

MINGSHI BANDU



名师伴读系列丛书

名师伴读

主编 黄宝国

小学语文

六年级 上



东北师范大学出版社



M Q N G S H Q B A N D U



名师伴读

小学语文

六年级 上

主 编 / 黄宝国
东北师范大学出版社
中国·长春



☐ 出版人：贾国祥

☐ 总策划：第一编辑室

☐ 责任编辑：张小磊

☐ 封面设计：魏国强

☐ 责任校对：朱曼宁

☐ 责任印制：张文霞

☐ 主 编：黄宝国

☐ 编 者：李静政 李娟伟 李 彬 张晓辉
王 传 李佩毅

名师伴读

小学语文（六年级上）

黄宝国 主编

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街138号（130024）
电话：0431—5695744 5688470
传真：0431--5695744 5695734
网址：<http://www.nnup.com>

电子邮件：sdebs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版
长春第二新华印刷有限责任公司印刷

开本：787×1092 1/32 印张：5.25 字数：139千
2000年6月第1版 2002年7月第3次印刷
印数：100 000—150 000册

ISBN 7 - 5602 - 2561 - 6/G · 1468 定价：5.00元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调接

目 录

第一单元	1	17 童年的发现	34
1 桂林山水	1	第六单元	37
2 林海	2	18 鸟的天堂	37
3 古诗三首	4	19 第一场雪	38
第二单元	7	20 索溪峪的“野”	39
4 开国大典	7	21 鹿和狼的故事	41
5 狱中联欢	9	第七单元	45
6 荔枝	11	22 凡 卡	45
7 梅花魂	13	23 小抄写员	47
第三单元	16	24 向命运挑战	49
8 电子计算机与多媒体	16	第八单元	52
9 只有一个地球	17	25 学 弈	52
10 宇宙生命之谜	19	26 两小儿辩日	53
第四单元	22	27 牛郎织女（一）	54
11 长 征	22	28 牛郎织女（二）	56
12 争 画	23	综合材料	60
13 一夜的工作	24	1 生活是多么广阔	60
14 我的战友邱少云	26	2 21 世纪社会集锦	61
期中测试	30	3 冬阳·童年·骆驼队	63
第五单元	32	4 生命的林子	65
15 古诗两首	32	期末测试	68
16 “精彩极了”和“糟糕透了”	33	参考答案	70

第一单元

1 桂林山水

思维训练 ↔ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看拼音写汉字。

lí 江 波 lán 无 xiá 翠 峰 luán 竹 fá 嶙 xún 迷 méng

二、先写出带有下列偏旁部首的字再组词。

礻 { 王 { 山 {

三、写出下列词语的近义词。

迷茫—— 罗列—— 观赏—— 明丽—— 扩散—— 连绵不断——

四、解释下面句子中加点的词语。

- 漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。
- 桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千。

五、填空组词。

() 澜 () 阔 水 () 如 () 峰 () 雄 () 奇 () () 列

六、给下面的句子选择正确的解释。

- “桂林山水甲天下。”这句话是说_____。
A. 桂林山水的美，名列天下第一。
B. 桂林的山水笼罩在蓝天下，分外美丽。
- “舟行碧波上，人在画中游。”这句话是说_____。
A. 小船在绿水上行驶，人尽情领略画中的情趣。
B. 小船在碧波荡漾的江面上行驶，人仿佛置身于美丽的画卷中观赏、游玩。
- “我见过波澜壮阔的大海，玩赏过水平如镜的西湖，却从没看见过漓江这样的水。”这句话_____。
A. 赞美了祖国大好河山。
B. 不仅说明祖国山河壮丽多娇，而且突出了桂林山水独秀的特色，不愧为“甲”天下。

七、根据课文内容填空。

- 人们都说：“_____。”我们乘着水船荡漾在漓江上，来观赏桂林的山水。
- 这样的山围绕着这样的水，这样的水_____着这样的山，再加上空中_____，山间绿树红花，江上竹筏小舟，让你感到像是走进了_____的画卷，真是“舟行碧波上，人在画中游”。

八、读短文，回答问题。

我见过波澜壮阔的大海，玩赏过水平如镜的西湖，却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。船桨激起的微波扩散出一道道水纹，才让你感觉到船在前进，岸在后移。我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山，却从没看见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千；桂林的山真秀啊，像翠绿的屏障，像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中；桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一

不小心就会栽倒下来。

1. 写出下列词语的反义词。

前进—— 水平如镜——

2. “桂林的山真秀啊”，是感叹句，为什么不用感叹号而用逗号呢？

3. 桂林山水的特点是什么？分别用三个字概括。

4. 用“~~~~~”画出比喻句。用“——”画出排比句。

5. 给缺标点的地方加上标点。

6. 一、二段在写法上有哪些相同之处和不同之处。

7. 给第一段分层，并写出层意。

思维扩展 ⇄ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

读文章，回答问题。

你好啊，海南岛

海南岛同大陆隔着一个琼州海峡，最窄的地方只有18海里，天气晴朗的时候，从雷州半岛可以看到海南岛。这个宝岛的总面积有30 000多平方公里，仅次于台湾，是祖国的第二大岛。整个海南岛像一个雪梨，又像一把打开的伞，中间高，四周的高度逐渐降低，伞的中央是巍巍的五指山。

海南岛是个宝岛，是祖国的一颗明珠。在那里，椰子、槟榔、芒果、木瓜、香蕉等热带水果到处都是；橡胶、油棕、咖啡、可可、胡椒等热带经济作物遍布全岛。在五指山区，有遮天蔽日的原始森林，有各种名贵的药材，还有珍奇的热带、亚热带动物。在环岛的海洋中、海滩上，盛产鲷鱼、飞鱼、龙虾、麒麟菜，还有海石花、海盐 and 五光十色的海螺、海贝。在平原地区，一年四季可以种植庄稼，水稻一年可以收三次。花木四季常绿，鲜花四季常开……一句话，这是一座美丽的花园，这是一座巨大的万宝库。

海南岛不但是美丽的宝岛，还是一个有着光荣革命传统的海岛。

早在1926年，当地的汉族群众和黎族群众，在党组织的领导下，组成了琼崖游击队，同国民党军队、日本侵略者进行坚决的斗争，表现了中华民族威武不屈的精神。

海南岛是如花似锦的岛，是物产丰富的岛，是英雄的岛。

我禁不住面对大海高喊：“你好啊，海南岛！”

1. 联系上下文，说说下列成语的意思。

遮天蔽日： 威武不屈：

2. 第二自然段是按_____顺序写的。

A. 按时间顺序 B. 按概括——具体——总结的顺序
C. 按事物发展顺序 D. 按地点变化顺序

3. 这篇文章是从哪几个方面介绍海南岛的？在括号内用“✓”标出。

A. 景色和物产 () B. 热带植物 ()
C. 热带和亚热带动物 () D. 位置和地形 ()
E. 革命传统 () F. 海洋资源 ()

其中_____是主要的，_____是次要的。

4. 归纳文章的中心思想。

5. 在文中找出一句比喻句，写下来。

2 林 海

思维训练 ⇄ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看拼音写词语。

niàng zào
()

guǎng shà
()

fá mù
()

zōng hé
()

shèng qì líng rén
()

二、用下面的字组词。

岭 () 绿 () 添 () 绣 ()
峰 () 碌 () 填 () 锈 ()

三、给加点的字选择正确的读音。

综合 (zōng zhōng) 广厦 (shà xià) 俏丽 (xiāo qiào) 的确 (dè dí)

四、选词填空。

珍贵 珍藏 珍惜

1. 每条岭都是那么温柔，白山脚至岭顶长满了 () 的树木。
2. 在我的影集中，一直 () 我和启蒙老师的合影照片。
3. 看到农民伯伯辛苦地劳作，我们一定要加倍 () 他们的劳动成果。

五、按要求回答问题。

1. 照样子造句子。

既看不完，也看不厌。

既……也……

2. 给加点的词语选择正确解释。

- (1) 多少种绿颜色呀：深的，浅的，明的，暗的，绿得难以形容。()

①形体和容貌 ②对事物的形象或性质加以描述

- (2) 兴安岭上千般宝，第一应夸落叶松。()

①夸奖、称赞 ②夸大、夸口

- (3) 我不晓得当初为什么管它叫做兴安岭，由今天看来，它的确含有兴国安邦的意义。()

①实在，完全确实 ②确定

- (4) 它的美丽与建设结为一体，美得并不空洞，叫人心中感到亲切、舒服。()

①物体内部的窟窿 ②没有内容或内容不切实

3. 选字组词。

- (1) 邦 帮

- (2) 填 添

友____ 助 船____ 兴国安____ ____补 ____人 ____表 ____枝加叶

4. 改正下列词语中的错别字。

综和 () 健设 () 兴国安帮 () 盛气零人 ()

5. 根据课文内容填空。

- (1) 我总以为大兴安岭____，高不可攀。这回有____看到它，并且____原始森林，脚____
积得几尺厚的松针上，手____那些古木，才证实这个____的名字是那么____与____。

- (2) 我____当初为什么管它叫做兴安岭，由今天看来，它的确含有____的意义。

六、读短文、回答问题。

目之所及，哪里都是绿的，的确是林海，群岭起伏是林海的波浪。多少种绿颜色呀：深的，浅的，明的，暗的，绿得难以形容。恐怕只有画家才能描绘出这么多的绿颜色来呢！

兴安岭上千般宝，第一应夸落叶松。是的，这里是落叶松的海洋。看，海边上不是还泛着白色的浪花吗？那是些俏丽的白桦，树干是银白色的。在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，不是像海边的浪花吗？

1. 在文中找出两对反义词。
2. 找出文中描写颜色的词语，然后再写出一些。
3. 用浪线画出文中的比喻句。
4. 用直线画出文中的反问句。
5. 短文第一段描写了____。突出特点是一个字：“____”。短文第二段描写了兴安岭的____。
6. 联系上下文，说一说起名“兴安岭”的含义。

思维扩展 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

读文章，回答问题。

家乡的小草

离开家乡在外读书已经两年了，故乡的一切无时无刻不使我怀念，其中使我怀念最深的是故乡江堤上的小草。

春节刚过，故乡的万物还在沉睡，是它——小草，第一个给故乡送来春天的信息。清晨，推开门一看：堤坡上冒出了点点嫩嫩的淡黄的小芽，一个个像刚落地的娃娃，挤眉弄眼地打量这个世界。不几天，再看，它们一个个像魔术师似的变了，多了，绿了，高了，在微风的吹动下，欢快地抖动着身子向你点头微笑呢！散在这草丛中的各种各样的花儿像星星一样调皮地朝你眨着眼睛。早晨，翠绿的叶片上凝着几滴晶莹的露珠，阳光下，特别耀眼。弯下身，掐下一片来放在嘴里嚼嚼，清凉中还有点甜味呢！难怪每一天大早，羊儿、猪儿、牛儿满堤都是，它们津津有味地啃吃这嫩叶，就像饥饿的婴儿吸着母亲的乳汁。然而奇怪的是，这些小生灵就像变戏法似的一夜之间又恢复了原来的形状，从卷成筒形的叶心里又抽出几片新的嫩叶来。就这样抽了又抽，仿佛那叶筒里有着抽不完的叶片。啊，小草，你真好，一刻也不停息地打扮着故乡的春天。

夏天的草儿更美，看，那稠密的草儿像一条碧绿的毯子覆盖在堤坡上。傍晚时分，灿烂的晚霞给大地罩上了一层红纱帐。在江中戏水后的男孩子们躺在这天然的红纱帐遮盖的绿毯上，戴着草儿编成的“侦察兵”式的帽子，从坡上滚到坡下，尽情地嬉闹。女孩子们掐下一朵朵野花插在头上，在嬉笑声中窃窃私语。夏天，也是涨水季节，小草又主动承担保护河堤、抵御洪水的任务，用自己的生命保护了人民生命财产的安全。尽管江水无情地冲击着，可是，披着绿衣的江堤宛如一条绿龙，静静地卧在那里，使江水不敢越雷池一步。啊，小草，你又成了故乡的义务“哨兵”。

秋冬季节，小草枯萎了，人们把它割回当柴烧。柴灰撒在田里又做肥料，这正是小草的可贵之处：毁灭自己，造福他人。更可贵的是，它的身子枯萎了，却把根深深地扎在地下。不信，扒开雪去，拨开几层土皮，会看到一缕缕雪白的根。它们正在为来年再生积蓄力量，等到春风一吹，它们又会重新冒出地面。正如唐朝诗人白居易所说：“野火烧不尽，春风吹又生。”小草的精神品质是高尚的，意志是顽强的。

我爱故乡江堤上的小草，我爱它顽强的意志，我爱它毁灭自己，造福人类的精神。我愿做一株小草，增添故乡的春色。

1. 文中提到唐代诗人白居易赞美小草的诗，你能将它完整地写在下面吗？赞美小草的诗很多，你还能默写下来一两首吗？
2. 作者是按照怎样的顺序写小草的？
3. 文章从哪些方面写小草的品质？
4. 读了这篇文章后，你受到什么启示？

3 古诗三首

展维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、给加点的字注音。

砚池（ ） 墨痕（ ） 坚劲（ ） 锤炼（ ） 焚烧（ ） 乾坤（ ）

二、解释下列诗句中加点的字词。

1. 只留清气满乾坤
2. 任尔东西南北风
3. 烈火焚烧若等闲
4. 要留清白在人间

三、根据课文内容填空。

- 1.《墨梅》是一首题画诗。“墨梅”之意是：_____。作者是_____，_____代著名画家。诗中由_____写到_____的淡墨颜色；后两句突出了墨梅的“_____”，一语双关，以_____喻_____。墨梅的气质，正是_____的反映。
- 2.《石灰吟》这首诗传说是_____12岁时写的。诗人借咏_____，表现了自己_____的精神。

四、默写古诗《石灰吟》和《竹石》。

五、读《墨梅》这首诗，回答问题。

墨 梅

王 冕

我家洗砚池边树，朵朵花开淡墨痕。
不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。

1. 给下面的字选择正确的解释。

- (1)“墨”在文中的意思是() A. 墨水 B. 淡淡的墨迹
- (2)“清”在文中的意思是() A. 清香 B. 清晰

2. “不要人夸好颜色”诗中的“好颜色”指的是_____色，它代表了_____。

3. 多音字注音组词。

好 { _____ () 色 { _____ ()
 _____ () _____ ()

4. 这首诗表面上看是写物的，实际上是赞颂人的。说说这首诗赞颂人的什么精神。

思维扩展 ➡ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

读下面的诗，回答问题。

一、

梅 花

王安石

墙角数枝梅，凌寒独自开。
遥知不是雪，为有暗香来。

1. 这首诗赞美了梅花怎样的精神？
2. 梅花的特点有哪些？你喜欢梅花吗？
3. 比较一下，王安石的《梅花》和王冕的《墨梅》有何异同？

二、

宁可食无肉，不可居无竹。

无肉使人瘦，无竹使人俗。

1. 上面的四句诗是北宋文学家苏轼所写。他赞美了竹怎样的品格？
2. 诗人为什么说“宁可食无肉，不可居无竹”？
3. 比较一下这四句诗和郑燮的《竹石》立意上的相同点在哪里。

能力养成训练

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看拼音写词语。

wú xiá chuī liàn fén shāo fěi cuì yàn chí
() () () () ()

二、在正确的读音上面“√”。

瑕(xiá jiǎ) 障(zàng zhàng) 锤(cuí chuí) 峦(luán lán)

三、辨字组词。

伐_____ 梦_____ 澜_____

筏_____ 焚_____ 澜_____

四、根据课文内容填空。

1. 遥望洞庭山水翠，_____。《望洞庭》 2. _____，烈火焚烧若等闲。《石灰吟》
3. 不要人夸好颜色，_____。《墨梅》 4. _____，任尔东西南北风。《竹石》

五、把下面左右搭配合适的词连在一起。

- A 雄伟的 a 竹笋
B 新生的 b 泰山
C 无瑕的 c 屏障
D 翠绿的 d 翡翠

六、默写《古诗二首》。

七、读下面的文章，完成练习题。

长 城

啊，长城！很早我就认识你了。

从“孟姜女哭长城”的传说中，从“万里长城永不倒”的歌声中，从“天下第一关”的游记中，我就知道你是世界历史上一个伟大的奇迹，是中华民族辉煌的象征。很多年过去了，你在我心中一直是一个梦幻般的谜。我不满足于画家笔下眩目的画面，我不满足于荧光屏上瞬间即逝的雄奇场景。我要亲自登上长城高大的城楼，我要亲手摸一摸古代劳动人民智慧的结晶，站在气势宏伟的雄关上放声歌唱……

然而，长城离我实在太远了。我的家在数千里之外的嘉陵江上。多少回，我梦游八达岭；多少次，我魂飞山海关。啊，长城！什么时候我才能登上你巍峨的城楼？

这一天终于来到了。我的父母要调往甘肃玉门油田工作，一听说去玉门，我的心就凉了半截，那里是春风不度的茫茫荒野，《西游记》中不是说那儿妖怪很多么，我真怕呀！可是，当我从地图上一看，玉门就在嘉峪关脚下，我一下于蹦了起来，高高兴兴地随父母到甘肃来了。

在一个枫叶泛红的秋日，我终于登上了嘉峪关城楼。不到大海，不知道大海有多么辽阔；到了长城，方知祖国山河的壮丽。嘉峪关位于甘肃省河西走廊的中部，是万里长城西端的终点，它建于明代洪武年间，已经有六百多年的历史了。这座雄关由外城、内城、瓮城组成。在浩瀚的戈壁沙滩上，高大的城楼拔地而起，十分壮观。我顺着方砖铺就的台阶走上城墙，城墙高大宽阔，布满了垛口、射口和瞭望口。城楼更是雄奇壮观，如同一个身披铁甲，头戴战盔的将军，镇守着祖国美丽的山河。我站在城楼上极目远眺，茫茫戈壁滩，巍巍祁连山，尽收眼底。那蜿蜒盘旋的城墙如同一条长龙，与山相连，与天相接。一只凌空翱翔的苍鹰在天空盘旋，更增添了阳光古道的磅礴气势。我沿着内城游览了一周，只见那只高翔的苍鹰仍在头顶盘旋。啊，苍鹰，莫非你是古烽火台的化身，在替祖国放哨，卫护着千里沃土？忽然间，我想起了爸爸讲述的一首古诗：“安得此身长报国，何须生入玉门关。”在我的眼前，仿佛出现了满山遍野的旌旗，雷鸣般的战鼓，冲锋陷阵的勇士……

过去，人们常说：“出了玉门关，两眼泪不干，往前看，戈壁滩，往后看，鬼门关。”今天，这荒凉的凄惨景象，只能到放纸堆里去寻找了。我在城楼上看到的是：森林般的石油井架，金灿灿的谷子，瓜果飘香的田园。

回到玉门，油城已是万家灯火。我在灯下展开日记本写道：“出了嘉峪关，心中好喜欢，往前看，大油田，往后看，米粮川！”

1. 你知道“孟姜女哭长城”的故事吧？那就请你讲给你身边的人听。
2. 文中提到玉门——春风不度的茫茫荒野，你能想起哪位诗人的哪首诗？能把它写下来吗？
3. 找出文中表现过去和现在玉门不同的语句，写在下面。并说一说为什么会有这样的变化？
4. “不到长城非好汉。”你一定想登游长城，去领略它的雄姿吧！千万不要忘记把登游长城的感受写下来。

八、看图作文。

谁都有自己的生日，那美味的生日蛋糕你一定尝过吧？仔细看右图，写一篇作文，既可以写自己的生日，也可以写别人的生日。



第二单元

4 开国大典

思维训练 维内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、填 空。

檐，() 结构，部首是()，音序是()。

擎，() 结构，部首是()，音序是()。

钮，() 结构，部首是()，音序是()。

泽，() 结构，部首是()，音序是()。

二、改正下面词语中的错别字。

房沿() 前檐阵地() 沼择() 选择() 电扭() 钮打() 真挚情感()

三、给下面句子中的加点字选择正确的解释。

1. ①河流汇合在一起。②汇聚在一起的东西。③聚合。④由甲地把款寄到乙地。

老师把同学们的捐款汇集在一起，全部交给了王明同学。

()

世界上任何大江大河都是由许多小水流汇成的。

()

昨天，爸爸代表全家给灾区汇了款。

()

2. ①水积聚的地方。②光泽。③湿。④恩惠。

我家后面有一片沼泽地。

()

这场及时雨真是上天的恩泽。

()

这件古代物品至今仍闪着耀眼的光泽。

()

四、选词填空。

1. 宣告 宣布 宣传

毛泽东主席庄严()：“中华人民共和国中央人民政府在今天成立了！”

2. 检阅 检查

两个半钟头的()，广场上不断地欢呼，不断地鼓掌，一个高潮接着一个高潮。

3. 挺立 矗立 屹立

走在现代化的都市之中，随处可见的是()在路旁的高层建筑。

五、把搭配合适的词语用线连起来。

站起来的	掌声
雷鸣般的	话语
一字形的	人民
无线电的	横列
强有力的	广播

六、根据课文内容填空。

1. “他们清早到了北京车站，一下火车就直奔会场。”这句话中“直奔”不能改成“走向”，是因为“直奔”就是直奔向目的地，从情态上可以看出心情迫切，_____。“走向”则不同，它不能准确地表达铁路工人_____、_____、_____地来参加开国大典的心情。
2. “两股‘红流’分头向东城、西城的街道流去。”这句话中“红流”不能改为“游行队伍”，“流”不能改为“走”，是因为把打着灯笼火把的游行队伍比做“红流”，把游行队伍的_____比喻成

“流”十分_____。

3. 课文记叙了开国大典的_____及其伟大的意义,热情歌颂了人民解放军的_____,反映了人民对中华人民共和国和毛主席_____的思想感情,表达了人民欢庆新中国的诞生,当家做主的喜悦之情。
4. 文章按照_____顺序,即开国大典的顺序进行记叙,先略写会场布置、参加人员、时间,详写毛主席_____,然后简略写天安门夜景和群众游行。全文有详有略,重点突出,有叙有议,情景交融。

七、按课文的顺序重新排列下面几句话。

- () 写阅兵式盛况。
- () 讲开国大典前,天安门广场的盛况。
- () 写开国大典结束后的情况。
- () 写开国大典上毛主席向全世界庄严宣告时的情况。

八、读短文,回答问题。

下午三点整,会场上爆发出一阵排山倒海的掌声,中华人民共和国中央人民政府主席毛泽东出现在主席台上,跟群众见面了。三十万人的目光一齐投向主席台。

中央人民政府秘书长林伯渠宣布典礼开始。中央人民政府主席、副主席、各位委员就位。乐队奏起了中华人民共和国国歌——《义勇军进行曲》。正是这战斗的声音,曾经鼓舞中国人民为新中国的诞生而奋斗。接着,毛泽东主席宣布:“中华人民共和国中央人民政府在今天成立了!”

这庄严的宣告,这雄伟的声音,使全场三十万人一齐欢呼起来。这庄严的宣告,这雄伟的声音,经过无线电的广播,传到长城内外,传到大江南北,使全中国人民的心一齐欢跃起来。

接着,升国旗。毛主席亲自按动连通电动旗杆的电钮,新中国第一面国旗——五星红旗徐徐上升。三十万人一齐脱帽肃立,一齐抬起头,瞻仰这鲜红的国旗。五星红旗升起来了,表明中国人民从此站立起来了。

升旗的时候,礼炮响起来。每一响都是54门大炮齐发,一共28响。起初是全场肃静,只听见炮声,只听见国旗和许多旗帜飘扬的声音,到后来,每一声炮响,全场就响起一阵雷鸣般的掌声。

1. 选择。

- (1) “瞻”字应读做_____
- A. zhān B. shàn C. yán

- (2) “肃静”的近义词是_____
- A. 建立 B. 安静 C. 肃然

2. 理解句子。

五星红旗升起来了,表明中国人民从此站立起来了。

3. 解释下面的词语。

排山倒海 肃立

4. 写出这一段文字的段意。

思维扩展 ⇄ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

读文章,回答问题。

喜 事

“中了,中了!”看到电视里一位老人在一块大牌上写的号码,我激动得几乎从椅子上蹦了起来,双手举在空中,脸涨得通红。啊,我简直不敢相信,这幸福竟飞到了我家。邻居听到我的声音,还没等进门就迫不及待地问:“真的!几等奖?多少钱?”我高兴得声都变了:“一千!一千元!”

“咳,你家可真走运,一下子就有了一千元!”

“可不是吗!”

“你家真行!”

紧跟而来的赞叹声使我心里更美了,真想放开嗓子大喊几声。送走了邻居,我心里更美了,文艺节目也没心思看了,一会儿拿出彩券看看上面的号码和电视里是不是真的一样,一会儿出去看看爸爸妈妈回来没有,一会儿喝口水,一会儿又看看报纸,真有点坐立不安了。

好不容易把妈妈盼回来了,明知道,她早已知道了喜讯,可我还是神秘地对她说:“妈,你猜咱们的奖券中了没有?”“中了,中了一千元,对不对?”“对!”我一把搂住了她的脖子。这时爸爸回来了,他手里拎着两瓶酒,尽管没有笑,可眉目间都流露着喜悦。他放下酒碰碰妈妈的胳膊,有点不好意思地说:“唉,今天厂里讨论我的组织问题,一致通过了。”噢,原来爸爸入党了,怪不得他那么高兴呢!妈妈激动地说:“今天咱们双喜临门,可得好好庆祝庆祝呀!”爸爸又对妈妈说:“我决定把一千元全部上交,作为我的第一次党费,你看呢?”“好啊。”妈妈欣然同意,“反正咱们买彩券不是为了这一千元钱,再说一个人灵魂的净化,精神的提高,比物质上的享受重要得多。”他们的话,我似懂非懂,但是我相信,两个党员作出的决定是不会错的。

墙上的小挂钟“当当”地敲了七下,从我家屋里已经飘出了饭菜的香味,从窗口可以看见三个人正围坐在桌旁说笑呢!窗外,天空是那么晴朗,月儿是那么明亮。那月亮也好像在为我家的喜事而感到高兴。

1. 用“//”给文章分段,并写出段意。
2. 妈妈说的“双喜临门”指的是什么?
3. 从文章中找出能突出中心的句子写下来。
4. 解释下列词语。

欣然 坐立不安 迫不及待

5 狱中联欢

思维训练 ⇌ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

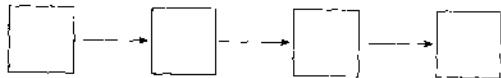
一、多音字组词。

劲 { () 咧 { () 曲 { () 正 { ()
 () () () ()

二、填字组词。

纵 () 高 () () 风 () 骨 () 在其 ()

三、按照课文内容填写狱中联欢的过程。



四、写出下面句子中加点词语的近义词。

1. 人们**纵情**高歌,唱完一支又一支。 ()
2. 在一片叫好声和朗朗的笑声中,夹杂着**一声嘲笑**。 ()

五、填 空。

1. 《狱中联欢》选自长篇小说 , 它具体描述了 , 我们的革命前辈所进行的 。
2. 联欢的时间是 , 地点是 , 参加联欢的革命前辈是 。
3. 本文按 进行叙述, 重点写 , 层次清楚。语句含意深刻, 讽刺有力, 其中不乏幽默, 从而表达出革命者巧妙的 和对敌人 的态度。

六、在括号内填上合适的词语。

() 的歌声 () 的时刻 () 的锦旗 () 的情趣 () 的铁镣

七、给下面词语中的带点字选择正确的解释。

1. 铁锤 () A. 敲打东西的器具 B. 用锤子打
2. 锦旗 () A. 有彩色花纹的丝织品 B. 鲜明美丽

八、读短文，回答问题。

表演节目的时间快到了，大家一拥而出，享受这自由而愉快的时刻。这个时刻，正是党的胜利，人民解放军的节节前进，给他们赢来的。

几个戴着脚镣的同志，在往常放风的地坝中间扭起秧歌。沉重的铁镣，撞击得丁当作响，成了节奏强烈的伴奏。欢乐的歌舞里，充满了对黑暗势力的轻蔑。看啊，还有什么节目比得上这种顽强而鲜明的高歌曼舞！

狂热的掌声送走了一间牢房的节目，又迎来另一间牢房的表演。人潮卷来卷去，地坝变成了绝妙的露天舞台。

楼下四室的“报幕员”宣布：“我们的节目是歌舞表演。表演开始！”只见铁门哗啦一开，一连串的人影，打着空心筋斗，翻了出来，博得同志们齐声喝彩。接着，几个人聚集拢来，站成一个圆圈，又有几个人爬上去站在他们肩上，又有人再爬上去……一层、两层、三层……他们在叠罗汉。最上边站着一个人，满脸兴奋的微笑，站得比集中营的高墙、电网更高，手里拿着一面红纸做的鲜艳的红旗，遥望着远处的云山。歌声在周围渐渐升起：

一杆红旗
哗啦啦地飘，
一心要把
革命闹；
盒子枪、土枪，
咔嚓地响，
打倒那劣绅和土豪！
……

这正是黑牢外面的游击队员最爱唱的歌。

1. 解释下面的词语。

高歌曼舞

2. 说一说下面句子的含意。

“看啊，还有什么节目比得上这种顽强而鲜明的高歌曼舞！”

3. 照例子改写下面的句子。

例：小明说：“我昨天去公园了。”

小明说，他昨天去公园了。

楼下四室的“报幕员”宣布：“我们的节目是歌舞表演。”

思维扩展 ⇄ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

读文章，回答问题。

钢铁战士史光柱

4月28日，在还击入侵我老山越军的战斗中，出现了一个壮烈场面。云南边防部队某部九连班长、共产党员史光柱，带领全班同志英勇奋战，很快就冲上了半山腰，排长不幸身负重伤。在这关键时刻，史光柱挺身而出，主动接替排长指挥战斗。

敌人企图阻止我军前进，子弹在战士们头上“嗖嗖”飞过，史光柱率先跃入敌人的堑壕，打击敌人。

突然，敌人从暗堡里射出子弹，打伤了史光柱的右脚。战友们准备送他下去。他咬着牙说：“为了祖国的尊严，我要继续战斗，不拿下高地，决不下山。”说完，他又忍着痛跳出战壕，继续指挥战斗。

扑进敌人第二道堑壕时，史光柱不幸踏响了地雷，面部多处受伤，双腿血肉模糊，右眼球掉出。刹时眼前一片漆黑，什么也看不见了。这时越军疯狂的枪炮声在他耳边轰鸣，战友们顽强冲杀的场面在他脑海里回荡。突然，他顽强地跃起，巍然屹立在血与火的战场上，发出了震撼人心的呼喊：“为牺牲的战友报仇，坚决拿下高地！为祖国、为人民立功的时刻到了，同志们冲啊！”听到史光柱的呼喊，全班同志奋勇冲杀，迅速地拿下了高地，全歼了山头的守敌。

史光柱被送进了医院。他在医院里也从叫苦叫痛。

凡是看过他的人，无不被他的英雄事迹和顽强的毅力所感动，都赞扬史光柱是“人民的英雄、钢铁的战士”。

1. 解释下面的词语。

震撼

2. 给短文分段，并写出段意。

3. 给第四段分层。

4. 补上第三段缺少的标点符号。

5. 概括本文的中心思想。

6 荔 枝

思维训练 → 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、给下面的字选择正确的读音，在括号里画“√”。

帖 { trē ()
tē ()

饽 { cán ()
chān ()

挪 { nuó ()
nóu ()

剔 { tī ()
tī ()

辈 { bèi ()
biè ()

二、多音字组词。

模 { mó ()
mó ()

剥 { bō ()
bō ()

脉 { mò ()
mài ()

藉 { jí ()
jiè ()

三、照样子写词语。

孤零零、____、____、____、____

四、按要求回答问题。

1. 根据课文内容填空。

那一晚，正巧有位老师带着几个学生突然到我家做客，望着桌子两上这盘水果有些奇怪。也是，一盘沙果____，一盘荔枝____，对比过于鲜明。说实话，自尊心和虚荣心____，我觉得自己仿佛是那盘____般的沙果，真恨不得____一样把它一下子变走。

2. 把下面左右搭配合适的词语用线连起来。

A 孤零零的

a 荔枝

B 水灵灵的

b 沙果

C 干净净的

c 小脸

D 汗津津的

d 老人

五、读短文，回答问题。

趁着她高兴的劲儿，我掏出了荔枝：“妈！今儿我给您也买了好东西。”母亲一见荔枝，脸立刻沉了

下来：“你财主了怎么着？这么贵的东西你……”我打断母亲的话：“这么贵的东西不兴咱们尝尝鲜！”妈妈扑哧一声笑了，筋脉突兀的手不停地抚摸着荔枝，然后用小拇指甲盖划破荔枝皮，小心翼翼地剥开皮又不让皮掉下，手心托着荔枝，像是托着一只刚刚啄破蛋壳的小鸡，那样爱怜地望着舍不得吞下，嘴里不住地对我说：“你说它是怎么长的？怎么红皮里就长着这么白的肉？”毕竟是第一次吃，毕竟是好吃！母亲竟像孩子一样高兴。

1. 给句中加点的字注音。

(1) 这么贵的东西不兴()咱们尝尝鲜。

(2) 然后用小指()甲盖划破荔枝皮，小心翼翼地剥()开皮。

2. 解释下列词语。

(1) 尝尝鲜： (2) 小心翼翼：

3. “趁着她高兴的劲儿，我掏出了荔枝”中“她”指的是谁？为什么“趁着她的高兴劲儿”掏出荔枝呢？

4. “母亲一见荔枝，脸立刻沉了下来：‘你财主了怎么着？’”这一句中“脸立刻沉了下来”的原因是什么？“你财主了”是什么意思？

5. 这一段文字从_____、_____两个方面描写了“妈妈”，表达了她_____的心情。

思维扩展 ➡ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

读文章，回答问题。

手捧空花盆的孩子

很久很久以前，有一个受人爱戴的国王。他年纪很大了，但是没有孩子，这使他很伤心。

有一天，国王想出一个办法，说：“我要在全国挑选一个诚实的孩子，做我的继承人。”于是，他吩咐大臣给全国每个孩子发一些花种，还宣布：“如果哪个孩子能用这些种子培育出最美丽的花朵，那么，他就是我的继承人。”

孩子们都把花种种下了。他们浇水、施肥、松土，管理得非常精心。

有个叫雄日的孩子，他也十分用心地培育花种。可是，十天过去了，一个月过去了，花盆里的种子还不见发芽。

“真奇怪！”雄日有些纳闷，“种子为什么不发芽啊？”他去问妈妈：“妈妈，为什么我种的花不出芽呢？”

“你再给它施点肥看看。”妈妈说。雄日仔细地给种子施了点肥，还浇了些水。他天天看啊，看啊，可种子仍然不发芽。

妈妈又说：“你再把花盆里的土换一换，看行不行。”雄日又照妈妈的话做了，可是种子还是不发芽。

国王规定看花的日子到了。许许多多穿着漂亮衣服的孩子，捧着盛开着鲜花的花盆，拥上街头，过了一会儿，国王来了。他从一个孩子面前走过，看着一盆盆鲜花，脸上没有一丝高兴的表情。国王走到一个店铺前，看见正在流泪的雄日。他捧着空花盆站在那儿。国王问：“你为什么端着空花盆呢？”雄日抽泣着，把花种不发芽的经过告诉了国王。国王听了雄日的回答，高兴地拉着他的双手，说：“你就是我忠实的继承人！”

“为什么您让一个端着空花盆的孩子做继承人呢？”孩子们问国王。国王说：“孩子们，我发给你们的花种都是煮熟了的。这样的种子是培育不出美丽的鲜花的。”

听了国王的话，那些捧着美丽花朵的孩子，都羞红了脸，低下了头。

1. 国王用什么办法挑选诚实的孩子做继承人的？他挑选出来了吗？

2. 雄日种的花种为什么不发芽？那么多的小朋友为什么种出了花？

3. 雄日靠什么被挑选为王位继承人的？

4. 读了这篇文章，请你说一说，我们应该做一个怎样的人？

7 梅 花 魂

思维训练 ⇌ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、读拼音写字词。

飘() ()身 ()负盛名 ()样 ()大发()气

二、选词填空。

幅 福 辐

1. 惟独书房里那一()墨梅图,他分外爱惜,家人碰也碰不得。
2. 看到同学们取得的优异成绩,老师的脸上露出了幸()的微笑。

灵魂 灵性

3. 小孩子学习起来倒是满有()的。
4. 她是最有品格、有()、有骨气的呢!

三、用“愈是……愈是……”造句。

四、根据课文内容填空。

1. 故乡的梅花又开了。那____,____,总使我想起____他乡、____异国的外祖父。
2. 这梅花,是我们中国____的花。旁的花,大抵是____才开花。她却不一样,愈是寒冷,愈是风欺雪压,花开得愈____,愈____。
3. 我少年过去了,我每次看到外祖父____的这幅梅花和给我的手绢,就想到这不只是花,而且是身在异国的____老人一颗____祖国的心。
4. 读了课文后,想到我们学过的一首赞美梅花的古诗是《____》,诗的后两句是:____。

五、选择你最喜欢的语句,抄写在下面。

思维扩展 ⇌ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

读文章,回答问题。

爸爸是船妈妈是帆

在我还要依偎在父母身旁时,就常常听到这样一首美丽的童谣:“爸爸是船,妈妈是帆,载着小小的我驶向金色的彼岸……”那时候,对这首童谣让我感到十分迷惑,十分费解。

刚上学的时候,我家条件不是很好。二年级时,我的小伙伴买了一架古筝,它可神奇啦,手指头在弦上一弹,动人的音符就跳出来,我喜欢极了。上课时,都在想着那架古筝。回家后,我对爸爸妈妈说:“我想买一架古筝。”可是他们没有做声,只是看着我笑了笑。我想,我的家庭条件不是很好,爸爸妈妈一下子不会同意的。吃晚饭的时候,妈妈问我:“你有弹好古筝的决心吗?”我赶忙回答:“有!”

从我记事的时候起,爸爸妈妈总是把好吃的让给我吃,他们却不吃;爸爸妈妈穿的衣服也不如别人的爸爸妈妈穿的那样漂亮;爸爸早晨八点一直工作到下午五点,晚上又去别处干保安;妈妈下班后,回到家就埋头干家务活。爸爸妈妈都是早出晚归,回到家里总是喊着腰疼、背酸。就这样,一年以后,我也有了一架神奇的、能跳出动听音符的古筝。

这船和帆载着我度过了幸福的童年。

1. “我”要买古筝的原因是什么?