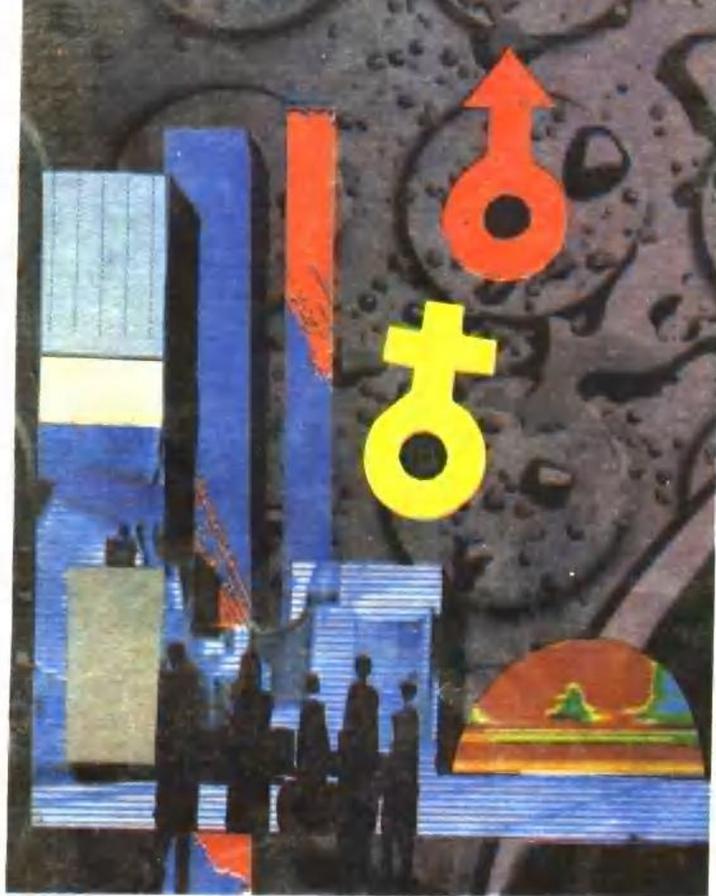


性  
咨  
询  
丛  
书

中  
国  
性  
学  
会  
系  
列  
出  
版  
物



庞兴华 编著

# 性社会学咨询

科学普及出版社

0913  
9  
0913  
34

·性咨询丛书·

中国性学会系列出版物

# 性社会学咨询

庞兴华 编著

科学普及出版社

·北京·

## 内 容 提 要

本书为中国性学会组织编写的《性咨询丛书》之一种。全书着重阐述了在不同国家、不同历史阶段、不同民族、不同地区、不同时期的条件下,所反映出的人们在性观念、性道德、性行为规范方面的差异和判断是非的标准。这就可以向读者提供性社会学的基本知识和在社会主义制度下的行为规范。内容分7章,193个问题叙述。包括:性社会学总论;恋爱与性;婚姻与性;性伦理道德;性教育;性越轨与性违法;性犯罪。

本书适合广大读者及专业工作者阅读、参考。

性 咨 询 丛 书

## 性 社 会 学 咨 询

庞兴华 编著

· 责任编辑:战立克

封面设计:胡焕然

科学普及出版社出版(北京海淀区白石桥路32号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

通县曙光印刷厂印刷

\*

开本:787×1092 1/32 印张:6.75 字数:150千字

1996年1月第1版 1996年1月第1次印刷

印数:1—3000册 定价:8.00元

ISBN7-110-03290-6/R·379

# 《性咨询丛书》编委会

主 编： 王效道 胡廷溢

副主编： 朱 琪 战立克

编 委： 王明辉 王绍伯 王效道  
方 强 邓明显 刘达临  
朱 琪 张国威 谷祖善  
何梓铭 郑日昌 金德初  
战立克 胡廷溢 徐 斌  
秦士德 韩向阳 潘绥铭  
薛福林

# 《性咨询丛书》

## 序

性学是涉及人类生活各个方面的综合学科,人们对此或者讳莫如深,谈“性”色变;或者放纵不羁,任其泛滥,这都会导致对心身健康的损害,影响家庭和谐与社会安定。近年来在有识之士的创导下,我国学者在性学的各个领域开展了一些工作。社会对性学有关领域知识的需求不断增长,对性学咨询的需求也有极大发展。为科学地宣传性知识和进行性教育,中国性学会在多年来学术活动的基础上着手编写此丛书,其宗旨在于为当前方兴未艾的性咨询提供基础理论知识。这套丛书既可作为从事性咨询工作人员的指导手册,又可为具有初中以上文化水平的读者提供自我保健指南。

本丛书编委从事性学研究多年,在各个领域均有一定造诣,编写本丛书是本着“严谨求实、积极审慎”的方针,根据读者的年龄、生活经历给予适当的知识;再者,鉴于性社会学是性学中不可或缺的重要组成部分,所以本丛书中也纳入这一内容。

王光超

1992年10月于

北京医科大学

## 前 言

人类性行为的最大特点就在于它既具有自然属性,又具有社会属性。人类性行为是在性生理发育的基础上,为社会条件所制约,能获得性满足和性快感的一种行为。这种行为既具有动物本能的自然属性,表现为一种生殖的机能,是维护种族生存的必需,受生物规律、自然规律的支配;同时,它又体现着爱情和性欲的统一,作为人们重要的社会行为之一,受社会行为规范制约,需要与社会的要求相适应。

人是社会的产物,是作为各种社会关系的表现而存在的,其性行为也是社会关系的表现形式之一,受一定的社会文化发展条件所制约,这是人的社会性——即本质的属性所决定的。人类的性,其生物基础是它的自然起源,而其社会基础则体现了它的本质。性的本身本应是正常的、健康的、美好的,它体现着人类的进步,社会的发展,标志着人类社会精神文明的发展水准。但实际上,人类性行为并不都是正当的健康的。作为社会主流现象的正当的、健康的性行为与某些人违反道德准则和法律规范的丑恶的违法犯罪的性行为现象往往是错综复杂相互交织在一起的。当前某些不正常的性行为现象在我国已经发展得较为严重,如婚前性行为、婚外性行为、买卖婚姻、卖淫嫖娼、性犯罪等等都较为突出。这与某些性观念的谬误和性道德的败坏是分不开的。不同性质的性行为,往往出自不同的动机和目的,反映其不同的需求欲望,其中正当的健康的性行为,既有利社会的发展和安定团结,也有利于家庭的美满幸福和个人的

身心健康,某些非分的罪恶的需求欲望驱使下的性行为,则会严重破坏社会的安定,给家庭和个人都会造成严重的后果,既害人又害己。性的社会属性的复杂性决定了性社会学研究面的广泛性。性社会学是研究人类性行为与社会相互关系的科学,它要剖析人类社会有关人们性行为的各种社会现象的产生、发展变化及其规律特点,不断地研究和完善人类性行为的社会道德准则和法律行为规范,为社会的发展和精神文明建设服务。因此,性社会学的研究关系到社会的安定,具有十分重要的意义。同时,它涉及的面也比较广,而且也必然会涉及到若干历史现象,本书的内容正是根据这些特点而撰写的。

人类性行为作为一种社会现象必然会受到各个不同历史阶段和各种不同的社会文化条件的制约影响。在人类社会发展的各个不同历史阶段,在不同的国家、不同的民族、不同的地区、不同的时期、不同的条件下,都会反映出人们在性观念、性道德、性行为规范方面的某些差异,因而判断是非的标准也不都是完全相同的。本书所涉及到的性社会学问题,是作为一种社会历史现象,以辩证唯物主义与历史唯物主义为指导,以社会主义道德准则为根本出发点来剖析和阐述的。但是,尽管作者对有关问题力求分析阐述准确完善,但实际上由于性问题的复杂性,加之某些主观因素,不当失误之处在所难免,敬请同行专家和读者批评指正。

作者

1994年7月

# 目 录

## 第一章 性社会学总论

1. 什么是性社会学? ..... (1)
2. 什么是人类性行为的自然属性和社会属性? ... (2)
3. 什么是性社会学的研究对象? ..... (4)
4. 性社会学的理论基础是什么? ..... (6)
5. 性社会学研究的意义主要表现在哪几个方面? .....  
..... (8)
6. 性社会学研究的内容主要包括哪几个方面? .....  
..... (10)
7. 当前有关性的社会问题突出表现是什么? ..... (13)
8. 何谓两性关系? ..... (15)
9. 什么是性行为? ..... (16)
10. 什么是性意向? ..... (17)
11. 什么是性神秘? ..... (18)
12. 什么是“冲动论”? ..... (19)
13. 什么是所谓“性失业者”? ..... (20)
14. 什么是性心理和性意识? ..... (20)
15. 什么是人类性行为的特征? ..... (21)
16. 人类性行为的内容表现为哪几个方面与层次? ...  
..... (24)
17. 性心理及社会环境因素对性行为有何影响? .....  
..... (25)

18. 什么是人类性行为三要素的协调与冲突? ...	(26)
19. 什么是性文化史? .....	(28)
20. 什么是性自然史? .....	(30)
21. 什么是性社会化? .....	(31)
22. 《家庭、私有制和国家的起源》一书的意义何在? ...	(32)
23. 什么是马克思主义的家庭学说? .....	(33)
24. 什么是色情文艺? .....	(34)
25. 何谓色情文学? .....	(35)
26. 爱情小说与“性文学”有何区别? .....	(36)
27. 何谓“春宫画”? .....	(37)
28. 什么是性刺激? .....	(38)
29. 什么是淫秽物品? .....	(38)
30. 什么是色情渲染论? .....	(39)
31. 《中国当代性文化——中国 20000 例‘性文明’ 调查报告》一书的意义何在? .....	(40)

## 第二章 恋爱与性

32. 性、性别和性角色如何区分? .....	(42)
33. 第三性征是指什么? .....	(44)
34. 什么是性心理现象? .....	(45)
35. 何谓恋爱期与恋爱? .....	(46)
36. 何谓早恋? .....	(47)
37. 怎样正确对待青少年的早恋现象? .....	(48)
38. 何谓多角恋? .....	(50)
39. 何谓定情信物? .....	(50)

40. 何谓精神恋爱?	(51)
41. 何谓性欲?	(51)
42. 何谓第三者?	(52)
43. 何谓青梅竹马?	(52)
44. 何谓失恋道德?	(53)
45. 什么是爱情?	(53)
46. 爱情的本质是什么?	(54)
47. 何谓失身?	(55)
48. 性欲、性爱、与爱情的区别与联系?	(56)
49. 什么是性爱的隐蔽性?	(57)
50. 什么是爱情挫折?	(58)

### 第三章 婚姻与性

51. 何谓婚姻?	(59)
52. 婚姻的概念及其本质是什么?	(59)
53. 何谓婚姻法?	(60)
54. 现代中国的婚姻制度是怎样的?	(61)
55. 什么是姻缘关系?	(63)
56. 何谓验红婚姻?	(63)
57. 何谓试婚?	(64)
58. 何谓初夜权?	(64)
59. 何谓夫妻?	(65)
60. 什么是夫妻贞操?	(65)
61. 何谓忠贞专一?	(66)
62. 何谓最佳夫妻年龄差?	(66)
63. 何谓再醮?	(67)

- 64. 何谓绿帽子? ..... (67)
- 65. 何谓同居? ..... (67)
- 66. 何谓艳遇、艳事、艳福? ..... (68)
- 67. 何谓家庭性生活的功能? ..... (68)
- 68. 什么是夫妻一体论? ..... (69)
- 69. 什么是独身和独身主义? ..... (70)
- 70. 为什么说独身危害健康? ..... (71)

#### 第四章 性伦理道德

- 71. 什么是性道德? ..... (73)
- 72. 性道德有哪些特征? ..... (74)
- 73. 性道德与婚姻家庭演变的关系是怎样的? ... (76)
- 74. 什么是群婚制道德? ..... (77)
- 75. 什么是对偶婚制道德? ..... (77)
- 76. 什么是一夫一妻制婚姻道德? ..... (78)
- 77. 什么是社会主义社会的婚姻道德? ..... (79)
- 78. 什么是社会主义生育道德? ..... (80)
- 79. 什么是性崇拜? ..... (81)
- 80. 什么是性成见? ..... (81)
- 81. 什么是性封锁? ..... (83)
- 82. 什么是禁欲主义? ..... (84)
- 83. 什么是乱伦禁忌? ..... (84)
- 84. 何谓女子童贞? ..... (86)
- 85. 何谓处女? ..... (87)
- 86. 何谓失贞? ..... (88)
- 87. 何谓性革命? ..... (88)

- 88. 什么是性解放? ..... (89)
- 89. 什么是性自由? ..... (90)
- 90. 西方“性解放”思潮近几年对我国的渗入  
影响有何表现? ..... (91)
- 91. 何谓“三从四德”? ..... (93)
- 92. 什么是所谓的性饥饿? ..... (93)
- 93. 什么是封建社会两性关系的道德? ..... (94)
- 94. 在性科学研究中需要破除哪几种错误观点? .....  
..... (94)

## 第五章 性教育

- 95. 什么是性教育? 性教育主要包括哪些内容? .....  
..... (96)
- 96. 为什么说性科学是性教育的基础? ..... (97)
- 97. 什么是性知识和性知识教育? ..... (98)
- 98. 什么是性文明和性文明教育? ..... (99)
- 99. 什么是幼年期性教育? ..... (100)
- 100. 什么是儿童期性教育? ..... (102)
- 101. 什么是少年期性教育? ..... (103)
- 102. 什么是青年期性教育? ..... (104)
- 103. 开展性教育时,应首先澄清哪几种思想障碍? ...  
..... (105)
- 104. 青春期教育应注意哪些问题? ..... (106)
- 105. 学校对学生进行青春期教育需要注意  
哪些问题? ..... (108)
- 106. 什么是性冲动意志化? ..... (109)

107. 什么是性冲动心理化? ..... (110)
108. 婚姻学校的职能与特点是什么? ..... (110)

## 第六章 性越轨与性违法

109. 什么是性越轨行为? ..... (112)
110. 什么是性逆变心理? ..... (113)
111. 女性性违法行为有哪些特点? ..... (114)
112. 什么是卖淫、嫖宿暗娼及介绍或容留卖淫、  
嫖宿暗娼的违反治安管理行为? ..... (115)
113. 何谓嫖客? ..... (117)
114. 卖淫妇女的心理特征? ..... (117)
115. 如何处理卖淫嫖娼人员? ..... (118)
116. 如何查禁淫药? ..... (119)
117. 何谓骗奸? ..... (120)
118. 何谓通奸? ..... (121)
119. 何谓私通? ..... (121)
120. 通奸者有哪几种心态类型? ..... (122)
121. 何谓娼妓? ..... (124)
122. 什么是妓女和妓女之家? ..... (125)
123. 什么是罚良为娼? ..... (126)
124. 娼妓的发展历史是怎样的? ..... (126)
125. 何谓家妓? ..... (128)
126. 何谓军妓? ..... (129)
127. 何谓男妓? ..... (129)
128. 何谓淫妇? ..... (130)
129. 何谓淫业? ..... (131)

130. 何谓老鸨? ..... (131)
131. 旧社会妓女的悲惨卖身生活是怎样的? ... (131)
132. 何谓“揸骨妹”? ..... (133)
133. 妓院主控制妓女的毒辣手段有哪几种? ... (133)
134. 全国解放初期北京、上海等几大城市  
妓院、妓女的情况如何? ..... (134)
135. 当前国内卖淫嫖娼的情况如何? ..... (135)
136. 目前我国出现的卖淫活动有何特点? ..... (136)
137. 何谓姘居? ..... (137)
138. 轧姘头的来历与含义是怎样的? ..... (138)
139. 何谓未婚同居和未婚先孕? ..... (138)
140. 何谓非婚生子女? ..... (139)
141. 什么是婚前性关系? ..... (140)
142. 什么是婚外恋和婚外性关系? ..... (142)
143. 婚外恋的原因有哪些? ..... (142)
144. 怎样认定两性关系中违反治安管理的  
流氓行为? ..... (143)
145. 何谓早婚? ..... (144)

## 第七章 性犯罪

146. 何谓性动机犯罪? ..... (146)
147. 何谓风俗犯罪? ..... (147)
148. 性犯罪有哪些类型? ..... (147)
149. 性犯罪的主要特点是什么? ..... (148)
150. 什么是变态心理的犯罪? ..... (149)

151. 什么是性心理变态与性心理变态者犯罪? .....	(150)
152. 什么是性虐待狂犯罪? .....	(153)
153. 性虐待狂者犯罪有哪些特点? .....	(155)
154. 什么是对儿童的性摧残? .....	(157)
155. 什么是乱伦? .....	(159)
156. 什么是性骚扰? .....	(161)
157. 什么是性窒息与性缢死? .....	(162)
158. 婚外两性关系中的刑事法律问题包括 哪些方面? .....	(165)
159. 何谓通奸处死? .....	(165)
160. 怎样认定强奸罪? .....	(166)
161. 女性能否构成强奸罪? .....	(167)
162. 怎样认定奸淫幼女罪? .....	(168)
163. 怎样认定两性关系中的流氓罪? .....	(169)
164. 何谓猥亵行为? .....	(170)
165. 何谓猥亵罪? .....	(171)
166. 何谓侮辱妇女? .....	(172)
167. 何谓暴力干涉婚姻自由罪? .....	(172)
168. 何谓强奸杀人案件? .....	(173)
169. 何谓奸情杀人案件? .....	(173)
170. 何谓恋爱婚姻杀人案件? .....	(174)
171. 何谓宫刑? .....	(174)
172. 什么是引诱、容留妇女卖淫罪? .....	(175)
173. 怎样认定强迫妇女卖淫? .....	(176)
174. 何谓制作淫书淫画罪? .....	(177)
175. 何谓“仙人跳”? .....	(177)

176. 什么是色情勾引抢劫罪? ..... (178)
177. 什么是色情敲诈勒索罪? ..... (179)
178. 何谓性谍报? ..... (180)
179. 什么是性变态心理引发的流氓罪? ..... (180)
180. 性犯罪行为的主要危害表现在哪几个方面? .....  
..... (181)
181. 何谓“强奸创伤综合征”? ..... (182)
182. 少女性犯罪的动机可分为哪几种类型? ... (183)
183. 什么是性犯罪心理? ..... (184)
184. 少女性犯罪有哪些心理特点? ..... (185)
185. 少女性犯罪的动机形成等方面都有  
哪些特点? ..... (187)
186. 少女性犯罪的心理发展过程与特点  
是怎样的? ..... (188)
187. 我国少女性犯罪的主要特点及其形成  
原因是什么? ..... (189)
188. 当前强奸犯罪状况如何? ..... (190)
189. 强奸被害人的类型有哪些? ..... (191)
190. 什么是性犯罪预防? ..... (192)
191. 怎样做好少女性犯罪的预防? ..... (193)
192. 变态心理犯罪者的矫治有哪几种方法? ... (196)
193. 对施虐色情犯罪的对策有哪几个方面? ... (197)

# 第一章 性社会学总论

---

## 1. 什么是性社会学?

性社会学是研究人类性行为的社会属性和人类性行为与社会的相互关系的科学,它是在社会学理论、人的再生产理论以及心理学、生理学等有关学科的指导下,专门探讨人类性行为与社会之间的相互关系以及由此产生的心理活动的发生、发展和变化规律的一门学问,属于性科学的重要组成部分。性社会学研究的内容主要包括如下两个方面:

(1)理论研究 主要是探讨性社会学的基本理论;性的伦理道德问题;两性关系中的法律问题;性违法犯罪以及性教育问题等。

(2)个体社会化发展过程 主要是探讨恋爱、婚姻、夫妻生活与性的关系问题等。

性社会学具有如下四种功能:

(1)认识功能 帮助个体全面正确地认识人类性行为和各有关社会因素之间的关系;认识人类性行为的自然性和社会性本质。

(2)教育功能 教育引导个体用正确的态度来对待性行为,正确处理异性间的性关系。

(3)控制功能 以健康的性道德规范和必要的法制规范