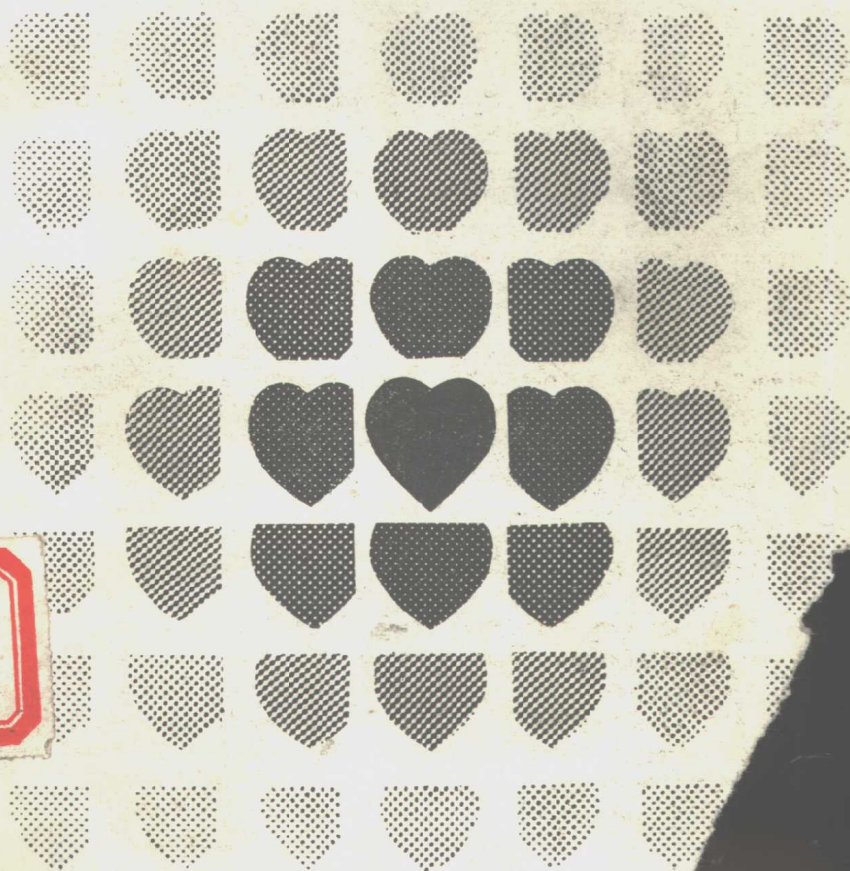


医学心理学入门

赵耕源 李 铁 编

6.1

61



医学心理学入门

赵耕源 李 铁 编

广东科技出版社

内 容 提 要

这是一本学习医学心理学的入门书。书中依据医学心理学的范畴,编入了部分普通心理学的内容以及医学心理学的基础知识,对广大医务工作者在临床工作和医学科研工作中,更好地、更全面地了解病人,制订符合病人身心健康的治疗方案,进而提高疗效均有一定的帮助。

本书可供医士学校师生、医科大学学生和广大基层医务人员参考。

Yixue Xinlixue Rumen

医学心理学入门

赵耕源 李 铁 编

*

广东科技出版社出版发行

广东省新华书店经销

肇庆新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 1.5印张 145,000字

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

印数1-8,000册

统一书号 14182·223 定价1.30元

前 言

医学心理学是心理学的一个分支，它是研究医学领域中的心理学问题。在我国解放后，基于种种原因，一些医务人员对医学心理学的知识较为贫乏。1980年以后，心理学开始得到重视。广大的医务工作者都想学一点医学心理学，以便能在临床工作和医学科研工作中，更好地、更全面地了解病人，订出全面的符合心身两方面要求的治疗规划，以便提高疗效，更好地为病人服务。但目前国内有关医学心理学的读物不多，为此，我们编写了这本小册子。因为考虑到这是一本入门读物，因此我们在书中编入了部分普通心理学的内容，作为学习医学心理学的基础，而有关医学心理学方面，也限于篇幅，而只编写了最基本的部分。如果这本小册子能对医学心理学的普及工作起到添砖加瓦的作用，我们就很满意了。当然，限于我们的水平，书中恐有不少错误之处，希得到读者的指正。

编 者

1986年3月于广州

目 录

第一章 医学心理学概说	(1)
一、心理学的概念	(1)
二、心理的实质	(5)
三、医学心理学研究的范围和主要分支	(8)
第二章 感知与注意	(16)
一、感觉	(16)
二、知觉	(22)
三、错觉	(26)
四、注意	(26)
第三章 学习与记忆	(31)
一、学习和记忆的性质	(31)
二、学习和记忆的物质基础	(33)
三、遗忘	(40)
四、增强记忆, 提高学习效率	(44)
第四章 言语与思维	(52)
一、言语	(52)
二、思维	(56)
三、概念	(59)
四、解决问题的思维程序	(60)
五、人工思维问题	(62)
第五章 情绪与疾病	(64)
一、什么是情绪	(46)
二、情绪的生理基础	(70)

三、情绪对躯体生理功能的影响·····	(73)
四、情绪与疾病·····	(73)
第六章 意志与行动·····	(78)
一、意志·····	(78)
二、行动·····	(80)
三、意志行动与需要、动机·····	(82)
四、意志行动与情绪·····	(84)
第七章 个性与健康·····	(86)
一、什么是个性·····	(86)
二、能力·····	(88)
三、气质·····	(92)
四、性格·····	(95)
五、个性特点与健康的关系·····	(98)
第八章 心理测验·····	(102)
一、测验种类和方法·····	(103)
二、测验条件和注意事项·····	(104)
三、心理测验的临床应用·····	(107)
第九章 变态心理·····	(115)
一、常态的标准·····	(116)
二、变态行为·····	(116)
三、变态心理·····	(120)
第十章 心理治疗·····	(128)
一、精神分析学说的发展·····	(128)
二、心理治疗的方法·····	(129)
三、医患心理·····	(131)
四、心理治疗技术·····	(134)
五、培养健康的心理·····	(140)

第十一章 意识、睡眠与梦·····	(142)
一、意识·····	(142)
二、睡眠与梦·····	(144)
第十二章 心身医学·····	(151)
一、心与身的关系·····	(151)
二、心身医学简史·····	(154)
三、心身现象和心身疾病的分类·····	(157)
四、心身医学的研究·····	(159)
五、某些疾病中的心身关系·····	(165)
六、心身疾病的诊断和治疗原则·····	(173)
▲第十三章 临床神经心理学·····	(175)
一、大脑皮质的结构和机能组织·····	(175)
二、脑的三个基本机能联合区·····	(178)
三、脑的局部系统及其机能分析·····	(189)
四、大脑机能的偏侧化·····	(201)
第十四章 心理发展·····	(207)
一、胎儿与新生儿·····	(207)
二、幼儿期·····	(211)
三、学龄前期·····	(213)
四、学龄期·····	(215)
五、少年儿童的行为障碍·····	(218)

第一章 医学心理学概说

医学心理学是心理学和医学的跨界学科，它是心理学的一个分支。研究的对象是医学领域中的心理学问题，即研究人体如何保持健康，躯体与精神疾病的发生、发展规律和治疗、预防等方面的有关心理作用的问题。为了更好地理解与研究医学心理学，我们首先要对什么是心理学，如何理解心理的实质，要有一个认识。

一、心理学的概念

心理学就是研究心理现象客观规律的科学。心理现象又是什么呢？心理现象包括人的各种心理过程和个性心理特征。亦有人认为，心理学就是研究行为的科学，因为人的行为就包括了各种心理过程和个性心理特征，而且还可以以语言和劳动产品形式表现出来。人是通过与周围环境的相互作用来认识世界，并作出一定的应答反应，即表现为各种行为活动。每个人总要与周围世界（自然界和社会）进行交往活动，并以语言为媒介来认识人类、认识社会、认识自然事物。人的行为活动就是在这一过程中产生的。每个人的行为都具有区别于他人的特点，使你不会误认。但在千变万化的外界环境中，人们根据外界各种事物发出的信号，预计可能发生的变化，并以此调节自己的行动。因此，行为活动本身就包含了心理的性质及其功能。

心理现象是指在人的个体身上的心理现象，它是客观地、普遍地存在的。只要有人的活动场合，就有心理现象。心理学只是研究心理现象的进程与机制，而不研究通过心理现象的这些进程和机制所获得的成果，因为这些成果不属于心理学范畴。例如思维是一种心理现象，而思维活动的成果就可能是一本小说，或一个大的发明创造，这只能属于文艺领域或某一学科领域的研究。心理现象是客观外界在人大脑中的反映，它是脱离不开大脑这一物质基础的，它就是大脑的机能活动。但是客观的外界，包括自然环境和社会生活，都是人心理活动的源泉，决定着整个心理过程。自然环境，如天地日月、山岳河流、树木花草、飞禽走兽，是人类赖以生存和实践活动的环境；而社会生活、家庭以及人们之间的各种关系等，则是人类活动的更重要场所，固之对心理过程的影响也更大。现以“狼孩”为例来说明。1920年印度发现了两个女性“狼孩”，小的约2岁，很快死去，大的约8岁，取名叫卡玛拉，卡玛拉用四肢行走，怕火怕光，夜间视觉灵敏，习惯于狼的生活方式。回到人类社会后，经过细心照料和教育，2年后学会站立，4年学会6个单词，6年学会45个词，生活方式也有所改变，17岁死去，她的心理发展水平只相当于4岁儿童。卡玛拉从小失去人类社会的生活条件，没有语言交际，没有劳动工具，从而失去了获得人类知识经验的可能性。尽管她是人，也具备了人类心理活动的物质基础——人的脑，但不是生活在人的社会环境中，因而就缺乏人的心理活动。由此可见，人的社会生活在产生人的心理活动方面起着决定性的作用，没有人的社会生活，离开人类社会经验，即使有人的脑子，也不可能产生人的心理活动，人就不成为人，而仅是一个个体的生物而已。如果从心

理活动内容上讲，人的心理活动是具有社会性的，这是人與其他高等动物心理现象的本质性区别。

人在接触客观世界时，通过眼、耳、鼻、舌、身等感觉器官，辨认外界事物的个别属性，如颜色、声音、气味、形状等，这就叫感觉。如果对事物的整体的感知，就叫知觉。这些被感知的东西，脱离开感觉器官后，它的形象仍能留在脑内，这种留在脑内的形象就叫表象。人在活动中感知的大量事物，都在脑内留下印象，这些印象往往能够回忆或再次出现，这就是记忆。人们从感知的大量事物中进行分析、比较，从而认识某些事物的特性，并利用已学得的知识 and 已形成的概念，进行综合，判断和推理，以便认识外界事物的内在区别和本质上的联系，这就是思维。上述感觉、知觉、记忆、思维等心理活动都是为了认识外界事物，所以这是认知的心理活动。如果要清晰地感知、记忆或思考某一事物，还必须集中注意。注意本身并不是独立的心理过程，它可以使感觉、记忆、知觉、思维等心理活动处于积极状态，使它们有选择地指向某一事物。人在清醒时并不是同一时间内感知周围的一切事物，每一瞬间总是注意着某一事物，从而感知它、记忆它、思考它，所以注意是一切心理活动的共同特性。

人在认识接触外界事物时，总是伴随着各种体验，这种体验叫做情绪。例如有的事物或现象使人愉快，而有的使人激愤或恐惧等等。人的情绪体验虽然是由外界事物引起的，但主要取决于他对事物的态度如何。态度是人对于人和事物之间关系的反应，但又受到人当时的需要和动机的影响。人对于态度的体验，就叫做情感。

人总是按照自己的需要和愿望来认识和改造客观世界

的。凡是为了实现一定的目的和动机而进行的活动叫做随意活动。这里包括着动作与行为。在随意活动中，那种为了达到既定的目标而努力克服困难的活动，叫做意志活动。

认知活动、情绪与情感反应、意志活动，组成了人的心理过程，这三者是相互联系、相互影响和相互制约的，它们是完整的心理活动的不同方面，它们在人的实践活动中同样由外界事物所引起，并又在人的实践活动中协调和统一地发挥作用，正是这种协调性，保证了心理活动的完整和正常地发挥其作用。

正常的人的心理活动与周围客观世界有一致的联系，即在心理反应的强度、形式和内容方面都有与其相对应的外在原因。而外部世界的各种事物作用于感觉器官时，也都能引起在强度、形式与内容方面与自己相应的心理反应。

正常心理活动的另一个重要特点是个性心理特征的相对稳定性。个性心理特征就是人与人之间的个体差异在心理方面的表现。它包括一个人的能力与性格，它是人的先天素质在后天的不同实践过程中与环境条件相互作用而形成的。个性心理特征与各种心理过程是统一的，即它的形式既依赖于各种心理过程，又制约和表现在各种心理过程之中，使各种心理过程都带有个体的特征。个性心理特征一旦形成，就具有相对稳定性，即在没有明显的原因时，它不会轻易地改变。不论是一个人的能力方面还是性格方面，这种相对稳定性对保证正常的心理活动是很重要的。

心理学的科学性质到底如何？正如前面所讲，心理现象是客观世界在人脑中的反映，它有一定的规律性，是客观而普遍地存在的，可以通过实验的方法来加以研究，所以它具有自然科学的特征；同时，社会环境等客观世界对心理现象

有很大影响。特别是从内容上讲，人的心理现象具有社会性，因而又与社会科学密切相关，所以它是属于自然科学与社会科学相互交叉的一门学科。实际上，心理学与许多学科均有关系，因之心理学按照研究主体的不同、生活领域的不同而有许多的分支，如社会心理学、儿童心理学、医学心理学等。可见，医学心理学是心理学的一个分支。

二、心理的实质

心理学所谈的心理实质，都是从两方面来考虑的。一是心理与客观环境的关系；二是心理与脑的关系。正如上所述普通心理学是从现象学方面把人的正常心理活动分为认识活动、情感和情绪反应、意志活动三方面（简称知、情、意）；同时又提出了需要、动机、能力、性格等标志复杂心理活动的概念。然而限于认识的条件和科学发展的水平，过去心理学对于概念只重在哲学方面的说明，而甚少从心理实质方面来进行实际研究，在心理学中直接研究大脑还是比较晚近的事。近年由于神经生理学（神经生理学、神经生化学、神经内分泌学）和神经药理学的飞速发展，促使心理学的主要分支——生理心理学（这是一门研究心理现象的神经机制的科学）的研究不断取得新的成果。特别是神经心理学（研究大脑各部位功能与心理活动的关系）的进展，为人们正确理解心理与脑的关系提供了可能性。

虽然早在19世纪中叶，人们就已经开始用实验方法对心理活动进行研究。但是直到20世纪初期，心理学仍然以人的意识和经验为研究对象，在探索人的心理活动中的感觉、知觉、注意、记忆、思维以及情绪情感体验和意志活动

的研究时，仍然以内省法为主，这时期的心理学被称为意识心理学。然而单靠内省法来研究心理现象，仅把心理理解为内部经验过程与自我体验，这是片面的。到了20世纪20年代，便出现了以华生（Watson）为代表的行为主义心理学说，他认为心理学是一门纯客观的自然科学，他排除了意识概念而代之以行为概念，他否定内省法而代之以行为的研究方法，以预测和控制行为的方法去分析行为的发生和变化。因此行为主义心理学，从根本上更新了心理学的研究，它主要研究外界的刺激和引起的反应，并以 S （刺激） $\rightarrow R$ （反应）的公式表示。他不再遵循传统心理现象按知、情、意分类，而只是对刺激和反应进行区别来表明心理差异。例如把反应分为习得和非习得的，外表和潜伏的，等等。行为主义学说的兴起，被认为是心理学的一次革命，这一学说长期以来在美国心理学界占统治地位。

但是 $S \rightarrow R$ 这一简单公式不足以理解人的复杂的心理活动（包括行为），所以后来的新行为主义又提出了所谓中间变量（即 O 变量）的概念，用 $S \rightarrow O \rightarrow R$ 公式代替 $S \rightarrow R$ 公式。随着生理心理学的迅速发展，使心理现象的研究工作，逐步地深入到内部机制中去。人们逐渐认识到，人的外部行为是受大脑本身各种高级神经活动过程所制约，输入的各种信息在经过各级的转换和加工以后，即外界的各种刺激，经过感知、记忆、判断推理等各种过程后，已与原来的面目大不相同，所以如果不结合认识活动而孤立地看待行为，就很难对行为表现作出科学的说明。因此，最近在国外兴起了认知心理学，并逐步代替了行为主义心理学。有些学者认为，认知心理学的兴起，是心理学的又一次革命。认知心理学与行为心理学的不同点就在于重视意识过程的研究。

苏联的心理学者则提出“活动心理学”的概念。他们认为以前心理学各体系中有一共同特点，即都有一个相同的分析图式：对主体感受系统的作用——→由该作用引起的回答（主观和客观的）现象，或概括为客体作用——→主观现状的改变，亦即行为主义的 $S \rightarrow R$ 公式。这种图式的缺点是把主体完全放在被动的地位上，从而不去研究主体的丰富内容活动。主体的活动，是指有对象的活动，人类的活动历史就是以生活过程中获得对象开始的，在对象性活动中产生了心理反应的低级形式——受刺激性，进而变为感受性，从而有了感受能力，心理活动和意识即产生于主体的对象性活动。对象本身是第一性的，它控制着活动过程；作为活动的主观产物即对象的映象则是第二性的，各种具体的活动可以按照它们的形式实现的方法、情绪紧张的程度、时间空间的特点和生理机制等而加以区别。但是一种活动与另一种活动的主要区别在于其对象的差异性。活动的对象是进行活动的真正动机。而在活动动机的背后总是存在着对某种对象的需要。每一特殊的活动符合主体的一定需要。没有动机的活动是不存在的。在分析活动时，还包括对脑的功能的研究，从此可揭示活动过程形式或改造的规律。苏联学者认为把活动这一范畴引进心理学，就能把心理与社会，心理与脑机能以及心理的外部活动和内部过程统一起来。并从活动中研究心理现象、意识和个性等重大问题。

由于控制论和信息论的概念与方法引入心理学，于是形成了一种新的趋向，即把感觉、知觉、学习、记忆、思维等心理过程看成是寻找信息、进行信息编码、组织和贮存，以及提取和有效利用信息的过程，并试图用信息加工的观点把传统的知、情、意三者统一起来。

不论西方心理学者强调行为，还是苏联学者强调活动，他们都是从不同方面，用不同的方法来解释人类心理的本质的。而人类心理的本质，乃是具有健康脑组织的人对客观世界的主观反映，即人在自己的实践活动中对客观世界的主观反映。因此，只有根据客观环境从人的实践活动中去分析心理现象，才能把握其内容；只有从脑的机能特性来研究心理现象，才能把握它的机制。这种内容和机制的统一，便是心理现象的实质所在。从内容上看，外部世界和实践活动决定着心理现象；但从机制来看，心理过程和脑的机能过程是同一的。

三、医学心理学研究的范围和主要分支

医学心理学是研究医学中的心理学问题，是医学与心理学的交叉课题。医学和心理学都是以人作为研究对象。人与一般动物的不同点是，人不是一个单纯的生物体，而是一个有意识、有思想，能从事创造性劳动，过着社会生活的高级动物；他（她）有着非常丰富而又极为复杂的内部心理活动。人的身体和精神上的健康与否，不仅与自身的躯体因素有关，而且与本身特有的心理因素以及与社会因素有关。医学心理学的基本任务就在于将人的心理活动过程和个性心理特征的基本规律应用于医学，更全面地阐明人的躯体和疾病的本质。

医学心理学要研究的可以有以下几方面：

1. 健康时生理与心理的相互影响。
2. 患病时的各种心理现象，或患病时病理生理过程对心理的影响。

3. 心理对健康与疾病的能动影响。

通过这些研究，可以进一步揭示人类如何为战胜疾病和维护健康而斗争的科学原则，并找出预防和治疗疾病的全面有效的方法。

医学心理学是一门研究范围比较广泛、分支比较多的学科。下面对它的一些分支作简单的介绍。

(一) 病 理 心 理 学

病理心理学又称变态心理学，是研究人的心理与行为，包括认识活动、情感反应、意志活动、智力和性格特征等方面异常表现的科学；即研究异常心理与行为的发生、发展、变化的原因和规律。它不仅要对异常心理现象加以描写、分类和解释，还要说明其本质和发生机理。由于心理和行为异常总会有相应的大脑结构或功能的失调作为基础，同时又必须反映个体生活在其中的社会生活现实，因而对病理现象的研究，必须兼顾到这两方面。有人认为病理心理学只是研究个别心理过程的障碍，或专门研究精神病人的心理现象，这就过于狭窄。因为异常心理现象并不仅见于精神病人，在人患某些躯体性疾病或某些药物作用下，也可出现。

(二) 神 经 心 理 学

神经心理学主要研究动物和人的高级神经活动机能和行动之间的相互关系的学科，即研究脑与行为的关系。它的任务是确定人心理活动对脑的物质基础，阐明脑各部位与心理活动的关系；并采用新的心理学方法为诊断脑局限性损害提供依据。例如，在神经病临床中应用脑电图、放射学诊断和同位素脑扫描等诊断技术，可获得70~97%脑病变的确诊率，

而应用临床神经心理学测验法，也可使确诊率达80~90%。临床研究证明，应用临床神经心理学测验，对神经病人的智能和个性变化进行检查，比常规的神经系统检查能更早地发现脑病变。

(三) 药 理 心 理 学

药理心理学是研究药物作用与动物和人的相应的心理活动变化之间的关系的一门学科。由于现代各项先进科学技术的应用，使人们有可能通过实验的方法直接观察心理活动和人体内相应的化学物质变化之间的因果关系，这对我们正确理解心理的本质和有效地控制自身的心理活动提供了依据。关于拟精神病药物（致幻剂）的研究，曾引起广泛的兴趣，这对于筛选治疗精神病的药物，以及有效地控制和治疗影响人们健康的各种精神病疾患有很大的意义。

(四) 心 身 医 学

心身医学既是医学心理学的一个分支，又是医学的一个分支。它主要研究心理—社会因素对人体疾病的关系，尤其是着重研究那一类由于心理—社会因素造成的所谓心身疾病的病因、机制、治疗和预防等。当前心身医学已发展成一门非常引人重视的学科。

(五) 临 床 心 理 学

临床心理学又称诊疗心理学，它包括诊断、治疗、护理等整个临床医疗过程中各种心理因素的分析。注意研究人们在正常和异常机能作用中的心理成分，并用临床技术对这些心理成分进行评定与纠正，用心理测验技术（智力测验、能