

当代 优秀大学生党员 成长过程录

● 国家教委思想政治工作司 编

DANG DAI

YOU XIU

DA XUE SHENG

DANG YUAN

高等教育出版社

当代优秀大学生党员 成长过程录

国家教委思想政治工作司 编

高等教育出版社

内 容 提 要

本书是国家教委思想政治工作司组织“高等学校优秀学生干部成长过程”课题组通过对全国 10 所高校进行调查后编写的，是建国以来第一本以大学生成长为题材的思想教育参考书。

全书共分调查报告、奉献篇、信念篇、追求篇、奋斗篇、正气篇、实践篇、体会篇八个部分，介绍了 24 名优秀本科学生、研究生、博士生党员的成长过程。他们甘于奉献、勇于奋斗、注重实践、信念坚定、追求执着的精神风貌，对大学生们将提供有益的启示。

当代优秀大学生党员 成长过程录

国家教委思想政治工作司 编

高等教育出版社出版

高等教育出版社激光照排技术部照排

新华书店总店北京科技发行所发行

民族印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 6.25 字数 140 000

1991 年 4 月第 1 版 1991 年 4 月第 1 次印刷

印数 0001—14 340

ISBN7-04-003461-1/Z·55

定价 2.70 元

序

何东昌

加强党对高等学校的领导，是社会主义办学方向的根本保证。因此必须加强学生中党的建设。在去年那场政治风波中，学生中党的队伍经受了一场严峻的考验。其中一些优秀的党员以很大的勇气表现出了坚定的立场，清醒的政治头脑。他们这些事迹，对即使是入党较久的同志来说，也可以从中学习一些有益东西。要把大学办好，归根到底，必须在学生中有一支坚强的、可以依靠的队伍，并从中培养出一批具有坚定的共产主义信念的青年知识分子来。其重要性是无须多言的。我们在学生中的建党工作，有成绩，但也有很多不足。经过去年那场尖锐的斗争，我们要认真反思经验教训。希望这本书能给我们一些启示，以便改进青年学生中党的建设的工作。

青年人要有理想，没有崇高理想的人生是没有意义的；崇高理想要建立在对世界的科学认识的基础上；实现这种理想就要忠贞不二，准备作长期的艰苦奋斗，甚至不惜牺牲。战争年代如此，和平时期仍然如此，在某种意义上讲甚至更困难一些。希望这本书对一切真诚爱国的，愿意把人民的利益作为最高利益的青年同志也有所裨益。

1990年11月

目 录

高等学校优秀学生党员成长过程调研报告	(1)
--------------------------	-----

· 奉 献 篇 ·

赤诚奉献

——记复旦大学学生会主席胡劲军	(17)
-----------------------	------

奉献者之歌

——记清华大学研究生余龙文	(25)
---------------------	------

一个共产党员的风范

——记天津大学 87 级学生刘树欣	(34)
-------------------------	------

一份满意的答卷

——记华中理工大学研究生徐晓东	(42)
-----------------------	------

党和人民的利益高于一切

——记复旦大学 84 级学生陈尔强	(46)
-------------------------	------

· 信 念 篇 ·

党旗下的誓言

——记清华大学研究生潘福祥	(53)
---------------------	------

感性基础与理性思考

——记北京师范大学 85 级学生顾云发	(60)
---------------------------	------

信念在实践中闪光

——记哈尔滨工业大学研究生宋要武	(67)
------------------------	------

信念点燃青春之火

——记复旦大学 85 级学生张长起	(75)
-------------------------	------

· 追 求 篇 ·

人间正道是苍桑

- 记天津大学 86 级学生郭凤平 (82)

他的人生价值观

- 记清华大学研究生郭谦 (91)

一个年轻共产党员的追求

- 记北京师范大学 88 级学生林涛 (98)

成长启示录

- 记清华大学研究生宋健 (106)

· 奋 斗 篇 ·

为着中华腾飞

- 记华南理工大学博士研究生李少云 (114)

女强人

- 记华中理工大学 85 级学生王朝晖 (120)

平凡的南大“奇人”

- 记南京大学 85 级学生蔡彤 (129)

青春交响曲

- 记哈尔滨工业大学 85 级学生王 昉 (135)

· 正 气 篇 ·

坚实的步伐

- 记杭州大学 85 级学生王巨华 (139)

激流勇进

- 记天津大学 85 级学生杨波 (145)

共产党员的正气歌

——记华南理工大学博士研究生李忠	(154)
在严峻的考验面前	
——记华中理工大学研究生蒲淳	(158)

• 实 践 篇 •

在社会的大课堂里	
——记四川大学 86 级学生赵睿	(164)
根深叶茂	
——记华南理工大学 85 级学生方南晖	(172)

• 体 会 篇 •

我是这样读“三本书”的	(177)
路，在我的脚下延伸	(184)

高等学校优秀学生干部 成长过程调研报告

《高等学校优秀学生干部成长过程》课题组

为总结高等学校培养优秀学生干部的经验，探讨新时期高校优秀学生干部的成长规律，加强和推动高校党的建设工作，国家教委思想政治工作司自 1989 年 1 月至 1990 年 5 月组织天津大学、华中理工大学、清华大学、华南理工大学、哈尔滨工业大学、北京师范大学、四川大学、杭州大学、复旦大学和南京大学等 10 所高校对优秀学生干部成长过程进行了专题研究。

本课题重点研究对象为上述 10 所高校的 102 名优秀学生干部。他们是按照课题组制定的选拔标准（见附件），由各校课题小组抽样确定的。其中，男生 79 名，女生 23 名；博士生 6 名，硕士生 27 名，本科生 69 名（84 级 2 名、85 级 39 名、86 级 17 名、87 级 7 名、88 级 2 名）；中学入党的 26 名，大学入党的 75 名，在原工作单位入党的 1 名。在学科分布上，工科 50 名，理科 14 名，文科 27 名，管理学科 11 名。来自城市家庭和农村家庭的分别为 80 名和 22 名；学生家长中是党员的 61 名。总体上说，挑选的 102 名优秀学生干部，兼顾了学科特点、知识结构、学历层次、男女比例、学生来源等诸种因素，具有一定的代表性和广泛性。他们的成长过程基本上能够反映高校优秀学生干部的成长规律。因此，本课题的研究及其成果，对于加强高校党的建设工作、特别是学生干部的教育和

管理工作，具有一定的指导意义。

一、优秀学生党员成长过程分析

(一) 优秀学生党员成长的三个阶段和三次思想转变

1. 三个成长阶段

——萌发入党愿望阶段：由一名热爱党的一般进步青年成长为向往加入党组织的先进青年。萌发入党愿望，第一次向党组织公开表明自己的政治追求，主动递交入党申请书，这是优秀学生党员在成长道路上迈出的重要的一步。

——成长和成熟阶段：由一名追求入党的先进青年成长为中国共产党党员。这是确立政治信念和理想追求的阶段。

——继续提高党员素质阶段：由一名普通共产党员成长为优秀共产党员。这是从组织上入党，到进一步解决思想上入党的阶段。这是一个相当长的阶段，大学阶段仅仅是起步。

2. 三次思想转变

——对党的认识从感性认识向理性认识转变。这个转变过程，一般产生在优秀学生党员成长的第一、二阶段，突出表现在思想感情上的升华。他们对党的认识逐步深刻化，从过去的热爱党、信赖党上升到把个人的奋斗目标与党的远大目标融为一体，决心为共产主义事业而奋斗。

——对党的信念由不稳定性向坚定性转变。优秀学生党员对党的信念、对共产主义的信念，是一个逐步深化的过程，尤其是在改革开放的新形势下出现的一些新情况、新问题，都会对他们的思想产生一定的影响，对党的信念会出现反复。但是优秀党员对真理有执着的追求，坚持学习马克思主义、对复杂的社会现象和各种思潮进行比较、鉴别，使自己的信念逐步坚

定起来。

——由入党时的荣誉感到历史责任感的转变。优秀学生党员善于把荣誉感转化成为继续前进的动力，树立强烈的历史责任感，因而对自己提出新的更高的标准和要求，努力承担起历史责任。强烈的历史责任感和奉献精神，是由普通党员向优秀党员转变的重要标志之一。

（二）优秀学生党员成长过程分析

以上，我们从优秀学生党员成长过程的纵向考察中，分析了其成长过程的三个发展阶段和思想上的三次转变。那么，促进他们向优秀党员转变的根本因素是什么呢？考察优秀学生党员的成长过程，就其自身发展的内在因素看，主要有以下五个方面。

1. 树立坚定的共产主义理想和信念，是优秀学生党员成长的根本动力。

人必须有理想和追求。理想和信念指导着人们在现实中的行动。优秀学生党员的成长过程就是一个不断追求共产主义理想、树立共产主义信念的过程。而在这一过程中，共产主义的理想和信念的确立，成为他们前进的根本动力。一般来说，他们在家庭教育、学校教育和社会教育中，不断汲取丰富的政治营养，逐步地加深对党的认识和对共产主义的理解。他们最早接触到的共产党员大都是自己的家长和老师。正是从这些普通党员身上，他们强烈地感受到了党的伟大和共产主义远大理想的无比美好，启迪了自己的政治追求和革命理想的树立。清华大学邓卫说：“在我的成长过程中，对我影响最大的是我的父亲。从他身上，首先学会了做人的道理，然后建立起对共产主义的信赖和崇拜。”

随着学校教育的逐步深化，眼界更加开阔，对党的认识也随之深化。进而发展到自己向往加入党组织，做一名共产党员，为共产主义而奋斗，成为激励自己不断要求进步的强大动力。

天津大学郭凤平，从家庭和学校的教育中，认识了共产党的伟大，从追求正确的人生价值开始，产生了对党组织的向往。在中学时，由他发起在全校、后来在全地区中学生中开展向老山前线英雄学习的活动。一封封充满激情的来信，一包包南疆的红土，一块块碎弹片，寄托着前方军人对后方同学们的深情厚望，在郭凤平内心激起了层层波澜。他从前线解放军身上开始认识到了人生的价值和意义，思想得到了陶冶和升华。他十六岁就向党组织递交了入党申请书。从此，他以更高的标准要求自己，刻苦学习，努力工作，终于成为他所在中学历史上第一名学生党员。他认为，共产党员不仅仅是一种荣誉，更应该是一种责任。一次，在返校的火车上，郭凤平遇到几个坏人公开调戏一个农村姑娘，他想到自己是一名共产党员，挺身而出，前去制止，保护了那位姑娘的安全。

优秀学生党员由于树立了远大的理想和坚定的信念，有强大的精神支柱，在平时能较好地发挥一个共产党员的先锋模范作用，关键时表现更加突出。尤其是在1989年的政治风波中，这些优秀共产党员能够旗帜鲜明地维护党和人民的利益，自觉地坚持四项基本原则，敢于与资产阶级自由化进行斗争。在极端困难的条件下，他们尽可能地做好周围同学的工作，积极维护安定团结，起到了中坚骨干作用。

清华大学潘福祥，中学时加入中国共产党，多次被评为“学雷锋标兵”，校、区、市级“三好学生”。在1986年底的学潮中，一天傍晚，清华大学数百名学生聚集在礼堂前，准备上

街游行。当时，他作为校学生会主席，坚定地站出来做大家的工作。他几次被推下台去，但毫不退却地劝阻大家，为防止事态的扩大发挥了很好作用。在1989年动乱中，他立场坚定，旗帜鲜明，克服困难，劝阻同学参加游行，起到了一个党员的作用。复旦大学胡劲军，是动乱之后新上任的校学生会主席。他深感在困难的时候上任，面临的将是更大的考验。当一位市领导关切地问他时，他说：“在这样的時候能够出来为同学们服务，是一种锻炼和信任。”他组织学生会在全校开展了多种有意义的活动，激起广大同学的热情。为启迪同学们理性思考，他写了一篇《沉重的反思——与一位大学生谈心》的文章，在《解放日报》发表后，被不少报刊转载。他在文章中提出了大学生面临的三个课题：了解国情，认识自我，增强法律意识。他用一个共产党员的坚定信念，理性思维，敏锐的观察力去启迪大学生们的心灵。

共产主义信念的确立，表明优秀学生党员思想上的升华，政治上走向成熟，是进步的根本动力。

2. 认真学习马克思主义理论，是优秀学生党员成长的思想基础。

理论是行动的先导。优秀学生党员在自己的成长过程中，都十分重视马克思主义基本理论、党的基本知识的学习和运用。入党前后，他们全部参加过党章学习小组，80%以上是学习小组负责人；都参加过党的基本理论、基本知识培训班，比较系统地学习了一些基本理论。这为他们的成长打下了比较牢固的理论基础。

哈尔滨工业大学季德成在回顾自己的成长时，深刻地感到学习了革命理论后，极大地促进自己认识的逐步深化。入党前，他学习了《论共产党员修养》、《中国共产党章程》、《关于

党内政治生活的若干准则》等。通过学习，他更加坚定了对党的信念。在1986年底的学潮中，他明确提出大学生应该具有理智，不能随波逐流，凭感情用事。面对资产阶级自由化思潮的泛滥，他又系统地学习了邓小平同志关于坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的论述，立场更加坚定。他说：“通过学习，我在思想上对1986年资产阶级自由化思潮有更深刻的认识，对党、对社会主义的信念更加坚定了。”

· 天津大学学生费拥军是高中入党的。他在总结中写道：“进大学后，我经过西方哲学思潮的冲击，世界观、人生意义、价值观念、共产主义、马克思主义等等，都放到了西方哲学思潮面前，凭自己有限的知识去分析、比较，……当接触到悲观主义论调时，我开始了难以自拔的艰难历程。”“为了消除西方哲学思潮的影响，我有意识地找到了马列书籍，寻找答案，终于认识到共产主义唯一可信，其他选择都不可能”。杭州大学王巨华，在中学时就对马克思主义哲学产生了兴趣。在学习过程中，他不是死记硬背哲学概念，而是有意识地进行比较，尽可能地利用哲学观点分析周围的一切。上大学后，他读过马克思、列宁的哲学著作，也看过黑格尔、培根的著名文章。申请入党后，他更加自觉地学习马克思主义的基本理论，进一步武装了自己的头脑。1989年动乱时，他任杭州大学学生会主席。他经受着动乱的考验，也承受着一些思想偏激学生的讽刺甚至是挑战。一天，有一些加入了非法组织的学生要他把学生会的场地“借”出来给他们用，大有把学生会扫地出门之势。王巨华严肃地说：“不能借！这个场地是学校的。我听到你们广播过反对共产党的内容，而我是一名中国共产党党员，不允许你们反党，也不允许你们搬进来。”他用行动维护了自己的信仰。而这种信仰正是来源于革命理论。

所以，优秀共产党员其坚定的信念和执着的追求，来源于马克思主义理论的学习和实践，这就是为什么在他们身上产生强大动力的根本原因。

3. 在实践中经受考验和锻炼，是优秀学生党员成长的正确道路。

优秀学生党员是在实践中锻炼成长起来的。离开了实际锻炼和实践的考验，政治上、思想上就不会迅速进步和成熟。

清华大学余龙文多次利用寒暑假到各地考察。一次，他到井冈山考察时，一位老大爷指着一片绿绿葱葱的竹林，回忆了当年的往事。这位老大爷在第一次国内革命战争时期是红军连长，他的儿子、婶子被敌人杀害了，他本人受伤致残。可他从来没有向国家伸手要照顾，要待遇。余龙文被老大爷的事迹感动了，他把自己研究的“竹木漂白新技术”无偿地转让给当地老百姓，并发自内心地对老百姓说：“你们的贡献太多太多，而得到的太少太少，你们受之无愧。”余龙文在回忆这段难忘的经历时深情地写道：“我明白了，是谁推动了历史的前进，是谁用自己已经压弯的脊梁挑起了整个中华民族的希望和未来，是千千万万普普通通的人民！”从此，他重新审视自己的人生追求，深入思考人生的意义，认真地学习了《自然辩证法》、《反杜林论》等马列原著，学习了《邓小平文选》、《陈云文选》等，思想上成熟多了。

青年学生绝大多数是从学校到学校，接触社会的机会比较少。优秀学生党员比较自觉地弥补这一不足。他们一般除积极参加学校组织的社会实践活动外，还主动利用一切机会深入实际，了解社会、接受锻炼。四川大学赵睿利用寒暑假多次搞社会调查，提出了“建立甘肃省大学生振兴家乡人才、技术信息网”的建议，受到了团省委的充分肯定，并在甘肃省人民广播

电台播出。他是学经济管理的。在社会调查中注意理论联系实际。1988年暑假，他针对兰州市吃菜难的问题，提出了解决兰州市蔬菜自给途径的设想和方案。他在回忆自己的成长时写道：“通过数次参加社会实践活动，对社会开始有了较为全面的理解，看问题也较为实际。同时，我已经开始有意识地提高自己的思想水平”。“对我们来说共产主义事业首先是社会主义祖国的建设事业，应该把自己的知识和智慧应用到祖国的建设事业中去。”

华南理工大学学生方南晖，面对改革中出现的一些问题和困难，并不象其他一些同学感到思想困惑，前途渺茫，而是积极投身社会实践，开展社会调查，用大量生动的改革成就宣传和鼓舞大家。她先后利用假日到湖南省统计局、湖南省平江镇农村、海南人才交流中心、广州近十所大专院校等几十个单位和地区进行社会调查，收集了大量有价值的资料，写出了不少有说服力的调查报告。通过调查，她一方面看到了改革给中国城乡带来的巨大的历史性变化，同时，也看到了那沉甸甸的落后包袱和社会的不良现象，因此，产生了强烈的历史责任感。她说：“作为新时代的大学生，作为执政党的一员，面对落后的状况，复杂的社会问题，不能逃避责任，只一味指责埋怨，而应当从我做起，肩负起时代的责任”。

他们在实践中把理论和实践结合起来，把个人价值的实现与党和人民的要求结合起来，思想更加充实。正如一名学生党员谈到：“通过社会实践活动，我看到我们国家改革的希望，想到了一种凝聚力，一种值得我一生执着追求的事业。”

4. 追求科学，献身事业，全面发展，是优秀学生党员成长的重要特点。

学生的主要任务是学习。学生党员是在努力学习科学文化

知识的过程中发挥其先锋模范作用的，这是学生党员的一个特点。追求科学，献身事业，不断攀登科学高峰，是优秀党员必须具备的基本条件，也是衡量是否为优秀党员的一个重要标志。这些优秀学生党员学习刻苦，态度认真，成绩在班内均处于前十名；97%以上的同学是三好学生。其中70%的被评为省、市级三好生，20%的学生为省市级三好学生标兵。他们中有95%以上的同学担任学生干部职务，工作勤勤恳恳，认真负责，主动热情，工作成绩突出，多次受到学校、省市级表彰；90%以上学生被评为优秀学生干部。

华中理工大学王朝晖，被同学们称为“女强人”。她担任团支部书记，在全年级第一个组织起党章学习小组，一直坚持学习；她担任党支部书记，带领党员在动乱中站稳立场，坚持毕业设计，没有一人参加游行；她担任校学生会女生部长，主动关心女同学的生活，积极组织女生开展各种活动。她社会工作多，占用了大量的时间，但没有因此而影响学习。她说：“我是一个学生，又是一个党员，学习不好不行，非抓不可！”大学四年中，她英语通过四级考试后又选学了第二外语。四年的主干课总成绩在全年级名列前茅，在女生中位居第一。由于她品学兼优，毕业时被推荐到中国船舶科学研究中心攻读硕士学位。她追求科学，献身事业的事迹，在《湖北日报》报道，成为大家学习的榜样。

又如，华南理工大学博士生李少云，入大学时录取分数全校最低，其中数学不及格，外语17分，但上大学后，他在老师的热情鼓励下顽强拼搏，一年之后，数学考试99分，居全班第一，被评为校级三好生。以后一直保持优良成绩，做到全面发展，连年被评为三好生。大学毕业后他又攻读硕士学位，三年中有三篇论文在国际会议上宣读，多篇在全国性学术会议

上交流。后来他又继续攻读博士学位。李少云热爱科学、锲而不舍，体现了大学生中顽强的拼搏精神。

优秀学生党员意识到，没有优良的学习成绩就会在同学中缺乏感召力，甚至影响党员在同学中的形象；从长远考虑，没有过硬的本领也就难以为党和人民作出更大的贡献。为此，他们在担负繁重的社会工作的同时，始终没有放松刻苦学习，努力掌握科学知识的要求。

5. 自觉地培养良好的心理素质和意志品质，是优秀学生党员成长的重要因素。

优秀学生党员的成长需要经过心理素质和意志品质的锻炼。具备良好的心理素质就能经得起成功和失败的考验，就能在各种客观条件下不断成长。

南京大学蔡彤是中学的优异生，被保送推荐到南京大学。可他偏偏选报了一些人认为又苦又累的地质系。为迎接未来事业的挑战，他自觉地锻炼自己的意志和毅力，培养自己全面获取知识的能力。为此，他每天坚持长跑锻炼，不管春夏秋冬，常年如此。他参加校田径队、棒球队，坚持苦练，夺得了校十项全能亚军。他还爱好篮球、排球、拳击、格斗等。此外，他知识广博，兴趣广泛，爱打桥牌，下围棋，唱京戏，好书法，多方面发展自己。他说：“我认为唯有广博的知识才容易出成果，知识之间似乎有一种灵性，说不准在某一时刻会爆发出火花。你看李四光，他是古生物学家，又是冰川学家，创立了地质力学理论，他还精通造船业。李政道是搞理论物理的，但在实验物理方面获得了诺贝尔奖。”由于他刻苦磨炼自己，严格要求，品学兼优，被评为“优秀共产党员”、“三好学生干部”、“三好学生标兵”，1987年被团中央和共青团江苏省委分别授予“全国优秀学生干部”和“新长征突击手”光荣称号。可见，良好