

1991年

高考试题汇析

● 附全国高考部分试卷及答案 ● 上海教育考试院 编 ●

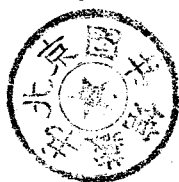
1991 NIAN
GAOKAO SHITIHUIXI
● FU QUANGUO GAOKAO
BUFEN SHIJUAN
JI DAAN
● 上海科技教育出版社

YY0710 970
G6
132

1991 年高考试题汇析

(附全国高考部分试卷及答案)

上海教育考试院 编



上海科技教育出版社

(沪)新登字 116 号

1991年高考试题分析

(附全国高考部分试卷及答案)

上海教育考试院 编

上海科技教育出版社出版发行

(上海冠生园路 393 号)

各地新华书店经销 江苏太仓印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张7.25 字数160000

1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

印数1—18500

ISBN7-5428-0609-2

G·610

定价：2.35元

1991 年
上海市普通高校
招生考试试题汇析

语 文 数 学 英 语
政 治 历 史 物 理 化 学

前 言

为了帮助广大中学生认识两种不同类型的考试(高中会考和高考)的性质,明确各类考试的要求,掌握中学教学大纲(以及贯彻大纲的有关文件)规定的基础知识和基本技能,了解高中会考后的高考试卷特点,学会审题和规范化解题,向学生提供自我评鉴的资料,帮助学生克服参加大规模公开考试时的心理障碍,顺利地通过考试关,我们编写了这本《1991年高考试题汇析》。1988年秋,我们曾编写、出版了《1985年~1988年上海市高校招生考试试题汇析》及《1985年~1988年上海市高中会考试题汇析》;1989年和1990年,我们又先后编写、出版了《1989年上海市高考试题汇析》和《1990年高考试题汇析》;现在奉献给读者的,是“试题汇析”类的第五本书了。

自1985年起,上海市经国家教委同意,对87届(84级)及其以后各年级普通高中的学生实行全市统一会考,在高中阶段全面会考的基础上试行高考科目的设置,并实行高考单独命题。

我们出版本书,是以实例说明《上海市高中会考和普通高校招生考试改革实施方案》试行阶段的考试具有连续性和继承性,也为在中学第一线的各学科教师 and 行政领导,从一个侧面提供“教与学”、“教与考”的研究资料,有利于更好地监督和促进我们的工作,也有利于考试科学化、现代化、标准化的研究和实施。

本书由上海教育考试中心编,何顺华、朱敏文主编,分学

• 1 •

科参加审稿的(按学科排列先后)有胡江浩、褚守农、潘永祥、洪邦裕、李惠康、包启昌、郑永令和林纪筠等,胡江浩负责组稿和统稿。叶德良、谢家功等同志为本书提供了资料。在本书出版过程中,陈嘉驹和徐来勇同志也做了不少工作。

因编写时间匆促,编者水平有限,本书难免有不当之处,望读者和有关专家提出宝贵意见。

编 者

1991年8月

1991 年全国普通高等学校招生统一考试

上海 语文试题

一 (共 30 分)

(一) 选择题(20分)*

1. 从文学常识的角度看,下列四项中不同于其他三项的一项是:(2分)

- A 《海瑞传》 B 《阿Q正传》
C 《屈原列传》 D 《信陵君窃符救赵》

答_____

2. 下列各项中注音全错的一项是:(2分)

- A 剥(bāo)皮 剥(bāo)削 剥(bō)夺
B 参(chān)加 人参(shēn) 参(cēn)差
C 脉(mài)脉 脉(mò)搏 山脉(mài)
D 数(shǔ)量 人数(shú) 数(shù)一数

答_____

3. 下列各项中没有错别字的一项是:(2分)

- A 老态龙钟 峥嵘岁月 神气凌人 悬崖绝壁
B 悠然自得 逃之夭夭 翁翁郁郁 浙浙沥沥
C 无影无踪 销声匿迹 循规蹈矩 扑朔迷离
D 漫不经心 残羹冷炙 荒诞不经 雷霆万钧

答_____

• 本书除答题纸外,基本保留上海、全国卷各学科试卷中写给考生的注意事项和具体要求、题型名称、卷面体例、字体、字号、标点等原始面貌。——编者注

4. 下列各项中词语意思相近的一项是：(2分)

- A 大吹大擂 大言不惭 大摇大摆 夸大其事
- B 言外之意 弦外之音 话中有话 意在言外
- C 颠倒黑白 混淆是非 指鹿为马 指桑骂槐
- D 人山人海 水泄不通 挨肩擦背 人多势众

答_____

5. 下列各项排列顺序与课文相同的一项是：(2分)

- ①口如含朱丹 ②耳著明月珰 ③指如削葱根
- ④头上玳瑁光 ⑤足下躡丝履 ⑥纤纤作细步
- ⑦腰若流纨素 ⑧精妙世无双

- A ⑦②③①⑤④⑥⑧ B ③①⑤④⑦②⑥⑧
- C ⑤④⑦②③①⑥⑧ D ⑤④③①⑦②⑥⑧

答_____

6. 下列语序调整后意思变化最大的一项是：(2分)

- A 你仔细看——你看仔细
- B 有话跟你说——跟你有话说
- C 你去了就回来——你回来了就去
- D 看完书再吃饭——书看完再吃饭

答_____

7. 下面是“昂其直，居为奇货”的译文，与原文意思符合的一项是：(2分)

- A 把它看得很贵重，囤积起来，当做稀奇的货物。
- B 把它看得很贵重，储存起来，使它成为稀奇的货物。
- C 抬高它的价格，囤积起来，使它成为稀奇的货物。
- D 抬高它的价格，储存起来，当做稀奇的货物。

答_____

8. 在下列一首七律的括号处有一句最贴切的句子，正确的一

项是：(3分)

江风送月海门东，人到江心月正中。

()，一船鸡犬欲腾空。

帆如云气吹将灭，灯近银河色不红。

如此宵征信奇绝，三更三点水精宫。(袁枚《江中看月作》)

A 半树佛花香易散

B 万里鱼龙争照影

C 二月郊行最有情

D 三千组练挥银刀

答_____

9. 下列书名中，古代作家的称谓有三种不同的情况，归类正确的一项是：(3分)

①《杜工部集》

②《柳河东集》

③《文山先生全集》

④《临川先生文集》

⑤《稼轩长短句》

⑥《王右丞集》

A ①⑥/②④/③⑤

B ④⑥/②③/①⑤

C ③④/②⑤/①⑥

D ②③/①⑥/④⑤

答_____

(二) 填空题 (10分)

10. 《水调歌头·游泳》的体裁是_____，其中“逝者如斯夫”一句原出自《_____》。(2分)

11. 《绞刑架下的报告》一书的作者是_____；他的国籍是_____。(2分)

12. 《中国人民解放军总部训令》中有这样的话：“本军三大纪律八项注意，其内容各地各军略有出入。现在统一规定，重新颁布。望即以此为准，深入教育，严格执行。”从语体的角度看，这段话中许多词语具有_____色彩，在表达中的效果是_____。(2分)

13. 在表格中填入下文有关比喻的本体或喻体。(4分)

大理人别有情趣，很有福气。几乎家家院内是繁花，

户户门外有清流，好花还须绿叶衬，这翡翠般的绿叶，正衬托着他们那社会主义幸福的“生活之花”呢。

本 体			绿 叶
喻 体	好花还须绿叶衬	绿 叶	

二 （共 35 分）

（一）下面是《祝福》中的一段文字。读后完成 14～16 题。

（7分）

五年前的花白的头发，即今已经全白，全不象四十上下的人；脸上瘦削不堪，黄中带黑，而且消尽了先前悲哀的神色，仿佛是木刻似的；只有那眼珠间或一轮，还可以表示她是一个活物。

14. 《祝福》选自鲁迅小说集《_____》。(1分)
15. 上文写祥林嫂外貌的巨大变化，这是她第二次到鲁家之后，精神上遭受重大打击造成的。这次精神上遭受重大打击是由于_____。(3分)
16. 上文里“间或一轮”是_____的意思。整段文字形象地表现了祥林嫂_____的神态。(3分)

（二）阅读下面说明文，完成 17～19 题。（6分）

叶绿体个儿很小，直径只有 5～7 微米。构成叶绿体的主要成份是脂肪和蛋白质。另外就是叶绿素。它们有规则地交错排列着，一个个小小的叶绿体就是一个进行光合作用的“工厂”。工厂里生产要有机器，叶绿素就是“绿色工厂”的“机

器”；它是光合作用的基础，但是单有它还不能进行光合作用。

一旦“绿色工厂”开工了，在太阳光的照射下，“机器”开动，原料是从根部送来的水分，加上通过叶面许许多多开闭自如的气孔从空气中“收购”来的二氧化碳，依靠神通广大的“化学工程师”——酶的密切配合，经过一系列奇妙复杂的变化，制成了碳水化合物。

太阳是“绿色工厂”的[]；光合作用的过程，实际上是叶绿体把太阳的辐射能转化为化学能的过程。

植物在光合作用过程中吸收二氧化碳，在分解水的过程中把多余的氧放出来。没有这位“伟大劳动者”的辛勤劳动，地球上就会铺满叫人窒息的二氧化碳，而大气里的含氧量也不会由原始的 0.05% 增长到现在的 21%，当然也就不可能使地球变成一个象今天这样生机蓬勃的行星了。

17. 上文第三自然段方括号内，应填入的词语最恰当的一项是：(2分)

- A 推动力 B 内驱力 C 牵引力 D 原动力
答_____

18. 上文用了“绿色工厂”“机器”“化学工程师”“伟大劳动者”等比喻，其中“伟大劳动者”指的是_____。(2分)

19. 上文第一自然段说明光合作用的基础，第二自然段说明光合作用的_____，第三自然段说明光合作用的_____，第四自然段说明光合作用的功能。(2分)

(三) 阅读下文，完成 20~29 题。(22分)

①有了书，才将古今距离的时间拉近了。②“东门有人，其颡似尧，其项类皋陶，其肩类子产，然自

20. ②与①的内容关系是：(2分)
A ②是①的补充

要(腰)以下不及禹三寸，累累若丧家之狗。”从这几句话我们看见了
两千四百一十九年前一个名叫孔丘
的老头子的形象和疲惫倒霉的样子
(读《孔子世家》)。③有了书，才将地
域的远近缩短了。④在黄土高原上
我们能望见驶向冰岛的渔船和大海
里汹涌的波涛(读《冰岛渔夫》)。⑤
读但丁的《神曲》，一个在尘世的人
可以认识天堂和地狱。⑥读吴承恩
的《西游记》，一个最现实的人也能
像孙猴子可以入地，腾空。⑦书，什
么不给你呢？足不出户，而卧游千山
万水；素不相识，可以促膝谈心。给
城市的人以乡村的风光，给乡村的
人以城市的豪华。年老的无妨读血
气刚盛的人的冒险故事，年轻的也
可以学饱经世故的长者的经验。

书籍是会提高人的：从野蛮到
文明，从庸俗到崇高。高尔基曾这
样说过：“每一本书都是一个小小的
梯子，我向这上面爬着，从兽类到人
类⑧，走到更好的理想的境地，到那
种生活的憧憬的路上来了。”真是
这样，读书愈多，应当愈富于睿智，
愈具有眼光。因为那样⑨，可以经
验得多，见闻得广啊！小气的人该会

- B ②是①的引申
- C ②是①的举例
- D ②是①的强化

答_____

21. ③④⑤⑥的层次关
系是：(2分)

- A ③/④/⑤⑥
- B ③/④/⑤/⑥
- C ③④⑤/⑥
- D ③/④⑤⑥

答_____

22. ⑦中“素不相识，可
以促膝谈心”指的
双方是_____
_____. (2分)

23. “从兽类到人类”⑧
中的“兽类”指的是
_____.
(2分)

24. “那样”⑨指的是
_____.
(1分)

大方一点,狭隘的人该会开旷一些。“学问就是力量!”有人这样强调说过。自然,也还是有俗不可耐的读书人的,正像有博雅的文盲一样。但原有博雅的人再多读上些好书呢,我想他会像纯钢之出于生铁,更近乎炉火纯青了。因而有了黄庭坚“三日不读书,便觉语言无味,面目可憎”和梁高祖“三日不读谢玄晖(南朝齐著名作家)诗,便觉口臭”那样的话⑩。

真有读书有癖的人哩。法朗士就说过:他自己是一个图书馆的老鼠⑪。他的最大的幸福是在一本又一本地吞噬过许多书籍之后,发见吐着一点遥远的世纪的芳香的奇妙的东西,发见任何人不曾注意到的东西(据卢那卡爾斯基《论法朗士》)。……

从俄国诗人谢甫琴科或高尔基的传记里,我们知道有农奴社会家僮读书而挨鞭挞的事;虽然有鞭挞等待着,却还有在夜深人静的时候,在一天做了十四小时的苦工之后,偷偷地在僻静的柴仓里点起豆大的小灯读起书来的那样的家僮,被梦也似的足迹牵引着,被看不见的人

25. 引用古人的两句话⑩,是从反面强调本段开头说的“书籍是会提高人的”。第一句重点强调要_____ ;第二句重点强调要_____。(4分)

26. 法朗士把自己比作“图书馆的老鼠”⑪,这是:(2分)

A 褒义贬用
B 贬义褒用
C 褒贬通用
D 褒贬误用

答_____

27. 第四自然段的文意可用一句话来概括,就是_____。(2分)

28. “读书吧”后边⑫还有一句话,最确切的应该是:(3分)

A 从书里找认识世

物慰藉着，你看得见那苦孩子泪影中的微笑么？这精神将是一切成功的发端。所以在革命队伍里，看见一个老伙夫皱了眉头学划阿拉伯字码，或一个十一岁的小鬼在琅琅上口读《边区群众报》的时候，便每每令人起一番敬意，起一番鼓励。

读书吧，[⑫]富有真理的书是万应的钥匙，什么幸福的门用它都可以打开。

界改造世界的东西吧

B 让书本帮助我们认识世界改造世界吧

C 认识世界改造世界的东西都在书里

D 书有助于人们的认识世界改造世界

答_____

29. 从总体上看，最符合上述五段文字思路的一项是：(2分)

A 正反比较最后点明中心 B 由分到总最后点明中心

C 分别介绍最后点明中心 D 逐步深入最后点明中心

答_____

三 (共 25 分)

(一) 下面两段文字，描写同一个人物。对照阅读，完成30～34题。(10分)

左忠毅公逸事 方苞

乡先辈左忠毅公视学京畿，一日，风雪严寒，从数骑出，微行入古寺。庑下一生伏案卧，文方成草。公阅毕，即解貂覆生，为掩户。叩之寺僧，则史公可法也。及试，吏呼名至史公，

左忠毅公传 戴名世

光斗为督学，可法以童子试(取得秀才资格的考试)见光斗，光斗奇之，曰：“子异人也，他日名位当在吾上。”因召之读书邸第，而时时馈遗其父母资用。一日，光斗夜

公瞿然注视，呈卷，即面署第一。召入，使拜夫人，曰：“吾诸儿碌碌，他日继吾志事，惟此生耳。”

归，风寒雨雪，入可法室，见可法隐几假寐，二童子侍立于旁。光斗解衣覆之，勿令觉，其怜爱之如此。

30. “文方成草”句中“方”字解释正确的一项是：(1分)
A 将要 B 正当 C 方法 D 刚，才
答_____

31. “为掩户”句中省略一个虚词，这个虚词正确的一项是：(1分)
A 以 B 之 C 于 D 诸
答_____

32. 下列各项中的带点词与“即面署第一”句中“面”的用法相同的一项是：(1分)
A 函梁君臣之首 (《伶官传序》)
B 楚左尹项伯者，素善留侯张良 (《鸿门宴》)
C 是以君子远庖厨也 (《齐桓晋文之事》)
D 卒廷见相如 (《廉颇蔺相如列传》)
答_____

33. 同是描写左光斗解下自己的衣服披在酣睡的史可法身上，但写法有所不同。认真比较，引用原文，填写下列表格。(3分)

	地 点	情 景	动 作
方 文	古 寺	庑下一生伏案卧，文方成草	
戴 文			解 衣 覆 之

34. 同样表现左光斗对史可法赏识的句子，方文是_____，戴文是_____；方文从_____的角度写，戴文从_____的角度写。(4分)

(二) 下列两题中加点词的意义和用法相同的一项，分别是：
(4分)

35. (2分)
- | | |
|-----|------------------------|
| 然 { | ① 有穴窈然 (《游褒禅山记》) |
| | ② 至于颠覆，理固宜然 (《六国论》) |
| | ③ 成然之 (《促织》) |
| | ④ 其人视端容寂，若听茶声然 (《核舟记》) |
- A ①② B ①④ C ②④ D ①③

答 _____

36. (2分)
- | | |
|-----|---------------------|
| 以 { | ① 振之以威怒 (《谏太宗十思疏》) |
| | ② 几以捕系死 (《〈指南录〉后序》) |
| | ③ 而汝以辰时气绝 (《祭妹文》) |
| | ④ 窃以为君市义 (《冯谖客孟尝君》) |
| | ⑤ 无以，则王乎 (《齐桓晋文之事》) |
| | ⑥ 木欣欣以向荣 (《归去来辞》) |
- A ②⑥ B ③⑤ C ①④ D ④⑤

答 _____

(三) 阅读下文，回答 37~38 题。(11分)

阳子(即杨朱，战国初哲学家)之宋，宿于逆旅。逆旅人有妾二人，其一人美，其一人恶，恶者贵而美者贱。阳子问其故，逆旅小子对曰：“其美者自美，吾不知其美也；其恶者自恶，吾不知其恶也。”阳子曰：“弟子记之：行贤而去自贤之行，安往而不爱哉？”

37. 联系上下文,解释或翻译下列带点的词句:(8分)

(1) 宿于逆旅_____ (1分)

(2) 恶者贵_____ (2分)

(3) 行贤而去自贤之行_____ (2分)

(4) 安往而不爱哉_____ (3分)

38. 上文是一则寓言故事。最符合它的寓意的一项是:(3分)

A 骄傲使人落后,谦虚使人进步。

B 恃才而骄傲必会败事,贤德而谦虚就能成事。

C 骄傲使人吃亏,谦虚使人得益。

D 恃才而骄傲被人轻视,贤德而谦虚受人欢迎。

答_____

四 (共 60 分)

(一) 写作第一题。(15分)

39. 代拟电报稿一则。

周武的哥哥周文和表兄张维(周武姑母的儿子)一起在南京某厂工作。今年5月3日,周武家突然接到张维来电,说周文因公负伤,其单位请周文父母速去南京。那时周武妈妈刚去广州出差,爸爸周明泉又在崇明参加一个工程项目的会战。周武急忙打电话给爸爸。爸爸回答:“你先代我发一份电报给张维,说我这三天忙得不可开交,实在无法离开。我5月6日晚上乘28次特快列车去南京,叫他到车站来接我。你再告诉他:在我到南京之前,请他代表我们家属处理你哥的一切问题;你妈出差一回上海就会立即去南京的。”打完电话,周武马上查阅列车时刻表,知道28次列车是晚上22点发车,深夜2点到达南京。周武赶到邮电局,以爸爸的名义填写了电报稿。下面是这份电报稿的电文和署名(电文和署名不超过23字)。