



4.4

小学生优秀作文选评

广西人民出版社

小学生优秀作文选评

广西中小学教材编写组编

广西人民出版社

小学生优秀作文选评

广西中小学教材编写组编



广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 广西新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 4印张 76千字

1980年3月第1版 1980年3月第1次印刷

印数 1,600,000册

书号 7113·315 定价 0.28 元

编 者 的 话

本书是从近年来我区各行署、市、县教育部门的征文中择优选编成的。文章题材广泛,内容丰富,少年儿童生活气息浓厚,生动有趣,主题鲜明突出,结构完整,层次分明,有条理,文字一般通顺流畅。多数文章是记叙文。每篇文章都经过教师和我们加工润色。为了保持习作者原文的面貌,我们在编辑时,使用了一些符号:必要的增加,用“——”底横线表示;必要的删减,用〔 〕方括号表示;优美的词句,用“。”着重点表示。每篇文章都作了旁批和总评。旁批主要是画龙点睛地指出优点或缺点所在;总评主要是简明地指出文章的主要内容,写作特色,以及存在的毛病。

我们希望本书对小学生做作文有所借鉴,同时也希望它对小学教师批改作文、指导学生写作有所参考。

如有不当之处,请读者批评指正。

广西中小学教材编写组

一九八〇年一月

目 录

争分夺秒学本领·····	桂林曙光小学三年级	苏 庆 (1)
两分·····	平南县六陈中心小学五年级	陈 里 (7)
一百分的故事·····	崇左镇江南小学五年级	林云龙 (11)
印象深刻的一件事 ·····	柳州市公园路小学五年级	唐 洪 (15)
上学路上 ·····	平南县大安公社小蒙小学五年级	蒙泽权 (19)
我爱光荣榜·····	柳州市景行小学五年级	邓红灵 (24)
我的好朋友张高山 ·····	宜山县广西维尼纶厂子弟学校四年级	贡黎坚 (28)
我爱我的妹妹 ·····	柳州市景行小学五年级	曾 颢 (32)
我敬爱的一位老师 ·····	宾阳县四通小学五年级	王爱香 (37)
我敬爱的老师 ·····	田阳县田州公社龙河小学四年级	黄连荣 (42)
深切怀念毛主席 ·····	宾阳县芦圩小学五年级	倪 燕 (45)
向周总理学习·····	崇左镇江北小学四年级	吴丹宇 (48)
瞻仰“中共广西特委旧址” ·····	梧州市工厂路小学五年级	陈晓红 (52)

一本存折…………扶绥县中东小学四年级 杨丽婷(57)

发生在早晨的事情

…………梧州市工厂路小学五年级 钟 岚(60)

放牛路上

…………平果县城关公社那色小学四年级 李景恩(63)

一次大扫除…………北流县陵城小学三年级 黎继勇(67)

打击侵略者…………柳州市湾塘路小学四年级 曾 强(71)

一场好梦…………南宁市卫国一小五年级 彭 戡(75)

愉快的一天……区建一公司河南小学五年级 黄国宾(80)

欢乐的节日…………崇左镇江南小学五年级 刘小兰(84)

游览动物园…………梧州市北环路小学五年级 田卫东(90)

秋 游…………桂林铁小三年级 梁 浩(94)

参观氮肥厂…………灌阳县城关完小四年级 梁 忠(96)

参观水产展览馆

…………北海市第七小学三年级 陈 萍(101)

书本的对话…………梧州市人民小学五年级 莫辛燕(104)

小榕树搬家…………梧州市人民小学五年级 黄 媚(108)

磷矿石的自述

…………钟山镇东方红小学五年级 黎 新(112)

捉老鼠…………梧州市民主路小学五年级 欧建航(117)

附：怎样写好作文

——给学写作文的小朋友的一封信…………(120)

争分夺秒学本领

桂林曙光小学三年级 苏 庆

通过与太阳爷爷对话的想象，说明珍惜时间的重要意义，并表示了决心。为下文珍惜时间、争分夺秒学习外语一事埋下伏线。

“哦”字，表示醒悟，用得贴切。

一天清晨，太阳〔一早就〕露出了笑脸，好象在问我：“小朋友，今天天气很好，又是假日，你打算做些什么呀？”我心里想：“太阳爷爷，您放心吧，为了实现四个现代化，我们小朋友是决不会把时间白白地放过的。”

走在路上

那天是元旦佳节，对河的姑姑请我们去她家吃饭。我和爸爸走在路上，心想：“到姑姑家要走将近〔有〕一个小时的路，这一个小时的时间是多么宝贵啊！怎样利用这宝贵的时间呢？……哦，有了！这几天我学的英语单词和句型，还不怎么巩固，这不正是复习巩固的好机会

把学习单词
比喻为抓俘虏，
形象、生动。

吗〔！〕？”

于是，我对爸爸说：“爸，我们来复习英语吧。”“好啊！”爸爸高兴地回答说。开始，我们用英语从一数到一百。由于我掌握了规律，一个个英语数〔字的单〕词，象俘虏一样落入了我的手中。接着，我们又复习了英语有关加、减、乘、除的句型。我们采用的方法是：有时是爸爸问我，我回答；有时是我提问，爸爸回答。经过反复的练习，〔使〕我对这些英语句型很快就熟练地掌握了。

感觉自然。

时间不留情地飞过，我们很快就到了姑姑家。“怎么搞的〔？〕，就到了〔！〕？”我〔感〕觉〔到〕得这次到姑姑家，路好象比过去缩短了。

在公园里

到了姑姑家，我邀表哥、表妹们到动物园和儿童公园去玩。在动物园里，我们观看了狮子、老虎、熊、豹子、鹿、猴子、熊猫、鸟等等。

在儿童公园里，我们玩了飞机、轮船、坦克、汽车、拖拉机、木马、木狗、

在玩当中也忘不了学习，进一步阐明珍惜时间的重要。

采用这种方法抓紧时间学外语，效果好。

语言朴实，富有儿童特点。

“三步并作两步”写出了急于到老师家学习外语的心情，用词恰当。

木鸡、木猫等等，我们还坐了风车呢！每当我看到一〔样〕种动物或一件玩具〔的〕时〔候〕，总要想想它们的英语名称，〔并〕然后拼读这些单词〔的字母〕。记不得的，我就打开英语生字本来看，通过对照，把它背熟。这半天，我既玩得〔很〕痛快，又复习了一些英语单词。

“终于正点到达了！”

从公园回到姑姑家里，我突然想起，今天下午七点〔，〕还要到阳老师那里去学英语。我急忙去看钟，“哟！六点半了！”我连忙走进厨房，跺着脚〔儿〕催姑姑快些做饭。姑姑奇怪地问我：“小庆，你怎么啦？”我说：“七点钟我还要到阳老师家去学英语呢！”姑姑急忙地做好了饭菜，我马上〔自〕留了就吃，恨不〔恨〕得把这碗饭一口吞下去。我吃完饭，不等爸爸，就一个人先走了。我三步并作两步〔走〕跑了起来，〔走〕跑呀，〔走〕跑呀，只见一排排小树、房屋从我身旁掠过，一会儿，解放桥在我背后消失了。当我跑到滨江大道时，回头看到桥上的

“欣赏欣赏”
一词，用得贴
切。

“闪烁”一
词，用得欠当，
应改。

语言朴素，
感情真挚。

灯火，象一条长长的火龙横卧在漓江上〔漂游〕，这景象可迷人啦！充满着节日的气氛。我真想在这儿停留一会，欣赏欣赏这美丽的景象〔啊！〕，可时间不等人啊！我继续跑步前进，一转眼，环湖就展现在眼前，再拐个弯，就〔看〕要到阳老师住的房〔间里〕子啦。我看去，只见阳老师家的窗口透出明亮的灯光〔闪烁〕。

我一口气跑到阳老师家门口，用英语问道：“阳老师在家吗？”这时，屋里传出一声英语的回答：“在，请进吧。”我推开门用英语和阳老师对了一阵话。不一会就听见广播里传来“嘟——嘟——嘟”的声音，接着，广播说：“刚才最后一响，是北京时 间十九点整。”我心里一阵高兴：啊！终于正点到达了！我就开始了学习。那天晚上，阳老师教我学完了初中第二册英语的最后一课，他还教我学讲了一个英语故事呢！

“啊！一点了！”

我从阳老师那里回到家，已经九点多钟了。看见爸爸拿着一本英国的课本，我

对一本新书，爱不释手，表现出“我”热爱学习的精神。这样描写，真实感人。

语言简洁，
结尾自然。

要过来翻了一下，看到里面有连环画，有小故事，还有一些有趣的课文。我觉得很有味道，就一字一句〔的〕地读起来。

越读越有劲，读了一页又想读一页，看了一篇又想看一篇，读迷了，连夜航的飞机从〔我〕头顶上噙噙噙地飞过，我也〔好象〕没有听见。妈妈几次催我睡觉，我都不愿睡，直到收音机“哪—哪—哪”响，说是一点钟了，我才惊讶地〔大〕叫了一声：“啊，一点了！”这时，爸爸望着我微微地笑了一下，向着床上努嘴，我才乖地脱了外衣……

这篇文章写了一天中发生的四个小故事：①走在路上；②在公园里；③正点到达；④“一点了”。如果把这四个小故事分开，都能各自成为一篇文章，但内容就显得单薄。现在，习作者抓住它们的内存联系，按照时间的顺序把它们编在一起，揭示了主题：为实现四个现代化，争分夺秒学习外语。文章的开头，通过想象，写与太阳爷爷对话，表示了决心：“决不会把时间白白地放过”。由此点明了中心，然后便围绕这一中心来记叙。习作者善于把一天中发生的几个事件联系起来写，因而文章的立意较高，材料丰富，寓意深刻。

这篇文章运用了小标题，有的小标题用了文章的原话，

使读者一目了然。从记叙上看，文章层次清楚，结构严谨，习作者思路开阔，语言朴实感人，富有儿童特点，这些都是好的方面。今后写文章时，如能在用词方面多下功夫，文章一定会写得更好。

两 分

平南县六陈中心小学五年级 陈 里

用“咚咚咚”来形容运球声，用词准确。同时，通过运球声的出现，也为下文埋下伏笔。

〔天刚放亮〕清晨，朝霞满天。我怀着愉快的心情来到学校。在教室里，我借着晨光，想〔学〕复习一下算术老师昨天讲的〔第九册〕有关正反比例的计算题。当我全神贯注地思考问题时，篮球场上传来了咚、咚、咚的运球声，这声音打断了我的思路。我心里烦闷，埋怨道：每天早上偏偏在这个时候进行球赛。

“好！两分！”球场上又传来了球迷们的喝采声。忽然，一个熟悉的声音〔打断了我的思路〕传进我的耳朵里，我不由得停住了手中的笔，转过脸〔看〕朝球场看去。原来，是我的老对手——韦勇，高喊“给我球”后，投中了两分。看到这种情形，我心里〔躊躇起来了〕久久不能平静。

这段叙述，
有条理，描写也
很生动。

心理活动的
描写很细致，感
情也真实。

说起打篮球，我可有一段不平凡的经历哩！

以前，我是个“球〔鬼〕迷”。每次球赛时我还是校队的主力中锋呢！老师夸我动作勇猛灵活，投篮准确，比赛中经常为我投中两分〔而〕鼓掌叫好。可是，老师也常批评我〔考试〕学习的时候头脑不灵，〔试卷〕考试时解答问题〔投不准〕总出差错。有一次算术月考，我只考得两分。黄老师在总结时风趣地说：“陈里算术投篮得两分。”逗得全班同学哄堂大笑。同学们〔那责备〕的目光一齐投向我。我觉得脸上火辣辣的，羞愧地低着头，心里非常难受。要不是在课堂上，我真会大哭一场呢！

放学〔了〕后，黄老师〔把我留下，〕找我谈话。他温和地问我：“你投篮为什么那么准确？”“靠多练呗！”我随口〔低声地〕回答说。说到练投篮，我真〔是〕不知道下了多少苦功〔的〕。我每天早上用手托着〔火〕砖块练习投篮姿势三十次；还在屋边的〔街〕墙上立了个〔球〕篮圈，天天练习投球。有一次，我

用篮球对着〔投〕水桶投，还挨过父亲的烟〔斗〕杆头呢！

黄老师耐心教育、引导、启发，使“我”认识到学习文化科学知识的重要意义。同时进一步明确，要学好文化科学知识，同样离不开“苦练”。

这段话感情纯朴，意味深长。

黄老师的话，虽然很风趣，但能阐明道理，击中要害。这段叙述，耐人寻味。

黄老师语重心长地对我说：“党〔的教育方针〕要求我们每个同学德、智、体全面发展，这一点你领会了吗？你想想，为了实现四个现代化，没有文化科学知识能行吗？陈里同学，你打篮球很有成绩，但学习文化知识也不能忽视呀！打篮球要靠平时多练，学习文化科学同样也要靠勤学多练才行啊！”黄老师〔那〕慈祥的〔眼〕目光注视着我，这目光里寄托着希望。〔我感到非常惭愧。也恍然大悟：学好文化也是靠勤学多练啊。〕老师的话说得多么好啊！我从心底里感谢老师的帮助。但再一想，我的算术基础〔很〕这么差，连小数乘法也算不准，〔觉得〕真是心有余而力不足。这时，黄老师仿佛看透了我的心〔似的〕思，他〔又〕说：“我知道你基础很差，但是不要害怕困难，要同困难作斗争。俗话说，‘万丈高楼平地起’。我准备多帮助你。从小学三年级算术学起，不懂的地方你就多问，在学习上争取来个翻身投篮得百分〔嘛〕。”黄老师

说完后，哈哈地笑了起来，我也不好意思地笑了。

“翻身”〔二〕这两个字，牢牢地印在我的脑海里。从那以后，我决心把练球的劲头放在学习文化知识上，每天按计划完成学习任务，做到雷打不动。同时，黄老师也耐心地帮助我学习算术。〔真是〕功夫不负有心人，这个学期的第三次算术月考，我真的来了个“翻身投篮”，只差两分满一百分！

“好！两分！”同学们阵阵的喝采声打断了我的〔沉〕思考。我〔马上〕立刻转过脸，埋下头，〔又〕继续聚精会神地思考着算术题。

结尾新颖，
语句简洁。这里
回应开头，耐人
寻味。

文章详细地叙述了“我”的算术成绩由两分提高到九十八分的经过，既反映了人民教师高度的责任感，也体现了少年儿童为实现四个现代化努力学习的精神。文章立意很好。

从整篇文章来看，结构比较严谨，层次也较清楚。记叙中又有描写，形象感人；人物的心理活动也写得比较细致；有些地方描写也很生动有趣。不足之处是有些语句不够流畅，个别词语用得不够贴切。

一百分的故事

崇左镇江南小学五年级 林云龙

“噙地”这个词用得准确，生动。

这里写同学们议论五分钟太短，为下文韦勇同学不到两分钟就交卷作铺垫。

考试的情

“铃铃铃……”上课铃声刚响，教算术课的黄老师〔拿〕拎着小黑板进了教室。根据上周的布置，这节课在讲新课前要进行一次小测验。同学们早已把纸和笔〔等〕准备好。谁〔不〕知这次测验，黄老师提出了新〔花样〕的要求：五分钟内交卷！大家听后噙地一声议论〔了起〕开了。有的说：“五分钟交卷，哪有这么快！”有的说：“这次测验，准没几个人及格！”当时，我也想：“为什么不〔多〕延长几分钟呢？哦，可能是老师训练我们作题的速度吧！”……

黄老师把预先写好测验试题的小黑板往墙上一挂，测验便开始了。〔顿〕霎时，教室里一片肃静，〔同学们投入了紧