

领导科学概要

郭 涤 武纪荣

西 人 民 出 版 社

领导科学概要

郭 涤 武纪荣

陕西人民出版社

领导科学概要

郭 涤 武纪荣

陕 西 人 民 大 学 出 版

(西安北大街 131 号)

陕西省新华书店发行 西安昆明印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32开本 9印张 插页2 188千字
1985年9月第1版 1986年8月第2版 第1次印刷

印数: 1—11,000

统一书号: 3094·299 定价: 1.40元

再 版 序 言

我的手头放着《领导科学概要》一书，是编辑同志送来的。说是这本书准备再版，嘱我为这本书写篇序。当时我没有答应，理由很简单，我认为：“命题作文”总是难以交卷的。但是，当我披阅了这本书，掩卷凝思，倒觉得有些话要说说。

如何使我们各级领导者们的领导工作由经验型转变为科学型，以适应社会主义现代化建设的需要，这是一个极关重要的问题。

科学的领导恐怕是自古有之。因为人的本质是社会关系的总和。凡有人群的地方，总会有人的共同劳动、共同生活。与此同时，就需要有对这种共同劳动与共同生活的管理、领导。不是科学的领导，就是错误的领导，不是成功的领导，就是失败的领导。因此，讲求科学的领导，为人群生产、生活与社会发展所必需。不管在任何社会制度下，也不管人们对于这一点自觉还是不自觉，都是一样的。

然而，自从马克思主义在人类历史上诞生以后，科学的领导才得以长足的发展，才打破了封建阶级与资产阶级领导制度的狭隘性与阶级局限性。

马克思主义的领导科学，是马克思主义世界观的产物。无产阶级顺应人类历史发展的规律，代表着最先进的社会生产力和生产关系，肩负起解放全人类的使命。在社会主义条件下，在宏观的更大规模的社会化生产中，以及党和国家的活动中，都要求比以往任何社会制度下更为科学的领导。因此，它不仅需要科学领导的理论，同时需要这种在科学理论指导下的科学的领导与管理制度。

在马克思主义的著作中，包含有很多关于科学领导的论述，在我们党领导的革命和建设实践中，也创造了许多可贵的经验，丰富了科学领导的理论。这些理论和经验，构成了领导科学的基础。在这个意义上，可以说，自马克思主义产生以后，才有了真正的领导科学。马克思主义领导科学的原则，是人类的共同财富。我们社会主义革命和建设的实践过程，同时就是对马克思主义领导科学原则地具体应用与发扬光大过程。

不过，把领导科学当作一门独立的学科来研究、传播，还是最近几年的事情。党的十一届三中全会以后，我们的国家进入了新的历史时期，新时期出现了许多新的景象，其中突出的一种景象是：科学从来没有象现在这样为人们关注和重视，学科学，讲科学，用科学，用以指导我们的各项实际工作，已开始成为人们的自觉行动。各级领导干部，在努力学习各种科

学理论的同时，也对领导科学理论产生了浓厚的兴趣。特别是新走上领导岗位的年轻同志，迫切感到有系统学习领导科学的必要。一种理论发展的水平，取决于社会对其需要的程度。领导科学在这种形势下，便从马克思主义理论中脱颖而出，以崭新的面貌，出现在人们面前，开始成为具有完整理论体系的独立科学门类。

目前，在各方面专家、学者和领导干部的共同努力下，我国对领导科学的研究已经取得了较大的进展。郭涤、武纪荣所著《领导科学概要》一书，是这方面的成就之一。他们为着满足广大在职干部，特别是各级领导干部学习领导科学的需要，经过近两年的刻苦努力，认真研究，并在多方面讲授中广泛吸取有益的建议和意见，反复修改，三易其稿，始成此书。此书由陕西人民出版社出版之后不久，又将再版。这件事本身已说明，有很多人要求比较系统地掌握领导科学知识，再版后的《领导科学概要》将会满足人们的需要。

说是“满足人们的需要”，这当然只能说是初步的、有限的。一则《领导科学概要》一书还有待于根据实践的检验而不断修改与充实。再则，研究领导科学的队伍也要扩大。将会有更多的专家、学者、理论工作者和领导干部，致力于领导科学的研究，写出更好的领导科学专著和文章，在更大的程度上满足人们

的需要。

领导科学是一门独立的学科，但它又应是一门博采众长的综合性科学。从它创立的时候起，就深深植根于广袤的沃土之中。可以看出《领导科学概要》一书，注重吸取和总结了马列主义和我党有关科学领导的理论和实践，同时吸收了我国古代丰富的领导经验，借鉴了国外行之有效的领导方法，并且从自然科学、思维科学、管理科学等科学领域中，尽量地吸取了营养。这是本书的长处。领导者们读了这本书将获益不少，而且将会由此而愈加感到自身知识之不足，感到有必要学习和掌握更多更新的知识。从而促进各级领导干部努力治学，博览群书，不断更新知识。这无疑是一本书及其作者所期望的。

陈元方

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 领导科学的地位	(1)
一 领导科学是新兴的独立科学	(2)
二 领导科学是应用科学	(3)
三 领导科学是综合科学	(5)
第二节 领导科学的对象和内容	(6)
一 领导科学的对象	(6)
二 领导活动的层次	(7)
三 领导科学的内容	(9)
第三节 研究领导科学的方法	(12)
一 以马克思主义的基本原理为指导	(12)
二 贯彻理论联系实际的原则	(12)
三 重视吸收现代科学发展新成果和借鉴历史上成功的 从政经验	(14)
第二章 马克思主义领导观	(15)
第一节 马克思主义领导观的形成和核心	(15)
一 马克思主义领导观的产生和发展	(15)
二 马克思主义领导观的核心	(19)
第二节 马克思主义领导的基本原则	(25)
一 领导者要遵循集体领导的原则	(25)
二 领导者要自觉坚持四项基本原则	(32)

第三章 领导体制和组织机构 (42)

第一节 组建领导体制和组织机构的原则 (44)

- 一 从实际出发的原则 (44)
- 二 完整精干的原则 (45)
- 三 整体效应好的原则 (45)

第二节 领导体制 (46)

- 一 分级制和分职制 (47)
- 二 集权制和分权制 (48)
- 三 一长制和委员会制 (49)

第三节 组织机构 (50)

- 一 决策机构 (51)
- 二 信息机构 (51)
- 三 参谋机构 (52)
- 四 执行机构 (52)
- 五 监督机构 (52)
- 六 反馈机构 (53)

第四章 领导班子结构 (54)

第一节 科学的领导班子结构是实行集体领导的必要条件 (51)

第二节 领导班子结构的基本要求 (56)

- 一 立体构成 (56)
- 二 职责权限分明 (57)
- 三 协调一致 (58)

第三节 建立科学的领导班子结构 (59)

- 一 年龄结构 (60)
- 二 知识结构 (64)

三 智能结构	(69)
四 专业结构	(71)
第五章 领导素质	(74)
第一节 领导的基本素质	(74)
一 高度的原则性	(74)
二 进取精神	(77)
三 决断魄力	(79)
四 民主作风	(80)
五 有自知自明	(81)
六 宽阔的胸怀	(82)
第二节 领导素质的修养	(84)
一 加强理论和政治修养, 锻炼坚强的原则性	(85)
二 加强思想和道德修养, 提高进取精神和道德水平	(87)
三 加强作风和纪律修养, 培养民主作风和求实精神	(90)
四 加强科学文化和专业知识修养, 提高决断的科学性	(96)
第三节 提高领导素质的原则和方法	(98)
第六章 领导职责	(102)
第一节 决策和用人是领导的主要职责	(102)
第二节 领导要善于正确决策	(103)
一 决策的类型	(105)
二 决策的原则	(107)
三 决策的程序	(109)
第三节 领导要知人善任	(118)
一 两条对立的干部路线	(119)
二 善于了解干部	(122)
三 善于选拔和使用干部	(124)

四 对干部严格要求	(128)
五 对干部要加强教育和培养	(128)
六 爱护干部	(130)

第七章 管理科学 (132)

第一节 管理要科学	(132)
-----------------	---------

第二节 管理的对象	(136)
-----------------	---------

一 对人的管理	(136)
---------------	---------

二 对财的管理	(138)
---------------	---------

三 对物的管理	(138)
---------------	---------

四 对时间的管理	(140)
----------------	---------

五 对信息的管理	(140)
----------------	---------

第三节 管理科学的基本原理	(141)
---------------------	---------

一 系统原理	(141)
--------------	---------

二 反馈原理	(147)
--------------	---------

三 弹性原理	(149)
--------------	---------

四 动力原理	(152)
--------------	---------

五 效益原理	(155)
--------------	---------

第八章 调查研究 (157)

第一节 调查研究的重要性	(157)
--------------------	---------

一 调查研究是实现正确领导的基础	(157)
------------------------	---------

二 调查研究是我们党的优良传统	(161)
-----------------------	---------

三 调查研究是正确认识客观事物的根本途径	(163)
----------------------------	---------

第二节 调查研究的态度	(167)
-------------------	---------

一 满腔热忱,眼睛向下	(167)
-------------------	---------

二 拜群众为师,虚心求教	(171)
--------------------	---------

三 占有材料, 认真分析	(173)
第三节 调查研究的方法	(176)
一 端正指导思想, 拟好调查提纲	(176)
二 普遍了解和典型调查相结合	(179)
三 专题调查	(181)
四 系统调查	(181)
五 抽样调查	(182)
六 比较调查	(183)
七 多听善问, 开好调查会	(184)
第四节 写好调查报告	(185)
一 认真研究占有的材料	(186)
二 调查报告要体现历史和逻辑的统一	(187)
三 要有好的文风	(187)
四 精心安排结构	(188)

第九章 领导工作的基本方法

(191)

第一节 从群众中来, 到群众中去的方法	(191)
一 从群众中来	(194)
二 到群众中去	(198)
三 一般号召与个别指导相结合, 领导和群众相结合 ..	(200)
第二节 通观全局和照顾局部的方法	(202)
一 全局和局部的辩证关系	(202)
二 局部必须服从全局	(204)
三 掌握全局, 发挥各个局部的积极性	(206)
第三节 抓紧主要矛盾和兼顾次要矛盾的方法	(207)
一 抓住主要矛盾	(207)
二 兼顾次要矛盾	(209)

三 主次配合, 协调一致, 学会“弹钢琴”	(211)
第四节 开好会议	(213)
一 精简会议	(214)
二 不开无准备的会	(216)

第十章 领导艺术 (222)

第一节 努力提高领导艺术	(222)
一 审时度势, 多谋善断	(223)
二 不失时机, 恰到好处	(227)
三 刚柔相济, 有“冷”有“热”	(229)
四 统筹兼顾, 分类指导	(232)
五 原则性和灵活性	(233)
六 不断提高领导艺术	(235)

第二节 吸收现代科学新成果, 充实和完善领导

科学	(237)
一 信息论	(238)
二 控制论	(243)
三 系统论	(245)

第十一章 思想政治工作 (249)

第一节 思想政治工作的地位和作用	(249)
一 思想政治工作是搞好革命和建设事业的重要保证 ..	(249)
二 重视思想政治工作是我党的优良传统	(251)
三 努力做好思想政治工作	(252)

第二节 思想政治工作的基本内容 (254)

一 加强共产主义思想体系的教育	(254)
二 进行日常思想政治教育	(256)

第三节 思想政治工作应当遵循的原则	(259)
一 理论联系实际的原则	(259)
二 民主的原则	(261)
三 表扬和批评相结合, 以表扬为主的原则	(265)
四 提高思想认识同解决实际问题相结合的原则	(267)
五 身教同言教相结合的原则	(268)
第四节 思想政治工作的一般方法	(269)
一 同群众交知心朋友	(270)
二 重视解决倾向性的思想问题	(272)
三 分层次进行思想教育	(274)

第一章 绪 论

我们国家已经进入了一个以社会主义现代化建设为中心的新的历史时期。在这个新的历史时期，社会主义建设中的大工程、大企业、大科研项目越来越多，新的科学技术的应用范围越来越广泛，人们活动的领域，以及人际间的交往、关系也越来越宽阔。在这错综复杂的社会实践活动中，领导者怎么工作？已经成为人们关注的一个重要问题。为了把社会主义现代化建设领导好，我们就有必要研究领导活动的规律，建立和发展具有中国共产党人特色的领导科学。

第一节 领导科学的地位

领导活动，是人类社会群体活动的必然产物，它是社会实践活动不可缺少的组成部分。马克思在《资本论》中说：

“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动或多或少地需要指挥，以协调个人的活动，并执行生产总体的运动——不同于这一总体的独立器官的运动——所产生的各种一般职能。一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥。”^①可见，在社会成员中分出领导者和被领导者，也是社会分工的客观需要。从领导和被领导的分工来说，一方面，领导和群众在社会生活中起着不同的作用；另一方面，

^① 《马克思恩格斯全集》第23卷第367页。

领导者又是群众中的一员，与群众有着共同的利益和共同的奋斗目标。他是群众利益的代表，是社会各种活动的带头人，他比群众要站得高，看得远，要能率领群众向着一定的奋斗目标前进。

领导者要有效地开展领导工作，就必须遵循领导活动的规律，讲求领导活动的科学性，把领导活动作为一门科学来研究。

一、领导科学是新兴的独立科学

我们说领导科学是一门独立的科学，是因为领导工作是社会活动的一个重要领域，而且是牵动整个社会的一个重要领域。它的活动规律能够自成系统，可以独立研究。

根据国家有关部门一九八二年七月对国家机关、党群组织、企事业单位负责人的统计，全国做领导工作的人数在八百万人以上，全国县以上的领导干部也有四十多万人。我们国家有这么多做领导工作的干部，他们的活动有没有共同的规律可循呢？我们认为应该是有的。他们的活动有没有值得别人借鉴的经验教训需要认真加以总结呢？我们认为需要加以总结的。也就是说，领导活动不仅有共同的规律，而且通过总结领导活动的经验，可以认识这个规律，可以掌握和运用这个规律。领导科学就是研究我国现代领导活动一般规律及其效应的科学。其宗旨在于论证领导活动和领导行为应该遵循的一些基本原则，提高领导活动的自觉性。

领导科学作为一门科学普遍引起人们的重视。是在党的十一届三中全会以后。因为党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来以后，要求领导者的领导观念、领导方

式、领导方法和领导作风有一个根本的转变，科学地解决社会主义现代化建设中的一系列新问题。所以把领导活动作为一门科学来研究，是时代的要求，是时代赋予我们的历史使命。

说领导科学是一门新兴的科学，是指从理论上把领导活动系统化、规范化为一个科学的体系，建立从事领导科学研究的专门机构和专业队伍，撰写关于领导科学的专著，是在党的十一届三中全会以后才兴起的，并不是说我们党的历史上的领导工作都不科学。我们党的历史上有科学的领导，否则，就无法解释已往许多重大决策的正确性，也无法理解我们党为什么凭着小米加步枪能打败日本帝国主义、美帝国主义和国民党现代化装备的几百万军队。当然过去也有不科学的领导，甚至是错误的领导，否则就不能解释我们工作中的失误。但无论怎样，不能因为目前领导科学普遍受到人们的重视而否认我党历史上领导工作的科学性。在我们党的文献中，在我党领导人的著作中，有许多关于决策、用人、领导方法、领导作风和领导艺术的论述，直到今天还都有着重大的现实意义。

二、领导科学是应用科学

指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。所以各级领导干部都必须认真学习马列主义毛泽东思想。这是提高领导素质，提高领导本领的一个根本措施。邓小平同志一九八五年九月二十三日在中国共产党全国代表会议上的讲话中说：“或者有同志问：现在我们是在建设，最需要学习专业知识和管理知识，学习马克思主义理论有什么意义？同志