

根据人教版最新教材编写

NEW

一本通  
yibentong

高一地理

新一本通  
xinyibentong

试验修订版





出版说明

chubanshuoming

# 新一本通



## 打造教辅书精品

### 重塑《一本通》辉煌

当年我社出版的《一本通》系列丛书曾以丰富的内容、新颖的命题受到广大师生的喜爱，一时间在教辅市场迅速走红，热销全国。九年《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》等八大媒体纷纷撰文报导这一出版盛事。面对赞誉，我们更加全面剖析了《一本通》的不足，为使该书在质量上更上一个层次，我们的编辑人员深入市场调研，走访老师学生，广泛征求意见。经过一年多的潜心研究和精心策划，我们聘请了山西、吉林两省著名学校的一线优秀老师，根据最新教材对《一本通》进行重新编写。《新一本通》系列丛书又以崭新的面貌与读者见面了。

在编写、出版过程中，我们注意了以下几点：

#### 一、全新创意，注重讲练结合

讲、问、练、解、测立体化学习模式，从课内到课外，从讲解到练习，对学习过程中的每个细节都进行优化设计，有利于减轻学习负担。

#### 二、全新理念，注重提高素质

“寓学于乐”，把枯燥乏味的知识和小问题、小专题、小实验结合起来，使之趣味化、艺术化。把学生被动学习变为主动参与，让学生切实地掌握知识，提高应用水平，培养学习兴趣，增强整体素质。

### **三、全新体例，注重本书结构的优化**

本套丛书，每单元为五个栏目：

#### **1. 问题的提出**

此部分内容有重点地提出问题，启动学生思维，使学生抓住学习要点。

#### **2. 知识讲解**

此部分内容注重知识讲解，真正贯穿知识的连贯性、延续性、完整性，编写时不是简单的述说，而是有针对性地讲解、讲出知识的精华。

#### **3. 典例剖析**

此部分内容重点指导解题方法与技巧。精选具有代表性、典型性的例题，深入浅出地分析、讲解，并及时总结此类题型的解题规律，传授解决问题的办法。另外，还设有类型题拓展，让学生活学活用，学会迁移。

#### **4. 强化训练**

此部分内容注重课内知识的训练，略有扩展，通过对“双基”的强化训练，使学生客观地检测自己课堂知识的掌握程度，及时发现问题，巩固所学知识。

#### **5. 单元测试**

此部分内容对每章、每单元的知识进行系统化、网络化的总结训练，以提高学生的综合能力。题型、题量均按中考、高考标准设置。

### **四、难易适中，注重设题的三个梯度**

该丛书在编写时，层次分明。基础题、提高题、拔高题均按3:5:2的标准编写，无论是一般学生还是优秀学生都能在本书找到符合自己兴趣的新颖题。

尽管我们作了努力，但限于能力和水平，错误与不足之处仍将难免，恳请广大师生批评指教。

**吉林人民出版社综合部**

**2002年6月**

# 目 录

## 高一地理 (上)

<b>第一单元 宇宙环境</b> .....	1
1.1 人类认识的宇宙 .....	1
1.2 太阳、月球与地球的关系 .....	7
1.3 人类对宇宙的新探索 .....	13
1.4 地球运动的基本形式——自转和公转 .....	17
1.5 地球运动的地理意义 (一) .....	22
1.6 地球运动的地理意义 (二) .....	26
单元测试 .....	32
<b>第二单元 大气环境</b> .....	36
2.1 大气的组成和垂直分布 .....	36
2.2 大气的热力状况 .....	40
2.3 大气的运动 .....	45
2.4 全球性大气环流 .....	52
2.5 常见的天气系统 .....	60
2.6 气候的形成和变化 .....	69
2.7 气候资源 .....	77
2.8 气象灾害及其防御 .....	83
2.9 大气环境保护 .....	88
单元测试 .....	93
<b>期中测试</b> .....	98
<b>第三单元 海洋环境</b> .....	104
3.1 海水温度和盐度 .....	104
3.2 海水运动 .....	109
3.3 海洋资源的开发和利用 (一) .....	115

3.4 海洋资源的开发和利用（二）	120
3.5 海洋环境保护和海洋权益	123
单元测试	126
<b>第四单元 陆地环境</b>	<b>132</b>
4.1 陆地环境的组成——岩石	132
4.2 陆地环境的组成——地貌	136
4.3 陆地环境的组成——陆地水	142
4.4 陆地环境的组成——生物	148
4.5 陆地环境的组成——土壤	152
4.6 陆地环境的整体性和地域差异	157
4.7 陆地为人类提供自然资源	161
4.8 地质灾害及其防御	165
单元测试	169
<b>期末测试</b>	<b>175</b>

## 高一地理（下）

<b>第五单元 人类的生产活动与地理环境</b>	<b>181</b>
5.1 农业生产活动	181
5.2 农业的区位选择	185
5.3 世界主要的农业地域类型（一）	188
5.4 世界主要的农业地域类型（二）	193
5.5 工业生产活动	198
5.6 工业的区位选择	203
5.7 企业的空间发展	209
5.8 工业地域的形成	215
5.9 传统工业区	221
5.10 新兴工业区	226
单元测试	231
<b>第六单元 人类的居住地与地理环境</b>	<b>236</b>
6.1 聚落的形成	236
6.2 城市的区位因素（一）	240

6.3 城市的区位因素（二）	245
6.4 城市化	250
6.5 城市化过程中的问题及其解决途径	256
单元测试	260
<b>期中测试</b>	<b>265</b>
<b>第七单元 人类活动的地域联系</b>	<b>272</b>
7.1 人类活动地域联系的主要方式	272
7.2 交通运输网中的线	276
7.3 交通运输网中的点	281
7.4 城市交通运输	285
7.5 电子通信	289
7.6 商业中心和商业网点	293
7.7 国际贸易和金融	298
单元测试	302
<b>第八单元 人类面临的全球性环境问题与可持续发展</b>	<b>308</b>
8.1 环境问题的表现与分布	308
8.2 环境问题产生的主要原因	313
8.3 可持续发展	319
8.4 中国的可持续发展道路	325
单元测试	329
<b>期末测试</b>	<b>334</b>
<b>参考答案</b>	<b>340</b>

# 高一地理（上）

## 第一单元 宇宙环境



### 1.1 人类认识的宇宙

#### 问题的提出

- 什么是天体？天体的主要形态有哪些？
- 目前，人们认识的天体系统有哪些不同级别？
- 怎样理解地球的普通性和特殊性？

#### 知识讲解

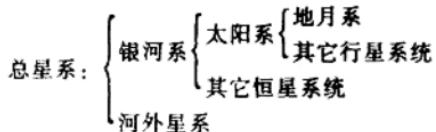
##### 1. 天体

构成宇宙的各种物质形态，通称天体。天体在大小、质量、光度、温度等方面存在着差别。有的自身发亮，有的不发光、有的呈一定的形状，有的无定形。天体也不是同时形成的，各自都有其发生、发展、衰亡的历史。天体的主要形态有恒星和星云，围绕恒星转的行星、彗星、流星体，以及围绕行星转的卫星，存在于行星级空间的气体和尘埃等。

##### 2. 天体系统

宇宙是不断地运动和发展的，在引力作用下，天体之间相互吸引和相互绕转，形成了天体系统。

(1) 天体系统有大小之分。现阶段分为四个层次，不同层次的天体系统具有从属关系，即高级别的天体系统中含有多个次一级别的天体系统，低级别的天体系统总是从属于一个比它高一级的天体系统，如下所示：



(2) 太阳系是由水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王

星、冥王星等行星，以及小行星、彗星、流星体等天体围绕太阳公转而构成的。其中，地球、土星等都有卫星绕转，分别形成比太阳系次一级别（相当于地月系）的天体系统。

### 3. 地球的普通性和特殊性

(1) 普通性：在太阳系的九大行星中，地球的质量、体积、平均密度和公转周期等与金星接近，自转周期与火星相差很少，公转方向和公转轨道面与其它大、小行星保持一致，并不特殊，所以说地球是太阳系中的一颗普通行星。

(2) 特殊性：地球是迄今为止我们所知道的唯一一颗适于生物生存和繁衍的星球，这使地球在宇宙中的地位非常特殊和珍贵。地球上会出现生物的原因是：

(1) 地球所处的宇宙环境比较稳定和安全。①地球所处的光照条件一直比较稳定，保证了生命从诞生到演化的稳定能源。②地球附近的行星际空间，大、小行星互不干扰，平安相处，地球一直处在安全的空间。

(2) 地球自身具备了生物生存所必需的温度、大气、水等条件。①日地距离适中，使地球表面的平均温度为 $15^{\circ}\text{C}$ ，有利于生命过程的发生和发展。②地球的体积和质量适中，其引力可以使大量气体聚集在地球周围，形成了地球大气层。③地球内部的物质运动，形成了地表的海洋，原始的大洋是生命发生的理想场所。

### 典型案例

例1 读“太阳系模式图”(如图1-1所示)，回答下列问题：

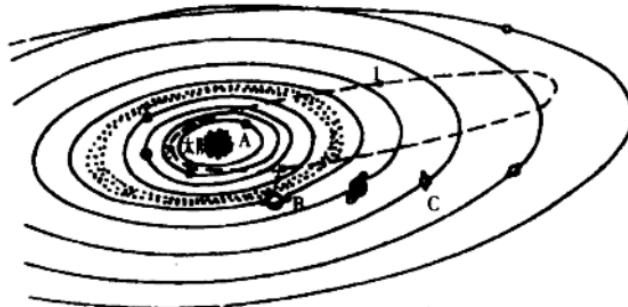


图 1-1

(1) 图中 A 是\_\_\_\_\_星，B 是\_\_\_\_\_星，C 是\_\_\_\_\_星。

(2) 按照太阳系九大行星的比较数据表，A 属于\_\_\_\_\_行星，B 属于\_\_\_\_\_行星，C 属于\_\_\_\_\_行星。

(3) A、B、C 三颗行星比较，体积和质量都小的是\_\_\_\_\_，体积和质量都大的是\_\_\_\_\_。

(4) 在图中沿扁长轨道运行的彗星，若公转周期为 76 年，其名称是\_\_\_\_\_，在公转轨道上，绘出彗星的公转方向。

(5) 在图中绘出九大行星的公转方向。

(6) 就地球的宇宙环境和地球自身条件，说明地球上为什么有生命物质存在。

**解析** 运用太阳系模式图说明地球在太阳系中的位置是本课重要的基本技能训练。这道读图分析题综合考查地球作为绕日行星，是太阳系中一颗普通的行星。

(1) 依据九大行星的位置排序确定 ABC 三颗行星的名称。

(2) 按照九大行星的比较数据表，明确三大类行星的划分。并了解三类行星体积、质量的差别。

(3) 了解哈雷彗星的公转周期是 76 年。

**答案** (1) 水 木 天王 (2) 类地 巨 远日 (3) A B (4) 哈雷彗星

**例 2** 读右图 1-2，完成下列要求：

(1) 图中包括天体系统中的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的一部分。

(2) 图中最低一级天体系统的中心天体是\_\_\_\_\_。构成该天体系统的天体之间的平均距离为\_\_\_\_\_万千米。

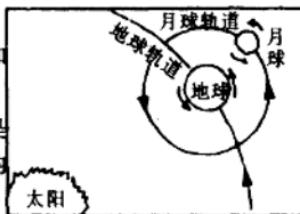


图 1-2

**解析** ①从图上看，有两条天体运行的轨道，一条是封闭的，即月球绕地球公转的轨道，另一条是地球绕太阳公转轨道的一部分，因而图中包括地月系和太阳系的一部分。②月球绕地球公转，构成地月系，地月系的中心天体是地球，月地平均距离为 38.4 万千米。

**答案** (1) 地月系 太阳系 (2) 地球 38.4

## 强化训练

### 一、选择题

1. 晴朗的夜晚，我们用肉眼观察下列各种天体的感觉，叙述正确的是 ( )  
A. 星光闪烁的恒星      B. 轮廓模糊的卫星  
C. 一闪即逝的彗星      D. 圆缺多年的行星
2. 与银河系相同级别的天体系统是 ( )  
A. 河外星系      B. 总星系  
C. 太阳系      D. 恒星世界
3. 关于太阳系的叙述正确的是 ( )  
A. 是由九大行星、彗星、流星、星际物质组成的  
B. 水星属于类地行星  
C. 距离地球最近的天体是金星  
D. 火星属于巨行星
4. 地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星，它的特殊性主要表现在 ( )  
A. 地球既能自转又能绕太阳公转运动  
B. 地球上有大气  
C. 地球的质量、体积及运动状况与其他行星有很大不同  
D. 地球上有高级智慧生命
5. 地球成为太阳系中有生物的特殊行星，是因为 ( )  
A. 地球所处的光照条件不断变化  
B. 宇宙时空无限大，天体运动互不影响  
C. 地球体积大小合适，使水以液体形态存在  
D. 地球与太阳的距离适中，使地表具有适宜的温度
6. 目前人类能够观测到的宇宙范围是指 ( )  
A. 恒星分布的宇宙空间  
B. 直径为 200 亿光年的范围  
C. 地月系和太阳系  
D. 银河系和河外星系组成的总星系
7. 关于天体的有关说法，正确的是 ( )  
A. 宇宙中的各种星体，通称天体

- B. 地球是宇宙中的一个最基本的天体  
C. 每一个天体都有其发生、发展和衰亡的历史  
D. 每一个天体都具有一定的质量和固定的形状
8. 关于天体系统的有关论述，正确的是 ( )  
A. 每一个天体系统都是由两个天体相互绕转而构成的  
B. 地月系是天体系统中级别最低的一个天体系统  
C. 地月系的中心天体是太阳  
D. 银河系的中心天体是太阳
9. 太阳系中距离太阳最近的行星是 ( )  
A. 水星 B. 金星 C. 地球 D. 冥王星
10. 关于点星系的叙述，正确的是 ( )  
A. 是宇宙的全部  
B. 是目前人类能够观测到的宇宙部分  
C. 中心天体是地球  
D. 它的范围是无限的
11. 以地球为中心天体的天体系统是 ( )  
A. 太阳系 B. 地月系 C. 银河系 D. 点星系
12. 下列概念的从属关系中，从大到小依次排列的是 ( )  
A. 太阳系——地月系——月球  
B. 太阳——地球——月球  
C. 宇宙——银河系——河外星系  
D. 太阳系——木星——冥王星
13. 地球上水的来源 ( )  
A. 宇宙空间 B. 地球内部  
C. 太阳 D. 其他行星
14. 有关地球的叙述，正确的是 ( )  
A. 地球的体积在类地行星中是最大的  
B. 地球的原始大气就适合生物呼吸  
C. 地球所处的光照条件一直不稳定  
D. 地球是太阳系中唯一具有生物的行星
15. 太阳系中的小行星带位于 ( )  
A. 地球和火星轨道之间  
B. 木星与火星轨道之间 C. 土星与木星轨道之间

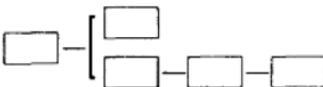
D. 水星与金星轨道之间

## 二、填空题

- 整体的宇宙，经历了温度由\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_，物质密度从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_的演化。
- 按天体的类别，夜空中用肉眼看见的点点繁星绝大部分是\_\_\_\_\_，距地球最近的恒星是\_\_\_\_\_，相距\_\_\_\_\_千米。
- 流星体是行星际空间的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 太阳系中的小行星带位于\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_之间，类地行星与太阳的距离从大到小排列顺序依次为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_世纪哥白尼的“日心说”认为\_\_\_\_\_是宇宙的中心，意味着宇宙实际上就是\_\_\_\_\_。
- 目前，人类能观测到的最远的星系距我们大约为\_\_\_\_\_光年。
- 地球处在一个比较\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的宇宙环境中，自身又具备了生物生存所必需的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等条件，生物的出现和进化也就不足为奇了。

## 三、综合题

- 按天体系统的级别，填出天体系统名称。



- 读太阳系模式图（如图 1-3）：

(1) 在图中填出九大行星的名称，并用箭头画出九大行星公转方向。

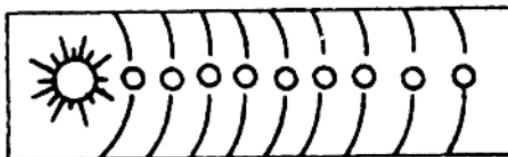


图 1-3

(2) 由于大小行星绕日公转方向\_\_\_\_\_且公转轨道几乎在\_\_\_\_\_，它们\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_使地球处于一种比较安全的宇宙环境之中，是地球存在生命的重要外部条件之一。地球与太阳的\_\_\_\_\_使地球有适宜的温度，是形成地球上生命存在的重要内部条件之一。



## 1.2 太阳、月球与地球的关系

### 问题的提出

1. 为什么说太阳是地球能量的主要来源？
2. 太阳活动的主要类型有哪些？太阳活动对地球有什么影响？
3. 月相变化的原因是什么？
4. 月相变化的规律有哪些？

### 知识讲解

#### 1. 太阳是地球能量的主要来源

太阳是太阳系的中心天体。占太阳系总质量的 99.86%，主要成分是氢和氦。太阳辐射能量来源于太阳内部的核聚变反应。太阳辐射对地球和人类的影响不可估量。太阳辐射能是维持地表温度，促进地球上许多自然现象形成和变化的主要动力，是人类生存和活动的能量来源，煤和石油等石化燃料都是间接来自太阳辐射。

#### 2. 太阳活动对地球的影响

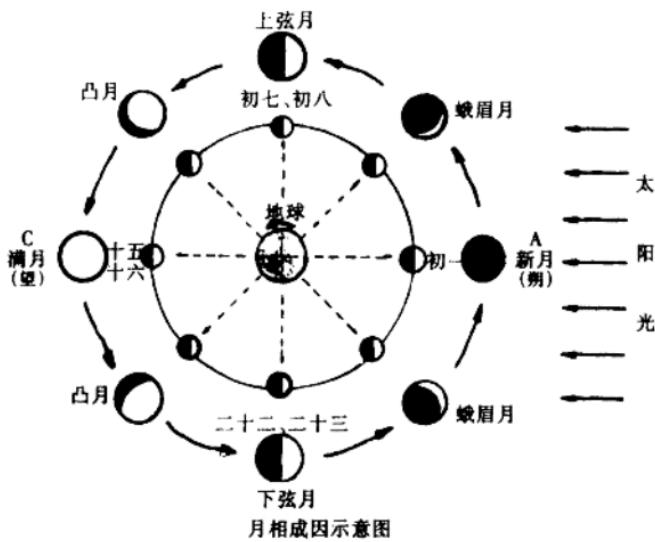
太阳活动是对太阳大气发生变化的通称。太阳大气从里到外分为光球、色球和日冕三层。光球层中的黑子和色球层中的耀斑是太阳活动的两种主要类型，黑子的多少和大小，可以作为太阳活动强弱的标志，耀斑爆发是太阳活动最激烈的显示，太阳活动对地球的影响主要表现在：

①对地球气候的影响。世界上许多地区的降水量年际变化，与黑子的 11 年周期有一定的相关性。统计资料显示，这种相关性在不同纬度表现得不一样。例如，在北半球 70°~80°N 地区，降水量与黑子相对数之间存在着正相关，即太阳黑子数多的年份，降水量也大。而在北半球 60°~70°N 地区，降水量与黑子相对数之间则表现为负相关，即黑子数多的年份，降水量减少。目前，虽还未查明太阳活动与地球气候变化之间的因果关系，但太阳活动对地球气候的影响则是肯定的。②对地球电离层的影响。耀斑爆发时释放出的电磁波，会引起地球电离层的扰动，导致在电离层传播的短波无线电信号被部分或全部吸收，从而造成通讯衰减或中断。③对地球磁场的影响。太阳大气抛出的带电粒子流，能使地球磁场受到扰动，形成“磁暴”现象，使磁针剧烈颤动，不能正确指示方向，对空中和海上交通安全危害极大。

### 3. 月相及其变化

(1) 形成月相的四个要因 (如图1-4):

- ①月球本身不发光也不透明，但能反射太阳光；
- ②月球无论在什么位置，向着太阳的一面总是亮，背着太阳的一面总是暗；
- ③地球观测者只能看见月球被太阳光照亮的部分；
- ④日、地、月三者的相对位置不断变化，我们所看到的月球被照亮部分也随之变化，产生不同的视形状即月相。



内圆：月球公转轨道 外圆：地球观测者所看见的月相

图 1-4

#### (2) 朔、望两弦月相比较

月相	农历日期	日、地、月 相对位置	月出 时间	月落 时间	同太阳升 落比较	夜晚见月情形
新月(朔)	初一	月居日、地之间	清晨	黄昏	同升同落	彻夜不见
满月(望)	十五、十六	地居日、月之间	黄昏	清晨	此升彼落	通宵可见
上弦月	初七、初八	三者成直角	正午	半夜	迟升后落	上半夜西天
下弦月	二十二、二十三	三者成直角	半夜	正午	早升先落	下半夜东天

## 典例剖析

例1 与太阳巨大能量来源无关的现象是 ( )

- A. 太阳中心温度高
- B. 太阳中心压力大
- C. 氢原子核聚变
- D. 氦原子核裂变

解析 题干所问的是“无关”，四个选项中，A、B所列的太阳中心温度高和压力大是太阳能量产生的条件，C选项是太阳能量产生的过程。只有D选项与问题无关。

答案 D

例2 读下面的月相变化图(如图1-5所示)，完成下列要求

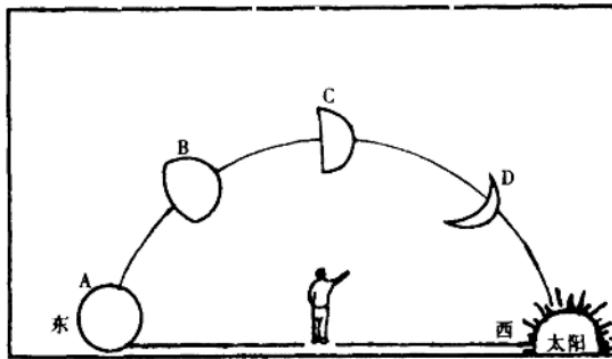
(1) 填月相

A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

(2) 该图是农历\_\_\_\_\_半月\_\_\_\_\_所见的月亮，其中C处月相的相应农历日期大约是\_\_\_\_\_。

(3) “傍晚，一弯明月挂在树梢”。这句话描述的情景，图中最符合的月相是\_\_\_\_\_处月相。



月相变化图

图1-5

解析 从图中可以看出，A处月相与太阳此升彼落，应为满月，C处比太阳迟升后落，应为上弦月。故A处为满月，B处为凸月，C处为上弦月，D处为蛾眉月。由此可以判断，该图为农历上半月傍晚所见的月亮，上弦月

根据农历日期大约是初七、初八。D处蛾眉月最符合“一弯明月挂树梢”的情景中的月相。

答案 (1) A 满月 B 凸月 C 上弦月 D 蛾眉月 (2) 上溯 傍晚  
初七、初八 (3) D 处

例3 下列地理现象的产生，主要是由于太阳的光热引起的是 ( )

- ① 陆地表层岩石的变化，土壤的形成
- ② 地球上的水循环
- ③ 地球大气环流
- ④ 植物的光合作用

A. ①② B. ①③④ C. ①②③ D. ①②③④

解析 太阳的光热是地球上万物的能量来源，因而地球上发生在自然界中的很多现象都与太阳光热有关，具体的将在以后各单元中学习。故①②③④均为本题的正确选项。

答案 D

### 强化训练

#### 一、选择题

1. 太阳巨大的能量来源于 ( )
  - A. 中心高温高压下的核聚变反应
  - B. 光球层释放的大量电磁波
  - C. 日冕层释放出的高速带电粒子流
  - D. 太阳中心的核裂变反应
2. 在日地平均距离条件下，测算太阳常数的位置是在 ( )
  - A. 陆地地面
  - B. 地表海面
  - C. 地球大气中
  - D. 地球大气上界
3. 根据长期观察和记录，太阳黑子变化的周期大约是 ( )
  - A. 7年
  - B. 9年
  - C. 11年
  - D. 13年
4. 耀斑爆发是太阳活动最激烈的显示，它发生在太阳的 ( )
  - A. 色球
  - B. 光球
  - C. 日冕
  - D. 大气层下界
5. 关于太阳辐射及其对地球影响的正确叙述是 ( )
  - A. 太阳辐射巨大能量来源于太阳内部核裂变反应
  - B. 太阳辐射能是地球上大气、水、生物和火山活动的主要动力
  - C. 煤、石油、水能、核能等能源在形成过程中固定了大量的太阳辐射能

- D. 太阳放出的能量中只有一小部分到达地球，成为地球表面自然环境变化的主要动力
6. 能扰动地球磁场、产生“磁暴”现象的是 ( )
- 耀斑爆发时发生的电磁波
  - 太阳大气抛出的带电粒子流
  - 太阳黑子温度的降低
  - 月球的绕转
7. 诗句“月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。”描写的月相是 ( )
- 新月
  - 满月
  - 上弦月
  - 下弦月
8. “傍晚一弯明月挂在大树梢”的明月应是 ( )
- 位于东部天空月面朝西
  - 位于西部天空月面朝东
  - 位于东部天空月面朝东
  - 位于西部天空月面朝西
9. 下列四幅图（如图1-6）是月相在一个朔望月中的变化，排列正确的是 ( )

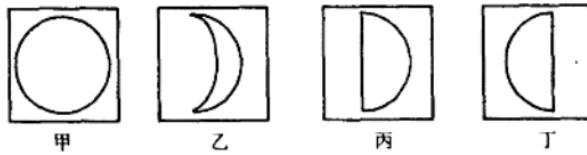


图 1-6

- 甲、乙、丙、丁
  - 乙、丙、丁、甲
  - 丙、乙、甲、丁
  - 乙、丙、甲、丁
10. 下列四图中（如图1-7），反映从拉萨到重庆年太阳总辐射量变化的是 ( )

