

主编●陈海庆 吴永波 徐金荣



COLLEGE ENGLISH

四级备考 步步高

分技巧与突破

BAND 4

石油大学出版社

四级备考步步高

夺分技巧与突破

主 编	陈海庆	吴永波	徐金荣
副主编	霍兴花	高秀雪	刘金玲
	王 红	陈静波	潘桂荣
	崔 华	陈玉珍	

石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

夺分技巧与突破/陈海庆主编. —东营:石油大学出版社,1999.10

(四级备考步步高)

ISBN 7-5636-1266-1

I. 四… II. 陈… III. 英语-高等学校-水平考试-
解题 IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 49988 号

四级备考步步高

夺分技巧与突破

陈海庆 吴永波 徐金荣 主编

丛书策划: 姜兴磊 (电话 0546-8392787)

本书策划: 宋秀勇 (电话 0546-8396155)

封面设计: 郑宝森

出版者: 石油大学出版社 (东营) 邮编 257062

网 址: <http://www.upcpress.hdpu.edu.cn/>

电子信箱: upcpress@upcpress.hdpu.edu.cn

印刷者: 沂南印刷总厂

发行者: 石油大学出版社 (电话 0546-8392563)

开 本: 850×1168 1/32 印张: 9.875 字数: 290 千字

版 次: 2000 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1—8000 册

定 价: 12.00 元

总 序

该丛书是为备考大学英语四级的大学生编写的。顺利通过大学英语四级全国统考,对于许多大学生来说已经不能满足了。他们还要过六级,要考研、出国。即使英语基础差一点只满足于通过四级统考的同学,随着大学英语教学和全国统考水平的不断提高,局限于低标准想通过四级也已经越来越困难了。为此,根据大学生学习和备考四级的需要,按照国家教育部最近颁布的大学英语新教学大纲的要求,以新词汇表为依据,我们策划组织了这套《四级备考步步高》丛书。

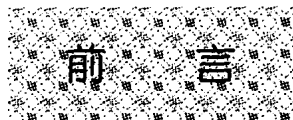
参加该丛书编写的作者大都是长期从事大学英语教学和研究的专家、教授。他们积自己多年来的教学经验和研究成果,根据自己多年来对大学英语教学和统考的深刻把握,以大学英语教学新大纲为依据,按照四级统考的题型要求和新词汇表的内容,对近年来教学和统考中遇到的重点、难点、疑点问题进行重点讲解,以帮助同学在全面复习的基础上更进一步,争取四级统考的更好成绩。

该丛书是按照统考题型的分类编写的,以便于同学有针对性地选择一两个突破口重点攻关,迅速提高自己的英语水平,并在四级统考中夺高分。本丛书首批推出六种,今后将逐步补充、完善、修改、提高。值此丛书出版之际,我们衷心地欢迎从事大学英语教学和研究的诸位专家及广大读者,对本丛书的编写和出版提出宝贵意见和建议,以便使丛书能不断完善和提高,为促进大学英语教学和大学生英语水平的提高,提供尽可能多的帮助。

《四级备考步步高》丛书

策 划 组

1999 年 12 月



在新世纪到来之即,如何尽快提高大学生(非外语专业)的听、说、读、写、译等诸方面外语水平,以适应时代发展的步伐,不仅是有关专家密切关注的问题,而且也是我们一线外语教师长期思考和探索的问题。

1999 年国家教育部修订并颁布了《大学英语教学大纲》,《大纲》对四、六级英语测试的各个项目提出了新的要求。其中,英语四级的听力速度有所提高,要求达到 130~150 词/每分钟;所掌握词汇从原来的 4 000 词提高到 4 200 词;阅读速度从 50 词/每分钟提高到 70 词/每分钟;作文要求在 30 分钟内写出 120~150 词的短文;英译汉要求将难度略低于课文的英语译成汉语,速度为 300 词/每分钟。由此可见,新大纲对四级英语考试提出了更高的要求,同时意味着今后英语四级统考的各个项目难度增大了。为了达到《大纲》的要求,我们特意组织经验丰富的英语教师编写了此书,旨在使学生取得良好的成绩。

本书有以下几个特点:

1. 突出重点。以历年来学生考试容易出错的项目为重点进行详细地分析和解释,帮助学生避免类似的错误。

2. 侧重难点。对历年来学生难以得高分的题型和项目进行难点辅导,并结合复习和应试技巧指导学生在高分上有所突破。

3. 在选取的词汇、语法、例句、范文等方面避免泛泛而谈,面面俱到,在有所侧重的同时,有一定的难度和深度。

4. 在每章后配有相关的练习,以便有的放矢地让学生复习巩固所讲的内容。

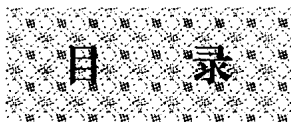
本书除供四级英语考试的学生复习之用外,还可供参加英语六级、EPT、TOEFL 和非英语专业硕士生入学考试参考使用,也可作为大学英语教师的辅导参考书。

在编写过程中,我们参阅了大量的英语参考书和有关文献,在此谨向有关作者表示诚挚的谢意!

由于时间仓促,加之编著者水平所限,书中难免出现不当之处,敬请有关专家、同行和读者批评指正。

编 者

1999 年 12 月



第一章 听力理解	(1)
一、听力理解重点、难点突破与技巧	(1)
1. 单句听力部分应试技巧	(1)
2. 对话听力部分应试技巧	(11)
3. 短文听力部分应试技巧	(15)
4. 听力填空简介与应试技巧	(18)
二、听力样题及录音原文	(20)
第二章 阅读理解与英译汉重点、难点与突破	(38)
一、阅读理解在英语学习和大学英语四级考试中的地位	(38)
1. 阅读理解与英语学习	(38)
2. 阅读理解在大学英语四级考试中的地位	(38)
二、大学英语四级考试大纲对阅读理解部分考试内容的测试要求	(39)
三、阅读理解重点、难点与突破	(40)
1. 阅读理解短文题材的类型	(41)
2. 阅读理解的问题类型	(48)
四、英译汉重点、难点与突破	(62)
1. 阅读和利用全文	(62)
2. 了解英汉两种语言的对比差异	(63)
3. 掌握忠实、通顺的翻译标准	(66)
4. 遵循简洁的翻译原则	(68)
5. 词类转换	(68)

6. 常见比较结构的翻译	(69)
7. 常见否定结构的翻译	(70)
8. 英语长句、难句、复合句的翻译	(72)
五、阅读理解及英译汉练习(附答案及解析)	(77)
1. 练习	(77)
2. 阅读理解答案与解析	(101)
3. 英译汉参考答案	(108)
第三章 词汇与语法结构重点、难点与突破	(111)
一、核心词语用法	(111)
1. 同义词和近义词辨析	(112)
2. 形似词的辨析	(119)
3. 短语动词和动词词组辨析	(126)
4. 介词搭配辨析	(131)
5. 小结	(137)
二、语法结构分析	(139)
1. 动词的时态和语态	(139)
2. 虚拟语气	(143)
3. 非谓语动词	(154)
4. 情态动词	(160)
5. 重点、难点句型	(163)
三、词汇和语法结构练习	(175)
1. 词汇部分	(175)
2. 语法部分	(183)
3. 参考答案	(193)
第四章 完形填空重点、难点	(194)
一、完形填空的解题步骤	(195)
1. 掌握解题步骤	(195)
2. 理解短文大意	(197)
3. 利用好上下文和具体情节	(197)

4. 提高分辨力,发现重复词	(198)
5. 分析语法结构	(198)
6. 掌握词的搭配	(199)
7. 采用排除法做题	(215)
8. 学会分析逻辑关系	(216)
二、完形填空练习及解析	(218)
第五章 简短回答题	(232)
一、简短回答题重点、难点与突破	(232)
1. 了解简短回答题的题型	(232)
2. 答题要求和评分标准	(235)
3. 熟悉并掌握简短回答题的题目类型	(235)
4. 掌握答题技巧	(238)
二、简短回答练习及解析	(240)
第六章 写作	(249)
一、英语写作的重要性	(249)
二、大学英语四级统考对写作的要求及评分原则与标准	(249)
1. 写作要求	(249)
2. 评分原则	(249)
3. 评分标准	(250)
4. 评分样卷及说明	(251)
三、作文类型、写作方法及学生易犯错误分析	(256)
1. 带主题句作文	(256)
2. 带主题句作文易出现的错误类型	(265)
3. 提示性作文	(266)
4. 关键词作文	(271)
5. 图表作文	(273)
6. 看图作文	(276)
四、作文模拟练习及参考范文	(279)

第一章 听力理解

一、听力理解重点、难点突破与技巧

听力理解题在英语考试中一般都安排在前面并且占有一定的比例。英语听力理解测试由对话和短文两部分组成。全国大学英语四、六级考试委员会又在 1995 年 7 月 15 日发出了通知, 通知规定从 1996 年 1 月的大学英语四级考试开始, 增加“听写填空”项目。“听写填空”安排在“听力理解”之后。试卷上给出一段 200 词左右的短文, 其中有 10 个左右空格。每个空格要求填入一个句子, 或者句子的一部分。“听写填空”所有短文的题材、体裁和难度等与听力短文部分相同, 它主要考核考生听的能力和一定的书面表达能力。大学英语四、六级听力理解题分别共有 20 题, 考试时间为 20 分钟, 所不同的是大学英语四级测试的每个问句后大约有 15 秒的间隙, 录音速度为每分钟 120 个词, 大学英语六级听力测试的每个问句后大约有 13 秒的间隙, 录音速度为每分钟 140 个词。虽然大学英语四、六级考试的听力理解题的词汇量、语速、停顿间隙及内容深浅不同, 但对有一定基础的考生来说, 答题的技巧相同。即根据不同内容的句子, 采用不同的解题方法。在应考过程中对新信息、已知信息、有效信息以及冗余信息通过比较分析, 区别事物之间的异同点, 明确问题的关键, 捕捉主要信息, 排除无用信息。

1. 单句听力部分应试技巧

单句听力部分的考题特点是: 原文是一个独立的句子, 没有上下文, 所以听懂原文是答题的惟一依据。它不像对话或短文, 如果句子中哪一部分没听明白, 可以根据上下文的内容去推断。对单句

来说,如果没有听懂原文,哪怕分析、推断的能力再强也无济于事。而且这部分考题的选择项,除正确答案项外,其余三项多是在语音、词汇或句法结构上与原文相似的干扰题。如果稍有疏忽,就会忽视整句的含义,作出错误判断。单句部分的试题,或肯定或否定,或表示时间地点,或叙述前因后果,或平铺直叙,或委婉含蓄,句子种类繁多,长短不一。下面我们将根据单句部分试题特点,从辨音、数字识别与计算、复述、语法结构方面谈谈训练诀窍与答题技巧。

1) 辨音(Sound Recognition)。辨音就是辨别英语中读音相近或相似的词。如: vine, wine; bed, bad; back, beck 等,或辨别读音相同而意义不同的词,如: cite, sight; dear, deer; wait, weight; hear, here 等。这类题目对语音基础不牢的考生来说非常重要,因为除了根据句中含义推断意义外,还要依靠辨音能力。如果发音不准就会直接影响辨音能力的提高。在平时训练中要注意练习这方面的发音。注意区别读音相似或相近的元音音素,如: [i:] [ɪ]: least, list; dean, din; bead, bid; [e] [æ]: head, had; led, lad; [æ] [ai]: fan, fine; bat, bite 等。注意区别读音相近或相似的辅音音素,如: [θ] [s]: thick, sick; mouth, mouse; [f] [v] [w]: fine, vine, wine; [l] [n]: life, knife; look, nook; [tr] [dr]: try, dry; train, drain 等。注意区别读音相似的辅音群,如: [kl] [kr]: clue, crew; climb, crime; [gl] [gr]: glass, grass; glowing, growing; [pl] [pr]: play, pray; pleasant, present 等。在考试中,听原文前先要对选择项进行预测,推测出该试题测试目的,对考题的关键做到心中有数。如果在同一试题中的几个选择项中出现几个几组读音上相近或相似的词,我们就可以断定该题是考辨音能力的。在听原文时,就要把注意力集中在原文中出现的与选择项中读音相近的词,再分析选择项,就不难找出正确答案。例如:

A) I haven't wanted to fall for several weeks.

B) We have had several weeks of fall.

C) I haven't fallen for few weeks.

D) For several weeks it hasn't seemed like Autumn.

在这四个选择项中,三项有“fall”这个词,并且发音及拼写基本一致(fallen 为 fall 的过去分词)。只是 A)项和 C)项中的“fall”是动词,意为“摔倒”、“跌倒”;而 B)项中的“fall”是名词,意为“秋天”。当听完原文:It hasn't like fall for several weeks 后,就会根据其含义(这几周的天气不像是秋天)推断出,A)、B)、C)项中的“fall”与原文中的“fall”意思不同,只有 D)项中的“Autumn”与原文中的“fall”相符,再运用语法知识加以比较,就不难选出正确的答案 D)。辨音不仅要注意英语中的同音同形异义词和同音异形异义词,而且还要注意“连读”这一现象。连读就是同一意群中单词之间没有停顿,总是平稳自然地连接起来的朗读技巧。连读可分为三种情况:

(1) 以辅音结尾的词与后一个以元音开头的词连着发音。如: lotof, a bookon logic, notat all 等。

(2) 元音连读时把第一个单词词尾的元音与第二个单词词首的元音连起来读,中间没有停顿,同时,元音与元音之间往往加进一个短而松的[w]或[j]作为过渡。如: stay up, my uncle, too easy 等。

(3) 用连音[r]连接词。当一个以 r 结尾的单词出现在以元音开始的单词前,往往可以听到字母 r 的读音。连音[r]通常加在元音[ə, a, i]之前。了解英美本国人的这种连音读法,对提高听力的准确性大有帮助。如: yourown, faraway, some moreof it 等。

连读是英语中的一个重要特点,也是说话或朗读的一种语言习惯。考生要多听多练,细心琢磨,学会并掌握连读,以养成自然的英语运用习惯。

2) 辨别数字与计算。在考题中往往出现两个或三个,甚至四五个数字来测试考生对数字的辨别与理解能力。要在听的过程中尽快辨别各种数字,就必须首先了解并熟记英语数字的特点。其中

最基本的也是最重要的一点就是能比较流利地读数字。不管几位数,只要掌握了两位数的读法,就打下了读数的基础。对四位及四位以上的数字,若能掌握其分布号的读法也就不难了。如:四位数字 1 543 读成 one thousand five hundred and forty three;七位数字 2 189 036 则读成 two million one hundred and eighty-nine thousand and thirty six。

英语数字有基数词和序数词两种,听力测试的数字大都是以这两种形式出现的。最常见的以基数词出现的英语数字有:

(1) 电话号码、地区和邮政编码,如:134-2560 读作 one three four, two five six zero(zero 也可读作[au])。

(2) 有关汽车、火车、飞机的班次和年份数字,如:Bus No. 813 读作 Bus No. eight thirteen 或 Bus No. eight one three, 1900 年读作 the year nineteen hundred。

(3) 表示年龄、重量、距离、温度的数字,如:84 磅读作 eighty-four pounds, 38℃读作 thirty-eight degrees centigrade。

(4) 表示时间的数字读法,可直接读其数字,也可用介词 to 或 of 表示“差”,用 past, after 表示“过”,如:10 点 55 分读作 ten fifty-five 或 five to eleven 或 five of eleven; 2 点 15 分读作 two fifteen 或 a quarter past two 或 a quarter after two。

(5) 表示价格的数字大多是以美国货币单位出现的。美国货币有纸币和硬币两种,纸币称作 dollar,硬币则以 cent 为单位。如:\$ 1. 84 读作 one eighty-four 或 one dollar and eighty-four cents。

(6) 小数与百分数也是以基数词的形式出现的,小数点读成“point”,百分比符号读成“percent”。如:1. 6 读作 one point six, 35% 读作 thirty-five percent。

英语序数词的读法有以下几种:

① 表示时间上的顺序,一般用于表示日期,写法上有时用基数词,但读时一定读成序数词,如:March 1 读成 March first,“在

19 世纪末”读作 in the late 19th century。② 表示空间上的顺序，一般用于表示建筑物、房屋中的第几层楼，而且还表示第几街、第几排、第几课、第几个等，如：第一层楼，美国英语读作 the first floor，英国英语则读作 the ground floor，第 22 街读作 the twenty-second street，第 5 大道读作 the fifth avenue。③ 在分数读法中，基数词表示分子，序数词在后表示分母，分子大于一的分数要在分母后面加“s”表示复数，如：1/7 读作 one seventh 或 a seventh，2/7 则读作 two sevenths，3/4 读作 three quarters。另外考生还要多熟悉一些表示具体数目的词和词组，这也是解题辨数的关键。如：couple(两，双)，pair(对，双)，double(两倍)，twice(两次，两倍)，half(一半)，a dozen(12 个)，monthly(每月一次)，quarterly(每季度一次)，yearly(每年一次)，every other(每隔…)，odd number(奇数)，even number(偶数)，midnight(午夜 12 点)，a nickle(5 美分)，a dime(10 美分)，a quarter(25 美分)，freshman(一年级新生)，sophomore(二年级学生)，junior(三年级学生)，senior(四年级学生)等。考生在听力测试时，如果遇到带有数字的考题，既要听懂数字又要记住这些数字，然后再用加减乘除的运算方法得出正确答案。如选择项是：

- A) Mary has now \$ 100. B) Mary has now \$ 250.
C) Mary has now \$ 150. D) Mary has now \$ 75.

读四个选择项时，不要把每项从左到右都读一遍，要把四项相同的部分省略，因为它们与解题毫无关系。只看不同的数字部分，要学会竖看，这既节省时间又容易找到四个选择项的差异。通过比较，便知道该题是价码计算题。问题的焦点是：玛丽现在有多少钱。然后带着这一问题集中精力听原文：Mary had \$ 150, but she spent half of it on an expensive dress for her daughter。当听到玛丽原有 150 元，但为女儿买衣服花去一半时，便知有 150 元除以 2，现在只剩下 75 元，故 D) 为正确答案。又如，选择项为：

- A) The train left at 6:15. B) The train left at 7:15.

C) The train left at 7:30. D) The train left at 7:45.

迅速竖读各选择项后,便知该题是一道关于火车离开车站的时间计算题。然后听原文:The train was supposed to depart at 6:15, but it was an hour and a quarter late. 原文只提供了火车原定发车时间及实际开车时间,通过计算便知道 C) 是正确答案。

又如,选择项为:

A) Thirty people came.

B) We had ninety chairs.

C) Sixty people had to stand up.

D) We expected ninety people.

看这四个选择项时就不能再去竖读了,而是要迅速读每一项,要特别注意每句中表示数字的词。通过阅读便知该题是在问人和椅子数量的关系问题,仔细听原文:

We had enough chairs for thirty people, but three times that many showed up.

原文中的 thirty 是和椅子的数量相等的,实际上是 thirty 的三倍(three times)那么多人来了,故 C) 是正确答案。

有关数字计算题的选择项,如只有数字不同,只要注意听数字便可得出正确答案。如果除数字不同外,其他部分含义也不一样,考生就得注意原文和选择项的整体含义。做这类题的关键是:记住数字,理顺数字之间的关系,反应要灵敏,计算要准确。

3) 复述(Restatement)。复述就是指用另一个词或一句话来解释原句中某一词、某一词组或整句的意思。考题设计者可能故意布疑阵、设下圈套,使考生上当,而作出错误的选择。错误的答案可能在某一方面与朗读句子相似。如:语法结构相似、词形相似、发音相似,但最关键的问题是意思不一致。考生要牢记:不管用什么方式重述某句话,意思一定要与所选答案一致,否则是错误的答案。解这类题时,必须掌握被测词的同义词、近义词、反义词、动词词组及习惯用语。

(1) 同义词和近义词。这类复述题很常见,其特点是原文中的某一单词或词组与选择项的答案是近义词、同义词或是解释。如:

Bill outdoes his brother John in math.

- A) Bill surpasses John in math.
- B) John surpasses Bill in math.
- C) Bill always does John's math for him.
- D) John and Bill make the grades in math.

这里“outdo”与“surpass”同义,意为“胜过,超过”,因而答案是A)。另外,做题时也要注意“谁超过谁”这一顺序,否则也会选错答案。

又如: The controller made a mistake and overcharged Amy for her tuition.

- A) Amy was taken over to the Controller's office.
- B) The controller charged Amy too much.
- C) Amy overlooked the error.
- D) Amy had control over the situation.

句中“overcharge”表示“要价太高,索费太多”。因此,可以选择“charged Amy too much”来解释这句话。

(2) 反义词。有些复述题要求用一个与原句中某词表面词义相反的来解释原句。这类题常见为两种情况:一是原句中某词或词组表面词义与选择项答案中的相应词或词组词义相反,但由于二者加上修饰成分后,使得原句与选择答案的整句意义相同或相近;二是原句中某词虽与选择项相应词词义相反,但加上否定结构后,二者意义相同,反之亦然。如:

Ellen seems quite cold until you get to know her.

- A) Ellen is probably sick.
- B) Ellen enjoys winter weather.
- C) Ellen is really a warm person.

D) Ellen is younger than she appears to be.

“cold”在此处是形容人“冷酷的,冷淡的”。原句中的“seems”和选择项 C)中的“really”的差异,就能判断出“warm person”是正确答案。

(3) 动词词组、习惯用语。在听力测试中也常常出现习惯用语及动词词组。如:

I could sure go for a steak and salad now.

A) I'd like to have a steak and salad now.

B) I think I'll run out and buy a steak and salad right now.

C) I'm going to have steak and salad now.

D) I'm eating a steak and salad at the moment.

词组“go for”意为“喜欢”,只有正确理解了这一词组,才能选择正确答案 A)。

4) 语法结构(Structures)。这种听力考题的目的,是测试考生对某些语法结构的理解能力。要测试的语法结构有多种。现归纳为以下四种:

(1) 否定与肯定(Negative and Affirmative)。否定结构在英语中是一项很重要,而且应用很广泛的结构。当考生听到一个否定短语时,应能判断该句究竟是否定的意思,还是肯定的意思;是全部否定,还是部分否定,并能用其他表达方法重述此句,而不改变原句的意思。常用的否定词有 no, not, neither, never, 半否定词有 hardly, seldom, rarely, scarcely, few, little 等。

如,选择项为:

A) All of our teachers are from the United States.

B) None of our teachers is from the United States.

C) One of our teachers is not from the United States.

D) Some of our teachers are not from the United States.

四个选择项的问题焦点是:在句意上是肯定的,还是否定的?是部分否定,还是全部否定?然后听原文: