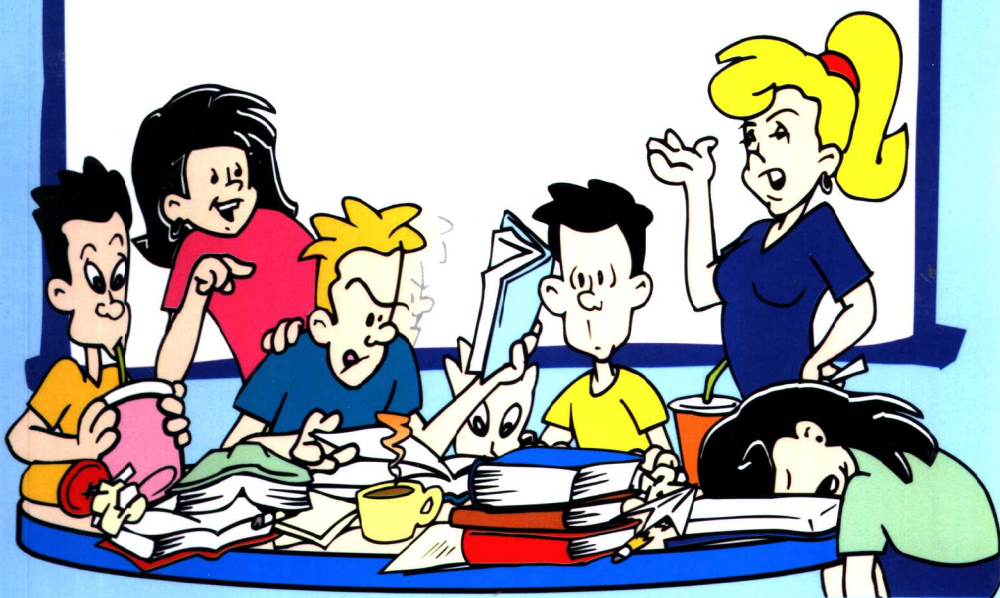


日新 编著

换一种学法

(中学版)



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

中国 1949

第一即生活

【中国】



中国 1949
中国 1949

换 一 种 学 法

(中学版)

日 新 编著

新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

换一种学法/日新编著. —北京:新世界出版社, 2002. 5

ISBN 7-80005-760-7

I. 换... II. 日... III. 学习方法 IV. G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 033770 号

换一种学法

责任编辑: 陈晓云

封面设计: 罗鸿凌

责任印制: 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京市百万庄大街 24 号 (100037)

电 话: (010) 68994118

传 真: (010) 68995974

网 址: www.newworld-press.com

www.nwp.com.cn

邮箱地址: public@nwp.com.cn

nwpcn@public.bta.net.cn

印 刷: 北京龙华印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/32

字 数: 200 千字

印 张: 9.25

印 数: 1-10000 册

版 次: 2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN7-80005-760-7/G·343

定 价: 14.80 元

新世界版图书, 版权所有, 侵权必究。

新世界版图书, 印装错误可随时退换。



写在前面

当人们对自己的生活实在感到厌倦时,有句话叫作:换一种活法。那么,当学生对自己的学习的确感到厌恶(已不是厌倦了)时,能不能也换一种学法呢?

我相信不少同学都曾认真想过:难道说学习就是做题、分数?我相信不少教师也曾扪心自问:难道说教学就是这一套模式?我还相信不少家长也会犹豫不定:难道说非得这么学孩子才会出人头地?换句话说,不论是学生,还是老师、家长,他们在内心深处都会有着“换一种学法”的渴望和期盼。

然而,想归想,盼归盼,可为什么没几个人,敢于真的“换一种学法”呢?不用问,会有人告诉我们:中国的国情不一样嘛。这些话也不能说没有道理。可是,请看看我们周围吧:世界的变化是多么快,中国的进步是多么大?所谓“中国的国情”也是一个变量!有谁会否认这一点呢?既然中国的国情在变,我们怎么就不能换个学法呢?

是的,我们想换个学法。看看除了做题和死背,还究竟有没有别的方法,能使我们学到真正的能力?





是的,我们想换种学法。看看除了分数和考试,还究竟有没有别的途径,引导我们走进知识的海洋?

.....

说句实话,那些真正有勇气“换一种学法”的人是值得我们钦佩的。他们才真是“不愿做(分数)的奴隶的人们”。奇怪而又符合逻辑的是,他们中的大多数本是应试教育下的佼佼者,可偏偏正是他们却又是“换一种学法”的先行者。这就好比当年率先革命的,有许多是权贵富有人家的子弟。从这一意义上讲,这些人就更值得我们敬佩了。

最后我想再强调一点,“换一种学法”并非意味着抛弃所有的旧方法。旧方法与新方法之间并不一定就是你死我活、水火不相容的关系,而应是相互联系、相互促进的关系。那种非此即彼、非敌即友的思维方法,有时也实在是害人不浅。

换一种学法吧,也许这是改变你人生的第一步。

日 新

2002 年 5 月



目 录

写在前面	1
------	---

第一篇 新方法引出新兴趣

人们常说,兴趣是最好的老师。可如果没兴趣怎么办?不妨换一种学法,新方法往往能引出新兴趣。

偏科学习法	3
我是这样应付不喜欢的科目的	6
偏科学生作文“调试法”	10
“有效偏科”与“重点突破”	15
为自己找个“对手”	19
“错题分析”与“好题点评”	22
寒假恶补	25
一个好家教改变了我的一生	27





友谊·友情是最好的推动器	32
学习“厚黑学”	35

第二篇 新方法导出新途径

方法问题常常表现为路径问题。那些电脑高手,一般也就是能找到最便捷、最有效的路径的人。而为此,就必须敢于走新路。

提前“专业化”好处多	41
我的目标:“学术商人”	45
“站在前边才看得清楚”	48
我是怎样充分利用“地利”的	52
赴宴学习法	56
寻找提高英语实力的“战机”	59
积累学术经历	65
自译《汤姆历险记》	67
你要有一个“三超”式的目标	71
把书读“厚”的几种方法	78
自建三个“数据库”	84
自制“教辅书”好处多	88

第三篇 新方法开出新领域



难道说,除了学校和家里,我们就再也找不出新的学习领域了?



把玩当正事	93
“以产定学”法	96
“货比三家”学习法	99
我的“大考试观”	102
在图书馆长大的孩子	105
“大书”和“大书效益”	109
“内书房”和“外书房”	115
高考复习“研读班”	118
我们是这样研究高考试题的	122
结合实际搞发明	136
上网读书的“六大原则”	141
胸中自有书刊百万	150
自撰“《四库全书总目提要》”	164
从研究性课程想到研究史	168
背词典学语文	172
从中文“单词”入手	174
认真攻读一本“元典”	179
读精品书,攻小圈子	183
读传记,给自己一点阳光	188

第四篇 新方法得出新成绩

新方法不能改写我的成绩,那就还不如老方法。

买两本习题集一起做	193
-----------	-----





“少吃多餐”+“避熟就生”	195
学时“有缝就钻”，习时“有缝必弥”	198
列表复习法	201
“两长两短”复习法	204
知识分类重点复习法	207
生物“三阶段复习法”	209
年表与地图	212
试卷教材化，教材试卷化	215
下盲棋与做“盲题”	218
心中有典型，手中有题型	220
用“老照片”的办法学文史	223
历史就在你身边	226
流行歌曲助学法	230
英语听力练习“四助法”	235
缺点列举消灭法	239
“考试总结”与“研究概述”	242
“低调处理”与“哀兵政策”	246

第五篇 新方法带来新思维

方法问题归根到底是一个思维问题，所以有了新方法，就一定会有新思维。其实反过来说也一样，有了新思维，就会有新方法。



不爱拼也会赢	253
学习方法“引进”法	256

辩证法与学习法	258
《孙子兵法》与高考	262
“两极反差越大越好”	269
“千里跃进大别山”与“北伐军”	273
学习就是学会处理信息	275
要健全库,不要建设库	278
“中西医结合”诊治学习“病”	281
后 记	284



第一篇 新方法引出 新兴趣

人们常说,兴趣是最好的老师。可如果没有兴趣怎么办?不妨换一种学法,新方法往往能引出新兴趣。



偏科学习法

编者的话

一般而言,现行教育体制是反对偏科的,或者说,偏科对自己是不利的。戈松同学却认为,学习成绩要上一个台阶,要有所突破,就非偏科不可。

同学的话

北京市第二中学戈松同学认为,如今不少高考状元写的书,都告诫师弟、师妹们千万别偏科。每科的分数是一样的,偏科必然影响总成绩。显而易见,各科平推、四平八稳式的学习法,是比较适合应试教育的学习法。而要讲创新,要求素质,似乎就不能不偏科。何况,偏科并不一定会影响总分。

戈松同学认为,偏科至少有如下几点好处:

第一,便于迅速打开“突破口”。人的时间、精力是有限的。应该集中优势兵力作战,而不应平分兵力。将有限的时间、精力优先投入到某一学科,便于迅速打开“突破口”,使该科成绩有一个明显的、迅速的提高,而中学的功课,互通性很强。一旦在一门功课上实现突破,方法都是通用的,很快即可





在其他各科实现突破,从而拉动各科学成绩的进步,打破学习成绩停滞不前的局面。

第二,更加符合个人兴趣。兴趣是最好的老师,有了兴趣,学习起来不觉得苦,不觉得累。可人的兴趣,是有差异的。不可能对几门功课都有着一样的兴趣。为了应试,硬是压制自己的兴趣,从长远看,未必是个好事。

第三,更容易形成相对优势。日后的高考,将会给特长生以更多的机会。实际上,就算现在这种应试教育,特长生也会有各门功课都好但无一门突出的学生没有的机会。上海华东师大二附中一位同学,为了备战全国物理竞赛,其他各门功课都停了下来,专攻物理,每天做150道题左右,一共做了4000道题。结果一举夺得名次。在全国都得了名次,自然是保送进入全国重点大学了。这不就是一种偏科学习吗?不就是一种以局部优势取胜,而非非要全面开花,去争什么全局优势。

戈松同学说,他本人也是偏科学习法的实践者。他十分喜欢计算机,与计算机关系较大的数学、英语当然学得不错,物理、化学、语文等各科,也并未落下。他说,并不是说一偏科,其他各科成绩就直线下降。在日常学习中,我们更多地看到的,是一个优秀的学生,某一科特别突出,其余各科也都不错。

适当偏科,是迅速打破学习成绩徘徊不前的一个好方法。

老师的话

我国的基础教育,已处于由应试教育向素质教育、创新教



育的转轨过程中。与此相适应,学习方法,也有一个转轨的问题。有些学习方法,尽管目前似乎仍是如日中天,正在风头上,但那实际上是适应应试教育的学习方法。虽说眼下还正风光,但实际上已面临淘汰,已经过时、陈旧。有些学习方法,尽管目前看来似乎有些超前,但实际上代表未来素质教育、创新教育的方向,是大有可为的,同学们在考虑学习方法问题时,不能不考虑这一大背景。





我是这样应付不喜欢的科目的

编者的话

在3+X模式下,偏科的结果必然是失分。可人是有感情的动物,毕竟不可能对每门功课都那么热爱,那么,如何应付不喜欢的科目呢?

同学的话

以高分考入北京大学的杨长涌同学说,对不喜欢的科目,有一个办法,就是将其内容尽量压缩。压缩得越少越好。比如政治课,学不进去时不妨采用此法。将其分解、压缩成以下三大块:

