

全国高等教育自学考试教材

中国经济 管理概论

（修订本）

余广华 刘宗时 主编



中国人民大学出版社

全国高等教育自学考试教材

中国经济管理概论

(修订本)

余广华 刘宗时 主编

中国人民大学出版社

(京)新登字 156 号

图书在版编目 (CIP) 数据

中国经济管理概论/余广华、刘宗时主编。—2 版 (修订本)。

北京:中国人民大学出版社,1994

全国高等教育自学考试教材

ISBN 7-300-02030-5/F·588

I. 中…

I. ①余…②刘…

Ⅱ. 国民经济-经济管理-中国-高等教育-自学教材

N. F123

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 15024 号

全国高等教育自学考试教材

中国经济管理概论

(修订本)

余广华 刘宗时 主编

出版 发行:中国人民大学出版社

(北京海淀路 175 号 邮编 100872)

经 销:新华书店总店北京发行所

印 刷:北京市丰台区印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:16.5

1989 年 6 月第 1 版 1995 年 3 月第 2 版 第 1 次印刷

字数:410 000 册数:1-11 000

定价:12.60 元

修 订 说 明

本教材初版于1989年6月。出版以来,随着我国经济发展和经济体制改革的深入进行,经济管理工作有了很大的变化,自学考试“经济管理概论”课程的内容必然也要随之改变。为了适应社会主义市场经济的要求,我们根据党的十四大和《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》精神,根据重新修订的《经济管理概论自学考试大纲》,对《中国经济管理概论》教材第一版进行了修订。

本教材修订本由余广华、刘宗时担任主编。各章的编写人员为:中央财政金融学院刘宗时:导言,第一、二、三章;中国人民大学杨先举:第四、五章;中国人民大学郭振淮:第六章;南京大学刘志彪、孙映祥:第七章;吉林大学李文新:第八章;中国人民大学秦志辉:第九、十章;中国人民大学余广华:第十二、十三、十七章;国家国有资产管理局杨力新:第十四章;财政部财政科学研究所项镜泉、陈穗红:第十五章;中国人民大学王彦:第十六章。全书由余广华、刘宗时修改定稿,最后由刘日新审定。

参加本教材审稿讨论会并提出修改意见的有:李震中(中国人民大学教授)、刘日新(国家计划委员会经济研究中心研究员)、陈维满(中国金融学院教授)、孙国宾(北京经贸大学教授)。在此表示衷心的感谢。

**全国高等教育自学考试指导委员会
经济管理类专业委员会**

1994年7月

出版前言

高等教育自学考试教材建设是高等教育自学考试工作的一项基本建设。经国家教育委员会同意，我们拟有计划、有步骤地组织编写一些高等教育自学考试教材，以满足社会自学和适应考试的需要。《中国经济管理概论》是为高等教育自学考试行政管理、政治管理专业组编的一套教材中的一种。这本教材根据专业考试计划，从造就和选拔人才的需要出发，按照全国颁布的《经济管理概论自学考试大纲》的要求，结合自学考试的特点，组织高等院校一些专家学者集体编写而成的。

《中国经济管理概论》自学考试教材，是供个人自学、社会助学和国家考试使用的，无疑也适用于其他相同专业方面的学习需要。现经审定同意予以出版发行。我们相信，随着高教自学考试教材的陆续出版，必将对我国高等教育事业的发展，保证自学考试的质量起到积极的促进作用。

编写高等教育自学考试教材是一种新的尝试，希望得到社会各方面的关怀和支持，使它在使用中不断提高和日臻完善。

全国高等教育自学考试指导委员会

1989年5月

目 录

导 言	1
-----------	---

第一篇 总 论

第一章 中国经济管理的特点和任务	10
第一节 中国经济管理的特点	10
第二节 提高中国经济管理水平的主要途径	18
第三节 经济管理必须以提高经济效益为中心	23
第四节 社会主义国家在经济管理中的作用	31
第五节 中国共产党在我国经济管理中的领导 作用	40
第二章 经济管理的职能和程序	45
第一节 经济管理职能的多元化和有序性	45
第二节 前导管理	48
第三节 运营管理	60
第四节 后续管理	67
第五节 经济管理与经济信息	70
第三章 中国经济体制	76
第一节 中国经济体制的概念和内涵	76
第二节 中国原有经济体制的形成和变革	83
第三节 中国经济体制改革的目标、基本框架和 实施步骤	90

第二篇 微观经济管理

第四章 企业和企业管理	100
第一节 企业与市场.....	100
第二节 建立现代企业制度.....	106
第三节 企业管理的性质和特点.....	114
第四节 企业管理的任务和内容.....	118
第五章 现代企业管理模式	129
第一节 现代企业管理模式构架.....	129
第二节 企业战略决策.....	137
第三节 企业领导与组织.....	141
第四节 企业职工队伍建设和人事工资管理.....	147

第三篇 区域、城市、部门 与行业经济管理

第六章 区域经济管理	154
第一节 区域类型和区域划分.....	154
第二节 区域经济的运行特征.....	157
第三节 区域经济调控的主要内容和手段.....	160
第四节 区域发展战略和区域规划.....	168
第五节 区域间的横向经济联系与联合.....	173
第六节 区域对外开放及其管理.....	178
第七章 城市经济管理	182
第一节 城市经济管理的体制和职能.....	182
第二节 城市规划管理与建设管理.....	190
第三节 城市经济运行管理.....	202
第八章 部门与行业经济管理	212

第一节	中国部门经济管理的现状和发展趋势	212
第二节	行业管理的实质、特点和主要内容	218
第三节	行业经济管理的组织形式	225
第四节	主要产业部门经济管理的特点	231

第四篇 涉外经济管理

第九章	对外贸易管理	240
第一节	对外开放与对外贸易	240
第二节	国际市场与对外贸易程序	245
第三节	对外贸易战略	253
第四节	对外贸易管理体制、政策和手段	259
第十章	国际金融管理	266
第一节	国际收支及其管理	266
第二节	外汇与外汇管制	276
第三节	外资利用及其管理	287

第五篇 宏观经济管理

第十一章	宏观经济管理的目标和手段	302
第一节	宏观经济管理的科学依据和特点	302
第二节	宏观经济管理的目标	312
第三节	宏观经济管理的手段	324
第十二章	人口、就业和专门人才管理	333
第一节	人口管理	333
第二节	就业管理	347
第三节	专门人才管理	358
第十三章	国土资源和环境管理	364

第一节	国土资源管理	364
第二节	自然资源管理	374
第三节	环境管理	382
第十四章	国有资产管理	391
第一节	国有资产管理概述	391
第二节	产权基础管理	393
第三节	企业产权管理	404
第四节	产权变动管理	409
第十五章	宏观资金管理	413
第一节	宏观资金管理的任务和内容	413
第二节	财政资金的管理	416
第三节	银行信贷资金的管理	430
第四节	金融市场的管理和调节	442
第五节	财政政策和货币政策的协调运用	448
第十六章	工商行政管理	455
第一节	工商行政管理的对象、特点和任务	455
第二节	工商行政管理的专项业务	460
第三节	工商行政管理的监督检查	474
第十七章	宏观计划管理	480
第一节	宏观计划管理的作用和特点	480
第二节	宏观计划管理的主要任务	486
第三节	国家计划的体系和编制方法	495
第四节	国民经济平衡	503
第一版后记		518

导 言

一、管理工作与管理科学

管理工作产生于人类活动的集体性、社会性，以及由此产生的指挥活动的必要性。它是社会发展的一切阶段和社会活动的所有领域都存在的一种社会现象。社会分工越细，集体活动的范围越大，相互交换劳动的范围越大，管理工作就越复杂，对社会的存在和发展就具有更大的作用。

原始的、小集体的管理工作，由从事该种社会活动的成员兼办，即集体中的个别成员，一方面和其他成员一起参加某种社会活动，同时从事管理工作；另一方面随着管理工作的复杂化，在社会范围和集体内部相继分离出专职的管理工作者，成为社会分工的一种形式。在现代社会中，不论社会、经济、政治、文化等各个领域，都拥有一支庞大的、具有专门知识和技能的管理工作者队伍。

一切管理工作都具有若干共同的特征和属性。例如，都首先提出明确的目标或具体的预期效果；都有组织、决策、规划、指挥或指导、监督等环节；都讲求效率、节约和质量；都要规范人的行为和处理人际关系等。

管理活动包括管理主体和管理对象两个要素。管理主体回答的是由谁来管理，一般指管理机构或管理者。管理对象回答的是管理什么，指的是各管理主体所管理的具体社会活动。因此，管理活动就是管理主体通过指挥、监督等活动作用于管理对象，使之按预期目标发展变化的一种社会活动。管理人员也就成为各个

社会活动领域中的一种特殊分工。

对日益复杂的管理工作，需要在反复实践中，不断总结经验，掌握其规律性，形成理论知识，这样，就形成和发展了管理科学。现代社会的管理工作，要综合运用自然科学和社会科学的成果。国内外流行的管理科学中包括工作研究、价值工程、系统论、控制论、信息论、投入产出法、行为科学等组成部分。

管理科学是自然科学与社会科学相互渗透、相互交叉的应用科学。它和其他科学一样，可以直接转化为生产力。实践证明，使用同样的人力和物力，由于对管理科学掌握和运用的程度不同，所获得的生产成果或社会效益会有很大差别。

管理科学所阐明的是管理的基本原理，对各行各业的管理工作都有一般的指导作用。但管理工作又总是具体的，要解决各行各业管理中的具体问题，还必须运用有关专业知识，把管理科学和管理对象的具体特点结合起来。管理科学和各种专业知识的有机结合，就形成各种不同的专业管理科学，专业管理科学的具体划分，是由管理对象的性质所决定的。

二、经济管理工作与经济科学

（一）经济管理与经济发展

经济管理是社会经济活动领域的管理工作，或对社会经济活动的管理工作。经济活动包括生产和服务两大领域的生产经营活动。具体点说，经济活动领域由第一产业、第二产业和第三产业的前两个层次组成。所谓第三产业的前两个层次，即流通、通讯部门和为生产、生活服务的部门。另两个层次，即教科文卫和机关团体，因其主要社会职能不属于经济活动，一般不以追求经济效益为目的，所以，不属于经济活动领域。但其管理工作中包括或涉及经济方面，因而受一定层次的经济管理所制约。

经济管理活动的工作量和复杂性，是随着经济的发展而不断

增加的。一方面，社会生产在技术上的不断革新和社会化程度的不断提高，对经济管理不断提出更高的要求，使它由简单到复杂，从依靠经验到依靠科学；另一方面，经济管理的不断加强，也促进经济的发展。管理活动在经济发展中的作用日益增强起来，以致它可以和迅速发展中的生产技术平分秋色。根据近代许多经营者的经验，要增加生产，特别是提高生产品的竞争能力，要一靠技术，二靠管理。而且，从引进和掌握国外先进成果来看，前者还比较容易一些。因为先进的管理方法的施行，不但企业内部要具备必要的条件，而且要有合适的社会环境。我国有些引进成套设备的工厂，生产水平达到设计能力比较容易，而管理水平达到国外同等企业的水平，则困难较多，许多企业提出向管理要产量、要效益、要资金的口号，无疑是正确的。

由于经济管理和经济发展的这种相互依存、相互促进的关系，在经济发展的不同阶段，就产生了不同内容和不同方法的管理工作。根据西方经济管理著作的概括，在资本主义工厂手工业时期，虽然提出了按照工序组织分工协作，减少劳动者的间歇和节约原材料等要求，管理也比较严格，但现在看来，它只是根据业主或经营者的个人经验相机决断，缺乏科学依据，几乎谈不上什么管理，所以被称为放任的管理。到机器大工业时代，要求生产过程有更严密的组织，要求工人提高劳动强度和加强纪律，要求更快地降低成本以提高竞争能力。这样，经济管理工作必须寻求科学根据，形成系统的制度和办法，于是出现了科学的管理。在新的技术革命时代，生产技术和社会化程度急剧提高，传统的科学管理已经不再适应经济发展的需要，于是在管理的组织形式、方法和手段上逐步实现了重大的变革。其特征是系统分析和运筹学方法，以及电子计算机的应用，称为现代的管理。

（二）经济管理科学的产生和发展

经济管理工作日益复杂，经济管理工作人员的不断增加和更

替，要求系统的理论指导。同时，经济管理工作实践经验的不断积累，也为产生和形成这种理论提供了实践材料。这样，就产生了一门具有综合性和实践性的新的经济管理科学领域。所谓综合性，就是指它要综合运用许多科学门类；所谓实践性，就是指它直接为经济管理实践服务，并随着实践的不断深化和扩展而不断发展。

在原始的、放任的管理时期，还没有形成比较系统的管理理论。只是到机器大工业发展到一定阶段，管理工作进入科学管理阶段，才产生了科学管理理论，现在称为古典管理理论。第二次世界大战以后，随着经济管理工作的不断发展，形成了“现代管理理论”。也有人认为，70年代以后，经济管理理论有了重大的更新，应单独列出，称为“新管理理论”。古典的、现代的和新的管理理论的三个发展阶段，大体上反映工业化、工业社会和后工业社会三个时期的实践经验。以上都是就企业管理理论而言。30年代初资本主义世界产生空前剧烈的经济危机，使人们认识到国家对经济活动进行干预和调节的必要性，在许多国家开始了这种实践，于是逐步形成了宏观经济管理理论，或称国民经济管理理论。宏观经济管理是国家的重要活动，负有贯彻执行国家重要政策的使命，所以西欧一些国家把国民经济管理学作为国家公务员必须学习和通过的一门课程。

经济管理工作既然是管理工作，它就要遵循和运用管理科学。但它管理的对象是经济，社会经济活动有它本身特有的规律，人们对这种规律的认识，也形成系统的科学，即经济学。要做好经济管理工作，既要注意管理工作的共性，善于运用管理工作的规律，也要注意它的特性，善于运用经济发展的规律。以经济管理工作实践经验所形成的经济管理科学，就必然是管理科学与经济科学相交叉的应用科学。管理科学的基本原理，往往是从经济管理的实践中总结出来，首先体现在经济管理科学中，然后进一步

抽象出普遍的原理。所以在管理科学著作中，所举实例大都是经济管理方面的。同时，管理科学的系统化，也提高和丰富了经济管理理论。

三、建立有中国特色的经济管理学科体系

我国建国以来，经济管理理论是以引进前苏联管理理论为主，结合我国实际和不断总结我国实践经验逐步形成的。在理论基础、分析方法等方面虽有科学因素，但它是在物资匮乏，市场机制萎缩，甚至消失的背景下，采取以行政手段、指令性计划管理为主的管理实践为基础的。虽然起了一定的历史作用，但远远不能适应建立社会主义市场经济体制的需要。因此，建立新的，具有中国特色的经济管理学科体系，就成为当前一项迫切的任务。

西方经济管理理论，是在市场经济发展过程中形成的，其科学成分可以为我所用，但我们却不能照搬照抄。因为，市场经济虽有共性，但我们要建立的是社会主义市场经济，经济基础的这种差别必然反映在管理制度和管理方法上；我国社会经济发展还处于工业化阶段，但我们在生产技术和方法的许多方面应该而且可能采用当代的最新科学成果。因此，我们既不能从西方的古典管理理论学起，也由于生产社会化和市场发育程度上的差别而不能完全采用西方新的管理理论。这样，具有中国特色的经济管理理论，将由以下几个来源有机地结合起来：我国原有经济管理理论与实践继续有效的因素；西方经济管理理论中的科学成分；我国在改革开放中新的经验的积累。

社会经济生活的复杂性和多样性，使经济管理工作有多种不同的组织形式和管理方法。这时的经济管理科学，就不能是一个单一的学科，而是一个由多层次多分支组成的包括几十种学科的科学体系。这些学科大体上可分为以下几类：（1）全面介绍经济管理基本知识或系统阐明经济管理基本问题的“概论”或“原

理”性的学科；(2) 宏观经济管理类学科，如国民经济管理学、国民经济计划学、综合平衡理论与方法等；(3) 部门和行业管理类学科，如工业、农业、建筑业、运输业、商业等部门经济经营管理学，部门又可按其中所属行业分科，如工业可按冶金、纺织、机械等行业分科，财政、金融、劳动等部门，按其职能属宏观管理，但它也是一个管理部门，所以具有宏观和部门双重性质；(4) 核算和工具性的学科，如会计学、经济统计学等；(5) 企业管理类学科，这里既有阐述企业管理基本原理的学科，也有按行业，结合生产技术特点的学科。

经济管理科学的领域如此广阔，任何经济管理人员都不可能掌握它的全部具体内容。一般来说，能够做到精通本职的，熟悉相关的，略知相近的就可以了。

四、本书的服务对象和编写宗旨

本书是为非财经部门管理人员，特别是政务性国家公务员高等教育自学考试编写的教材，也可作为全日制大专院校的非财经类专业，如行政、政法、新闻、文秘等专业开设必修或选修课之用。

非财经部门的管理人员，特别是政务性的国家公务员学习经济管理的基本知识是十分必要的。首先，经济建设是国家的中心工作，其他部门的管理人员掌握了经济管理方面的基本知识，可以树立全局观点，从而提高配合中心工作、服从中心工作、服务于中心工作的自觉性。特别是在国家深入进行经济体制改革的时期，人人都应关心改革，理解改革，支持改革。其次，一切管理工作中都有经济问题，管理人员要有经济头脑，争取用较少的人力和资金，把事情办得更多更好。最后，经济管理工作很复杂，对管理科学运用得最全面、最典型。因此，经济管理中的许多理论和方法，对其他部门的管理具有参考和借鉴的意义，学习经济管

理的基本知识，有利于创造性地解决本职工作中遇到的问题。

本书内容取材和编写方法贯彻广而精的原则。本书全面阐明经济管理的基本知识，使读者对经济管理的全貌有一个概括的了解。但读者的学习时间不能用得很多，书的篇幅不能过大，这就必须抓住经济管理各个方面的主要问题，加以系统化，用简练的文字表达出来。因此，全书设计注意广而全，各章则强调精而要。在内容上侧重对宏观经济管理的分析和论述。

在编写经济管理类教材时，必须处理好理论分析和实务描绘之间的关系。过去，由于对理论联系实际的庸俗理解，以及思想文化领域“左”的思想影响，大都失之于对实务的简单描述，缺乏必要的理论分析和论证。就当前的情况看，仍须注意防止这种倾向。但就本书的读者对象和学习目的来说，则应以介绍我国社会主义经济建设的大政方针和有关专业知识为主。读过本书以后，如果主要是掌握了一些抽象的理论原则，对我国实际却知之甚少，不能认为是达到了预期的目的。必要的理论分析也要从当前的政策和实践出发。故本书定名为《中国经济管理概论》。本书结构设计上侧重宏观经济管理，兼顾其他层次的经济管理。

西方的经济管理学著作，既反映了资本主义的经济关系，也包含着社会化大生产的客观要求，后者对一切社会化大生产的管理具有普遍意义。所以，近几年它在我国的传播，对我国经济工作的改进起了积极作用。有些内容已和我国的相近内容相互融合，或被吸收进我国的有关著作中，如价值工程和全面经济核算制；有些是否适用于我国和适用程度如何，尚待进一步的研究和试验。本书把那些已在我国实践中广为应用，并取得良好效果的普及性材料吸收了进来。

我国的经济管理体制和管理方法正在进行改革，经济管理的许多理论、原则和方法，实践中在试验，理论上在探索。而编写教材的基本要求之一就是力求相对稳定，既要及时吸收新的科学

成果，又不能把那些探索性材料包括进来。处理稳定和改革的矛盾，是本书编写中的最大难题。本书属科普性教材，而不是研究性的专著。所以我们认为，本书的编写应以阐明和分析我国经济管理的现状和中央已经作出的改革决定为主。读者学习本书时即使得了满分，也要及时学习有关的新文献，掌握新材料，不断地进行自我更新，才能适应工作的需要。

学习这门课程以前，应该比较系统地掌握马克思主义政治经济学基础知识，特别是关于社会主义经济的基本特征及其发展规律、社会主义初级阶段、社会主义市场经济等基本原理。