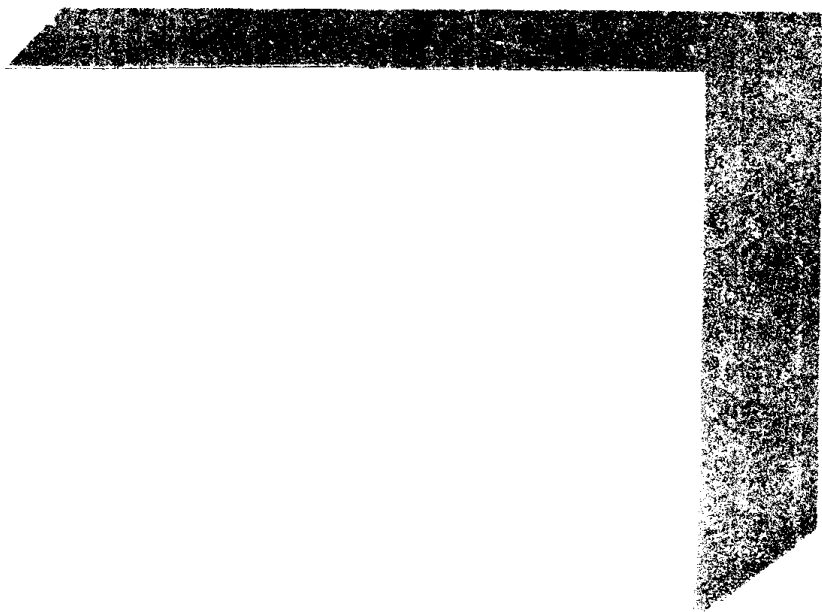


道德科学 概论



主编 周和岭
副主编 陈善卿

南京大学出版社

道德科学概论

主 编 周和岭

副主编 陈善卿

甄世忠

陈大钧

南京大学出版社

1989·南京

道德科学概论

主 编 周和岭

副主编 陈善卿等

*

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行 国营练湖印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 10 字数: 225 千

1989年6月第1版 1991年6月第2次印刷

印数: 6601—8800

ISBN 7-305-00374 3, B·16

定价: 2.70 元

高师院校政教(马列室)系列教材

总 编 委 会

顾 问 谭玉轩

总 编 陈善卿 张学曾 曹屯裕

副总编 周和岭 朱世安 汪似椿
毛天德 王郡华 刘少波

编 委(以姓氏笔划为序)

丁士杰	万永光	毛天德	王文华
王公度	王兴久	王学坚	王学栋
王明宏	王家云	王郡华	刘士本
刘融武	朱世安	朱昌彻	李国武
许锦铤	汪似椿	季国刚	陈梅龙
陈善卿	茅生荣	郑庆林	周和岭
吴钧达	林校生	郭庆芝	张学曾
赵 英	赵延清	阎梓琦	张德裕
侯廷川	袁克发	高庆禄	高思栋
夏盛元	徐德信	曹屯裕	黄荣备
陶富源	甄世忠	蒋 森	鞠景奇
薛殿昌			

出版说明

教材建设是教学的三大基本建设之一。随着九年制义务教育的实施，随着中学思想政治课教学改革实验的逐步推开，对初中思想政治课教师以及其他初中教师提出了更高的要求，师专政教、政史专业和公共理论课的教学现状更加不能适应。为了贯彻党的十三大和全国七届人大的精神，为了适应与中学思想政治课配套改革的需要，为了改变师专政教、政史专业和公共理论课教学的现状，填补教材这块空白，提高教学水平，以适应改革、开放的新形势，更好地为普及九年制义务教育服务，我社同华东地区师专政教、政史（马列室）教学改革协作会 40 多所师专和甘肃省天水师专一道，邀请了部分参加国家教委师范司召开的二年制师专政教专业教学大纲审定会的副教授和各校学术造诣比较深，教学经验丰富，组织能力和责任心强的副教授与讲师，联合编写了中学思想政治课教学法、中国共产党历史简编、国际共产主义运动史、政治经济学、马克思主义哲学原理、科学社会主义、道德科学概论、法学概论、形式逻辑、中国革命史、中国社会主义建设、中国革命和建设的基本问题、法学基础知识等 13 门课程。

本套教材的编写，以国家教委新近审定的师专政教（史）课程各自的教学大纲和有关文件为依据，坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，充分体现师专培养初中教师的目标和规

格要求，特别注意对学生思维能力、自学能力和实践能力的培养，努力运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点阐述教材内容，注意知识的系统性、政治性、科学性和实用性，贯彻理论联系实际的原则，结合专业知识对学生进行爱国主义思想教育。

本套教材各册内容力求做到选材精新、结构严谨、简明通俗、观点正确、分析深透、条理清晰，具有师专特色，富于实用价值。它不仅可作师专政教、政史专业和公共理论课的教材，而且也是各类高等专科学校、函授及各类成人高校的教材，从事政治理论工作的党政干部、社会青年，特别可作为广大中学思想政治课教师在使用教材、改革教学的一本较好的教学参考书，本书是其中之一。

在编写过程中，自始至终都得到了华东地区师专政教、政史(马列室)教学改革协作会的鼎力相助，得到了南京师专、宁波师院、青岛师专等华东地区40多所师专的校领导、教务处等各方面的亲切关怀和大力支持。我们怀着崇敬的心情，谨向关心、支持和帮助本套书编写和出版的所有同志表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！此外，本套书的内容吸取了现有教材、有关论著、理论战线研究的新成果，在此，一并致谢。

南京大学出版社

1988年10月

目 录

绪 论	1
第一节 马克思主义道德科学的对象	1
一、道德与道德科学	1
二、马克思主义道德科学的对象	2
第二节 马克思主义道德科学的意义	4
一、马克思主义道德科学的创立和发展	4
二、马克思主义道德科学创立的意义	5
三、马克思主义道德科学的任务	6
第三节 马克思主义道德科学的方法	8
一、马克思主义道德科学的研究原则	8
二、马克思主义道德科学的方法	9
复习思考题	11
第一章 道德的本质、特征与作用	12
第一节 社会经济关系对道德的决定作用	12
一、生产资料所有制的性质决定道德体系的性质	13
二、经济利益决定道德体系的基本原则和主要规范	15
三、社会经济关系的变化引起道德的变化	18
第二节 生产力和科学技术在道德发展中的作用	19
一、生产力和科学技术对道德的积极作用	20
二、生产力和科学技术水平不直接表现为社会道德水平	23
第三节 道德在上层建筑中的特殊地位	25
一、道德的特殊性	26
二、道德与其他社会意识形态的关系	27

第四节 道德的相对独立性和能动作用	33
一、道德的相对独立性	33
二、道德的职能与作用	35
三、批判道德决定论和非道德主义	37
复习思考题	38
第二章 道德的起源及其历史发展	39
第一节 道德的起源	39
一、旧道德学说关于道德起源的理论	39
二、马克思主义道德科学关于道德起源的观点	42
第二节 道德的历史发展	45
一、原始社会的道德	45
二、奴隶社会的道德	48
三、封建社会的道德	49
四、资本主义社会的道德	51
五、共产主义道德的产生及发展	53
第三节 道德发展的规律性	56
一、道德的发展是社会前进的过程	56
二、道德发展的规律性	58
第四节 道德遗产的批判继承	61
一、无产阶级必须批判继承道德遗产	61
二、道德遗产批判继承的内容	63
三、道德遗产批判继承的方法	65
复习思考题	67
第三章 社会主义道德及其基本原则	68
第一节 社会主义道德的基本原则	68
一、社会主义道德的实质	68
二、集体主义是社会主义道德的基本原则	69
三、集体主义的基本内容	73

四、坚持集体主义, 反对个人主义	75
第二节 社会主义道德的历史作用	77
一、社会主义道德与剥削阶级道德的根本区别	77
二、社会主义道德与共产主义道德的联系与区别	79
三、社会主义道德的历史作用	83
第三节 发展社会主义商品经济与道德建设的 关系	87
一、发展社会主义商品经济对道德进步的影响	87
二、发展社会主义商品经济与道德建设	98
复习思考题	95
第四章 社会主义道德规范	96
第一节 社会主义道德规范的特点	96
一、道德规范及其产生	96
二、道德规范的特点	98
第二节 爱祖国	99
一、什么是爱国主义	99
二、热爱社会主义祖国的内容和要求	101
三、坚持爱国主义与国际主义的统一	102
第三节 爱人民	103
一、爱人民是社会主义道德的最高表现	103
二、爱人民的主要内容	104
第四节 热爱劳动	106
一、热爱劳动是社会主义道德的重要规范	106
二、热爱劳动的基本要求	108
三、培养和提倡共产主义劳动态度	109
第五节 热爱科学	111
一、热爱科学的道德意义	111
二、热爱科学的内容和要求	113

第六节 爱社会主义·····	114
一、热爱社会主义是社会主义道德的重要规范·····	114
二、热爱社会主义的内容和基本要求·····	115
第七节 实行社会主义人道主义·····	117
一、社会主义人道主义与资产阶级人道主义·····	117
二、社会主义人道主义的内容·····	118
三、实行社会主义人道主义的意义·····	120
复习思考题·····	121
第五章 职业道德和社会公德·····	122
第一节 职业道德·····	122
一、职业道德的形成与发展·····	122
二、职业道德的一般特点·····	126
三、社会主义社会的职业道德·····	127
第二节 教师道德·····	131
一、教师道德的一般特点·····	131
二、教师道德的社会作用·····	135
三、教师道德的基本要求·····	137
第三节 社会公德·····	141
一、社会公德及其特点·····	141
二、社会公德的主要内容·····	144
三、自觉遵守社会公德·····	147
复习思考题·····	148
第六章 爱情、婚姻家庭道德·····	149
第一节 爱情道德·····	149
一、爱情的社会实质·····	149
二、恋爱的道德要求·····	155
第二节 婚姻家庭道德·····	160
一、婚姻家庭的实质·····	160

二、我国婚姻家庭道德的基本要求	166
复习思考题	169
第七章 道德范畴	170
第一节 道德范畴在道德规范体系中的地位	170
一、道德范畴	170
二、道德范畴在道德规范体系中的地位	171
第二节 义务	172
一、道德义务的特点	172
二、自觉履行道德义务	174
第三节 良心	176
一、良心的实质	176
二、良心的作用	179
第四节 荣誉	181
一、荣誉的含义	181
二、树立正确的荣誉观	184
第五节 幸福	186
一、幸福和幸福观	186
二、培养无产阶级幸福观	189
复习思考题	192
第八章 道德行为和道德品质	193
第一节 道德行为及其特征	193
一、行为和道德行为	193
二、道德行为的基本特征	195
三、道德行为与非道德行为区分的相对性与绝对性	197
第二节 道德行为的选择	199
一、道德行为选择的根据	199
二、正确对待道德冲突	202
第三节 道德品质	208

一、道德品质的构成	208
二、道德品质的特征	211
三、道德品质的形成与发展	213
四、社会主义共产主义道德品质	215
复习思考题	217
第九章 道德评价	218
第一节 道德评价的特点和社会作用	218
一、道德评价的含义及其特点	218
二、道德评价的社会作用	221
第二节 道德评价的标准和根据	224
一、道德评价的标准	224
二、道德评价的根据	227
第三节 道德评价的方式	233
一、社会舆论	234
二、传统习俗	236
三、内心信念	239
复习思考题	242
第十章 道德教育	243
第一节 道德教育的任务、过程及其特征	248
一、道德教育的任务	243
二、道德教育的过程	245
三、道德教育的特征	248
第二节 道德教育的原则和方法	250
一、道德教育的原则	251
二、道德教育的方法	253
第三节 正确处理道德教育中的几个关系	256
一、道德教育与政治经济体制改革的关系	256

二、道德教育与社会风气现状的关系	258
三、道德教育中内因和外因的关系	260
复习思考题	262
第十一章 道德修养	263
第一节 道德修养的意义与实质	263
一、什么是道德修养	263
二、道德修养的意义与作用	264
三、道德修养的实质	266
第二节 道德修养的方法与“慎独”	270
一、道德修养的方法	270
二、“慎独”	274
第三节 社会主义初级阶段的道德修养	277
一、提高对剥削阶级道德的识别能力	277
二、加强道德修养的必要性与可能性	279
三、人际关系中的道德修养要求	282
复习思考题	284
第十二章 人生观与道德理想	285
第一节 人生观	285
一、人生观的形成及其重要作用	285
二、无产阶级人生观及其基本特征	288
三、树立无产阶级人生观的正确途径	290
第二节 人生价值	292
一、人的本质是什么	292
二、正确认识人生价值	294
三、如何实现人生价值	297
第三节 道德理想	299
一、道德理想的含义	299
二、无产阶级道德理想的基本特点	301

三、树立崇高理想，达到理想境界	302
复习思考题	306
后 记	307

绪 论

道德科学是一门古老的学科，人类在文明时代初期就开始探索它、讲授它，古希腊和古代中国都曾提出过自己的道德学说；它又是一门年轻的学科，因为马克思主义道德学科至今不过一百多年，其间世界各国的马克思主义学者对它作过许多研究，但真正称得上完备而严整的马克思主义道德科学的著作尚处于探索和完善之中。

马克思主义道德科学具有自身的内在结构和逻辑体系。要掌握它，必须首先了解它的基本观点，了解它的形成、发展和历史，明确它的研究对象、任务和方法。

第一节 马克思主义道德科学的对象

一、道德与道德科学

所谓道德是由经济基础决定的上层建筑和特殊的社会意识形态，以善恶标准进行评价，依靠社会舆论、传统习俗和内心信念维持的调整人们行为规范的总和。这就是说，道德是一个社会范畴，是一定经济关系的产物，反映社会物质生活条件，随着物质生活条件而变化发展的。以其不同于法律和政治规范和准则调整人们的行为。

道德科学又叫伦理学，是研究道德的起源、本质、社会作用及其发展规律的学问。就其探讨道德的规律性而言，它是

一门理论科学，以科学的形态，理论的思维，概括道德现象的各个方面，揭示其固有的、内在的联系；就其研究道德的根本原则、基本的道德范畴、人们的公共生活准则以及人与人关系中的某些要求而言，它是关于道德的规范体系，按照这个体系，使人们认识到哪些应该做，哪些允许做，哪些不应该做；道德科学又是一门关于人们的品质、行为和修养等道德实践的学问，依据一定的要求，陶冶人们的品性，改变人们的气质，培养社会所需要的德行。总之，道德科学是关于道德的基本理论、道德的规范体系和道德品质形成和培养的学问。

在古希腊，亚里斯多德曾对道德现象进行过整理，研究了道德的本质、准则和行为，探讨了人们品质形成的规律，区分出了伦理学即道德科学这一门学科，其后出现了三本记载他的伦理思想的著作：《尼可马可伦理学》、《欧德米亚伦理学》和《大伦理学》。从此，道德科学就成为独立的学科，日益受到人们的重视。在中国，很长时期以来，由于道德科学同世界观、认识论、政治观紧密结合，融为一体，因此，未能形成独立的科学体系。但是，古代的《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》等都是最早的具有中国特色的道德科学著作。

二、马克思主义道德科学的对象

马克思主义道德科学以整个道德现象为研究对象，揭示道德的产生、发展及其社会作用规律的科学，特别是关于共产主义道德的本质及其发展规律的科学。

道德现象是道德关系的表现，是可感知的道德外在形态。可以把它分为三类：道德活动现象、道德意识现象和道

德规范现象。道德活动现象是人类生活中能够用善恶标准评价的行为，包括道德评价、道德教育和道德修养等道德活动；道德意识现象是反映道德关系的心理过程，是各种道德观念、情感和意识的总和，是各种道德思想、观点、信念及其理论体系的综合；道德规范现象是在一定条件下，评价和指导人们行为善恶、荣辱、正义与非正义的准则，是道德关系的概括与反映。各类道德现象不仅客观地存在着，而且紧密地联系着，道德意识指导和制约着道德活动，并在一定条件下向道德实践活动转化；道德活动是形成道德意识的基础，并且巩固、深化和提高道德意识；道德规范是概括道德意识与道德活动而形成的，又指导、制约着它们，表现为道德意识和道德活动的统一。

马克思主义道德科学通过研究各种道德现象，揭示其固有的规律，包括：道德的起源、发展和演变的规律；道德同经济基础和上层建筑其他因素相互作用的规律；道德的历史继承性规律；共产主义道德形成和发展的规律；社会主义道德原则与规范作用的规律；道德评价和道德品质形成的规律；道德教育与道德修养的规律；人生观、道德理想及共产主义新人形成的规律。

道德科学要解决很多问题，其中最基本的问题是道德和利益的关系问题，包括两个方面，其一，物质利益和道德谁决定谁以及道德对于经济关系有无反作用的问题。这个方面，决定着如何解决道德的根源、本质、社会作用和发展规律等问题，决定着唯物主义和唯心主义伦理思想的对立，也决定着马克思主义道德科学与一切旧伦理思想的根本区别。其二，个人利益和社会整体利益的关系问题。是个人利益服从整体利益，还是整体利益服从个人利益。这个方面，决定着