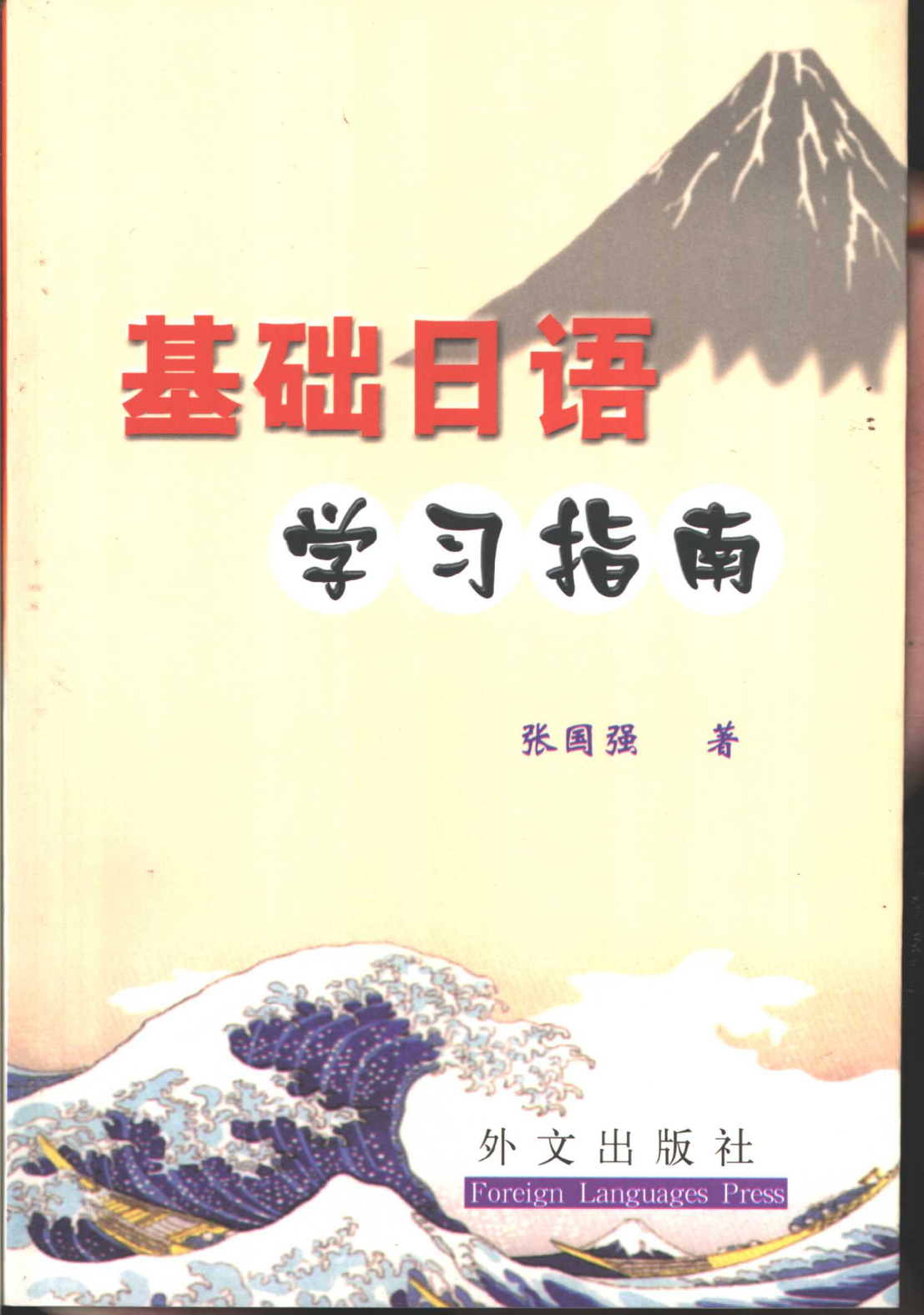




基础日语

学习指南

张国强 著

外文出版社

Foreign Languages Press

基础日语学习指南

张国强 著

外文出版社

图书在版编目(CIP)数据

基础日语学习指南/张国强著.

—北京:外文出版社,2001.1

ISBN 7-119-02709-3

I.基… II.张… III.日语—自学参考资料 IV.H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 67681 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

基础日语学习指南

作 者 张国强

责任编辑 李 毅

封面设计 唐少文

印刷监制 张国祥

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010) 68995963(编辑部)

(010) 68329514/68327211(推广发行部)

印 刷 北京顺义振华印刷厂

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 大 32 开(203 × 140 毫米)

字 数 265 千字

印 数 5001 — 8000 册

印 张 10.25

版 次 2002 年 第 1 版 第 2 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-02709-3/H·1007(外)

定 价 21.50 元

版权所有 侵权必究

前 言

《基础日语学习指南》是为学习基础日语知识的读者编写的普及性读物。

本书共四章,结合日语能力考试三四年级的水平简明扼要地介绍了判断句、存在句、描写句、叙述句的基本结构和基础语法知识,列出基础日语教学和学习中必须掌握的基础句型。笔者充分考虑到读者自学日语的特点,有目的地选择句型、语法项目。用“です”“ます”体展开判断句、存在句、描写句、叙述句的基本句式、并以通俗易懂的语言对重点部分展开详细的解说,使学习者轻松地学习基础日语。练习部分是为学习重点知识服务的,各练习内容相辅相成,由浅入深,口头练习和会话练习相结合。各节后均附词汇表,注明词性,列出主要的译词,以利于读者的学习。

外语学习和理解异国文化有密切的关系。在学习日语基础知识的同时,应适当了解日本国情及日本文化。为此,笔者设计了专栏“日本国情”和“知识窗”,以突出相关的日语知识、社会情况和文化知识。

本书承蒙《北京周报》日文部专家清水由实女士审阅全部书稿,在此谨致以衷心的感谢。外文出版社李毅先生对本书的结构、内容编排提出了指导性的宝贵意见,值本书出版之际也一并表示谢意。

张国强

2001年1月 于北京

词语使用说明

1. りゅうがくせい	[留学生]	(名)	留学生
↓	↓	↓	↓
读音	日语汉字	词性	汉译

2. 略语:

名	名词	代	代名词
副	副词	接	接续词
感	感汉词	连	连体词
接	接头词	接尾	接尾词
造	造语	自	自动词
他	他动词	形	形容词
形动	形容动词	五	五段动词
上一	上一段动词	下一	下一段动词
サ变	サ行变格活用动词	力变	力行变格活用动词



作者：张国强

本书作者张国强毕业于上海外国语学院（今上海外国语大学）日语系，现为人民教育出版社外语室副编审，中国教育学会外语教学专业委员会副秘书长。

集体职务作品有：

全日制中学日语教学大纲

初高中日语教材

《中日交流标准日本语》

（人民教育出版社与日本光村图书出版株式会社合编）

个人作品有：

《中国之行》

《日本小学生优秀作文》

《日语会话和日本国情》

《日语常用形容词·形容动词用例》

《日语自他动词用例》

《日语助词和助动词用例》

《日语基础知识和基本练习》

《日语句型解说及用例》

《日本儿童小说》

基础日语
学习指南



目 录

第一章 わたしは 張英です	(1)
1. 1 わたしは 張英です	(1)
1. 2 あなたは 張英さんですか	(5)
1. 3 はい、わたしは 張英です	(8)
1. 4 いいえ、わたしは 張英では ありません	(11)
1. 5 王さんと わたしは 中国人です	(16)
1. 6 わたしも 大学生です	(20)
1. 7 どの 人が 李さんですか	(25)
1. 8 これは 新聞です	(33)
1. 9 これは わたしの ラジオです	(41)
1.10 これは いつの 新聞ですか	(51)
1.11 今 10 時です	(66)
1.12 わたしは 中国人で、小林さんは 日本人です	(75)
第二章 これは 赤い 花です	(84)
2.1 これは 赤い 花です	(85)
2.2 東京は たいへん 大きいです	(97)
2.3 この ラジオは 小さくて 安いです	(103)
2.4 これは 丈夫な 鞆です	(107)
2.5 あの 閲覧室は 静かで、きれいです	(115)
2.6 大きい 部屋が ほしいです	(125)
2.7 北京は 南京より 広いです	(134)
第三章 ここに りんごが あります	(142)
3.1 ここに りんごが あります	(142)
3.2 新聞は 机の 上に あります	(151)

3.3	引き出しの 中に 何か ありますか	(159)
3.4	教室の 中に 王英さんが います	(166)
3.5	日本語の テキストしか ありません	(172)
3.6	本や 雑誌や 新聞などが あります	(179)

第四章	わたしは 教室で 本を 読みます	(185)
4.1	わたしは 教室で 本を 読みます	(185)
4.2	わたしは 毎朝 6時に 起きます	(196)
4.3	わたしは 日本語を 勉強して います	(208)
4.4	山田さんと いっしょに 帰ります	(230)
4.5	ほとんど テレビを 見ません	(236)
4.6	8時に 始まりますか。それとも 9時 始まりますか	(244)
4.7	わたしは カメラを 買いに 行きます	(247)
4.8	わたしは 日本語が できます	(251)
4.9	これは 父に 出す 手紙です	(258)
4.10	わたしは 本を 読んだ	(267)
4.11	わたしは 大学生に なります	(277)
4.12	テレビの 音を 少し 小さく して ください	(281)
4.13	醬油を つけて 食べます	(284)
4.14	わたしが 作ったのです。	(287)
4.15	わたしは 医者に なろうと 思います	(291)
4.16	7時に なれば、ニュースが 始まります	(297)
4.17	わたしは 着物を 着る ことが あります	(302)
4.18	白いのを 一つと 黒いのを 二つ ください	(309)

附录	形容词、形容动词、动词活用表	(314)
----	----------------	-------

第一章 わたしは 張英です

「日语导游」

初次见到日本人，总要作一番自我介绍，也许第一句话是“我是张英”这样的话语。“我是张英”，用日语来说就是“わたしは 張英です”。从日语句子的分类来看，“わたしは 張英です”是一个判断句。请各位读者跟随日语导游一起游览日语判断句的城堡吧，我将向你介绍判断句的基本知识、疑问句的结构、肯定回答及否定回答的表达形式、基础语法知识等。我的解说简洁明了，日语判断句的城堡一定会给你留下美好的印象。

1.1 わたしは 張英です

解说：わたしは 張英です（我是张英。）

我们把断定事物是什么的句子称为判断句。句子有主语和谓语，在“わたしは 張英です”这个句子中，“わたしは”是主语，“張英です”是谓语。

主语“わたしは”可以分成“わたし”和“は”，“わたし（我）”是有实际意义的词，我们称之为独立词。“は”是没有实际意义的词，只起语法作用，这类词称为附属词。

谓语“張英です”可以分成“張英”和“です”。“張英”是独立词，“です”只起语法作用，是附属词。

“は”和“です”都有语法作用，从语法分析来看，“は”是助词，“です”是助动词。学习基础日语时，特别要注意助词和助动词的使用方法，因为助词和助动词是日语语法的重要组成部分。同时，还要善于区别日语句子和汉语句子在结构上的区别，排除汉语语言运用习惯

对日语学习的干扰。

比较如下：

日 语	わたし + は + 張英 + です	
汉 语	我	是张英

“は”是附属词，不能独立存在，必须附属在某些词的后面，如“わたしは 張英です”这个句子中的“わたしは”。“は”必须附属在“わたし”的后面才能起到提示主题的语法作用。所谓主题就是中心话题的意思。

“です”为判断助动词。前面已经作了说明，“です”是附属词。在一个句子中，附属词是不能独立存在的，必须附属在某些词的后面，如“わたしは 張英です”中的“張英です”，“です”附属在名词“張英”的后面才能起到语法作用，构成判断句的谓语。助动词“です”相当于汉语的“是”。

小结如下：

一个句子	わたしは 張英です	
两个词组	わたしは	張英です
两个独立词	わたし	張英
两个附属词	は	です

●练习●

(一) 阅读下列句子。

1. わたしは 山本です。
2. わたしは 田中です。
3. わたしは 佐藤です。
4. わたしは 高橋です。
5. わたしは 中村です。

(二) 模仿例句说出 B 句。

例 A : 山田

→ B : わたしは 山田です。

山本	中村	佐藤	橋本	田中
李	張	王	陳	劉
ジョンソン	ブラウン	マリー	スミス	ベイリ

(三) 背诵下列句子。

はじめまして。わたしは 張英です。どうぞ
よろしく。

(初次见面，我是张英，请多多关照。)

【词汇】

わたし	[私]	(名)	我
ちょうえい	[張英]	(名)	张英
やまもと	[山本]	(名)	山本
たなか	[田中]	(名)	田中
さとう	[佐藤]	(名)	佐藤
たかはし	[高橋]	(名)	高桥
なかむら	[中村]	(名)	中村
やまだ	[山田]	(名)	山田
はしもと	[橋本]	(名)	桥本
り	[李]	(名)	李
ちょう	[張]	(名)	张
おう	[王]	(名)	王
ちん	[陳]	(名)	陈
りゅう	[劉]	(名)	刘
ジョンソン		(名)	约翰逊
ブラウン		(名)	布朗恩
マリー		(名)	玛丽
スミス		(名)	史密斯
ベイリー		(名)	贝利

は (助)

です (助)

◀思考▶

1. 什么是附属词?
2. “は” 是什么词? 有什么语法作用?

日本文化

日本人的姓

明治维新以前，日本只有华族、贵族、豪族有姓，一般平民则有名无姓。明治三年（1870年），政府为了编造户籍、课税征税，作出了“每一个国民都可以有姓”的决定。明治八年（1875年）再次颁布“国民必须有姓”的政令，这样平民百姓才开始有姓。

于是，地名、田名、身世、家系、职业、动植物名称等都变成了选择姓氏的依据。住房前面有一棵松树，就起个“松下”的姓，家住在进山的入口处，就起个“山口”的姓。

1989年制定了户籍法之后，每户才固定了姓，不得任意更改，并规定了分家时仍用原姓，子从父姓、妻随夫姓、世代相传的原则。但是，有很多年轻人打破了民法规定的一家一姓的制度，使得法务省不得不修改民法的有关规定。根据新规定，日本女性结婚后可以保留婚前的姓，但大部分人还是用丈夫的姓。

据统计，日本有14万之多的姓，姓氏80%以上来源于地名。最常见者有42姓，其中“鈴木”“佐藤”“田中”“山本”“渡辺”“高橋”“小林”“中村”“伊藤”“斎藤”等姓为最多。

1.2 あなたは 張英さんですか

解说: あなたは 張英さんですか (您是张英吗?)

这一部分我们学习疑问句的基本结构。“あなたは 張英さんですか (您是张英吗?)”是疑问句,这个疑问句的特点是不带疑问词,而是用助词“か”来表示疑问的,“か”的位置在句尾。

前面我们学习了判断句“わたしは 張英です”,“張英”后边直接接判断助动词“です”。“あなたは 張英さんですか”这个句子中,在“張英”这一人名的后面加上了一个“さん”,表示礼貌和亲切。日语语法称“さん”为接尾词,接尾词的“さん”接在第二人称或第三人称的姓名后面,自己的姓名后面不能接“さん”。

“さん”相当于汉语中“老王”的“老”,“小李”的“小”。翻译时,“中村さん”可以译成“中村君”“中村先生”。如是女性则可译成“中村小姐”“中村女士”,不要照汉语的习惯翻译成“老中村”“小中村”什么的。语言要追求听觉的美和语感的优雅。

接在国名后面的“人(じん)”也是接尾词。

●练习●

(一) 把下列句子改成疑问句。

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. わたしは 中野です。 | 2. わたしは 山田です。 |
| 3. わたしは 佐藤です。 | 4. わたしは 中島です。 |
| 5. わたしは 松本です。 | 6. わたしは 小林です。 |
| 7. わたしは 田中です。 | 8. わたしは 藤野です。 |
| 9. わたしは スミスです。 | 10. わたしは ブラウンです。 |

(二) 模仿例句做组句练习。

例 A : 張 中国人

→ B : 張さんは 中国人です。

A : 李 韓国人 A : 橋本 日本人

A : ブラウン アメリカ人 A : スミス イギリス人

(三) 模仿佛句变换句子说法。

例1 A : わたしは 張です。 (中国人)

→ B : 張さんは 中国人です。

A : わたしは 李です。 (韓国人)

A : わたしは 橋本です。 (日本人)

A : わたしは スミスです。 (イギリス人)

A : わたしは ブラウンです。 (アメリカ人)

例2 A : わたしは 王です。

→ B : あなたは 王さんですか。

A : わたしは 金です。 A : わたしは 李です。

A : わたしは 張です。 A : わたしは 劉です。

A : わたしは 高橋です。 A : わたしは 松村です。

A : わたしは 山田です。 A : わたしは 佐藤です。

A : わたしは スミスです。 A : わたしは ブラウンです。

A : わたしは ガルシアです。 A : わたしは マリです。

例3 A : マリー イギリス人

→ B : マリーさんは イギリス人ですか。

A : 金 韓国人 A : 高 中国人

A : 松村 日本人 A : スミス イギリス人

A : ブラウン アメリカ人 A : ガルシア オーストラリア人

(四) 阅读下列国名。

日文	ロシア	アメリカ	ドイツ	イギリス	フランス
中文	俄罗斯	美国	德国	英国	法国
日文	カナダ	オーストラリア	スペイン	オランダ	デンマーク
中文	加拿大	澳大利亚	西班牙	荷兰	丹麦
日文	インド	インドネシア	タイ	フィリピン	ベトナム
中文	印度	印度尼西亚	泰国	菲律宾	越南

【词汇】

なかじま	[中島]	(名)	中岛
まつもと	[松本]	(名)	松本
こばやし	[小林]	(名)	小林
ふじの	[藤野]	(名)	藤野
なかの	[中野]	(名)	中野
こう	[高]	(名)	高
きん	[金]	(名)	金
ガルシア		(名)	伽露茜娅
まつむら	[松村]	(名)	松村
ちゅうごく	[中国]	(名)	中国
かんこく	[韓国]	(名)	韩国
にほん	[日本]	(名)	日本

か		(助词)
～さん	[～人]	(接尾)
～じん		(接尾)

◀思考▶

1. 助词“か”的语法作用是什么？
2. “さん”接在什么词的后面？

日语汉字

一千七百多年以前，中国的汉字、汉文经朝鲜半岛传入日本。日本人在吸收中国汉字及文化的同时也创造了部分汉字，如：

峠（とうげ） 働く（はたらく） 畑（はたけ）

中日两国的汉字有字形相同的也有不同的。书写时要多加注意。

字形不相同的汉字：

汉语 日语	经济 経済	价值 価値	团结 団結	残酷 残酷	赞成 賛成	检查 検査	买卖 売買	决定 決定
汉语 日语	冰 氷	盐 塩	灰 灰	图 図	气 気	迟 遅	写 写	读 読
汉语 日语	恶 悪	举 挙	荣 栄	营 営	缘 縁	突 突	画 画	角 角

1.3 はい、わたしは 張英です

解说：はい、わたしは 張英です（是的，我是张英。）

我们先学习肯定回答的句式。对“您是张英吗”的询问作肯定回答时可以用两种句式来回答。第一种句式是“はい、わたしは 張英です（是的，我是张英）”。第二种句式是“はい、そうです（是的）”。

“はい、わたしは 張英です”是完整的回答，在初级学习阶段应首先学习这种完整的回答，以加深对句子的基本结构的了解。

“はい、そうです”是交际中很自然的一种回答，而且简洁，明