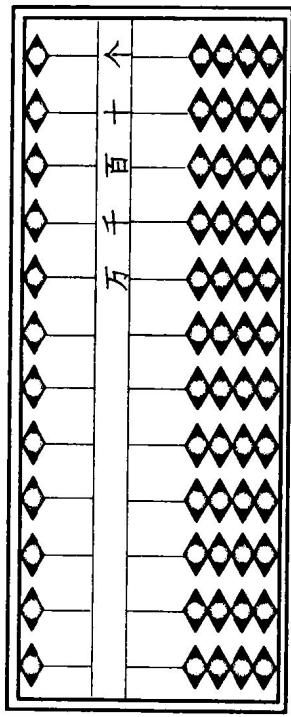
目 录

基础知识	(1)	进位加综合练习	(51)
不进退位加减类	(5)	动脑筋、珠算游戏(六)	(59)
动脑筋、珠算游戏(一)	(13)	退位减类	(60)
进位加类	(14)	直加退位减类	(61)
直减进位加类	(15)	一位数直加退位减类	(62)
一位数直减进位加类	(16)	动脑筋、珠算游戏(七)	(69)
动脑筋、珠算游戏(二)	(23)	满五退位减类	(70)
一位数破五进位加类	(24)	一位数满五退位减类	(71)
动脑筋、珠算游戏(三)	(32)	动脑筋、珠算游戏(八)	(78)
两位相同数进位加类	(33)	两位相同数退位减类	(79)
动脑筋、珠算游戏(四)	(41)	动脑筋、珠算游戏(九)	(87)
两位不同数进位加类	(42)	两位不同数退位减类	(88)
动脑筋、珠算游戏(五)	(50)	动脑筋、珠算游戏(十)	(96)

- 退位减综合练习 (97)
动脑筋、珠算游戏(十一) (105)
帐表算(一) (106)
帐表算(二) (107)
全国珠算等级鉴定标准模拟题 (108)
- 动脑筋、珠算游戏(十二) (111)
结束语 (112)

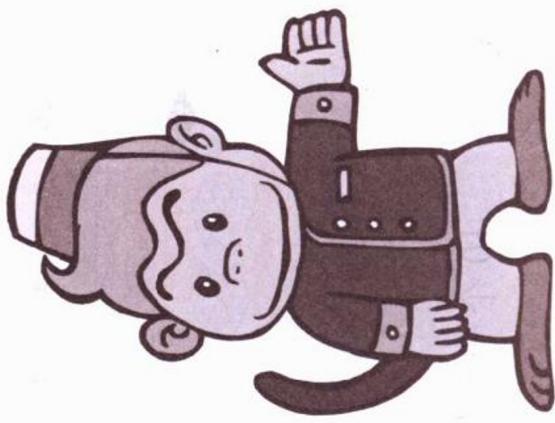


小朋友，欢迎你们升入中级班，现在让我们来认识多位数！



儿歌

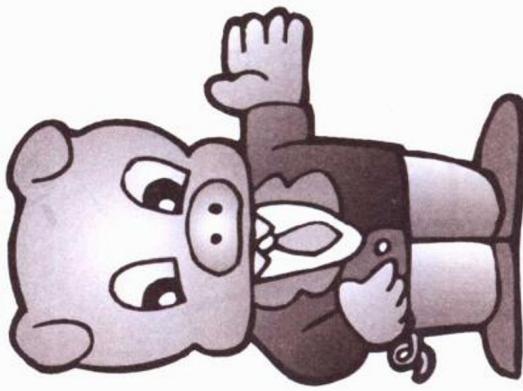
从后往前看，
从前往后读，
个十百千万。
从后往前记熟。



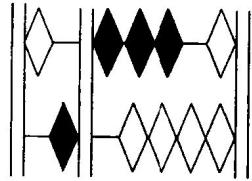
小朋友，让我们认识“个、十、百、千”！

↑ + 10

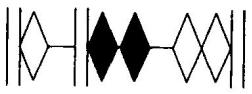
10个一是十 10个十是一百 10个一百是一千



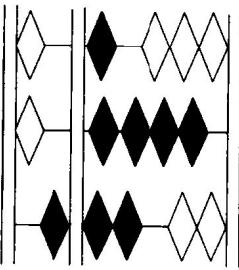
小朋友，你会读
右边的数字吗？



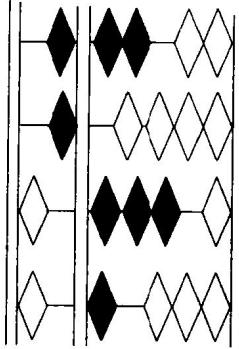
读数: 二
写数: 2



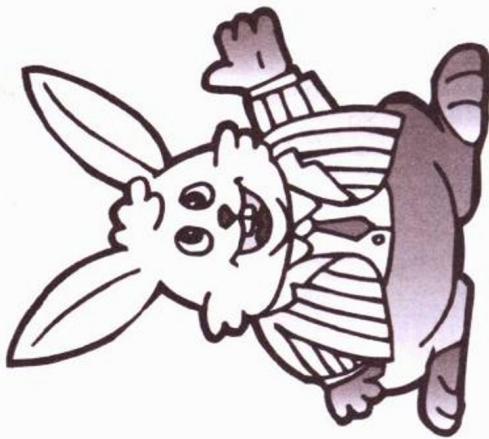
读数: 五十三
写数: 53



读数: 七百四十一
写数: 741



读数: 一千三百五十七
写数: 1357



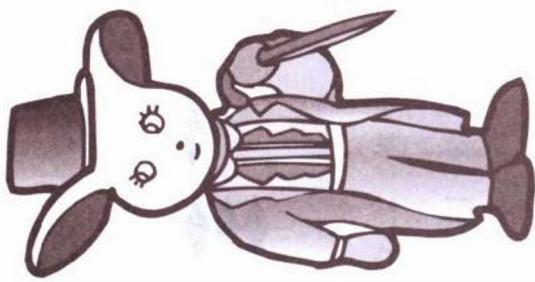
小朋友，让我们
一起来学习多位数的
拨珠指法！

多位数拨珠指法：

左手拨进位或退位数，右手拨本位数，双手联拨时，

卷之二

指法多，唱支歌，
多位数，双手拨。
左手拨进又拨退，
右手只管拨本位。

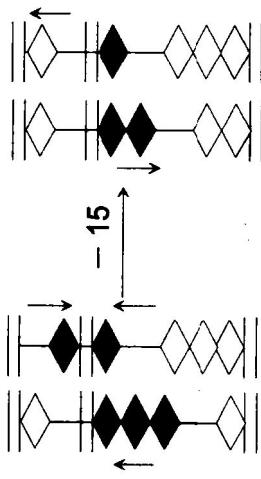


(一) 不进退位加减类

(1) 两位不同数直加直减:

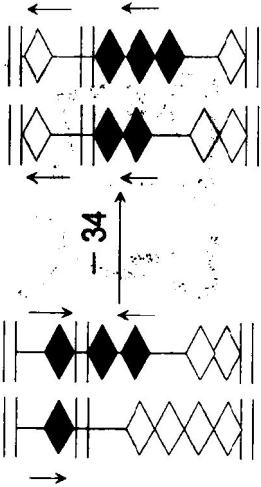
小朋友, 让我们
来学习不进退位加减
类!

$$\begin{array}{r} \text{例: } 36 \\ - 15 \\ \hline 21 \end{array}$$



(2) 两位不同数满五加, 破五减:

$$\begin{array}{r} \text{例: } 57 \\ - 34 \\ \hline 23 \end{array}$$

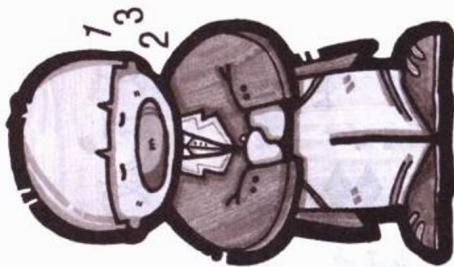


请把正确的答案填入答案栏。

珠看練一堂課

算！

姓名	计算时间:									
	分			秒						
NO.	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
A	45	38	87	25	46	37	26	71	82	47
	54	21	-34	54	53	42	72	24	17	31



小朋友：来给自己打打分，给你所得的分数涂上美丽的颜色。

8

१६

100



计算时间： 分 秒

NO.	-	—	二	三	四	五	六	七	八	九	十
A	65	86	73	37	94	78	85	93	58	49	
	-50	-76	-23	-32	-43	-58	-35	-73	-52	-30	
答											

计算时间： 分 秒

NO.	-	—	二	三	四	五	六	七	八	九	十
B	64	77	92	56	49	69	96	93	48	59	
	-63	-25	-81	-51	-38	-19	-95	-83	-47	-54	
答											

计算时间： 分 秒

NO.	-	—	二	三	四	五	六	七	八	九	十
C	78	86	59	47	98	89	56	39	69	51	
	-67	-61	-54	-36	-47	-39	33	50	30	47	
答											

让我自己做着
珠算吧！

